

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по курсу: «История и философия науки»  
Направление подготовки 38.06.01 - Экономика  
Направленность - «Экономика предпринимательства»

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 Экономика

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – способствовать философскому осмыслению наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия. Ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез, критериями выбора теорий, способствовать формированию представлений о сущности научного познания, соотношением науки с другими сферами культуры, об общих закономерностях познавательного процесса, об основных функциях науки в современном мире, об этических проблемах современной науки, процессах инновационной деятельности современного образования и науки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные в области истории и философии науки;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования; предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; методологию науки; особенности научного и вненаучного познания.

**Уметь:** по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры

литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы; самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.

**Владеть:** навыком применения принципов, методов, категорий, подходов научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; навыком ведения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Предмет, основные направления философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. История науки. Структура научного знания. Динамика науки как процесс зарождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Исторические типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки, перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.

Общетеоретические подходы к специфике социально-гуманитарного знания. Основные исследовательские программы социально-гуманитарного знания. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного знания. Субъект социально-гуманитарного знания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном знании. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Философские и методологические основания экономической теории. Актуальные философские проблемы экономических наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по курсу: «**Иностранный язык**»  
Направление подготовки 38.06.01 - Экономика  
Направленность - «Экономика предпринимательства»

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к Базовой части учебного плана по подготовке аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4), (ОПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Курс разделен на четыре модуля:

Все содержание дисциплины разбито на 4 модуля:

- модуль 1 «Civil Law »
- модуль 2 «Criminal Law»
- модуль 3 «International Law»
- модуль 4 «Business correspondence»

Каждый модуль является логически завершенной частью курса.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- лексику по теме и грамматический материал в объеме выпускника высшей школы;
- приемы работы в режиме вторичной языковой личности в профессионально направленной ситуации общения с партнерами из других стран
- особенности межкультурного профессионального и научного взаимодействия в поликультурном пространстве;

**Уметь:**

- извлекать, анализировать, реферировать, аннотировать тексты научной сферы, предъявленные в письменной и устной формах
- проводить презентаций на иностранном языке по проблемам, связанным с научной работой аспиранта (соискателя);
- читать оригинальную научную и публицистическую литературу на иностранном языке по специальности в соответствующей отрасли знаний;

**Владеть:**

- определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность
- техникой написания аннотаций/рефератов по прочитанному материалу на русском и/или иностранном языке (устно, письменно).

**4. Содержание учебной дисциплины**

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе; сообщения и доклады по тематике проводимого исследования; беседа, научная дискуссия по темам, связанным со специальностью.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на профессиональные и узко специальные темы (темп предъявления материала от 165 слов в минуту, продолжительность звучания 20 минут);

Чтение: изучающее (3000 п. зн), ознакомительное (3500 п.зн.), просмотровое (4000 п.зн.) чтение научных текстов узкой специализации с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования, делового письма; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов по специальности с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

Лексический минимум – 6000 единиц, из них до 5500 единиц продуктивно, включая 500 терминов специальности.

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки - 38.06.01 «Экономика»

Направленность - «Экономика предпринимательства»

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика».

#### **2. Цели изучения учебной дисциплины**

- формирование системы мировоззренческих представлений о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между дисциплинами различного уровня обобщения; формирование системы знаний о методологических принципах научного исследования, системы умений и навыков их применения; формирование методологической и научной культуры;

- формирование у аспирантов системы мировоззренческих представлений о педагогике высшей школы, готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, к реализации современных педагогических технологий в системе высшего образования; развитие педагогической и научно-исследовательской культуры аспиранта.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Педагогика и методология научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать** базовые методологические понятия, идеи, концепции, задачи, функции, методы педагогики высшей школы; формы организации учебной деятельности в вузе; образовательные программы высшего образования; основные направления и виды деятельности, профессиональные стандарты деятельности преподавателя высшей школы; методологию и методы анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; методы организации научной деятельности в системе высшего образования, методы коллективной научно-исследовательской работы, международные требования к научно-исследовательской работе; принципы, нормы педагогической и научной этики; содержание профиограммы и профессиональные стандарты деятельности преподавателя высшей школы; принципы разработки траектории собственного профессионального и личностного развития в сфере науки и образования; приемы и методы организации работы научно-исследовательского коллектива;

**уметь** проектировать технологии обучения и образовательные программы в высшей школе; проводить традиционные и инновационные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; применять методы анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; применять методы организации научной деятельности в системе высшего образования, методы коллективной научно-исследовательской работы; осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов и норм педагогической и научной этики; использовать современные методы научных исследований; уметь определять степень соответствия своих качеств компетенций требованиям профиограмм и профессиональных стандартов; уметь подбирать и использовать методики профессионального роста и развития; организовать работу научно-исследовательского коллектива;

**владеть** базовыми категориями педагогики высшей школы; методами формирования у студентов компетенций, навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; методикой моделирования и реализации педагогических проектов в учебном процессе; технологиями преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; навыками оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками

участия в коллективной исследовательской деятельности в системе высшего образования; навыками анализа профессиональной деятельности на соответствие принципам и нормам педагогической и научной этики; методами самодиагностики и саморазвития профессионально-важных качеств, компетенций; методами личностного и профессионального самосовершенствования; методами организации работы научно-исследовательского коллектива.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи курса.

Цели, задачи и структура педагогики высшей школы. Теория обучения в высшей школе. Основной закон, закономерности, принципы дидактики высшей школы. Организационные формы обучения в высшей школе. Организация и проведение лекционных, семинарских и лабораторно-практических форм обучения в высшей школе. Методы и средства обучения. НИР и самостоятельная работа студентов. Формы контроля в высшей школе. Инновационные технологии обучения в высшей школе. Технологический подход обучения в высшей школе. Технологии модульного обучения в ВШ. Интерактивные технологии обучения в высшей школе. Сущность интерактивных технологий. Технологии обучения в сотрудничестве, кейс-технологии, технология «Портфолио» Технологии игрового моделирования. Предмет и задачи психологии высшей школы; культурно-историческая психология: теория, высшая психическая функция, социальная среда; деятельностный подход в психологии; Л.С. Выгодский о взаимосвязи развития и обучения, зоне ближайшего развития; особенности развития студента, типология личности современного студента.

Научное исследование как форма существования и развития науки. Проблема научного исследования и логика ее разрешения. Понятие и его роль в научном исследовании. Аргументация и доказательство в научном исследовании Природа научного знания. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Характерные черты современной науки. Рост научного знания и проблема научного метода. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Организационные и методологические основы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Всеобщие (обще-логические методы исследования), общенаучные и конкретно-научные методы. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

### **АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ»**

Направление подготовки - 38.06.01 «Экономика»

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – на основе исследования комплекса применяемых современными исследователями в рамках гуманитарных наук инструментов научного познания сформировать у обучающегося комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для реализации научных исследований экономико-правовых процессов. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории применения инструментов научного познания и исследований у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной исследовательской деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню преподавания экономико-правовых дисциплин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Методика научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ПК-1 - способностью проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при решении проблем становления и развития управленческих отношений и экономики предпринимательства, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях изменяющейся внешней среды;

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** понятийный аппарат современной экономической и правовой науки, источники информации о научных достижениях в данной сфере; методы и инструменты взаимодействия с коллегами при реализации комплексных исследований экономико-правовых процессов в современных условиях.

**Уметь:** использовать источники экономической, управленческой, правовой информации, оценивать уровень их достоверности; анализировать



во взаимосвязи экономические и правовые явления, процессы на микро, мезоуровне, макро- и метауровне; оценивать и анализировать экономико-правовые процессы, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять комплексные исследования экономико-правовых процессов, в том числе междисциплинарные; формировать творческие научные коллективы для решения задач исследования экономико-правовых процессов; разрабатывать дизайн научного исследования экономико-правовых процессов, определять направление работы творческого научного коллектива.

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и правовых данных; методами и приемами научного познания при исследовании экономико-правовых процессов; навыками самостоятельной работы при исследовании экономико-правовых процессов; теоретическими и практическими навыками планирования и организации процесса научного познания при исследовании экономической или правовой сферы; практическими инструментами исследований экономико-правовых процессов.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Предмет курса и его место в системе других дисциплин. Типы познания. Отличительные особенности научного познания. Эволюция научного познания. Система информационного обеспечения экономико-правовых исследований. Виды информации. Структура, принципы и методы обработки информации. Отечественная школа обработки информации.

Академическое письмо как вид представления научных результатов. Структура научных статей. Обязательные элементы научных статей. Сущность и понятие методов статистической обработки информации. Особенности статистической обработки информации в исследовании экономико-правовых процессов. Метод парных сравнений и его применение при исследовании экономико-правовых процессов. Опрос и интервьюирование при исследовании экономико-правовых процессов. Роль и место эксперимента в исследовании экономико-правовых процессов. Роль и место эвристических методов в исследовании экономико-правовых процессов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

по курсу: «**Компьютерные технологии в профессиональной деятельности**»

Направление подготовки 38.06.01 - Экономика

Направленность - «Экономика предпринимательства»

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 Экономика Направленность "Экономика предпринимательства"

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у аспиранта представление о принципах построения информационных моделей, проведению анализа полученных экономических результатов, применению современных информационных технологий.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование и развитие теоретических и технологических компетенций:

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**ПК-1** - способностью проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при решении проблем становления и развития управленческих отношений и экономики предпринимательства, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях изменяющейся внешней среды;

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** Офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения экономических задач, интернет-технологии;

**Уметь** использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных экономических задач; создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач;

**Владеть** навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Инструментарии решения функциональных задач. Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации. Пакеты прикладных экономических программ. Электронные таблицы. Базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Данные и знания. Отличия между

ними. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная. На примере СУБД Access.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по курсу «Система управления эффективностью бизнеса»  
Направление подготовки - 38.06.01 «Экономика»  
Направленность - «Экономика предпринимательства»

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантура по направлению 38.06.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят использовать основные методы, принципы и функции управления эффективностью бизнеса, используемые на отечественных и зарубежных фирмах, а также в разработке и принятию эффективных управленческих решений в условиях развития бизнеса на современном этапе.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1 - способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при решении проблем становления и развития управленческих отношений и экономики предпринимательства, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях изменяющейся внешней среды,

ПК-2 - способность исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов,

ПК-3 - способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать методы управления и государственного регулирования предпринимательства, прогнозирования сценариев развития социально-экономических систем.

*В результате освоения дисциплины аспирант должен:*

**Знать:** теоретико-методологические аспекты управления эффективностью бизнеса;

**Уметь:** проектировать организационные системы в деятельности бизнеса планировать бизнес, а также осуществлять контроль над эффективностью деятельности организации.

**Владеть:** методикой и механизмом управления эффективной предпринимательской деятельностью, в том числе с помощью ИКТ.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Эффективность управления. Теоретико-методологические основы формирования систем управления. Методологические основы управления эффективностью бизнеса, принципы управления эффективностью бизнеса, функции управления эффективностью бизнеса, планирование деятельности организации, мотивация сотрудников организации, регулирование деятельности сотрудников организации, контроль в управлении организацией, делегирование полномочий в управлении организацией, стили управления организацией и эффективность. Система критериев оценки эффективности управления бизнесом.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по курсу: «**Экономика и управление народным хозяйством**»  
Направление подготовки 38.06.01 - Экономика  
Направленность - «Экономика предпринимательства»

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у аспиранта по направлению 38.06.01. «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят обеспечить целостное представление о функциях, методах, этапах и направлениях развития экономических процессов, изучение и практическое применение принципов и закономерностей организации управленческой деятельности; формирование навыков разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации, а также раскрытие комплексного характера совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих инновационную деятельность во всех сферах народного хозяйства.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и универсальных (УК), (ПК) компетенций:

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5,

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий,

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ПК-2 - способностью исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов .

*В результате освоения дисциплины аспирант должен:*

**Знать:** современные методы исследования; методы организации научного коллектива

**Уметь:** организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

**Владеть:** навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами. Промышленность. Экономические отношения, возникающие в процессе развития народного хозяйства; методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности.

Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности.

АПК и сельское хозяйство. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственного машиностроения, производства минеральных удобрений, лесного, водного и рыбного хозяйства, оптовой и розничной торговли продовольственными и сельскохозяйственными товарами, обслуживания предприятий и организаций комплекса, производственной и социальной инфраструктуры.

Строительство. Разработка экономических проблем современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций, повышение роли социально-ориентированных направлений развития и др.

Транспорт. Явления и процессы, свойственные транспорту как специфической отрасли человеческой деятельности; производственные отношения в сфере транспорта, закономерности его функционирования, планирования, управления и развития. Связь и информатизация. Явления и процессы, свойственные связи и информатизации как специфической отрасли человеческой деятельности; производственные отношения в сфере связи и информатизации; закономерности функционирования, планирования, управления и развития предприятий отрасли и их влияние на другие сферы человеческой деятельности.

Сфера услуг. Содержание этой области исследования: анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг; определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности, типологий форм хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей сферы услуг; совершенствование методов управления и государственного регулирования.

Управление инновациями. Выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.

Региональная экономика. Закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований); рациональное пространственное распределение экономических ресурсов; экономическая дифференциация и интеграция в национальном пространстве; разработка перспективных направлений развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; региональная экономическая политика и механизмы ее реализации; экономические основы федеративных отношений.

Логистика. Планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации. Объект исследования: материальные (товарные) и сопутствующие им информационные, финансовые потоки как в целом по народному хозяйству, так и в регионах страны, в цепях

Экономика труда. Экономическая наука, посвященная исследованию тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей; социально-трудовые отношения; воспроизводство трудовых ресурсов и рабочей силы; правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом.

Экономика народонаселения и демография. Экономика народонаселение как важнейшее направление экономической науки, изучающее закономерности влияния экономики на воспроизводство населения в целом и его отдельные процессы (рождаемость, смертность, миграция), народонаселение как субъект и объект экономических отношений, как цель и критерий общественного прогресса, экономические концепции и социально-экономические критерии развития человеческих ресурсов, их физического, духовного и психического здоровья, интеллектуального потенциала, во-вторых, демографии как самостоятельной науки, изучающей закономерности естественного воспроизводства и миграции населения, их влияния на экономику (экономическая демография) на разных исторических этапах общественного развития, а также численность населения, его виды и структуры, его демографическое поведение.

Экономика природопользования. Проблемы экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования, прогнозирование сценариев развития социо-эколого-экономических систем, совершенствование методов управления природопользованием и охраной окружающей среды.



Экономика предпринимательства. Закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода; методология, теория формирования и развития предпринимательства; формы, методы, методологическое обеспечение и управление предпринимательством как одним из стратегических ресурсов и внутренних источников развития национальной экономики в целом и ее предпринимательских структур.

Маркетинг. Спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков.

Менеджмент. Выявление, анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения. В частности, исследование тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем.

Ценообразование. Научные исследования в области теории цен и ценообразования: методологические основы формирования цен и государственное воздействие на процесс ценообразования в экономических системах различного типа, особенности государственного вмешательства в ценообразование в российской экономике; определение государственной ценовой политики и методы обеспечения ее реализации; цели государственной ценовой политики и социально-экономические последствия ее осуществления, регулирующие влияние на воспроизводственные процессы в реальном секторе экономики.

Рекреация и туризм. Анализ современных тенденций развития экономики рекреации, особо охраняемых природных территорий, туристско-рекреационных зон, санаторно-курортных комплексов, дестинаций различных видов туризма и туризма в целом; разработка и научное обоснование организационно-экономических форм деятельности предприятий, учреждений, организаций и комплексов сферы рекреации и туризма; совершенствование государственного регулирования и методов управления в сфере рекреации и туризма.

Объект исследования: предприятия и организации сферы рекреации и туризма всех организационно-правовых форм и форм собственности (коммерческие частные предприятия, некоммерческие государственные учреждения и негосударственные организации, союзы, ассоциации, международные организации и союзы и др.), федеральные, региональные и муниципальные органы управления, органы управления отраслями и комплексами, обеспечивающие деятельность в сфере рекреации и туризма,

включая производственную и социальную инфраструктуру и подготовку кадров.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Направление подготовки - 38.06.01 «Экономика»

Направленность - «Экономика предпринимательства»

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – на основе исследования комплекса применяемых современными учеными инструментов научного познания современной проблематики экономики предпринимательства сформировать у обучающегося комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для реализации научных исследований в данной сфере. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории применения инструментов научного познания и исследований экономики предпринимательства у обучающихся должна быть сформирована подготовленность к профессиональной исследовательской деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню преподавания экономики предпринимательства.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы экономики предпринимательства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при решении проблем становления и развития управленческих отношений и экономики предпринимательства, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях изменяющейся внешней среды;

ПК-2 - способность исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов;

ПК-3 - способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать

методы управления и государственного регулирования предпринимательства, прогнозирования сценариев развития социально-экономических систем.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** понятийный аппарат экономики предпринимательства, источники информации о научных достижениях в данной сфере; методы и инструменты исследования процессов развития экономики предпринимательства в современных условиях.

**Уметь:** использовать источники экономической, управленческой, правовой информации, оценивать уровень их достоверности при изучении проблематики экономики предпринимательства; анализировать во взаимосвязи тенденции развития предпринимательства, процессы на микро, мезоуровне, макро- и метауровне; оценивать и анализировать процессы развития экономики предпринимательства, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять комплексные исследования экономики предпринимательства, в том числе с использованием междисциплинарных инструментов; формировать творческие научные коллективы для решения задач исследования экономики предпринимательства с учетом современных тенденций; разрабатывать дизайн научного исследования проблемных вопросов экономики предпринимательства.

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа данных о современных тенденциях экономики предпринимательства; методами и приемами научного познания при исследовании проблематики экономики предпринимательства; навыками самостоятельной работы при исследовании проблематики экономики предпринимательства; практическими инструментами исследований проблематики экономики предпринимательства.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Эволюция понятий «предпринимательство» и «предпринимательская деятельность», их основное содержание. Основные теории предпринимательства. Основные особенности предпринимателя. Социальный портрет предпринимателя. Классическое и серийное предпринимательство.

Структура предпринимательской фирмы на различных этапах ее развития. Проблематика развития продуктов предпринимательской фирмы. Предпринимательская идея. Факторы выбора предпринимательской идеи. Проектирование и организация масштабируемого бизнеса. Типология бизнес-моделей. Выбор последовательности реализации предпринимательского продукта. Методы продвижения товара на рынке. Технология и ее роль в развитии предпринимательской фирмы. Особенности предпринимательской деятельности в разрезе различных типов культур.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В**  
**УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА»**

Направление подготовки 38.06.01 - Экономика  
Направленность - «Экономика предпринимательства»

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у аспиранта по направлению 38.06.01. «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему верифицировать информацию, необходимую для оптимизации управления различными организационными системами, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей объекта управления.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при решении проблем становления и развития управленческих отношений и экономики предпринимательства, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях изменяющейся внешней среды;

ПК-2 - способность исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов;

ПК-3 - способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать методы управления и государственного регулирования предпринимательства, прогнозирования сценариев развития социально-экономических систем.

*В результате освоения дисциплины аспирант должен:*

**Знать:** основные математические модели решения проблем становления и развития управленческих отношений и экономики предпринимательства, возникающих в процессе развития народного

хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях изменяющейся внешней среды;

теории управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов;

методы управления и государственного регулирования предпринимательства, прогнозирования сценариев развития социально-экономических систем.

**Уметь:** использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами.

**Владеть:** навыками количественного и качественного анализа для проведения прикладных научных исследований в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при решении проблем становления и развития управленческих отношений и экономики предпринимательства, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях изменяющейся внешней среды

навыками исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов;

навыками осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать методы управления и государственного регулирования предпринимательства, прогнозирования сценариев развития социально-экономических систем.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Модели, методология и организация управленческого процесса. Целевая ориентация управленческих процессов. Методология анализа альтернатив действий. Методология оптимизации управленческих процессов. Методы анализа внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив действий. Методология управленческих процессов в условиях неопределенности и риска. Методология оценки эффективности управленческих процессов.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Инновационные процессы в образовании»**  
Направление подготовки 38.06.01 - Экономика  
Направленность - «Экономика предпринимательства»

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика».

**2. Цель дисциплины** -изучить теоретические основы инноваций: общие тенденции развития инновационных процессов, сущность, содержание и структура инновационных процессов в образовании, функции, этапы и технологии инновационной деятельности; выявить условия и факторы, определяющие особенности применения инноваций в образовательном процессе высшей школы, уровни и критерии оценки инноваций; развить умения применять интерактивные технологии обучения как основного фактора проявления инновационных процессов в высшей школе.

**3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование и развитие теоретических и технологических компетенций:

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-6** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-3** - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**ПК-4** - способность осуществлять систематизацию научной информации в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами и использовать данную информацию в рамках педагогической деятельности по направленности профессиональной деятельности .

**В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен:**

**знать:**методологические понятия, идеи, теории инноватики в области образования;главные элементы инновационных процессов в образовании;типынововведений, классификацию, специфику инновационной образовательной деятельности, особенности проектирования, организации и реализации педагогических новшеств на разных уровнях образовательного

процесса; основные направления и виды инновационной деятельности преподавателя;

**уметь:**использовать в педагогической деятельности инновационные подходы, касающиеся содержания учебного материала, технологий обучения;критически анализировать и проводить экспертизу инноваций в учебном процессе;разрабатывать инновационные проекты на примерах конкретных педагогических инноваций, анализировать и оценивать их эффективность/результативность;

**владеть:**способностью критически мыслить и принимать самостоятельные решения; творчески применять имеющийся опыт в новых условиях; стремиться генерировать оригинальные идеи, доводить их до технологического уровня, участвовать во внедрении новшеств; мыслить и действовать гибко и мобильно;методикой экспертизы, применения чужого инновационного опыта;методикой проектирования и реализации авторских инноваций в учебном процессе.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Причины и обстоятельства, объясняющие необходимость в инновационной направленности педагогической деятельности. Сущность инновации, инновации в образовании, инновационный процесс, функции и этапы формирования инноваций. Классификация инноваций. Уровни и критерии оценки инноваций. Глобальные образовательные тенденции современности, актуализировавшие инновации в отечественной и мировой педагогике. Методологические основания педагогической инноватики. Сущность, объект и предмет педагогической инноватики. Методология педагогической инноватики. Интерактивные технологии обучения в высшей школе как основной фактор проявления инновационных процессов в образовании.Методика разработки и оформления инновационного педагогического проекта. Технологический подход к обучению. Пассивные и активные технологии обучения: традиционные и нетрадиционные формы лекций. Интерактивные технологии обучения в высшей школе: обучение в сотрудничестве, обучение в команде –STL, кейс-стади и др.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Современные проблемы науки и образования»**  
Направление подготовки 38.06.01 - Экономика  
Направленность - «Экономика предпринимательства»

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика».

**2. Цель дисциплины** - изучение истории диахронного развития форм науки, её всеобщей характеристики и методологии; раскрытие сущности и содержания понятий «теория», «научное знание», «познание», их уровней и значения в научно-исследовательской деятельности; раскрытие соотношения фундаментальных и прикладных наук, возникновения и развития высшего образования за рубежом, краткой истории развития высшего образования в России, форм обучения в высшей школе, сути реформирования и модернизации образования, внедрения компетентностного подхода и др..

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование и развитие теоретических и технологических компетенций:

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-6** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-3** - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**ПК-4** – способность осуществлять систематизацию научной информации в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами и использовать данную информацию в рамках педагогической деятельности по направленности профессиональной деятельности .

**В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен:**

**знать:** генезис философских проблем науки и образования, их философское осмысление на различных этапах познания; определение понятия «наука», её основные проблемы и тенденции развития; сущностные характеристики научной парадигмы: фундаментальные и прикладные науки, фундаментальные и прикладные исследования; актуальные проблемы современного российского образования;



**уметь:** отличать научное знание от ненаучного, чувственное от рационального, эмпирическое – от теоретического; анализировать онтологические, гносеологические и социальные корни различных форм науки; обосновывать актуальность проблем образования с точки зрения компетентностного подхода;

**владеть:** современной научной терминологией; технологией проведения библиографического обзора и анализа актуальных проблем отечественного и зарубежного образования; категориальным аппаратом философии науки и образования, компетентностным подходом к научной и практической деятельности;

#### **4. Содержание дисциплины:**

Формы науки и исторические этапы их развития: 1) древняя восточная преднаука; 2) античная наука; 3) средневековая европейская наука. Модернистский этап развития науки: 1) новоевропейская классическая наука; 2) неклассическая наука; 3) постнеклассический этап развития науки. Всеобщая характеристика понятия «наука»: 1) наука – это и специфический тип знания; 2) наука – это и особый (познавательный) вид деятельности; 3) наука – это и особый социальный институт. Знание и его познание. Критерии научного знания. Теория, научная теория. Познание: чувственное и рациональное. Теория как система знаний, научная теория. Уровни научного знания. Эмпирическое знание, его примеры. Теоретическое знание, его примеры. Фундаментальные и прикладные науки: суть и содержание; общее и особенное. Фундаментальная наука и её цели. Примеры. Прикладная наука и её цели. История развития высшего образования. Возникновение и развитие высшего образования за рубежом. Краткая история развития высшего образования в России. Проблемы современного российского образования. Глобализация и высшая школа. Европейская архитектура ступеней высшего образования: Болонский процесс. Европейская система зачетных единиц. Формы обучения в высшей школе, их характеристика. Компетентностный подход как основной принцип перехода на новые образовательные ориентиры в высшей школе. Социально-педагогические причины, обусловившие дифференциацию понятий «профессиональная характеристика» и «профессиональная компетентность». Соотношение понятий *компетенция* и *компетентность*.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Финансовая политика и финансовый механизм»**  
Направление подготовки 38.06.01 - Экономика  
Направленность - «Экономика предпринимательства»

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансовая политика и финансовый механизм» относится к факультативам учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика».

**2. Цель дисциплины** - сформировать представления о финансовом механизме, о долгосрочной и краткосрочной финансовой политике предприятия, об основных этапах ее формирования, методах ее реализации, а также рассмотреть современные тенденции в выборе финансовой стратегии развития российских предприятий.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при решении проблем становления и развития управленческих отношений и экономики предпринимательства, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях изменяющейся внешней среды;

ПК-2 - способность исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов;

ПК-3 - способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать методы управления и государственного регулирования предпринимательства, прогнозирования сценариев развития социально-экономических систем.

**В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** понятийный аппарат финансовой политики хозяйствующего субъекта в долгосрочной и краткосрочной перспективе, источники информации о научных исследованиях в данной сфере; роль финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием; сущность, структуру и направления долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия; методы и инструменты исследования

процессов формирования и реализации финансовой политики предприятия в экономике предпринимательства в современных условиях.

**Уметь:** использовать источники экономической, управленческой, правовой информации, оценивать уровень их достоверности при изучении проблематики финансовой политики предприятия в экономике предпринимательства; оценивать и анализировать процессы реализации финансовой политики предприятия, с учетом комплекса экономических, производственных, маркетинговых и социальных факторов экономики предпринимательства, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять прикладные исследования в области финансовой политики и финансового механизма предприятия в экономике предпринимательства.

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа данных о финансовой политике предприятия в экономике предпринимательства; навыками в области проектирования финансовой политики предприятия, поиска финансовых резервов оптимизации деятельности предприятия; навыками самостоятельной работы при исследовании проблематики экономики предпринимательства; передовым опытом по проведению финансовой политики компаний и прогрессивных методов управления финансами; практическими инструментами исследований проблематики финансовой политики предприятия в экономике предпринимательства.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Финансовая политика организации: сущность, цель, задачи и основные этапы разработки. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства. Политика управления собственным и заемным капиталом предприятия. Управление оборотными активами и денежными потоками предприятия. Политика управления финансовыми рисками предприятия.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Комплексная оценка и прогнозирование деятельности фирмы в**  
**условиях циклического развития экономики»**  
Направление подготовки 38.06.01 - Экономика  
Направленность - «Экономика предпринимательства»

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина **«Комплексная оценка и прогнозирование деятельности фирмы в условиях циклического развития экономики»** относится к факультативам учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 Экономика.

**2. Цель дисциплины** - на основе изучения ключевых направлений исследований современной проблематики экономики и управления предпринимательским сектором экономики сформировать у обучающегося комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для реализации научных исследований в данной сфере. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории применения инструментов научного познания и исследований экономики при управлении прогнозированием и планированием предпринимательской деятельности в условиях риска у обучающихся должна быть обеспечена подготовленность к профессиональной исследовательской деятельности, сформированы умения и навыки, позволяющие решать проблемы изучения тенденций предпринимательского сектора экономики и управления народным хозяйством.

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при решении проблем становления и развития управленческих отношений и экономики предпринимательства, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях изменяющейся внешней среды;

ПК-2 - способность исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов;

ПК-3 - способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать

методы управления и государственного регулирования предпринимательства, прогнозирования сценариев развития социально-экономических систем.

**В результате изучения учебной дисциплины аспирант должен:**

- **Знать:** понятийный аппарат прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности в условиях риска, источники информации о научных достижениях в данной сфере;
- методы и инструменты исследования процессов развития предпринимательского сектора экономики народного хозяйства и процессов управления в данной сфере в современных условиях;
- **Уметь:** использовать источники экономической, управленческой, правовой информации, оценивать уровень их достоверности при изучении проблематики развития предпринимательского сектора экономики народным хозяйством;
- анализировать во взаимосвязи тенденции развития предпринимательского сектора, процессы на микро, мезоуровне, макро- и метауровне;
- оценивать и анализировать процессы развития предпринимательского сектора экономики народного хозяйства и тенденций управления в данной сфере, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять комплексные исследования развития предпринимательского сектора экономики народного хозяйства с использованием инфокоммуникационных технологий;
- формировать творческие научные коллективы для решения задач исследования развития предпринимательского сектора экономики с учетом современных тенденций и генерирующихся рисков;
- разрабатывать дизайн научного исследования с использованием экспериментов в сфере развития предпринимательского сектора экономики народного хозяйства.
- **Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа данных о современных тенденциях развития предпринимательского сектора экономики;
- методами и приемами научного познания при исследовании проблематики развития предпринимательского сектора экономики в условиях риска;
- навыками самостоятельной работы при исследовании проблематики развития предпринимательской среды;
- практическими инструментами исследований проблематики развития предпринимательского сектора экономики и управления народным хозяйством.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности граждан. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Экономическая самостоятельность предпринимателя - основное условие для развития в нашей стране предпринимательской деятельности. Обеспечение экономической свободы предпринимательства. Гарантии предпринимательству со стороны государственных структур. Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Риски в предпринимательской деятельности. Основы построения эффективной структуры предпринимательства. Эффективность предпринимательской деятельности.