

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» (СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части М1.Б.01 общенаучного цикла учебного плана подготовки магистранта по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цели изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия права» является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

Основные задачи курса «Философия права»:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых универсальные компетенции, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
- сформировать новые универсальные компетенции способность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- углубить философские знания для эффективного использования классических и инновационных методов в теоретических и экспериментальных исследованиях;
- повысить философскую культуру в целях выполнения профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области психологии и педагогики;
- углубить мировоззренческую и методологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных компетенций в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- способствовать развитию нетерпимости и навыков борьбы с проявлениями различных видов правонарушений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3.

Шифр дисциплины Дисциплина М1.Б.01. «Философия права» относится к Базовой части (М1.Б) Общенаучного цикла (М.1.) дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины: «входные» знания, умения и готовности студента должны соответствовать требованиям Государственных

образовательного стандартов высшего профессионального образования по программам бакалавра или дипломированного специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию научного понимания государства и права, взаимосвязь государства, права, нравственности и других сфер жизни общества, исторические закономерности движения и функционирования государства и права, онтологические, гносеологические, антропологические аспекты государства и права, эволюцию и соотношение современных государственных и правовых проблем

Уметь:

- характеризовать и оценивать современное состояние права в отечественных и современных государствах, давать оценку современным политико-правовым доктринам;

- анализировать политико-правовые идеи в историческом контексте, видеть общее и специфическое в политико-правовых идеях древних культур и современных.

Владеть:

- методологией исследования сущности правовых явлений;

- категориальным аппаратом правового знания;

-умением выявлять потенциал права и функцию защиты правом фундаментальных ценностей человеческого бытия.

4. Содержание учебной дисциплины

Философия права: объект и предмет. Философия права в системе наук. Функции философии права. Методология философии права. Типы и способы обоснования права (правовой позитивизм и естественно-правовые мышления, объективизм, субъективизм, интересубъективизм) Сущность и особенности философского подхода к праву. Место философии права в системе юриспруденции, общей теории права и социологии права. Исторические типы философии права. Философия права Древнего Востока. Философия права античности и средневековья Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Нового времени(XV - XVIII вв.) Философско-правовые учения И. Канта, Г. Гегеля. Историческая школа и марксизм Философия права XX – начала XXI столетия: философско-правовой позитивизм и иррационализм Философско-правовая мысль в России.

Онтология права: природа и структура. Категории правовой реальности: естественное и позитивное право, как основной структурный элемент правовой реальности. Формы бытия права. Правовая антропология: гуманистическая природа права. Сущность антропологических основ права. соотношение права и нравственности. Формализм права как противоречие между тенденцией к правовой свободе и правовой ответственности

Аксиология права. Право как форма свободы. Право и власть.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по

освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ В ВЫСШЕЙ
ШКОЛЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Дисциплина относится к вариативной части М1.В.ОД.01 общенаучного цикла дисциплин по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с квалификацией (степенью) «магистр».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

Философия права, Актуальные проблемы теории государства и права, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Педагогическая практика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины:

Для изучения дисциплины магистрант должен знать:

- основные понятия юридической науки;
- иметь представление о базовых правовых институтах;
- основные этапы развития высшего профессионального образования в России и за рубежом;
- основные концепции, подходы методологии юридической науки;
- основные тенденции развития современного общества;

уметь:

- отбирать и анализировать данные об особенностях образовательного и воспитательного процессов;
- самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки устных выступлений и письменных работ (рефератов, эссе);
- логически выстраивать содержательную аргументацию, критически анализировать первичные и вторичные источники данных, научные тексты;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;

и обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владение иностранным языком на уровне, достаточном для поиска и анализа иностранных источников информации;
- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам юридической науки и отраслевым дисциплинам;
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях юриспруденции и решать их с помощью современных

исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;

- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;

- способность и умение использовать полученные знания в преподавании юридических дисциплин.

2. Цели изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является: развитие аналитических и исследовательских компетенций магистрантов; подготовка магистранта к учебной и научно-исследовательской деятельности в качестве преподавателя высшей школы, освоение современных технологий профессиональной педагогической деятельности.

Задачи учебного курса:

- раскрыть особенности и проблемы функционирования современной системы образования в РФ;

- провести сравнительный анализ современной системы образования в РФ с существовавшей в дореволюционный период, с современными зарубежными системами образования;

- рассмотреть содержание, формы, методы и средства преподавания юриспруденции в высших учебных заведениях, в том числе студентам неюридических специальностей;

- сформировать у студентов навыки и умения разработки методических материалов по юридическим дисциплинам;

- приобщить студентов к стандартам педагогической культуры.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи высшего юридического образования, основные инновационные методы повышения его качества в современной России;

- структуру, организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы российского высшего образования;

- формы организации учебного процесса в высших учебных заведениях, основные методы и средства обучения магистрантов;

- методы контроля усвоения учебного материала магистрантами высших учебных заведений;

- способы применения современных технических средств и информационных технологий в учебном процессе.

Уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, тенденций и проблем развития юриспруденции, особенностей взаимодействия юриспруденции с другими социо-гуманитарными дисциплинами;

- самостоятельно формулировать цели и содержание научных исследований в области юриспруденции, владеть методами и основами организации коллективной научно-исследовательской работы обучающихся;
- структурировать и преобразовывать знание о правовых явлениях в учебный и методический материал;
- формировать у обучающихся навыки самостоятельной исследовательской работы, профессионального мышления и творческие способности;
- применять в учебном процессе современные информационные технологии.

Владеть:

- навыками использования приобретенных знаний в процессе преподавания;
- базовыми навыками разработки методических материалов по юридически дисциплинам;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников включая Интернет и зарубежную литературу.

4. Содержание учебной дисциплины

Современные модели системы высшего образования

Преподавание юриспруденции в высших учебных заведениях

Профессиональная культура преподавателя юриспруденции

Педагогика как наука и особенности педагогики в высших учебных заведениях.

Современные технологии в преподавании юриспруденции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Дисциплина относится к вариативной части М1.В.ОД.02 общенаучного цикла дисциплин по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с квалификацией (степенью) «магистр».

2. Цель изучения учебной дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Английский язык в сфере профессиональных коммуникаций» заключается в освоении профессиональной терминологии при устном и письменном общении с зарубежными коллегами и партнерами, деловой переписки на английском языке, чтении документов, статей, информационных материалов по тематике туристического сервиса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;
- общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов юридической направленности;

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

4. Содержание учебной дисциплины.

History of Human Rights

Universal Declaration of Human Rights

Human Rights Convention

International Human Rights Organizations

Business English. Cover letter and Application form, Resume (CV).

Legal Transplants and Political Mutations: The Reception of Constitutional Law in Russia and the Newly Independent States.

The Reception of Western Law in Russia and the NIS (past and present)

The First Four Stages of a Criminal Trial

Defense Evidence and Closing Speeches

Judge's Summing-up

Verdict. Sentence

Business correspondence.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
(СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Дисциплина относится к базовой части М2.Б.01 профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с квалификацией (степенью) «магистр».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

Изучение «Истории политических и правовых учений» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин бакалавриата «История политический учений», «История учений о государстве и праве», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Дисциплина «История политических и правовых учений» способствует изучению таких учебных курсов, как Сравнительное государствоведение, Правовые основы государственной политики, Методика преподавания юридических дисциплин и других теоретических дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям магистранта, необходимым при освоении данной дисциплины: студенту необходимо знать хронологические этапы развития России и зарубежных стран.

2. Цели изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» (далее, ИППУ) является формирование общей юридической культуры юриста, основанной на знании теоретических и практических основ права разных исторических периодов, применение хронологического и проблемного метода при изучении политико-правовых доктрин. Учебный курс ИППУ направлен на:

- освоение магистрантами методов анализа и оценки правовых учений («теорий») истории и современности; основ теории правовых учений, в объеме, необходимом для формирования грамотного специалиста в области юриспруденции;
- формирование у магистрантов знания основных тенденций развития правовой мысли, политико-правовых школ и доктрин,
- формирование интереса к анализу теоретической полемики, интереса к преломлению исторических знаний к условиям современности;
- выявление и объяснение подобных изменений; самостоятельное освоение новаций государственно-правовой мысли современности;
- выработку у студентов общего научного подхода к анализу государственно-правовых идей и теорий;
- подготовку магистрантов к самостоятельному освоению источников и литературы по предложенным темам;

- выработку у магистрантов навыков сравнительного анализа государственно-правовых доктрин;
- развитие у магистрантов мышления, необходимого для понимания особенностей государственно-правовой мысли России.
- формирование умений и навыков преподавания юридических дисциплин.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-3, ПК-15.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- предмет ИППУ, основные хронологические периоды развития правовой мысли в России зарубежных странах;
- роль ИППУ в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- содержание основных понятий и категорий права, их изменение во времени и пространствах
- персоналии, с именем которых связывают возникновение тех или иных правовых теорий.

Уметь:

- ориентироваться в системе правовых учений и иметь целостное представление о правовых теориях России и зарубежных стран;
- понимать характерные особенности современного этапа развития государственно-правовой мысли.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками сравнительно-правового анализа различных правовых теорий;
- навыками анализа правовых теорий исходя из особенностей развития общества и государства в каждый хронологический период.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политические правовые идеи в государствах Древнего Мира и Средних веков

Тема 2. Теории естественного права

Тема 3. Теории разделения властей

Тема 4. Ранний социализм. Социалистические политико-правовые теории

Тема 5. Политические и правовые учения в России

Тема 6. Либеральные политико-правовые доктрины

Тема 7. Марксистские политико-правовые учения

Тема 8. Основные политические и правовые учения современности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для

осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Учебная дисциплина М2.Б.02 «Сравнительное правоведение» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» основано на знаниях по истории права, философии права, политологии, отраслевым юридическим наукам. Данная дисциплина логично связана с дисциплинами, изучаемыми для получения степени бакалавра: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран».

Перечисленные учебные дисциплины расширяют проблематику сравнительного правоведения, а сравнительное правоведение предоставляет этим наукам материал для теоретических обобщений на более высоком уровне.

Для успешного освоения данной дисциплины магистры должны **знать**:

- общий понятийный аппарат теории государства и права, отраслевых правовых дисциплин;
- основные источники права на внутринациональном и международном уровнях;
- основные правовые системы современности.

Магистры должны **уметь**:

- анализировать национальный правовой опыт в регулировании общественных отношений;
- применять сравнительно-правовой метод для исследования конкретных правовых проблем.

2. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются: понимание собственного, национального права; овладение основными теоретическими знаниями о национальных правовых системах современности; повышение общей культуры магистров.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-4, ПК-7, ПК-9.

В результате освоения учебной дисциплины магистр должен:

- 1) **знать**: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и метод сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем современности;

2) **уметь:** применять полученные знания для понимания закономерностей развития права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; оперировать категориями сравнительного правоведения; выявлять сходства и различия в правовых системах государств.

3) **владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем государств, правовых традиций, правовой культуры государств, навыками анализа правоприменительной практики и разрешения правовых проблем путем применения сравнительного метода.

4. Содержание учебной дисциплины

Модуль 1

Тема 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения

Тема 2. Сравнительное правоведение: метод, наука и учебная дисциплина

Тема 3. Методология сравнительного правоведения

Тема 4. Классификация основных правовых систем современности

Модуль 2

Тема 1. Понятие и особенности западного права

Тема 2. Романо-германская правовая семья

Тема 3. Северная правовая семья

Тема 4. Правовая семья общего права

Модуль 3

Тема 1. Смешанные правовые системы

Тема 2. Религиозные и традиционные правовые семьи

Тема 3. Социалистическая правовая семья.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (М2.Б.03) профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - раскрытие закономерностей юридического познания и способов передачи общей научной культуры.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК – 14.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- необходимый объем знаний основных теоретических и практических вопросов в области рассматриваемых актуальных проблем;

Усвоить и научиться понимать:

- объективную необходимость и закономерности развития науки юриспруденции;

Уметь:

- правильно с точки зрения науки объяснять и оценивать методы, применяемые в различных отраслях права;

- юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие значимость для развития науки юриспруденции.

Владеть:

- на основе современных компьютерных технологий и Интернет-ресурсов умениями и навыками искать, отбирать, анализировать и применять правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера;

- навыками использования методики сравнительно-правового анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Юриспруденция в системе общественных наук. Характерные черты юридической науки и ее функции. Юридическая наука и ее составные части. Понятие юридической теории. Общие и частные учения о праве. Понятие юридической научной школы. Юридическая доктрина и ее виды. Взаимодействие общетеоретических и отраслевых наук о праве.

Понятие методологии права. Правовая действительность как объект познания. Правовые процессы и явления как предметы научного познания. Юридическая наука и юридическое образование. Вопросы использования научных достижений в преподавании права. Становление и основные этапы

развития юридической науки. Юридическая наука в Древней Греции. Римская юриспруденция. Средневековая юриспруденция и религиозная идеология. Юриспруденция Нового Времени. Современное состояние зарубежной юридической науки. Специфические черты американской, немецкой, французской и мусульманской юридической науки. Основные правовые школы современности (юридический позитивизм, аналитическая юриспруденция, социологический позитивизм, школа возрожденного естественного права, психологическая школа права).

Современное состояние отечественной юридической науки. Методологический кризис научного познания права, его последствия и пути преодоления. Основные направления развития российского правоведения.

Дедукция и индукция как способы познания закономерностей права. Анализ и синтез как способы изучения многообразия правового бытия. Диалектика как метод познания права. Применение философских категорий сущность и явление, форма и содержание, общее и отдельное, целое и часть, действительное и возможное, причина и следствие в познании права и образовании юридических конструкций. Логические методы познания и возможности их использования для формулирования научных концепций в правоведении. Выдвижение научных гипотез и теорий и их проверка. Построение парадигм для решения проблем правоведения. Системно-структурный метод познания и его значение для накопления обобщенных знаний о праве.

Понятие догматического метода. Позитивное познание права догматическим методом. Вопросы образования и использования правовых понятий, терминов, конструкций и категорий. Структурные и функциональные понятийные ряды правовых категорий. Парные правовые категории.

Методы и методики сравнительного изучения права. Синхронное и асинхронное исследование права. Нормативное и функциональное сравнение. Методика внутреннего и внешнего сравнения. Специфика внутреннего сравнения в правовых системах унитарных и федеративных государств. Американская партикулярная компаративистика. Методика микро- и макросравнения. Проблема объективности микросравнения. Проблемы классификаций при макросравнении ("тупик" Праделя). Общее и особенное, типичное и уникальное в правовой действительности. Проблема сравнения несравнимого.

Проблемы классификаций правовых систем. Учение о правовых семьях (Р. Давид). Учение о правовом стиле (К. Цвайгерт и Х. Кетц). Особенности современных подходов к классификации (К. Осакве).

Понятие и сущность историко-правового метода. Пределы историко-правового познания. Значение знания истории права для современного развития правоведения.

Понятие и функции социологического метода. Особенности социологического подхода к изучению права. Понятие и виды социально-правовых исследований. Разработка программ социально-правового исследования. Методы сбора, обобщения и анализа первичной

социологической информации о праве. Социально-правовое прогнозирование и правовой эксперимент и их значение для юридической теории и практики.

Понятие психологического метода и сфера его применения. Использование психологических методов (эксперимент, наблюдение, тесты, биографический метод, психоанализ) для изучения правосознания. Значение психологического метода для изучения целей, мотивов и установок правового поведения. Специфика исследования психологических аспектов правового воспитания.

Особенности методологии специальных юридических наук. Необходимость использования специально научных методов изучения правовой действительности. Методология криминологии. Методология криминалистики. Методология судебной психологии и психиатрии.

Методологические аспекты изучения процесса правообразования. Научная экспертиза законопроектов, ее основные цели, задачи и этапы. Виды законопроектных экспертиз и особенности их проведения. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов и ее особенности.

Методология права и проблемы юридической квалификации. Методология отраслевых юридических наук и ее значение для правильного установления фактических и юридических обстоятельств дела. Юридическая теория и ее использование для правильного доктринального толкования права.

Методология права и юридические экспертизы. Понятие теоретического исследования, его цели и задачи. Объект и предмет конкретного научного исследования. Выбор методологии. Особенности проведения междисциплинарных юридических исследований и сравнительно-правовых исследований.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Учебная дисциплина М2.Б.04 «Актуальные проблемы права» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы права» базируется на знаниях по истории, философии, политологии. Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами: «Теория государства и права», «Международное право», «Европейское право», «Международное гуманитарное право» и др.

Для успешного освоения данной дисциплины магистры должны знать:

- основные понятия международного и европейского права;
- общий понятийно-категориальный аппарат общей теории права;
- основы применения норм международного права в правовой системе Российской Федерации;

Магистры должны уметь:

- анализировать юридические факты и правовые отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся на их основе;
- применять нормы международного и европейского права для решения конкретных практических ситуаций.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы права» являются: овладение современными знаниями в области теории и практики международного права, повышение уровня правосознания и правовой культуры магистрантов, обучающихся по направлению подготовки магистров «Юриспруденция».

Задачами освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права» являются:

1. Овладение знаниями о современных актуальных проблемах теории международного и европейского права.

2. Выработка умений толковать и реализовывать нормы международного права, грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, совершать разнообразные юридические действия в рамках как международного права, так и в рамках взаимодействия норм международного и внутригосударственного права.

3. Формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих юристов, развитие умения мыслить международно-правовыми категориями.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ПК-11.

В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права» магистрант должен:

знать: различные имеющиеся в науке точки зрения по основным проблемам современного международного права

уметь: применять на практике полученные знания; профессионально анализировать явления и процессы международно-правового характера; выражать аргументировать личную позицию;

владеть: методами толкования и реализации норм международного права, составления правовых документов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНЫЙ СЕМИНАР»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла АПОП. Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами профессионального цикла (базовой части) как философия права, актуальные проблемы права и сравнительное правоведение, а также с дисциплинами профессионального цикла (вариативной части); обеспечивает должный уровень научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

Для качественного изучения настоящей дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания по международному публичному и международному частному праву, а также по основным отраслям отечественного права, особенно по конституционному и гражданскому праву.

2. Цели изучения учебной дисциплины

Цель научно-исследовательского семинара:

- закрепление навыков ведения научно-исследовательской работы;
- выработка навыков самостоятельного научного анализа современных проблем правового регулирования общественных отношений в сфере международного и европейского права;
- оказание методической помощи обучающимся в подготовке выпускной квалификационной работы путем обоснования темы, обсуждения плана и промежуточных результатов исследования;
- обоснование внесения корректировок в индивидуальные учебные планы магистрантов.

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов;
- проведение консультационной работы для магистрантов, позволяющей им эффективно разрабатывать избранное направление исследования и тему магистерской диссертации;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной речи (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- обсуждения научно-исследовательской работы магистрантов с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить

уровень сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

После освоения дисциплины магистрант должен получить следующие образовательные результаты

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

По результатам первого модуля:

-знать методы анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы;

-знать научно-исследовательские стратегии, методы проведения научных исследований, подготовки и написания научных работ;

-знать методики написания научной статьи;

-знать способы и средства профессионального изложения специальной информации, научной аргументации;

-уметь находить проблемные области исследования;

-уметь вести научную дискуссию и создавать презентации результатов исследований.

По результатам второго модуля:

-уметь определять направления и темы научного исследования, практической разработки, магистерской диссертации;

-уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, цели и задачи магистерской диссертации;

-уметь определять систему основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования;

-владеть навыками отработки формулировки и корректировки общего направления исследования;

-владеть навыками формулирования гипотезы научного исследования;

-владеть навыками анализа основных результатов и положений научных исследований, полученных ведущими специалистами в сфере международного и европейского права разработки тем магистерских диссертаций.

По результатам третьего модуля:

-уметь высказывать собственную точку зрения при обсуждении актуальных проблем по темам магистерских диссертаций в рамках магистерской программы;

-уметь представлять в устном и письменном виде промежуточные результаты научного исследования, полученные в процессе подготовки магистерской диссертации;

-уметь выявлять предполагаемый вклад автора в разработку темы магистерской диссертации (формулировать тезисы, выносимые на защиту, новизну);

-владеть навыками научной коммуникации;

-владеть навыками успешных публичных выступлений;

-владеть навыками визуализации полученных результатов научных исследований;

-владеть навыками профессионального ведения полемики по теме научного исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы методологии научного исследования.

Тема 2. Постановка научной проблемы. Актуальность научной проблемы

Сущность научной проблемы.

Тема 3. Определение направления и темы научного исследования в сфере международного и европейского права

Тема 4. Формирование программы научного исследования.

Тема 5. Состав и содержание диссертационной работы, организация работы над диссертацией

Тема 6. Обсуждение актуальных проблем по темам магистерских диссертаций.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла АПОП. Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами профессионального цикла (базовой части) как актуальные проблемы права, сравнительное правоведение и проблемы европейского права, а также с дисциплиной профессионального цикла (вариативной части) - субъекты международного права.

Для качественного изучения настоящей дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания по международному публичному и международному частному праву, европейскому праву, а также по основным отраслям отечественного права, особенно по конституционному, гражданскому и уголовному праву.

2. Цели изучения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются овладение следующими компетенциями и навыками для решения задач, соответствующих квалификации, указанной в соответствующих положениях государственного образовательного стандарта:

1. Иметь научное представление о европейском праве прав человека;
2. Знать соответствующую правовую терминологию и понятия;
3. Знать основы законодательного регулирования прав человека.

Цель курса «Европейское право прав человека» – ознакомить магистранта с основными положениями права Европейских сообществ и Европейского Союза в сфере защиты прав человека, институциональным механизмом в сфере защиты прав человека, положениями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней и др. документами Европейского Союза и Совета Европы.

Результатом изучения данного учебного предмета магистрантами должно стать:

- усвоение объема правовой и политико-правовой терминологии и понятий;
- знание институциональной системы защиты прав человека в рамках Европейского Союза и Совета Европы;
- знание прецедентного права Европейского Суда по правам человека.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-12.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные права человека и свободы, закрепленные в европейском праве, понимать их природу и социальную роль,
- историю их возникновения и основные этапы развития.

Уметь:

- применять на практике основные положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней и др. документы Европейского Союза и Совета Европы.
- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике прав человека.
- правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические позиции и действия России и других государств по актуальным проблемам европейских отношений;
- юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость;
- оценить ситуацию и определить проблему, требующую применения знаний и норм европейского права;
- найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый правовой материал;

Владеть:

- на основе современных компьютерных технологий и Интернет-ресурсов умениями и навыками искать, отбирать, анализировать и применять европейские правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности;
- навыками использования методики сравнительно-правового анализа;
- навыками использования международно-правового материала;
- навыками использования внутригосударственного правового материала, имеющего международно-правовую значимость.

Усвоить и научиться понимать:

- объективную необходимость и закономерности правового регулирования прав человека в рамках Европейского Союза;
- международно-правовую позицию России по различным вопросам европейской жизни.

4. Содержание учебной дисциплины

Темы курса:

1. Основные понятия Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Основные права и свободы человека, подлежащие международной защите в судебном порядке.
3. Европейский Суд по правам человека: общие вопросы организации и деятельности.
4. Основные принципы и критерии рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека.
5. Организационная структура Европейского Суда по правам человека.
6. Прохождение дела в Европейском Суде по правам человека.

7. Адвокат в Европейском Суде по правам человека.

8. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

9. Европейская Социальная Хартия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору (М2.В.ДВ.02.02) профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция основных положений и норм права международных организаций и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные особенности понятия и предмета права международных организаций, его норм, принципов и источников;
- сферу применения данной отрасли современного международного права;
- принципы и сферу деятельности международных организаций;
- основные нормативно-правовые акты о праве международных организаций;
- особенность деятельности, систему органов ООН;
- основные направления деятельности в области защиты прав человека;
- о деятельности международных организаций в случае возникновения вооруженного конфликта международного и немеждународного характера;
- основные положения об ответственности государств за неправомерную деятельность международной организации членами, которых они являются;

Также по результатам освоения настоящей дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно охарактеризовать правовую природу международных организаций;
- правильно классифицировать современные международные организации;
- уверенно излагать теоретический материал по вопросу правосубъектности международных организаций;
- использовать международные нормативно-правовые акты определяющих правовой статус международных организаций;

владеть:

- знаниями о содержании настоящей дисциплины и основных положениях норм и принципов права международных организаций;
- навыками по использованию и применению норм, создаваемых международными организациями в результате осуществления ими своей деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие международных межправительственных организаций (ММПО). История их возникновения. Лига Наций и ее Статут.

Юридическая природа ММПО, особенности их международной правосубъектности. Признаки международной межправительственной организации. Внутреннее право международных организаций.

Классификация международных организаций.

Организация Объединенных Наций: история создания; цели и принципы; членство; бюджет. Привилегии и иммунитеты ООН.

Система органов ООН. Главные органы. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН: состав; функции; правила процедуры; юридическая сила актов. Экономический и Социальный Совет. Совет по оценке. Международный Суд. Секретариат. Генеральный Секретарь ООН, его полномочия. Проблемы реформирования Совета Безопасности ООН.

Постоянные представительства государств при ООН.

Специализированные учреждения ООН. Особенности международно-правового статуса. Классификация.

Региональные международные организации (ЛАГ, ОАГ, ОАЕ, ЕС, ОБСЕ, АС, Совет Европы и другие). Содружество независимых государств (СНГ).

Международные конференции: понятие, правила процедуры и акты.

Международный неправительственные организации, их роль и значение для мирового сообщества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬСКОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (М2.В.ОД.04) профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция основных положений и норм действующего дипломатического и консульского права и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-7.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные положения дипломатического и консульского права, теоретические и практические аспекты законодательства Российской Федерации в области права внешних сношений, порядок применения и толкования международно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать международно-правовыми, понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере дипломатического и консульского права; анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров в области права внешних сношений, а также законодательства РФ в данной области.

Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и особенности современной дипломатии. Возникновение и историческое развитие дипломатии. Дипломатия и внешняя политика. Соотношение дипломатии и дипломатического права, дипломатии и международного права. Основные формы и методы в дипломатической деятельности государств. Понятие и источники дипломатического права. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. и ее значение в правовом регулировании межгосударственного общения. Внутригосударственное законодательство во исполнение международно-правовых актов дипломатического права. Концепция внешней политики Российской Федерации. Понятие и общая характеристика дипломатического протокола и церемониала, их роль в современных международных отношениях. Назначение дипломатического протокола. Объекты

дипломатического протокола. Источники норм дипломатического протокола. Протокольные вопросы аккредитации глав дипломатических представительств.

Историческое развитие консульского института. Понятие консульского права. Источники консульского права. Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г. Консульский Устав Российской Федерации. Консульские представительства. Порядок открытия, функции и полномочия, состав, персонал. Консульские функции. Консульский округ. Консульский патент и экзекватура. Консульские карточки. Консульский корпус. Виды консулов и консульских учреждений. Консульские отделы в дипломатических представительствах. Почетные консулы. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отношения Российской Федерации в рамках СНГ и с другими государствами. Консульские представительства на территории Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ФИНАНСОВОЕ И БАНКОВСКОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистрантов по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего магистранта по направлению 40.04.01 Юриспруденция основных положений и норм международного финансового и банковского права и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные положения международного финансового и банковского права, теоретические и практические аспекты применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями международного финансового и банковского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере международных финансовых отношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного финансового и банковского права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу международных и национальных актов в сфере финансовых отношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам регулирования международного правопорядка в мировой финансовой системе.

Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Международные финансовые отношения. Международный правопорядок в мировой финансовой системе.

Международное валютное право. Институционные основы Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы.

Режим валютной системы МВФ.

Банковские отношения как предмет МБП.

Методы регулирования в МБП.

Субъекты МБП. Международные валютно-финансовые организации как основные субъекты МБП.

Источники МБП. Национальное законодательство. Международные договоры и международные обычаи. Банковская практика.

Система основных институтов МБП.

МБП в системе международного частного права.

Понятие и цели банковского регулирования. Виды банковского регулирования. Валютное и пруденциальное регулирование.

Функции пруденциального банковского регулирования. Защитная и превентивная функции.

Методы пруденциального банковского регулирования.

Пруденциальное регулирование и надзор в российском банковском праве.

Развитие международного и европейского сотрудничества в области пруденциального банковского регулирования: сравнительная характеристика.

Институционный и нормативный механизмы пруденциального банковского регулирования на международном и европейском уровнях.

Международный и европейский подходы к определению экономических стандартов пруденциального банковского регулирования.

Международный и европейский подходы к вопросам консолидированного надзора за деятельностью банков и иных кредитных организаций.

Операции банков с оборотными документами в международном банковском праве.

Гарантийные операции банков в международном банковском праве.

Расчетные операции банков в международном банковском праве.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ СПОРТИВНОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (М2.В.ОД.06) профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение обучающимися системы знаний и приобретения ими общих образовательных и прикладных компетентностей относительно теоретических и практических аспектов международного спортивного права, его предметной области, методов, источников (основ), принципов и функций, особенностей существования, функционирования и проявления международного спортивного права, обеспечения спортивным правом реализации публичных интересов (международных, государственных, муниципальных), законных интересов спортивных организаций (спортивных команд, спортивных федераций и др.) и иных некоммерческих и коммерческих организаций в обозначенной области, законных интересов объединений граждан, для обеспечения и реализации прав, свобод и законных интересов личности в области спорта (включая конституционное право на спорт), обеспечения эффективного функционирования и динамичного развития сферы спортивной деятельности и спортивной индустрии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-7, ПК-11, ПК-15.

В результате усвоения учебной дисциплины «Международное спортивное право» магистр должен:

Знать:

- актуальные проблемы глобализации в области спорта и ее влияния на развитие спорта, его правового регулирования и спортивной индустрии;
- теоретико-правовые основы, проблемы и тенденции систематизации законодательства в области спорта;
- проблемы законодательства Российской Федерации о спорте;
- особенности государственно-общественного управления и государственно-частного партнерства в области спорта;
- основные схемы государственно-частного партнерства в создании и реконструкции спортивных сооружений в России и за рубежом;
- особенности и направления совершенствования правового регулирования спортивного туризма в Российской Федерации и за рубежом;

– особенности и направления совершенствования правового регулирования восточных боевых единоборств и деятельности спортивных клубов восточных боевых единоборств;

– актуальные проблемы развития правового регулирования экстремальных видов спорта;

– актуальные проблемы развития правового регулирования военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта;

– правовые основы военно-спортивной работы в общеобразовательных учреждениях и учреждениях высшего образования как формы патриотического воспитания обучающихся;

– особенности и направления совершенствования правового регулирования и иных форм нормативной регламентации национальных видов спорта в Российской Федерации;

– особенности и проблемы правового регулирования турнирных интеллектуальных игр;

– актуальные проблемы развития правового обеспечения спортивной работы с детьми и молодежью;

– актуальные проблемы организации спортивной деятельности образовательных учреждений общего, среднего, высшего и дополнительного образования в России и за рубежом;

– правовые аспекты организации физкультурной деятельности и обеспечения здорового образа жизни;

– понятия дискриминации и дифференциации в спорте, правовые основы борьбы с дискриминацией в спорте;

– особенности трудоустройства и повышения профессионального уровня специалиста по спортивному праву;

Уметь:

– использовать полученные знания на практике; использовать теоретические основы правового регулирования в области спорта в правотворческой и правоприменительной деятельности, а также в неправовых формах нормотворчества и реализации норм неправовой регламентации в области спорта;

– анализировать нормативные правовые акты и документы неправовой регламентации в области спорта;

– проводить анализ правового регулирования и саморегулирования в области спорта в России и в зарубежных странах, а также на международном уровне, состояния нормативного обеспечения в области спорта, включая его конституционно-правовую, административно-правовую, финансово-правовую, гражданско-правовую, хозяйственно-правовую и уголовно-правовую составляющие, а также документов неправовой регламентации в области спорта, международных документов;

Владеть навыком:

– анализа правового регулирования и саморегулирования в области спорта в России и в зарубежных странах, а также на международном уровне;

- анализа состояния нормативного обеспечения в области спорта, включая его конституционно-правовую, административно-правовую, финансово-правовую, гражданско-правовую, хозяйственно-правовую и уголовно-правовую составляющие, а также внутренние регламенты саморегулируемых организаций, международные документы;

– самостоятельной работы с нормативной и теоретической литературой по международному спортивному праву;

– обобщения и анализа материалов по конкретным ситуациям, связанным с правонарушениями в спортивной сфере;

– владения методикой юридического анализа проблем правомерности и целесообразности в отношениях управления, контроля и надзора в области спорта;

– изучения и проведения экспертизы национальных нормативных правовых актов, регламентов саморегулируемых организаций, решений государственных судебных органов и спортивных арбитражей, спортивных контрактов, составления проектов нескольких типовых вариантов спортивных контрактов;

– анализа споров и конфликтов в области спорта, включая выявление сторон, раскрытие и определение глубинных и латентных особенностей конфликтной ситуации;

– составления простейшего плана обеспечения безопасности спортивного мероприятия;

– самостоятельного определения и формулирования оптимальной правовой позиции в рамках простейших типовых дел в спортивных арбитражах;

– самостоятельного принятия решения при осуществлении профессиональной деятельности в спортивной сфере.

4. Содержание учебной дисциплины

Структура курса состоит из двух основных частей. Первая часть носит общий характер и призвана дать представление об организации, функционировании и регулировании международного спортивного движения, о субъектах международного спортивного права, раскрыть общие положения международного спортивного права.

Вторая часть курса – «Особенная часть» предполагают изучение особенностей регулирования трудовых и социальных отношений в международном спортивном праве, правовых аспектов организации и проведении международных спортивных соревнований, противодействия применению допинга и урегулирования международных спортивных споров.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для

осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЮСТИЦИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (М2.В.ОД.07) профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение у магистрантов-юристов устойчивых знаний о международно-правовом регулировании судебного и арбитражного производства в современном мире.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3, ПК – 5, ПК-6.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- международное судебное право как отрасль современного международного публичного права;
- основы международной юстиции;
- проблемы и перспективы развития международно-правового регулирования экономических отношений в современном мире.

Уметь:

- анализировать международно-правовое регулирование современных международных отношений;
- самостоятельно систематизировать научные знания в области международного судебного права.

Владеть:

- на основе современных компьютерных технологий и Интернет-ресурсов умениями и навыками искать, отбирать, анализировать и применять правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера;
- навыками использования методики сравнительно-правового анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Предпосылки возникновения международной юстиции. История развития системы международной юстиции. Источники права международных судов. Юридическая природа международного правосудия. Классификация международных судов и арбитражей. Становление современных правовых форм международной юстиции.

Понятие международного судебного и арбитражного способов разрешения споров. Принципы международного судебного и арбитражного способов разрешения споров. Процессуальные аспекты международного судебного разрешения международных споров. Процессуальные аспекты

международного арбитражного разрешения международных споров. Решения международных судебных органов и способы их исполнения. Решения международных арбитражных органов и способы их исполнения.

История создания Международного Суда ООН. Постоянная палата международного правосудия и её решения. Правовые основания деятельности МС ООН. Юрисдикция МС ООН. Формирование и состав МС ООН. Процедура подготовки и вынесения решений МС ООН. Исполнение решений МС ООН. Предварительные меры защиты. Консультативная юрисдикция МС ООН. Категории решений МС ООН. Международный Суд ООН и Российская Федерация.

Международный арбитражный Суд в Гааге. Правовые основания деятельности Международного арбитражного Суда. Юрисдикция Международного арбитражного Суда. Формирование и состав Международного арбитражного Суда. Процедура подготовки и вынесения решений Международного арбитражного Суда. Исполнение решений Международного арбитражного Суда. Основные решения Международного арбитражного Суда. Иные международные арбитражные суды. Международные третейские суды.

История создания Международного трибунала ООН по морскому праву. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года. Правовые основания деятельности МТМП ООН. Юрисдикция МТМП ООН. Формирование и состав МТМП ООН. Процедура подготовки и вынесения решений МТМП ООН. Исполнение решений МТМП ООН. Предварительные меры защиты. Консультативная юрисдикция МТМП ООН. Категории решений МТМП ООН. Международный трибунал по морскому праву и Российская Федерация.

История создания суда ЕС. Место Суда ЕС в системе европейского права. Правовые основания деятельности Суда ЕС. Юрисдикция Суда ЕС. Формирование и состав Суда ЕС. Процедура подготовки и вынесения решений Суда ЕС. Исполнение решений Суда ЕС. Предварительные меры защиты. Консультативная юрисдикция Суда ЕС. Категории решений Суда ЕС.

История создания международных экономических организаций и их судебных органов. Правовые основания деятельности судов МЭО. Юрисдикция судов МЭО. Формирование и состав судов МЭО. Процессуальные аспекты судов МЭО. Исполнение решений судов МЭО. Предварительные меры защиты. Консультативная юрисдикция судов МЭО. Экономический Суд СНГ: история создания, юрисдикция, решения.

История создания международных договоров и международных организаций по правам человека и их судебной системы. Европейский Суд по правам человека. Межамериканский суд по правам человека. Африканский суд по правам человека. Квасисудебные международные органы по правам человека. Международная юстиция в области прав человека и Российская Федерация. Влияние решений международных судебных и квазисудебных органов по правам человека на развитие внутригосударственного права государств.

Система международной уголовной юстиции. Субъекты международной уголовной юстиции. Источники права международной уголовной юстиции. Международные уголовные трибуналы ad hoc и их правовая природа. Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии. Международный уголовный трибунал по Руанде. Международный уголовный суд. Международный уголовный процесс. Защита прав обвиняемого и прав жертв преступлений в международном уголовном процессе. Российская Федерация и международные уголовные суды и трибуналы.

Правовая природа международных судов смешанной юрисдикции. Система международных судов смешанной юрисдикции. Специальный суд по Сьерра Леоне. Специальный суд по Камбодже. Специальный суд по Ливану. Иные международные суды смешанной юрисдикции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО ВТО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (М2.В.ОД.08) профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение у магистров устойчивых знаний о международно-правовом регулировании торгово-экономических отношений в современном мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2, ПК-8.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития межгосударственного сотрудничества в сфере торговли;
- особенности ВТО как международной организации, ее цели и задачи, структуру ВТО, порядок вступления в ВТО, порядок разрешения торговых споров;
- содержание права ВТО: принципы торгового сотрудничества, ГАТТ, многосторонние торговые соглашения, договоренности и понимания; разрешение коллизий между актами ВТО;
- соотношение права ВТО и международного права, применение норм международного права при разрешении споров в рамках ВТО, порядок разрешения коллизий между правом ВТО и международными договорами с участием членов ВТО;
- соотношение права ВТО с национальным правом.

Уметь:

- анализировать тексты источников права ВТО: учредительного договора, ГАТТ, многосторонних торговых соглашений, решений Органа по урегулированию споров;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы ВТО;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного торгового права, о будущем глобальной торговой системы;

- применять полученные знания в области права ВТО в практике отечественного правотворчества, многосторонних торговых переговоров и деятельности государственных органов сферы внешнеторговой деятельности.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины «Право Всемирной торговой организации»;
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Международная торговля – древнейшая форма межгосударственного сотрудничества. Государственное регулирование внешней торговли в исторической ретроспективе. Международные торговые договоры Древнего мира и эпохи средневековья. Роль международной торговли в формировании институтов международного публичного права (консульского права, права международных организаций, международного гуманитарного права, международного морского права). Двухсторонние договоры о дружбе, торговле и мореплавании. Протекционизм и наибольшее благоприятствование как важнейшие тенденции, предопределившие многостороннее сотрудничество.

Предпосылки и причины многостороннего торгового сотрудничества. Зарождение многосторонней торговой системы: образование МВФ и МБРР. Роль ООН (ЭКОСОС) в подготовке международной конференции по торговле и занятости. Проект международной торговой организации. Гаванская хартия. Конфликт интересов на международной конференции в Гаване 1947-1948 г.г. Принятие Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). Особенности процедуры принятия. Цели ГАТТ. Правовой инструментарий достижения целей ГАТТ. Принципы многостороннего торгового сотрудничества. Соотношение ГАТТ с национальным законодательством стран-участниц. Система ГАТТ. Многосторонние торговые переговоры. Итоги Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров.

Юридическая природа ВТО. Марракешское соглашение об учреждении всемирной торговой организации. Цели, сфера деятельности, правовой статус, функции ВТО. Международная правосубъектность ВТО. Структура и система органов ВТО. Порядок принятия решений. Членство в ВТО. Процедура вступления в ВТО. Бюджет ВТО. ВТО как глобальная торговая система. Механизм обзора торговой политики. Наднациональный характер ВТО. Местонахождение секретариата ВТО. Порядок назначения высшего должностного лица ВТО – Генерального секретаря, его статус и основные обязанности. Взаимодействие ВТО с МВФ, МБРР, ООН. Марракешское соглашение как основа правовой системы ВТО.

Многосторонние соглашения по торговле товарами. ГАТТ 1947/1994: преемственность и отличия. ГАТС, ТРИПС, Договоренность о правилах и процедурах регулирующих разрешение споров. Торговые соглашения с ограниченным кругом участников. Механизм обзора торговой политики.

Договоренность об обязательствах по финансовым услугам. Решения и декларации министров. Разрешение коллизий между соглашениями в рамках ВТО. Соотношение права ВТО и национального права членов ВТО. Субъекты права ВТО. Метод права ВТО.

Применение основных принципов международного права к международным торговым отношениям. Принцип сотрудничества в международном торговом праве. Источники принципов международного торгового права (международный договор, международный обычай). Принцип либерализации. Принцип защиты внутреннего рынка. Принцип свободы транзита. Принцип недискриминации. Принцип наибольшего благоприятствования (исключения из принципа наибольшего благоприятствования: зоны свободной торговли, таможенные союзы, преференции). Принцип предоставления национального режима. Принцип взаимности (принцип эффективной взаимности). Принцип взаимной выгоды. Принцип предоставления преференций развивающимся странам.

Таможенно-тарифное регулирование. Структура таможенных тарифов. Связывание таможенных тарифов как условие либерализации международной торговли. Таможенная оценка товаров. Товарная номенклатура. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС). Нетарифные меры регулирования. Количественные ограничения экспорта и импорта (квотирование). Виды квот. Лицензирование. Виды лицензий. Ограничения и запреты по соображениям безопасности. Добровольные ограничения экспорта. Налоги сборы. Таможенные формальности. Технические барьеры. Санитарные и фитосанитарные нормы.

Меры, направленные на защиту национальной экономики. Специальные защитные меры. Антидемпинговое регулирование. Компенсационные пошлины. Применение нетарифных и защитных мер в соответствии с правом ВТО (ГАТТ 1947/1994, Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер, Соглашение по техническим барьерам в торговле, Соглашение по предотгрузочной инспекции, Соглашение по правилам происхождения, Соглашение по процедурам импортного лицензирования, Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам, Соглашение по применению статьи XI ГАТТ (Антидемпинговый кодекс) .

Секторальные соглашения. Специфика сельскохозяйственного сектора. Соглашение по сельскому хозяйству. Сектор текстиля и одежды. Соглашение по текстилю и одежде. Новые секторы. Регулирование торговли услугами (ГАТС). Защита прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Торговые аспекты инвестиционных мер (ТРИМС). Решения и декларации министров, принятые Комитетом по торговым переговорам 15 декабря 1993 г. Решения министров , одобренные на встрече Комитета по торговым переговорам в Марракеше 14 апреля 1994 г.

Механизм разрешения споров в ВТО. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Орган по разрешению споров (ОРС). Порядок принятия решений. Юридическая сила решений ОРС. Субъекты споров. Право, применимое для разрешения споров. Основные

стадии разрешения споров. Третейские (специальные) группы. Орган по апелляциям. Альтернативный способ разрешения споров (арбитраж).

ГАТТ и ВТО как центры многосторонних торговых переговоров. Многосторонние торговые переговоры под эгидой ГАТТ 1947-1993 г.г. Тарифные переговоры начального периода 1947-1956 г.г. Раунд Диллона (1960—1961 г.г.). Раунд Кеннеди (1964-1967 г.г.). Токио раунд (1973-1979 г.г.). Уругвайский раунд (1986-1993 г.г.). Многосторонние торговые переговоры в рамках ВТО. Доха раунд – раунд тысячелетия.

Международное экономическое право в системе международного права. Международное торговое право как подотрасль международного экономического права. Соотношение права ВТО и международного торгового права. Универсальные многосторонние договоры и право ВТО (Устав ООН 1945 г., Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. и др.). Участие членов ВТО в региональных торгово-экономических соглашениях.

История отношений ГАТТ и СССР. Статус РФ как наблюдателя в ВТО. Переговорный процесс по вступлению России в ВТО. Приведение законодательства РФ в соответствие с правом ВТО. Применение права ВТО к двухсторонним соглашениям РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы социальной адаптации в профессиональной деятельности юриста»

по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (степень «магистр»)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части (М2.В.ОД.09) профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - освоение студентами механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами, формирование у них мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива, овладение студентами навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе, освоение студентами приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих и профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы реабилитации инвалидов;

-правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

-использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины

Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Виды, свойства внимания и его роль в профессиональной деятельности. Приемы развития внимания. Виды, нарушения и приемы развития памяти. Виды, процессы и методы развития мышления. Учет особенностей мышления при выборе профессии. Виды воображения, его значение при выборе профессиональной деятельности. Речь, эмоции и чувства, их роль в жизни и профессиональной деятельности человека. Как управлять своими эмоциями. Волевая регуляция поведения человека. Характер и проблемы его формирования. Влияние профессии на характер и на общение. Самооценка и уровень притязаний.

Понятие направленности личности. Познание задатков и способностей. Общие и специальные способности. Способности и успешность деятельности. Развитие способностей. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Личностные противопоказания к выбору профессии.

Профессиональное самоопределение и развитие. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности.

Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности.

Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Трудоустройство инвалидов. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое регулирование внешнеторговой деятельности»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
(СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана (группа общих дисциплин, М2.В.ОД.03) для обучающихся в магистратуре по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль «Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»).

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» основных положений и норм международного и внутригосударственного права, регламентирующих международную торговую деятельность как с участием государств, международных организаций, так и с участием субъектов частного права; знаний о правовых формах, механизмах регулирования внешнеторговой деятельности, урегулирования и разрешения международных коммерческих споров, и выработка умения квалифицированно применять указанные нормы, механизмы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-9; ПК-10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения основных международных соглашений в сфере внешнеторговой деятельности;
- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в структуре международной организации;
- содержание управленческих инноваций в структуре международной организации.

уметь:

- правильно толковать положения международных соглашений в области внешнеторговой деятельности;

- анализировать правовые риски при разработке и реализации управленческих решений в структуре международной организации;

- воспринимать и анализировать управленческие инновации в структуре международной организации.

владеть:

- навыками применения положений международных соглашений в области внешнеторговой деятельности;

- навыками анализа исходных данных для подготовки управленческих решений в структуре международной организации;

- навыками реализации управленческих инноваций в структуре международной организации.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и источники правового регулирования внешнеторговой деятельности.

Тема 2. Международные организации в сфере международной торговли.

Тема 3. Общие начала и методы регулирования внешнеторговой деятельности.

Тема 4. Правовой статус физических и юридических лиц при осуществлении внешнеторговой деятельности. Международное коммерческое посредничество.

Тема 5. Государство как субъект внешнеторговой деятельности.

Тема 6. Международный коммерческий договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения. Ответственность за нарушение международных контрактных обязательств.

Тема 7. Урегулирование и разрешение внешнеторговых споров.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международный арбитраж по торговым спорам»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
(СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, группе дисциплин по выбору №3 (М2.В.ДВ.03.02) для обучающихся в магистратуре по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль «Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»).

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» основных положений и норм международного и внутригосударственного права, регламентирующих разрешение частноправовых споров в области внешней торговли в международном коммерческом арбитраже, знаний о формах, механизмах арбитражного разрешения таких споров, и выработка умения квалифицированно применять указанные нормы, механизмы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения и нормы международного и внутригосударственного права, регламентирующие разрешение частно-правовых споров в области внешней торговли в международном коммерческом арбитраже;
- особенности организации и деятельности международных арбитражных учреждений.

Также по результатам освоения настоящей дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно понимать суть и назначение норм международного и внутригосударственного права, регламентирующих урегулирование и разрешение внешнеторговых споров в международном коммерческом арбитраже;
- квалифицированно толковать и применять нормы международного и внутригосударственного права, регламентирующие урегулирование и разрешение внешнеторговых споров в международном коммерческом арбитраже.

владеть:

- знаниями об основных положениях норм международного и внутригосударственного права, регулирующих разрешение внешнеторговых споров в международном коммерческом арбитраже;
- навыками по использованию и применению норм международного и внутригосударственного права, регламентирующих разрешение внешнеторговых споров в международном коммерческом арбитраже.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Споры, рассматриваемые в международном коммерческом арбитраже. Становление и развитие международных арбитражных учреждений в России и за рубежом.

Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража. Международные регламенты. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже. Региональные международные соглашения в области арбитражного разрешения споров. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.

Национальное законодательство о международном коммерческом арбитраже.

Организация и деятельность международных арбитражных учреждений. Арбитры. Формирование состава арбитража. Арбитражное соглашение и требования, предъявляемые к нему. Арбитражная процедура. Применимое право. Решение международного коммерческого арбитража. Исполнение решения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (М2.В.ДВ.01.01) профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция (дисциплина по выбору).

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение у магистров устойчивых знаний о международно-правовом регулировании экономических отношений в современном мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные положения международного экономического права, теоретические и практические аспекты международного и национального законодательства, порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями международного экономического права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере правового регулирования экономических отношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного экономического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу международных и национальных актов в сфере правового регулирования экономических отношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, входящим в сферу регулирования международного экономического права.

Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и предмет международного экономического права. Система международных экономических отношений. Виды современных международных экономических отношений (инвестиционные, торговые, кредитно-финансовые, валютные, научно-технические и др.).

Понятие механизма правового регулирования международных экономических отношений.

Понятие международного публичного права и международного экономического права. Предмет и определение международного экономического права

МЭП и внутреннее право. Взаимопроникновение МЭП и внутреннего права. Явление экстерриториального действия внутреннего права в МЭО.

Понятие и особенности источников международного экономического права. Международный договор как основной источник правового регулирования современных международных экономических отношений. Многосторонние международные торгово-экономические договоры. Двусторонние международные торгово-экономические договоры.

Международные многосторонние универсальные, региональные и Специальные международные договоры и соглашения.

Решения, резолюции международных экономических организаций и конференций. Международный обычай как источник международного экономического права.

Национальные нормы экстерриториального действия. Специальные принципы международного экономического права. Принцип (режим) недискриминации (nondiscrimination). Принцип (режим) наиболее благоприятствуемой нации (наибольшего благоприятствования) (most favored nation). Принцип национального режима (national treatment). Принцип взаимной выгоды. Принцип (режим) преференциальности. Принцип суверенитета государств над своими национальными природными ресурсами.

Понятие правосубъектности и виды субъектов в международном экономическом праве. Государства – субъекты международного экономического права. Государственный иммунитет. «Расщепление» иммунитета. Различия в правовом статусе отдельных государств. Преференциальные системы. Международные экономические организации как субъекты международного экономического права. Правосубъектность транснациональных организаций (ТНК) в международном экономическом праве. Физические и юридические лица в международном экономическом праве.

Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты.

Международные экономические споры и мирные средства урегулирования в международном экономическом праве.

Международные организации и разрешение международных экономических споров.

Виды правонарушений и ответственности. Материальный ущерб в МЭО. Первичная и вторичная ответственность в МЭО.

Коллективные санкции. Санкции ООН. Экономические санкции международных региональных организаций.

Институциональные формы и механизмы экономической интеграции государств на универсальном, региональном и субрегиональном уровнях регулирования международного экономического права.

Европейская экономическая интеграция.

Экономическая интеграция в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).

Международно-правовые формы регулирования торгового сотрудничества между государствами.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ).

Всемирная торговая организация (ВТО). Основные принципы ГАТТ/ВТО.

Международно-правовое регулирование торговли товарами таможенно-тарифными мерами.

Международно-правовое регулирование торговли товарами нетарифными мерами.

Международно-правовые формы многостороннего регулирования мировых рынков сырьевых товаров.

Особенности международного рынка услуг.

Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Общие основы ГАТС. Основные права и обязанности государств по ГАТС.

Нарушения и ограничения международных торгово-экономических отношений.

Понятие международных инвестиционных отношений. Развитие международного инвестирования.

Понятие, источники и принципы международного инвестиционного права. «Кодексы поведения» для инвестиционной сферы.

Международные финансовые отношения. Международный правопорядок в мировой финансовой системе.

Международное валютное право. Институционные основы Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы.

Режим валютной системы МВФ.

Международное сотрудничество государств в регулировании налогообложения.

Многосторонние и двусторонние международные договоры и соглашения по налогообложению.

Международный рынок труда.

Иммиграционная политика государств и проблемы разрешения международных споров в сфере использования трудовых ресурсов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ НАЛОГОВОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (М2.В.ДВ.02.01) профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция:

- получение магистрантами знаний о налоговой юрисдикции государств;
- получение знаний о порядке взимания основных прямых и косвенных налогов в международном налоговом праве;
- освоение практических навыков применения правовых норм в области международного налогообложения;
- формирование представлений о механизме межгосударственного сотрудничества по налоговым вопросам;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере;
- овладение специальной юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные положения международного налогового права, теоретические и практические аспекты законодательства в сфере международного налогового права, порядок применения и толкования международно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере международного налогообложения; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного налогового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам взимания основных прямых и косвенных налогов в международном налоговом праве.

Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Международный бизнес и международное налоговое право. Понятие, цели и виды международного бизнеса. Цели международного бизнеса. Экспорт и импорт товаров. Экспорт и импорт услуг. Инвестиции.

Международного налогового сотрудничества. Устранение двойного налогообложения. Устранение налоговой дискриминации. Борьба с налоговыми нарушениями. Гармонизация налоговых систем.

Понятие международного налогового права. Принципы международного налогового права. Принцип суверенного равенства государств. Принцип сотрудничества. Принцип взаимности. Принцип добросовестного исполнения обязательств. Принцип недискриминации.

Источники международного налогового права. Национальное право. Международное налоговое право Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Федеральные, региональные и местные налоговые нормативные правовые акты.

Международно-правовые источники международного налогового права. Собственно налоговые соглашения. Соглашения, в которых наряду с другими вопросами решаются налоговые вопросы.

Супранациональное право. Унификация и гармонизация налогового права в рамках Европейского Союза. Всемирная торговая организация.

Вспомогательные источники международного налогового права. Судебные решения. Рекомендательные документы международных и национальных органов. Административная практика. Доктрина.

Налоговая юрисдикция государств. Понятие налоговой юрисдикции государств. Территориальная и экстратерриториальная налоговые юрисдикции. Полная и ограниченная налоговые юрисдикции.

Критерии определения налоговой юрисдикции. Гражданство налогоплательщика. Резидентство налогоплательщика. Источник доходов. Комбинированные критерии.

Критерии определения резидентства физических лиц. Объективный, субъективный и декларативный критерии. Критерии определения резидентства юридических лиц. Критерий инкорпорации и критерий места контроля и управления.

Конфликт налоговых юрисдикций. Ограничение налоговой юрисдикции государств.

Международное двойное налогообложение и методы его устранения. Понятие международного двойного налогообложения и его признаки. Тождественность объекта налогообложения. Тождественность субъекта налогообложения. Тождественность сроков уплаты налогов. Идентичность налогового платежа.

Международные и национальные средства устранения международного двойного налогообложения.

Национальные системы устранения международного двойного налогообложения. Система исключений. Система зачетов. Система скидок. Система сниженных ставок.

Международное налоговое планирование. Понятие международного налогового планирования. Избежание налогов. Уклонение от уплаты налогов. Моральные, экономические, политические и технические причины уклонения от уплаты налогов.

Стадии налогового планирования. Выбор места осуществления международного бизнеса. Выбор организационно-правовой формы. Текущее использование в свою пользу налогового законодательства. Сохранение полученной прибыли.

Международные и национальные средства установления пределов международного налогового планирования.

Налог на добавленную стоимость. Понятие налога. Плательщики налога. Объект налогообложения. Правила определения места реализации товаров, работ и услуг. Операции, не подлежащие налогообложению. Товары, не подлежащие налогообложению при ввозе на таможенную территорию Российской Федерации. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок подтверждения права на получение возмещения при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Особенности исчисления и уплаты налога налоговыми агентами. Особенности учета иностранных лиц в российских налоговых органах для целей уплаты налога на добавленную стоимость.

Налог на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения для российских и иностранных организаций. Доходы от реализации и внереализационные доходы. Расходы, связанные с производством и реализацией, и внереализационные расходы. Амортизация имущества. Методы признания доходов. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды.

Особенности налогообложения иностранных организаций. Постоянное представительство. Постоянное место деятельности иностранной компании. Регулярность осуществления иностранной компании предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации. Подготовительная и вспомогательная деятельность на территории Российской Федерации. Операции, не подпадающие под понятие постоянного представительства. Особенности налогообложения иностранных организаций, осуществляющих свою деятельность в Российской Федерации через постоянное представительство. Особенности налогообложения иностранных организаций при осуществлении деятельности на строительной площадке.

Особенности налогообложения иностранных организаций, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство в Российской Федерации и получающих доходы от источников в Российской Федерации. Особенности исчисления и уплаты налога с доходов, полученных иностранной организацией от источников в Российской Федерации,

удерживаемого налоговым агентом. Последствия неудержания налога на прибыль налоговым агентом.

Устранение двойного налогообложения. Специальные положения. Особенности постановки на налоговый учет в Российской Федерации иностранных юридических лиц.

Налог на доходы физических лиц. Общие положения. Налогоплательщики. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения доходов отдельных категорий иностранных граждан. Налоговый период. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Особенности исчисления налога налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами. Устранение двойного налогообложения.

Договоры об избежании двойного налогообложения. История и современная практика заключения международных договоров об избежании двойного налогообложения.

Типовая конвенция Организации экономического сотрудничества и развития по налоговым вопросам. Типовая конвенция ООН об избежании двойного налогообложения между развитыми и развивающимися странами. Многосторонние налоговые договоры.

Структура договора об избежании двойного налогообложения. Полномочия по заключению налоговых договоров.

Налоговые соглашения Российской Федерации. Типовая модель договора об избежании двойного налогообложения Российской Федерации. Структура типового соглашения. Особенности разграничения налоговой юрисдикции. Постоянное представительство. Положения о сотрудничестве по налоговым вопросам.

Таможенные пошлины. Понятие и виды таможенных пошлин. Таможенный тариф. Таможенная территория Российской Федерации. Обычные, сезонные и особые (специальные, антидемпинговые, компенсационные) таможенные пошлины. Плательщики таможенных пошлин. Размер и виды ставок таможенных пошлин. Адвалорные, специфические и комбинированные ставки таможенных пошлин. Тарифные льготы и преференции. Товары, освобождаемые от взимания таможенной пошлины. Полномочия в области установления таможенных пошлин.

Таможенная стоимость товара. Методы ее определения: по цене сделки с ввозимыми товарами, по цене сделки с идентичными товарами, по цене сделки с однородными товарами, методы вычитания и сложения стоимости, резервный метод.

Порядок определения страны происхождения товаров.

Исчисление и уплата таможенных пошлин. Основные таможенные режимы.

Международное сотрудничество по налоговым вопросам. Международные организации в области международного налогового

сотрудничества. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Международная налоговая ассоциация. Международное бюро налоговой документации. Международный союз по налогообложению земельной собственности.

Международное сотрудничество в целях предотвращения уклонения от уплаты налогов. Условия сотрудничества. Обмен информацией.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТУРИСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (М2.В.ДВ.03.01) профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – рассмотрение ведущих категорий и принципов международного и национального права, связанного с регламентацией туристской деятельности в стране и за рубежом.

Основными задачами курса «Правовое регулирование международной туристической деятельности» являются:

- освоение теории и приобретение навыков правильного применения нормативных правовых актов в решении практических вопросов, возникающих в процессе осуществления международной туристской деятельности;
- овладение информацией о деятельности международных туристских организаций и организаций, осуществляющих смежные (сопутствующие) виды деятельности;
- овладение информацией о правах и обязанностях туриста (путешественника) и взаимодействующих с ним субъектов международных туристских правоотношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3, ПК-7.

В результате усвоения учебной дисциплины «Правовое регулирование международного туризма» магистрант должен иметь представление об основах правового регулирования международного туризма;

знать:

- основные правовые нормы, регулирующие международную туристскую деятельность;
- специфику деятельности международных туристских организаций;
- основные нормативные правовые акты и международные соглашения в области туризма;
- основные формальности, связанные с осуществлением международной туристской деятельности и путешествиями;

уметь:

- оценивать рыночную ситуацию и грамотно с правовой точки зрения применять соответствующую нормативно-правовую базу;

приобрести навыки:

- решения практических задач, связанных международной туристской деятельностью;

- применения и использования нормативных правовых актов и международных соглашений в области туристской деятельности;
- самостоятельно разрабатывать проекты договоров и соглашений, регулирующих правоотношения в сфере международного туризма;

владеть (иметь опыт):

- методикой используемых в процессе анализа особенностей правового регулирования международного туризма, а также обладать способностью переоценивать накопленный опыт, приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.

4. Структура и содержание дисциплины.

Структура курса состоит из двух основных частей. Первая часть носит общий характер и призвана дать представление о понятии и предмете международного туристского права, дать характеристику источников международного туристского права и законодательства о туристской деятельности в России и за рубежом, а также о субъектах международного туристского права.

Вторая часть курса предполагает изучение организационно-административного обеспечения туризма и международных путешествий, международно-правовых форм координации деятельности государств в сфере туризма и путешествий, налогообложения международной туристской деятельности и договоров в сфере международных туристских услуг.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИММУНИТЕТ ГОСУДАРСТВА И ЕГО СОБСТВЕННОСТИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (М2.В.ДВ.01.02) профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция (дисциплина по выбору).

2. Цель изучения учебной дисциплины - ознакомить магистранта с основами права юрисдикционного иммунитета государства и его собственности, основными концепциями юрисдикционного иммунитета государства, видами юрисдикционного иммунитета государства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-7.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- необходимый объем знаний основных теоретических и практических вопросов в области рассматриваемых актуальных проблем;
- усвоить и научиться понимать основные концепции юрисдикционного иммунитета государства;

Уметь:

- правильно с точки зрения науки объяснять и оценивать значение юрисдикционного иммунитета государства;
- юридически грамотно понимать и оценивать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие значимость для развития международной юриспруденции.

Владеть:

- на основе современных компьютерных технологий и Интернет-ресурсов умениями и навыками искать, отбирать, анализировать и применять правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера;
- навыками использования методики сравнительно-правового анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Возникновение и развитие принципа государственного иммунитета в судебной практике государств англо-саксонской системы.

Возникновение и развитие принципа государственного иммунитета в судебной практике государств романо-германской системы.

Внутригосударственное законодательство об иммунитете государства (Закон США об иммунитетах иностранных суверенов 1976 г., Закон Англии об иммунитетах суверенов 1978 г. и др.).

Двусторонние и многосторонние договоры об иммунитете государства и его собственности (Брюссельская Конвенция об унификации некоторых правил, касающихся иммунитета государственных судов, 1926 года и дополнительный протокол к ней 1934 г.; Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.).

Первые упоминания о государственном иммунитете (Бартолус).

Доктрина государственного иммунитета в XIX веке (США, Великобритания и др.).

Доктрина государственного иммунитета в XX-XXI веках (США, Великобритания, Россия и др.).

Концепция абсолютного иммунитета государства и его собственности.

Концепция ограниченного (функционального) иммунитета государства и его собственности.

Иммунитет от предварительного обеспечения иска.

Судебный иммунитет.

Иммунитет от принудительного исполнения судебного решения.

Иммунитет собственности государства.

Понятие и виды субъектов государственного иммунитета.

Органы государства как субъекты государственного иммунитета.

Государственный иммунитет составных частей государства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» (СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (М2.В.ДВ.04.01) профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цели изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение выпускником магистратуры базовых знаний по международному таможенному праву и актом таможенного и иного законодательства, приобретения навыков разрешения проблемных ситуаций, составления юридических документов, квалификации деяний субъектов, предложения наиболее оптимальных вариантов решения спорных вопросов.

Основные задачи курса «Международное таможенное права»:

- изучении организации и деятельности международных организаций по вопросам таможенного дела;
- раскрытии содержания и особенностей международных договоров по таможенным вопросам;
- выявлении основных этапов, форм и направлений международного таможенного сотрудничества, а также перспективы его развития;
- анализе системы таможенных привилегий и преференций в международном праве;
- в формировании практических умений и навыков применения таможенных режимов, расчета таможенных пошлин и иных таможенных платежей;
- в выявлении практического значения существования Таможенного Союза ЕАЭС.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Международное таможенное право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция», профиль «Международное публичное право, европейское право»:

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Знать: основные положения международного таможенного права, теоретические и практические аспекты международных соглашений и национального законодательства в сфере таможенного дела, порядок

применения и толкования международных договоров и нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями международного таможенного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере таможенного дела; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного таможенного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу международных и национальных актов в сфере таможенного дела, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, входящим в сферу правового регулирования международного таможенного права.

Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

В результате прохождения первого модуля магистрант получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен знать: Понятие международного таможенного права и его место в системе международного права. Предмет международного таможенного права: понятие и виды межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества (международных таможенных отношений). Система международного таможенного права. Общая и особенная части международного таможенного права. Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.

Понятие и виды субъектов международного таможенного права. Государства как субъекты международного таможенного права. Таможенная юрисдикция. Международные организации как субъекты международного таможенного права. Совета таможенного сотрудничества (СТС) - Всемирной таможенной организации (ВТО). Международно-правовой статус Всемирной таможенной организации. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов. Таможенный союз: понятие и виды.

Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями. Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для

преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
(СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (М2.В.ДВ.04.02) профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция основных положений и норм международного медицинского права и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2, ПК-7.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные положения международного медицинского права, теоретические и практические аспекты международного и национального законодательства в сфере здравоохранения и медицины, защиты прав на здоровье человека, порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями международного медицинского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере здравоохранения и медицины; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного медицинского права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу международных и национальных актов в сфере здравоохранения и медицины, защиты прав на здоровье человека; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, входящим в сферу правового регулирования международного медицинского права.

Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Формирование международного медицинского права. Принципы и источники международного медицинского права. Право на здоровье в современном международном праве. Особенности реализации права на здоровье отдельными категориями лиц. Международное медицинское право в деятельности международных организаций: ВОЗ. Международное медицинское право в деятельности международных организаций: ВОЗ, ВТО и

ФАО: сотрудничество в области здравоохранения. Международное медицинское право и права человека. Соматические права человека: понятие, виды прав. Классификация соматических прав: права человека относительно его органов и тканей; сексуальные права человека; репродуктивные права человека; право на перемену пола; право на клонирование как всего организма так и отдельных органов и др. Нормативное регулирование трансплантологии. Понятие и содержание эвтанази. Законодательная база и мировой опыт. Перспективы эвтанази в мире и в РФ. Международно-правовое регулирование вопросов донорства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Деловые коммуникации»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01) учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль – «Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

2. Цель изучения учебной дисциплины – состоит в освоении студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

Задачи дисциплины:

- усвоение базисных знаний о природе и сущности общения;
- улучшение навыков позитивного общения на основе взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния;
- изучение этических основ делового общения и формирования современной деловой культуры, деловой этики;
- изучение теории и практики ведения деловых переговоров, их организации и подготовки;
- освоение психологии делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- анализ видов деловой переписки (включая международную);
- теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации;
- рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

В процессе изучения учебной дисциплины магистр должен:

Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; уметь применять на

практике рациональные стратегии и тактики ведения переговоров; ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации.

Владеть: навыками деловых коммуникаций; владеть обязательным минимумом знаний в области теории общения, этики и психологии делового общения; навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие общения. Философское осмысление феномена общения в истории человеческой мысли. Проблема общения в западной культуре XX века. XX век как век «антропологической философии». Экзистенциалистская и персоналистская парадигма осмысления человеческой коммуникации. Феноменологическая концепция проблем человеческого общения. Проблематика общения в концепции классического психоанализа. Социобиологическая, этологическая трактовка общения.

Структурные компоненты, аспекты и уровни общения. Типология общения (классификации Э. Берна, Н. Сагатовского и др.). Цели и функции общения. Интимно-личностное, деловое, социально-ролевое общение.

Этический контекст человеческого общения. Этика как наука и явление духовной жизни. Круг проблем этики. Мораль и этические регуляторы поведения и профессиональных взаимоотношений. Моральные категории, принципы и нормы профессиональной этики. Противоречия между этикой и бизнесом, болевые точки российского предпринимательства. Профессиональные и корпоративные этические кодексы.

Особенности делового общения. Цели и функции делового общения. Специфика и основные задачи деловой коммуникации. Характеристики делового общения: предметно-целевое содержание коммуникации, соблюдение формально-ролевых принципов взаимодействия, взаимозависимость участников деловой коммуникации, коммуникативный контроль, формальные, конвенциональные, эмоциональные и ситуативные ограничения. Влияние организационной структуры предприятия на характер деловых отношений. Основные принципы делового общения «сверху-вниз», «по горизонтали». Проблема совместимости и сработанности в группе. Стили взаимодействия партнеров в деловой коммуникации: продуктивный, подавляющий, дистанционный, прагматический, популистский, дружеский и т. д. Проблема коммуникативной компетентности делового человека.

Взаимопонимание как основа и цель делового общения. Уровни понимания. Коммуникативные барьеры, их преодоление. Роль суггестии и контрсуггестии в процессе общения. «Избегание», «авторитетность» как способы контрсуггестии. «Непонимание» как коммуникативный барьер. Фонетический, семантический, стилистический и логический уровни непонимания. Внешние и внутренние барьеры. Психологические, эмоциональные и т. п. барьеры. Преодоление коммуникативных барьеров: способы и приемы.

Деловое общение как восприятие людьми друг друга. Детерминанты межличностного восприятия. Атрибуции (приписывание) как источник ошибок при восприятии. Способы приписывания: «проекция», «эхо», «вера в первый

взгляд». Личностная, объектная и обстоятельственная атрибуция. «Эффекты» межличностного восприятия (галлоэффект, новизны и первичности, стереотипизации). Источники галлоэффекта (факторы превосходства, привлекательности, отношения к оцениваемому). Самопрезентация в общении. Межличностная аттракция в общении. Социальные экспектации (ожидания), их роль в деловом общении. Механизмы взаимопонимания в общении (идентификация, эмпатия, рефлексия).

Деловое общение как взаимодействие партнеров. Способы влияния на партнера в процессе общения. Манипуляции и защита от них в деловом взаимодействии. «Ролевое» взаимодействие. Теория транзактного анализа Э. Берна. Позиции в общении («родитель», «взрослый» и «дитя»). Основные типы транзакций. Взаимодополнительные, пересекающиеся, скрытые транзакции. Возможности и значение транзактного анализа в деловом взаимодействии.

Деловое общение как коммуникация. Информация, ее значимость и типы. Побудительная и констатирующая информация. Человек как источник информации. Виды устных форм делового взаимодействия. Деловая беседа как специально организованный предметный разговор. Классификация деловых бесед. Технология кадровых бесед. Собеседование при приеме на работу. Беседа при увольнении с работы. Проблемные или дисциплинарные беседы. Технология телефонных бесед. Деловое совещание: подготовка и проведение. Пресс-конференция, ее подготовка и проведение. Презентация, ее смысл и назначение. Деловая полемика, правила ее проведения. Культура делового спора. Переговоры как форма деловой коммуникации: подготовка и проведение. Психологический климат во время переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов. Компьютерная видеоконференцсвязь и ее использование в организации делового общения.

Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Приказ, Протокол, Решение, Договор. Организационно-распределительная документация: резюме, заявление, анкета, докладная и объяснительная записка, таблица, сплошной связный текст. Деловые письма: соглашения, запросы, сопроводительные письма, письма-регламентивы (Поздравления, Извинения, Соболезнования, письма-ответы с благодарностью). Служебные записки для внутренней коммуникации: Распоряжения, Благодарности, Напоминания, Просьбы, Проведение мероприятий...). Правила оформления деловых посланий.

Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта. Объективная и субъективная составляющая конфликтов. Динамика конфликта. Кумулятивный характер конфликта. Основные модели конфликта. Способы разрешения конфликтов: уклонение от противоречия, «сглаживание», компромисс, конфронтация, подавление (принуждение). Процедурные аспекты регулирования конфликтов: примирение, посредничество, арбитраж. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Возможности управления конфликтной ситуацией. Предупреждение конфликтов. Средства предотвращения конфликтов и методы кризисного управления (информационный, коммуникативный, социально

психологический, организационный). Управленческая и корпоративная этика в условиях конфликта. Современные нормы и эталоны управленческого взаимодействия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Коучинг как стиль управления (лидерства)»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.02) учебного плана подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль - «Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

2. Цель изучения учебной дисциплины – дать студентам комплекс знаний о коучинге как стиле управления и возможности использования его технологий для повышения эффективности деятельности персонала.

Задачи дисциплины:

-уяснение прогрессивных форм и способов обучения и развития персонала.

-анализ имеющихся данных и представлений по данному вопросу.

-рассмотрение возможных путей использования коучинга в развитии персонала в рамках существующих подходов, теорий, стратегий, структур и форм.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 -способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

В процессе изучения учебной дисциплины магистр должен:

Знать: психологию процесса управления; психологию субъекта управления; психологию объекта управления; управление развитием персонала; методы обучения персонал; моделирование и планирование карьеры.

Уметь: организовать повышение квалификации сотрудников; осуществлять наставничество; использовать технологии коучинга.

Владеть: философией коучинга; методами коучинга; технологией коучинга как средством повышения эффективности деятельности персонала.

4. Содержание учебной дисциплины

История создания коучинга. Базовые принципы и ценности коучинга. Введение термина "коучинг" в бизнес-менеджмент. Фазы развития коучинга.

Коучинг в организации. Понятие, определения, виды коучинга. Понятие коучинга. Определение коучинга. Отличие коучинга от наставничества, инструктирования, консультирования. Роль коучинга в процессе обучения. Отличие коучинга от тренинга. Модель коучинга. Стадии коучинга. Технологии коучинга. Классификация видов коучинга по различным основаниям:

а) профессиональной и непрофессиональной деятельности;

б) по уровню значимости решаемых проблем: стратегический коучинг; тактический коучинг; оперативный коучинг.

Возникновение потребности в коучинге. Этапы внедрения коучинга в управлении персоналом библиотеки. Техники обучения библиотечных работников, используемые в процессе коучинга. Коучинг как метод обучения, развитие и мотивирования персонала библиотеки. Обратная связь и оценка результатов.

Коучинг как партнерство. Коучинг как модель взаимодействия. Коучинг как стратегия управления. Коучинг и эффективное общение. Коучинг и корпоративная культура. Коучинг и организация эффективного сотрудничества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистранта с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации магистрантам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со магистрантом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для магистрантов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии магистрантов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.