

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Философия»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** многообразие форм человеческого опыта, природу мышления, особенности функционирования знания о мире в прежние исторические эпохи и в современном обществе; систему религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значение в истории общества; основные идеи главных представлений философской мысли, уяснить ключевые понятия и категории философских учений, выявлять в них теоретически ценные идеи для современной культуры, давать конструктивно – критическую оценку с точки зрения современного этапа развития науки, философии; условия формирования личности, её свободы и ответственности, сохранения жизни, культуры, природы; нравственные нормы и эстетические ценности, их значения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; иметь представление об историчности человеческого бытия, единстве и многообразии культур, цивилизации, многовариантности исторического процесса, глобальных проблемах, с которыми столкнулось человечество к началу III тысячелетия.

**Уметь:** характеризовать специфику философского знания, социокультурную обусловленность философии, собственную философскую, мировоззренческую позицию и обоснование ее выбора; анализировать место и роль философии жизнедеятельности человека; специфику различных философских направлений в их взаимосвязи с социальными и культурными

параметрами общества; роль философского знания в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций; анализировать и интерпретировать философские тексты, обосновывать свою жизненную позицию, принять философскую аргументацию при решении профессиональных и жизненных проблем.

**Владеть:** культурой философской аргументации; умением применять язык философских категорий при оценке социальных, природных и культурных реалий; категории диалектики с целью понимания и оценки себя и явлений окружающего мира.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Философия: предмет философии, специфические особенности, место и роль в обществе и культуре. Становление философии. Исторические типы философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия традиционных обществ. Античная философия. Философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философская мысль Западной Европы конца XIX начала XX вв. Русская философия конца XIX - начала XX века. Онтология. Диалектика и метафизика. Сознание. Познание (гносеология). Философская антропология. Общество. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«История»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в

историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен

на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** фонетические особенности английского языка, основные способы словообразования, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

**Уметь:** дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), переводить устно и письменно тексты профессиональной направленности и тексты по широкому и узкому профилю специальности, подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям (объем высказывания до 18 – 20 фраз, примерная скорость речи – до 200 слогов в мин.).

**Владеть:** диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

**Фонетический материал:** звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

**Грамматический материал:** имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Формирование навыков передачи информации собеседнику и адекватного понимания сообщения собеседника в пределах профессиональной компетенции, в том числе с использованием реплик-клише речевого этикета по темам. Обучение навыкам перевода с английского языка на русский текстов профессиональной тематики, развитие умений изъясняться на заданную тему, поддерживать обсуждение заданной проблемы. Формирование коммуникативных компетенций по изучаемым темам, разработка проектов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует

сохранение работоспособности и здоровья человека при длительном пребывании в техносфере, сохранение жизни в чрезвычайных ситуациях и готовит к действиям в экстремальных условиях.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-11 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:** разрабатывать и реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, идентифицировать опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей.

**Владеть:** приемами первой помощи, навыками принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение в предмет. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов техногенной среды. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование физической культуры личности.**

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы законодательства о физической культуре и спорте; научно-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**Уметь:** использовать методы и средства физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и повседневной деятельности; использовать основные методики самостоятельных занятий физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4.Содержание учебной дисциплины.**

Физическая культура как учение о здоровье и здоровом образе жизни. Анализ факторов здоровья. Двигательная активность и здоровье. Психологические основы здоровья. Основы рационального питания. Иммуитет и здоровье. Терморегуляция и здоровье. Рациональная организация жизнедеятельности.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста. Содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию профессионально-физических качеств будущих специалистов. Формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий. Формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

##### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Уметь:** использовать методы и средства физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и

повседневной деятельности.

**Владеть:** основами методики самостоятельных занятий физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4.Содержание учебной дисциплины.**

Легкая атлетика и акробатика Беговые упражнения. Акробатика (юноши и девушки). Классическая аэробика. Танцевальная аэробика. Гиревой спорт. Бодибилдинг. Тяжелая атлетика. Атлетическая гимнастика Оздоровительная гимнастика. Фитнес-аэробика.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Введение в специальность»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – подготовить студентов первого курса к системному, осознанному и целенаправленному обучению по направлению «Международные отношения», дать пропедевтические представления об основах изучения международных отношений.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знает** понятие гражданской ответственности и долга, понимает значение своей будущей профессии для обеспечения стабильного развития общества и безопасности страны; основные современные международные процессы, порождаемые взаимодействием международных акторов; основные дипломатические события, а также понимает задачи дипломатии в решении проблем современного развития;

**умеет** выделять противоречия в оценках текущих событий, коррелировать различные подходы с объективными данными, формировать самостоятельную характеристику процессов; выявлять степень гражданской ответственности за принятие решений и реализацию своей профессиональной деятельности;

**владеет** навыками выявления международно значимых событий, анализа международной ситуации, объективного прочтения документов и независимой оценки процессов; навыками работы с документами, литературой, материалами прессы, справочными материалами.

##### **4. Содержание учебной дисциплины**

Общая характеристика направления «Международные отношения». Основные виды практической деятельности в области международных

отношений. Изучение международных отношений и основные понятия теории международных отношений. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах. Методика учебной и исследовательской работы по международным отношениям.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Всемирная (синхронная) история»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, различные подходы к оценке и периодизации всемирной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:** представлениями о событиях всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Основные эпохи мировых цивилизаций. Развитие мировых



цивилизаций в древности: Древний Восток, Древняя Греция, эллинистические монархии, Древний Рим: социально-экономические, политические и культурные аспекты. Место средневековья во всемирно-историческом процессе; его хронологические рамки и периодизация. Западно- и восточно-европейские варианты средневекового исторического развития. Византия. Страны и народы Азии, Африки и доколумбовой Америки в эпоху средневековья.

История нового и новейшего времени; хронологические рамки и периодизация. Переход европейской цивилизации от доиндустриального мира к новому этапу развития. Европейская цивилизация и традиционные общества Америки, Азии и Африки; складывание колониальной системы.

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Асинхронность общественного развития и новый уровень исторического синтеза. Основные проблемы и процессы развития западной цивилизации. Восточная Европа в контексте новейшей истории. Фашизм и тоталитаризм. Типы и особенности традиционалистских обществ в постиндустриальном мире; их место в мировой системе хозяйства и мировой политике. Военно-политические союзы и мировые войны. Глобальные проблемы современности.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Государственное право России и зарубежных стран»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** заключается в доведении до будущего бакалавра знаний особенностей, складывающихся как в государстве, так и в гражданском обществе правоотношений, регулируемых нормами конституционного (государственного) права, теоретических основ конституционализма, принципов и основных институтов конституционного (государственного) права как России, так и наиболее развитых (характерных) в конституционном отношении стран, исторических этапов его развития.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ОПК-8 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования

информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

ОПК-10 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.

ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** конституционно-правовые основы международного взаимодействия; особенности правоотношений, регулируемых нормами конституционного (государственного) права, теоретические основы конституционализма, содержание принципов и основных институтов конституционного (государственного) права как России, так и наиболее развитых (характерных) в конституционном отношении стран; основы государства и права РФ и зарубежных стран, место конституционных актов в правовых системах различных стран, принципы обеспечения прав и свобод человека и гражданина и конституционные гарантии прав и свобод, правосудия в России и зарубежных странах; конституционно-правовые аспекты обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора; значение и требования, предъявляемые к правовой информации в развитии современного информационного общества; теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях, нормы, регламентирующие сотрудничество государств, и мировую практику по этим вопросам; политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях друг с другом и государствами, их конституционно-правовой статус.

**Уметь:** выявлять главные тенденции развития конституционного права в современных государствах; самостоятельно осмысливать конституционно-правовые институты и нормы тех или иных стран с точки зрения их назначения, эффективности, целесообразности в конкретных исторических условиях, места, занимаемого в государственном и правовом механизме, а также сопоставлять их с действующими нормами и институтами конституционного права РФ; применять конституционно-правовые нормы, нормативные правовые акты в своей практической деятельности; на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении; Гражданский кодекс РФ и другие правовые документы;

использовать полученные знания норм и институтов конституционного права в различных ситуациях в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора; сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе несанкционированного, противоправного использования правовой информации в современном обществе; использовать внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека, взаимодействовать с государственными, общественными институтами для решения гуманитарных проблем; анализировать и просчитывать воздействие конституционно-правовых принципов и норм на внешнюю политику России и других государств мира; понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов, организовывать их, опираясь на знание конституционных норм, использовать эти знания в своей деятельности.

**Владеть:** навыками формулирования предложений по усовершенствованию конституционно-правовых норм и институтов, и их реализации, использования в своей профессиональной деятельности; навыками использования положений различных нормативных правовых актов для обеспечения и защиты прав и свобод личности, их толкования; навыками использования полученных знаний норм и институтов конституционного права при взаимодействии с различными государственными, общественными, частными структурами и индивидами; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками правозащитной деятельности как в национальном, так и в международном масштабе; навыками организации международного взаимодействия на основе норм конституционного права; навыками налаживания взаимодействия и сотрудничества между регионами, защиты их конституционного статуса.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Основные понятия и институты конституционного (государственного) права. Формы организации государственной власти и их конституционное закрепление. Основные этапы становления и развития конституционного права России. Конституция РФ 1993 года и ее особенности. Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус личности. Система высших и местных органов государственной власти РФ, конституционные основы их организации и деятельности. Местное самоуправление в РФ. Основы конституционного права США. Основы конституционного (государственного) права Великобритании, Франции и Германии. Особенности конституционного (государственного) права КНР и арабских стран.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Гуманитарный практикум»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цели изучения гуманитарного практикума:** закрепление, углубление и систематизация знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения по дисциплинам гуманитарного блока, и приобретение первичных профессиональных умений, навыков по выбранной специальности; формирование общекультурных и частично профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по направлениям; расширение общекультурного кругозора студента; активизация его гражданской позиции и навыков социального общения; сплочение коллектива студенческой группы.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные виды и формы самообразования; основные виды и формы деловых коммуникаций; основы публичной речи (устное сообщение. доклад); правила речевого этикета; гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

**Уметь:** разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; грамотно организовывать процесс самообразования; разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; завоевывать и удерживать внимание целевой аудитории в процессе коммуникации; разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации; оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении; разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; грамотно организовывать процесс самообразования; понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

**Владеть:** необходимыми навыками профессионального общения; диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; всеми навыками самообразования и самоорганизации необходимыми навыками профессионального общения; диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей; основными инструментами эффективной деловой

коммуникации; необходимыми навыками профессионального общения; диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Ознакомительный блок: знакомство первокурсников с работой властных структур.

Психологический блок – тренинги, целью которых является формирование навыков успешного осуществления межличностных коммуникаций, воспитание умения активизировать личные ресурсы, практическое использование полученных знаний в деловых играх, проводимых с учетом новых тренинговых технологий.

Культурно-ознакомительный блок: культурно-ознакомительная часть практикума, являющаяся фактором расширения общего кругозора студентов и предполагающая знакомство с историческими и культурными достопримечательностями родного города, его прошлым и настоящим. Способствует воспитанию гражданина Отечества в разрезе уважения каждой нации, проживающей в данном регионе, демонстрирует возможности развивать свой язык, почитать обряды и обычаи, укреплять межнациональное согласие.

Практический блок – предусматривает непосредственное участие каждого студента в восстановлении и сохранении памятников истории и культуры, в разработке научных проектов по изучению Всемирного наследия с последующим выступлением на межвузовских конференциях, круглых столах, семинарах и коллоквиумах.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Дипломатическая и консульская служба»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у студентов представление о развитии европейских идей в истории, о ходе и особенностях процесса европейской интеграции во второй половине XX века, о структуре и деятельности институтов Европейского Союза, об основных направлениях политики Европейского Союза и о месте Европейского Союза в современном мире.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ОПК-7 - владение политически корректной корпоративной культурой

международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

ПК-1 - готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации.

ПК-4 - способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.

ПК-24 - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

ПК-25 - владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы системы современной международной безопасности; основные проблемы международной безопасности; различия между международной безопасностью и национальной безопасностью; основные международные соглашения в области международной безопасности; позиции ЕС к актуальным проблемам международной безопасности; механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии.

**Уметь:** критически анализировать различия в подходах стран ЕС к понятию международной безопасности; выявлять составные компоненты в подходах к формированию концепций национальной и международной безопасности стран ЕС; анализировать механизмы многосторонней дипломатии, используемые ЕС.

**Владеть:** методами анализа внешнеполитических документов ЕС по проблемам международной и национальной безопасности; навыками сравнительного анализа процессов интеграции, происходящих в Европе.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Европейская идея в истории. Идеи европейской интеграции в 1918-1945 гг. Начало развития европейской интеграции (1946-1957). Развитие Европейских Сообществ в 1957-1986 гг. От Европейских Сообществ к Европейскому Союзу. Институты Европейского Союза. Основные направления политики Европейского Союза. Общая внешняя политика и политика безопасности Европейского Союза (ОВПБ). Европейский Союз в современном мире.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Информатика и база данных»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения

представление о современных информационных технологиях, тенденциях развития и области применения.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**ОПК-8** - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа прикладной области, информационные потребности.

**Уметь:** работать с современными программными средствами профессиональной деятельности.

**Владеть:** работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, с учетом основных требований информационной безопасности.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Инструментарий решения функциональных задач. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Методы защиты информации. Основные возможности текстовых редакторов MS Word. Пакеты электронных таблиц MS Excel. Базы данных.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«История международных отношений 1900-1991»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений в изучаемый период на основе системного подхода, приобретение умения анализировать существующие взаимосвязи между процессами внутри систем, логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен

на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; периодизацию истории международных отношений; персоналии государственно-политических деятелей, оказавших значительное влияние на ход истории международных отношений; наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; современные трактовки узловых проблем истории международных отношений; историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений.

**Уметь:** осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в исторических источниках разного типа; критически анализировать исторические источники с учетом авторства, времени, условий и целей создания; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений; обосновывать преимущества общепринятой периодизации истории международных отношений; охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений; составлять политико-психологические портреты ведущих государственно-политических деятелей.

**Владеть:** профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историей международных отношений; основами исторических, социологических, статистических и иных методов, необходимых при проведении научных исследований в области истории международных отношений; представлением о движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами, месте человека в историческом процессе; навыками участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты; навыками представления результатов изучения исторического материала в форме доклада, сообщения, конспекта, курсовой работ.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

История международных отношений как смена систем международных отношений (СМО) Основы формирования отдельных СМО, их эволюция. Европа и другие регионы мира. Первая мировая война: происхождение и значение. Версальско-вашингтонская (межвоенная) СМО, ее складывание,



эволюция и крах. Возникновение внешней политики Советской России и ее особенности. Международные отношения периода второй мировой войны СССР в антигитлеровской коалиции. Международные отношения после второй мировой войны: Ялтинско-потсдамская СМО и холодная война. Роль СССР в холодной войне.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Компьютерный практикум»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения» представление о принципах построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-8 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения экономических задач, интернет-технологии; Офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

**Уметь:** работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС; использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач.

**Владеть:** навыками работы с прикладными программными средствами; навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами; навыками работы с прикладными программными средствами; навыками соблюдения требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Задачи решаемые с помощью баз данных. Система управления базой данных, на примере СУБД MS ACCESS. Построение собственной базы данных, содержащей две связанные таблицы «Клиенты» и «Договора»: Создание структуры таблиц в режиме конструктора, создание связей, форм и ввод данных и выполнение запросов. Работа с объектами базы данных «Запросы». Создание трехтабличной базы данных в MS Access. Закрепление навыков создания баз данных на примере трехтабличной базы «Студенты». Создание полнофункциональной базы данных в Access с удобным пользовательским интерфейсом (кнопочная форма, формы для создания запросов и отчетов) Расчеты в ACCESS. Рассчитать объем продаж. Найти среднее, минимальное и максимальное значение.

Справочно-правовые системы. Знакомство с системой КонсультантПлюс. Виды поиска документов в системе КонсультантПлюс. Составление подборок документов. Сохранение результатов поиска документов. Создание собственного рабочего пространства. Знакомство с СПС «Гарант». Знакомство с СПС «Кодекс». Компьютерные презентации MS Power Point. Знакомство с основными возможностями программы. Создание собственной презентации на тему «Современные информационные технологии». Создание итоговой презентации изучения курса «Компьютерный практикум».

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Логика»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов навыка приобретения знаний о культуре правильного мышления, его формах и законах, о строе рассуждений и доказательствах; формирование научного мировоззрения; совершенствование речевых способностей (правильное использование терминов, умение верно построить умозаключение, логично провести доказательство); интеллектуальное совершенствование в ходе решения логических задач и упражнений; воспитание культуры умственного труда.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** историю возникновения логики, как науки о формах и законах правильного мышления; структуру формальной логики как системы, включающей 3 формы мышления и 4 закона формальной логики, символы языка логики предикатов.

**Уметь:** анализировать модели духовной культуры личности и духовной культуры эпохи, с обоснованием связи врожденного потенциала индивида с окружающей социальной средой и определенной логосферой; оценивать логическую корректность рассуждений, применять логические принципы построения гипотез и доказательств; логически мыслить, оперировать абстрактными понятиями; перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное.

**Владеть:** теоретическими и практическими навыками чувственного познания и абстрактного мышления; логическими основами теории аргументации; приемами организаций дискуссий как методов обсуждения и разрешения спорных вопросов; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации информации.

#### **4. Содержание дисциплины**

Предмет и значение логики как науки. Основные законы правильного мышления. Логика и язык. Понятие как форма мышления.

Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Силлогизм, фигуры и модусы силлогизма. Индуктивное умозаключение. Умозаключение по аналогии. Логические основы теории аргументации.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Международное право»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов системы знаний по международному праву; выработка у студентов умений применять в практической деятельности полученные знания и нормы международного права к решению конкретных задач.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.

ПК-16 - способность понимать теоретические и политические основы

правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**Знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права; особенности правовых статусов субъектов международных правоотношений; основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области международно-правовой защиты прав человека; особенности правового статуса международных органов по защите прав человека.

**Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения; разграничивать международное публичное и международное частное право; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права; составлять процессуальные документы в международных органах по защите прав человека.

**Владеть:** навыками работы с международными договорами и соглашениями; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международного права; международно-правовой терминологией в сфере международной защиты прав человека.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие и особенности международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Право международной правосубъектности. Правопреемство в международном праве. Признание в международном праве. Территория и международное право. Право международных договоров. Право международных организаций. Ответственность в международном праве.

Право внешних сношений. Право международной безопасности. Международное уголовное право. Международное морское право. Международное экономическое право. Международное экологическое право. Международное космическое право. Международное воздушное право.

Понятие и основные источники международного гуманитарного права. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Международное гуманитарное право. Международные механизмы защиты прав человека.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Мировая политика»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у студентов системное представление о современных международных отношениях; обеспечить понимание учащимися логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной и региональных систем международных отношений; способствовать воспитанию студентов в духе плюрализма взглядов, оценок, социально-политического компромисса, предотвращения и мирного разрешения политических конфликтов на базе знания исторических фактов и уроков развития международных отношений.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; правовые основы международного взаимодействия, основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций; основы механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

**Уметь:** ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира; следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России; анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.

**Владеть:** основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с мировой политикой; политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и

иных международных связей регионов;

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Мировая политика как наука. Предмет мировой политики. Теоретические школы в международных исследованиях. Множественность участников мировой политики. Изменения системы международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Глобализация современного мира. Интеграционные тенденции современного мира.

Демографические проблемы современного мира. Экономические проблемы современного мира. Север-Юг. Проблемы безопасности и контроля над вооружением. Проблемы международного терроризма. Экологические проблемы современного мира.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Мировые религии»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать представление о месте и роли религии в современном мире, основных тенденциях в рамках религиозных конфессий, раскрыть сущность религиозного фундаментализма, экстремизма, показать значение религии в формировании мировоззренческих установок человека, функции религии.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** происхождение религий, разнообразие подходов к определению сущности религии, общечеловеческие ценности, содержащиеся в мировых религиях; общие идеи и специфические особенности таких мировых религий, как буддизм, христианство, ислам.

**Уметь:** выделять в биографии создателей мировых религий человеческое, историческое и мифическое; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ориентироваться в разнообразии религиозных сект и групп в современном мире, видеть их цели, задачи, опасности, которые несёт их деятельность; аргументировано отстаивать свою точку зрения с позиций толерантности и доброжелательности.

**Владеть:** навыками анализа современной религиозной ситуации в России и в мире; приемами методологического анализа проблем освоения избранной специальности и будущей профессиональной деятельности; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации информации.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Религия и религиоведение. Дорелигиозная эпоха и возникновение религий. Национальные религии. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Эволюция Христианства. Православие. Католицизм и протестантизм. Ислам. Нетрадиционные религии.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Мировая экономика»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах, поскольку специфика курса «Мировая экономика» - это большой объем не только фактической, но и аналитической информации по международной и экономической тематике

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков.

**Уметь:** анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм.

**Владеть:** навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины; потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его

отклонений, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего долга.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития. Мировой рынок и международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Международная торговля услугами. Международное движение факторов производства. Международный валютно-финансовый механизм. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Россия в системе современных экономических отношений.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Основы внешнеэкономической деятельности»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать базовые знания основ теории и практики ведения внешнеэкономических операций и управления внешнеэкономической деятельностью; теоретическая и практическая подготовка выпускников специальности к решению вопросов, связанных с внешнеэкономической деятельностью предприятий; освоение знаний в области организации и регулирования внешнеэкономической деятельности.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** понятия внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономическая политика, внешнеэкономические операции и сделки, тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности, валютное регулирование и валютный контроль, инвестиции и инвестиционная деятельность, внешнеторговый контракт; методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования; организацию внешнеэкономической деятельности предприятий различных форм собственности, в особенности торговых фирм; методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспектив зарубежных рынков; основные принципы заключения и исполнения внешнеторговых контрактов.

**Уметь:** на основе изучения практики использовать полученные знания в международном бизнесе; использовать процессы комплексной организации



внешнеэкономической деятельности на предприятиях и фирмах; прогнозировать и осуществлять выбор направлений реализации внешнеэкономической деятельности на внешних рынках; подготовить внешнеторговый контракт; вырабатывать практические навыки для реализации действий экспортера и импортера в конкретных ситуациях.

**Владеть:** основными правилами ведения международного бизнеса; процессами комплексной организации внешнеэкономической деятельности на предприятиях и фирмах; стратегией прогнозирования и осуществлению на практике выбора направлений реализации внешнеэкономической деятельности на внешних рынках; основными навыками по реализации действий экспортера и импортера в конкретных ситуациях.

Навыки, приобретенные слушателями в результате изучения курса, необходимы им для самостоятельной работы на предприятиях и в коммерческих организациях, для принятия управленческих решений при организации внешнеэкономической деятельности предприятия, основанных на принципах современной инновационной экономики.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Внешнеэкономическая деятельность: предмет и методология. Формирование и развитие внешнеэкономической деятельности в России. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенно – тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютно – кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические операции и сделки: классификации и виды. Основные этапы заключения и исполнения внешнеторговых сделок Внешнеторговый контракт купли-продажи, основные разделы.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Основы математического анализа»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять математические и статистические методы анализа в профессиональной деятельности и квалифицированно работать по выбранному направлению, с учетом особенностей современных реалий и требований рынка труда.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,

применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия, приемы и методы математического анализа для формирования логического и алгоритмического мышления, воспитания достаточно высокой математической культуры мышления, развивающего способность к самоорганизации и самообразованию; основные понятия и инструментарий математического анализа, необходимый для решения профессиональных задач; представлять взаимосвязи разделов математического анализа с основными типовыми профессиональными задачами.

**Уметь:** логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений; перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное, уметь оценивать логическую корректность рассуждений, применять логические принципы построения гипотез и доказательств для принятия определенных профессиональных решений; применять методы математического анализа для сбора, обработки и анализа данных, используемых в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыком самостоятельной работы с математической литературой, владеть методами исследования и решения задач с помощью математического аппарата, навыками построения логически корректных рассуждений и доказательств; практическими приемами применения математических методов для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для количественного анализа информации при принятии профессиональных решений; методами и приемами математического анализа для решений типовых профессиональных задач.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Множества и операции над ними. Функция. Графики основных элементарных функций. Абсолютная величина действительного числа. Комплексные числа. Числовая последовательность. Предел последовательности. Теория пределов и техника их вычисления. Непрерывность функции и точки разрыва. Производная и дифференциал функции. Техника дифференцирования сложной функции. Правило Лопиталя. Наибольшее и наименьшее значение функции. Экстремумы функции. Исследование функции с помощью производной. Функции нескольких переменных. Экстремумы функции двух переменных. Понятие неопределённого интеграла и его свойства. Методы интегрирования неопределённого интеграла. Понятие определенного интеграла, его свойства и методы интегрирования. Приложения определённого интеграла.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы международной безопасности»**

## **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – ознакомление учащихся с основными принципами, на которых строится безопасность современного мира, основными опасностями, угрожающими стабильности международных отношений, институтами, призванными безопасность укреплять.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ПК-13 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы и параметры международной безопасности, подходы к её определению; значение и место теории международной безопасности в системе общественных наук; взаимосвязь между историческими условиями и обеспечением международной безопасности; методы изучаемой дисциплины; виды и источники угроз международной безопасности.

**Уметь:** определять основные угрозы международной безопасности; проводить прикладной политический анализ; собирать и обрабатывать информацию для оценки угроз и рисков международной безопасности; работать с эмпирическими данными; анализировать политические документы, законодательные акты в сфере международной безопасности.

**Владеть:** специальным понятийно-категориальным аппаратом; навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

## **4.Содержание учебной дисциплины**

Основные параметры и критерии обеспечения международной безопасности; экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты международной безопасности.

Проблемы национальной безопасности России; особенности геополитического и геостратегического положения России; основные военные угрозы национальной безопасности и подходы к их нейтрализации; важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности.

Важнейшие проблемы и соглашения в области ограничения и сокращения вооружений и подход к ним РФ; проблемы выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их

выполнением. Контроль над вооружениями после окончания «холодной войны»: новая иерархия приоритетов, углубление процесса и его распространение на новые области. Проблема сохранения и универсализации действующих двусторонних и многосторонних документов. Борьба вокруг вступления в силу договоренностей 90-х годов. Характеристика конкретных договоров и соглашений по контролю над вооружениями и вопросов их реализации. Роль российско-американского взаимодействия в этой области.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Политология и политическая теория»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – дать представление о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** специфику государственного устройства Российской Федерации, Республики Татарстан и других стран мира; основные события и процессы происходящие в мире и отечестве; основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы механизма социально-политического регулирования; основные проблемы социально-политического развития современной России; характер и особенности

мирового политического процесса; национально-государственные интересы России в сложившейся геополитической ситуации; права и свободы человека и гражданина; значение гуманистических ценностей сохранения и развития современной цивилизации.

**Уметь:** анализировать исторические и современные факты; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, с политологической точки зрения; выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений; ориентироваться во множестве современных политических концепций роли личности в политических процессах; использовать полученные знания по политологии в связи с профессиональной деятельностью; оценивать реальную расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по отношению к историческому прошлому и современным процессам в обществе; использовать правовые и иные общепризнанные нормы социального взаимодействия в профессиональной и общественной деятельности.

**Владеть:** политологическими методами анализа политических процессов, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации фактов и событий; навыками аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе; навыками социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций; способностью к самоорганизации и самообразованию; навыками позитивного и адекватного социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, основами толерантного восприятия и поведения.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы

России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозирование.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«Правоведение»**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – усвоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-10 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные юридические категории и понятия, а также важнейшие нормы права, сформулированные в современном российском законодательстве, основные формы и методы правового регулирования в Российской Федерации экономических, и иных общественных отношений, а также механизмы правовой защиты прав, свобод и законных интересов их участников; основные источники права Российской Федерации, их систему.

**Уметь:** самостоятельно анализировать и обосновывать оценку различных правовых явлений и коллизий (противоречий), возникающих в области гражданского, трудового, административного права и т.д.; самостоятельно подбирать нормативно-правовой акт, регулирующий те или иные общественные отношения.

**Владеть:** пониманием структурных особенностей, основных проблем и тенденций развития правовой системы России на современном историческом этапе; навыками работы с нормативно-правовыми актами.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы международного права. Основы экологического права. Основы гражданского и арбитражного процессов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - повышение уровня речевой культуры и языковой компетенции студентов, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности речевых ситуациях.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** определения языка, речи и речевой деятельности; определение литературного языка, его место и роль в общенародном языке, отличие от просторечия, диалекта, жаргона; понятие культуры речи и нормы русского литературного языка; коммуникативные качества речи (чистоту, точность, логичность и др.); нормы ударения и произношения, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка; особенности устного и письменного делового общения; функциональные стили русского языка, сферу их употребления, основные стилевые черты и языковые особенности; основные принципы построения монологических и диалогических текстов; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; сферу функционирования, жанровое своеобразие и языковые особенности официально-делового стиля; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности; особенности устной публичной речи; основные виды аргументов; правила подготовки к публичному выступлению; основные единицы общения; правила невербальной коммуникации в профессиональном общении.

**Уметь:** оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях; насыщать речь разнообразными коммуникативными качествами, то есть стремиться к ее правильности, чистоте, точности, богатству, выразительности; оформлять деловую документацию различных жанров, редактировать ее; работать с текстами разных стилей и жанров на основе

выполнения системы заданий и тренировочных упражнений; грамотно формулировать тему, проблематику, цели и задачи научного исследования; составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы; осуществлять отбор языковых средств в публицистическом стиле; использовать профессионально-ориентированную риторику; использовать знания русского языка и культуры речи в профессиональной деятельности.

**Владеть:** правильной устной (ударение, произношение) и письменной (орфография, пунктуация) речью на основе норм русского литературного языка; языком в условиях разных стилей, особенно официально-делового; коммуникативными навыками речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения).

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Русский литературный язык. Понятие культуры речи. Языковая норма. Виды норм. Особенности русского ударения, орфоэпические нормы. Культура речевого общения. Речевое общение, его виды и функции. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности языка. Особенности деловой речи. Диалог. Монолог. Полилог. Дистантное общение. Жанровые разновидности письменного и устного общения. Нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты устной и письменной речи. Спор. Дискуссия. Групповая дискуссия, Деловой спор. Полемика. Дебаты. Прения. Устойчивые обороты деловой речи. Форма и культура деловой коммуникации. Деловая беседа по телефону. Деловое совещание. Тема. Цель. Перечень обсуждаемых вопросов. Точность. Неличный характер. Риторика – часть культуры речевого общения. Изобразительные средства языка. Стилистические фигуры речи: метафора, ирония, парадокс, намек, градация. Виды вопросов, употребляемых в деловом взаимодействии.

Орфографические нормы. Основные принципы русской орфографии. Некоторые правила правописания частей слова, частей речи, гласных, согласных, прописных букв. Правила переноса. Пунктуационные нормы. Функции знаков препинания. Основные принципы постановки знаков препинания в простом и сложном предложении, при обособлении, вставных конструкциях, чужой речи. Лексические нормы, Синонимы, антонимы, паронимы. Точность выбора и употребления слова. Правила сочетаемости слов. Виды словарей. Грамматические нормы. Формы рода, числа и склонение существительных. Стилистика прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, предлогов. Синтаксическая стилистика: согласование сказуемого с подлежащим, определений и приложений. Ошибки при использовании однородных членов, обособленных оборотов. Правила употребления сложных предложений.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины  
«Современные международные отношения»**



### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у студентов системное представление о современных международных отношениях; обеспечить понимание учащимися логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной и региональных систем международных отношений; способствовать воспитанию студентов в духе плюрализма взглядов, оценок, социально-политического компромисса, предотвращения и мирного разрешения политических конфликтов на базе знания исторических фактов и уроков развития международных отношений.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные принципы анализа международных отношений; основные процессы мировой политики; анализировать текущие события в сфере международных отношений, объяснять происходящее на основе понимания закономерностей развития мировой политики и системы международных отношений; логику развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира.

**Уметь:** выделять противоречия в оценках текущих событий; формировать самостоятельную характеристику международных процессов; использовать знание логики развития всемирной политической системы в практической деятельности; ориентироваться в современных международных отношениях.

**Владеть:** приемами работы с документами, нарративным материалом, исторической литературой; навыками анализа и прогноза политических ситуаций в целях практического использования в профессиональной

деятельности; навыками обобщения теоретических и практических сведений по проблемам международных отношений; навыками систематизации знаний в целях практического использования в профессиональной деятельности; методиками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение в предмет истории международных отношений. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX - начале XX вв. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX - начале XX вв. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны. Создание Версальской системы международных отношений в Европе. Международные отношения в 1920-е - начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Международные отношения в 1933-1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920 - 1930-е гг. Начало Второй мировой войны и политика держав на её первом этапе (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.) Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941-1943 гг.). Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.).

Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.). Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960 гг.). Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945-1960 гг.). Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945-1960 гг.). Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960 - 70-е гг. Особенности функционирования биполярной системы и международных отношений в первой половине 1980-х гг. Советская концепция «нового политического мышления» и её воздействие на биполярную систему (1986-1991 гг.). Окончание «холодной войны». Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е гг.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Социология»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** состоит в том, чтобы на основе методологических положений, а также общетеоретических выводов социологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении общества.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** - способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

**ОПК-5** - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** ключевые социологические понятия и логично увязывать их в единую систему; понимать содержание специфических понятий и подходов, используемых данной наукой в изучении общества; основные методологические положения социологии как науки, основные закономерности и формы регуляции социального поведения.

**Уметь:** выделять и анализировать особенности социальных групп и общностей; оценивать основные закономерности и формы регуляции социального поведения; выделять и анализировать особенности социальных групп и общностей.

**Владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; приобрести навыки социологического мышления; навыками социологического мышления и проведения конкретного социологического исследования.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Основы прикладной социологии.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Татарский язык»**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов полного и точного знания системы языка, его грамматики и лексики, а также практического владения языковыми умениями: говорением, слушанием, чтением и письмом в объеме курса учебников Литвинова И.Л. «Я начинаю говорить по-татарски» (для русскоязычных групп). Для татароговорящих студентов – углубленное изучение и расширение сферы употребления татарского языка во всех областях общественно-политической жизни, в том числе и в сфере международных отношений, для ведения официальной переписки и составления деловых бумаг.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-12 - владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** фонетические особенности татарского языка; способы словобразования; правила грамматики; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); культуру и традиции татарского народа; правила речевого этикета; татарский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; речевые образцы, необходимые для установления и поддержания контактов; основные этапы письменного перевода; основные требования, предъявляемые к переводу.

**Уметь:** дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная и официальная); переводить несложные тексты (тексты по широкому и узкому профилю специальности); участие в ситуативно-обусловленной беседе; подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям; применять теоретические знания о грамматической системе татарского языка в выполнении практических задач и заданий. в устной и письменной речи в объеме, предусмотренном этапом обучения; находить соответствия основных грамматических явлений и структур, используемые в устном и письменном общении в родном языке; строить связную и организованную речь на татарском языке в полиэтничном пространстве.

**Владеть:** диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; этикой речевого поведения на татарском языке; навыками, достаточными для осуществления делового общения на татарском языке.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Для русскоязычной группы. Татарский язык как один из тюркских языков. Общая характеристика фонетического и грамматического строя татарского языка. Имя существительное в татарском языке. Множественное

число существительных. Имя числительное. Порядковые числительные. Глагол. Корень глагола. Настоящее время глагола. Спряжение глагола настоящего времени. Повелительное наклонение глагола. Отрицательная форма. Падежи. Формы вопросительных предложений в татарском языке. Наречия направления и места. Приветствия и обозначения времени. Аффиксы принадлежности. Три способа выражения принадлежности в татарском языке. Прошедшее определенное время глаголов. Разговорные формулы приветствия и обозначения времени. «Үз» с аффиксами принадлежности и падежа. Выражения типа «улицы города». Повелительное наклонение глагола. Множественное число. Неопределенная форма глаголов. Имя действия. Степени сравнений прилагательных и наречий.

Для татароязычной группы. Язык как средство коммуникации. Языковая картина мира. Общая характеристика фонетического и грамматического строя татарского современного языка. Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Словарный состав современного татарского языка. Лексическое значение слова. Особенности словообразования и формообразования в татарском языке. Типы слогов. Словесное и логическое ударения. Имя существительное и его особенности в татарском языке. Категория падежа. Категория принадлежности. Глагол татарского языка. Инфинитив и имя действия. Части речи: имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, союзы и союзные слова, послелог и модальные слова. Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Оформление простой и косвенной речи. Стили речи: научный, публицистический, художественный, официально-деловой. История письменности татарского языка. Модели деловых документов. Текст. Национальные разновидности и жанры письменных текстов. Требования, предъявляемые к языковому и техническому оформлению текста. Термины социально-культурной сферы и туризма в современном татарском языке. Классификация терминов. Языковая личность и культура речевого поведения. Особенности коммуникации в сфере международных отношений. Фразеологизм как косвенно-номинативная единица языка. Структура значения фразеологизма. Функционально-социальная характеристика фразеологизмов. Предложение. Интонация сообщения. Грамматическая организованность. Типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Основные формы синтаксической организации текста. Речь и текст. Монологическая и диалогическая речь. Средства массовой информации и культура речи. Общая характеристика СМИ. Информационное поле и информационная норма в СМИ. Средства массовой выразительности.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Теория и история дипломатии»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у студентов системы знаний, касающихся теоретических основ дипломатии и основных этапов ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире; представления о дипломатии как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику государства; осмысления истории дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и Всемирной истории в целом; определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

ПК-24 - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

ПК-25 - владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** знает теоретические основы дипломатии; основные события и процессы мировой и отечественной дипломатической истории; основные этапы формирования многосторонней дипломатии и формирования дипломатических подсистем (Вестфальской, Венской, Версальской, Потсдамской); основы дипломатического протокола, церемониала и этикета.

**Уметь:** экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность; анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта; применять полученные знания к анализу современных дипломатических шагов и методов, обеспечивающих продвижение интеграционных процессов; определять стиль дипломатических документов, типы визитов и приёмов.

**Владеть:** навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации дипломатических фактов и событий; современными методами анализа дипломатических шагов субъектов международных отношений, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию; методикой выявления интеграционных и дезинтеграционных тенденций и навыками выработки рекомендаций по усилению первых и купированию вторых соответственно; навыками поведения согласно дипломатическому этикету.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Понятие дипломатии и его эволюция. Дипломатические представительства и дипломатические представители. Дипломатия Древнего мира. Дипломатия Средних веков. Российская дипломатия в IX-XVI веках. Посольский Приказ как первый российский орган дипломатической службы. Европейская дипломатия в XVI-XVIII вв. Посольская канцелярия и Коллегия иностранных дел Российской Империи. Министерство иностранных дел Российской Империи.

Мировая дипломатия в XIX - начале XX вв. Мировая дипломатия в период между Первой и Второй мировыми войнами (1919-1939 гг.). Наркомат иностранных дел РСФСР (1917-1922 гг.) и СССР (1923-1946 гг.). Дипломатия в период холодной войны. Министерство иностранных дел СССР (1946-1991 гг.). Дипломатия Российской Федерации на рубеже веков (1991-2016 гг.).

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Теория международных отношений»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - приобретение навыков по раскрытию содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основано изучение международных отношений, а также знакомство студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами. Кроме этого курс предполагает освоение студентами представлений о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

ПК-18 - способность понимать основные теории международных отношений.

ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность и значения долгосрочных тенденций мирового развития; эволюцию структуры и системы современных международных

отношений; теоретические подходы к исследованию международных отношений; закономерности мирополитического развития; участников, проблемы, политико-правовые и другие измерения современных международных отношений; развитие международных отношений в основных регионах современного мира; наиболее значимых проблемы и задачи, стоящих перед внешней политикой России.

**Уметь:** применять полученные знания и теоретический инструментарий для изучения специальной литературы; оценивать эффективность деятельности руководителей государств на международной арене, иметь собственную гражданскую позицию по отношению к событиям международной жизни; вырабатывать обоснованное представление о потенциале участников международных отношений, их целях и средствах, о месте России в современном мире; ориентироваться во множестве современных политических концепций роли личности в политических процессах; анализировать основные факты и тенденции международных отношений; находить исторические корни в возникновении, развитии и распаде систем международных отношений.

**Владеть:** методами международно-политического анализа политических процессов, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации фактов и событий; навыками составления аналитических исследований по теории международных отношений; навыками аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе; навыками социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций; основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Теоретические подходы к исследованию международных отношений. Современный международный порядок. Глобализация и новый миропорядок. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики. Научно-технологическая составляющая современных международных отношений. Политическая система мира и новые участники международных отношений. Проблемы современных международных отношений. Ресурсы и приоритеты внешней политики России.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Иностранный язык (второй)»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - обеспечение наиболее полного и точного знания системы языка, его грамматики и лексики, а также практического овладения языковыми умениями: говорением, слушанием,



чтением и письмом в объеме курса учебников: Dreimal deutsch, Tangramm Aktuell, Wirtschaftsdeutsch, что способствует формированию у студентов достаточного объема языковых данных и необходимого уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-12 - владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК-2 - способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основы иностранного языка (фонетические особенности немецкого языка, основные способы словообразования, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи); культуру и традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета.

**Уметь:** дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), переводить прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Владеть:** способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере (диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации).

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Любое обучение содержательно и передает накопленный обществом культурный опыт. В свою очередь, каждый отдельно взятый предмет несет студенту ту или иную часть культуры. Выделение в обучении немецкому языку культурного, лингвострановедческого компонента: знакомство с культурой страны, посредством изучения самого языка помогает формировать лингвострановедческую компетенцию, под которой понимается целостная система представлений о национальных обычаях, традициях, реалиях страны изучаемого языка, позволяющая извлекать из языка примерно ту же информацию, что и его носители и добиваться тем самым полноценной коммуникации.

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Формирование навыков передачи информации собеседнику и адекватного понимания сообщения собеседника в пределах профессиональной компетенции, в том числе с использованием реплик-клише речевого этикета по темам: биография, квартира, школа, профессия, спорт, магазины, театр и т.д. Обучение навыкам перевода с иностранного языка на русский текстов профессиональной тематики, изъясняться на заданную тему, поддерживать обсуждение заданной проблемы.

Включение в темы занятий проблем, лежащих на стыке тех или иных гуманитарных и социальных наук, способствуют формированию у студентов широкого взгляда на предмет, умению видеть проблему во всех ее связях и отношениях.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Международная интеграция и международные организации»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Целью изучения учебной дисциплины** формирование у студентов понимания природы, содержания, места, формы, специфики интеграционных процессов в современном мире, их воздействия на эволюцию глобальной системы международных отношений, а также знакомство с важнейшими международными интеграционными структурами современности.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

ПК-22 - способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

ПК-24 - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные критерии анализа интеграционных процессов; понятие эффективности интеграции и критерии эффективности; особенности

институционального развития интеграционных форм сотрудничества; уровни международной интеграции; характер взаимодействия региональных и глобальных процессов интеграции; закономерности развития интеграционных процессов в сфере экономики; взаимообусловленный характер интеграции и международного сотрудничества в рамках организаций; основные принципы международного сотрудничества в контексте интеграции – межгосударственный и наднациональный механизмы; основы теории международной интеграции; основные интеграционные объединения.

**Уметь:** анализировать динамику и эффективность интеграционных процессов; выделять особенные черты развития регионов; понимать специфику акторности международных организаций в зависимости от их профиля; проследить взаимовлияние процессов мировой политики (мировой финансовой системы, глобальных институтов управления) и базовых интеграционных экономических процессов (регионализации, складывания ЗСТ, множественных МО в области экономического сотрудничества); определять специфику интеграционных процессов в конкретных регионах мира.

**Владеть:** методиками анализа статистической информации по различным аспектам развития; информацией о ведущих международных организациях; навыками сбора информации по текущим вопросам деятельности организаций; теоретическими критериями оценки интеграции развивающихся и развитых регионов и стран, навыками системного анализа политических и экономических процессов; критериями анализа эффективности процессов международной интеграции; навыками прикладного анализа деятельности международных организаций.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Интеграция как глобальный феномен. Теоретические аспекты международной интеграции. Понятие международной организации. Международные организации универсального характера. Региональные международные организации. Возникновение и становление интеграционных структур в Европе. Современное состояние и перспективы Европейского Союза. Специфика и перспективы Североамериканской интеграции (НАФТА). Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Региональное сотрудничество и интеграция в Латинской Америке, Африке, на Ближнем Востоке. Состояние интеграционных процессов в странах-участницах Содружества Независимых Государств. Россия в контексте мировых интеграционных процессов.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Международное гуманитарное право»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по

направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование общего представления о международном гуманитарном праве, показ важности его изучения для понимания защиты жертв вооруженных конфликтов.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

ПК-16 - способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**Знать:** основные нормы международного права в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; понятие военных преступлений и преступлений против человечности, иметь представление о механизме и мерах ответственности за их совершение; основные принципы и институты международного гуманитарного права; основные положения, касающиеся действия прав человека в ситуации вооруженного конфликта, а также соотношения международного права прав человека и международного гуманитарного права.

**Уметь:** использовать нормы международного права для защиты прав и свобод человека и гражданина; проводить анализ ситуаций международных и немеждународных вооруженных конфликтов и подбирать применимые к ним нормы международного гуманитарного права; квалифицировать современные международные и немеждународные вооруженные конфликты; оперировать терминами и категориями международного гуманитарного и международного уголовного права.

**Владеть:** навыками защиты прав и свобод человека и гражданина; умением применять знания по результатам изучения комплекса международных норм, которые регулируют особую разновидность межгосударственных отношений по защите прав индивидов и социальных групп в ходе вооруженных конфликтов; навыками толкования норм международного гуманитарного права.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие, особенности и содержание международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Сфера применения норм международного гуманитарного права. Международные вооруженные конфликты. Правовое положение раненых и больных в действующих армиях, а также лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море, в период вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право о правовом статусе и защите военнопленных.

Защита гражданских лиц и гражданского населения во время международных вооруженных конфликтов. Защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Международный контроль за соблюдением государствами обязательств, относящихся к международному гуманитарному праву. Окончание войны. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста и Красного Полумесяца (МККК). Международное гуманитарное право, относящееся к ведению военных операций.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Международные конфликты в XXI веке»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - получение знаний о природе и логике возникновения и развития основных международных конфликтов конца XX – начала XXI вв., о технологии их урегулирования или консервации.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы теории конфликтов, а также историю возникновения и развития основных международных конфликтов XXI века и их современное состояние;

**Уметь:** экстраполировать знания об основных закономерностях развития международных конфликтов и принципах их урегулирования в процесс изучения конкретных современных конфликтов, деятельность современных отечественных и зарубежных политиков и дипломатов по урегулированию конфликтов;

**Владеть:** современными методами исследования международных конфликтов, отбора и систематизации фактов и событий, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию, вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, намечать пути выхода из международных конфликтов.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене. Урегулирование конфликтов. Россия в политических конфликтах в современном мире. Конфликты на пространстве СНГ. Современные конфликты в Европе. Современные конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. Конфликты в Восточной Азии. Конфликты в Африке. Конфликты в Америке. Особенности современных конфликтов. Переговоры по предотвращению и урегулированию международного конфликта. «Третья сторона» в урегулировании конфликта. Международные конфликты и миротворчество.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Международные экономические отношения»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные категории макроэкономики, цели и методы макроэкономической политики в современной рыночной экономике; о воспроизводственном процессе, системе национальных счетов как отражении процесса производства; причины возникновения инфляции и безработицы, их последствия и методы государственной борьбы с ними; особенности функционирования денежно-кредитной системы государства и направления денежно-кредитной политики; особенности социальной рыночной экономики и социальной политики в рыночной экономике; особенности цикличности как всеобщей формы и закономерности экономического развития.

**Уметь:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в мировой экономике; анализировать макроэкономические проблемы российской экономики; определять направления государственной экономической политики (внешней и внутренней); определять цели и направления участия современной России в мирохозяйственных связях

**Владеть:** навыками анализа макроэкономических проблем российской экономики; навыками анализа экономических проблем на макроуровне в реальной хозяйственной ситуации; навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на основе стандартных теоретических моделей на макроуровне.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития. Мировой рынок и международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Международная торговля услугами.

Международное движение факторов производства. Международный валютно-финансовый механизм. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Россия в системе современных экономических отношений.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Методы международно-политического анализа»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать необходимые теоретических знаний, практические умения и аналитические навыки в области международно-политического анализа; ориентировать студентов на профессиональное решение политических проблем, стоящих перед российским обществом и государством.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ПК-18 - способность понимать основные теории международных отношений.

ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа

международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятийный и категориальный аппарат политической теории; особенности методологии политического анализа, методы и техники сбора и анализа данных в политическом исследовании; теоретические подходы к исследованию международных отношений; закономерности мирополитического развития; участников, проблемы, политико-правовые и другие измерения современных международных отношений; различия прикладного, теоретического и эмпирического анализа и сферы их применения; наиболее значимых проблемы и задачи, стоящих перед внешней политикой России.

**Уметь:** применять полученные знания и теоретический инструментарий для изучения специальной литературы; определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении международно-политического анализа; выбирать валидные средства диагностики и коррекции социально-политических процессов; давать оценку происходящим событиям на основе международно-политического анализа; анализировать основные факты и тенденции международных отношений; составлять политический прогноз и принимать политическое решение.

**Владеть:** методами международно-политического анализа политических процессов, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации фактов и событий; математическими методами исследования и уметь их использовать на практике; навыками аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе; навыками социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций; элементарными навыками политического консультирования и планирования.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Предмет и специфика исследований политических ситуаций и процессов. Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований. Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов. Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов. Анализ персональных коммуникативных связей в прикладных политических исследованиях. Применение математических средств в политических исследованиях. Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики.

### **АННОТАЦИЯ**

**Рабочие программы дисциплины  
«Проблемы европейской интеграции»**



## **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Целью изучения учебной дисциплины** является сформировать у студентов представление о развитии европейских идей в истории, о ходе и особенностях процесса европейской интеграции во второй половине XX века, о структуре и деятельности институтов Европейского Союза, об основных направлениях политики Европейского Союза и о месте Европейского Союза в современном мире.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

ПК-22 - способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

ПК-24 - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы системы современной международной безопасности; основные проблемы международной безопасности; различия между международной безопасностью и национальной безопасностью; основные международные соглашения в области международной безопасности; позиции ЕС к актуальным проблемам международной безопасности.

**Уметь:** критически анализировать различия в подходах стран ЕС к понятию международной безопасности; выявлять составные компоненты в подходах к формированию концепций национальной и международной безопасности стран ЕС.

**Владеть:** методами анализа внешнеполитических документов ЕС по проблемам международной и национальной безопасности.

## **4. Содержание учебной дисциплины.**

История европейской интеграции. Европейская идея в истории. Идеи европейской интеграции в 1918-1945 гг. Начало развития европейской интеграции (1946-1957). Развитие Европейских Сообществ в 1957-1986 гг. От Европейских Сообществ к Европейскому Союзу.

Европейский Союз, его институты и политика. Институты Европейского Союза. Основные направления политики Европейского Союза. Общая внешняя политика и политика безопасности Европейского Союза (ОВПБ). Европейский Союз в современном мире.

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины

#### «Региональные аспекты современных международных отношений»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Целью изучения учебной дисциплины** является формирование у студентов представления о международном политическом регионе и ключевых факторах его развития дать студентам представление о военном, политическом и экономическом потенциалах регионов мира, а также об их вкладе в конструирование системы международной безопасности.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

ПК-22 - способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы регионального и субрегионального деления; принципы политического и географического районирования; основные экономические параметры ведущих регионов мира; основные черты и особенности процессов регионализации в основных регионах мира; характерные черты региона-субъекта и региона-объекта международных отношений; иерархию или региональную структуру; характер соотношения процессов регионализации и интеграции; этапы интеграции в конкретном регионе.

**Уметь:** применять теоретические подходы для практического анализа региональных процессов; выявлять цивилизационную и историческую составляющую специфики современных региональных процессов; определять и анализировать статус регионального лидера или протолидера; характер и уровень интегрированности региона; выявлять стратегический потенциал региона в контексте международной безопасности; определять степень интегрированности региональных игроков как в экономических, так и политических процессах.

**Владеть:** теоретическими положениями «открытого регионализма», понятиями «регинности» и акторности регионов; навыками сравнительного анализа региональных и глобальных процессов; теориями региональной безопасности; теориями политического лидерства; навыками анализа

региональной интеграции; навыками анализа процессов экономической интеграции в регионах.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение. Региональное измерение в системе международных отношений. Европейская идея в истории. Проблемы сотрудничества в Европе в межвоенный период. Послевоенная Европа: два пути, два выбора. Европейская организации угля и стали (ЕОУС) и ее деятельность. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) и его деятельность. Европейский Союз (ЕС) и его эволюция в конце XX – начале XXI вв. Основные институты Европейского Союза. Европейская валютная система. Формирование общей внешней политики и политики безопасности. Сотрудничество в сфере юстиции и внутренних дел. Расширение ЕС: механизмы и результаты. ЕС как субъект международного права и международных отношений. Отношения Европейского союза и Российской Федерации. Отношения Европейского союза и США. Современные теории и стратегии развития межъевропейского сотрудничества.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Россия в глобальной политике»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – дать представление об основных направлениях современной внешней политики Российской Федерации в глобальном мире, о контексте международных отношений, в котором эта политика реализуется, а также формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации глобальной политики, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

##### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с

РФ.

**Уметь:** понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств.

**Владеть:** навыками профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам; способностью выявлять и понимать особенности дипломатии и взаимоотношений с РФ ведущих зарубежных государств.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Глобальная политика: сущность и содержание. Эволюция внешней политики России в 1990-е - 2000-е годы. Формирование и реализация современной политики России в глобальном мире. Современные российско-американские отношения в глобальном контексте. Европейское направление в глобальной политике России. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке: глобальной измерение. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Отношения России со странами Южной Азии и Африки и Латинской Америки. Политика России в Содружестве Независимых Государств. Россия в глобальных международных организациях.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Целью изучения учебной дисциплины является** формирование у студентов системы знаний, о российской внешнеполитической доктрине, ее основных целях и установках; достижение понимания основных приоритетов внешней политики Российской Федерации в современном мире и ее роли в новом миропорядке; ориентирование студентов в проблемах безопасности России в современном мире, в ее взаимоотношениях со странами СНГ и с ведущими державами современности; приобретение студентами навыков развернутого внешнеполитического анализа и прогностической экстраполяции полученных результатов, а также применения основных выводов к решению актуальных политических задач.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.

ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** историю внешней политики постсоветской России, структуру существующих в стране внешнеполитических органов, прежде всего Министерства иностранных дел Российской Федерации, и основные принципы их внешнеполитической деятельности; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России; сущность мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций; содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; основные положения и выводы, изложенные в теоретической и учебно-методической литературе о мировой политике; основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов.

**Уметь:** экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах международных отношений в изучение современной внешнеполитической деятельности РФ, анализировать деятельность внешнеполитических органов с учетом актуального новостного материала; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом проблем мировой политики; оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и не институциональных международных акторов; применять теоретические

знания для анализа текущих проблем мировой политики; находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

**Владеть:** способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, отстаивать национальные интересы РФ; владеть умением по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста; работать рядовым исполнителем проекта; умением выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования; навыками вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; знаниями о природе современной мировой политики; об основных понятиях, направлениях, парадигмах, концепциях мировой политики; о современном уровне разработки мировой политики в России и за рубежом; о потенциале основных участников мировой политики; об основных проблемах современного мира.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Механизм принятия решений во внешней политике Российской Федерации. Основные приоритеты внешней политики России (1992-2007). Проблемы национальной безопасности Российской Федерации. Россия и ООН. Российская Федерация и НАТО. Россия и СНГ. Российская Федерация и Европейский союз.

Характер взаимоотношений России и США. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в странах Латинской Америки. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке. Внешняя политика Российской Федерации в АТР и Южной Азии. Развитие российско-африканских отношений.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Современная геополитика»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Целями изучения учебной дисциплины являются:** формирование у студентов системы знаний о геополитике как науке, ее гносеологических и онтологических корнях, об основных геополитических школах прошлого и настоящего, о динамике современных геополитических процессов, о геополитическом профиле крупнейших акторов международных отношений, а также знаний, касающихся основных законов и принципов современной геополитики.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** содержание мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов и их взаимозависимость с политическими процессами; о геополитике как науке, ее гносеологических и онтологических корнях, основные законы геополитики, об основных геополитических школах прошлого и настоящего, о динамике современных геополитических процессов, о геополитическом профиле крупнейших акторов международных отношений.

**Уметь:** ориентироваться в современной геополитической ситуации, проводить геополитический анализ ведущих стран и регионов; прогнозировать развитие основных мировых трендов с учётом взаимосвязи и взаимозависимости различных политических форм и элементов современного человечества как единой системы.

**Владеть:** способностью мыслить глобально и системно, вести дискуссию по геополитической тематике, разрабатывать рекомендации для внешнеполитических органов на основе анализа и прогноза; навыками развернутого геополитического анализа и прогностической экстраполяции полученных результатов, а также применения основных выводов к решению актуальных политических задач.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Предмет и задачи геополитики. Классическая геополитика. Современные геополитические теории и школы. Развитие российской геополитической мысли. Современная геополитика России. Динамика геополитической структуры мира. Основные субъекты мировой геополитики. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в геополитической картине мира. Проблема перехода от индустриальной эпохи к информационной (когнитивной).

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Современные проблемы международного сотрудничества в сфере образования и науки»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – освоение студентами основных ключевых аспектов мирового сотрудничества в образовании и науке, проблемы и тенденции.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-26 - способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы международного сотрудничества в образовании и науке (системы образования в России и других государствах, основные проблемы и тенденции современного образования и науки и т.д.); международные проекты и гранты.

**Уметь:** выполнять функции международного сотрудничества в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования.

**Владеть:** способностью работать в коллективе, в структурных подразделениях по вопросам международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности; навыками ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в рамках международного сотрудничества в сфере образования и науки.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Система образования России. Основные проблемы и тенденции в образовании и науке. Болонский процесс. Системы образования в Европе, основные программы образования. Система образования в США. Основные тенденции развития. Развивающиеся системы образования в Юго-Восточной Азии и арабских странах. Совместные международные образовательные программы. Модели двойных дипломов: основные программы. Международная научная деятельность. Совместные международные научные проекты и гранты

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Экономические и политические процессы в СНГ»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов представления о фактическом положении России на постсоветском пространстве, о состоянии и динамике современной системы международных отношений стран СНГ через призму российских интересов.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**



В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ПК-13 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.

ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России, основы прикладного анализа международных ситуаций.

**Уметь:** использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

**Владеть:** навыками профессиональной коммуникации, умением осуществлять исполнительские и организаторские функции в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Содружество независимых государств: формирование, базовые документы. Эволюция СНГ: этапы, достижения, проблемы. Экономическое, политическое и военное сотрудничество в рамках СНГ. Разноскоростная и разноформатная интеграция. Роль союза Российской Федерации и Белоруссии. Приоритеты политики России в отношении с другими странами СНГ. Распад СССР и образование СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений в уставных и отраслевых органах СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Организация экономического сотрудничества. Соглашение о таможенном союзе между Россией, Беларусью и Казахстаном. Многостороннее военно-политическое сотрудничество. Эволюция политики РФ в отношении стран СНГ. Создание Союзного государства России и Беларуси. Российская Федерация и другие страны СНГ в современных международных отношениях. Внешнеполитические процессы в СНГ. Состояние и перспективы СНГ.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

## «Этнополитические процессы в современной России»

### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Целью изучения дисциплины является** формирование представления о научной и практической деятельности в этнополитической сфере России в рамках изучения международных отношений, а также способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики и уметь грамотно анализировать и пояснять позиции страны по основным международным проблемам.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; основные теоретические подходы в толковании этнополитических процессов; природу этнополитических противоречий в современном мире; знает политическую специфику положения регионов России и зарубежных стран.

**Уметь:** профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; выявлять этнический фактор в развитии международных отношений, государств и в определении характера взаимодействия народов в условиях этнополитического конфликта.

**Владеть:** способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов; способностью анализировать этнополитические противоречия в современном мире.

### 4. Содержание учебной дисциплины.

Теоретико-методологические основы анализа этнополитических процессов в современной России. Этнополитика: сущность и принципы. Направления этнонациональной политики: Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития. Национальный вопрос и

государственно-политические реалии в царской России. Этнополитический процесс в советское время. Этнополитическая ситуация в современной России. Русский национализм в политической жизни современной России. Религиозный фактор в этнополитических процессах. Межэтнические конфликты.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы дисциплины**

#### **«Экономическая география и регионалистика»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование знаний социально-экономических процессов на конкретной территории у будущих специалистов в сфере международных отношений. Без знаний территории страны в целом и территориальных особенностей регионов, природно-ресурсного потенциала, про структуры, экологических особенностей разных регионов, сложившихся отраслевых и региональных комплексов сложно решать задачи в области управления.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы, историю становления и развития экономической географии и регионалистики; знает современную политико-экономическую карту; знает проблемы взаимодействия природы и общества, географию природных ресурсов России; основные факторы развития современного мирового хозяйства, о влиянии НТР на изменение его отраслевой и территориальной структуры.

**Уметь:** выявлять особенности географии населения и трудовых ресурсов России; умеет определить специфику развития отраслей хозяйства России, закономерности формирования экономических районов страны, факторах и условиях их развития; определить глобальные проблемы современности и их региональные аспекты.

**Владеть:** навыками применения знаний и методов исследования для решения конкретных проблем размещения предприятий и развития территорий; навыками самостоятельного анализа научной литературы, картографического и статистического материала и использования их в своей работе; навыками применения знаний и методов исследования для решения

конкретных проблем размещения предприятий и развития территорий в мировом пространстве.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Экономическая география, её цели и задачи. Россия как объект изучения экономической географии. География населения России. География хозяйства России. Природные условия и природные ресурсы России. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Отраслевая структура хозяйства России.

Экономические районы России. Экономическое районирование России: история, принципы формирования, цели, задачи. Хозяйственная характеристика экономических районов России. Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки «Международные отношения».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – обеспечить усвоение студентами знаний об общей характеристике профессиональной педагогической деятельности, о теории и методике обучения и воспитания, о профессиональном мастерстве и педагогических технологиях, основных направлениях педагогических исследований, а также овладение умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса обучения и воспитания.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-26 - способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности.

ПК-27 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность обучения и воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; движущие силы и логику процесса

обучения и воспитания; базовые теории обучения, воспитания и развития личности; закономерности, принципы и направления обучения и воспитания; систему форм и методов воспитания; особенности воспитательных систем и концепций, целей, содержания и средств обучения и воспитания; специфику педагогического взаимодействия в воспитании; особенности коллектива как объекта и субъекта воспитания;

**уметь:** дифференцировать воспитательную работу в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся; использовать гуманно-личностный, индивидуальный и дифференцированный подходы в учебном процессе; владеть теоретическими основами сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами;

**владеть:** способностью прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций; постановки воспитательных задач в процессе обучения; рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания; изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт; организовывать и осуществлять собственный эксперимент, обобщать и оценивать его результат.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Предмет задачи и функции дидактики. Принципы обучения. Основные категории дидактики. Методы и средства обучения. Формы организации обучения. Контроль в процессе обучения. Модели и технологии организации обучения. Инновации в образовании. Авторские школы. Современные теории, концепции и технологии обучения. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Цель и идеалы воспитания. Содержание процесса воспитания. Методы воспитания. Система средств и форм воспитания. Коллектив как объект и субъект воспитания. Воспитательная работа классного руководителя. Понятие воспитательной системы школы. Современные теории, концепции и технологии воспитания.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Сравнительная педагогика»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – раскрытие методологических основ современных проблем сравнительной педагогики для реализации модульно-компетентностного подхода в процессе подготовки бакалавров; формирование у бакалавров готовности к решению современных проблем науки и высшего образования на основе знаний, умений и навыков в сфере сравнительной педагогики.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-26 - способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности.

ПК-27 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные направления международной академической мобильности; основные приемы систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного педагогического опыта в профессиональной области; сущность обучения и воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; движущие силы и логику процесса обучения и воспитания; базовые теории обучения, воспитания и развития личности; закономерности, принципы и направления обучения и воспитания; систему форм и методов воспитания; особенности воспитательных систем и концепций, целей, содержания и средств обучения и воспитания; специфику педагогического взаимодействия в воспитании; особенности коллектива как объекта и субъекта воспитания – с точки зрения разных педагогических концепций.

**Уметь:** разрабатывать траектории академической мобильности; систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный педагогический опыт в профессиональной области; формулировать и обосновать сущность основных категорий и понятий психологии и педагогики; проектировать, организовывать и осуществлять современный образовательный процесс, диагностировать его ход и результаты – с учетом лучшего международного опыта в сфере педагогики.

**Владеть:** методами систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного педагогического опыта в профессиональной области; способностью рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания – с учетом лучшего международного опыта в сфере педагогики.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

История, теория и практика проблем сравнительной педагогики высшего образования. Отечественный и зарубежный опыт решения проблем сравнительной педагогики высшего образования. Методологические основы современной сравнительной педагогики высшего образования. Проблемы современной педагогики высшего образования.

Сравнительный анализ развития различных систем высшего образования. Отечественный и зарубежный опыт высшего образования. Миссия университета. Проблемы высшего образования. Парадигмы сравнительной педагогики высшего образования. Использование знаний о современных проблемах сравнительной педагогики высшего образования при

решении профессиональных задач.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Деловой иностранный язык»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ОПК-12 - владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК-2 - способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** фонетические особенности английского языка, основные способы словообразования, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

**Уметь:** дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), переводить тексты по широкому и узкому профилю специальности, подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям

**Владеть:** диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

#### **4. Содержание дисциплины**

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

основные грамматические явления.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Реферирование и аннотирование материалов средств массовой информации и политической литературы на иностранном языке; курсы специальных видов перевода.

История, культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Профессионально-ориентированный английский язык»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ОПК-12 - владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК-2 - способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов



и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** фонетические особенности английского языка, основные способы словообразования, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

**Уметь:** дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), переводить тексты по широкому и узкому профилю специальности, подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям

**Владеть:** диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

#### **4. Содержание дисциплины**

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Реферирование и аннотирование материалов средств массовой информации и политической литературы на иностранном языке; курсы специальных видов перевода.

История, культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Связь с общественностью (Паблик рилейшнз)»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у студентов представление о специфике PR-деятельности, выработать умения и навыки, которые позволят эффективно позиционировать бренды выстраивать гармоничные связи и взаимодействие в ходе международного сотрудничества.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы межличностных и межкультурных коммуникации с применением PR-технологий; основные тенденции развития процессов коммуникации в рамках мировой PR-индустрии; механизм взаимодействия со средствами массовой информации и PR-агентствами, методы исследования общественного мнения и анализа собранных данных.

**Уметь:** применять коммуникационные модели и использовать основные средства PR; осуществлять организацию, реализацию и контроль за мероприятиями по продвижению имиджа в сфере международных отношений, выстраивать коммуникационные сообщения в рамках медиапланирования и мониторинга СМИ; логически верно и аргументировано применять принципы бренд-менеджмента в сфере международных отношений.

**Владеть:** навыками выстраивания межличностного и межкультурного взаимодействия с применением эффективных PR-технологий; навыками и методикой планирования PR-кампании, базовыми навыками подготовки и проведения презентаций, создания текстов, документов, аудио и визуальной информации, направленной на продвижение услуг предприятия сферы международных отношений; навыками оценки эффективности PR-кампании.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Связи с общественностью как социальный и маркетинговый инструмент. Механизмы управления имиджем. Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью. Формы организации коммуникаций и мероприятий по связям с общественностью. Методы выстраивания отношений со средствами массовой информации. PR-документы и мероприятия для взаимодействия со СМИ. PR-технологии антикризисного управления посредством СМИ.

Бренд как уникальное и значимое обещание целевой аудитории. Цикл создания бренда и технологии его продвижения. Разработка PR-кампании в сфере международных отношений.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Реклама и связи с общественностью»**

## **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у студентов представление о специфике рекламной деятельности и связей с общественностью в области связей с общественностью, выработать умения и навыки, которые позволят эффективно позиционировать территориальный бренд.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы межличностных и межкультурных коммуникации с применением рекламных и PR-технологий; основные тенденции развития процессов коммуникации в рамках мировой рекламной и PR-индустрии; механизм взаимодействия со средствами массовой информации и рекламными агентствами, методы исследования общественного мнения и анализа собранных данных.

**Уметь:** применять коммуникационные модели и использовать основные средства рекламы и PR; осуществлять организацию, реализацию и контроль за мероприятиями по продвижению имиджа в сфере международных отношений, выстраивать коммуникационные сообщения в рамках медиапланирования и мониторинга СМИ; логически верно и аргументировано применять принципы бренд-менеджмента в сфере международных отношений.

**Владеть:** навыками выстраивания межличностного и межкультурного взаимодействия с применением эффективных PR-технологий; навыками и методикой планирования рекламной и PR-кампании, базовыми навыками подготовки и проведения презентаций, создания текстов, документов, аудио и визуальной информации, направленной на продвижение услуг предприятия сферы международных отношений; навыками оценки эффективности рекламной и PR-кампании.

## **4. Содержание учебной дисциплины**

Связи с общественностью как социальный и маркетинговый инструмент. Механизмы управления имиджем. Отношения со средствами

массовой информации; лоббирование интересов PR-объекта. Формы организации коммуникаций и мероприятий по связям с общественностью. Теоретические, социально-психологические и нормативно-правовые основы организации рекламной деятельности. Создание рекламного сообщения и каналы распространения рекламы. Реклама во внешнеэкономической деятельности.

Бренд как уникальное и значимое обещание целевой аудитории. Цикл создания бренда и технологии его продвижения. Разработка рекламной и PR-кампании в сфере международных отношений.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Теория и практика перевода»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у студентов представления об основных положениях общей теории перевода, создание теоретической базы для овладения практическими умениями и навыками в области устного и письменного перевода, выработка у студентов базовых умений и навыков перевода текстов различных функциональных стилей.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ПК-2 - способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности перевода как средства межъязыковой и межкультурной коммуникации; особенности переводческой деятельности в современном мире; правила переводческой этики; классификацию видов перевода; единицы перевода; понятия адекватности и эквивалентности перевода; основные модели перевода и переводческие трансформации; основные виды переводческих соответствий; основные принципы перевода связного текста; стилистические и прагматические аспекты перевода.

**Уметь:** осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его реципиентов и тип переводимого текста; выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа оригинала;

осуществлять письменный и/или устный перевод текстов разной степени трудности, используя основные способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности; правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами, узусом и типологией текстов на языке перевода; пользоваться словарями, справочниками, банками данных и другими источниками дополнительной информации

**Владеть:** орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований; умениями и навыками устного и письменного перевода, используя способы и приёмы достижения смысловой и стилистической адекватности; техникой перевода (переводческими приемами, трансформациями, заменами), использовать в необходимых случаях компрессию и компенсацию информации; приемами прагматической адаптации текста при переводе с учетом его адресата; навыками устного и письменного перевода текстов различной функциональной направленности в пределах программных требований; в области устного перевода – голосом, дыханием, дикцией, культурой устной речи; владеть техникой переводческой записи для осуществления последовательного перевода; навыками работы на персональном компьютере с использованием электронных словарей, энциклопедий и т.п.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Теория перевода. Основные положения теории перевода. Единицы перевода. Лексические приёмы перевода. Грамматические приёмы перевода. Стилистические приёмы перевода.

Практический курс перевода. Виды преобразования при переводе. Переводческие модификации. Практика письменного перевода. Практика устного перевода.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Страноведение»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** является ознакомление студентов, изучающих английский язык с историческими и страноведческими особенностями англоговорящих стран, культурными ценностями Англии и Америки, а также менталитетом носителей языка, что расширит знания и умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности и эффективного усвоения полученной информации на лекциях. Курс «Страноведение» вместе с тем нацелен на расширение и углубление общекультурного кругозора и филологической подготовки студентов.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с

ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ПК-2 - способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** не менее 3500 лексических единиц и словосочетаний, из них не менее 1200 активно; грамматические явления по пройденным темам; речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов; реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования; основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию.

**Уметь:** строить связную и организованную речь на иностранном языке; уметь правильно и полно использовать большое количество разнообразных структур, служебных частей речи и других средств связи; анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с графическими элементами; работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами).

**Владеть:** этикой речевого поведения на изучаемом языке; техникой перевода изученных грамматических и лексических форм; лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения. навыками определения нестандартной интерпретации международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Languages of the globe. Variants of English (British/American). Great Britain: country, state, people. The USA: national flag, anthem, symbols. Legal systems of Britain and the USA. English customs and traditions. American holidays.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Ведение переговоров»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

##### **2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать базовые**

знания основ теории и практики проведения деловых переговоров, формирование у бакалавров необходимых навыков для проведения эффективных деловых переговоров, совещаний, публичных выступлений, общения с зарубежными деловыми партнерами.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ОПК-7 - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ПК-25 - владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, публичных выступлений, телефонного делового общения; особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами; основы делового протокола и деловой этики.

**Уметь:** применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; проводить деловые совещания; выступать перед аудиторией, в т.ч. с использованием презентации; грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры; использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков, использовать полученные знания в международном бизнесе.

**Владеть:** переговорной терминологией, стратегией, информационно-коммуникативными особенностями переговорного процесса, подходами к его моделированию, методами анализа различных технологий ведения переговоров, обстоятельств, закономерностей и правил «скрытого управления» ими, способностью осуществлять коммуникационные кампании и организовывать международные мероприятия.

Навыки, приобретенные слушателями в результате изучения курса, необходимы им для самостоятельной работы на предприятиях и в коммерческих организациях, для принятия управленческих решений при организации внешнеэкономической деятельности предприятия, основанных на принципах современной инновационной экономики.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Теория переговорного процесса. Организация и ведение переговоров. Подготовка переговоров. Стратегия и тактика ведения переговоров. Методика ведения переговоров. Переговоры как искусство общения.

Искусство ведения переговоров. Приемы деловых коммуникаций. Психологические аспекты проведения переговоров. Деловой этикет. Технология завершения переговоров.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы межкультурных коммуникаций»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать базовые знания основ теории и практики межкультурной коммуникации и формирование межкультурной компетенции бакалавров, что способствует развитию навыков адекватной интерпретации процессов и результатов взаимодействия представителей различных культур.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ОПК-7 - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ПК-25 - владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** историю возникновения и теоретические основы межкультурной коммуникации; этнокультурные особенности вербальной и невербальной коммуникации; факторы, способствующие и препятствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; своеобразие межкультурной коммуникации в различных странах; нормы русского коммуникативного поведения и этикет зарубежных стран.

**Уметь:** учитывать психологические и социокультурные особенности личности коммуникантов, связанные со спецификой национального мировосприятия; пересматривать собственные оценки «чужой» культуры в соответствии с расширением навыков и опыта межкультурной коммуникации; выявлять параметры, свойственные отсутствию взаимопонимания между культурами и приводящие к различного рода «сбоям» в коммуникации; на основе изучения практики межкультурной



коммуникации в различных странах использовать полученные знания в международном бизнесе.;

**Владеть:** способностью к адекватному восприятию информации и поведению в ситуациях межкультурного взаимодействия; способностью к эффективному ведению диалога на основе знаний собственной культуры и культуры партнера; способностью преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы; навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности в рамках иной национальной культуры; способностью осуществлять коммуникационные кампании и организовывать международные мероприятия.

Навыки, приобретенные слушателями в результате изучения курса, необходимы им для самостоятельной работы на предприятиях и в коммерческих организациях, для принятия управленческих решений при организации внешнеэкономической деятельности предприятия, основанных на принципах современной инновационной экономики.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Актуальность и содержание межкультурной коммуникации. Проблема взаимопонимания культур. Культурная идентичность и освоение культуры. Культура и коммуникации. Межкультурная коммуникация как общение. Детерминанты межкультурной коммуникации. Виды и формы межкультурной коммуникации. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация в международном бизнесе. Межкультурная компетентность. Навыки, необходимые для успешной деятельности в сфере межкультурной коммуникации. Методы облегчения процесса аккультурации в ходе осуществления межкультурных программ и проектов.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Менеджмент»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему подготовиться к работе на предприятии или в организации, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ПК-5 - способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

ПК-6 - способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы научного менеджмента; принципы управления хозяйственной деятельностью предприятий в условиях рыночной экономики в России и за рубежом; основные функции в работе менеджера; основы моделирования должностной модели поведения менеджера, принципы конструктивной организации работы группы.

**Уметь:** решать практические задачи; выполнять функцию организации работы группы; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; применить инструменты менеджмента для управления экономическими отношениями.

**Владеть:** навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров; навыками использования полученных знаний для оценки и принятия управленческих решений; навыками рационализации своей исполнительской работы под управлением опытного специалиста с учетом накопленного опыта.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России. Опыт менеджмента за рубежом и возможности и пути его использования в России. Специфика менеджмента в России. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента. Стратегический менеджмент. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Работа менеджера. Основные качества менеджера. Создание системы мотивации. Психология менеджмента. Этика делового общения. Управление конфликтами.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины «Организационная культура»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

##### **2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студента**

комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) принятия организационно-управленческих решений на основе принципов рационализации исполнительской работы в решении практических задач и выполнения профессиональных обязанностей.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ПК-5 - способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

ПК-6 - способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** цели, задачи и принципы организационной культуры в решении практических задач; основы и принципы рационализации исполнительской работы в организации.

**Уметь:** принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

**Владеть:** навыками исполнительской дисциплины в решении практических задач; навыками рационализации своей исполнительской работы.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Концепция организационной культуры в решение практических задач. Определение функции организационной культуры в ее концептуальных моделях. Нормативные и ценностные основы организационной культуры в организационно-управленческой практике. Основы исполнительской работы и ее культура в организационно-управленческой практике. Проектирование организационного процесса. Влияние организационной культуры на исполнительскую организационную эффективность.

Рационализация исполнительской работы и ее организационные эффекты. Технология организации работы. Организация исполнительской работы в рамках профессиональных обязанностей. Цели, принципы и эффекты рационализации организационной практики.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Внешние связи Республики Татарстан»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов представления о становлении и развитии системы внешних связей Республики Татарстан, изучение правовых и организационных основ осуществления международной деятельности республики, роли органов государственной власти в координации внешних связей.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основу нормативно-правовой базы внешних связей Республики Татарстан с учетом международного права, международных обязательств и федерального законодательства Российской Федерации; институциональные основы координации внешних связей Татарстана и взаимодействия с федеральными органами власти; важнейшие направления осуществления внешних связей и основные итоги международной деятельности республики; практические подходы к урегулированию проблем и разногласий в процессе осуществления международной деятельности субъектом Российской Федерации на примере Республики Татарстан.

**Уметь:** использовать источники международной, внешнеэкономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи международные и внешнеэкономические связи субъектов федерации, процессы управления на микро и макроуровне; прогнозировать состояние международных и внешнеэкономических связей, уровень поддержки международных контактов федеральным центром; проводить анализ региональных ресурсов, инвестиционного климата, возможностей развития международных контактов их эффективность; оценивать и анализировать проекты международного сотрудничества; оценивать возможность возникновения конфликтных ситуаций, связанных с осуществлением международной и внешнеэкономической деятельности, и разрабатывать пути их разрешения; вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа внешнеполитических и внешнеэкономических данных; методами и приемами анализа международных явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками политического анализа, важнейшими методами диагностического анализа.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Нормативно-правовое регулирование международной и межрегиональной деятельности Республики Татарстан. Институциональные основы координации внешних связей Республики Татарстан. Взаимодействие

Республики Татарстан с федеральными органами власти в сфере внешних связей. Внешнеэкономические связи Татарстана. Межрегиональные связи Республики Татарстан. Международное гуманитарное сотрудничество.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Международная деятельность субъектов национальных**  
**государств»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у студентов представления о становлении и развитии системы внешних связей субъектов национальных государств, изучение правовых и организационных основ осуществления международной деятельности республики, роли органов государственной власти в координации внешних связей.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основу нормативно-правовой базы внешних связей субъектов федерации с учетом международного права, международных обязательств и федерального законодательства Российской Федерации; институциональные основы координации внешних связей регионов и взаимодействия с федеральными органами власти; важнейшие направления осуществления внешних связей и основные итоги международной деятельности субъектов федерации; практические подходы к урегулированию проблем и разногласий в процессе осуществления международной деятельности субъектом Российской Федерации на примере Республики Татарстан.

**Уметь:** использовать источники международной, внешнеэкономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи международные и внешнеэкономические связи субъектов федерации, процессы управления на микро и макроуровне; прогнозировать состояние международных и внешнеэкономических связей, уровень поддержки международных контактов федеральным центром; проводить анализ региональных ресурсов, инвестиционного климата, возможностей развития международных контактов их эффективность; оценивать и анализировать проекты международного сотрудничества; оценивать возможность возникновения конфликтных ситуаций, связанных с осуществлением международной и внешнеэкономической деятельности, и

разрабатывать пути их разрешения; вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа внешнеполитических и внешнеэкономических данных; методами и приемами анализа международных явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками политического анализа, важнейшими методами диагностического анализа.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Характеристика внешних связей субъектов РФ. Значение внешнеэкономической деятельности для регионов различных типов. Правовая основа заключения соглашений и процедурные вопросы. Распределение полномочий в области внешних связей на субнациональном уровне в РФ и других федеративных государствах. Методы региональной поддержки внешнеэкономической деятельности, характерные для развивающихся стран. Методы региональной поддержки внешнеэкономической деятельности, характерные для развитых стран. Воздействие глобальных факторов на внешние связи регионов.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Информационно-аналитическая работа во внешнеполитических учреждениях»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - реализация подготовки в области сбора и обработки специальной информации, которая включает формирование у студентов научного подхода к информационно-аналитической работе в интересах различных внутри- и внешнеполитических органов управления, привитие навыков к сбору, учету, систематизации, анализу и обобщению данных, разработке отчетно-информационных документов и доведению их до руководителей различных рангов и других заинтересованных потребителей.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ПК-1 - готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации.

ПК-4 - способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормативно-правовые основы разработки и принятий внешнеполитических решений в Российской Федерации, процедуры согласования решений с учетом международного права, международных обязательств и федерального законодательства Российской Федерации; политико-институциональные механизмы разработки внешнеполитических решений во взаимодействии с различными уровнями политической власти от международного до субнационального (регионального); источники специальной информации; методы оценивания ее достоверности, методы вскрытия дезинформации.

**Уметь:** учитывать совокупность политических, идеологических, экономических, культурологических и иных факторов при разработке внешнеполитических решений; применять средства автоматизации и оргтехники в интересах решения задач информационно-аналитической работы; оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании; проводить анализ внешних и внутренних ресурсов государства, политической обстановки, определяющих успешность реализации предлагаемых решений, эффективность достижения формулируемых целей внешней политики; оценивать и анализировать возможности межгосударственной кооперации и взаимодействия с международными организациями при разработке и реализации национальной внешней политики.

**Владеть:** навыками анализа для решения задач профессиональной деятельности; методами сбора и обработки информации, применять их на практике; навыками оценки конфликтных ситуаций, связанных с осуществлением внешнеполитических решений, и разрабатывать пути их разрешения; методами и приемами анализа международных явлений и процессов; современными методами сбора, обработки и анализа внешнеполитических и внешнеэкономических данных; навыками самостоятельной работы.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Теоретико-информационные основы информационно-аналитической работы. Характеристика специальной информации. Дезинформация. Информационные (идентификационные) признаки и модели. Отчетно-информационные документы.

Цель и задачи информационно-аналитической работы. Характеристика этапов информационно-аналитической работы. Методы накопления информации и их характеристика. Методы творческого мышления в информационно-аналитической работе. Математические методы обработки информации и их характеристика. Особенности обработки различных видов информации. Методы разработки отчетно-информационных документов

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**  
**«Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у студентов представление об основных положениях теории принятия политических решений и процессе принятия внешнеполитических решений государственными органами Российской Федерации на современном этапе.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ПК-1 - готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации.

ПК-4 - способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормативно-правовые основы разработки и принятий внешнеполитических решений в Российской Федерации, процедуры согласования решений с учетом международного права, международных обязательств и федерального законодательства Российской Федерации; политико-институциональные механизмы разработки внешнеполитических решений во взаимодействии с различными уровнями политической власти от международного до субнационального (регионального); совокупность внутривнутриполитических и внешнеполитических акторов, участвующих в разработке и реализации внешнеполитических решений, особенности принятия решений по основным направлениям современной внешней политики России.

**Уметь:** использовать в политической практике основные понятия и положения теории принятия решений; учитывать совокупность политических, идеологических, экономических, культурологических и иных факторов при разработке внешнеполитических решений; прогнозировать состояние международных и внешнеэкономических связей, уровень поддержки внешнеполитических инициатив на международной арене; проводить анализ внешних и внутренних ресурсов государства, политической обстановки, определяющих успешность реализации предлагаемых решений, эффективность достижения формулируемых целей внешней политики;



оценивать и анализировать возможности межгосударственной кооперации и взаимодействия с международными организациями при разработке и реализации национальной внешней политики.

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа внешнеполитических и внешнеэкономических данных; навыками самостоятельной работы; навыками оценки конфликтных ситуаций, связанных с осуществлением внешнеполитических решений, и разрабатывать пути их разрешения; методами и приемами анализа международных явлений и процессов.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Теория принятия политических решений как научная дисциплина. Внешнеполитическое решение и его контексты. Институциональные основы процесса принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации. Внутриполитические акторы и внешняя политика. Особенности выработки решений по основным направлениям внешней политики Российской Федерации. Процесс принятия внешнеполитического решения.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Современные аспекты противодействия коррупции»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – изучить понятие коррупции, виды и признаки коррупционных преступлений, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид коррупционных преступлений.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-10 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы особенной части уголовного права Российской Федерации; основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности; предмет и методы исследования; основные термины и понятия изучаемой дисциплины; теоретические основы и структуру норм особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации

**Уметь:** навыками работы с правовыми актами материального и

процессуального права в профессиональной деятельности; основные положения квалификации юридических фактов; оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в уголовном законе; проводить юридический анализ конкретной уголовно-правовой нормы; правильно квалифицировать уголовно-правовое деяние в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации; правильно и аргументировано решать конкретные задачи; давать оценку конкретному деянию в соответствии с требованиями уголовного закона; оценивать и анализировать судебную практику

**Владеть:** навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств; теоретическими и практическими навыками квалификации преступлений; важнейшими методами юридического анализа конкретного уголовно-правового деяния.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

История формирования уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные правонарушения. Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы. Борьба с коррупцией в зарубежных странах.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Технологии эффективного трудоустройства»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – усвоение студентами системы социально - психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов Республики Татарстан.

**Уметь:** анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в ней индивидов, выявлять и оценивать специфику социально-профессиональных связей и отношений в коллективе, проектировать

социально-психологические условия совместной деятельности, квалифицировать эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми при построении будущей карьеры; развить профессионально-важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на региональном рынке труда (способность к самоуправлению поведением, общением, настроением и т.д.); оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости.

**Владеть:** навыком самопрезентации; навыком написания резюме.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Рынок труда и его категории. Технологии поиска работы. Основные источники информации о работе. Современные подходы к составлению резюме. Этикет телефонного общения при трудоустройстве. Как успешно пройти собеседование. Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов.