

## АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Философия права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят философски осмыслить наиболее общие закономерности правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

**Знать:** основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.

**Уметь:** дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.

**Владеть:** основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.

4. Содержание учебной дисциплины.

Философия права: объект и предмет. Философия права в системе наук. Функции философии. Методология философии права. Типы и способы обоснования права (правовой позитивизм и естественно-правовые мышления, объективизм, субъективизм, интерсубъективизм). Исторические типы философии права. Философия права Древнего Востока. Философия права античности и средневековья. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Нового времени (XV - XVIII вв.). Философско-правовые учения И. Канта, Г. Гегеля. Историческая школа и марксизм. Философия права XX – начала XXI столетия: философско-правовой позитивизм и иррационализм. Философско-правовая мысль в России. Онтология права: природа и структура. Правовая антропология: гуманистическая природа права. Аксиология права. Философские проблемы власти в посттоталитарном обществе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для

преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:**

Данная дисциплина относится к общим дисциплинам вариативной части общенаучного цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представление об основах педагогики и методике преподавания; о закономерностях подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий; освоить способы проведения различных видов учебных занятий.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

**Знать:** предмет, задачи и методы дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»; проблемы взаимодействия субъектов и объектов педагогического процесса; методики преподавания юридических дисциплин; схему управления познавательной деятельностью обучающихся, основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности; основные элементы педагогической системы и пути их совершенствования;

**Уметь:** организовывать работу коллектива; ставить цель преподавания любой юридической дисциплины; организовать самостоятельную работу обучающихся; разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин.

**Владеть:** навыками чтения лекций и проведения семинарских (практических) занятий, навыками вовлечения обучающихся в самостоятельную работу по преподаваемой дисциплине, навыками разработки планов проведения занятий по интерактивным технологиям обучения.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Юридическое образование в Российской Федерации. Виды учебной деятельности и формы контроля. Дидактическое обеспечение преподавания юриспруденции. Программное и учебно-методическое обеспечение курсов дисциплин по специальности (направлению) «Юриспруденция». Современные методы и средства обучения.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя**

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ,

особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Английский язык в сфере профессиональных коммуникаций»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к общим дисциплинам вариативной части общенаучного цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят освоить профессиональную терминологию при устном и письменном общении с зарубежными коллегами и партнерами, деловую переписку на английском языке, чтение документов, статей, информационных материалов по тематике защиты прав граждан и бизнеса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-4.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

**Знать:** иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов юридической направленности;

**Уметь:** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;

**Владеть:** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

4. Содержание учебной дисциплины

**Говорение:** диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе; сообщения и доклады по тематике проводимого исследования; беседа, научная дискуссия по темам, связанным со специальностью.

**Аудирование:** понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на профессиональные и узко специальные темы (темп предъявления материала от 165 слов в минуту, продолжительность звучания 20 минут);

**Чтение:** изучающее (3000 п. зн), ознакомительное (3500 п.зн.), просмотровое (4000 п.зн.) чтение научных текстов узкой специализации с

основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования, делового письма; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов по специальности с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: *орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.*

Лексический минимум – 6000 единиц, из них до 5500 единиц продуктивно, включая 500 терминов специальности.

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«История политических и правовых учений»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (М2.Б.01) учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят овладеть методологией исследования политических и правовых доктрин, приобрести навыки самостоятельной работы по их созданию и практической реализации; овладеть системными знаниями по важнейшим проблемам истории политических и правовых учений; сформировать высокие патриотические и интернациональные качества, чувства социальной ответственности за современные научные исследования во имя добра, справедливости, законности, торжества в мире гуманистических, общечеловеческих ценностей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-15.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

Знать: основные этапы становления и развития политико-правовой идеологии; содержание основных направлений политико-правовой мысли в истории человеческой культуры и сущность важнейших современных политических и правовых учений, взглядов и теорий; актуальные политические и правовые теории современности; наиболее значимые политические и правовые идеи Древнего и средневекового периодов, классические теории Нового времени: теорию естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; самобытные и заимствованные политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории.

Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития научно-правовой мысли; исторически правильно и научно осмысливать важнейшие отечественные и зарубежные правовые памятники и практику их применения; обосновывать целесообразность либо неприемлемость рецепции конкретных концептуальных подходов к оптимизации современных политических и правовых процессов и отношений.

Владеть: методикой изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии и юридической науки; навыками анализа современных проблем истории политических и правовых учений как науки и как учебной дисциплины, отбора литературных юридических памятников для изучения;

навыками оценки и разъяснения актуального значения конкретных политико-правовых учений с учетом конституционных требований признания идеологического многообразия и достоверности конституционных ценностей

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Объект и предмет исследования истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения Древнего мира. Политические и правовые учения в государствах Западной Европы в Средние Века и эпоху Возрождения. Политические и правовые учения в период буржуазных революций (Голландия и Англия XVII в.). Политические и правовые учения эпохи Просвещения и Великой французской революции. Политические и правовые учения в Европе конца XVIII - XIX веков. Общая характеристика политических и правовых учений XX века. Возникновение и становление российской политико-правовой мысли (XI-XVII вв.). Политические и правовые учения в период формирования абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XIX вв.). Политические и правовые учения в период формирования абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XIX вв.). Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – начале XX вв.). Политические и правовые идеи в России советского периода.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.



АННОТАЦИЯ  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Сравнительное правоведение»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (М2.Б.02) учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать представление о сравнительном правоведении, его теоретической и практической значимости.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-4; ПК-7, ПК-9.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

**Знать:** общий понятийный аппарат теории государства и права, отраслевых правовых дисциплин; основные источники права на внутринациональном и международном уровнях; основные правовые системы современности, процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и метод сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем современности.

**Уметь:** анализировать национальный правовой опыт в регулировании общественных отношений; применять сравнительно-правовой метод для исследования конкретных правовых проблем, применять полученные знания для понимания закономерностей развития права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; оперировать категориями сравнительного правоведения; выявлять сходства и различия в правовых системах государств.

**Владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем государств, правовых традиций, правовой культуры государств, навыками анализа правоприменительной практики и разрешения правовых проблем путем применения сравнительного метода.

4. Содержание учебной дисциплины

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как особая отрасль правового знания. Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина. Сравнительное правоведение как учебный курс. Объект исследования и предмет сравнительного правоведения. Сферы применения сравнительного правоведения. Понятие и значение сравнения. Использование

сравнительного метода отраслевых юридических наук. Западное право и правовое государство. Объективные критерии правовой культуры в западном праве. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романской правовой семьи. История французского права. Развитие и современное состояние скандинавского права. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран. Особенности формирования и развития английского общего права. Система источников общего права. Распространение общего права по всему миру. Судостроительство и правовые профессии в Англии. Значение и место общего права в правовой системе. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Судебные доктрины и концепция норм права. Понятие смешанных правовых систем. Историческая эволюция мусульманского права. Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Возникновение и общая характеристика социалистического права.

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«История и методология юридической науки»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (М2.Б.03) учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ознакомиться с зарубежной и отечественной историей развития юридической науки; выработать навыки изучения права посредством общенаучных и специальных методов познания; подготовить к практическому использованию знаний, полученных в результате теоретических исследований.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-5; ПК-12, ПК-13, ПК-14.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

Знать: основные проблемы отраслей современного российского права, общие тенденции и перспективы развития норм отраслей современного российского права; порядок применения и толкования правовых актов в изучаемой сфере; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий магистрантов.

Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; с исторической точки зрения объяснять основные закономерности развития юриспруденции; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом магистрантами; использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания магистрантов.

Владеть: историко-правовой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа научной литературы; методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем; методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей магистрантов; культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Понятие юридической науки и методологии права. Юриспруденция как наука о праве. Юриспруденция в системе общественных наук. Характерные черты юридической науки и ее функции. История юридической науки. Становление и основные этапы развития юридической науки. Отделение юридической науки от практической юриспруденции. Общенаучные методы познания права. Дедукция и индукция как способы познания закономерностей права. Анализ и синтез как способы изучения многообразия правового бытия. Диалектика как метод познания права. Догматический метод познания права. Сравнительный метод познания права. Понятие и сущность историко-правового метода. Понятие и функции социологического метода. Понятие психологического метода и сфера его применения. Особенности методологии специальных юридических наук. Необходимость использования специально научных методов изучения правовой действительности. Использование юридической методологии в правотворчестве. Методологические аспекты изучения процесса правообразования. Использование юридической методологии в правоприменении. Методология права и проблемы юридической квалификации. Методология отраслевых юридических наук и ее значение для правильного установления фактических и юридических обстоятельств дела. Методика написания теоретических исследований в области права.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы права»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (М2.Б.04) учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят закрепить общие представления о праве, форме и роли в жизни общества, превратить эти представления в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи и ее движении; сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать, и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы права; понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение; завершить формирования теоретико-методологической базы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-11.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

**Знать:** структуру права, место права в системе социальных норм современного общества, содержания основных отраслей права; основные терминологические понятия по теории права; актуальные политические и правовые теории современности; систему методов, применяемых для изучения права; особенности исторической эволюции форм и политического режима современных государств.

**Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперировать юридическими понятиями и категориями; применять полученные знания для понимания закономерностей развития научно - правовой мысли; свободно использовать юридическую терминологию, дискутировать, обосновывать свои аргументы

**Владеть:** навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками осмысления государственно-правовых процессов, творческого подхода к решению научных и практических задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Проблемы классификации юридических наук и определения характера взаимоотношений теории государства и права. Общенаучная характеристика права как социального явления. Нормативное определение права. Социологический подход к пониманию права. Психологическая теория права.

Интегральное (интегративное) понятие права. Философское направление в юриспруденции. Методологические проблемы правовых отношений. Проблемы реализации и толкования правовых норм. Проблемы в познании источников права. Пробелы в праве и их восполнение. Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков. Проблемы соотношения гражданского общества и государства. Государство и право в переходный период. Государство и право в переходный период. Проблемы универсализации прав человека в условиях глобализации

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Научный семинар»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать и закрепить навыки ведения научно-исследовательской работы; самостоятельного научного анализа современных проблем правового регулирования общественных отношений в сфере защиты прав граждан и субъектов предпринимательской деятельности; умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной речи (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенций ПК-11.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

Знать: методологический инструментарий достижения цели научного исследования - набор способов и приемов исследовательской деятельности, комплекс общенаучных и специальных методов познания.

Уметь: пользоваться методологическим инструментарием познавательной деятельности; формулировать цель научного исследования; выявлять актуальность научного исследования и состояние научных разработок по проблематике исследования.

Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права, системного использования общенаучных и специальных методов познания.

4. Содержание учебной дисциплины

Основы методологии научного исследования. Постановка научной проблемы. Актуальность научной проблемы. Определение направления и темы научного исследования в сфере защиты прав граждан и субъектов предпринимательской деятельности. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы, цели и задачи магистерской диссертации. Состав и содержание диссертационной работы, организация работы над диссертацией. Обсуждение актуальных проблем по темам магистерских диссертаций.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по

освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.



**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Конституционные права и обязанности граждан и юридических лиц и  
способы их защиты»

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к общим дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать комплексное представление о формах и способах защиты конституционных прав и свобод граждан и юридических лиц.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОК-3; ПК-7.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**Знать:** положения Конституции РФ о правах, обязанностях граждан и юридических лиц, основные научные подходы к определению конституционных гарантий прав и свобод граждан и юридических лиц., механизм конституционного правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия личности, юридических лиц и государства, правовые основы способов защиты конституционных прав граждан и юридических лиц,

**Уметь:** квалифицированно разъяснять положения Конституции о правах и обязанностях граждан и юридических лиц, а также способах их защиты, применять полученные знания для анализа дискуссионных вопросов, связанных с правами и обязанностями граждан и юридических лиц, а также способами их защиты.

**Владеть:** навыками работы с материалами судебной практики, касающейся защиты конституционных прав граждан и юридических, навыками изучения и анализа современных проблем теории и практики в области защиты конституционных прав граждан и юридических лиц.

**4. Содержание дисциплины:**

Конституционные права и обязанности граждан. Конституционные права и обязанности юридических лиц. Принципы прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц. Ограничение прав и свобод граждан и юридических лиц. Конституционные гарантии прав граждан и юридических лиц. Конституционно-правовой механизм защиты прав граждан и юридических лиц. Судебные и иные способы защиты конституционных прав граждан и юридических лиц.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по

освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Проблемы осуществления правосудия в РФ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к общим дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать комплексное представление о правовых основах осуществления правосудия в Российской Федерации, о судебной системе Российской Федерации, особенностях осуществления отдельных видов судопроизводства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-5; ПК-4; ПК-11.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: правовые основы осуществления правосудия в Российской Федерации, этапы становления и развития судебной системы Российской Федерации, особенности отправления правосудия с участием присяжных заседателей и особенности судопроизводства с участием несовершеннолетних, особенности осуществления конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства.

Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей и причин изменений в судебной системе Российской Федерации на современном этапе, обосновывать свою точку зрения на проблемные вопросы осуществления правосудия с участием присяжных заседателей и несовершеннолетних, работать с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики и источниками специальной юридической литературы по анализу дискуссионных вопросов осуществления отдельных видов судопроизводства.

Владеть: методикой изучения и анализа современных проблем осуществления правосудия в Российской Федерации, навыками толкования норм законодательства в сфере осуществления правосудия с учетом принципов осуществления правосудия, закрепленных в Конституции РФ и федеральном законодательстве, навыками научного анализа и исследовательской работы в области особенностей осуществления правосудия в РФ.

4. Содержание учебной дисциплины:

Правосудие: понятие и история развития в России. Правовые основы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации. Система федеральных судов в Российской Федерации. Система судов субъектов Российской Федерации. Правовые основы статуса судей в Российской Федерации. Правовые основы осуществления конституционного

судопроизводства в Российской Федерации. Правовые основы и особенности арбитражного процесса в Российской Федерации. Правовые основы и особенности осуществления гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Правовые основы и особенности третейского судопроизводства.

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Международное сотрудничество и правовая помощь по гражданским,  
семейным и уголовным делам»

### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к общим дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят квалифицированно применять нормы права, процедуры и механизмы, направленные на обеспечение международного сотрудничества правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-4; ПК-7.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

Знать: нормы международного и внутригосударственного права, регламентирующие вопросы международного сотрудничества и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; основные формы, механизмы международного сотрудничества и правовой помощи по гражданским семейным и уголовным делам; роль и функции национальных органов в сфере международного сотрудничества и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.

Уметь: правильно понимать суть и назначение норм международного и внутригосударственного права, регламентирующие международное сотрудничество и правовую помощь по гражданским, семейным и уголовным делам квалифицированно толковать и применять нормы международного и внутригосударственного права, регламентирующие международное сотрудничество и правовую помощь по гражданским, семейным и уголовным делам;

Владеть: навыками свободного использования русским и иностранным языком в сфере международного сотрудничества и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам; навыками использования и применения норм, регламентирующих международное сотрудничество и правовую помощь по гражданским, семейным и уголовным делам.

### 4. Содержание учебной дисциплины

Понятие правовой помощи. Международно-правовое и национальное регулирование порядка оказания правовой помощи. Судебные поручения. Административный порядок направления поручений. Упрощенный порядок. Гаагские конвенции 1965 и 1970 года.

Признание и исполнение иностранных судебных решений. Международно-правовые и национальные источники. Понятие взаимности. Доказательства

существования взаимности. Возможность признания и исполнения иностранного решения на основе взаимности. Многосторонние конвенции (Брюссельская и Луганская конвенции).

Региональные договоры (СНГ). Двусторонние договоры. Различные системы исполнения решений. Экзекватура. Принципы признания и исполнения иностранных судебных решений. Основания для отказа в признании и исполнении. Основания частного характера. Основания публичного характера. Оговорка о публичном порядке. Понятие, практика применения иностранными и российскими судебными органами.

Порядок исполнения решения, в отношении которого выдана экзекватура. Срок исполнения.

Защита прав иностранных граждан и юридических лиц в судебных органах. Международные соглашения и национальное законодательство о порядке рассмотрения судами дел с иностранным (международным) элементом. Международная подсудность. Положение иностранных граждан и юридических лиц в гражданском, административном и уголовном процессе РФ. Правовой статус иностранных лиц в судах зарубежных стран. Признание и исполнение решений иностранных судов по международным соглашениям и законодательству разных стран. Нотариальная защита прав индивидов и юридических лиц в международных отношениях.

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Уголовная юстиция в Российской Федерации»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к общим дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять полученные знания на практике в борьбе с преступностью и в разрешении различных конфликтных ситуаций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: особенности становления уголовной юстиции в РФ; принципы функционирования уголовной юстиции в РФ; проблемы в сфере уголовной юстиции; полномочия и функции лиц, осуществляющих досудебное производство; полномочия и функции лиц, осуществляющих защиту; полномочия и функции лиц, решающих дела по существу;

Уметь: определить основные недостатки судебного разбирательства по существу; определить основные недостатки современного досудебного производства; найти пути устранения данных недостатков; составить процессуальные документы, необходимые для выполнения функции защиты; составить процессуальные документы, необходимые для выполнения функции обвинения; процессуальные документы, необходимые для разрешения дела по существу;

Владеть навыками: необходимыми для выполнения функций сотрудников органа дознания и предварительного следствия; выполнения функций стороны обвинения; выполнения функций стороны защиты; реализации полномочий, необходимых для рассмотрения дела по существу; производства процессуальных действий; реализации полномочий стороны защиты.

4. Содержание учебной дисциплины:

Уголовная юстиция России 18-го и первой половины 19-го веков. Судебная реформа Александра 2 и ее значение в развитии отечественной уголовной юстиции. Уголовная юстиция начала 20-го века. Уголовная юстиция СССР 20-30 годов 20 века. Советская уголовная юстиция послевоенного периода. Преобразования отечественной юстиции в 80-е и 90-е года 20-го века. Общая характеристика принципов уголовной юстиции. Практическое значение принципов. Органы судебного разбирательства. Прокуратура. Органы предварительного следствия и дознания. Защитник.

Эксперт. Специалист. Переводчик. Проблемы квалификации преступлений. Проблемы соблюдения сроков расследования. Проблемы окончания дознания и предварительного следствия. Проблемы производства предварительных слушаний. Проблемы вынесения промежуточных судебных решений. Проблемы вынесения итоговых судебных решений. Особенности производства досудебного разбирательства. Особенности рассмотрения дел в судах. Особенности осуществления защиты. Особенности производства досудебного разбирательства. Особенности рассмотрения дел в судах. Особенности осуществления защиты.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.



АННОТАЦИЯ  
адаптированной рабочей программы учебной дисциплины  
«Проблемы административного судопроизводства»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к общим дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят разрешать споры в публичной сфере, квалифицированно применять нормы административного судопроизводства, механизмы и средства в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-5; ПК-12.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

**Знать:** основные принципы и нормы административного судопроизводства РФ, регламентирующие разрешение споров в публичной сфере; формы, механизмы и средства разрешения споров в указанной сфере; основные источники правового регулирования административного судопроизводства, роль судебной практики для правильного рассмотрения административных дел; субъектов дел, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства, и особенности их процессуального статуса.

**Уметь:** правильно понимать суть и назначение норм административного судопроизводства РФ, регламентирующих разрешение споров в публичной сфере; квалифицированно толковать и применять нормы административного судопроизводства РФ, регламентирующие разрешение споров в указанной сфере; пользоваться основными правовыми механизмами и средствами защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в административном судопроизводстве;

**Владеть:** навыками по использованию и применению правовых механизмов и средств разрешения споров, защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в указанной сфере; навыками по выявлению коллизий и пробелов в правовом регулировании отношений, возникающих в связи с административным судопроизводством, и их преодоления.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства. Проблема использования судебной практики при рассмотрении административных дел. Административное судопроизводство в зарубежных странах.

Правовой статус субъектов административного судопроизводства. Представительство по административным делам. Проблема подтверждения полномочий.

Доказательства и доказывание по административным делам. Распределение бремени доказывания. Проблемы оценки доказательств.

Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства. Меры предварительной защиты по административному иску и проблемы их применения. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве, последствия их пропуска. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы, их распределение и возмещение.

Судебное разбирательство. Разрешение вопроса участия в заседании путем использования видеоконференцсвязи. Средства фиксации хода судебного заседания. Судебные акты суда первой инстанции. Вопросы упрощенного (письменного) производства по административным делам.

Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой оценки.

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Теория доказывания и доказательственное право»

### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к общим дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять доказательственное право на практике в борьбе с преступностью и в разрешении различных конфликтных ситуаций.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-4; ПК-11; ПК-14.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

Знать: понятие и содержание теории доказательств; теорию отражения как основу теории доказательств; понятие, содержание и виды истины как цели познания; понятие предмета доказывания; обстоятельства, подлежащие доказыванию; классификацию доказательств и значение ее изучения.

Уметь: определить средства доказывания по конкретным уголовным делам; составить процессуальные документы, регулирующие процесс доказывания; классифицировать субъектов доказывания.

Владеть: навыками оценки доказательств; навыками отграничения процессуальной доказательственной информации от непроцессуальной; навыками расследования различных категорий преступлений.

### 4. Содержание учебной дисциплины

Задачи уголовного судопроизводства и доказательственное право. Предмет доказывания как основа отбора информации о совершенном или готовящемся преступлении. Содержание понятий «доказывание» и «доказательственное право». Значение норм доказательственного права.

Понятие и содержание теории доказательства. Соотношение теории доказательств с наукой уголовного процесса. Теоретический и прикладной характер теории доказательств. Предмет и метод теории доказательств. Содержание и система теории доказательств.

Теория доказательств в системе научного знания. Связь теории доказательств с отраслевыми науками. Теория отражения как основа теории доказательств. Гносеология – основа теории доказательств. Предмет теории познания. Применение положений теории познания для исследования обстоятельств совершенного преступления.

Особенности правового регулирования теории доказательств. Необходимость властных полномочий для установления истины. Процессуальные нормы и процессуальные гарантии в доказывании. Понятие, содержание и виды истины как цели познания. Взаимосвязь цели

доказывания и задач уголовного судопроизводства. Проблема включения в содержание истины квалификации преступления и выводов суда о наказании.

Понятие предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Соотношение предмета доказывания и состава преступления.

Пределы доказывания. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела. Пределы доказывания и рамки уголовного дела. Понятие и содержание доказательств. Философские категории единства формы и содержания. Анализ источников фактических данных.

Признаки доказательств: относимость, допустимость, достоверность. Проблема достаточности доказательств.

Классификация доказательств и значение ее изучения. Основания классификации доказательств. Понятие и содержание процесса доказывания. Элементы процесса доказывания. Содержание собирания, проверки и оценки доказательств. Цель процесса доказывания. Следственные действия. Виды следственных действий, фактические и правовые основания для их проведения. Система, структура и субъекты следственных действий. Понятие и содержание оценки доказательств. Значение оценки доказательств. Единство субъективных и объективных критериев оценки доказательств.

Внутренне убеждение при оценке доказательств. Понятие внутреннего убеждения. Обоснованность внутреннего убеждения. Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания. Понятие классификации доказательств, ее теоретическое и практическое значение. Основные типы доказательств: вещественные и невещественные, первичные и производные, прямые и косвенные и т.д. Показания, как основной вид доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля. Особенности показаний несовершеннолетних лиц. Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства, порядок их получения и хранения. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Механизм защиты граждан и юридических лиц в  
исполнительном производстве»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к общим дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять механизм защиты граждан и юридических лиц в исполнительном производстве на практике при разрешении различных конфликтных ситуаций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-3; ПК-15.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

Знать: понятие, субъектов, сроки в исполнительном праве, стадии исполнительного производства, понятие структуру и элементы механизма защиты граждан и юридических лиц в исполнительном производстве.

Уметь: определить необходимость защиты граждан и юридических лиц в исполнительном производстве; составлять процессуальные документы для защиты граждан и юридических лиц в исполнительном производстве.

Владеть: навыками анализа практических ситуаций, разбора кейсов; составления документов в целях защиты граждан и юридических лиц в исполнительном производстве.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и система исполнительного права. Субъекты исполнительного права. Исполнительные документы. Сроки в исполнительном праве. Стадии исполнительного производства.

Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.

Защита прав при совершении исполнительных действий. Общая характеристика защиты прав при совершении исполнительных действий. Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключение его из описи). Обеспечительные меры в исполнительном производстве.

Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействий). Сроки и порядок обжалования постановлений и действий (бездействий) должностных лиц службы судебных приставов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Основы социальной адаптации в профессиональной деятельности юриста»  
по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (степень «магистр»)

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части (М2.В.ОД.09) профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - освоение студентами механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами, формирование у них мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива, овладение студентами навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе, освоение студентами приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

-правовые основы реабилитации инвалидов;  
-правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

**уметь:**

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;  
- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;  
- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;  
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;  
-использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**Содержание учебной дисциплины**

Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Виды, свойства внимания и его роль в профессиональной деятельности. Приемы развития внимания. Виды, нарушения и приемы развития памяти. Виды, процессы и методы развития мышления. Учет особенностей мышления при выборе профессии. Виды воображения, его значение при выборе профессиональной деятельности. Речь, эмоции и чувства, их роль в жизни и профессиональной деятельности человека. Как управлять своими эмоциями. Волевая регуляция поведения человека. Характер и проблемы его формирования. Влияние профессии на характер и на общение. Самооценка и уровень притязаний.

Понятие направленности личности. Познание задатков и способностей. Общие и специальные способности. Способности и успешность деятельности. Развитие способностей. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Личностные противопоказания к выбору профессии.

Профессиональное самоопределение и развитие. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.



Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности.

Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Трудоустройство инвалидов. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Защита экологических и земельных прав»

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

**2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать целостное представление о механизме защиты экологических и земельных прав и применять его на практике в случае возникновения конфликтных ситуаций.**

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-10.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

**Знать:** знать пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере защиты экологических и земельных прав; знать содержание управленческих инноваций в сфере природопользования

**Уметь:** уметь обосновать необходимость принятия нормативно-правовых актов в сфере защиты экологических и земельных прав, уметь воспринимать и анализировать управленческие инновации в сфере природопользования

**Владеть:** владеть техникой подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере защиты земельных и экологических прав, владеть навыками реализации управленческих инноваций в сфере природопользования

**4. Содержание учебной дисциплины**

Принципы защиты экологических и земельных прав в Российской Федерации. Роль судебной практики в регулировании экологических и земельных отношений. Соотношение защиты экологических и земельных прав с другими отраслями права: гражданским, земельным, природоресурсным, конституционным, административным, уголовным правом. Юридические гарантии экологических прав человека. Защита экологических прав человека в административном и судебном порядке. Защита экологических прав человека в Конституционном суде РФ.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной**

нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Защита прав субъектов предпринимательской деятельности»

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

**2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять на практике механизм защиты субъектов предпринимательской деятельности.**

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, содержание управленческих инноваций в профессиональной сфере предпринимательской деятельности.

**Уметь:** уметь воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной сфере деятельности, устранять пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

**Владеть навыками:** воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной сфере деятельности, техникой подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие и виды форм защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности. Судебная форма защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Административная форма защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Досудебный порядок урегулирования споров субъектов предпринимательской деятельности. Медиация. Нотариат в механизме охраны прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности. Понятие и признаки восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения. Самозащита субъектов предпринимательской деятельности.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ,**

особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Избирательное право в Российской Федерации»

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

**2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать целостное представление об избирательном праве, имеющее значение как в обыденной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности в области юриспруденции.**

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-8.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

**Знать:** основы этики профессиональной деятельности юриста в избирательном процессе, основы избирательной системы РФ; порядок подготовки избирательной документации, избирательные технологии.

**Уметь:** применять этические нормы профессиональной деятельности в правовом обеспечении политических прав граждан, выявлять нарушения избирательного законодательства; выявлять пробелы и противоречия в нормативно-правовых актах в сфере избирательного права РФ.

**Владеть:** навыками толкования нормативно-правовых актов в сфере избирательного права; работы с нормативно-правовыми актами в сфере избирательного права РФ; формулирования предложений по совершенствованию действующего законодательства в сфере избирательного права РФ.

**4. Содержание учебной дисциплины:**

Понятие народовластия. Конституционные основы народовластия в РФ. Формы осуществления народовластия. Понятие объективного избирательного права. Избирательное право и избирательная система. Предмет и метод объективного избирательного права. Система объективного избирательного права. Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности. Принципы реализации прав граждан в системе принципов права. Понятие защиты избирательных прав граждан. Международная защита избирательных прав. Понятие, основания и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах. Государственная автоматизированная система «Выборы». Взаимодействие избирательных комиссий со средствами массовой информации. Повышение правовой культуры избирателей и организаторов выборов в РФ. Информирование избирателей. Опросы общественного мнения, связанные с выборами. Избирательное законодательство Республики Татарстан: предмет регулирования, особенности структуры и содержания.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Защита социальных прав и свобод граждан»

**1. Место учебной дисциплины в структуре АОПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

**2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят выработать целостное представление о действительно актуальной проблематике социально-экономических прав и свобод граждан в связи с их конституционным признанием Россией на уровне международно-правовых стандартов, в качестве высшей ценности, необходимостью их надежного обеспечения и защиты со стороны государственных органов власти.**

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-8.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен

**Знать:** систему прав и свобод граждан в целом и социально-экономических прав и свобод граждан, в частности; основные положения российского законодательства и международно-правовых актов, регулирующих социальные права человека и гражданина.

**Уметь:** добросовестно исполнять профессиональные обязанности; применять полученные знания о социальных правах и свободах граждан, а также способах их защиты при анализе проблем в социальной сфере и правовом регулировании этих прав; применять полученные знания при освоении других дисциплин; пользоваться понятийным и категориальным аппаратом в области защиты социальных прав и свобод граждан; формулировать проблемы и выявлять пробелы в действующем законодательстве в области социальных прав и свобод граждан.

**Владеть:** профессиональными навыками в анализе существующих проблем в области правового регулирования и правореализации, а также защиты социальных прав и свобод граждан на основе принципов справедливости, равенства, профессиональной этики юриста; навыками работы с российскими и международными нормативно – правовыми актами в области правовой защиты социально – экономических прав и свобод граждан.

**4. Содержание учебной дисциплины:**

Понятие и содержание прав человека и гражданина. Социально-экономические права и свободы граждан, их содержание. Значение конституционных норм в обеспечении основных прав и свобод и гражданина. Роль конституции и законодательных актов в имплементации международных обязательств в области социально – экономических прав и



свобод граждан. Уполномоченный по правам человека в РФ, его статус и особенности деятельности. Судебная защита прав и свобод личности как главная форма ее защиты. Механизмы международного контроля за соблюдением прав человека. Полномочия региональных органов в области прав человека. Контрольные функции главных и вспомогательных органов ООН и повышение их эффективности. Стадии процесса в Европейском суде по правам человека. Контроль за исполнением постановлений Европейского суда по правам человека. Содержание постановления суда.

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Защита прав беженцев и вынужденных переселенцев»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин, группа дисциплин по выбору учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят использовать процедуры, механизмы защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев в случае возникновения спорных ситуаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-7.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

**Знать:** знать приемы и правила толкования норм материального и процессуального права в сфере защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев.

**Уметь:** уметь применять на практике приемы и правила толкования норм материального и процессуального права в сфере защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев

**Владеть навыками:** квалифицированного толкования нормативных правовых актов, устанавливающих права и обязанности защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев

4. Содержание учебной дисциплины

Понятия «беженец» и «вынужденный переселенец». Иные лица, нуждающиеся в международной помощи. Развитие международного сотрудничества в обеспечении и защите прав беженцев и иных перемещенных лиц.

Универсальное международное сотрудничество по решению проблем беженцев и защите их прав. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев и его деятельность. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1967 г. Программы оказания помощи беженцам.

Региональное международное сотрудничество в обеспечении и защите прав и интересов беженцев. Ближневосточное агентство ООН для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР). Африканская конвенция, регулирующая специальные аспекты проблем беженцев, 1969 г. Картахенская декларация о беженцах 1984 г. Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г.

Национальное законодательство о статусе беженцев и вынужденных переселенцев. Национальные формы и механизмы защиты прав беженцев и

вынужденных переселенцев (судебная защита, административный порядок защиты, предоставление убежища).

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Корпоративное право»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистранта по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цели изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистранта по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят успешно работать в сфере корпоративных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: приемы и правила толкования норм материального и процессуального права в сфере защиты корпоративных прав.

Уметь: применять на практике приемы и правила толкования норм материального и процессуального права в сфере корпоративных правоотношений.

Владеть: владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере корпоративных правоотношений

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет корпоративного права.

Корпоративное право как совокупность норм о корпорациях. Корпоративное право, как право, созданное корпорациями.

Предмет корпоративного права как совокупность правовых норм, регулирующих корпоративные отношения. Корпоративные отношения.

Принципы диспозитивности и свободы договора в корпоративном праве.

Источники корпоративного права, корпоративное законодательство.

Формирование и развитие корпоративного законодательства. Завершенная континентальная модель корпоративного законодательства. Локальное нормативно-правовое регулирование как источник корпоративного права. Корпоративный договор как источник локального правового регулирования корпоративного права.

Современные теории корпоративных отношений. Теория единого правоотношения. Теория организационно-имущественных правоотношений. Прагматическая теория. Концептуальные недостатки современных теорий. Корпоративная правоспособность - юридическая форма корпоративных отношений. Гражданско-правовое регулирование корпоративных отношений с участием гражданско-неправоспособных (не обладающих юридической личностью) организаций. Корпоративные отношения

сособственников – участников права общей собственности. Корпоративные отношения участников простого товарищества.

Источники гражданско-правового регулирования реорганизации. Правовые основы смешанных форм реорганизации. Гражданско-правовые меры, направленные на защиту интересов акционеров реорганизуемых корпораций.

Уставный капитал как номинальная величина и как имущественная основа юридического лица. Гражданско-правовая природа действий по внесению имущества в уставный капитал. Правовая природа доли в уставном капитале. Преимущественное право покупки.

Становление и развитие воззрений на гражданскую правоспособность иностранцев. Иностраный капитал и его гражданско-правовые формы. Российское правовое регулирование иностранного участия в корпорациях. Подходы к регламентации иностранного участия в стратегических корпорациях, используемые в законодательстве США, Китая. Сравнительная характеристика с российским подходом.

Институты основных и дочерних обществ. Межкорпоративные взаимоотношения, контроль и ответственность. Механизмы осуществления межкорпоративного контроля. Ответственность основного общества по долгам дочернего.

Понятие корпоративного управления. Принципы корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Понятие и виды корпоративного контроля. Внешний и внутренний контроль.

Юридическая природа преимущественных прав. Признаки преимущественных прав. Цель установления преимущественных прав. Содержание и место преимущественных прав в системе прав.

Субъекты гражданско-правовой ответственности в корпоративных отношениях. Основания гражданско-правовой ответственности в корпоративных отношениях. Правовая природа гражданско-правовой ответственности участников корпоративных отношений.

Понятие и система способов защиты корпоративных прав. Применение отдельных способов защиты корпоративных прав. Правовое регулирование существенных корпоративных действий как способ охраны корпоративных прав.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы учебной дисциплины  
«Международный коммерческий арбитраж»

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части, профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят участвовать в разрешении частно-правовых споров в международном коммерческом арбитраже, квалифицированно применять нормы, регламентирующие деятельность международного коммерческого арбитража, в практической деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-9.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать: основные положения и нормы международного и внутригосударственного права, регламентирующие разрешение частно-правовых споров в международном коммерческом арбитраже; основные формы, механизмы арбитражного разрешения таких споров; особенности организации и деятельности международных арбитражных учреждений;

уметь: правильно понимать суть и назначение норм международного и внутригосударственного права, регламентирующих урегулирование и разрешение частно-правовых споров в международном коммерческом арбитраже; квалифицированно толковать и применять нормы международного и внутригосударственного права, регламентирующие урегулирование и разрешение частно-правовых споров в международном коммерческом арбитраже; пользоваться основными формами, механизмами разрешения споров в указанной сфере;

владеть: навыками по использованию и применению норм международного и внутригосударственного права, регламентирующих разрешение частно-правовых разрешения споров в международном коммерческом арбитраже.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Споры, рассматриваемые в международном коммерческом арбитраже. Становление и развитие международных арбитражных учреждений в России и за рубежом.

Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража. Международные регламенты. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже. Региональные международные

соглашения в области арбитражного разрешения споров. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.

Национальное законодательство о международном коммерческом арбитраже.

Организация и деятельность международных арбитражных учреждений. Арбитры. Формирование состава арбитража. Арбитражное соглашение и требования, предъявляемые к нему. Арбитражная процедура. Применимое право. Решение международного коммерческого арбитража. Исполнение решения.

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Альтернативные способы разрешения юридических споров»

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять на практике альтернативные способы разрешения юридических споров при осуществлении защиты прав граждан и бизнеса, а также в разрешении различных конфликтных ситуаций.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-9.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: понятие и виды альтернативных способов разрешения юридических споров; три основных исторических подхода к разрешению конфликтов (споров); понятие и порядок применения процедуры медиации; понятие и порядок третейского разбирательства (арбитража).

Уметь: определить возможность применения альтернативного способа разрешения юридического спора; составить процессуальные документы о альтернативном разрешении юридического спора.

Владеть: навыками анализа практических ситуаций, разбора кейсов; составления документов об альтернативном разрешении юридического спора.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие и основные черты альтернативных процедур разрешения юридических споров. Классификация альтернативных способов разрешения юридических споров. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения конфликтов. Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров.

Три основных подхода к разрешению спора и конфликта: с позиции силы; с позиции права; с позиции интересов. Плюсы и недостатки данных подходов. Эволюция развития альтернативных способов разрешения конфликтов в России. Правовое регулирование альтернативных методов разрешения конфликтов.

Альтернативные способы разрешения юридических споров: примирение, переговоры, независимое экспертное заключение, посредничество, претензионный порядок урегулирования споров и др.

Третейское разбирательство (арбитраж): понятие, место в системе гражданской юрисдикции, значение, возможности, преимущества. Основные теории правовой природы третейского суда (арбитража). Виды третейских



судов. Процедура создания третейских судов. Правовое регулирование образования и действия третейских судов.

Компетенция третейских судов. Понятие и система принципов третейского разбирательства (арбитража). Определение порядка и основные правила третейского разбирательства (арбитража). Правила третейского разбирательства на примере постоянно действующих третейских судов.

Судебные акты третейского суда, их правовая природа. Исполнение арбитражного решения. Оспаривание арбитражного решения.

Медиация как метода альтернативного разрешения споров. История развития медиации. Понятие и основные принципы медиации. Посредничество и медиация. Соотношение категорий «конфликт», «конфликтология», «медиация». Преимущества и недостатки относительно других альтернативных способов разрешения споров.

Правовая основа медиации. Требования, предъявляемые к медиатору. Роли и функции медиатора в процедуре медиации. Профессиональная этика медиатора.

Обращение сторон к медиатору, процедура выбора медиатора. Процессуальное оформление процедуры медиации. Сферы применения процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение.

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ

### адаптированной рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации»

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД) учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять формы и виды делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этические нормы, требования этикета в профессиональной деятельности

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-4.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

*Знать:* основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

*Уметь:* организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; уметь применять на практике рациональные стратегии и тактики ведения переговоров; ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации.

*Владеть:* навыками деловых коммуникаций; владеть обязательным минимумом знаний в области теории общения, этики и психологии делового общения; навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Понятие общения. Философское осмысление феномена общения в истории человеческой мысли. Проблематика общения в концепции классического психоанализа. Социобиологическая, этологическая трактовка общения. Этический контекст человеческого общения. Мораль и этические регуляторы поведения и профессиональных взаимоотношений. Противоречия между этикой и бизнесом, болевые точки российского предпринимательства. Профессиональные и корпоративные этические кодексы. Особенности делового общения. Преодоление коммуникативных барьеров: способы и приемы. Переговоры как средство разрешения конфликтов. Компьютерная видеоконференцсвязь и ее использование в организации делового общения. Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Управленческая и корпоративная этика в условиях конфликта. Современные нормы и эталоны управленческого взаимодействия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Коучинг как стиль управления (лидерства)»

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД) учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

**2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять коучинг как стиль управления и использовать его технологию для повышения эффективности деятельности персонала.**

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВПО изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-10.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**Знать:** психологию процесса управления; психологию субъекта управления; психологию объекта управления; управление развитием персонала; методы обучения персонал; моделирование и планирование карьеры.

**Уметь:** организовать повышение квалификации сотрудников; осуществлять наставничество; использовать технологии коучинга.

**Владеть:** философией коучинга; методами коучинга; технологией коучинга как средством повышения эффективности деятельности персонала.

**4. Содержание учебной дисциплины**

История создания коучинга. Базовые принципы и ценности коучинга. Введение термина "коучинг" в бизнес-менеджмент. Фазы развития коучинга.

Коучинг в организации. Понятие, определения, виды коучинга. Понятие коучинга. Определение коучинга. Отличие коучинга от наставничества, инструктирования, консультирования. Роль коучинга в процессе обучения. Отличие коучинга от тренинга. Модель коучинга. Стадии коучинга. Технологии коучинга. Классификация видов коучинга по различным основаниям.

Возникновение потребности в коучинге. Этапы внедрения коучинга в управлении персоналом библиотеки. Техники обучения библиотечных работников, используемые в процессе коучинга. Коучинг как метод обучения, развитие и мотивирования персонала библиотеки. Обратная связь и оценка результатов.

Коучинг как партнерство. Коучинг как модель взаимодействия. Коучинг как стратегия управления. Коучинг и эффективное общение. Коучинг и корпоративная культура. Коучинг и организация эффективного сотрудничества.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.