

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Философия»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: роль философии в решении мировоззренческих и методологических проблем; идеи представителей философской мысли; систему религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значение в истории общества; о единстве и многообразии культур, цивилизации, многовариантности исторического процесса;

Уметь: анализировать проблемы современного общественного развития; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; аргументировано отстаивать свою точку зрения с позиций толерантности и доброжелательности; логически мыслить, оперировать абстрактными понятиями; перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное, оценивать логическую корректность рассуждений, применять логические принципы построения гипотез и доказательств;

Владеть: методами философского анализа лично и социально значимых жизненных явлений и общественных процессов; языком философских категорий при оценке социальных, природных и культурных реалий, категорий диалектики с целью понимания и оценки себя и явлений окружающего мира; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации информации.

4. Содержание учебной дисциплины:

Философия: предмет философии, специфические особенности, место и роль в обществе и культуре. Становление философии. Исторические типы философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия традиционных обществ. Античная философия. Философия Древнего Востока. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философская мысль Западной Европы конца XIX - начала XX вв. Русская философия конца XIX - начала XX века. Онтология. Диалектика и метафизика. Сознание. Познание (гносеология). Философская антропология. Общество. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«История»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль России в истории человечества.

Уметь: анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по отношению к историческому прошлому; использовать полученные знания по истории в связи с профессиональной деятельностью.

Владеть: методами анализа исторического материала, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий.

4. Содержание учебной дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Иностранный язык»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: не менее 3500 лексических единиц и словосочетаний, из них не менее 1200 активно, речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов; основы публичной речи (устное сообщение, доклад), культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь: строить связную и организованную речь на иностранном языке, правильно и полно использовать большое количество разнообразных структур, служебных частей речи и других средств связи; дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); понимать на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе, подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям.

Владеть: этикой речевого поведения на изучаемом языке; техникой перевода изученных грамматических и лексических форм; навыками диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Содержание учебной дисциплины

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Формирование навыков передачи информации собеседнику и адекватного понимания сообщения собеседника в пределах профессиональной компетенции, в том числе с использованием реплик-клише речевого этикета по темам. Обучение навыкам перевода с английского языка на русский текстов профессиональной тематики, развитие умений изъясняться на заданную тему, поддерживать обсуждение заданной проблемы. Формирование коммуникативных компетенций по изучаемым темам, разработка проектов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека при длительном пребывании в техносфере, сохранение жизни в чрезвычайных ситуациях и готовит к действиям в экстремальных условиях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-11 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь: разрабатывать и реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, идентифицировать опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей.

Владеть: приемами первой помощи, навыками принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий

аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в предмет. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов техногенной среды. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины является формирование социально - личностной компетенции студентов, обеспечивающей целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы законодательства о физической культуре и спорте; научно-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать методы и средства физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и повседневной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими

упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая культура. Рациональная организация жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Введение в специальность»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовить студентов первого курса к системному, осознанному и целенаправленному обучению по направлению «Международные отношения», дать представление об основах изучения международных отношений, добиться понимания смысла его гражданского и профессионального служения обществу и государству.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знает понятие гражданской ответственности и долга, понимает значение своей будущей профессии для обеспечения стабильного развития общества и безопасности страны; основные современные международные процессы, порождаемые взаимодействием международных акторов; основные дипломатические события, а также понимает задачи дипломатии в решении проблем современного развития;

умеет выделять противоречия в оценках текущих событий, коррелировать различные подходы с объективными данными, формировать самостоятельную характеристику процессов; выявлять степень гражданской ответственности за принятие решений и реализацию своей профессиональной деятельности;

владеет навыками выявления международно значимых событий, анализа международной ситуации, объективного прочтения документов и независимой оценки процессов; навыками работы с документами, литературой, материалами прессы, справочными материалами.

4. Содержание учебной дисциплины

Общая характеристика направления «Международные отношения». Основные виды практической деятельности в области международных отношений. Изучение международных отношений и основные понятия теории международных отношений. Системный подход в изучении современных международных отношений и понимание роли РФ в современных международных процессах. Методика учебной и исследовательской работы по

международным отношениям.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Всемирная (синхронная) история»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов системных представлений об основных исторических периодах и процессах всемирной истории.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные особенности и закономерности исторического развития народов и стран мира на определенных этапах развития; социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и социально-экономических институтов, как на Западе, так и на Востоке.

Уметь: анализировать и интерпретировать данные всемирной истории в контексте формирования государственности на Востоке и Западе; правильно выявлять общее и особенное в развитии западной и восточной цивилизаций на различных исторических этапах.

Владеть: стратегиями системного анализа основных периодов развития всемирной истории; навыками и методами работы с учебной и научной литературой, характеризующей важнейшие культурно-исторические и политические процессы всемирной истории.

4. Содержание учебной дисциплины:

Особенности становления цивилизаций Древнего мира. Основные этапы истории Древнего Востока, Греции и Рима. Формирование феодальных государств на Западе и Востоке: сходства и различия, основные этапы средних веков (V - XV вв.). Основные тенденции социально-экономического и политического развития западных и восточных государств в позднее средневековье (конец XV - XVI вв.). Раннее новое время как особый этап всемирной истории: формирование абсолютных монархий в Европе и восточных деспотий (конец XVI - сер. XVII вв.). История Западной Европы и Америки в новое время (сер. XVII - конец XVIII вв.) - кризис «старого порядка».

Западная и Восточная цивилизации на рубеже эпох: конец XVIII - начало XIX в. Динамика развития стран Запада и традиционализм восточных обществ в XIX в. Европейский колониализм и международные отношения в

последней трети XIX в.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Государственное право России и зарубежных стран»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины заключается в доведении до будущего бакалавра знаний особенностей, складывающихся как в государстве, так и в гражданском обществе правоотношений, регулируемых нормами конституционного (государственного) права, теоретических основ конституционализма, принципов и основных институтов конституционного (государственного) права как России, так и наиболее развитых (характерных) в конституционном отношении стран, исторических этапов его развития.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ОПК-8 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

ОПК-10 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.

ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности правоотношений, регулируемых нормами конституционного (государственного) права, теоретические основы конституционализма, содержание принципов и основных институтов

конституционного (государственного) права как России, так и наиболее развитых (характерных) в конституционном отношении стран; конституционно-правовые аспекты обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора; значение и требования, предъявляемые к правовой информации в развитии современного информационного общества; теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях, нормы, регламентирующие сотрудничество государств, и мировую практику по этим вопросам; основы государства и права РФ и зарубежных стран, место конституционных актов в правовых системах различных стран, принципы обеспечения прав и свобод человека и гражданина и конституционные гарантии прав и свобод, правосудия в России и зарубежных странах; конституционно-правовые основы международного взаимодействия; политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях друг с другом и государствами, их конституционно-правовой статус.

Уметь: выявлять главные тенденции развития конституционного права в современных государствах; самостоятельно осмысливать конституционно-правовые институты и нормы тех или иных стран с точки зрения их назначения, эффективности, целесообразности в конкретных исторических условиях, места, занимаемого в государственном и правовом механизме, а также сопоставлять их с действующими нормами и институтами конституционного права РФ; использовать полученные знания норм и институтов конституционного права в различных ситуациях в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора; сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе несанкционированного, противоправного использования правовой информации в современном обществе; использовать внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека, взаимодействовать с государственными, общественными институтами для решения гуманитарных проблем; применять конституционно-правовые нормы, нормативные правовые акты в своей практической деятельности; на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении; Гражданский кодекс РФ и другие правовые документы; анализировать и просчитывать воздействие конституционно-правовых принципов и норм на внешнюю политику России и других государств мира; понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов, организовывать их, опираясь на знание конституционных норм, использовать эти знания в своей деятельности.

Владеть: навыками формулирования предложений по усовершенствованию конституционно-правовых норм и институтов, и их реализации, использования в своей профессиональной деятельности; навыками использования полученных знаний норм и институтов конституционного права при взаимодействии с различными

государственными, общественными, частными структурами и индивидами; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками правозащитной деятельности как в национальном, так и в международном масштабе; навыками использования положений различных нормативных правовых актов для обеспечения и защиты прав и свобод личности, их толкования; навыками организации международного взаимодействия на основе норм конституционного права; навыками налаживания взаимодействия и сотрудничества между регионами, защиты их конституционного статуса.

4. Содержание учебной дисциплины:

Основные понятия и институты конституционного (государственного) права. Формы организации государственной власти и их конституционное закрепление. Основные этапы становления и развития конституционного права России. Конституция РФ 1993 года и ее особенности. Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус личности. Система высших и местных органов государственной власти РФ, конституционные основы их организации и деятельности. Местное самоуправление в РФ. Основы конституционного права США. Основы конституционного (государственного) права Великобритании, Франции и Германии. Особенности конституционного (государственного) права КНР и арабских стран.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Гуманитарный практикум»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цели изучения гуманитарного практикума: закрепление, углубление и систематизация знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения по дисциплинам гуманитарного блока, и приобретение первичных профессиональных умений, навыков по выбранной специальности; формирование общекультурных и частично общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по направлениям; расширение общекультурного кругозора студента; активизация его гражданской позиции и навыков социального общения; сплочение коллектива студенческой группы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные виды и формы самообразования; основные виды и формы деловых коммуникаций; основы публичной речи (устное сообщение. доклад); правила речевого этикета; гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

Уметь: разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; грамотно организовывать процесс самообразования; завоевывать и удерживать внимание целевой аудитории в процессе коммуникации; разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации; оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении; разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса.

Владеть: необходимыми навыками профессионального общения; диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; навыками самообразования и самоорганизации; подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей; подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей; гражданскими основами будущей профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Ознакомительный блок: знакомство первокурсников с работой властных структур.

Психологический блок – тренинги, целью которых является формирование навыков успешного осуществления межличностных коммуникаций, воспитание умения активизировать личные ресурсы, практическое использование полученных знаний в деловых играх, проводимых с учетом новых тренинговых технологий.

Культурно-ознакомительный блок: культурно-ознакомительная часть практикума, являющаяся фактором расширения общего кругозора студентов и предполагающая знакомство с историческими и культурными достопримечательностями родного города, его прошлым и настоящим. Способствует воспитанию гражданина Отечества в разрезе уважения каждой нации, проживающей в данном регионе, демонстрирует возможности развивать свой язык, почитать обряды и обычаи, укреплять межнациональное согласие.

Практический блок – предусматривает непосредственное участие каждого студента в восстановлении и сохранении памятников истории и культуры, в разработке научных проектов по изучению Всемирного наследия с последующим выступлением на межвузовских конференциях, круглых столах, семинарах и коллоквиумах.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Дипломатическая и консульская служба»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о развитии европейских идей в истории, о ходе и особенностях процесса европейской интеграции во второй половине XX века, о структуре и деятельности институтов Европейского Союза, об основных направлениях политики Европейского Союза и о месте Европейского Союза в современном мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ОПК-7 - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

ПК-1 - готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации.

ПК-4 - способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.

ПК-24 - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

ПК-25 - владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории, понятия и требования дипломатического протокола и этикета, их роль и место в дипломатической практике; основные мероприятия протокола и этикет в различных формах дипломатической деятельности; содержание протокольной деятельности центральных органов внешних сношений и дипломатического представительства; содержание протокольной деятельности центральных органов внешних сношений и дипломатического представительства; особенности протокола в международных организациях; основные мероприятия протокола и этикет в различных формах дипломатической деятельности, требования, предъявляемые к дипломатическим документам, и порядок их разработки; формы многосторонней и интеграционной дипломатии, функции постоянных представительств при международных организациях, основные

международные организации, механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии, ее правовую основу; основные категории, понятия и требования дипломатического протокола и этикета, их роль и место в дипломатической практике; основные мероприятия протокола и этикет в различных формах дипломатической деятельности.

Уметь: анализировать и оценивать перспективные тенденции в современной дипломатической практике, исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах проекта под руководством опытного специалиста; использовать нормативные, руководящие и методические документы по организации и проведению протокольных мероприятий дипломатии, использовать знания и навыки по подготовке и участию в переговорном процессе с иностранными партнерами; использовать приобретенные знания и навыки в рамках работы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; разрабатывать основные дипломатические документы и программы мероприятий в рамках дипломатической службы; ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, выполнять отдельные задачи многосторонней дипломатии; применять на практике знания основ дипломатического протокола и этикета.

Владеть: знаниями и навыками целостного подхода к анализу и оценке современного дипломатического протокола и этикета, исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста; понятийным аппаратом дипломатического протокола, знаниями и навыками подготовки и проведения основных протокольных мероприятий дипломатии; понятийным аппаратом дипломатического протокола, знаниями и навыками подготовки и проведения основных протокольных мероприятий дипломатии, иностранным языком в целях решения вопросов дипломатического протокола и этикета; понятийным аппаратом дипломатического протокола, знаниями и навыками подготовки и проведения основных протокольных мероприятий дипломатии; приемами профессиональной деятельности в области многосторонней и интеграционной дипломатии; знаниями и навыками целостного подхода к анализу и оценке современного дипломатического протокола и этикета, навыками применения на практике правил дипломатического протокола и этикета.

4. Содержание учебной дисциплины.

Характерные черты современной дипломатической и консульской службы. Многосторонняя дипломатия, её сущность и формы. Консульская служба. Дипломаты и политическое руководство. Экономическая дипломатия и возрастание её роли в эпоху глобализации. Общественная дипломатия.

Глобализация и влияние её процессов на дипломатию. Вызовы современной дипломатии. Место дипломатической службы в системах государственной власти стран мира. Значение языка, информации и текста в

дипломатии. Дипломатия и информационные технологии, новый характер информационно-коммуникативной функции дипломатии. Важнейшие международные встречи и договоры, определявшие этапы исторического развития системы международных отношений. Переговоры – главный метод современной дипломатии. Проблематика современного международного переговорного процесса.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Информатика и база данных»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – ознакомить учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-8 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа прикладной области, информационные потребности; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы, возникающие в развитии современного информационного общества.

Уметь: работать с современными программными средствами профессиональной деятельности; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Владеть навыками: работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, с учетом основных требований информационной безопасности; Работы со средствами защиты информации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора,

передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Инструментарии решения функциональных задач. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Методы защиты информации. Основные возможности текстовых редакторов MS Word. Пакеты электронных таблиц MS Excel. Базы данных.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История международных отношений 1900-1991»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений в изучаемый период на основе системного подхода, приобретение умения анализировать существующие взаимосвязи между процессами внутри систем, логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль России в истории человечества; научные подходы необходимые для изучения источниковой и историографической базы дисциплины «История международных отношений 1990-1991».

Уметь: системно мыслить, анализируя основные этапы и закономерности исторического развития общества, формировать свою гражданскую позицию; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки процессов в международных отношениях с 1990 по 1991 гг.

Владеть: методиками и навыками анализа закономерностей исторического развития с целью формирования гражданской позиции; навыками решения прикладных профессиональных задач с учетом полученных знаний.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение в предмет истории международных отношений. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX - начале XX вв. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX - начале XX вв. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны. Создание Версальской системы международных отношений в Европе. Международные отношения в 1920-е - начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Международные отношения в 1933-1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы. Начало II мировой войны и политика держав на её первом этапе (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.). Вступление во II мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941-1943 гг.). Международные отношения на заключительных этапах II мировой войны (1944 - сентябрь 1945 гг.).

Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.). Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960 гг.). Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945-1960 гг.). Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945-1960 гг.). Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960-70-е гг. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг. Советская концепция «нового политического мышления» и её воздействие на биполярную систему (1986-1991 гг.). Окончание «холодной войны». Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е годы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История Республики Татарстана»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать современное научное представление об основных этапах истории татарского народа, становлении его государственности, об историческом месте Татарстана в истории России.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные особенности и закономерности исторического развития народов и стран мира на определенных этапах развития.

Уметь: использовать полученные знания по истории в связи с профессиональной деятельностью.

Владеть: методиками и навыками анализа закономерностей исторического развития с целью формирования гражданской позиции.

4. Содержание учебной дисциплины

Проблемы этногенеза татарского народа и формирования его государственности. Волжская Булгария (Булгарский эмират) (IX-XIII вв.). Империя джучидов. Золотая орда (XIII-XV вв.). Казанское ханство (султанат) (XV-XVI вв.). Волго-Уралье в составе Русского государства в XVI- XVIII вв. Процессы модернизации и татарское Просвещение в Волго-Уралье в XIX-XX вв. ТАССР в 1920-1980-х гг. Татарстан во второй половине 1980-х – второй половине 1990-х гг.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Компьютерный практикум»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения» представление о принципах построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-8 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения экономических задач, интернет-технологии; Офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения

профессиональных задач.

Уметь: работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС; использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач.

Владеть: навыками работы с прикладными программными средствами; навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами; навыками работы с прикладными программными средствами; навыками соблюдения требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

4. Содержание учебной дисциплины

Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Задачи решаемые с помощью баз данных. Система управления базой данных, на примере СУБД MS ACCESS. Построение собственной базы данных, содержащей две связанные таблицы «Клиенты» и «Договора»: Создание структуры таблиц в режиме конструктора, создание связей, форм и ввод данных и выполнение запросов. Работа с объектами базы данных «Запросы». Создание трехтабличной базы данных в MS Access. Закрепление навыков создания баз данных на примере трехтабличной базы «Студенты». Создание полнофункциональной базы данных в Access с удобным пользовательским интерфейсом (кнопочная форма, формы для создания запросов и отчетов) Расчеты в ACCESS. Рассчитать объем продаж. Найти среднее, минимальное и максимальное значение.

Справочно-правовые системы. Знакомство с системой КонсультантПлюс. Виды поиска документов в системе КонсультантПлюс. Составление подборок документов. Сохранение результатов поиска документов. Создание собственного рабочего пространства. Знакомство с СПС «Гарант». Знакомство с СПС «Кодекс». Компьютерные презентации MS Power Point. Знакомство с основными возможностями программы. Создание собственной презентации на тему «Современные информационные технологии». Создание итоговой презентации изучения курса «Компьютерный практикум».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Логика»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов навыка приобретения знаний о культуре правильного мышления, его формах и законах, о строе рассуждений и доказательствах; формирование научного

мировоззрения; совершенствование речевых способностей (правильное использование терминов, умение верно построить умозаключение, логично провести доказательство); интеллектуальное совершенствование в ходе решения логических задач и упражнений; воспитание культуры умственного труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историю возникновения логики, как науки о формах и законах правильного мышления; структуру формальной логики как системы, включающей 3 формы мышления и 4 закона формальной логики, символы языка логики предикатов.

Уметь: анализировать модели духовной культуры личности и духовной культуры эпохи, с обоснованием связи врожденного потенциала индивида с окружающей социальной средой и определенной логосферой; оценивать логическую корректность рассуждений, применять логические принципы построения гипотез и доказательств; логически мыслить, оперировать абстрактными понятиями; перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное.

Владеть: теоретическими и практическими навыками чувственного познания и абстрактного мышления; логическими основами теории аргументации; приемами организаций дискуссий как методов обсуждения и разрешения спорных вопросов; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации информации.

4. Содержание дисциплины

Предмет и значение логики как науки. Основные законы правильного мышления. Логика и язык. Понятие как форма мышления.

Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Силлогизм, фигуры и модусы силлогизма. Индуктивное умозаключение. Умозаключение по аналогии. Логические основы теории аргументации.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Международное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – доведение до студентов основных требований и положений норм действующего международного права и приобретение студентами знаний данных норм, умений, навыков

применения данных норм в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.

ПК-16 - способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: основные принципы международного права, международные конвенции, законодательство Российской Федерации для защиты своих законных прав, принципы уважительного и толерантного отношения к другим людям, независимо от происхождения и других отличительных признаков; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права; особенности правовых статусов субъектов международных правоотношений; основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области международно-правовой защиты прав человека; особенности правового статуса международных органов по защите прав человека.

Уметь: применять нормативные правовые акты Российской Федерации, включая Гражданский кодекс РФ, для защиты своих законных прав и предотвращения нарушений прав человека; разграничивать международное публичное и международное частное право; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права; составлять процессуальные документы в международных органах по защите прав человека.

Владеть: навыками судебной защиты своих и чужих законных прав, выявления и предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; навыками работы с международными договорами и соглашениями; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международного права; международно-правовой терминологией в сфере международной защиты прав человека.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и особенности международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Право международной правосубъектности. Правопреемство в международном

праве. Признание в международном праве. Территория и международное право. Право международных договоров. Право международных организаций. Ответственность в международном праве.

Право внешних сношений. Право международной безопасности. Международное уголовное право. Международное морское право. Международное экономическое право. Международное экологическое право. Международное космическое право. Международное воздушное право.

Понятие и основные источники международного гуманитарного права. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Международное гуманитарное право. Международные механизмы защиты прав человека.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Мировая политика»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о многообразных взаимодействиях государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные проблемы и процессы мировой политики; основные принципы разрешения мировых проблем; основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов; основные этапы развития и структуру современного

мирового хозяйства; виды и формы МРТ; имеет представление о классификации стран в мировой экономике; о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства; имеет представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства; механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; правовые основы международного взаимодействия, основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.

Уметь: оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и не институциональных международных акторов; применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; анализировать и интерпретировать информацию и использовать полученные сведения для формирования выводов; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.

Владеть: навыками использования отечественных и зарубежных источников информации по проблемам мировой экономики; навыками прогнозирования развития процессов и явлений в мировой политике; основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

4.Содержание учебной дисциплины

Мировая политика как наука и учебная дисциплина. Основные парадигмы и научно-теоретические направления в мировой политике. Современный международный порядок и его перспективы. Концептуальные основы глобализации. Содержание и проблемы экономической глобализации. Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации.

Проблемы демократизации современного мира. Проблема отношений «Север – Юг». Демографические процессы и демографическая политика в современном мире. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Энергетический фактор в современной мировой политике. Военно-политические аспекты глобальной безопасности. Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Мировые религии»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05

Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать представление о месте и роли религии в современном мире, основных тенденциях в рамках религиозных конфессий, раскрыть сущность религиозного фундаментализма, экстремизма, показать значение религии в формировании мировоззренческих установок человека, функции религии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: происхождение религий, разнообразие подходов к определению сущности религии, общечеловеческие ценности, содержащиеся в мировых религиях; систему религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значение в истории общества; о единстве и многообразии культур, цивилизации, многовариантности исторического процесса.

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; аргументировано отстаивать свою точку зрения с позиций толерантности и доброжелательности; ориентироваться в разнообразии религиозных сект и групп в современном мире, видеть их цели, задачи, опасности, которые несёт их деятельность; адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Владеть: навыками анализа современной религиозной ситуации в России и в мире; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации информации; способностью преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы.

4. Содержание учебной дисциплины

Религия и религиоведение. Дорелигиозная эпоха и возникновение религий. Национальные религии. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Эволюция Христианства. Православие. Католицизм и протестантизм. Ислам. Нетрадиционные религии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Мировая экономика»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05

Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: о основные законы экономической науки и их применение в различных сферах жизнедеятельности; основные тенденции в мировых экономических, политических миграционных процессах.

Уметь: оценивать выгоды внешней торговли для стран на основе абсолютных или сравнительных преимуществ, последствия протекционизма во внешней торговле; ориентироваться в механизме взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.

Владеть: основными навыками оценки выгоды страны от международной торговли; специализированными навыками анализа процессов взаимодействия общего и частного, мировых экономических процессов.

4. Содержание учебной дисциплины

Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития. Мировой рынок и международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Международная торговля услугами. Международное движение факторов производства. Международный валютно-финансовый механизм. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Россия в системе современных экономических отношений.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Ораторское искусство»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студента комплекс знаний умений и навыков, которые позволят ему строить монологическую речь, устанавливать речевой контакт и корректировать свое

поведение в соответствии с ситуацией и коммуникативным намерением.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этапы функциональные стили русского языка, сферы их употребления, основные стилевые черты и языковые особенности; знать коммуникативные качества речи (чистоту, точность, логичность и др.); нормы ударения и произношения, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка.

Уметь: оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях; насыщать речь разнообразными коммуникативными качествами, то есть стремиться к ее правильности, чистоте, точности, богатству, выразительности; уметь принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе; подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям.

Владеть: языком в условиях разных стилей, особенно официально-делового.

4. Содержание учебной дисциплины:

Теория красноречия. Основы публичной речи. Риторические традиции. Современная общая риторика и её интерпретация. Основные этапы становления риторики. Риторика Аристотеля, Сократа, Цицерона. Основные аспекты риторического идеала. Речевой акт как единица речевого поведения. Структура речевой ситуации. Понятие о стратегиях и тактиках общения. Классический риторический канон и его этапы. Изобретение речи.

Техника речи. Особые виды ораторского искусства. Запоминание и произнесение речи. Расположение речи (диспозиция) и искусство аргументации. Звучащая речь и ее особенности. Речевой аппарат. Виды ораторской речи. Искусство ведения деловой беседы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы внешнеэкономической деятельности»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать базовые знания основ теории и практики ведения внешнеэкономических операций и управления внешнеэкономической деятельностью; теоретическая и практическая подготовка выпускников специальности к решению вопросов,

связанных с внешнеэкономической деятельностью предприятий; освоение знаний в области организации и регулирования внешнеэкономической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

Уметь: на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

Владеть: методами социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

4. Содержание учебной дисциплины

Внеэкономическая деятельность: предмет и методология. Формирование и развитие внешнеэкономической деятельности в России. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенно – тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютно – кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические операции и сделки: классификации и виды. Основные этапы заключения и исполнения внешнеторговых сделок Внешнеторговый контракт купли-продажи, основные разделы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы математического анализа»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять математические и статистические методы анализа в профессиональной деятельности и квалифицированно работать по выбранному направлению, с учетом особенностей современных реалий и требований рынка труда.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и инструментарий математического анализа, необходимые для решения профессиональных задач.

Уметь: применять методы математического анализа для сбора, обработки и анализа данных, используемых в профессиональной деятельности.

Владеть: практическими приемами применения математических методов для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для количественного анализа информации при теоретических и экспериментальных исследованиях.

4. Содержание учебной дисциплины.

Множества и операции над ними. Функция. Графики основных элементарных функций. Абсолютная величина действительного числа. Комплексные числа. Числовая последовательность. Предел последовательности. Теория пределов и техника их вычисления. Непрерывность функции и точки разрыва. Производная и дифференциал функции. Техника дифференцирования сложной функции. Правило Лопиталя. Наибольшее и наименьшее значение функции. Экстремумы функции. Исследование функции с помощью производной. Функции нескольких переменных. Экстремумы функции двух переменных. Понятие неопределённого интеграла и его свойства. Методы интегрирования неопределённого интеграла. Понятие определенного интеграла, его свойства и методы интегрирования. Приложения определенного интеграла.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы международной безопасности»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление об основных принципах, на которых строится безопасность современного мира, основных опасностях, угрожающих стабильности международных отношений, институтах, призванных безопасность укреплять.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ПК-13 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов/

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории и понятия информационной безопасности; технологии информационно-психологического воздействия; знает основные методологические подходы к определению международной безопасности, ее структуру, основные виды, субъекты и объекты; систему современной международной безопасности; доктрины и концепции национальной безопасности ведущих стран мира, их взаимосвязи с региональной и международной безопасностью, о механизмах урегулирования и предотвращения угроз миру; экономические, социальные, демографические и другие особенности и зависящие от них политические и социальные аспекты деятельности ведущих мировых держав.

Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности; понимать происходящие в условиях глобализации процессы переплетения военно-политических и глобальных невоенных, традиционных и нетрадиционных угроз, государственных и негосударственных акторов; пользоваться методологическим инструментарием предмета, анализировать современные явления и процессы в сфере международной безопасности, понимать логику и выявлять интересы акторов мировой политики; прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов; находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения.

Владеть: содержанием основных правоустанавливающих документов в области международной безопасности (основные принципы формирования коллективных систем обеспечения безопасности, их статус, полномочия и задачи); методами анализа политических, военных, дипломатических, экономических событий и процессов.

4.Содержание учебной дисциплины

Теоретические основы и специфика международной безопасности. Старые и новые угрозы международной безопасности. Распространение оружия массового поражения как вызов международной безопасности. Транснациональный терроризм в XXI веке и его место в комплексе глобальной безопасности. Прочие новые вызовы и угрозы современной международной безопасности. Информационная безопасность. Сравнительный анализ оборонной промышленности ведущих стран мира. Международная торговля вооружениями. Понятие экологической и

продовольственной безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Политология и политическая теория»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений, важного вида деятельности социальных акторов; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучающихся.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику государственного устройства Российской Федерации, Республики Татарстан и других стран мира; основные события и процессы, происходящие в мире и отечестве; основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы механизма социально-политического регулирования; основные проблемы социально-политического развития современной России; характер и особенности мирового политического процесса; национально-государственные интересы России в сложившейся геополитической ситуации; права и свободы человека и гражданина; значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Уметь: анализировать исторические и современные факты, процессы и явления, происходящие в обществе, с политологической точки зрения; выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в

подготовке и обосновании политических решений; ориентироваться во множестве современных политических концепций роли личности в политических процессах; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по отношению к историческому прошлому и современным процессам в обществе; использовать правовые и иные общепризнанные нормы социального взаимодействия в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть: методами международно-политического анализа политических процессов, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации фактов и событий; навыками аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе; способностью к самоорганизации и самообразованию; навыками позитивного и адекватного социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, основами толерантного восприятия и поведения.

4. Содержание учебной дисциплины.

Политология как научная и учебная дисциплина. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политическая идеология. Политическая культура. Политические элиты и лидерство

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – усвоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-10 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные юридические категории и понятия, а также важнейшие нормы права, сформулированные в современном российском

законодательстве, основные формы и методы правового регулирования в Российской Федерации экономических, и иных общественных отношений, а также механизмы правовой защиты прав, свобод и законных интересов их участников; основные источники права Российской Федерации, их систему.

Уметь: самостоятельно анализировать и обосновывать оценку различных правовых явлений и коллизий (противоречий), возникающих в области гражданского, трудового, административного права и т.д.; самостоятельно подбирать нормативно-правовой акт, регулирующий те или иные общественные отношения.

Владеть: пониманием структурных особенностей, основных проблем и тенденций развития правовой системы России на современном историческом этапе; навыками работы с нормативно-правовыми актами.

4. Содержание учебной дисциплины

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы международного права. Основы экологического права. Основы гражданского и арбитражного процессов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - повышение уровня речевой культуры и языковой компетенции студентов, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности речевых ситуациях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: определения языка, речи и речевой деятельности; определение литературного языка, его место и роль в общенародном языке, отличие от просторечия, диалекта, жаргона; понятие культуры речи и нормы русского литературного языка; особенности устного и письменного делового общения;

функциональные стили русского языка, сферу их употребления, основные стилевые черты и языковые особенности; коммуникативные качества речи (чистоту, точность, логичность и др.); нормы ударения и произношения, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка; основные принципы построения монологических и диалогических текстов; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности; правила невербальной коммуникации в профессиональном общении.

Уметь: оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях; оформлять деловую документацию различных жанров, редактировать ее; грамотно формулировать тему, проблематику, цели и задачи научного исследования; использовать профессионально-ориентированную риторику.

Владеть: правильной устной (ударение, произношение) и письменной (орфография, пунктуация) речью на основе норм русского литературного языка; языком в условиях разных стилей, особенно официально-делового; коммуникативными навыками речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения).

4. Содержание учебной дисциплины

Русский литературный язык. Понятие культуры речи. Языковая норма. Виды норм. Особенности русского ударения, орфоэпические нормы. Культура речевого общения. Речевое общение, его виды и функции. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности языка. Особенности деловой речи. Диалог. Монолог. Полилог. Дистантное общение. Жанровые разновидности письменного и устного общения. Нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты устной и письменной речи. Спор. Дискуссия. Групповая дискуссия, Деловой спор. Полемика. Дебаты. Прения. Устойчивые обороты деловой речи. Форма и культура деловой коммуникации. Деловая беседа по телефону. Деловое совещание. Тема. Цель. Перечень обсуждаемых вопросов. Точность. Неличный характер. Риторика – часть культуры речевого общения. Изобразительные средства языка. Стилистические фигуры речи: метафора, ирония, парадокс, намек, градация. Виды вопросов, употребляемых в деловом взаимодействии.

Орфографические нормы. Основные принципы русской орфографии. Некоторые правила правописания частей слова, частей речи, гласных, согласных, прописных букв. Правила переноса. Пунктуационные нормы. Функции знаков препинания. Основные принципы постановки знаков препинания в простом и сложном предложении, при обособлении, вставных конструкциях, чужой речи. Лексические нормы, Синонимы, антонимы, паронимы. Точность выбора и употребления слова. Правила сочетаемости слов. Виды словарей. Грамматические нормы. Формы рода, числа и склонение существительных. Стилистика прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, предлогов. Синтаксическая стилистика: согласование

сказуемого с подлежащим, определений и приложений. Ошибки при использовании однородных членов, обособленных оборотов. Правила употребления сложных предложений.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Современные международные отношения 1991-2010»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов системное представление о современных международных отношениях; обеспечить понимание учащимися логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной и региональных систем международных отношений; способствовать воспитанию студентов в духе плюрализма взглядов, оценок, социально-политического компромисса, предотвращения и мирного разрешения политических конфликтов на базе знания исторических фактов и уроков развития международных отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и события современных международных отношений с 1991 по 2018 гг.; внешнеполитический вектор Российской Федерации и ведущих держав, его историческую, экономическую и правовую обусловленность; нормативные документы РФ и ведущих зарубежных государств, регламентирующие их внешнюю политику.

Уметь: анализировать и давать оценку политическим процессам в современных международных отношениях; на практике использовать знания и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач; ориентироваться в современной обстановке; профессионально грамотно

анализировать направления и аспекты внешнеполитической деятельности ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношения с Российской Федерацией.

Владеть: навыками нестандартных интерпретаций международной информации; способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений; способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений; навыками по подготовке аналитических отчетов и прогнозов о взаимоотношениях ведущих зарубежных государств с Россией.

4. Содержание учебной дисциплины

Новый мировой порядок в XXI веке. Теоретические основы изучения мировой политики и международных отношений. Развитие международных исследований в СССР и современной России. Структура и механизм выработки внешней политики Российской Федерации и ее реализация. Основные тенденции и особенности внешней политики США.

Зарубежная Европа в современных международных процессах. Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития. Латинская Америка и Карибский бассейн. Международные отношения на пространстве СНГ.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Социология»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы на основе методологических положений, а также общетеоретических выводов социологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: ключевые социологические понятия и содержание понятий и подходов, используемых данной наукой в изучении общества; основные методологические положения социологии как науки, основные закономерности и формы регуляции социального поведения.

Уметь: выделять и анализировать особенности социальных групп и общностей; оценивать основные закономерности и формы регуляции социального поведения; выделять и анализировать особенности социальных групп и общностей.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; приобрести навыки социологического мышления; навыками социологического мышления и проведения конкретного социологического исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Основы прикладной социологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Татарский язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов полного и точного знания системы языка, его грамматики и лексики, а также практического владения языковыми умениями: говорением, слушанием, чтением и письмом в объеме курса учебников Литвинова И.Л. «Я начинаю говорить по-татарски» (для русскоязычных групп). Для татароговорящих студентов – углубленное изучение и расширение сферы употребления татарского языка во всех областях общественно-политической жизни, в том числе и в сфере международных отношений, для ведения официальной переписки и составления деловых бумаг.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы публичной речи (устное сообщение, доклад), культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; фонетические

особенности татарского языка; способы словообразования; правила грамматики.

Уметь: дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); переводить несложные тексты (тексты по широкому и узкому профилю специальности); принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе; подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям.

Владеть: диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Для русскоязычной группы. Татарский язык как один из тюркских языков. Общая характеристика фонетического и грамматического строя татарского языка. Имя существительное в татарском языке. Множественное число существительных. Имя числительное. Порядковые числительные. Глагол. Корень глагола. Настоящее время глагола. Спряжение глагола настоящего времени. Повелительное наклонение глагола. Отрицательная форма. Падежи. Формы вопросительных предложений в татарском языке. Наречия направления и места. Приветствия и обозначения времени. Аффиксы принадлежности. Три способа выражения принадлежности в татарском языке. Прошедшее определенное время глаголов. Разговорные формулы приветствия и обозначения времени. «Үз» с аффиксами принадлежности и падежа. Выражения типа «улицы города». Повелительное наклонение глагола. Множественное число. Неопределенная форма глаголов. Имя действия. Степени сравнений прилагательных и наречий.

Для татароязычной группы. Язык как средство коммуникации. Языковая картина мира. Общая характеристика фонетического и грамматического строя татарского современного языка. Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Словарный состав современного татарского языка. Лексическое значение слова. Особенности словообразования и формообразования в татарском языке. Типы слогов. Словесное и логическое ударения. Имя существительное и его особенности в татарском языке. Категория падежа. Категория принадлежности. Глагол татарского языка. Инфинитив и имя действия. Части речи: имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, союзы и союзные слова, послелог и модальные слова. Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Оформление простой и косвенной речи. Стили речи: научный, публицистический, художественный, официально-деловой. История письменности татарского языка. Модели деловых документов. Текст. Национальные разновидности и жанры письменных текстов. Требования, предъявляемые к языковому и техническому оформлению текста. Термины социально-культурной сферы и туризма в современном татарском языке. Классификация терминов. Языковая личность и культура речевого поведения. Особенности коммуникации в сфере международных отношений. Фразеологизм как косвенно-номинативная единица языка. Структура значения фразеологизма. Функционально-социальная характеристика

фразеологизмов. Предложение. Интонация сообщения. Грамматическая организованность. Типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Основные формы синтаксической организации текста. Речь и текст. Монологическая и диалогическая речь. Средства массовой информации и культура речи. Общая характеристика СМИ. Информационное поле и информационная норма в СМИ. Средства массовой выразительности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теория и история дипломатии»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов системы знаний, касающихся теоретических основ дипломатии и основных этапов ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире; представления о дипломатии как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику государства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

ПК-24 - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

ПК-25 - владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы дипломатии; основные события и процессы мировой и отечественной дипломатической истории; основные этапы формирования многосторонней дипломатии и формирования дипломатических подсистем (Вестфальской, Венской, Версальской, Потсдамской); основы дипломатического протокола, церемониала и этикета.

Уметь: экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность; анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта; применять полученные знания к анализу современных дипломатических шагов и

методов, обеспечивающих продвижение интеграционных процессов; определять стиль дипломатических документов, типы визитов и приёмов.

Владеть: навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации дипломатических фактов и событий; современными методами анализа дипломатических шагов субъектов международных отношений, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию; методикой выявления интеграционных и дезинтеграционных тенденций и навыками выработки рекомендаций по усилению первых и купированию вторых соответственно; навыками поведения согласно дипломатическому этикету.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие дипломатии и его эволюция. Дипломатические представительства и дипломатические представители. Дипломатия Древнего мира. Дипломатия Средних веков. Российская дипломатия в IX-XVI веках. Посольский Приказ как первый российский орган дипломатической службы. Европейская дипломатия в XVI-XVIII вв. Посольская канцелярия и Коллегия иностранных дел Российской Империи. Министерство иностранных дел Российской Империи.

Мировая дипломатия в XIX - начале XX вв. Мировая дипломатия в период между Первой и Второй мировыми войнами (1919-1939 гг.). Наркомат иностранных дел РСФСР (1917-1922 гг.) и СССР (1923-1946 гг.). Дипломатия в период холодной войны. Министерство иностранных дел СССР (1946-1991 гг.). Дипломатия Российской Федерации на рубеже веков (1991-2016 гг.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теория международных отношений»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение навыков по раскрытию содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основано изучение международных отношений, а также знакомство студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических,

социально-экономических и силовых методов.

ПК-18 - способность понимать основные теории международных отношений.

ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и значения долгосрочных тенденций мирового развития; эволюцию структуры и системы современных международных отношений; знает основы конфликтологии; основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; участников, проблемы, политико-правовые и другие измерения современных международных отношений; развитие международных отношений в основных регионах современного мира; наиболее значимых проблемы и задачи, стоящих перед внешней политикой России.

Уметь: применять полученные знания и теоретический инструментарий для изучения специальной литературы; оценивать эффективность деятельности руководителей государств на международной арене, иметь собственную гражданскую позицию по отношению к событиям международной жизни; использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в практике регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; вырабатывать обоснованное представление о потенциале участников международных отношений, их целях и средствах, о месте России в современном мире; ориентироваться во множестве современных политических концепций роли личности в политических процессах; анализировать основные факты и тенденции международных отношений; находить исторические корни в возникновении, развитии и распаде систем международных отношений.

Владеть: методами международно-политического анализа политических процессов, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации фактов и событий; методикой анализа основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; навыками составления аналитических исследований по теории международных отношений; навыками аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе; навыками социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций; основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

4.Содержание учебной дисциплины

Теоретические подходы к исследованию международных отношений. Современный международный порядок. Глобализация и новый миропорядок. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой

политики. Научно-технологическая составляющая современных международных отношений. Политическая система мира и новые участники международных отношений. Проблемы современных международных отношений. Ресурсы и приоритеты внешней политики России.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Иностранный язык (второй)»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - обеспечение наиболее полного и точного знания системы языка, его грамматики и лексики, а также практического овладения языковыми умениями: говорением, слушанием, чтением и письмом в объеме курса учебников: Dreimal deutsch, Tangramm Aktuell, Wirtschaftsdeutsch, что способствует формированию у студентов достаточного объема языковых данных и необходимого уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-12 - владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК-2 - способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы иностранного языка; лексический минимум для реализации профессиональной деятельности, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи, правила речевого этикета; особенности перевода как средства межязыковой и межкультурной коммуникации; особенности переводческой деятельности в современном мире; правила переводческой этики; понятия адекватности и эквивалентности перевода; иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его реципиентов и тип переводимого текст; выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с немецкого языка на русский и с русского - на иностранный язык разной степени трудности, используя основные способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности; пользоваться словарями, справочниками, банками данных и другими источниками дополнительной информации; работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами); пользоваться словарями, справочниками, банками данных и другими источниками дополнительной информации.

Владеть: навыками к деловым коммуникациям в профессиональной сфере на иностранном языке; техникой переводческой записи для осуществления последовательного перевода; орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований; умениями и навыками устного и письменного перевода, используя способы и приёмы достижения смысловой и стилистической адекватности; техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке.

4. Содержание учебной дисциплины

Любое обучение содержательно и передает накопленный обществом культурный опыт. В свою очередь, каждый отдельно взятый предмет несет студенту ту или иную часть культуры. Выделение в обучении немецкому языку культурного, лингвострановедческого компонента: знакомство с культурой страны, посредством изучения самого языка помогает формировать лингвострановедческую компетенцию, под которой понимается целостная система представлений о национальных обычаях, традициях, реалиях страны изучаемого языка, позволяющая извлекать из языка примерно ту же информацию, что и его носители и добиваться тем самым полноценной коммуникации.

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Формирование навыков передачи информации собеседнику и адекватного понимания сообщения собеседника в пределах профессиональной компетенции, в том числе с использованием реплик-клише речевого этикета по темам: биография, квартира, школа, профессия, спорт, магазины, театр и т.д. Обучение навыкам перевода с иностранного языка на русский текстов профессиональной тематики, изъясняться на заданную тему, поддерживать обсуждение заданной проблемы.

Включение в темы занятий проблем, лежащих на стыке тех или иных

гуманитарных и социальных наук, способствуют формированию у студентов широкого взгляда на предмет, умению видеть проблему во всех ее связях и отношениях.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Международная интеграция и международные организации»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью изучения учебной дисциплины сформировать у студентов представление о роли интеграционных процессов в современном международно-политическом развитии, важнейших международных интеграционных структурах современности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

ПК-22 - способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

ПК-24 - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные критерии анализа интеграционных процессов; понятие эффективности интеграции и критерии эффективности; особенности институционального развития интеграционных форм сотрудничества; уровни международной интеграции; характер взаимодействия региональных и глобальных процессов интеграции; закономерности развития интеграционных процессов в сфере экономики; взаимообусловленный характер интеграции и международного сотрудничества в рамках организаций; основные принципы международного сотрудничества в контексте интеграции – межгосударственный и наднациональный механизмы; основы теории международной интеграции; основные интеграционные объединения; механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии.

Уметь: анализировать динамику и эффективность интеграционных процессов; выделять особенные черты развития регионов; понимать специфику акторности международных организаций в зависимости от их

профиля; проследить взаимовлияние процессов мировой политики (мировой финансовой системы, глобальных институтов управления) и базовых интеграционных экономических процессов (регионализации, складывания ЗСТ, множественных МО в области экономического сотрудничества); определять специфику интеграционных процессов в конкретных регионах мира; анализировать механизмы многосторонней дипломатии.

Владеть: методиками анализа статистической информации по различным аспектам развития; информацией о ведущих международных организациях; навыками сбора информации по текущим вопросам деятельности организаций; теоретическими критериями оценки интеграции развивающихся и развитых регионов и стран, навыками системного анализа политических и экономических процессов; критериями анализа эффективности процессов международной интеграции; навыками прикладного анализа деятельности международных организаций; навыками сравнительного анализа процессов интеграции, происходящих в мире.

4. Содержание учебной дисциплины

Интеграция как основной процесс современных международных отношений. Теоретические подходы в изучении международных организаций. Международные организации и институты как субъекты международных отношений и их роль в процессах международной интеграции. Универсализм и роль ООН в процессах международной интеграции. Основные формы международной экономической интеграции и международные организации. Международные финансовые институты в контексте глобальной и региональной интеграции. Региональная интеграция и региональные международные организации.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Международное гуманитарное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение студентами вопросов гуманизации права вооруженных конфликтов, соблюдения и применения норм международного гуманитарного права, а также соответствующего законодательства РФ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

ПК-16 - способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать: основные нормы международного права в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; понятие военных преступлений и преступлений против человечности, иметь представление о механизме и мерах ответственности за их совершение; основные принципы и институты международного гуманитарного права; основные положения, касающиеся действия прав человека в ситуации вооруженного конфликта, а также соотношения международного права прав человека и международного гуманитарного права.

Уметь: использовать нормы международного права для защиты прав и свобод человека и гражданина; проводить анализ ситуаций международных и немеждународных вооруженных конфликтов и подбирать применимые к ним нормы международного гуманитарного права; квалифицировать современные международные и немеждународные вооруженные конфликты; оперировать терминами и категориями международного гуманитарного и международного уголовного права.

Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина; умением применять знания по результатам изучения комплекса международных норм, которые регулируют особую разновидность межгосударственных отношений по защите прав индивидов и социальных групп в ходе вооруженных конфликтов; навыками толкования норм международного гуманитарного права.

4.Содержание учебной дисциплины.

Понятие, особенности и содержание международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Сфера применения норм международного гуманитарного права. Международные вооруженные конфликты. Правовое положение раненых и больных в действующих армиях, а также лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море, в период вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право о правовом статусе и защите военнопленных.

Защита гражданских лиц и гражданского населения во время международных вооруженных конфликтов. Защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Международный контроль за соблюдением государствами обязательств, относящихся к международному гуманитарному праву. Окончание войны. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста и Красного Полумесяца (МККК). Международное гуманитарное право, относящееся к ведению военных операций.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Международные конфликты в XXI веке»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов представления о природе, логике возникновения и развития основных международных конфликтов конца XX – начала XXI вв., о технологии их урегулирования или консервации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы теории конфликтов, историю возникновения, развития и урегулирования основных международных конфликтов; современное состояние дел в крупнейших международных конфликтах XXI века.

Уметь: экстраполировать знания об основных закономерностях развития международных конфликтов и принципах их урегулирования в процесс изучения конкретных современных конфликтов, анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных внешнеполитических органов по урегулированию международных конфликтов; анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных политиков и дипломатов по урегулированию конфликтов.

Владеть: способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, намечать пути выхода из международных конфликтов; современными методами исследования международных конфликтов, отбора и систематизации фактов и событий, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Сущность и специфика политического конфликта на мировой арене. Урегулирование конфликтов. Россия в политических конфликтах в современном мире. Конфликты на пространстве СНГ. Современные конфликты в Европе. Современные конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии. Конфликты в Восточной Азии. Конфликты в Африке. Конфликты в Америке. Особенности современных конфликтов. Переговоры по

предотвращению и урегулированию международного конфликта. «Третья сторона» в урегулировании конфликта. Международные конфликты и миротворчество.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Международные экономические отношения»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач; основные тенденции в мировых экономических, политических миграционных процессах.

Уметь: применять на практике методы экономических наук при принятии решения в сфере деятельности государственных структур бизнеса, частного сектора; ориентироваться в механизме взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики.

Владеть: навыками системного анализа и синтеза полученных знаний при принятии решений; специализированными навыками анализа процессов взаимодействия общего и частного, мировых экономических процессов.

4. Содержание учебной дисциплины

Международные экономические отношения: сущность, основные закономерности и тенденции развития. Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международная миграция рабочей силы. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Международная экономическая

интеграция. Россия в системе современных международных экономических отношений.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Методы международно-политического анализа»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать необходимые теоретических знаний, практические умения и аналитические навыки в области международно-политического анализа; ориентировать студентов на профессиональное решение политических проблем, стоящих перед российским обществом и государством.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ПК-18 - способность понимать основные теории международных отношений.

ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийный и категориальный аппарат политической теории; особенности методологии политического анализа, методы и техники сбора и анализа данных в политическом исследовании; участников, проблемы, политико-правовые и другие измерения современных международных отношений; теоретические подходы к исследованию международных отношений; различия прикладного, теоретического и эмпирического анализа и сферы их применения.

Уметь: применять полученные знания и теоретический инструментарий для изучения специальной литературы; определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении международно-политического анализа; выбирать валидные средства диагностики и коррекции социально-политических процессов; давать оценку происходящим событиям на основе международно-политического анализа; использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений; анализировать

основные факты и тенденции международных отношений; составлять политический прогноз и принимать политическое решение.

Владеть: методами международно-политического анализа политических процессов, способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации фактов и событий; способностью объяснять сложные политические ситуации в мире и российском обществе; методикой анализа основных теорий международных отношений; навыками социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций; элементарными навыками политического консультирования и планирования

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и специфика исследований политических ситуаций и процессов. Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований. Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов. Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов. Анализ персональных коммуникативных связей в прикладных политических исследованиях. Применение математических средств в политических исследованиях. Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Проблемы европейской интеграции»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью изучения учебной дисциплины является сформировать у студентов представление о развитии европейских идей в истории, о ходе и особенностях процесса европейской интеграции во второй половине XX века, о структуре и деятельности институтов Европейского Союза, об основных направлениях политики Европейского Союза и о месте Европейского Союза в современном мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и

мировой политики.

ПК-22 - способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

ПК-24 - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные международные соглашения в области международной безопасности; позиции ЕС к актуальным проблемам международной безопасности; закономерности развития интеграционных процессов в сфере экономики; взаимообусловленный характер интеграции и международного сотрудничества в рамках организаций; основные принципы международного сотрудничества в контексте интеграции - межгосударственный и наднациональный механизмы; основы теории международной интеграции; основные интеграционные объединения; механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии.

Уметь: умеет критически анализировать различия в подходах стран ЕС к понятию международной безопасности; выявлять составные компоненты в подходах к формированию концепций национальной и международной безопасности стран ЕС; проследить взаимовлияние процессов мировой политики (мировой финансовой системы, глобальных институтов управления) и базовых интеграционных экономических процессов; анализировать механизмы многосторонней дипломатии.

Владеть: владеет методами анализа внешнеполитических документов ЕС по проблемам международной и национальной безопасности; теоретическими критериями оценки интеграции развивающихся и развитых регионов и стран, навыками системного анализа политических и экономических процессов; определять специфику интеграционных процессов в конкретных регионах мира; критериями анализа эффективности процессов международной интеграции; навыками прикладного анализа деятельности международных организаций; навыками сравнительного анализа процессов интеграции, происходящих в Европе.

4. Содержание учебной дисциплины.

Региональное измерение в системе международных отношений. Европейская идея в истории. Проблемы сотрудничества в Европе в межвоенный период. Послевоенная Европа: два пути, два выбора. Европейская организации угля и стали (ЕОУС) и ее деятельность. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) и его деятельность. Европейский Союз (ЕС) и его эволюция в конце XX – начале XXI вв. Основные институты Европейского Союза. Европейская валютная система.

Формирование общей внешней политики и политики безопасности. Сотрудничество в сфере юстиции и внутренних дел. Расширение ЕС: механизмы и результаты. ЕС как субъект международного права и международных отношений. Отношения Европейского союза и Российской Федерации. Отношения Европейского союза и США. Современные теории и стратегии развития межъевропейского сотрудничества.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Региональные аспекты современных международных отношений»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о международном политическом регионе и ключевых факторах его развития, о военном, политическом и экономическом потенциалах регионов мира, а также об их вкладе в конструирование системы международной безопасности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

ПК-22 - способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы регионального и субрегионального деления; принципы политического и географического районирования; основные экономические параметры ведущих регионов мира; основные черты и особенности процессов регионализации в основных регионах мира; характерные черты региона-субъекта и региона-объекта международных отношений; иерархию или региональную структуру; характер соотношения процессов регионализации и интеграции; этапы интеграции в конкретном регионе.

Уметь: применять теоретические подходы для практического анализа региональных процессов; выявлять цивилизационную и историческую составляющую специфики современных региональных процессов; определять и анализировать статус регионального лидера или протолидера; характер и уровень интегрированности региона; выявлять стратегический потенциал региона в контексте международной безопасности; определять степень интегрированности региональных игроков как в экономических, так и политических процессах.

Владеть: теоретическими положениями «открытого регионализма», понятиями «регинности» и акторности регионов; навыками сравнительного анализа региональных и глобальных процессов; теориями региональной безопасности; теориями политического лидерства; навыками анализа

региональной интеграции; навыками анализа процессов экономической интеграции в регионах.

4. Содержание учебной дисциплины

Теоретико-методологические основания анализа международного региона. Понятие региона. Регионализация как базовый процесс современных международных отношений. Исторические и цивилизационные факторы становления региональных подсистем. Региональное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности и становление региональных систем безопасности. Региональные конфликты как угроза региональной и международной безопасности. Интеграционные процессы как фактор анализа региона.

Проблема регионального лидерства. Роль региональных международных организаций в развитии регионализма. Феномен интернационализма. Европейская региональная подсистема. Латиноамериканская региональная подсистема. Характерные черты развития АТР на современном этапе. Африканская региональная подсистема. Основные характеристики Ближневосточного региона. Современные тенденции развития Евразийского региона.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Россия в глобальной политике»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами знания и понимания логики глобальных процессов и особенностей внешней политики России в глобализирующемся мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; основные национальные интересы и национальные стратегические приоритеты Российской Федерации, реализуемые в её внешнеполитической деятельности; основные глобальные проблемы современности; закономерности и концептуальные основы

формирования и реализации направлений внешней политики современных зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; позиции зарубежных государств в области регулирования глобальных проблем современности.

Уметь: применять знания концептуальных основ национальной внешней политики для профессионального анализа позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; профессионально грамотно анализировать направления и аспекты внешнеполитической деятельности ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношения с Российской Федерацией; формулировать общие позиции ведущих государств в области регулирования глобальных международных процессов.

Владеть: способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессиональными навыками анализа и интерпретации внешнеполитических позиций государства на основе чёткого понимания концептуальных основ национальной внешней политики (на примере Российской Федерации); способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; навыками анализа, сравнения и обобщения позиций ведущих государств в области регулирования глобальных проблем современности.

4.Содержание учебной дисциплины

Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации. Глобализация и современный международный порядок. Эволюция внешней политики РФ в конце XX – начале XXI века в контексте мировых политических трансформаций. Ресурсы внешней политики РФ. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности. Россия и региональные мирополитические процессы. Роль и место России на постсоветском пространстве. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. Россия как актор международных экономических отношений. Субъекты РФ как фактор международной интеграции РФ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современная внешняя политика Российской Федерации в
контексте нового миропорядка»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью изучения учебной дисциплины является овладение студентами знания и понимания особенностей внешней политики России в условиях формирования основ нового миропорядка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.

ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные проблемы и процессы мировой политики; основные принципы разрешения мировых проблем с учётом внешнеполитических приоритетов Российской Федерации; основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно анализировать международное значение внешнеполитической деятельности Российской Федерации в условия современного миропорядка; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права и их место во внешнеполитической деятельности Российской Федерации и других государств мир; правовые основы международного взаимодействия Российской Федерации с иностранными государствами, международными межправительственными и неправительственными структурами; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; основные национальные интересы и национальные стратегические приоритеты Российской Федерации, реализуемые в её внешнеполитической деятельности; закономерности и концептуальные основы формирования и реализации направлений внешней политики

современных зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

Уметь: выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов с позиции внешнеполитических приоритетов Российской Федерации; применять основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно анализировать международное значение внешнеполитической деятельности Российской Федерации в условия современного миропорядка; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права; анализировать правовые основы международного взаимодействия и оценивает их влияние на внешнюю политику России и других государств мира; применять знания концептуальных основ национальной внешней политики для профессионального анализа позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; профессионально грамотно анализировать направления и аспекты внешнеполитической деятельности ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношения с Российской Федерацией; формулировать общие позиции ведущих государств в области регулирования глобальных международных процессов.

Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач с учетом полученных знаний; методами системного мышления и системного анализа в области изучения внешнеполитической деятельности Российской Федерации; навыками работы с международными договорами и соглашениями; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международного права; принимая во внимание их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессиональными навыками анализа и интерпретации внешнеполитических позиций государства на основе чёткого понимания концептуальных основ национальной внешней политики (на примере Российской Федерации); способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; навыками анализа, сравнения и обобщения позиций ведущих государств в области регулирования глобальных проблем современности.

4. Содержание учебной дисциплины

Внешняя политика Российской Федерации как объект изучения. Институционально-правовые основы современной внешней политики РФ. Ресурсы внешней политики РФ. Эволюция внешней политики РФ в конце XX

– начале XXI века в контексте мировых политических трансформаций. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. Актуальные параметры внешней среды. Внешняя политика России на постсоветском пространстве. Западное направление внешней политики России (ЕС, НАТО, Северная Америка).

Восточное направление внешней политики России (ЮВА, АТР). Внешняя политика России на Ближнем Востоке и Северной Африке. Внешняя политика России на Африканском континенте, в Южной Америке, Центральной Америке и Карибском бассейне. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Международное гуманитарное сотрудничество и защита прав человека во внешней политике РФ. Энергетическая составляющая внешней политики РФ. Энергетическая дипломатия России.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Современная геополитика»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целями изучения учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о геополитике как науке, ее гносеологических и онтологических корнях, об основных геополитических школах прошлого и настоящего, о динамике современных геополитических процессов, о геополитическом профиле крупнейших акторов международных отношений, а также знаний, касающихся основных законов и принципов современной геополитики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: содержание мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов и их взаимозависимость с политическими процессами; о геополитике как науке, ее гносеологических и онтологических корнях, основные законы геополитики, об основных геополитических школах прошлого и настоящего, о динамике современных геополитических процессов, о геополитическом профиле крупнейших акторов международных отношений.

Уметь: ориентироваться в современной геополитической ситуации, проводить геополитический анализ ведущих стран и регионов; прогнозировать развитие основных мировых трендов с учётом взаимосвязи и взаимозависимости различных политических форм и элементов современного человечества как единой системы.

Владеть: способностью мыслить глобально и системно, вести дискуссию по геополитической тематике, разрабатывать рекомендации для внешнеполитических органов на основе анализа и прогноза; навыками развернутого геополитического анализа и прогностической экстраполяции полученных результатов, а также применения основных выводов к решению актуальных политических задач.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и задачи геополитики. Классическая геополитика. Современные геополитические теории и школы. Развитие российской геополитической мысли. Современная геополитика России. Динамика геополитической структуры мира. Основные субъекты мировой геополитики. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в геополитической картине мира. Проблема перехода от индустриальной эпохи к информационной (когнитивной).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Современные проблемы международного сотрудничества в сфере образования и науки»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение студентами основных ключевых аспектов мирового сотрудничества в образовании и науке, проблемы и тенденции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-26 - способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: направления, проблемы, перспективы международного сотрудничества в сфере академической мобильности, образовательной и научно-исследовательской деятельности; технологии организации участия студентов и сотрудников образовательных организаций высшего образования

в грантовых международных научных и образовательных программах, оформления грантовой документации.

Уметь: анализировать направления, проблемы, перспективы международного сотрудничества в сфере академической мобильности, образовательной и научно-исследовательской деятельности; организовывать участие студентов и сотрудников образовательных организаций высшего образования в грантовых международных научных и образовательных программах, оформлять грантовую документацию.

Владеть: навыками содействия международной академической мобильности, сотрудничеству в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности; организации участия студентов и сотрудников образовательных организаций высшего образования в грантовых международных научных и образовательных программах, оформления грантовой документации.

4. Содержание учебной дисциплины

Система образования России. Основные проблемы и тенденции в образовании и науке. Болонский процесс. Системы образования в Европе, основные программы образования. Система образования в США. Основные тенденции развития. Развивающиеся системы образования в Юго-Восточной Азии и арабских странах. Совместные международные образовательные программы. Модели двойных дипломов: основные программы. Международная научная деятельность. Совместные международные научные проекты и гранты.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Экономическая география и регионалистика»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему оценить социально-экономические процессы на конкретной территории. Без знаний характеристик территории страны в целом и территориальных особенностей регионов, природно-ресурсного потенциала, структуры, демографических, национальных и религиозных особенностей населения территории, экологических особенностей разных регионов, сложившихся отраслевых и региональных комплексов сложно решать задачи в области управления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и

развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы, историю становления и развития экономической географии и регионалистики; знает современную политико-экономическую карту; проблемы взаимодействия природы и общества, географию природных ресурсов России; основные факторы развития современного мирового хозяйства, о влиянии НТР на изменение его отраслевой и территориальной структуры.

Уметь: выявлять особенности географии населения и трудовых ресурсов России; умеет определить специфику развития отраслей хозяйства России, закономерности формирования экономических районов страны, факторах и условиях их развития; определить глобальные проблемы современности и их региональные аспекты.

Владеть: навыками применения знаний и методов исследования для решения конкретных проблем размещения предприятий и развития территорий; навыками самостоятельного анализа научной литературы, картографического и статистического материала и использования их в своей работе; навыками применения знаний и методов исследования для решения конкретных проблем размещения предприятий и развития территорий в мировом пространстве.

4.Содержание учебной дисциплины

Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Методологические основы экономической географии. Современная политическая карта мира. Современное административно-территориальное деление РФ. География мирового хозяйства. География мировых природных ресурсов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Отраслевая структура хозяйства стран мира. География населения мира и России. Населения мира, его динамика и характеристики. Население и демографическая ситуация в современной России. Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экономические и политические процессы в СНГ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления о Содружестве Независимых Государств путем раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами-членами СНГ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ПК-13 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.

ПК-21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные подходы необходимые для изучения источниковой и историографической базы дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ»; основные положения и нормативно-правовую базу противодействия вызовам национальной безопасности РФ и СНГ в целом; нормативные документы РФ, регламентирующие внешнюю политику государства в отношениях со странами СНГ.

Уметь: выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки процессов, происходящих на постсоветском пространстве; давать правовую оценку вызовам безопасности СНГ извне и внутренним вызовам; пользоваться нормативно-правовой базой СНГ в сфере безопасности; обрабатывать результаты изучения интеграционных механизмов и деятельности СНГ, проводить анализ условий сотрудничества стран СНГ.

Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач с учетом полученных знаний; способностью объяснения и реализации возможностей разрешения международных конфликтов, используя политико-правовые документы СНГ; навыками по подготовке аналитических отчетов прогнозов о деятельности СНГ.

4. Содержание учебной дисциплины

Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений. Институционально-правовая структура СНГ. Международные экономические отношения в СНГ. Евразийский экономический союз и региональные интеграционные процессы. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ. Политика России в отношении стран СНГ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Этнополитические процессы в современной России»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Целью изучения дисциплины является формирование представления о научной и практической деятельности в этнополитической сфере России в рамках изучения международных отношений, а также способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики и уметь грамотно анализировать и пояснять позиции страны по основным международным проблемам.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; основные теоретические подходы в толковании этнополитических процессов; природу этнополитических противоречий в современном мире; политическую специфику положения регионов России и зарубежных стран.

Уметь: профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; выявлять этнический фактор в развитии международных отношений, государств и в определении характера взаимодействия народов в условиях этнополитического конфликта.

Владеть: способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов; способностью анализировать этнополитические противоречия в современном мире.

4. Содержание учебной дисциплины.

Теоретико-методологические основы анализа этнополитических процессов в современной России. Этнополитика: сущность и принципы:

Направления этнонациональной политики: Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития. Национальный вопрос и государственно-политические реалии в царской России. Этнополитический процесс в советское время. Этнополитическая ситуация в современной России. Русский национализм в политической жизни современной России. Религиозный фактор в этнополитических процессах. Межэтнические конфликты.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

« Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – является формирование социально - личностной компетенции студентов, обеспечивающей целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь: использовать методы и средства физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и повседневной деятельности.

Владеть: основами методики самостоятельных занятий физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.Содержание учебной дисциплины.

Гимнастика и акробатика. Силовые упражнения. Аэробика. Атлетическая подготовка. Оздоровительные упражнения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки «Международные отношения».

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психики и педагогической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах педагогики и психологической науки, формирование у студента целостного представления о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности, развитие у студентов готовности к профессиональной педагогической деятельности; воспитание у студентов уважения к проявлениям индивидуальности каждого человека, стремления к самоорганизации личностно-ориентированного обучения и целенаправленного самоформирования педагогического профессионализма.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-26 - способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности.

ПК-27 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы и направления саморазвития, академической мобильности; основные приемы систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного педагогического опыта в профессиональной области; психолого-педагогические принципы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы;

уметь: разрабатывать траектории саморазвития, академической мобильности; систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный педагогический опыт в профессиональной области; применять психолого-педагогические знания в учебно-вспомогательной и учебно-организационной работе;

владеть: навыками разработки траекторий саморазвития; академической мобильности; методами систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного педагогического опыта в профессиональной области; психолого-педагогическими навыками учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы.

4. Содержание учебной дисциплины:

Психология как наука. Основные направления развития психологии. Психология личности. Чувственные формы освоения действительности. Познавательная сфера личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и характер. Основы социальной психологии. Психология взаимоотношений. Основы прикладной психодиагностики.

Педагогика как наука и учебная дисциплина. Основные этапы развития педагогики. Современные стратегии и модели образования. Основные категории педагогики. Дидактика. Общие формы организации учебной деятельности. Педагогический процесс как система. Воспитание в педагогическом процессе. Современное состояние образования в России и за рубежом. Управление образовательными системами.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Сравнительная педагогика»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – раскрытие методологических основ современных проблем сравнительной педагогики для реализации модульно-компетентностного подхода в процессе подготовки бакалавров; формирование у бакалавров готовности к решению современных проблем науки и высшего образования на основе знаний, умений и навыков в сфере сравнительной педагогики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-26 - способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности.

ПК-27 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы и направления саморазвития, академической мобильности; основные приемы систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного педагогического опыта в профессиональной области; психолого-педагогические принципы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы;

уметь: разрабатывать траектории саморазвития, академической

мобильности; систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный педагогический опыт в профессиональной области; применять психолого-педагогические знания в учебно-вспомогательной и учебно-организационной работе;

владеть: навыками разработки траекторий саморазвития; академической мобильности; методами систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного педагогического опыта в профессиональной области; психолого-педагогическими навыками учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы.

4. Содержание учебной дисциплины

Тенденции развития образования в современном мире. История, теория и практика проблем сравнительной педагогики высшего образования. Отечественный и зарубежный опыт решения проблем сравнительной педагогики высшего образования. Методологические основы современной сравнительной педагогики высшего образования. Проблемы современной педагогики высшего образования.

Национальные системы высшего образования. Сравнительный анализ развития различных систем высшего образования. Отечественный и зарубежный опыт высшего образования. Миссия университета. Проблемы высшего образования. Парадигмы сравнительной педагогики высшего образования. Использование знаний о современных проблемах сравнительной педагогики высшего образования при решении профессиональных задач.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - углубление четырех основных навыков обучения языку – говорения, слушания, письма, чтения. При этом акцент делается на говорении как навыке наиболее актуальном. Также целью является формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, необходимого для будущих специалистов, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у слушателей речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой позволяет использовать иностранный язык как инструмент межкультурного общения в процессе осуществления нового вида профессиональной деятельности. При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ОПК-12 - владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК-2 - способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: речевые образцы, необходимые для установления и поддержания контактов; основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности; структурно-содержательные особенности бизнес-коммуникаций: совещания, переговоры, деловая переписка, электронные коммуникации; типологические сходства отличия родного и изучаемого иностранного языка, обуславливающие выбор тех или иных переводческих решений; основные этапы письменного перевода, основные требования, предъявляемые к переводу; иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Уметь: строить связную и организованную речь на иностранном языке в полиэтническом пространстве; осуществлять следующие виды бизнес-коммуникаций на иностранном языке: совещания, переговоры, деловая переписка, электронные коммуникации; осуществлять письменное общение на иностранном языке в профессиональной сфере; осуществлять предпереводческий анализ текста, определять средства и методы перевода, учитывая тип текста, целевую аудиторию; социально обусловленные правила (конвенции) построения того или иного текста на иностранном и родном языке; анализировать типы значения слова для адекватного перевода, распознавать контексты, выбирать подходящее значение слова согласно контексту и правил сочетаемости; применять теоретические знания о грамматической системе изучаемого языка в выполнении практических задач и заданий, в устной и письменной речи в объеме, предусмотренном этапом обучения; находить соответствия основных грамматических явлений и структур, используемые в устном и письменном общении в родном языке.

Владеть: этикой речевого поведения на изучаемом языке; техникой перевода переговоров и деловых документаций, факсов и телефонных переговоров; навыками, достаточными для повседневного и делового общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в совместной производственной и научной работе; приёмами прагматической

адаптации текста при переводе с учётом его адресата; навыками контроля результатов перевода, включающих сверку полноты текста, орфографическую коррекцию, текстографическую и стилистическую коррекцию, проверку полноты воплощения стратегии перевода в полученном тексте; навыками, достаточными для осуществления делового общения на иностранном языке.

4. Содержание дисциплины

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Реферирование и аннотирование материалов средств массовой информации и политической литературы на иностранном языке; курсы специальных видов перевода.

История, культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

« Профессионально-ориентированный английский язык»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового

общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ОПК-12 - владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК-2 - способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: речевые образцы, необходимые для установления и поддержания контактов; основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности; структурно-содержательные особенности бизнес-коммуникаций: совещания, переговоры, деловая переписка, электронные коммуникации; типологические сходства отличия родного и изучаемого иностранного языка, обуславливающие выбор тех или иных переводческих решений; основные этапы письменного перевода, основные требования, предъявляемые к переводу; иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Уметь: строить связную и организованную речь на иностранном языке в полиэтническом пространстве; осуществлять следующие виды бизнес-коммуникаций на иностранном языке: совещания, переговоры, деловая переписка, электронные коммуникации; осуществлять письменное общение на иностранном языке в профессиональной сфере; осуществлять предпереводческий анализ текста, определять средства и методы перевода, учитывая тип текста, целевую аудиторию; социально обусловленные правила (конвенции) построения того или иного текста на иностранном и родном языке; анализировать типы значения слова для адекватного перевода, распознавать контексты, выбирать подходящее значение слова согласно контексту и правил сочетаемости; применять теоретические знания о грамматической системе изучаемого языка в выполнении практических задач и заданий, в устной и письменной речи в объеме, предусмотренном этапом обучения; находить соответствия основных грамматических явлений и структур, используемые в устном и письменном общении в родном языке.

Владеть: этикой речевого поведения на изучаемом языке; техникой перевода переговоров и деловых документаций, факсов и телефонных переговоров; навыками, достаточными для повседневного и делового общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в совместной производственной и научной работе; приёмами прагматической адаптации текста при переводе с учётом его адресата; навыками контроля результатов перевода, включающих сверку полноты текста, орфографическую коррекцию, текстографическую и стилистическую коррекцию, проверку полноты воплощения стратегии перевода в полученном

тексте; навыками, достаточными для осуществления делового общения на иностранном языке.

4. Содержание дисциплины

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Реферирование и аннотирование материалов средств массовой информации и политической литературы на иностранном языке; курсы специальных видов перевода.

История, культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Связь с общественностью (Паблик рилейшнз)»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов профессионального взгляда на PR-деятельность, умений и навыков использования PR-технологий и приемов создания PR-продукции в сфере международных отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы межличностных и межкультурных коммуникации с применением PR-технологий; основные тенденции развития процессов коммуникации в рамках мировой PR-индустрии; механизм взаимодействия со средствами массовой информации и PR-агентствами, методы исследования общественного мнения и анализа собранных данных; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

Уметь: применять коммуникационные модели и использовать основные средства PR; осуществлять организацию, реализацию и контроль за мероприятиями по продвижению имиджа в сфере международных отношений, выстраивать коммуникационные сообщения в рамках медиапланирования и мониторинга СМИ; логически верно и аргументировано применять принципы бренд-менеджмента в сфере международных отношений; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Владеть: навыками выстраивания межличностного и межкультурного взаимодействия с применением эффективных PR-технологий; навыками и методикой планирования PR-кампании, базовыми навыками подготовки и проведения презентаций, создания текстов, документов, аудио и визуальной информации, направленной на продвижение услуг предприятия сферы международных отношений; навыками оценки эффективности PR-кампании; способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

4. Содержание учебной дисциплины

Научно-теоретические, исторические предпосылки и условия формирования и развития PR. Социальное содержание и концептуальная разработка PR. Основные этические, юридические нормы и кодексы профессионального поведения в PR. Международные и национальные профессиональные объединения специалистов в сфере PR. Массовые коммуникации: история, теория, практика, социальные и психологические аспекты. Общественное мнение и PR. Взаимоотношения со СМИ. Менеджмент в сфере PR. Функции PR в сфере международных отношений. Имидж как специфическая PR-проблема. PR и управление кризисными ситуациями в международных отношениях. Организация и технология проведения PR-кампаний в международных отношениях

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Реклама и связи с общественностью»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов профессионального взгляда на рекламную и PR-деятельность, умений и навыков использования рекламных и PR-технологий и приемов создания рекламной и PR-продукции в сфере международных отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процессе освоения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ПК-20 - способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы межличностных и межкультурных коммуникации с применением PR-технологий; основные тенденции развития процессов коммуникации в рамках мировой PR-индустрии; механизм взаимодействия со средствами массовой информации и PR-агентствами, методы исследования общественного мнения и анализа собранных данных; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

Уметь: применять коммуникационные модели и использовать основные средства PR; осуществлять организацию, реализацию и контроль за мероприятиями по продвижению имиджа в сфере международных отношений, выстраивать коммуникационные сообщения в рамках медиапланирования и мониторинга СМИ; логически верно и аргументировано применять принципы бренд-менеджмента в сфере международных отношений; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

Владеть: навыками выстраивания межличностного и межкультурного взаимодействия с применением эффективных PR-технологий; навыками и методикой планирования PR-кампании, базовыми навыками подготовки и проведения презентаций, создания текстов, документов, аудио и визуальной информации, направленной на продвижение услуг предприятия сферы

международных отношений; навыками оценки эффективности PR-кампании; способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

4. Содержание учебной дисциплины

Реклама. История ее возникновения и развития. Рекламный процесс как элемент маркетинговых коммуникаций: организация и сущность. Реклама и общество: этика и правовое регулирование. Средства распространения рекламной информации: стратегия и планирование. Виды рекламы. Фирменный стиль и товарные знаки в сфере международных отношений. Рекламный текст: функциональные и структурные особенности. Рекламная кампания: планирование, организация, проведение и оценка эффективности.

Научно-теоретические, исторические предпосылки и условия формирования и развития PR. Социальное содержание и концептуальная разработка PR

Общественное развитие и социальные стратегии. Основные этические, юридические нормы и кодексы профессионального поведения в PR. Массовые коммуникации: история, теория, практика, социальные и психологические аспекты. Имидж как специфическая PR-проблема в сфере международных отношений. Функции PR в сфере международных отношений: в коммерческих и некоммерческих организациях и предприятиях. PR в сфере международных отношений и управление кризисными ситуациями. Общественное мнение и PR. Взаимоотношения со СМИ. Организация и технология проведения PR-кампаний в сфере международных отношений.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Страноведение»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины является ознакомление студентов, изучающих английский язык с историческими и страноведческими особенностями англоговорящих стран, культурными ценностями Англии и Америки, а также менталитетом носителей языка, что расширит знания и умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности и эффективного усвоения полученной информации на лекциях. Курс «Страноведение» вместе с тем нацелен на расширение и углубление общекультурного кругозора и филологической подготовки студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового

общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ПК-2 - способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: не менее 3500 лексических единиц и словосочетаний, из них не менее 1200 активно; грамматические явления по пройденным темам; речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов; особенности перевода как средства межъязыковой и межкультурной коммуникации; особенности переводческой деятельности в современном мире; правила переводческой этики; понятия адекватности и эквивалентности перевода; реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования; основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию; основные модели перевода и переводческие трансформации; основные виды переводческих соответствий; основные принципы перевода связного текста; стилистические и прагматические аспекты перевода.

Уметь: строить связную и организованную речь на иностранном языке; уметь правильно и полно использовать большое количество разнообразных структур, служебных частей речи и других средств связи; осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его реципиентов и тип переводимого текста; выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык разной степени трудности, используя основные способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности; работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами); пользоваться словарями, справочниками, банками данных и другими источниками дополнительной информации; правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами, узусом и типологией текстов на языке перевода.

Владеть: техникой перевода изученных грамматических и лексических форм; орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований; умениями и навыками устного и письменного перевода, используя способы и приёмы достижения смысловой и стилистической адекватности; лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; навыками определения нестандартной интерпретации международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности; техникой перевода (переводческими приемами,

трансформациями, заменами), использует в необходимых случаях компрессию и компенсацию информации; приёмами прагматической адаптации текста при переводе с учетом его адресата; навыками устного и письменного перевода текстов различной функциональной направленности в пределах программных требований; в области устного перевода - голосом, дыханием, дикцией, культурой устной речи; техникой переводческой записи для осуществления последовательного перевода; навыками работы на персональном компьютере с использованием электронных словарей, энциклопедий и т.п.

4. Содержание учебной дисциплины

Languages of the globe. Variants of English (British/American). Great Britain: country, state, people. The USA: national flag, anthem, symbols. Legal systems of Britain and the USA. English customs and traditions. American holidays.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Теория и практика перевода»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов представления об основных положениях общей теории перевода, создание теоретической базы для овладения практическими умениями и навыками в области устного и письменного перевода, выработка у студентов базовых умений и навыков перевода текстов различных функциональных стилей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ПК-2 - способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык.

ПК-3 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: не менее 3500 лексических единиц и словосочетаний, из них не менее 1200 активно; грамматические явления по пройденным темам; речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов; особенности перевода как средства межъязыковой и межкультурной коммуникации; особенности переводческой деятельности в современном

мире; правила переводческой этики; понятия адекватности и эквивалентности перевода; реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования; основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию; основные модели перевода и переводческие трансформации; основные виды переводческих соответствий; основные принципы перевода связного текста; стилистические и прагматические аспекты перевода.

Уметь: строить связную и организованную речь на иностранном языке; уметь правильно и полно использовать большое количество разнообразных структур, служебных частей речи и других средств связи; осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его реципиентов и тип переводимого текста; выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык разной степени трудности, используя основные способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности; работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами); пользоваться словарями, справочниками, банками данных и другими источниками дополнительной информации; правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами, узусом и типологией текстов на языке перевода.

Владеть: техникой перевода изученных грамматических и лексических форм; орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований; умениями и навыками устного и письменного перевода, используя способы и приёмы достижения смысловой и стилистической адекватности; лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; навыками определения нестандартной интерпретации международной информации и проведения соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности; техникой перевода (переводческими приемами, трансформациями, заменами), использует в необходимых случаях компрессию и компенсацию информации; приемами прагматической адаптации текста при переводе с учетом его адресата; навыками устного и письменного перевода текстов различной функциональной направленности в пределах программных требований; в области устного перевода - голосом, дыханием, дикцией, культурой устной речи; техникой переводческой записи для осуществления последовательного перевода; навыками работы на персональном компьютере с использованием электронных словарей, энциклопедий и т.п.

4. Содержание учебной дисциплины

Теория перевода. Основные положения теории перевода. Единицы перевода. Лексические приёмы перевода. Грамматические приёмы перевода. Стилистические приёмы перевода.

Практический курс перевода. Виды преобразования при переводе. Переводческие модификации. Практика письменного перевода. Практика устного перевода.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Ведение переговоров»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать базовые знания основ теории и практики проведения деловых переговоров, формирование у бакалавров необходимых навыков для проведения эффективных деловых переговоров, совещаний, публичных выступлений, общения с зарубежными деловыми партнерами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ОПК-7 - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ПК-25 - владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: логику, язык и стиль устной и письменной речи в области международных отношений; теоретические основы корпоративной культуры международного общения, ведения деловых переговоров; особенности функционирования полиэтнических сообществ, основы деловой культуры зарубежных стран; основы дипломатического и делового протокола, церемониала и этикета.

Уметь: свободно употреблять профессиональные дефиниции в лексиконе, понимая их значение; слушать собеседника в процессе ведения международных встреч, находить компромисс посредством переговоров; адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран; применять на практике знания основ дипломатического и делового протокола и этикета.

Владеть: грамотной литературной речью, нормами орфографии и пунктуации, приемами составления профессиональных документов, правилами построения публичного выступления как разновидности ораторской речи; способностью к эффективному ведению диалога на основе знаний собственной культуры и культуры партнера; своим поведением в сложных ситуациях и способами выхода из создавшегося положения; необходимым материалом и формами его подачи; навыками адаптации к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, методами делового общения в интернациональной среде; способностью преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы; навыками применения основ дипломатического и делового протокола и этикета на практике.

4. Содержание учебной дисциплины

Теория переговорного процесса. Организация и ведение переговоров. Подготовка переговоров. Стратегия и тактика ведения переговоров. Методика ведения переговоров. Переговоры как искусство общения. Искусство ведения переговоров. Приемы деловых коммуникаций. Психологические аспекты проведения переговоров. Деловой этикет. Технология завершения переговоров.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы межкультурных коммуникаций»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать базовые знания основ теории и практики межкультурной коммуникации и формирование межкультурной компетенции бакалавров, что способствует развитию навыков адекватной интерпретации процессов и результатов взаимодействия представителей различных культур.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ОПК-7 - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ПК-25 - владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: логику, язык и стиль устной и письменной речи в области международных отношений; теоретические основы корпоративной культуры международного общения, ведения деловых переговоров; особенности функционирования полиэтничных сообществ, основы деловой культуры зарубежных стран; основы дипломатического и делового протокола, церемониала и этикета.

Уметь: свободно употреблять профессиональные дефиниции в лексиконе, понимая их значение; слушать собеседника в процессе ведения международных встреч, находить компромисс посредством переговоров; адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран; применять на практике знания основ дипломатического и делового протокола и этикета.

Владеть: грамотной литературной речью, нормами орфографии и пунктуации, приемами составления профессиональных документов, правилами построения публичного выступления как разновидности ораторской речи; способностью к эффективному ведению диалога на основе знаний собственной культуры и культуры партнера; своим поведением в сложных ситуациях и способами выхода из создавшегося положения; необходимым материалом и формами его подачи; навыками адаптации к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, методами делового общения в интернациональной среде; способностью преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы; навыками применения основ дипломатического и делового протокола и этикета на практике.

4. Содержание учебной дисциплины

Актуальность и содержание межкультурной коммуникации. Проблема взаимопонимания культур. Культурная идентичность и освоение культуры. Культура и коммуникации. Межкультурная коммуникация как общение. Детерминанты межкультурной коммуникации. Виды и формы межкультурной коммуникации. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация в международном бизнесе. Межкультурная компетентность. Навыки, необходимые для успешной деятельности в сфере межкультурной коммуникации. Методы облегчения процесса аккультурации в ходе осуществления межкультурных программ и проектов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
« Государственное и муниципальное управление России в условиях
международной интеграции»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – изучение основ управленческих процессов, протекающих на разных уровнях политической организации общества (на национальном, региональном, локальном (местном) уровнях) с учетом международной интеграционной составляющей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ПК-5 - способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

ПК-6 - способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы управленческих процессов, протекающих на разных уровнях организации общества; сферу полномочий государственных и муниципальных служащих и соответствующие меры ответственности; основы управленческой деятельности; распределение функций управления между различными структурными элементами системы; основные юридические источники, закрепляющие принципы и процедуры государственного и муниципального управления в Российской Федерации; основы и принципы рационализации исполнительской работы в организации.

Уметь: принимать организационно-управленческие решения на основе полученных знаний; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; повышать эффективности своей исполнительской работы в сфере публичного управления в условиях международной интеграции.

Владеть: навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; навыками использования полученных знаний для оценки и принятия управленческих решений; навыками рационализации своей исполнительской работы под управлением опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.

4. Содержание учебной дисциплины

Государственное управление как особый вид социального управления. Системные характеристики государственного управления. Принципы и

методы государственного управления. Государственное управление: отечественная и зарубежная практика. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия. Понятие и основные характеристики местного самоуправления. Принципы и функции МСУ. Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления. Классификация органов МСУ: предметы ведения и полномочия. Особенности развития отрасли муниципального права в РФ. Гарантии и ответственность МСУ. Развитие международных связей муниципальных образований и субъектов РФ. Современное приграничное сотрудничество муниципальных образований субъектов Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«Менеджмент»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему подготовиться к работе на предприятии или в организации, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ПК-5 - способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

ПК-6 - способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы управленческих процессов, протекающих на разных уровнях организации общества; сферу полномочий государственных и муниципальных служащих и соответствующие меры ответственности; основы управленческой деятельности; распределение функций управления между различными структурными элементами системы; основные юридические источники, закрепляющие принципы и процедуры государственного и муниципального управления в Российской Федерации; основы и принципы рационализации исполнительской работы в организации.

Уметь: принимать организационно-управленческие решения на основе полученных знаний; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; повышать эффективности своей исполнительской работы в сфере публичного управления в условиях международной интеграции.

Владеть: навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; навыками использования полученных знаний для оценки и принятия управленческих решений; навыками рационализации своей исполнительской работы под управлением опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.

4. Содержание учебной дисциплины

Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России. Опыт менеджмента за рубежом и возможности и пути его использования в России. Специфика менеджмента в России. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента. Стратегический менеджмент. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Работа менеджера. Основные качества менеджера. Создание системы мотивации. Психология менеджмента. Этика делового общения. Управление конфликтами.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Внешние связи Республики Татарстан»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представления о становлении и развитии системы внешних связей Республики Татарстан, изучение правовых и организационных основ осуществления международной деятельности республики, роли органов государственной власти в координации внешних связей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основу нормативно-правовой базы внешних связей Республики Татарстан с учетом международного права, международных обязательств и

федерального законодательства Российской Федерации; институциональные основы координации внешних связей Татарстана и взаимодействия с федеральными органами власти; важнейшие направления осуществления внешних связей и основные итоги международной деятельности республики; практические подходы к урегулированию проблем и разногласий в процессе осуществления международной деятельности субъектом Российской Федерации на примере Республики Татарстан.

Уметь: анализировать во взаимосвязи международные и внешнеэкономические связи субъектов федерации, процессы управления на микро и макроуровне; проводить анализ региональных ресурсов, инвестиционного климата, возможностей развития международных контактов, их эффективность; оценивать проекты международного сотрудничества; оценивать возможность возникновения конфликтных ситуаций, связанных с осуществлением международной и внешнеэкономической деятельности, и разрабатывать пути их разрешения.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа внешнеполитических и внешнеэкономических данных; методами и приемами анализа международных явлений и процессов.

4. Содержание учебной дисциплины

Нормативно-правовое регулирование международной и межрегиональной деятельности Республики Татарстан. Институциональные основы координации внешних связей Республики Татарстан. Государственная поддержка внешних связей в Республике Татарстан. Взаимодействие Республики Татарстан с федеральными органами власти в сфере внешних связей. Место гуманитарного сотрудничества в комплексе внешних связей Республики Татарстан. Внешняя торговля Республики Татарстан. Политика Республики Татарстан по привлечению иностранных инвестиций. Межрегиональные экономические связи Республики Татарстан.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Международная деятельность субъектов национальных государств»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов представления о становлении и развитии системы внешних связей субъектов национальных государств, изучение правовых и организационных основ осуществления международной деятельности республики, роли органов государственной власти в координации внешних связей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основу нормативно-правовой базы внешних связей Республики Татарстан с учетом международного права, международных обязательств и федерального законодательства Российской Федерации; институциональные основы координации внешних связей Татарстана и взаимодействия с федеральными органами власти; важнейшие направления осуществления внешних связей и основные итоги международной деятельности республики; практические подходы к урегулированию проблем и разногласий в процессе осуществления международной деятельности субъектом Российской Федерации на примере Республики Татарстан.

Уметь: анализировать во взаимосвязи международные и внешнеэкономические связи субъектов федерации, процессы управления на микро и макроуровне; проводить анализ региональных ресурсов, инвестиционного климата, возможностей развития международных контактов, их эффективность; оценивать проекты международного сотрудничества; оценивать возможность возникновения конфликтных ситуаций, связанных с осуществлением международной и внешнеэкономической деятельности, и разрабатывать пути их разрешения.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа внешнеполитических и внешнеэкономических данных; методами и приемами анализа международных явлений и процессов.

4. Содержание учебной дисциплины

Характеристика внешних связей субъектов РФ. Значение внешнеэкономической деятельности для регионов различных типов. Правовая основа заключения соглашений и процедурные вопросы. Распределение полномочий в области внешних связей на субнациональном уровне в РФ и других федеративных государствах. Методы региональной поддержки внешнеэкономической деятельности, характерные для развивающихся стран. Методы региональной поддержки внешнеэкономической деятельности, характерные для развитых стран. Воздействие глобальных факторов на внешние связи регионов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационно-аналитическая работа во внешнеполитических
учреждениях»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - реализация подготовки в области сбора и обработки специальной информации, которая включает формирование у студентов научного подхода к информационно-аналитической работе в интересах различных внутри- и внешнеполитических органов управления, привитие навыков к сбору, учету, систематизации, анализу и обобщению данных, разработке отчетно-информационных документов и доведению их до руководителей различных рангов и других заинтересованных потребителей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ПК-1 - готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации.

ПК-4 - способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые основы разработки и принятий внешнеполитических решений в Российской Федерации, процедуры согласования решений с учетом международного права, международных обязательств и федерального законодательства Российской Федерации; политико-институциональные механизмы разработки внешнеполитических решений во взаимодействии с различными уровнями политической власти от международного до субнационального (регионального); совокупность внутривнутриполитических и внешнеполитических акторов, участвующих в разработке и реализации внешнеполитических решений, особенности принятия решений по основным направлениям современной внешней политики России; основные принципы составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, требования к их структуре, содержанию и оформлению.

Уметь: использовать в политической практике основные понятия и положения теории принятия решений; учитывать совокупность

политических, идеологических, экономических, культурологических и иных факторов при разработке внешнеполитических решений; прогнозировать состояние международных и внешнеэкономических связей, уровень поддержки внешнеполитических инициатив на международной арене; проводить анализ внешних и внутренних ресурсов государства, политической обстановки, определяющих успешность реализации предлагаемых решений, эффективность достижения формулируемых целей внешней политики; оценивать и анализировать возможности межгосударственной кооперации и взаимодействия с международными организациями при разработке и реализации национальной внешней политики; составлять проект соглашения, контракт, программу мероприятия по имеющемуся образцу/шаблону.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа внешнеполитических и внешнеэкономических данных; навыками самостоятельной работы; навыками оценки конфликтных ситуаций, связанных с осуществлением внешнеполитических решений, и разрабатывать пути их разрешения; методами и приемами анализа международных явлений и процессов; навыками составления проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий.

4. Содержание учебной дисциплины:

Определение и основные задачи информационно-аналитической работы в международных отношениях. Классификация источников информации и характеристика их отдельных групп. Работа с источниками. Организационно-распорядительная документация. Внутриведомственная переписка. Методы анализа. Проблемы обеспечения информационной безопасности. Аналитическая разведка, разновидности и функции.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов представление об основных положениях теории принятия политических решений и целостного представления о практике принятия внешнеполитических решений государственными органами Российской Федерации на современном этапе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении

профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ПК-1 - готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации.

ПК-4 - способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые основы разработки и принятий внешнеполитических решений в Российской Федерации, процедуры согласования решений с учетом международного права, международных обязательств и федерального законодательства Российской Федерации; политико-институциональные механизмы разработки внешнеполитических решений во взаимодействии с различными уровнями политической власти от международного до субнационального (регионального); совокупность внутривнутриполитических и внешнеполитических акторов, участвующих в разработке и реализации внешнеполитических решений, особенности принятия решений по основным направлениям современной внешней политики России; основные принципы составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, требования к их структуре, содержанию и оформлению.

Уметь: использовать в политической практике основные понятия и положения теории принятия решений; учитывать совокупность политических, идеологических, экономических, культурологических и иных факторов при разработке внешнеполитических решений; прогнозировать состояние международных и внешнеэкономических связей, уровень поддержки внешнеполитических инициатив на международной арене; проводить анализ внешних и внутренних ресурсов государства, политической обстановки, определяющих успешность реализации предлагаемых решений, эффективность достижения формулируемых целей внешней политики; оценивать и анализировать возможности межгосударственной кооперации и взаимодействия с международными организациями при разработке и реализации национальной внешней политики; составлять проект соглашения, контракт, программу мероприятия по имеющемуся образцу/шаблону.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа внешнеполитических и внешнеэкономических данных; навыками самостоятельной работы; навыками оценки конфликтных ситуаций, связанных с осуществлением внешнеполитических решений, и разрабатывать пути их разрешения; методами и приемами анализа международных явлений и процессов; навыками составления проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий.

4. Содержание учебной дисциплины:

Теория принятия политических решений как научная дисциплина.

Внешнеполитическое решение и его контексты. Институциональные основы процесса принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации. Внутриполитические акторы и внешняя политика. Особенности выработки решений по основным направлениям внешней политики Российской Федерации. Процесс принятия внешнеполитического решения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современные аспекты противодействия коррупции»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у бакалавра комплекса знаний, умений и навыков (компетенций), который позволит ему решать профессиональные задачи при осуществлении своей профессиональной деятельности, формировать способность к выявлению коррупционных схем и мошеннических действий экономической направленности и навыков противодействия коррупции при незаконном обороте денежных средств.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-10 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основную нормативно-правовую базу в отрасли противодействия коррупции в Российской Федерации и международно-правовые акты, регламентирующие данную сферу; основные цели и задачи, принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции; основные инструменты, способы сбора, проверки и оценки коррупционного поведения должностного лица; свои законные права, в том числе права личности.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями из отрасли противодействия коррупции, закрепленные в нормативно-правовых актах, регламентирующих данную отрасль; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правонарушения; анализировать, толковать и правильно применять санкционирующие правовые нормы; давать квалифицированную оценку правонарушению; использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы.

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в области организации и осуществления антикоррупционной политики и их

правильного применения в практической деятельности; навыками работы с нормативными материалами с учетом специфики их правопонимания и правоприменения в России и зарубежных странах; способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, признаки, сущность коррупции как социально-правового явления. Формы проявления коррупции. Причины и условия проявления коррупции. Последствия коррупции. Противодействие коррупции: понятие, предмет, источники и система. Правонарушения и преступления коррупционной направленности. Методы и методики сбора, анализа и оценки статистических данных о коррупции и мерах противодействия ей. Организационно-правовые основы противодействия коррупции.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Технологии эффективного трудоустройства»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения.

2. Цель изучения учебной дисциплины – усвоение студентами системы социально - психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов Республики Татарстан.

Уметь: анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в ней индивидов, выявлять и оценивать специфику социально-профессиональных связей и отношений в коллективе, проектировать социально-психологические условия совместной деятельности, квалифицировать эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми при построении будущей карьеры; развить профессионально-важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на

региональном рынке труда (способность к самоуправлению поведением, общением, настроением и т.д.); оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости.

Владеть: навыком самопрезентации; навыком написания резюме.

4. Содержание учебной дисциплины

Рынок труда и его категории. Технологии поиска работы. Основные источники информации о работе. Современные подходы к составлению резюме. Этикет телефонного общения при трудоустройстве. Как успешно пройти собеседование. Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов.