

**Аннотация**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Методология научных исследований».**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины:** на основе исследования комплекса применяемых современными исследователями в рамках гуманитарных наук инструментов научного познания сформировать у обучающегося комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для реализации научных исследований экономико-правовых процессов. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории применения инструментов научного познания и исследований у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной исследовательской деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню преподавания экономико-правовых дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОПК-1, ПК-17.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**знать** логические методы и приемов научного исследования, основных понятий научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил); инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; знание актуальных научных проблем в области финансов и кредита; знание новых методов исследования; Знает стандартные и специализированные средства удаленной коммуникации при реализации деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**уметь** использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; умение предоставлять результаты проведенных исследований в виде научного доклада; умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; умение формулировать проблематику исследования для российского и международного исследовательского коллектива по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе на английском языке; умение алгоритмизировать и структурировать процессы организации

деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**владеть:** Владение навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; владение методикой и методологией научных исследований в области финансов и кредита; владение навыками самостоятельного исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита. Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач научных исследований; владение навыками анализа тенденций развитие контроля и аудита в современной финансово-бюджетной сфере РФ; владение навыками публичной и научной речи; Владение навыками применения соответствующих поставленной задаче методов исследования; Владение навыком представлять и аргументировать полученные результаты работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе на английском языке.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Понятийный аппарат методологии научных исследований. Источники информации исследований процессов в области финансов, денежного обращения и кредита и оценка их достоверности. Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии. Методы и навыки академического письма и рецензирования. Количественные методы исследований процессов в области финансов, денежного обращения и кредита. Качественные методы исследований процессов в области финансов, денежного обращения и кредита. Логика научного исследования; личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования. Формат и требования к написанию магистерской диссертации.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Технологии карьерного роста».**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины:** знакомство студентов с современным состоянием карьерного роста. В ходе изучения бытия человека и культуры, анализа экономических, политических, социокультурных систем формируется устойчивая технология карьерного роста. Вырабатывается стратегия, планирование и управление запасами и резервами человеческого самосовершенствования и карьерного роста.

В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы – анализ конкретных ситуаций, тренинги, деловые игры, моделирование ситуаций личностного карьерного роста.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОК-2, ОК-3, ОПК-2.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:** Знает основы поведения в нестандартных ситуациях; Знает теоретические основы карьеры: понятие, типы и этапы, мотивы карьеры, особенности управления карьерой;

**уметь:** умеет оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы, создание инициативных форм занятости и продвижение по карьерной лестнице; умеет развивать профессионально-важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на региональном рынке труда (способность к само-управлению поведением, общением, настроением и т.д.); уметь анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в ней индивидов. уметь выявлять и оценивать специфику социально-профессиональных связей и отношений в коллективе, проек-тировать социально-психологические условия совместной деятельности, квалифицировать эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми при построении будущей карьеры.

**владеть:** Владеет навыками решения задач карьерного роста; Владеет навыками использования творческого потенциала построения карьеры

### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Основы самопрезентации. Освоение вербальных и невербальных аспектов коммуникаций. Возможные методы прохождения интервью. Работа с ситуациями видеообратной связи «Устройство на работу», с последующим разбором эффективного и неэффективного поведения. Деловая коммуникация как вид профессиональной деятельности. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Логика, этика и эстетика ораторского выступления. Виды споров. Логические и психологические приемы полемики. Аргументация.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация** **Адаптированной рабочей программы дисциплины** **«Внешнеэкономическая деятельность предприятия».**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему управлять внешнеэкономической деятельностью предприятия, учитывая международные правила, обычаи и традиции, а так же международную экономическую ситуацию.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК – 22, ПК – 25.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**знать:** закономерности и тенденции трансформации финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; Основы инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

**уметь:** Выделять направления финансового обеспечения фазы инновационного цикла, их взаимосвязь и взаимодействие; Интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

**владеть:** Навыком исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; Методикой разработки перспективных направлений развития организаций, в том числе и кредитных..

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Сущность и организация внешнеэкономической деятельности предприятия. Выход предприятия на внешний рынок. Договор международной купли-продажи товаров. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Организация и техника проведения внешнеэкономических операций. Таможенное регулирование

внешнеэкономической деятельности. Формирование имиджа фирмы на международном рынке.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Технологии интеллектуального труда»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.08. «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины:** ознакомление обучающихся с видами интеллектуального труда и современными технологиями работы с источниками учебной информации, формирование и развитие познавательного интереса в интеллектуальной и творческой деятельности через освоение и использование основ методики самостоятельной работы. Создание предпосылок к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию, формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, выработка умений обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий, овладение студентов способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений. Приобретение обучающимися опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности и освоение ими приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ПК-22, ПК-25.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:** основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; рекомендации по написанию учебно - исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.); приемы тайм-менеджмента организации учебной работы; правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

**уметь:** составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

**владеть:** навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами; приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений; приемами научной организации интеллектуального труда; навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов; способностью использовать приобретенные знания и умения в учебе для эффективной организации самостоятельной работы.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Информационные технологии в современном мире. Универсальный дизайн. Адаптивные технологии. Тифлотехнические средства / Сурдотехнические средства /Адаптированная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся). Дистанционные образовательные технологии. Технологии работы с информацией. Возможности дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Основные сведения об образовательной организации. Формы организации учебного процесса. Формы и методы проверки знаний студентов. Основные подразделения вуза: администрация, учебная часть, библиотека, социальная служба и пр.). Права и обязанности студента. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами. Работа с текстовым форматом в различных источниках. Учебно-исследовательские работы Управление временем. Понятие тайм-менеджмента

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация**  
**Адаптированной Рабочей программы дисциплины**  
**«Актуальные проблемы финансов».**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации государственных финансов и финансов субъектов хозяйствования.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-3, ПК – 21.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** Финансовые инструменты, используемые государственными и муниципальными органами для реализации финансовой политики на разных этапах экономического цикла; Сущность финансовых отношений и механизм функционирования финансов в условиях рынка,

**Уметь :** выявлять актуальные проблемы на финансовом рынке в целях саморазвития и самореализации; выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

**Владеть:** владеть навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами.

**4. Содержание учебной дисциплины:**

В дисциплине «Актуальные проблемы финансов» рассматриваются два аспекта финансовой проблематики: глобальные дисбалансы и финансовые проблемы и национальные финансовые проблемы Российской Федерации

В качестве наиболее актуальных мировых финансовых проблем рассматриваются глобальный долговой кризис и возможные направления реформирования мировой валютно-финансовой системы.

В рамках финансовой проблематики России рассматриваются вопросы устойчивости финансово-кредитной системы в условиях депрессии; финансовые составляющие деградации научно-производственного и человеческого потенциалов страны; о проблемах налогово-бюджетной политики; о реформировании системы бюджетных учреждений (образовании, здравоохранении и др.); стратегия развития банковского сектора для инвестиционно-инновационного роста экономики; социальные результаты двадцатилетней капиталистической трансформации России; финансово-экономический кризис и долгосрочное социально-экономическое развитие Российской Федерации до 2020 г. – «Стратегия 2020 г.».

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины:** получение студентами совокупности знаний о структуре существующего финансового рынка и об основных типах финансово-кредитных институтов; подробное и доступное рассмотрение целей и инструментов финансирования, изучение всех типов ценных бумаг и фондовых рынков, практики их функционирования, а также рассмотрение методов управления инвестициями на конкретных примерах.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-2, ПК – 11.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*



**Знать:** виды финансово-экономических рисков, сегменты финансовых рынков, основные типы финансово-кредитных институтов как экономических агентов;

**Уметь:** действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; проводить анализ состояния и развития основных сегментов финансовых рынков;

**Владеть:** Владеет навыками самостоятельной работы; навыками обоснования стратегии поведения экономических субъектов финансового рынка на основе анализа рисков.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Сущность финансового рынка. Анализ состояния и развития финансового рынка России Основные типы финансовых институтов Анализ мировых финансовых рынков Валютный рынок. Рынок ценных бумаг Значение финансовых рынков для предприятия. Основные индикаторы финансового рынка

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему знать закономерности развития современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне), инструменты и методы финансовой политики государства, особенности функционирования финансовых и денежно-кредитных институтов, сферы их деятельности, современные методы анализа деятельности финансово-кредитных институтов. Уметь давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития

конкретных финансовых процессов на макро-, мезо- и микроуровне. Владеть методами анализа финансовых и денежно-кредитных процессов с использованием современного инструментария, навыками работы с аналитическими отчетами финансового блока правительства и центральных банков.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-21.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; сущность и функции финансовой политики государства; закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); институты, регулирующие финансовые рынки, а также владеть методами анализа практики регулирования фондового рынка в РФ; основные принципы проведения денежно-кредитной политики; инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; основные финансово-экономические показатели, отражающие уровень государственного регулирования экономики, их содержание; основные результаты современных исследований в области финансовой, монетарной теории, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности.

**Уметь:** применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; анализировать структуру финансового и денежно-кредитного рынков на макро- и мезо- уровнях; обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие функционирование финансового рынка страны; систематизировать и оценивать взгляды на проблемы реализации стратегических задач финансовой политики государств; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек и стресс тестирования макроэкономической среды; давать оценку современным процессам в формировании прогноз развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

**Владеть:** навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов; навыками расчетов, анализа и прогнозирования показателей, характеризующих структуру финансового рынка страны, его динамики; методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие и классификация государственного (финансового) регулирования экономики. Предпосылки и условия проведения

эффективного государственного финансового регулирования. Влияние различных видов, форм и методов финансового регулирования на основные экономические показатели. Структура финансовых регуляторов социально – экономической сферы государства. Инструменты и методы финансовой политики государства.

Денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики. Денежно- кредитная политика как элемент экономической политики государства. Концепции и стратегии денежно-кредитного регулирования. Механизмы современного денежно-кредитного регулирования цели, задачи. Типы и инструменты денежно-кредитной политики современных центральных банков. Особенности формирования денежно-кредитной политики в России.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** понятийный аппарат формирования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений, методы оценки финансовой

составляющей проектов, типологию и особенности отдельных видов финансовой стратегии, ее функциональных аспектов в отраслевых фирмах.

**Уметь:**

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования проектов и выбором современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений; оценивать и анализировать инвестиционные проекты в части исследования финансовых аспектов;- прогнозировать результаты применения современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений;- выработать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами применения современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- навыками самостоятельной работы;
- теоретическими и практическими навыками формирования финансовой стратегии и использования современных моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- практическими инструментами моделирования в сфере денежно-кредитных отношений.

**4.Содержание учебной дисциплины.**

Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике. Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений Современные модели управления денежными системами. Методы дестабилизации и разрушения денежных систем государств. Причины и последствия интеграции и дезинтеграции денежных систем государств

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Статистика финансовых рынков».**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс теоретических и практических знаний о статистике финансовых рынков.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-19.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** современные основные компоненты современной статистики финансовых рынков, включающие в себя прежде всего статистику ценных бумаг, а также статистику фондовых бирж, подробную характеристику фондовых индексов, методологию их расчета и принципы конструирования.

**Уметь:** осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, обосновывать решения с учетом результатов анализа, использовать современное программно-информационное обеспечение для формирования курсов, оценки, расчетов доходности, методов и моделей оценки рисков инвестиций в финансовые инструменты и портфели финансовых активов, дать оценку финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

**Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской и научной работы, поиска информационного обеспечения, ключевых источников данных (как российских, так и зарубежных), необходимых для статистического анализа финансовых рынков, навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Система показателей статистики фондовых и срочных бирж. Биржевая статистика производных финансовых инструментов. Статистические методы, используемые при анализе показателей статистики финансовых рынков. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг. Система показателей статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности. Фондовые индексы. Информационные базы статистики финансовых рынков. Международные информационные посредники. Отечественная информационная инфраструктура.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### Аннотация

#### Адаптированной рабочей программы дисциплины

#### «Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков»

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у магистров глубоких теоретических знаний и практических навыков в области технического и фундаментального анализа, Наряду с изучением теоретической базы у студентов должна быть сформирована готовность к возможности практического применения технического и фундаментального анализа при выборе стратегии поведения на рынке.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2, ПК-4.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** ключевые положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа при принятии инвестиционных решений на фондовом рынке; классические подходы к анализу и оценке ценных бумаг и инвестиционных активов, включающие поэтапный анализ макросреды, отраслевой специфики и специфических и систематических рисков компаний-эмитентов акций.

**Уметь:** работать с финансовой информацией по фондовым индексам и компаниям; самостоятельно проводить фундаментальный анализ акций, основываясь на финансовой отчетности; самостоятельно выбирать и обосновывать определённый метод технического анализа, с его помощью проводить конкретные исследования, анализировать их результаты и делать выводы.

**Владеть:** навыками выявления инвестиционно-привлекательных акций публичных компаний на рынках капитала, а также современными методами сбора, обработки и анализа финансовой деятельности.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие технического и фундаментального анализа. Основные принципы технического анализа. Графический технический анализ: виды ценовых графиков. Основные графические модели: фигуры разворота и продолжения тренда. Индикаторный технический анализ. Индикаторы тренда. Осцилляторы. Основы фундаментального анализа. Макроэкономический анализ. Отраслевой анализ. Оценка ценных бумаг.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Теория игр и поведенческие финансы».**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины:** на основе изучения инструментов теории игр сформировать у обучающегося комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для исследования процессов поведенческих финансов. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории игр и механизмов ее применения в профессиональной деятельности, у студентов должна быть сформирована готовность к исследовательской и практической деятельности в сфере поведенческих финансов, обеспечены практические знания, умения и навыки, определяющие управление процессами поведенческих финансов.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ПК-19.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:** основные положения теории игр и ключевые принципы поведенческих финансов.

**уметь:** применять инструментарий теории игр при исследовании иррационального поведения экономических агентов в финансовой сфере.

**владеть:** методами и инструментами теории игр, а также навыками создания и проведения инструментов в сфере поведенческих финансов.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Понятийный аппарат теории игр. Методы и инструменты теории игр, ограничения их применения. Оптимум Парето и оптимум по Нэшу. Основы иррационального поведения экономических агентов. Краткосрочные и долгосрочные стратегии в теории игр. Наиболее известные поведенческие эксперименты: ультиматум, свобода выбора, эксперименты с самовоспроизводящимся пророчеством. Применение инструментария теории игр к анализу иррационального поведения. Особенности исследования иррационального поведения в финансовой сфере. Личные краткосрочные и долгосрочные стратегии финансового поведения экономических агентов.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовый инжиниринг».**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студента знаний в области конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов и практических навыков по их применению при принятии финансовых решений.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-17, ПК-22, ПК-23.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:**



- понятийный аппарат финансового инжиниринга;
- методы оценки финансовой составляющей проектов, реализуемых современными компаниями, типологию и особенности отдельных видов финансовой политики в современных компаниях;
- методы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок в сфере финансового инжиниринга, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей в этой сфере.

**Уметь:**

- \* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- \* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, сопряженные с проведением финансового обоснования проектов и выбором методов финансового инжиниринга на микро и мезоуровне;
- \* оценивать и анализировать инвестиционные проекты в части исследования финансовых аспектов;
- прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- применять инструменты разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок в сфере финансового инжиниринга;
- определять приоритетную финансовую политику фирмы;
- вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами финансового инжиниринга в отраслевых фирмах;
- навыками самостоятельной работы, включая механизмы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок в сфере финансового инжиниринга, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей в этой сфере;
- теоретическими и практическими навыками формирования финансовой политики и использования инструментов финансового инжиниринга в современных организациях;
- практическими инструментами финансового инжиниринга в современных организациях.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Возникновение и сущность понятия «финансовый инжиниринг» .  
Производные финансовые инструменты в финансовом инжиниринге.  
Структурированные продукты, применяемые в финансовом инжиниринге

Секьюритизация как инструмент управления ликвидностью активов.  
Кредитные деривативы как продукт финансового инжиниринга. Методика финансового инжиниринга в создании структурированных продуктов.  
Типичные структурированные финансовые продукты. Финансовый

инжиниринг на рынке государственных и муниципальных облигаций. Банковский инжиниринг.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины**

**«Управление финансовыми потоками кредитных организаций».**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему управлять денежными потоками кредитных организаций, знать инструменты и методы управления финансовыми потоками, особенности их формирования. Уметь оптимизировать и синхронизировать финансовые потоки кредитных организаций. Владеть методами анализа финансовых потоков кредитной организации с использованием современного инструментария, оперативного и стратегического планирования финансовых потоков кредитной организации навыками работы с аналитическими отчетами банков и кредитных организаций небанковского типа.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6, ПК-10, ПК-18.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** используемые методы и инструменты формирования финансовой устойчивости организации, в том числе и кредитной. действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов в финансовом и реальном секторе экономики, а также практику применения указанных документов. дискуссионные вопросы современной теории взаимосвязей бюджетов и финансовых планов

организаций включая финансово-кредитные; используемые методы и инструменты для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций. дискуссионные вопросы современной теории исследований в области финансов и кредита

**Уметь:** анализировать материалы по оценке текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации; рассчитывать экономические показатели деятельности субъектов финансового и реального секторов; использовать отечественную и зарубежную литературу по вопросам разработки бюджетов и финансовых планов организаций,; анализировать результаты проведения исследований в области финансов и кредита; рассчитывать экономические показатели для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

**Владеть:** навыками анализа финансовой устойчивости организации, в том числе и кредитной. навыками работы на финансовом рынке в кредитной организации; теоретическими и практическими навыками разработки расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; навыками расчетов бюджетов и финансовых планов организаций включая финансово-кредитные; навыками работы на финансовом рынке в области финансов и кредита; навыками анализа экономических явлений и процессов на финансовом рынке для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие и сущность финансовых потоков кредитных организаций. Классификация денежных потоков и их особенности в кредитных организациях. Сущность, цель и задачи управления финансовыми потоками кредитных организаций. Системы обеспечения управления финансовыми потоками. Экономико-математические методы управления денежными потоками. Политика управления денежными потоками. Разработка политики управления денежными потоками. Операционная деятельность банка и небанковской кредитной организации и управление денежными потоками. Инвестиционная деятельность кредитных организаций и управление денежными потоками. Управление денежными потоками в процессе реального инвестирования. Управление денежными потоками в процессе финансового инвестирования. Финансовая деятельность кредитной организации и управление денежными потоками. Управление собственными, привлеченными и заемными денежными ресурсами. Планирование и оптимизация финансовых потоков кредитной организации.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Прогнозирование и управление финансовыми рисками».**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** — сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему идентифицировать, прогнозировать и реально оценивать финансовые риски, а также принимать эффективные управленческие решения в целях минимизации риска.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4, ПК-23.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** виды анализа и оценки финансово-экономических рисков; методы выявления финансовых рисков в нестабильной финансовой среде;

**Уметь:** анализировать и прогнозировать основные финансовые показатели на микро-, макро- и мезоуровне; проводить исследование финансово-экономических рисков; определять уровень финансово-экономических рисков;

**Владеть:** навыками оценки существующих финансово-экономических рисков и прогноза основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне; навыками формирования элементов системы управления рисками в деятельности Хозяйствующих субъектов.

##### **4. Содержание учебной дисциплины**

Природа возникновения и воздействия риска. Сущность категории «риск». Риск и неопределенность. Деятельность в условиях риска. Функции управления рисками. Цели, задачи и функции риск-менеджмента. Алгоритм управления риском в системе управления предприятием. Организация управления финансовыми рисками предприятия. Общий алгоритм управления финансовыми рисками. Виды оценки рисков организации. Анализ рисков организации. Методы прогнозирования и количественной оценки рисков организации. Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками. Системный подход к управлению финансовыми рисками организации. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению финансовыми рисками. Факторы

возникновения кризисных ситуации на предприятии. Управление кризисными ситуациями. Система антикризисного управления. Диагностика риска банкротства предприятия. Источники финансирования рисков. Бизнес-планирование в системе управления финансовыми рисками.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Инвестиционный анализ и проектная деятельность».**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - раскрытие экономического содержания инвестиционного анализа, его принципов, форм и методов; сущности инвестиционных процессов, путей оптимизации инвестиционной деятельности и выбора наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений организаций (предприятий).

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** знать инструменты исследования и анализа рынка, основные бизнес модели компаний; систему планов предприятия и структуру составляющих их экономических элементов;

**Уметь:** проводить оценку финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых проектных решений.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа (ИА). Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Инструментарий инвестиционного анализа. Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.

Выявление и оценка направлений разработки проектов и программ в контексте общеэкономических и глобальных тенденций. Оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации. Проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовая политика и стратегия развития кредитных организаций».**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему знать основы разработки и реализации финансовой политики и стратегии кредитных организаций. Уметь использовать полученные знания при решении конкретных задач разработки финансовой политики и стратегии, формировать рекомендации и предложения по их оптимизации в кредитных организациях. Владеть приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов кредитных организаций, методами разработки сценариев развития кредитных организаций.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-21, ПК-25.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** теоретические основы и структуру финансовой политики кредитной организации; основные подходы к управлению финансами в современном банке, структуру ресурсов банка; современные требования к качеству и достаточности капитала коммерческого банка (Базель 2, Базель 3) как источнику собственных ресурсов банка; системы управления заменимыми источниками ресурсов банка; современные концепции и теории управления стоимостью, в частности, концепции экономической добавленной стоимости и сбалансированной системы показателей, основные модели трансфертного ценообразования банка как инструмента управления финансовыми потоками в коммерческом банке; современные системы управления финансовым капиталом в коммерческих банках: системы управления ликвидностью, движение депозитных источников ресурсов банка, процентную политику банка, эмиссионную политику банка, депозитную политику банка, кредитную политику банка, фондовую политику банка, дивидендную политику банка; механизмы построения финансовой стратегии коммерческого банка в области привлечения и размещения финансовых ресурсов, .

**Уметь:** применять знания системы банковского менеджмента, свободно ориентироваться в терминологии курса; анализировать процессы, происходящие на мировых финансовых рынках и определять их влияние на положение банка в области финансов, рыночных рисков, а также рисков реализации финансовой стратегии банка и управления финансовыми потоками и т.д.; выделять актуальные проблемы управления финансами банка и банковскими рисками в условиях высокой неопределенности рыночной среды; формировать структуру финансовой политики коммерческого банка.

**Владеть:** навыками оценки эффективности банковских операций на денежно-кредитных рынках; инструментарием анализа отчетности коммерческого банка по движению банковских ресурсов; методами сбора и анализа финансовой и статистической информации, методами оценки финансовых рисков; методикой принятия управленческих решений на основе анализа финансовой информации; инструментарием анализа движения денежных ресурсов кредитной организации; методиками оценки рыночной стоимости банковского капитала; методиками оценки рыночной стоимости привлеченного и заемного капитала; методами хеджирования рыночных рисков в области привлечения заемных источников ресурсов.

### 4. Содержание учебной дисциплины.

Финансовая политика кредитной организации: сущность, понятие особенности. Цель, задачи и типы финансовой политики кредитной организации. Финансовый механизм. Разработка и реализация финансовой

политики в зависимости от типа кредитной организации. Понятие, сущность и особенности стратегии кредитной организации. Основные типы и этапы разработки стратегии кредитной организации. Стоимость компании, как стратегическая цель развития кредитной организации. Стратегия деятельности коммерческих банков. Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления банковской деятельностью. Стратегия развития коммерческих банков с государственным участием. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков. Стратегия развития банков с иностранным участием. Стратегия развития инвестиционных банков. Стратегия развития региональных банков. Содержание модели управления кредитом в экономике.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Моделирование финансовой деятельности (продвинутый уровень)».**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять теории и модели, дающие качественную и количественную оценку и прогноз уровня и динамики цен, доходности и других параметров ценных бумаг и прочих финансовых активов, инвестиционных портфелей и финансового рынка в целом.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-20, ПК-24.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*



**Знать:** основные показатели и инструменты разработки моделей финансовой деятельности в области финансов и кредита; основные методы исследования финансовой устойчивости организации

**Уметь:** применять современный инструментарий для решения содержательных экономических задач и интерпретации полученных в ходе исследования результатов; применять современный инструментарий для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных.

**Владеть:** навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач, необходимыми для профессиональной деятельности. навыками сбора, хранения, анализа и интерпретации экономической информации; используемой для обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Анализ рынка. Основные цели инвестиций. Принятие инвестиционного решения. Фундаментальный анализ и его этапы. Формирование цены инвестиционного актива. Модели установления и колебания рыночных цен. Понятие тренда. Типы кризисов. Цикличность рынка. Теория Доу. Постулаты технического анализа. Волновой принцип Эллиота. Волны импульса и коррекции. Базы данных торговых систем. Виды диаграмм. Блок-диаграмма (биржевая диаграмма), «японские свечи», «крестики- нолики». Цена спроса и предложения. Цели технического анализа. Оценка текущего направления динамики цены. Оценка срока и периода действия выявленной тенденции. Оценка амплитуды колебания цены в действующем направлении. Две группы методов технического анализа – графические и аналитические методы. Локальные максимумы и минимумы. Индикаторы. Трендоследящие индикаторы, осцилляторы, характеристические индикаторы. Лидирующие (опережающие) и запаздывающие (подтверждающие) индикаторы. Скользящие средние: простые, взвешенные и экспоненциальные. Конвергенция- Дивергенция. Полосы Боллинджера. Момент. Норма измерения. Индекс относительной силы. Стохастик. Зоны перекупленности и перепроданности. Способы расчета и построения осцилляторов. Индикатор Баланс объема. Индикатор Чайкина. Инвестиционный портфель. Классификация портфелей по источникам дохода и в зависимости от степени риска. Риск: предполагаемый и реальный. Рыночный и специфический риски. Изменчивость. Ликвидность. Диверсификация портфеля. Хеджирование. Современная теория портфеля.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### Аннотация

#### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансирование государственного и муниципального заказа».

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами формирования государственного и муниципального заказа, его базовыми теориями и концепциями; получение студентами совокупности знаний о характере современного порядка формирования государственного и муниципального заказа, особенностями его финансирования.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-19.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** методологию планирования закупок товаров, работ, услуг, определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей; механизм и основы работы с государственным и муниципальным заказом;

**Уметь:** составлять распорядительную документацию по процедурам размещения заказа (приказ о проведении конкурса, аукциона, запроса котировок, создания комиссии, положения и регламента работы комиссии и др.); использовать знания по теории финансов для принятия решений в практической деятельности.

**Владеть:** навыками использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации по государственным и муниципальным заказам; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

##### 4. Содержание учебной дисциплины.

Базовые понятия о государственном долге. Содержание государственного кредита. Классификация государственных и муниципальных займов. Общая характеристика государственного и муниципального долга. Особенности становления рынка государственных заимствований в России. Общая характеристика рынка государственных и муниципальных заимствований России. Рынок государственных обязательств России в иностранной валюте. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Цели, формы, инструменты государственных и

муниципальных заимствований. Общая характеристика государственного внешнего долга России. Правовая база управления государственным внешним долгом России. Общие принципы управления государственным долгом. Управление внутренним долгом России. Проблемы эффективности управления внутренним долгом России. Особенности управления государственным долгом субъекта РФ. Правовой базис муниципальных заимствований и управления муниципальным долгом. Особенности муниципальных заимствований и муниципального долга.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **Аннотация**

### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Английский язык для делового общения и чтения бизнес- литературы».**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1, ОПК-2.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

~ **Знать:** профессиональную лексику и явления, характерные для профессиональной речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); межкультурные особенности ведения научной деятельности; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

~ **Уметь:** осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение,

презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.

**Владеть:** обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах. оформления заявок на участие в международной конференции; ведения деловых переговоров по телефону и при непосредственном контакте с другими сторонами контракта

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Company structure. Business in the 21<sup>st</sup> century. Corporate cultures. Thinking global, acting local. Routes tot top management.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовые рынки и институты (научный семинар)».**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – получение студентами совокупности знаний о структуре существующего финансового рынка и об основных типах финансово-кредитных институтов, подробное и доступное рассмотрение целей и инструментов финансирования, изучение всех типов ценных бумаг и фондовых рынков, практики их функционирования, а также рассмотрение методов управления инвестициями на конкретных примерах.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2, ПК-11, ПК-21.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** Знает основные научные школы по актуальным проблемам финансовых рынков и институтов; стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; Знает тенденции развития мирового финансового рынка; виды финансовых инструментов, их характеристики, достоинства и недостатки, инвестиционные качества.

**Уметь:** проводить анализ состояния и развития основных сегментов финансовых рынков; проводить анализ финансово-экономических рисков; Умеет формировать рекомендации и предложения по решению актуальных научных проблем в области финансов и кредита;.

**Владеть:** Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных для проведения финансово-экономических расчетов; теоретическими и практическими навыками оценки тенденций развития финансовых рынков.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Сущность финансового рынка. Анализ состояния и развития финансового рынка России. Основные типы финансово-кредитных институтов. Анализ мировых финансовых рынков. Валютный рынок. Рынок ценных бумаг. Значение финансовых рынков для предприятия. Основные индикаторы финансового рынка.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Экономика инноватики».**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в процессе познания, усвоения и применения категорий и законов инновационной деятельности

хозяйствующих субъектов в различных структурах и сферах, на различных уровнях развития экономики.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-22, ПК-25.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** Знает закономерности и тенденции трансформации финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; Знает основы инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

**Уметь:** Умеет выделять направления финансового обеспечения фазы инновационного цикла, их взаимосвязь и взаимодействие; Умеет интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

**Владеть** Владеет навыком исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; Владеет методикой разработки перспективных направлений развития организаций, в том числе и кредитных..

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Природа и понятие экономики инноватики. Этапы развития экономики инноватики. Современная экономика инноватики и её функциональная роль в мысле- и жизнедеятельности человека. Инновационное проектирование. Организационные формы, факторы и риски инновационного предпринимательства. Оценка эффективности инновационной деятельности. Инвестиционное обеспечение инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью. Маркетинг в инновационном менеджменте.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **Аннотация**

### **Адаптированной рабочей программы дисциплины**

#### **«Анализ деятельности коммерческого банка».**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в области анализа деятельности коммерческих банков, умений использовать учетно-аналитическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений, а также анализа банковских операций, финансового состояния кредитной организации с целью повышения эффективности деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-20, ПК-24.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** Знает основные показатели и инструменты разработки моделей финансовой деятельности в области финансов и кредита; знать методы оценки финансовой устойчивости коммерческого банка;

**Уметь:** Умеет применять современный инструментарий для решения содержательных экономических задач и интерпретации полученных в ходе исследования результатов; уметь учитывать фактор неопределенности при разработке методов обеспечения финансовой устойчивости коммерческого банка;

**Владеть:** Владеет навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач, необходимыми для профессиональной деятельности; иметь навыки проведения исследования проблем финансовой устойчивости коммерческого банка с целью разработки эффективных методов обеспечения

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Роль, значение и информационное обеспечение экономического анализа деятельности коммерческого банка. Методы и виды экономического анализа баланса банка. Анализ пассивных операций коммерческого банка. Анализ активных операций. Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка. Анализ ликвидности коммерческих банков. Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка. Анализ прибыли и рентабельности банка.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Бизнес-проекты в цифровой экономике».**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему сформировать профессиональные основы и комплекс знаний о проектно-экономической и аналитической деятельности в цифровой экономике.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-9.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные цели и задачи предпринимательской деятельности в среде Интернет, их динамику и тенденции; современные информационные технологии для разработки систем, объектов, процессов и технологий интернет-бизнеса;

**Уметь:** работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационно-поисковых системах с применением операторов поискового языка запросов; ориентироваться в типах предприятий интернет-бизнеса по моделям взаимоотношений между субъектами и объектами предпринимательской деятельности; определять необходимые условия для принятия решений о переводе бизнеса в online; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

**Владеть:** методикой бизнес-планирования. методикой разработки математических, имитационных и информационных моделей функционирования систем и объектов интернет-бизнеса; приемами управления проектами архитектуры сетевого и внесетевого предприятия, реализующего интернет-бизнес.

##### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Бизнес-план как необходимый элемент деятельности предприятия в цифровой экономике. Основные программные средства для разработки бизнес-плана. Функциональные возможности программных средств. Бизнес-планирование в цифровой экономике: понятие и стадии. Последовательность разработки бизнес-плана предприятия, реализующего интернет-бизнес. Разработка бизнес-проекта для интернет-бизнеса.



**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Адаптированной РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ КОРПОРАЦИЙ»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части «Факультативы» учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.08. «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у магистров целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости между показателями хозяйственной и финансовой деятельности корпорации. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов корпораций у магистров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в корпоративных финансах.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Финансы корпораций» направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-8; ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** важнейшие виды финансовых инструментов и способы привлечения финансовых средств; методы и инструменты долгосрочного финансирования корпораций;

**Уметь:** осуществлять оценку инвестиционных проектов различными методами; определять основные этапы процедуры выбора рациональных для компании источников финансирования с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

**Владеть:** навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; навыками оценки финансовой эффективности предприятия с учетом финансово-экономических рисков для подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера;

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Форма проявления корпоративных финансов. Сущность и принципы формирования финансов корпораций. Структура и стоимость капитала. Оценка стоимости компании. Слияния и поглощения. Классификация источников и видов финансирования. Краткосрочное финансирование. Долгосрочное финансирование

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансы некоммерческих организаций».**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование базовых теоретических знаний в области финансов некоммерческих организаций, эффективного управления финансами некоммерческих организаций в рыночных условиях, приобретение опыта в решении задач финансового характера.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-19.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

Знает методологию планирования закупок товаров, работ, услуг, определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); Знает механизм и основы работы с государственным и муниципальным заказом;

**Уметь:**

Умеет составлять распорядительную документацию по процедурам размещения заказа (приказ о проведении конкурса, аукциона, запроса котировок, создании комиссии, положения и регламента работы комиссии и др.); Умеет использовать знания по теории финансов для принятия решений в практической деятельности;

**Владеть:**

Владеет навыками использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации по государственным и муниципальным заказам. Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятий в рыночной экономике. Сущность и функции финансов предприятий. Финансовая политика предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Фонды денежных средств. Основные средства (основной капитал) предприятий. Оборотные средства (оборотный капитал) предприятий. Денежные доходы коммерческих предприятий и финансовые результаты их хозяйственной деятельности (прибыль, убыток). Финансовое состояние предприятий. Организация финансовой работы на предприятии. Анализ финансового состояния предприятия. Понятия платежеспособности и ликвидности предприятий. Организация финансов некоммерческих предприятий. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация**

**Адаптированной рабочей программы дисциплины  
«Производные финансовые инструменты».**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – получение студентами совокупности знаний о структуре существующего рынка производных финансовых инструментов, изучение технологий операций с данными ценными бумагами, а также механизмов снижения рисков.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4, ПК-23.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

Знает виды анализа и оценки финансово-экономических рисков; Знает методы выявления финансовых рисков в нестабильной финансовой среде;

#### **Уметь:**

Умеет анализировать и прогнозировать основные финансовые показатели на микро-, макро- и мезоуровне; Умеет проводить исследование финансово-экономических рисков; Умеет определять уровень финансово-экономических рисков

#### **Владеть:**

Владеет навыками оценки существующих финансово-экономических рисков и прогноза основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне. Владеет навыками формирования элементов системы управления рисками в деятельности Хозяйствующих субъектов;

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Место и роль рынка производных финансовых инструментов. Структура рынка производных ценных бумаг в России и за рубежом. Особенности организации бирж, осуществляющих торговлю производными ценными бумагами. Опционные стратегии. Ценообразование опционов. Фьючерсные сделки. Свопы. Конвертируемые облигации. Депозитарные расписки. АДР и ГДР. Варранты. Организация деятельности на фьючерсных и опционных рынках. Управление портфелем ценных бумаг. Хеджирование и спекуляция.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.