

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая вузом НОУ ВПО Университет управления «ТИСБИ» по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на ФСПО Университета управления «ТИСБИ».

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Учебно-методическое обеспечение

6. Характеристика среды ФСПО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

7.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ.

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ и контрольно-оценочных средств.

Приложение 2. Характеристики среды ФСПО Университета управления «ТИСБИ», обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

## Общие положения

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая НОУ ВПО Университет управления «ТИСБИ» по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин для специальностей СПО.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №508;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав НОУ ВПО Университет Управления «ТИСБИ».

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.**

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по направлению 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Целью разработки ППССЗ по направлению 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по направлению 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по направлению 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет: на базе полного общего образования – 7 398 часов (в т.ч. 4932 часа обязательной учебной нагрузки)

за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании или
- о начальном профессиональном образовании или
- о среднем профессиональном образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по направлению 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется по заявлениям лиц, в соответствии с законодательством РФ.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

#### **Юрист готовится к следующим видам деятельности:**

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.
4. Социально-правовая защита.

### 4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

#### **В области - обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:**

обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

участие в подготовке нормативно-правовых актов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

составление юридических документов;

консультирование по вопросам права граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите;

выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, по социальной защите населения.

#### **В области - организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:**

участие в поддержке баз данных в актуальном состоянии;

использование информационно-компьютерных технологий в выявлении нуждающихся в социальной поддержке и защите;

участие в организации и координации социальной работы.

#### **В области судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения:**

принятие необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

формирование с использованием информационных справочно-правовых систем пакета документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом;

### **В области социально-правовой защиты граждан:**

оказание правовой, социальной помощи и предоставление услуг отдельным категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите; содействие интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

### **5. Компетенции выпускника ППСЗ, формируемые в результате освоения данной ППСЗ СПО.**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

***Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:***

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом,

должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Социально-правовая защита граждан.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

**6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

В соответствии ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на ФСПО Университета управления «ТИСБИ».**

**5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля),

имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и отвечающими за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели проходят повышение квалификации (в том числе стажировку) не реже 1 раза в 3 года.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППССЗ по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения НОУ ВПО Университет управления «ТИСБИ» факультет среднего профессионального образования располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы ФСПО объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Widows 7, Office2010, SharePoint Designer 2010, Acrobat Reader\_9, Lingvo-6.0-2.msi, WinDjView, 1С Предприятие 8.2, Консультант +, Гарант, Mozilla FireFox, XL.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеется 5 персональных компьютеров, мультимедийные проекторы, ксероксы, принтеры, ТВ, DVD. Лабораторно-практическая работа студентов ведется в комплексных лабораториях (в том числе технических средств обучения, (мультимедийные проекторы, TV, DVD, музыкальный центр)) и компьютерных классах, оснащенных компьютерами с соответствующими программами.

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет). Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 2,6 экз.

Все студенты имеют возможность постоянного доступа к вузовской электронной

библиотеке (ООО iprbooks договор №52/13 от 29.08.13, юр.адрес г.Саратов, ул.Слонова д.1 оф.41).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин профессионального образования. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## **6. Характеристика среды ФСПО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

На ФСПО сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Для реализации общих компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную работу студентов .

## **7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Положениями, соответствующими законодательству РФ.

### **7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и

экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств (фонды оценочных средств).

## **7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ по направлению подготовки 40.02.01**

### **Право и организация социального обеспечения, гуманитарный профиль.**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающим циклом, ежегодно обновляются, рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии и утверждаются на заседании Совета факультета.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических рекомендациях по ее написанию.









## Содержание и организация воспитательной работы

Образование не гарантирует человеку полноценного формирования тех личностных качеств, которые позволят ему добиться успеха в современном обществе, если оно не сочетает в себе два единых процесса – обучение и воспитание. Воспитательная работа является одним из основных направлений деятельности факультета среднего профессионального образования (ФСПО), при этом основной ее характеристикой является активность, т.е. способность поддерживать некоторый, достаточный для всех участников взаимодействия уровень эмоциональной и интеллектуальной напряженности. Важно отметить, что открытость среды взаимодействия обеспечивается особым психологическим климатом, атмосферой доверия, принятия человека таким, какой он есть, то есть создания такой атмосферы, в которой снимаются защиты и человек открыт для влияния других людей и обогащает собой пространство взаимодействия.

Активно ведётся целенаправленная планомерная деятельность по совершенствованию механизмов взаимодействия между Университетом и ФСПО в области внеучебной работы и воспитательной деятельности. Планы внеучебной работы и воспитательной деятельности согласовываются для скоординированной работы.

Студенты ФСПО принимают участие во всех внутренних мероприятиях для студентов Университета управления «ТИСБИ» на общих основаниях со студентами Университета.

В связи с этим, основной целью воспитательной работы на ФСПО, является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для достижения этой цели необходимо:

- способствовать успешному формированию личности студента;
- развивать творческий потенциал, социальную активность, коммуникативные и лидерские черты, профессиональные навыки;
- воспитывать патриотизм и любовь к Родине.

Разработана концепция воспитательной деятельности на цикл обучения. Ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной деятельности, который содержит список мероприятий, направленных на воспитательную работу среди студентов ФСПО Университета управления «ТИСБИ».

Руководителем по внеучебной работе является Заместитель Декана по воспитательной работе.

На ФСПО введена система кураторства, которая включает в себя комплекс направлений и форм взаимодействия преподавателей и студентов с целью создания благоприятных условий для успешной учебной деятельности, формирования личности каждого студента.

Кураторами назначаются преподаватели ФСПО и Университета управления «ТИСБИ» на основании распоряжения по факультету.

Ведётся планомерная работа с семьями учащихся по следующим основным направлениям:

- Совместная выработка возможных путей решения проблем учащихся, получающих неудовлетворительные оценки (заместители декана ФСПО по организационно-воспитательной работе, кураторы групп);
- Помощь социально незащищённым категориям учащихся и их семьям;
- Оказание содействия в трудоустройстве в подразделениях Университета управления «ТИСБИ» (Отдел кадров, структурные подразделения) и в других организациях;
- Профилактическая работа с семьями обучающихся, нарушающих установленные правила поведения в Университете (Проректор по безопасности и работе со студентами, Декан ФСПО, зам. декана по воспитательной работе);
- Совместная организация и проведение культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий для обучающихся Университета управления «ТИСБИ».

Необходимо отметить, что воспитательное воздействие присутствует во всех компонентах образовательного процесса - как на лекциях и семинарах, в ходе учебных и производственных практик, в процессе которых студенту не только передаются знания и профессиональные умения, а идет приобщение его к определенной культуре, так и на занятиях, секциях, в работе кураторов со студентами, в проводимых культурно-массовых мероприятиях.

На ФСПО существует три уровня форм организации воспитательной деятельности: массовые мероприятия, групповые формы, индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Основные формы работы: встречи, культурно-массовые и спортивные мероприятия, конкурсы, круглые столы, конференции, собрания старост студенческих групп и др.

Большое внимание на ФСПО уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам, поэтому студентам-первокурсникам на организационном собрании вручаются «Памятка первокурсника».

Ежегодно на ФСПО принимается *план работы с первокурсниками*, который включает следующие мероприятия:

1. Праздник «День знаний».
2. Знакомство первокурсников с ФСПО и университетом.
3. «Посвящение в первокурсники».
4. Представление первокурсникам коллективов и творческих объединений Университета.

В целях развития инициативы и творчества студентов в сфере свободного времени, совершенствования их досуга, создания условий для самореализации личности на ФСПО традиционными стали мероприятия, имеющие важное воспитательное значение: «День Знаний», «Посвящение в первокурсники», «День Учителя», «Новый год»,

«Татьянин День», «День Святого Валентина», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День юмора и смеха», «Выпускной вечер». Организация данных мероприятий осуществляется студентами всех курсов, принимающих активное участие в жизни ФСПО.

### **Основные направления воспитательной деятельности ФСПО:**

1. «Здоровьесбережение» (соответствует физическому воспитанию студентов) – организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума и т.д.

2. «Гражданско-патриотическое» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию) – организация деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности молодежных общественных организаций, участие в управлении воспитательным процессом членов молодежных объединений и т.д.

3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое» (соответствует духовному и эстетическому воспитанию) – организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей задатков, формированию чувства прекрасного и т.д.

4. «Социально-психологическое» (соответствует нравственному воспитанию) – организация деятельности педагога (куратора), ориентированной на воспитание личности студента, развитие его индивидуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, организация деятельности социально-психологической службы и т.д.

5. «Профессионально-трудовое» (соответствует трудовому воспитанию) – организация трудовой и профориентационной деятельности студенчества, профессиональной диагностики, деятельности по воспитанию у студентов трудолюбия, культуры труда, по экономическому просвещению молодежи и т.д.

6. «Студенческое самоуправление» (соответствует самореализации студента) – ориентированно на воспитание самодостаточной личности студента, развитие его индивидуальных качеств, привитие навыков культуры речи, культуры общения, правовой культуры, правовое воспитание, изучение правовых и законодательных норм, формирование толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, умений и навыков противодействовать асоциальным проявлениям и т.д.

Информационное бюро, организованное силами студентов, осуществляет выпуск студенческой газеты и информационных листов, ведёт съёмку фильма о студенческой жизни, проводит фотоконкурсы и фотовыставки («Моя группа лучшая!», «Учителям посвящается», «О. спорт – ты мир», «Осенний пейзаж» и др.). В течение учебного года проводятся конкурсы, викторины и развлекательные мероприятия между студентами разных курсов («Мисс и Мистер Толерантность», «Любовь – волшебная страна», «Красота в моей жизни», «Жить здорово!» и др.).

Важной составляющей воспитательной работы ФСПО является информационное обеспечение, осуществляющееся посредством сайта Университета [www.tisbi.ru](http://www.tisbi.ru) и информационных стендов учебных корпусов. В них отражаются все направления воспитательной деятельности института, планы внутрифакультетских мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, достижения студентов и т.д.

Формированию гражданско-патриотических качеств способствует участие студентов в мероприятиях города, предложенных Комитетом по делам молодёжи.

Ко Дню Победы было организовано участие студентов в патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Спасибо!».

В фестивале «Гражданская песня» студенты выступили с композицией «Невидимый фронт».

Студенты ФСПО принимают активное участие в волонтерском движении: являются участниками ежегодной благотворительной акции «Остров-град Свияжск: наше наследие – в наших руках», которая организовывается Университетом управления «ТИСБИ» совместно с Министерством по делам молодежи, спорту и туризму РТ. Участие на Универсиаде-2013 в качестве городских волонтеров, именно они стали победителями в конкурсе «Лучший городской волонтер» среди 43 команд.

Участие в благотворительной акции «Мир добрее, когда мы вместе» в рамках декады инвалидов РЦ «Апрель» и помощь благотворительному фонду «Радость детства» Приволжского района.

В целях ознакомления с профессиональной этикой и воспитанием культуры труда и профессиональной культуры студенты принимают активное участие в городских, всероссийских и международных форумах, конференциях, выставках в рамках профессиональной деятельности. Для них организуются встречи со студентами старших курсов и выпускниками института.

Студенты ФСПО участвуют в мероприятиях проводимых органами социальной защиты. Так в течение 2-х месяцев студенты юридического цикла помогали отделам Московского и Кировского районах в оформлении субсидий для малообеспеченных граждан.

Республиканская студенческая научно-практическая конференция, посвященная 125-летию татарского драматурга Карима Тинчурина. ГАОУ СПО РТ «Нижекамский медицинский колледж».

Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь Поволжья: проблемы и перспективы» г. Альметьевск.

Республиканская олимпиада по информационным технологиям «Информационная среда – XXI» (секция «Web-дизайн»). Казанский электротехникум связи.

В рамках Дней открытых дверей проводился пресс-тур, инициированный газетой «Комсомольская правда», с участием лучших студентов и выпускников разных лет, на которых они делились опытом выбора профессии и дальнейшей сложившейся судьбой профессиональной деятельности.

Заведующие циклами и преподаватели проводили в школах познавательные лекции, используя материал профессиональных дисциплин для достижения доступности информации о сути и специфике профессий, которые можно получить на ФСПО.

С начала учебного года организовывается работа Информационно-консультативного пункта для будущих абитуриентов и их родителей. Каждую субботу они могли получить ответ, на любой интересующий их вопрос. Для работы в информационно-консультативном пункте были привлечены заведующие циклами, ведущие преподаватели и студенты.

Процесс здоровьесбережения способствует повышению интеллектуальной и физической работоспособности студента, результативности учебной деятельности, а, следовательно, и ее эффективности. Участие в общегородских чемпионатах и спортивных соревнованиях студентов ВУЗов и техникумов города, занятия в спортивных секциях (хоккей, баскетбол, волейбол), тренажерном зале способствуют реализации поставленных задач.

Неотъемлемой частью воспитания на ФСПО является спортивно-оздоровительное направление, которое способствует воспитанию у студентов трудолюбия, выносливости, командного духа и других важных качеств. Спортивная работа проводится среди студентов, начиная с первого курса. В Университете работают секции по игровым видам спорта, команды которых постоянно добиваются призовых мест и наград в окружных, городских межвузовских соревнованиях.

Ежегодно студенты ФСПО участвуют в спортивном городском мероприятии «Кросс Нации» и в Спартакиаде вузов, которая пропагандирует интерес к физической культуре и здоровый образ жизни.

Наряду с популяризацией спорта особое внимание на ФСПО уделяется работе по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения и ВИЧ-инфекций. Для этого привлекаются сотрудники реабилитационных центров, медицинских учреждений. На ФСПО представлены информационные материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни. Профилактическая работа со студентами осуществляется на основе разработанной программы профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Особое внимание уделяется вопросам профилактики наркомании и зависимости от психоактивных веществ, асоциальных явлений в молодежной среде. В связи с этим выпускаются информационные бюллетени о здоровом образе жизни, проводятся акции «Не оступись!» и «Нет наркотикам», тестирование «Как я отношусь к своему здоровью». Конкурс плакатов, лозунгов, стихов на тему: «Мы не говорим наркотикам нет, мы с ними просто не разговариваем!» о борьбе с наркотиками, проходивший в рамках Всероссийской антинаркотической акции в учебных заведениях.

Для осуществления социального взаимодействия проводятся групповые и индивидуальные беседы и консультации для студентов по проблемам жизненного и профессионального самоопределения, межличностных отношений с взрослыми и сверстниками, выявляются студенты с осложнённым поведением, из неблагополучных семей.

Социально-психологическая помощь студентам оказывается на уроках общения, во время психологических игр, индивидуальных бесед. Также проводится опрос с целью выявления индивидуальных особенностей личности, творческого потенциала и способностей к саморазвитию.

### **Студенческое самоуправление**

В целях развития студенческой жизни, вовлечения студентов во все сферы жизнедеятельности ФСПО продолжает свою работу *Студенческое самоуправление*, позволяющее решать следующие задачи:

- повышение эффективности взаимодействия студентов с администрацией ФСПО и Университета управления «ТИСБИ»;
- создание корпоративной культуры Университета управления «ТИСБИ»;
- представление и отстаивание интересов студенчества на уровне Университета управления «ТИСБИ»;
- воспитание студентов в духе демократических прав и свобод граждан РФ;
- развитие общественной активности, ответственности и дисциплины студентов;
- анализ студенческих проблем, определение путей их решения;
- создание единого информационного пространства для студентов всего ФСПО;
- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

Взаимодействие усилий преподавателей со студентами осуществляется путем самоорганизации студентами своей деятельности в виде органа студенческого самоуправления и участия студентов во всех направлениях работы ФСПО. Ядром классического студенческого самоуправления на ФСПО является полномочный орган студенческого самоуправления – Студенческого совета - Общественное объединение «Студенческое самоуправление Университета управления «ТИСБИ», которое несёт функции организации и распределения студентов по интересам: научные, учебные, информационные, социальные, спортивные, культурно-массовые. Студенческое самоуправление подразделяется на сектора.

Работа в совете студентов имеет многоступенчатый характер: Университет — ФСПО— специальность — академическая группа - студент.

Для совершенствования механизма участия студентов в управлении сформирована структура по защите их прав и законных интересов. Главная задача Студенческого Совета – выявление и представление интересов студенческой молодежи, повышение эффективности участия студентов в общественной жизни. Являясь совещательно-консультативным органом, Студенческий Совет в лице своего представителя участвует в работе Студенческого Совета Университета при принятии решений, регламентирующих учебную и внеаудиторную деятельность. В Студенческом Совете Университета каждое направление представлено своими делегатами.

В каждой группе в течение учебного года регулярно проводятся тематические собрания с участием студентов и кураторов. Подобные мероприятия способствуют сплочению коллектива группы, выявляют таланты студентов и кандидатов в актив курса.

Представители Студенческого Совета активно участвуют в учебном процессе, научных студенческих конференциях, в городских и районных фестивалях, конкурсах, региональных проектах и акциях, спортивных мероприятиях, профориентационной работе и другой общественно-полезной деятельности.

Проведение масштабных культурно-массовых мероприятий (фестиваль первокурсников, фестиваль «Студенческая весна» и т.д.) способствуют формированию высокого уровня нравственной культуры личности, воспитанию гражданственности и патриотизма, сохранению и преумножению историко-культурных традиций ФСПО Университета.

Большое внимание уделяется формированию способности к восприятию и пониманию художественных произведений, проявлению интереса к миру искусства посредством коллективных посещений театров, музеев, проведения творческих вечеров, встреч, концертов.

Наш факультет является ассоциированной школой ЮНЕСКО с 1996 года. За это время была проделана большая работа. Студенты нашего факультета неоднократно участвовали в различных конференциях и семинарах, проводимых в нашем городе и за его пределами. Участвовали в направлениях проекта ПАШ.

### **Охрана окружающей среды, её изучение, уход за объектами природы**

Всероссийская акция «Чистые берега» среди ассоциированных школ и участниц ПАШ ЮНЕСКО РТ. Студенты ФСПО очистили берега Острова-града Свияжск. Участие в 10-м Экологическом сезоне всероссийских субботников «Зеленые команды», конкурс плакатов «Защитим Землю» и ежегодное участие в посадке деревьев в саду Университета. Международная научно-практическая конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас» г. Астрахань.

Всероссийский видеоконкурс социальной рекламы экологической тематики «ЭкоШот», в котором студенты участвуют уже в течение нескольких лет.

**В области исследования прав человека** провели акцию «День прав человека», конференцию против наркотиков «Жизнь у нас одна», деловую игру «Сделай свой выбор».

### **Изучение всемирного культурного наследия и его сохранения**

Заочное путешествие по странам и континентам, день культуры разных народов, конкурс творческих работ «Моя родословная», «Мой любимый город».

Проводим экскурсии по историческим местам Татарстана по маршрутам: Свияжский монастырь, Болгары, Раифа, с целью изучения родного края. Знакомство с историей, архитектурными достопримечательностями и культурной жизнью Казани.

### **Утверждение культуры мира, отрицание насилия, воспитание толерантности**

Отмечаем дни знаменательных дат, календаря ЮНЕСКО. Так к Международному дню Толерантности ежегодно проводим конкурс «Мисс и Мистер Толерантность» среди студентов ФСПО.

Конкурс на лучшую творческую работу под девизом: «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!». Конкурс студенческих сочинений «Мой выбор».

На ФСПО существует система поощрений за достижения в учебе и активное участие в культурно-массовой, спортивной и научной жизни института. По итогам года лучшие студенты получают благодарственные письма, награждаются грамотами. На ФСПО оформлен стенд с фотографиями лучших студентов.

### **Выводы**

Организация воспитательной работы носит комплексный системный характер, имеет многообразные формы, характеризуется высокой вовлеченностью студентов в процессы воспитательной работы.

Студенческий совет, как орган студенческого самоуправления, формирует у студентов способности к самоорганизации, содействию и развитию их социальной зрелости, самостоятельности, а также формирует у будущих специалистов управленческие качества.

Воспитательная деятельность имеет существенное значение в целях формирования активной жизненной позиции, патриотизма, приверженности к общечеловеческим ценностям, нравственного и духовного формирования личности студента.

### **Рекомендации**

Целесообразно активизировать проведение социологических опросов и анкетирования, позволяющих оценить важность и эффективность отдельных мероприятий, выявить проблемы студентов, трудности и их потребности.

