

## АННОТАЦИИ

### Адаптированных рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

#### БЛОК 1Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

#### БЛОК 1Б.01 История

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

##### 3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК): ОК- 2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **БЛОК 1Б.02 Экономическая теория**

##### **1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) фундаментальных экономических категорий, законов и процессов, протекающих в обществе на макроуровне.

##### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК – 3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности функционирования рыночного механизма; особенности поведения субъектов в рыночной экономике; содержание макроэкономического равновесия; содержание международных валютных отношений; содержание макроэкономической нестабильности; рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов; суть фискальной, социальной политики, необходимость государственного регулирования экономики; назначение и умеет оценивать деятельность международных фирм, тенденции и направления, а также влияние их развития на национальную и мировую экономики.

Уметь: проводить анализ основных макроэкономических показателей; анализировать стабильность/нестабильность экономического развития; проводить анализ мировой экономики и экономических аспектов глобализации; разбираться в вопросах денежно-кредитной и финансовой систем; анализировать направления экономического взаимодействия стран в мировой экономике по основным формам международных экономических отношений.

Владеть: основами поведения субъектов современной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Макроэкономика как наука. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Денежно-кредитная система государства, финансовая политика государства. Социальная рыночная экономика и социальная политика в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики. Открытая экономика. Платежный баланс и валютные курсы. Международный научно-технический обмен. Международная торговля и внешнеторговая политика. Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля и политика. Участие современной России в мирохозяйственных связях. Макроэкономические проблемы российской экономики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1Б.03 Иностранный язык**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** - подготовка бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности.

#### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК- 4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), понимать на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе (объем высказываний до 10 - 12 фраз); подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям (объем высказывания до 18 - 20 фраз, примерная скорость речи - до 200 слогов в мин).

Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на английском языке; диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Формирование коммуникативных компетенций по теме «My Future Profession» и на базе текста «A Job Advertisement and two resumes».

Формирование навыков монологической речи по теме «A CV»

Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме «Presenting your company». Развитие продуктивных навыков проектной работы и письменной речи в части подготовки проекта «Making appointments and cancelling appointment» для презентации в учебной группе.

Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации на базе представления проектных работ по теме «Where do people put their savings in the United States?»

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1Б.04 Психология**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и

навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы психологии, методы психологического анализа и моделирования для осуществления практической деятельности с учетом требований рынка труда.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-5, ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные категории и понятия психологической науки; о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и их основных отраслях; основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; основные закономерности индивидуального и группового поведения; особенности внутренней духовной жизни людей, природу их способностей, потребностей.

**Уметь:** применять психологические методы и знания в профессиональной деятельности при решении практических задач.

**Владеть:** понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования; владеть системой знаний о практической сфере применения психологии, сущности психологических процессов; владеть современными психологическими технологиями, способами организации психологической помощи.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Психология как наука и ее история. Биологические основы психики и природная и социальная детерминация психического развития. Структура психики и психология деятельности и адаптация. Эмоции и чувства. Мотивация и психическая регуляция поведения и т.д.

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1Б.05 Культура речи и деловое общение**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** – формирование речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей

пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК – 4; ОК – 5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи.

**Уметь:** ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях;

**Владеть:** профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Развитие русского языка и русской речевой культуры. Речь в межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Речевое взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Логика, этика и эстетика речи. Логические и психологические приёмы полемики. Культура использования невербальных средств общения. Эффективность речевой коммуникации. Функциональные стили современного русского языка. Жанры устной и письменной речи. Основы делового общения. Нормы культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**5.** Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1Б.06 Высшая математика**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы математики, методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики при принятии экономических решений и построении организационно-экономических моделей в профессиональной деятельности и количественном анализе экономических процессов с помощью математических инструментов с учетом особенностей современных реалий и требований рынка труда. Сформировать навыки математического моделирования мыслительного процесса в экономической области.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

**Уметь:** решать типовые математические задачи, используемые при принятии экономических решений, уметь выбирать инструментальные математические средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной экономической задачей; уметь использовать математический язык и математическую символику при построении финансовых и организационно-управленческих моделей.

**Владеть:** навыками количественного анализа информации при принятии экономических решений, построении экономических, финансовых и организационно-экономических моделей, а так же математическими методами решения типовых организационно-экономических задач.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Метод Жордана-Гаусса. Системы линейных однородных уравнений. Векторная алгебра. Собственные векторы и собственные значения. Элементы аналитической геометрии. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Прямая и плоскость в пространстве. Введение в математический анализ. Основные элементарные функции и их графики. Пределы и непрерывность. Дифференциальное исчисление. Комплексные числа. Интегральное исчисление. Основные свойства и методы интегрирования неопределённого интеграла. Основные свойства и методы интегрирования определённого интеграла. Геометрические приложения определённого интеграла. Несобственные интегралы. Дифференциальные уравнения. Функции нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных. Числовые ряды. Степенные ряды. Теория вероятностей и математическая статистика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1Б.07 Менеджмент**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему подготовиться к работе на предприятии или в организации, решать управленческие задачи и проблемы.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы управления на макро- и микро- уровнях экономики; концепции менеджмента для анализа конкретных практических проблем управления и разработки на этой основе научно-обоснованных рекомендаций и предложений по совершенствованию процесса менеджмента.

**Уметь:** формировать и использовать своевременную, достоверную и объективную экономическую и управленческую информацию; готовить аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; определять стратегию и тактику развития предприятия; вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающиеся на результаты анализа.

**Владеть:** управленческой терминологией, навыками и основными методологическими приемами поиска, сбора и анализа специальной литературы, а также самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками принятия управленческих решений.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России. Опыт менеджмента за рубежом и возможности и пути его использования в России. Специфика менеджмента в России. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента. Стратегический менеджмент. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Работа менеджера. Основные качества менеджера. Создание системы мотивации.



Психология менеджмента. Этика делового общения. Управление конфликтами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1Б.08 Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека при длительном пребывании в техносфере, сохранение жизни в чрезвычайных ситуациях и готовит к действиям в экстремальных условиях.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы поведения людей в техносфере; историю взаимоотношения человека со средой обитания; характерные состояния системы «человек-среда обитания».

**Уметь:** оперативно реагировать на состояния окружающей среды; оказать посильную помощь пострадавшим людям; вызвать (либо) оперативно оповестить экстренные службы быстрого реагирования.

**Владеть:** навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказанием психологической помощи людям.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек – среда обитания»; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обес-

печение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1Б.09 Экономико-математические методы и модели**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы математики, методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы теории и условия применения математических методов для формализации экономических процессов, теоретические основы и принципы построения экономико-математических моделей; основные понятия теории игр.

**Уметь:** проводить описание экономической ситуации математическим языком; формулировать и решать на основе экономико-математических методов оптимизационные задачи в экономике.

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Линейное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Модели потребления и производства. Модель экономического роста Солоу. Модель общего экономического равновесия закрытой экономики. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Матричные игры. Бескоалиционные и коалиционные игры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1Б.10 Политология**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - на основе общетеоретических выводов и методологических положений политологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении политической системы общества.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, освоение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** права и свободы человека и гражданина; специфику государственного устройства Российской Федерации, Республики Татарстан и других стран мира; основы формирования представлений о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики.

**Уметь:** выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.

**Владеть:** навыками реализации прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; навыками понимания значения и роли политических систем и политических режимов в жизни общества, процессов в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; осознанного выбора в пользу какой-либо идеологии или политического актора.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Политология как наука. История политических учений. Политическая власть. Политическая система и ее типологии. Политический режим. Государство как политический институт. Политические партии и движения. Выборы и избирательные системы. Политическое лидерство. Политическая эли-

та. Политическая культура общества. Политическое участие. Политические конфликты. Политическая модернизация. Международная политика. Политическое прогнозирование.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1Б.11 Информатика**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» представление о современных информационных технологиях, тенденциях развития и области применения.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенции: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности, представления об информационных ресурсах общества.

**Уметь:** работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС, иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

**Владеть:** приемами антивирусной защиты.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Общее представление об информации. Кодированная информация. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Знание как высшая форма информации. Место и роль понятия «информация» в курсе информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения. Виды

программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1Б.12 Статистика**

### **1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** - обучение студентов теоретическим основам статистики – статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества

### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** статистическую методологию и современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные переходом к рыночной экономике и на международные стандарты учета и статистики.

**Уметь:** организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов наблюдения, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков, оценить качество полученных данных назначение, экономическое содержание и методику расчета основных показателей социально-экономической статистики.

**Владеть:** навыками научного статистического анализа показателей экономической, финансовой и социальной статистики во взаимосвязи их и прогнозирования развития экономических, финансовых и социальных процессов.

### **4.Содержание учебной дисциплины**

Общая теория статистики: статистическое наблюдение, группировки, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, индексы, корреляционно – регрессионный метод, выборочный метод; социально-экономическая статистика: статистика населения, национального богатства, макроэкономические показатели, система национальных счетов; финансовая статистика и статистика предприятий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1Б.13 Деньги, кредит, банки**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально - экономических процессов; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; определять состояние и проблемы денежно - кредитной сферы экономики, уметь оценивать роль банков в современной экономике.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОК-3, ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе; виды денежных систем и их особенности необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе; виды денежных систем и их особенности; методы анализа отечественных и зарубежных источников банковско-кредитной информации.

**Уметь:** собирать и анализировать исходные данные для принятия решений в области денежной политики государства; найти и использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные в области банковско-кредитной сферы; критически оценить варианты управленческих решений в банковско-кредитной сфере.

**Владеть:** методами сбора и обработки информации в целях принятия управленческих решений; навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в банковско-кредитной сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации по мировому финансовому рынку; ме-

тодической составляющей отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по мировому финансовому рынку.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег, их виды. Денежный оборот и его структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Регулирование инфляции. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль, основы формирования. Границы ссудного процента и источники уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1Б.14 Экономика организации**

#### **1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему получить системное, целостное представление о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства; помогут глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от её вида деятельности, общественной формы и размера; помогут понимать природу экономического поведения

фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка; научат получать практические навыки по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы, термины и понятия экономики предприятия, структуру экономических ресурсов предприятия: основной, оборотный капитал, трудовые и финансовые ресурсы и др.; типовые методики, действующие экономические нормативы и стандартные алгоритмы расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; структуру доходов и прибыли предприятия, её показатели и принципы распределения.

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; на основе типовых методик, действующих экономических нормативов и стандартных алгоритмов рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; проанализировать результаты экономических расчетов и обосновать полученные выводы.

**Владеть:** современными методами сбора экономической информации по исследуемому хозяйствующему субъекту; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами экономической диагностики предприятия; алгоритмами оценки эффективности использования экономических ресурсов предприятия; навыками расчета показателей, характеризующих эффективность процессов и процедур (производственной, коммерческой и др. деятельности); навыками оценки финансового состояния предприятия; методами и приемами оценки экономических показателей предприятия.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Народно-хозяйственный комплекс России. Фирма (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организация производственного процесса. Построение организационной и производственной структуры фирмы. Основной капитал фирмы, его оценка. Оборотные средства фирмы: состав, классификация, оборачиваемость. Трудовые ресурсы фирмы. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса. Прогнозирование и планирование деятельности фирмы. Затраты на производство и себестоимость продукции. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Качество и конкурентоспособность продукции. Инвестиционная деятельность фирмы. Инновационная деятельность фирмы. Формирование и распределение прибыли фирмы. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.



5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1Б.15 Философия**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК): ОК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: многообразие форм человеческого опыта, природу мышления, особенности функционирования знания о мире в прежние исторические эпохи и в современном обществе; систему религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значение в истории общества; основные идеи главных представлений философской мысли, уяснить ключевые понятия и категории философских учений, выявлять в них теоретически ценные идеи для современной культуры, давать конструктивно - критическую оценку с точки зрения современного этапа развития науки, философии; условия формирования личности, её свободы и ответственности, сохранения жизни, культуры, природы; нравственные нормы и эстетические ценности, их значения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; иметь представление об историчности человеческого бытия, единстве и многообразии культур, цивилизации, многовариантности исторического процесса, глобальных проблемах, с которыми столкнулось человечество к началу III тысячелетия.

Уметь: характеризовать специфику философского знания, социокультурную обусловленность философии, собственную философскую, мировоззренческую позицию и обоснование ее выбора; анализировать место и роль

философии жизнедеятельности человека; специфику различных философских направлений в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества; роль философского знания в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций; анализировать и интерпретировать философские тексты, обосновывать свою жизненную позицию, принять философскую аргументацию при решении профессиональных и жизненных проблем.

Владеть: культурой философской аргументации; умением применять язык философских категорий при оценке социальных, природных и культурных реалий; категории диалектики с целью понимания и оценки себя и явлений окружающего мира.

#### **4.Содержание дисциплины**

Философия в системе культуры. Предмет и специфика философского знания. Структура философского знания. Основные направления и школы философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Отечественная философия. Роль православия в истории русской философии. Славянофилы и западники: судьба России, Россия и Европа. Бог и человек, происхождение зла в религиозно-философских исканиях Ф.М. Достоевского. Проблема смысла жизни в «Исповеди» Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение об Абсолюте, другом, Софии. Идея «цельного знания». Тенденции развития современной российской философии. Философия бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философия познания. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Философия человека. Наука и научное познание. Социальная философия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1Б.16 Компьютерный практикум**

#### **1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» представление о принципах построения информационных моделей, проведению анализа полученных ре-

зультатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенции: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения экономических задач, интернет – технологии;

Уметь: использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в экономике; создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач;

Владеть: навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Инструментарии решения функциональных задач. Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации. Пакеты прикладных программ. Электронные таблицы. Базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Данные и знания. Отличия между ними. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная. На примере СУБД Access.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1Б.17 Рынок ценных бумаг**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у бакалавров целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости деятельности участников фондового рынка, а также в области изучения теории и практики рынка ценных бумаг. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов организаций у бакалавров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятель-

ности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих обще профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг, а также практику применения указанных документов; используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций участников фондового рынка; дискуссионные вопросы современной теории финансового рынка, мнения российских ученых-экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основы организации и регулирования деятельности участников рынка ценных бумаг, реализации принципов его работы в различных странах; используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций участников фондового рынка.

**Уметь:** использовать знания по теории рынка ценных бумаг для принятия решений в практической деятельности; анализировать статистические материалы по динамике фондового рынка, расчетам, состоянию рынка акций и облигаций; рассчитывать экономические показатели деятельности инвестиционных компаний на фондовом рынке; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам рынка ценных бумаг, оценивать роль инвестиционных компаний в современной экономике; формулировать перспективы и тенденции развития рынка ценных бумаг

**Владеть:** навыками работы на фондовой бирже и рынке ценных бумаг в целом; навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке; навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных рынков ценных бумаг; навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке; навыками сбора, обработки и анализа экономических данных деятельности субъектов рынка ценных бумаг.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие, сущность и функции рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: сущность, понятие, виды. Эмиссионные ценные бумаги. Акции. Облигации. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель. Депозитарные расписки. Производные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Участники рынка ценных бумаг. Инвестиционный портфель и управление им. Сделки с

ценными бумагами. Паевые инвестиционные фонды. Фондовая биржа. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1Б.18 Экономический анализ**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему определить экономическое состояние материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов, а также выявить резервы повышения эффективности их использования.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; теоретические основы экономического анализа; методику проведения экономического анализа; организацию аналитической работы фирмы; методику определения степени влияния факторов на конечные результаты.

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процесс на микро и макроуровне; определять стратегию и тактику развития предприятия; проводить экономический анализ производственных ресурсов предприятия и оценивать их эффективность; оценивать и анализировать инвестиционные проекты; прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками экономического анализа; важнейшими методами диагностического анализа.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Предмет и метод экономического анализа. Организация аналитической работы. Оценка итогов деятельности предприятия по основным показателям. Анализ производства продукции. Экономический анализ производительности труда и трудовых ресурсов на предприятии. Экономический анализ воспроизводства основного капитала и пути повышения эффективности его использования. Экономический анализ реальных инвестиций в основной капитал. Экономический анализ деятельности вспомогательных производств. Экономический анализ оборотного капитала. Экономический анализ затрат на производство и реализацию продукции. Экономический анализ финансовых результатов предприятия. Экономический анализ финансового состояния предприятия. Экономический анализ банкротства предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1Б.19 Правоведение**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** - усвоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.

### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии; соотношение правовых норм и норм морали (единство, различия, взаимодействие и противоречия); основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности (законодательство об информации и информатизации, законодательство о коммерческой тайне и т.п.); основы работы со СПС «Гарант» и «Консультант +»; содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты, виды и основания гражданской и уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации.

Уметь: собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности; обнаружить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности; анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.

Владеть: применением действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; анализа нормативных актов, обоснования и формулирования принятия необходимых изменений в действующее законодательство; правильного определения и последующего разрешения юридически-спорной ситуации на базе соответствующих

правовых норм и этических норм; работы со СПС «Гарант» и «Консультант +».

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы международного права. Основы экологического права. Основы гражданского и арбитражного процессов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1Б.20 Социология**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** - на основе методологических положений, а также общетеоретических выводов социологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении общества.

#### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: ключевые социологические понятия и логично увязывать их в единую систему.

Уметь: выделять и анализировать особенности социальных групп и общностей; оценивать основные закономерности и формы регуляции социального поведения.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического мышления и проведения социологического исследования.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Основы прикладной социологии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1Б.21 Деловой иностранный язык**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - подготовка бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», владеющих иностранным языком в сфере менеджмента. Задачей дисциплины является обучение практическому владению разговорно-деловой и научной речью и совершенствование знаний в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;

Уметь: общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, вести беседу по специальности в пределах изучаемого материала;



Владеть: навыками выражения своего мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке, умениями применять полученные знания языковых явлений в профессиональной деятельности и научной работе.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Структура делового письма. Правила оформления, пунктуация оформления, особенности делового стиля письма. Электронная переписка. (Faxes and e-mails) Составление электронного письма, факса. Составление запросов. Составление и ответ на письма-запросы и коммерческие предложения. Размещение заказов. Составление заказов, счетов-фактур, предложений, принятие или отказ от предложений. Платежные письма. Составление писем с требованием об оплате, с просьбами об отсрочке платежа. Претензии и их регулирование. Составление письма претензии и рекламации, ответ на письма-претензии. Финансовая корреспонденция. Просьба о финансовой помощи и предъявление финансовых претензий. Банковские документы. Запрос на получение кредита, подтверждение финансовой состоятельности, отказ, подтверждение в получении. Переписка при внешнеэкономической деятельности. Предложения выступить представителем компании, принятие/отклонение, предоставление агентских услуг, транспортные и страховые документы, письма к экспедиторам и страховым агентам, аккредитивы, коносаменты, хартии, сертификаты. Корреспонденция при устройстве на работу. Резюме и жизнеописание, сопроводительное письмо, принятие предложения о работе, отказ работодателя на заявление о работе, увольнение и сокращение штатов, рекомендательное письмо и характеристика. Внутренняя корреспонденция. Меморандумы, памятные записки, повестка и протокол встреч и заседаний, основные правила составления отчетов о проделанной работе, письма рекомендательного характера. Неформальные деловые письма. Поздравления, соболезнования, приглашения, бронирование гостиниц, выражение признательности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1Б.22 Физическая культура и спорт**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» понимание социальной ро-

ли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста. Содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию профессионально-физических качеств будущих специалистов. Формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий. Формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК): ОК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы законодательства о физической культуре и спорте; научно-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни;

Уметь: использовать методы и средства физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и повседневной деятельности; использовать основные методики самостоятельных занятий физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основы физической культуры и здорового образа жизни. Место физической культуры в культуре общества в целом, в развитии человека и подготовке специалиста. Построение учебно-тренировочных занятий и особенности проведения его основных частей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **БЛОК 1В.01 Эконометрика**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» знания, умения и навыки (компетен-

ций), которые позволят ему применять математические методы в процессе формирования и принятия решений.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2.

В результате студент должен:

Знать: основные понятия и инструменты обработки статистических данных.

Уметь: решать и выполнять постановку типовых задач статистики.

Владеть: методами решения типовых задач исследования регрессии и корреляции.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Парная линейная и нелинейная регрессии. Множественная регрессия и корреляция.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.02 Маркетинг**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему организовать маркетинговую деятельность на предприятии с учетом современной специфики и требований рынка.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности анализа маркетинговой информации на микро- и макро уровне; маркетинговый инструментарий для организации маркетинговой деятельности на предприятии.

Уметь: исследовать и анализировать ситуацию, складывающуюся на рынке Российской Федерации и за рубежом; использовать инструменты маркетинга в зависимости от складывающейся ситуации; организовать деятель-

ность малой группы, созданной для реализации маркетинговых мероприятий.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих бизнес-процессы на микро- и макро уровне; навыками самостоятельной работы; современными комплексными инструментами маркетинга.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Маркетинг как целевая деятельность в сфере рынка; управление маркетингом; маркетинговая среда; система маркетинговых исследований; сегментирование рынка; конкуренция в системе маркетинга; товарная, ценовая и сбытовая стратегии предприятия; комплекс продвижения товара; международный маркетинг; маркетинг услуг; планирование и контроль маркетинговой деятельности; организация службы маркетинга.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1В.03 Инвестиции**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть понятиями, структурой, преимуществами и недостатками финансовых и реальных инвестиций, их местом в системе регулирования социально - экономических процессов; анализировать статистические материалы по инвестиционной деятельности; оценивать эффективность инвестиционных проектов и вложений в ценные бумаги; определять классификацию и особенности инвестиционной деятельности различных типов инвесторов, уметь оценивать и выбирать источники финансирования инвестиционных проектов.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и виды инвестиций; методы управления инвестициями; действующую нормативно-правовую базу по инвестиционной деятельности; показатели оценки инвестиционной деятельности

Уметь: работать с различными инвестиционными проектами; анализировать и обрабатывать информацию по инвестиционной деятельности; анализировать текущее состояние инвестиционной деятельности; рассчитывать экономические показатели оценки инвестиций

Владеть: современными методами сбора, обработки и управления инвестициями в современных условиях; современными методами оценки и расчетов показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиций. Финансовые инвестиции. Реальные инвестиции. Инвестиции в недвижимость. Инвестиционный проект. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Инвестиционный портфель. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и методика их расчета. Внутренние источники финансирования и бюджетное финансирование. Акционерное финансирование. Долговое финансирование. Лизинг. Понятие и деятельность институциональных инвесторов. Паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Негосударственные пенсионные фонды и кредитные союзы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1В.04 Бюджетная система РФ**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами использования бюджетных средств для регулирования социально-экономических процессов; анализировать социально - значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативно-правовые документы в бюджетной сфере, уметь оценивать роль бюджета в современной экономике.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-19, ПК-23.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание и значение государственного бюджета, его функции и влияние на социально-экономические процессы; понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования; Знать: методы бюджетного планирования, применяемые в РФ и за рубежом; сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ, принципы и этапы бюджетного процесса; методику горизонтального и вертикального анализа динамики развития доходных и расходных статей бюджета; методы мониторинга тенденций экономического развития на среднесрочную перспективу

Уметь: анализировать динамику развития доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ; анализировать структуру расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ; проводить мониторинг экономического развития территории и региона на среднесрочную перспективу; уметь четко ставить цель и выбирать пути её достижения, путем согласования различных мнений в группе; уметь мотивировать членов группы использовать теоретические знания в области бюджетной системы и бюджетного процесса для принятия верных практических решений в изучаемой области; уметь выявлять сильные стороны членов группы и мобилизовать их для реализации конкретного учебного экономического проекта; уметь анализировать социально-экономические проблемы и процессы, имеющие значение для общества, используя данные отечественной и зарубежной статистики; уметь анализировать процессы, происходящие в финансовой системе страны, используя данные отечественной и зарубежной статистик, и давать им объективную оценку; уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на механизм функционирования органов государственного и муниципального управления, используя данные отечественной и зарубежной статистики

Владеть: навыками подбора инструментальных средства для обработки экономических данных о структуре и динамике доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ; навыками анализа результатов расчетов бюджетной обеспеченности региона; навыками обосновывать полученные выводы; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в финансовой системе; методами оценки изменений, происходящих в финансовой сфере, изменений в бюджетном процессе и организационных основах управления государственными финансами; методами мониторинга и анализа динамики расходов бюджетов бюджетной системы РФ, и их корреляции с тенденциями изменения социально-экономических показателей в стране; навыками нахождения путей оптимизации решений в сфере

управления государственными финансовыми ресурсами, посредством организации деятельности малой группы; навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в изучаемой области, используя техники мозгового штурма, брейнсторминга или конференция идей.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Финансовая поддержка субъектов Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1В.05 Интернет-предпринимательство**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области,

механизмов продвижения компаний и их услуг, выявления резервов повышения эффективности, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК - 3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: практику организации работы предприятия в интернет-сфере; специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства; инструменты исследования и анализа рынка; основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере; стратегический инструментарий и современные технологии интернет-предпринимательства; возможности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере.

Уметь: вести предпринимательскую деятельность в компаниях высокотехнологичных секторов; разрабатывать и реализовывать бизнес-модели; использовать методы, приемы, инструментарий создания интернет-компаний; планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере.

Владеть: специальной экономической терминологией; методами создания предпринимательской деятельности интернет-сфере; библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; навыками самостоятельной работы.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Технологический бизнес и интернет-предпринимательство. Идея: источники идей для стартапа, как проверить свою идею. Команда стартапа. Как собрать и мотивировать команду стартапа. Бизнес-модель: ценностное предложение. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Целевая аудитория. Customer discovery и customer development. Цикл принятия новых продуктов. Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. Маркетинговые коммуникации: как привлечь первых пользователей. Постановка продаж. PR стартапа. Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.



## **БЛОК 1В.06 Конкурентное поведение предприятия**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** - развитие навыков управления предприятием в условиях рыночной конкуренции, выработка новых и обобщение имеющихся по другим экономическим дисциплинам знаний, развитие экономического образа мышления.

### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции:, ПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** типы рыночных структур и конкурентного поведения, их классификации; основные показатели экономического развития предприятия; методологию исследования рынка и рыночных структур; барьеры входа/выхода их роль и классификацию; критерии концентрации продавцов на рынке или в отрасли и показатели ее измерения; показатели измерения степени монопольной власти; вертикальная интеграция, ее значение, виды и последствия; признаки доминирования фирмы на рынке; значение диверсификации, дифференциации и ценовой дискриминации товара в конкурентной борьбе; основные теоретические модели, описывающие конкурентное взаимодействие фирм.

**Уметь:** обосновать необходимость регулирования конкуренции на рынке современном этапе развития; самостоятельно разбираться в особенностях конкурентного взаимодействия фирм, определять тип взаимодействия; оценивать степень государственного влияния на конкуренцию и аргументировано обосновывать собственную позицию; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; рассчитывать индексы концентрации продавцов и показатели монопольной власти в отрасли.

**Владеть:** навыками работы с научной литературой; навыками поиска необходимой информации; навыками устной и письменной речи на русском языке; навыками анализа и обработки статистической информации; навыками публичной и научной речи умением аргументировано излагать свои мысли.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение в дисциплину «Конкурентное поведение предприятия». Правила игры и управленческие решения. Планирование маркетинговой деятельности. Планирование производственной деятельности. Планирование финансовой деятельности. Анализ и планирование деятельности.

Управленческая отчетность предприятия. Налоговая отчетность предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1В.07 Ценообразование**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению «» комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему использовать в процессе обучения задачи с моделированием тех или иных случайных явлений.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствие с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и инструменты математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Уметь: использовать статистические методы в прикладных исследованиях.

Владеть: вероятностными методами для решения практических задач.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Генезис теории ценообразования. Экономическая сущность цены. Классификация цен и их система. Закон стоимости и экономическая ценность товара. Структура рынка и процесс ценообразования. Методология ценообразования. Методы ценообразования. Государственное регулирование цен. Ценообразование во внешней торговле. Взаимодействие цен и финансов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1В.08 Финансовая математика**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков применения методов финансовой математики, которые позволят ему принимать обоснованные финансовые решения в профессиональной деятельности, с учетом требований рынка труда.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-19, ПК-24, ПК-25

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методику и практику использования финансово-экономических расчетов; современные методы финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов

**Уметь:** производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты.

**Владеть:** навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач, необходимыми для профессиональной деятельности.

**4 Содержание учебной дисциплины**

Введение в финансовую математику. Простые проценты. Сложные проценты. Банковский учет. Инфляция в финансово-коммерческих расчетах. Потоки платежей. Постоянные финансовые ренты. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**БЛОК 1В.09 Бюджетный процесс**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Дисциплина «Бюджетный процесс» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» базовые знания, умения и навыки в области формирования и исполнения бюджетов и бюджетного процесса, в частности ознакомление студентов с сущностью и организацией процесса формирования, утверждения, исполнения бюджетов бюджетной системы РФ

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-19, ПК-20.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теорию и практику бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях, процедуры и особенности формирования и исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, теоретические вопросы экономической сущности бюджета, построения бюджетной системы, основ бюджетного устройства, задачи, принципы организации бюджетного процесса, как выделяются его стадии и участники.

**Уметь:** грамотно и эффективно принимать самостоятельные решения по большинству проблем, овладеть деталями бюджетного механизма, свободно ориентироваться в законодательных и нормативных документах по бюджетным вопросам, в соответствии с которыми осуществляется составление проекта бюджета, планирование его основных характеристик, исполнение доходов и расходов бюджетов, а также контроль за исполнением, расширять и углублять фундаментальные знания в области понятийного аппарата и категорий данной дисциплины.

**Владеть:** навыками самостоятельного принятия решений по большинству бюджетных проблем, навыками использования полученных знаний и умений в финансовой и бюджетной деятельности.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Бюджет и бюджетная система РФ, правовые основы бюджетного процесса, участники бюджетного процесса и их функции, бюджетное планирование и прогнозирование, бюджетное планирование и прогнозирование, роль Министерства финансов РФ при составлении проекта бюджета РФ, рассмотрение проекта бюджета Госдумой в первом, втором и третьем чтении, урегулирование разногласий по бюджету, исполнение бюджета РФ, контроль за исполнением бюджета РФ, анализ исполнения бюджета РФ, формирование бюджета субъекта РФ, особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания

дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.10 Банковское законодательство**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему регулировать сложные банковские правоотношения и, на базе изучения зарубежного опыта правового регулирования банковской деятельности, совершенствовать российское банковское законодательство.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК-22, ПК - 25.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему правового обеспечения банковской деятельности; проблемы и перспективы развития банковского законодательства.

Уметь: анализировать действующее банковское законодательство, самостоятельно выявляя проблемы его развития и пути их разрешения; самостоятельно систематизировать научные знания в области правового регулирования деятельности кредитных организаций, их объединений, Центрального банка страны и его территориальных учреждений.

Владеть: навыками защиты прав и законных интересов всех участников банковских правоотношений – вкладчиков, заемщиков, банков и учреждений Центрального банка Российской Федерации.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Общая характеристика банковского законодательства России. Правовой статус ЦБ РФ и его учреждений. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций и их объединений в рамках действующего российского законодательства. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Расширение деятельности банка. Реорганизация и прекращение деятельности коммерческого банка. Правовое регулирование банковского вклада. Правовое регулирование расчетных операций. Правовое регулирование денежных операций. Правовое обеспечение кредитных операций. Правовое регулирование прочих банковских операций. Уголовно-правовое регулирование банковской деятельности. Ответственность кредитных организаций за неисполнение своих обязательств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.11 Профессиональная деятельность на финансовом рынке**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у будущих экономистов - базовых знаний и умений по основным проблемам финансового рынка, принципам и формам организации современного рынка ценных бумаг, месту и роли фондового рынка в эффективном функционировании отечественной экономики. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-22, ПК-26.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов – профессиональных участников финансового рынка, а также практику применения указанных документов; используемые методы и инструменты, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля дискуссионные вопросы современной теории взаимосвязей участников финансового рынка; основы раскрытия природы, сущности и типологии операций с ценными бумагами,

**Уметь:** анализировать материалы по взаимодействию профессиональных участников финансового рынка и эффективности функционирования финансовых институтов; рассчитывать экономические показатели деятельности субъектов финансового сектора; анализировать статистические материалы по динамике финансового рынка оценивать тенденции межсекторного взаимодействия; формулировать основные направления воздействия активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на межсекторные взаимосвязи финансового и реального секторов экономики.

**Владеть:** навыками работы на финансовом рынке; навыками анализа экономических явлений и процессов на финансовом рынке; теоретическими

и практическими навыками разработки мер, способствующих развитию активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Понятие профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Система лицензирования и аттестации. Генеральная лицензия. Требования к размеру собственного капитала профессиональных участников рынка ценных бумаг. Методика расчета собственных средств профессионального участника рынка. Дилерская деятельность. Дилерские котировки. Брокерская деятельность. Права и обязанности брокера. Общие моменты деятельности брокера и дилера. Лицензирование деятельности брокера и дилера. Сущность депозитарной деятельности. Депозитарно-попечительская деятельность. Депозитарно-хранительская деятельность. Способы хранения ценных бумаг. Типы депозитарных операций. Депозитарный договор. Лицензирование депозитарной деятельности. Система ведения реестра. Порядок перерегистрации ценных бумаг при операциях купли-продажи. Переход права собственности на бездокументарные ценные бумаги. Гарантия подписи. Трансфер – агенты. Номинальные держатели ценных бумаг. Доступ к реестру. Порядок передачи реестра. Предельные цены на услуги специализированных регистраторов. Сущность клиринговой деятельности. Этапы клиринга. Виды клиринга. Централизованный клиринг. Системы гарантии исполнения сделок. Основные моменты организации торговли ценными бумагами. Торговая система. Торговая сессия. Котировка ценных бумаг. Процедура листинга и делистинга. Котировальные листы. Отчетность организатора биржевой торговли перед Федеральным органом исполнительной власти России. Договор доверительного управления. Объекты доверительного управления Лицензирование деятельности доверительного управления. Деятельность доверительного управляющего.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **БЛОК 1В.12 Казначейское дело**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** – расширение и углубление фундаментальных знаний студентов в области понятийного аппарата и категорий этой дисциплины, возможность грамотного и эффективного принятия

самостоятельных решений по большинству бюджетных проблем. Овладение дисциплиной «Казначейское дело» позволит студентам практически использовать полученные знания и навыки в финансовой и бюджетной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-19, 22, 23.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** суть и методику расчета экономических показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ; понятие бюджетной сметы казенного учреждения и бюджетной организации и его роль в стабильности финансовой деятельности субъекта; основные показатели, отражающие степень финансового благополучия бюджетных и автономных объединений; основы бюджетного законодательства; основные статьи бюджетного и налогового кодексов, отражающие степень деятельность органов казначейства; влияние бюджетной политики на составление смет бюджетных учреждений

**Уметь:** анализировать источники и структуру финансовых показателей бюджета; оценивать и аргументировать эффективность использования бюджетных средств; анализировать порядок формирования и использования доходов и расходов Бюджета соответствующего уровня; использовать источники экономической, бюджетной и статистической информации; анализировать состав и структуру доходной и расходной частей бюджета, оценивать эффективность его использования; анализировать профицит и дефицит бюджета, а также выявлять наиболее важные факторы, повлиявшие на их изменение и использовать полученные сведения для принятия последующих решений.

**Владеть:** навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, бюджета; современными методами сбора, обработки и анализа бюджетных и статистических данных; теоретическими и практическими навыками расчетов бюджетных показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; теоретическими и практическими навыками расчетов для составления смет; навыками прогнозирования и планирования в бюджетной сфере, в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками бюджетного планирования.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Полномочия органов Федерального казначейства. Этапы развития системы органов Федерального казначейства. Понятие главного администратора и администраторов доходов бюджета, их функции в процессе исполнения бюджета, взаимодействие с другими участниками. Понятие главного распорядителя, распорядителя и получателя бюджетных средств, их полномочия. Изменение подхода к понятию получателя бюджетных средств в условиях реформирования бюджетного процесса. Понятие главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета.



Роль Центрального банка Российской Федерации и уполномоченных банков в расчетно-кассовом обслуживании исполнении бюджетов бюджетной системы. Участие специализированных финансовых организаций в управлении средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Этапы развития системы органов Федерального казначейства: необходимость создания органов Федерального казначейства; перевод расходной и доходной части федерального бюджета на исполнение через счета, открытые органам Федерального казначейства; реализация концепции единого казначейского счета исполнения федерального бюджета; реализация полномочий кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; полномочия по ведению государственных реестров; перспективы перевода исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов через счета, открытые Федеральному казначейству. Порядок использования сверхплановых доходов. Характеристика исторических систем кассового исполнения бюджетов: банковской, казначейской, смешанной. Особенности исполнения бюджетов, установленные федеральными законами. Нормотворческие функции Министерства финансов Российской Федерации, Федерального Казначейства, финансовых органов субъектов Российской Федерации по вопросам организации исполнения бюджетов. Оценка современной правовой базы организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Особенности ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета. Кассовый план исполнения федерального бюджета. Порядок доведения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования до главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета. Расходы получателей средств федерального бюджета в иностранной валюте. Управление средствами на едином казначейском счете федерального бюджета. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Управление средствами Инвестиционного фонда Российской Федерации. Проблемы обеспечения ритмичности исполнения федерального бюджета.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.13 Финансовое право**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** – в изучении студентами основ финансовой деятельности государства, определении финансовой, налоговой политики государства.

**3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной (ПК) компетенций: ПК -22.

Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности.

Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности.

Владеть: навыками применения норм регулирующих, бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности.

**4.Содержание учебной дисциплины.**

Понятие финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет, система финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансового права. Понятие субъекта финансового права. Правосубъектность участников финансовых правоотношений. Виды субъектов финансового права: государственные и муниципальные образования, коллективные образования, индивидуальные субъекты. Суверенные права РФ в области финансовой деятельности. Властные полномочия муниципальных образований. Коллективные образований с властными полномочиями: органы государственной власти, Центральный Банк РФ. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально – экономических преобразованиях государства. Содержание финансового контроля. Виды финансового контроля и органы его. Государственный контроль, ведомственный контроль. Аудиторский контроль. Предварительный, текущий, последующий контроль.

Финансовый контроль представительных органов. Полномочия Счетной Палаты РФ. Финансовый контроль органов исполнительной власти. Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов. Методы финансового контроля. Бюджетное право. Бюджетная система и бюджетное устройство. Правовой режим целевых денежных фондов. Их виды, порядок формирования и использования. Принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация. Правовое регулирование государственных доходов. Понятие и значение государственного (муниципального) кредита. Виды и формы государственного кредита. Сущность задачи, функции страхования. Банковская система и банковское право. Виды банковского кредитования: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование. Понятие государственных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Инвестиции. Инвестиционное право. Сметно-бюджетное финансирование. Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия, учреждения, оборону, содержание аппарата управления. Смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения. Правовые основы и задачи денежно-

го обращения в условиях рыночной экономики. Понятие и виды валютного регулирования. Валютное регулирование в РФ и его значение. Характеристика валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты. Понятие валюты и валютных ценностей. Виды валютных операций. Понятие и содержание валютного контроля. Органы валютного контроля.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.14 Введение в специальность**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.03.01 – «Экономика»

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 – «Экономика» первоначального представления о будущей профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные приемы сбора и обработки финансово-экономической информации

Уметь: собирать, систематизировать и анализировать исходные данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть: навыками систематизации и анализа финансово-экономической информации

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Организация учебного процесса. Профиль подготовки «Финансы и кредит»: сущность, объект и предмет изучения. Кто такой финансист – его основные права и обязанности. Появление финансов как исторической категории. История становления финансовой системы России. Денежно-кредитное обращение и банковская система РФ. Современная финансовая система. Органы финансового контроля. Налоговая система РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных

ных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.15 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста. Содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию профессионально-физических качеств будущих специалистов. Формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий. Формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК): ОК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и повседневной деятельности.

Владеть: теоретическими и практическими навыками для организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами ведения здорового образа жизни.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основы физической культуры и здорового образа жизни. Место физической культуры в культуре общества в целом, в развитии человека и подготовке специалиста. Построение учебно-тренировочных занятий и особенности проведения его основных частей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процес-

са по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.16 Страхование дело**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у будущих специалистов теоретической базы по вопросам возникновения и функционирования страховых отношений, а также приобретения практических навыков по прикладным вопросам страхования.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** что такое риск, каковы его структура и характеристика; что такое экономический риск и какова его специфика; что такое управление риском; особенности страхования как метода управления рисками; экономическую роль страхования; ограничение по использованию страхования как метода по управлению рисками; что такое страховой продукт и каково его содержание; что определяет договор и правила страхования; какие существуют формы и виды страхования как выбирать оптимальный вариант страхования; осуществлять сбор данных для заключения договора страхования ответственности

**Уметь:** использовать методы управления риском; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для оценки финансовой устойчивости страховщика; осуществлять сбор данных для заключения договора имущественного страхования; осуществлять сбор данных для заключения договора личного страхования; выбирать оптимальный вариант страхования; осуществлять сбор данных для заключения договора страхования ответственности; осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для оценки финансового положения страховой компании; осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери страховой компании в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы страховой компании; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели для заключения договора имущественного страхования; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели для заключения договора личного страхования; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели для заключения договора страхования ответственности.

Владеть: методами управления риском; владеет методами финансирования рисков; владеть особенностью управления рисками на уровне фирмы; методикой оценки эффективности программы управления риском; методами финансирования рисков по группам рисков; методами управления рисками; методикой оценки финансовой устойчивости страховщика; особенностями управления; методикой расчета страхового возмещения в рамках форм страхового покрытия которые используются на практике; особенностями заключения договоров страхования; владеть правовыми знаниями для прекращения договора страхования; методами и приемами расчета страховых тарифов; теоретическими и практическими навыками проведения актуарных расчетов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.17 Бухгалтерский учет**

### **1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы бухгалтерского учета на основе изучения теории бухгалтерского учета, методики составления бухгалтерского баланса, практических особенностей составления бухгалтерской отчетности.

### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-3; ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Предмет и метод бухгалтерского учета, его сущность, систему счетов и метод двойной записи, понятие и построение бухгалтерского баланса.

**Уметь:** Составлять бухгалтерские проводки на основе метода двойной записи, составлять бухгалтерский баланс.

**Владеть:** методом двойной записи на счетах, методикой составления бухгалтерского баланса.

### **4.Содержание учебной дисциплины**

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет хозяйственных процессов. Система счетов и двойная запись. Основы бухгалтерской отчетности. Инвентаризация. Учетная политика организации. Основы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетных операций, основных средств, нематериальных активов, труда и заработной платы, готовой продукции, финансовых результатов. Особенности учета в торговле.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.18 Налоги и налогообложение**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-20, ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды налогов и сборов, составляющих налоговую систему РФ.

Уметь: использовать показатели налогооблагаемой базы в расчете налоговой нагрузки, ориентироваться в действующем законодательстве по налогам и налогообложению

Владеть: навыками формулирования выводов и рекомендаций для налогоплательщика в результате налоговых расчетов.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль, виды налоговых проверок. Федеральные налоги и сборы, методики их расчета. Региональные налоги, методики их расчета. Местные налоги, методики их расчета. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.19 Аудит**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у студентов комплекс знаний основных принципов и методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе и в сфере экономической безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2, ПК-23.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные правила, принципы и стандарты аудиторской деятельности; нормативно – правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; порядок обобщения и использования результатов проверки; порядок составления и представления аудиторского заключения.

Уметь: ориентироваться в нормативно – правовом регулировании аудиторской деятельности; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению рабочей аудиторской документации; выполнять работы по составлению аудиторских заключений; организовывать и проводить аудиторскую проверку всех объектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки.

Владеть: общекультурными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при оказании аудиторских услуг; способностью кооперации с коллегами, работе в коллективе; способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью проводить аудит бухгал-



терской отчетности; навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; навыками проведения аудита в условиях компьютеризированного учета; способностью работать в условиях компьютеризации аудиторской деятельности; способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Сущность, цели и виды аудита. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности. Независимость аудиторов, права и обязанности субъектов аудита. Планирование аудита. Основные этапы проведения аудита. Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторский риск. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Существенность в аудите. Документирование аудита. Аудиторское заключение. Аудит основных средств. Аудит кассовых операций. Аудит движения денежных средств на счетах в банках. Аудит финансовых вложений. Аудит материально – производственных запасов. Аудит уставного капитала. Аудит финансовых результатов деятельности. Аудит заемных средств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1В.20 Практикум по анализу бухгалтерской финансовой отчетности**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-3; ПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Инструментальные средства анализа финансовой отчетности для обработки экономических данных; направления анализа финансовой отчетности; направления использования результатов анализа финансовой отчетности в планировании и управлении деятельностью организации; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие особенности составления финансовой отчетности; формы, состав и содержание финансовой отчетности, роль анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений.

**Уметь:** выбирать инструментальные средства анализа в соответствии с поставленной задачей; составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; анализировать результаты расчетов и оформлять выводы; обосновывать полученные выводы и рекомендации для повышения эффективности деятельности организации; проводить оценку информативности и качества отчетности; анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить ее экспресс-анализ; проводить экономическую интерпретацию результатов анализа для принятия управленческих решений.

**Владеть:** навыками проведения анализа различных форм финансовой отчетности; комплексной оценкой деятельности организации по данным финансовой отчетности; навыками интерпретацией бухгалтерской финансовой отчетности с целью оценки имущественного положения, финансового состояния.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Роль, цель и задачи анализа бухгалтерской финансовой отчетности. Основные пользователи анализа бухгалтерской финансовой отчетности. Внутренний и внешний анализ бухгалтерской финансовой отчетности предприятия. Классификация бухгалтерского баланса для нужд финансового анализа. Активы: внеоборотные и оборотные. Внеоборотные активы: основные средства, нематериальные активы. Оборотные активы: дебиторская задолженность, запасы, денежные средства. Пассивы : капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства. Определение ликвидности, классификация статей актива по степени ликвидности, показатели ликвидности. Текущая, срочная, мгновенная ликвидности. Методы повышения ликвидности предприятия. Определение автономии и платежеспособности, отличие платежеспособности от ликвидности предприятия. Коэффициенты автономии и платежеспособности. Методы повышения автономии и платежеспособности предприятия. Определение рентабельности предприятия. Финансовый результат деятельности предприятия. Факторы, влияющие на рентабельность предприятия. Отличие рентабельности на разных стадиях жизненного цикла. Коэффициенты рентабельности предприятия. Методы повышения рентабельности предприятия. Определение деловой активности. Виды расчетов деловой активности. Продолжительность производственного цикла, продолжительность финансового цикла. Методы ускорения работы с финансовыми ресурсами предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.21 Банковский маркетинг**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части (Блок 1.В.21) учебного плана подготовки по направлению «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у студентов расширенные знания основных категорий, понятий, и терминов, раскрывающих принципы и методы банковского маркетинга.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции: ПК-26.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** о системе маркетинга в банке и его роли в обеспечении конкурентной позиции кредитной организации; основные показатели маркетинговой информации в кредитной организации; сущность и содержание основных маркетинговых методов и приемов; маркетинговую политику банков; управленческие аспекты маркетинговой деятельности; рынок банковских услуг и его сегментации; маркетинговой деятельности банков по оптимизации отношений с клиентами.

**Уметь:** использовать теоретические знания для анализа рынка банковских услуг; осуществлять сегментирование рынков с использованием современных методик на общероссийском и региональном уровне; рассчитывать основные показатели, характеризующие состояние банковской конкуренции и конкурентную позицию отдельно взятой кредитной организации; разрабатывать новые банковские услуги и продукты.

**Владеть:** методами сбора и обработки актуальной информации о состоянии банковской системы и деятельности кредитных организаций; приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка; навыками оценки представленных на рынке банковских продуктов.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Особенности банковского маркетинга. Анализ рынка банковских услуг. Банковский маркетинг по видам операций. Продвижение банковских услуг на рынке. Банковская реклама. Предпосылки разработки новых банковских продуктов. Технологии проектирования банковских продуктов. Финансовый инжиниринг как способ продвижения новых банковских продуктов. Организационные структуры банковского маркетинга.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.22.01 Финансы**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-19; ПК-21.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка; состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития.

**Уметь:** анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели в области использования финансов хозяйствующих субъектов

**Владеть:** навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами; использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Государственный бюджет и налоги. Государственный кредит. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Основы государственных и муниципальных финансов. Основы организации финансов предприятий. Финансы субъектов страховой деятельности. Финансы некоммерческих организаций. Роль финансов в социально-экономических процессах. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Организация финансового контроля в Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.22.02 Государственные финансы**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами управления государственными финансами для осуществления социально-экономического развития регионов на основе использования принципов бюджетного федерализма; исследовать социально-экономические процессы происходящие в обществе для того чтобы прогнозировать их развитие и используя финансовые механизмы обеспечить прогрессивное развитие страны.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-19, ПК-21.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предпосылки и условия возникновения государственных финансов; сущность государственных финансов и их роль в жизни общества: обеспечении воспроизводственных отраслевых и территориальных пропорций; звенья финансовой системы, источники формирования и направления использования государственных финансовых ресурсов; социально-экономическую сущность муниципальных финансов их роль в социально-экономическом развитии муниципальных образований; социально-экономическую сущность государственного бюджета, бюджетную систему, доходы и расходы бюджета; сущность бюджетного федерализма, зарубежные модели бюджетного федерализма и роль межбюджетных отношений в обеспечении функционирования бюджетного федерализма; социально-экономическую сущность государственного кредита и его роль в развитии общества; причины возникновения государственного долга, порядок его обслуживания и пути снижения; роль государства в социальном обеспечении населения и роль государственных внебюджетных фондов в этом процессе. Источники формирования и направления использования средств этих фондов; роль государства в финансировании развития экономики и социальной сферы; социально-экономическую сущность государственного кредита и его

роль в развитии общества; причины возникновения государственного долга, порядок его обслуживания и пути снижения; сущность, функции кредита и в социально-экономическом развитии общества; роль рынка ценных бумаг в экономической жизни общества; сущность бюджетного федерализма, зарубежные модели бюджетного федерализма и роль межбюджетных отношений в обеспечении функционирования бюджетного федерализма; социально-экономическую сущность государственного кредита и его роль в развитии общества; причины возникновения государственного долга, порядок его обслуживания и пути снижения;

Уметь: анализировать взаимосвязь между структурой государства и государственной финансовой системой; устанавливать взаимозависимость между уровнем развития экономики и объёмом государственных финансовых ресурсов; на основе анализа устанавливать взаимосвязь между политической системой государства и объёмом финансовых ресурсов распределяемых между бюджетами различного уровня государственной бюджетной системы; на основе анализа устанавливать связь между политическим и экономическим федерализмом, уровнем развития политической и экономической демократией в стране; на основе анализа устанавливать связь между уровнем развития экономики, финансов и государственного кредита, связь между состоянием экономики и размером государственного долга; на основе анализа экономических процессов обществе устанавливать взаимосвязь между уровнем развития экономики и уровнем участия государства в развитии социальной сферы и роль социальных внебюджетных фондов в этом процессе; на основе анализа устанавливать связь между уровнем развития экономики, финансов и государственного кредита, между состоянием экономики и размером государственного долга; на основе анализа экономических процессов обществе устанавливать взаимосвязь между уровнем развития экономики и уровнем участия государства в развитии социальной сферы и роль социальных внебюджетных фондов в этом процессе; на основе анализа устанавливать связь между уровнем развития экономики, финансов и государственного кредита, связь между состоянием экономики и размером государственного долга; на основе анализа экономических процессов обществе устанавливать взаимосвязь между уровнем развития экономики и уровнем участия государства в развитии социальной сферы и роль социальных внебюджетных фондов в этом процессе; на основе анализа устанавливать взаимосвязь между политической системой государства и объёмом финансовых ресурсов распределяемых между бюджетами различного уровня государственной бюджетной системы;

Владеть: навыками на основе анализа экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические финансово-экономические модели развития регионов в зависимости от федеральной бюджетной политики; навыками на основе анализа экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические финансово-экономические модели развития регионов в зависимости от федеральной бюджетной политики; навыками анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в об-

ласти распределения государственных финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы и использование их для обеспечения воспроизводственного процесса в масштабе страны, обеспечения отраслевых и территориальных пропорций; навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области налогообложения хозяйствующих субъектов и влияние налоговой политики на экономику страны; навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области социальной политики и определения её влияния на изменение социально-экономических показателей страны; навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области политики государственного кредитования и определения её влияния на изменение социально-экономических показателей страны; имеет навыки по организации аналитической работы и составлению этапов экономических исследований; владеть навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области политики государственного кредитования и определения её влияния на изменение социально-экономических показателей страны; навыками по организации аналитической работы и составлению этапов экономических исследований.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Роль государства в развитии экономики. Необходимость государственного сектора экономики. Эффективность и справедливость. Условия и предпосылки возникновения государственных финансов. Сущность и состав государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет и бюджетная система РФ. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Зарубежные модели бюджетного федерализма. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Государственный кредит. Государственный долг. Социальные внебюджетные фонды. Источники формирования и направления использования. Финансовое обеспечение расходов на науку и образование. Расходы бюджета на развитие экономики и выполнение государственных функций. Сущность региональных финансов. Региональная финансовая политика. Бюджетный процесс на региональном уровне. Региональные бюджеты. Экономика региона. Территориальные доходы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1.В.23.01 Основы социальной адаптации и правовых знаний**

### **1. Место дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - освоение студентами механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами, формирование у них мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива, овладение студентами навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе, освоение студентами приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-22, ПК-27.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы реабилитации инвалидов;
- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения;

#### **Уметь:**

- использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;
- составлять необходимые документы гражданско-правового характера;

#### **Владеть:**

- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

### **4. Содержание учебной дисциплины**



Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Понятие направленности личности. Профессиональное самоопределение и развитие. Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Реабилитация инвалидов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.23.02 Банковское регулирование и надзор**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплексного представления о функционировании Банка России как целостной системы, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков осуществления отдельных банковских операций, связанных с реализацией Центральным банком основных задач и функций, ознакомление с зарубежным опытом.

### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-22, ПК-27.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** о функционировании Банка России как целостной системы; об осуществлении банковских операций, связанных с реализацией Центральным Банком страны основных задач и функций; установленные нормативы обязательных резервов кредитных организаций в Банке России в современных условиях; усредненные величины обязательных резервов и коэффициент усреднения; виды санкций, применяемых ЕЦБ к кредитным организациям при невыполнении обязательств по минимальным резервам.

**Уметь:** приобретенные теоретические знания и практические навыки осуществления банковских операций применять в практической деятельности в учреждениях Банка России; осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями обязательных резервных требований.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа состояния платежной системы Банка России, а также валютного регулирования и контроля; порядком составления плана-графика погашения не до взноса в обязательные резервы; методами расчета суммы штрафа за нарушение нормативов обязательных резервов.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Статус, структура и основы функционирования Банка России. Правовые основы деятельности Банка России Организация и регулирование эмиссионной деятельности Организация налично-денежного обращения. Организация системы платежей и расчетов. Платежная система России. Расчеты, осуществляемые осуществляемые учреждениями Банка России международная система расчетов. Денежно-кредитное регулирование. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Процентная политика Банка России. Обязательные резервы. Операции на открытом рынке. Система рефинансирования банковского сектора Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Банковское регулирование и надзор. Регистрация кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов. Цели и задачи Банковского регулирования и надзора. Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности. Документальный надзор. Реорганизация кредитных организаций. Ликвидация кредитных организаций.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1В.23.03 Организация деятельности центрального банка**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у обучающихся комплексного представления о функционировании Банка России как целостной системы, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков осуществления отдельных банковских операций, связанных с реализацией Центральным банком основных задач и функций, ознакомления с зарубежным опытом.

#### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных (ПК)-ПК-22, ПК-27.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** правовые основы деятельности Банка России, его организационные и функциональные структуры, взаимодействия и разделения полномочий центрального аппарата и территориальных учреждений, вопросы кадровой политики Банка России. Реализацию Банком России функции денежно-кредитного регулирования, цели, стратегию, типы, инструменты и методы денежно-кредитной политики, разнообразные формы рефинансирования кредитных организаций.

**Уметь:** использовать знания эмиссии наличных денег и организации денежного обращения в эмиссионно-кассовой работе в учреждениях Банка России; анализировать состояние платёжной системы России, расчеты, осуществляемые учреждениями Банка России; определять стратегию и тактику денежно-кредитной политики; оценивать деятельность Банка России по лицензированию, документарному надзору, инспектированию деятельности и финансовому оздоровлению кредитных организаций; прогнозировать меры по предупреждению банкротства банка.

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа эмиссии наличных денег; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками экономического анализа состояния платёжной системы Банка России, а также валютного регулирования и контроля; важнейшими методами диагностического анализа развития банковской системы на период до 2017 года.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Статус, структура и основы функционирования Банка России. Организация налично-денежного обращения. Организация системы платежей и расчетов. Денежно-кредитное регулирование. Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Банковское регулирование и надзор.

Регистрация кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.24.01 Прогнозирование и планирование в условиях рынка**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – приобретение устойчивых знаний и целостных представлений о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования на предприятии в условиях рынка.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-20, ПК-21.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** суть и методику разработки плановых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, понятие планирования и прогнозирования организации (предприятия) и их роль в стабильности производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.

**Уметь:** проводить анализ действующей на предприятии системы планирования и прогнозирования, определять эффективность действующей на предприятии системы планирования на основе комплексной оценки основных организационных и экономических показателей, проводить комплексный анализ итоговой деятельности предприятия на основе сопоставления плановых и фактических показателей эффективности хозяйственной деятельности, проводить оценку, расчет и обоснование управленческих решений на основе всесторонней и комплексной оценки бизнес-процессов предприятия, разрабатывать прогностические модели основных бизнес-процессов предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективы.

**Владеть:** знаниями по организации аналитической работы и составлению плановых показателей предприятия, навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета системы прогностических показателей, характеризующих деятельность предприятия, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, теоретическими и практическими навыками расчетов финансовых показателей организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Соотношение плана и рынка в тектологической концепции А. А. Богданова. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В. В. Леонтьеву. Методы и модели общегосударственного планирования, основанные на оценке деловой активности регионов. Сущность и содержание прогнозирования на предприятии. Методы прогнозирования (Классификация методов прогнозирования; Интуитивные методы прогнозирования; Формализованные методы прогнозирования). Прогнозирование производства конкурентоспособной

продукции. Сетевые методы планирования. Планирование развития потенциала предприятия. Планирование производства и прогнозирование реализации продукции. Социально-трудовое планирование. Планирование издержек производства и прогнозирование цен. Финансовое планирование. Экономическая оценка планов. Сущность, содержание, механизмы и методы бизнес-планирования на предприятии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1. В.24.02 Прогнозирование и планирование в налогообложении**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - дать студентам определенный стандартом объем знаний по вопросам планирования и прогнозирования деятельности предприятий в соответствии с современными потребностями рынка.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-20; ПК-21.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы построения прогнозов и планов развития предприятия; теоретические основы методологии прогнозирования и планирования; методику построения планов и прогнозов; оценку эффективности построенных планов и прогнозов.

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, политической информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро и макроуровне; определять стратегию и тактику развития предприятия; прогнозировать и планировать деятельность предприятия; выработать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты прогнозов и планов.

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы;

теоретическими и практическими навыками прогнозирования и планирования.

**4. Содержание учебной дисциплины** Сущность и формы прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в зарубежных странах. Методология прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования. Макроэкономическое прогнозирование и планирования. Планирование на микроуровне. Бизнес- план предприятия, как основа делового проекта.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.25.01 Практикум по банковским операциям**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть практическими основами совершения пассивных и активных операций, операций коммерческих банков с ценными бумагами и валютными ценностями, иметь навыки применения на практике нормативно-правых актов РФ, регулирующие деятельность кредитных организаций, знать алгоритм совершения основных банковских операций.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-28.

Знать: порядок учета и документального оформления доходов, расходов, формирование и использование прибыли;

Уметь: документально оформлять и отражать регистрах бухгалтерского учета операции по межбанковским кредитам; документально оформлять и отражать регистрах бухгалтерского учета активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; вести лицевые счета, формировать и анализировать информацию материалов аналитического и синтетического учета; составлять и анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность.

Владеть: навыками собора и анализа исходных данных, необходимых для совершения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; навыками анализа финансовых результатов деятельности банков, определение себестоимости и рентабельности банковских продуктов; навыками составления бухгалтерской отчетности банка

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Операции по формированию уставного капитала кредитных организаций, созданных в форме акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью. Ресурсы коммерческого банка. Операции по открытию и ведению депозитов до востребования и срочных вкладов юридических и физических лиц. Операции по досрочному возврату вкладов. Банковские операции по оформлению депозитов, оформленных с применением банковских карт. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Банковские операции по формированию доходов и расходов от банковских операций и других сделок. Порядок закрытия счетов по учету доходов и расходов. Кредитные операции коммерческого банка . Банковские операции по оформлению размещенных и привлеченных МБК и депозитов. Операции банка с ценными бумагами. Банковские операции по оформлению долговых обязательств и долевых ценных бумаг, оцениваемых по справедливой стоимости через прибыль и убыток. Дополнительные операции банков

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1В.25.02 Практикум по бухгалтерскому и финансовому учету**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - приобретение у будущего бакалавра практических навыков ведения бухгалтерского учета на примере деятельности условного хозяйственного субъекта.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-28.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета, заполнению учетных регистров и формированию финансовой отчетности на предприятии.

**Уметь:** отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; анализировать учетные регистры посредством формирования специализированных отчетов; формировать на основе данных учетных регистров бухгалтерскую отчетность.

**Владеть:** навыками практического отражения хозяйственных операций и анализа учетной информации на примере объекта исследования.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Учетная политика. Учет денежных средств. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материальных запасов. Учет финансовых вложений. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по оплате труда. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет расчетов: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, разными дебиторами и кредиторами, бюджетом. Учет заемных средств. Учет финансовых результатов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1В.26.01 Финансовые инструменты и финансовые операции предприятия**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у будущих бакалавров ключевых компетенций, необходимых для обеспечения функционирования и развития рационально организованной эффективной системы управления финансовой деятельностью предприятия.

#### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК -2 , ПК-21.

**Знать:** предмет, объекты и метод управления финансовой деятельностью предприятия, основные задачи финансиста; приемы, инструменты и методы финансового менеджмента; информационное и техническое обеспече-



ние финансового менеджмента; суть и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; понятие финансового состояния организации (предприятия) и его роль в стабильности производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; типовые методики, действующие экономические нормативы и стандартные алгоритмы расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание.

Уметь: определять эффективность инвестиций, исследовать нормирование оборотного капитала, проводить анализ рентабельности, деловой активности предприятия, экспресс – анализ бухгалтерского баланса; анализировать источники и структуру финансовых ресурсов предприятия; оценивать и аргументировать эффективность использования собственного капитала организации (предприятия); анализировать порядок формирования и использования доходов от реализации продукции; анализировать обеспеченность предприятия финансовыми ресурсами, планировать финансовые потоки; анализировать финансовые потоки в ретроспективе и перспективе; анализировать альтернативные варианты финансовых вложений, привлечения финансовых ресурсов; определять эффективность инвестиций, исследовать нормирование оборотного капитала, проводить анализ рентабельности, деловой активности предприятия, экспресс – анализ бухгалтерского баланса; проводить комплексный анализ итоговой деятельности предприятия, оценку эффективности использования средств на оплату труда, анализ технико-эксплуатационных показателей, анализ ликвидности, кредитоспособности и платежеспособности предприятия, прогнозирование банкротства

Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность управления финансовыми потоками предприятия; современными методами сбора, обработки и анализа данных; теоретическими и практическими навыками расчетов показателей управления финансовыми потоками организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; навыками представления результатов анализа финансовых потоков в соответствии со стандартами; навыками организации аналитической работы и составлению этапов экономических исследований.

#### **4.Содержание учебной дисциплины.**

Теоретические основы финансового механизма предприятия. Методологические и методические основы финансового управления. Организация консолидированной системы финансового планирования на предприятии. Построение системы бюджетов предприятия. Финансовые ресурсы и их превращенная форма. Управление капиталом и дивидендная политика. Управление инвестициями. Антикризисное финансовое управление. Расчеты в финансах предприятия и взаимоотношения с государством, работодателями и собственниками капитала.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.26.02 Финансовый менеджмент**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у будущих менеджеров целостного финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области управления финансовой деятельностью предприятия, ключевых компетенций, необходимых для обеспечения функционирования и развития рационально организованной эффективной системы управления финансовой деятельностью предприятия.

### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК -2 , ПК-21.

**Знать:** типовые методики, действующие экономические нормативы и стандартные алгоритмы расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; предмет, объекты и методы управления финансовыми взаимоотношениями предприятия с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**Уметь:** определять эффективность инвестиций, исследовать нормирование оборотного капитала, проводить анализ рентабельности, деловой активности предприятия, экспресс - анализ бухгалтерского баланса; анализировать обеспеченность предприятия финансовыми ресурсами, планировать финансовые потоки.

**Владеть:** навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность управления финансовыми потоками предприятия; навыками представления результатов анализа финансовых потоков в соответствии со стандартами.

### **4.Содержание учебной дисциплины.**

Теоретические основы финансового менеджмента. Система информационного обеспечения управления финансовой деятельностью. Системы и методы финансового анализа и диагностики. Структура и принципы постро-

ения современной финансовой отчетности. Международная стандартизация финансовой отчетности предприятия. Учетная политика предприятия и ее современные особенности. Системы и методы финансового планирования. Методология и методика бюджетирования финансов предприятия. Понятие стратегического финансового планирования. Организация оперативного финансового планирования. Системы и методы внутреннего финансового контроля.

Концепция и методический инструментарий оценки стоимости во времени. Концепции и методический инструментарий учета факторов: инфляции, риска, ликвидности. Понятие стоимости (затрат) на капитал и методология их исчисления. Ценность фирмы и факторы её определяющие. Организация консолидированной системы финансового планирования на предприятии. Построение системы бюджетов предприятия. Финансовые ресурсы и их превращенная форма. Управление инвестициями. Антикризисное финансовое управление. Расчеты в финансах предприятия и взаимоотношения с государством, работодателями и собственниками капитала

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.27.01 .Международные валютно-кредитные отношения**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – приобретение будущими бакалаврами по направлению 38.03.01 «Экономика» теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений и практических навыков анализа сложных явлений в области международных валютных, кредитных и финансовых отношений в условиях глобализации экономики. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов международных валютно-кредитных отношений у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-22, ПК-24.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия глобализация, интеграция, единое валютное пространство, валютный союз, валютная зона; сущность и основные направления и цели валютного контроля; экономическое содержание валютного курса и факторов, его определяющих; сущность внешнеторгового контракта, его структуру, виды и основные признаки возможной фиктивности; сущность международных кредитных отношений, формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям; особенности создания, структуры международных финансово-кредитных институтов.

**Уметь:** анализировать курсы валют и состояние мировой экономики; анализировать современные проблемы валютно-кредитной и финансовой сферы, определять основные тенденции и особенности развития международных валютно-кредитных отношений; выделять факторы, формирующие современные валютно-кредитные отношения; обосновывать принципы выбора валютных условий внешнеторгового контракта, основные формы платежа в международных контрактах.

**Владеть:** навыками осуществления валютно-кредитных операций и финансовых расчетов; навыками сбора и анализа экономической информации с целью выбора наиболее эффективных условий и форм расчетов по кредитным операциям с нерезидентами, в том числе с международными финансово-кредитными институтами; теоретическими и практическими навыками расчетов по экспортно-импортным операциям.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Мировая экономика: современные тенденции развития. Валютная интеграция. Россия в мирохозяйственных связях. Валютные отношения и валютная система. Валютный рынок: сущность, функции, особенности в РФ. Валютный курс как основа валютной системы. Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития. Валютная политика. Регулирование режима валютного курса: Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике. Валютное регулирование и валютный контроль в России. Понятие, назначение и основные виды внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов. Международный кредит: экономическое содержание, роль и значение. Международное банковское кредитование (банковский кредит). Понятие международных финансовых институтов и их классификация. Международный валютный фонд: уставный фонд и заемные средства, принципы кредитования. Всемирный банк и его группа: источники финансирования и принципы кредитования. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): особенности создания, организационная структура, кредитно-инвестиционная политика. Место и современная роль России в международных финансовых институтах.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.27.02 Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности предприятий**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности предприятий

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК-22, ПК-24.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля; сущность, нормативно-правового регулирования, порядок и процедуры осуществления контроля в коммерческом банке в части межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям

**Уметь:** применять нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля; осуществлять межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям, процедуры контроля в коммерческом банке

**Владеть:** навыками осуществления валютных операций, учета и контроля в банковской деятельности; навыками осуществления межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, процедур контроля в коммерческом банке.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Регулирование банковского обслуживания ВЭД в Российской Федерации Организация регулирования ВЭД в России. Институциональное обеспечение развития ВЭД в РФ. Цели, принципы и предмет государственного регулирования ВЭД в РФ. Методы государственного регулирования и поддержки ВЭД. Особенности банковского обслуживания субъектов внешнеэкономической деятельности. Прямые корреспондентские отношения банков в системе банковского обслуживания субъектов внешнеэкономической дея-

тельности. Система SWIFT. Типы банковских операций в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий. Банковское сопровождение внешнеторговых сделок. Валютное регулирование. Государственное вмешательство в международные валютные отношения. Валютная политика. Основные меры, обеспечивающие содержание валютной политики. Валютный контроль и его задачи. Организация валютного контроля. Особенности формирования валютного регулирования в РФ. Органы валютного регулирования. Институциональная структура валютного контроля в РФ: органы валютного контроля и агенты валютного контроля. Понятие и назначение внешнеторгового контракта. Основные виды внешнеторгового контракта: рамочный, на срок, специальный, долгосрочный. Структура внешнеторгового контракта, основные разделы и их содержание. Понятие международных расчетов, их особенность и роль банков. Расчеты с использованием различных платежных средств: векселей, чеков, пластиковых карт. Валютные клиринги: понятие, формы. Многосторонний валютный клиринг. Кредитная политика банка. Стратегия и тактика кредитной политики. Снижение кредитного риска как одно из условий проведения оптимальной кредитной политики. Лимит кредитных ресурсов. Структурирование международного банковского кредита. Основные элементы структурирования международного банковского кредита: валюта, обеспечение, техника выдачи кредита, процентная ставка, срок кредита. Основные формы банковского кредитования.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.28.01 Организация деятельности коммерческого банка**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему знать организацию деятельности коммерческих банков, основы пассивных и активных операций, уметь проводить анализ кредитоспособности заемщиков, определять роль и виды операций коммерческих банков с ценными бумагами и валютными ценностями, иметь навыки применения на практике нормативно-правых актов РФ, регулирующие деятельность кредитных организаций, знать алгоритм совер-

шения основных банковских операций, знать особенности осуществления расчётов и платежей.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-24, ПК-25, ПК-26.

**Знать:** основы банковского законодательства, инструктивные материалы Банка России; методы анализа отечественных и зарубежных источников банковско-кредитной информации; основы расчетно-кассового обслуживания клиентов; порядок проведения межбанковских расчетов; особенности формирования показателей деятельности банков; знает организацию процесса кредитования; нормативно-правовое обеспечение операций на рынке межбанковских кредитов, нормативно-правовое обеспечение формирования и регулирования целевых резервов теоретические и экономические основы осуществления активно-пассивных операций с ценными бумагами; порядок осуществления посреднических операций с ценными бумагами

**Уметь:** оценивать эффективность и правильность расчетно-кассового обслуживания клиентов; анализировать проведение межбанковских расчетов; оценивать кредитоспособность клиентов; оценивать и анализировать уровни риска отдельных банковских операций; рассчитывать размер целевых резервов; осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов; оценивать финансовые результаты деятельности банка; осуществлять экономические расчеты, связанные осуществлением активно-пассивных операций с ценными бумагами; оценивать эффективность посреднических операций с ценными бумагами

**Владеть:** навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов; навыками анализа кредитоспособности клиентов; навыками анализа уровней риска отдельных банковских операций; навыками оформления, выдачи и сопровождения кредитов; формирования и регулирования целевых резервов банка; навыками расчетов и анализа по активно-пассивным операциям с ценными бумагами; навыками расчетов и анализа по активно-пассивным операциям с ценными бумагами; навыками расчетно-кассового обслуживания клиентов; навыками проведения межбанковских расчетов.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Коммерческий банк — основное звено банковской системы. Структура и особенности банковской системы российской федерации. Экономические основы деятельности коммерческих банков. Регистрация и прекращение деятельности кредитных организаций. Пассивные операции коммерческих банков. Собственные ресурсы банка. Банковский капитал. Заемные и привлеченные средства банка. Доходы и расходы коммерческих банков. Прибыль коммерческих банков. Ликвидность коммерческих банков. Правовое регулирование отношений между коммерческими банками и их клиентами. Виды клиентских счетов и особенности их открытия. Основы организации безналичных расчетов юридических лиц в российской федерации. Формы и виды

безналичных расчетов юридических лиц. Безналичные расчеты физических лиц. Кредитные операции. Виды банковских кредитов. Организация процесса краткосрочного кредитования. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков. Формы обеспечения возвратности кредита и их выбор. Кассовые операции. Организация кассовой работы с юридическими и физическими лицами. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции и их краткая характеристика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.28.02 Банковские системы зарубежных стран**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему сформировать целостную систему знаний о структуре банковских систем ведущих стран мира, принципах их построения и современных тенденциях развития; раскрытие сущности и особенностей развития банковских систем различных стран. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансовых отношений у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК-24, ПК-25, ПК-26

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: дискуссионные вопросы состояния банковских систем различных стран, мнения ученых-экономистов по вопросам их специфики, функциям и роли в современном экономическом развитии российской и мировой экономик; основные особенности современного законодательства регулирующего функционирование национальных банковских систем; основы организации и регулирования денежного оборота, реализации денежно-кредитной политики в различных странах, используемые методы и инстру-



менты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

Уметь: анализировать информационные материалы по состоянию денежной сферы и банковской системы различных стран; ориентироваться в общемировой банковской практике; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовой сферы мировых экономик, уметь оценивать роль банков в современной экономике.

Владеть: навыками различия эффективных механизмов организации банковских систем; кругом проблем совершенствования банковской системы; определением достоинства и недостатка правовой системы зарубежных стран в отношении банковской системы.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Европейская банковская система. Банковская система Германии. Банковская система Франции. Банковская система Великобритании. Банковская система Швейцарии. Банковские системы Италии и Испании. Банковская система США. Банковская система Японии. Банковская система Китая. Банковские системы исламских стран

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1В.29.01 Банковский менеджмент**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группам дисциплин по выбору вариативной части (Блок 1.В.29.01) учебного плана подготовки по направлению «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, является формирование целостной системы знаний об управленческих, организационных и межличностных отношениях в социально-экономических системах, о принципах, методах и механизмах управления экономическими и социальными процессами

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОПК-4, ПК-25.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: суть и функции, задачи и компетенции подразделений и персонала банков в управлении кредитными операциями, основные элементы кредитной политики банка, в том числе и в зарубежных банках, основные методы управления кредитным риском.

Уметь: анализировать и дать оценку кредитоспособности заемщика - физического лица, оценивать и аргументировать формы обеспечения возвратности кредита, анализировать и осуществлять контроль за исполнением заемщиком условий кредитного договора, в том числе и с учетом аналогичного опыта банковских систем зарубежных стран.

Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета кредитоспособности заемщика, современными методами сбора обработки и анализа экономических данных привлечения межбанковских ресурсов, навыками анализа инвестиционной кредитоспособности заемщика в том числе и с учетом аналогичного опыта банковских систем зарубежных стран.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Общая характеристика банковского менеджмента. Организация банковской деятельности. Стратегическое и тактическое планирование в развитие банка. Управление капиталом коммерческого банка. Управление пассивными операциями коммерческого банка. Управление активными операциями коммерческого банка. Управление ликвидностью коммерческого банка. Управление финансовым результатом деятельности банка. Основы управления банковскими рисками. Управление персоналом коммерческого банка.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1В.29.02 Современные банковские технологии**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему освоить теоретические знания в области современных банковских технологий; сформировать у будущих специалистов навыки анализа рынка банковских информационных технологий и моделирования процессов банковской деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-4, ПК-25.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: структуру и обеспечение автоматизированных банковских систем; виды «розничных» банковских электронных услуг, оказываемых населению; структуру и особенности электронных систем межбанковских операций; методы моделирования и анализа; возможности, преимущества и недостатки существующих банковских электронных систем; перспективы развития банковских электронных услуг; тенденции развития банковских электронных услуг; проблемы, связанные с защитой банковских систем; построение моделей банковской деятельности.

Уметь: использовать виртуально и реально полученные знания для решения конкретных задач в сфере организации банковского дела; консультировать по вопросам организации технологий банковских операций с использованием электронных средств.

Владеть: навыками по построению моделей в банковской деятельности; навыками по моделированию организационной структуры; навыками по моделированию финансовой деятельности банка; навыками по оценке банковских рисков, кредитоспособности ссудозаемщика; навыками по расчету лизинговых платежей.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Современные банковские технологии. Автоматизированные банковские системы. Экспертные системы. Банковские сети. Электронные услуги с использованием банковских карт. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания. Автоматизация межбанковских расчетов. Безопасность межбанковских расчетов и операций. Введение в моделирование. Моделирование в банковской деятельности. Организационная структура как объект управления. Моделирование финансовой деятельности банка. Моделирование оценки банковских рисков. Моделирование оценки кредитоспособности ссудозаемщика. Моделирование расчета лизинговых платежей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1.В.01.01 Финансы организаций (предприятий)**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у бакалавров целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости между показателями хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов организаций у бакалавров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2; ПК-3, ПК-21.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** суть и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; понятие финансового состояния организации (предприятия) и его роль в стабильности производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание; формы финансовой отчетности; основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание; влияние учетной политики на финансовый результат деятельности предприятия; сущность, содержание и цели финансового планирования; объяснить формы и методы разработки финансовых планов предприятий; структуру финансового плана предприятия; методы финансового планирования; систему финансовых планов (бюджетов) действующего предприятия.

**Уметь:** анализировать источники и структуру финансовых ресурсов предприятия; оценивать и аргументировать эффективность использования собственного капитала организации (предприятия); анализировать порядок формирования и использования доходов от реализации продукции; использовать источники экономической, бухгалтерской и управленческой информации; анализировать состав и структуру собственного капитала, оценивать эффективность его использования; анализировать доходы и расходы, прибыль предприятия, а также выявлять наиболее важные факторы, повлиявшие на их изменение и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать доходы и расходы, прибыль предприятия, а также выявлять наиболее важные факторы, повлиявшие на их изменение, для использования этих расчетов при планировании текущей деятельности предприятия; планировать и прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; проводить анализ финансового состояния организации, оценивать кредитоспособность организации для использования этих расчетов при планировании инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.

**Владеть:** навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность

предприятия; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; теоретическими и практическими навыками расчетов финансовых показателей организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; теоретическими и практическими навыками расчетов для составления экономических разделов планов организации; навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками финансового планирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, используя финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и использовать полученные сведения для осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками составления финансовых планов организаций (предприятий).

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Содержание финансовых отношений организаций (предприятий). Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Расходы и доходы организаций (предприятий). Экономическое содержание прибыли. Экономическое содержание оборотного капитала. Основной капитал и источники его финансирования. Оценка финансового состояния организации. Финансовое планирование на предприятии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1В.01.02 Финансы бюджетных организаций**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему определить экономическое состояния материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов бюджетных организаций, а также выявить резервы повышения эффективности их использования.

#### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** финансово-экономические предпосылки развития бюджетных организаций, специфику финансовых отношений и финансовых ресурсов; виды доходов, поступлений и направления расходов бюджетных организаций; особенности финансовых отношений и финансовых ресурсов бюджетных организаций отдельных организационно-правовых форм; основные направления финансовой политики и этапы финансового планирования; инструменты финансового контроля в бюджетных организациях.

**Уметь:** использовать нормативно-правовые акты регламентирующие финансовые отношения бюджетных организаций; анализировать источники формирования финансовых ресурсов; предлагать оптимальные способы получения доходов и осуществления расходов бюджетными организациями; составлять финансовые планы и сметы бюджетных организаций; проводить мероприятия финансового контроля в бюджетных организациях.

**Владеть:** навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых ресурсах бюджетных организаций; навыками проведения сравнительного анализа в области доходов, расходов и налоговой нагрузки бюджетных организаций; навыками анализа результативности финансовой политики бюджетных организаций; методами финансового планирования и инструментами финансового контроля в бюджетных организациях.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Понятие финансов и финансовых ресурсов бюджетных организаций. Особенности финансирования бюджетных организаций. Источники формирования имущества бюджетных организаций. Виды финансовых ресурсов бюджетных организаций. Расходы бюджетных организаций. Классификация организационно-правовых форм бюджетных организаций. Особенности финансов учреждений в Российской Федерации. Финансы казённых учреждений. Финансы автономных учреждений. Финансовая политика бюджетных организаций. Финансовое планирование в бюджетных организациях. Финансовый контроль как элемент управления финансами бюджетных организаций.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **БЛОК 1В.01.03 Учет, налогообложение и операционная деятельность в банках.**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у будущих экономистов целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета, операционной деятельности и налогообложения банков. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории учета и налогообложения в банковской сфере у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-27, ПК-28.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** порядок формирования и использования резервов на возможные потери и под обесценение ценных бумаг и по выданным ссудам; основные виды и принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности коммерческого банка; порядок формирования и сроки предоставления бухгалтерской финансовой отчетности коммерческого банка; методы и особенности контроля за выполнением резервных требований Банка России.

**Уметь:** использовать рабочий план счетов кредитной организацией для оформления бухгалтерскими проводками по балансовым и внебалансовым счетам совершаемых банковских операций всех типов; осуществлять контроль клиентских и кассовых документов по безналичным расчетам по существу содержания операций, законность их совершения и с точки зрения правильности их оформления; вести лицевые счета, формировать и анализировать информацию материалов аналитического и синтетического учета; составлять и анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность; отражать в бухгалтерском учете операции по формированию и корректировке резервов на возможные потери и под обесценение ценных бумаг и по выданным ссудам; анализировать и составлять бухгалтерскую финансовую отчетность коммерческого банка; оценивать и аргументировать эффективность использования собственного капитала банка; анализировать порядок формирования и использования доходов и расходов, прибыли банка.

**Владеть:** навыками собора и анализа исходных данных, необходимых для отражения в бухгалтерском учете операций по формированию и корректировке резервов на возможные потери и под обесценение ценных бумаг и по выданным ссудам; навыками подготовки отчетности коммерческого банка; теоретическими и практическими навыками расчета размера резервов на

возможные потери и под обесценение ценных бумаг и по выданным ссудам; теоретическими и практическими *навыками* самостоятельного оформления банковских документов по расчетным, кредитным, кассовым операциям, операциям с ценными бумагами и др. операциям; навыками анализа финансовых результатов деятельности банков, определение себестоимости и рентабельности банковских продуктов; навыками составления бухгалтерской отчетности банка; навыками расчета размера и отражения в учете уплаты налогов

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Предмет и задачи дисциплины. Основы организации бух. учета в банках. Аналитический и синтетический учет. Документация, документооборот и организация внутрибанковского контроля. Учет и оформление расчетных операций. Учет капитала и фондов банка. Учет и оформление предоставленных и полученных кредитов и депозитов. Учет и оформление операций ценными бумагами. Учет и оформление кассовых операций. Учет и оформление операций в иностранной валюте и с драгоценными металлами. Учет основных средств, материалов, нематериальных активов. Учет срочных и доверительных (трастовых) операций. Учет доходов, расходов и использование прибыли. Бухгалтерская и финансовая отчетность банка. Особенности налогообложения и учета налогов в банках.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **БЛОК 1.В.01.04 Взаимодействие финансового и реального секторов экономики**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости между реальным и финансовым секторами экономики. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов организаций у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

#### **2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**



В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК - 26.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов в финансовом и реальном секторе экономики, а также практику применения указанных документов; используемые методы и инструменты формирования инвестиционных ресурсов институтов реального сектора экономики, специфику функций, задач, направлений деятельности основных направлений взаимодействию; дискуссионные вопросы современной теории взаимосвязей финансового и реального секторов экономики, основы раскрытия природы, сущности и типологии институтов, представляющих финансовый и реальный сектор экономики.

**Уметь:** анализировать материалы по интеграции финансового и реального секторов экономики, эффективности функционирования финансовых институтов; рассчитывать экономические показатели деятельности субъектов финансового и реального секторов; использовать отечественную и зарубежную литературу по вопросам взаимодействия реального и финансового секторов экономики; оценивать тенденции межсекторного взаимодействия; формулировать основные направления воздействия глобального кризиса на межсекторные взаимосвязи финансового и реального секторов экономики; использовать отечественную и зарубежную литературу по вопросам взаимодействия реального и финансового секторов экономики; оценивать тенденции межсекторного взаимодействия; формулировать основные направления воздействия глобального кризиса на межсекторные взаимосвязи финансового и реального секторов экономики.

**Владеть:** навыками работы на финансовом рынке и рынке реальных капиталов; навыками анализа экономических явлений и процессов на финансовом рынке и рынке реальных капиталов; навыками разработки мер, способствующих развитию взаимосвязей финансового и реального секторов экономики.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Механизм взаимодействия финансового и реального секторов российской экономики. Показатели эффективности взаимодействия реального и финансового секторов экономики. Противоречия во взаимодействии реального и финансового секторов экономики. Тенденции взаимодействия финансового и реального секторов экономики. Формирование и использование финансовых ресурсов организаций реального сектора экономики. Инвестиционные процессы на реальном и финансовом секторах экономики

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информацион-

ных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **ФАКУЛЬТАТИВЫ**

### **ФТД.01 «Технология эффективного трудоустройства»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - усвоение студентами системы социально — психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** закономерности протекания психических процессов; психологические свойства личности; теоретические основы самовоспитания; формы и методы оценки и развития профессионально значимых качеств; современные концепции методов эффективного поведения на рынке труда.

**Уметь:** проводить самооценку своих личных качеств; планировать развитие своего профессионального мастерства в ситуации трудоустройства; мотивировать себя к личностным изменениям; развивать личностные качества необходимые специалисту; общаться с людьми разного социального положения, возраста, различной профессиональной подготовки и социальной адаптированности к современным социально-экономическим условиям; устанавливать правильные взаимоотношения в коллективе; использовать психолого-педагогические приемы и методы самовоспитания с целью развития собственных личностных качеств, наиболее значимых в деятельности социального работника.

**Владеть:** навыками и умениями необходимыми для профессионального поведения на рынке труда.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Введение в предмет «Технология эффективного трудоустройства» Современная ситуация на рынке труда. Современный рынок труда: преимущества и недостатки. Самооценка развитости социально- психологических умений в ситуации трудоустройства Деловое и межличностное общение.

**5. Адаптированная рабочая программа дисциплины** включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процес-

са по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **ФТД. 02 Современные аспекты противодействия коррупции**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - изучить понятие и проявление коррупции в Российской Федерации, в том числе в определенных сферах жизнедеятельности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются компетенции: ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы особенной части уголовного права Российской Федерации, касающиеся коррупционных преступлений; основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности, где имеют место коррупционные правонарушения; предмет и методы исследования; основные термины и понятия изучаемой дисциплины; теоретические основы и структуру норм антикоррупционного законодательства Российской Федерации; основные положения квалификации юридических фактов;

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с коррупцией; ориентироваться в антикоррупционном законодательстве; проводить юридический анализ конкретной юридико-правовой нормы антикоррупционного законодательства; правильно квалифицировать правонарушение в соответствии с антикоррупционным законодательством Российской Федерации; правильно и аргументировано решать конкретные задачи, связанные с проявлениями коррупции в различных сферах жизни общества; давать оценку конкретному деянию в соответствии с требованиями закона; оценивать и анализировать судебную практику по делам о коррупции.

**Владеть:** навыками работы с правовыми актами антикоррупционного характера материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств; теоретическими и практическими навыками противодействия коррупции; важнейшими методами юридического анализа конкретного правонарушения.

### **4.Содержание учебной дисциплины**

Понятие коррупции и коррупционных правонарушений по российскому законодательству История формирования уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные правонарушения Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Состояние, структура и динамика коррупционной преступности в Российской Федерации и Республике Татарстан Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **ФТД.03 Тренинг «Формирование лидерских качеств»**

#### **1. Место тренинга в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части «Факультативы» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2. Цель проведения тренинга-** сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему раскрыть лидерский потенциал, освоить активный стиль общения, сформировать умение убеждать для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания тренинга**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование компонент следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-5, ОК-7.

В результате прохождения тренинга обучающийся должен:

Знать: специфику активного социально-психологического обучения, его преимущества по отношению к традиционной форме обучения; закономерности развития малой группы (динамика, лидерство, групповое давление); правила организации групповой работы в тренинге; основные методы активного социально-психологического обучения (игры, дискуссии, тренинги); принципы активного социально-психологического обучения.

Уметь: позитивно реагировать на оригинальные идеи окружающих, поддерживать нестандартный подход в профессиональной деятельности при решении практических задач; Анализировать окружающую среду, потребности окружающих с целью поиска новых нужных идей для реализации, скрытых от большинства.

Владеть: инструментарием анализа потребностей окружающих и навыками проектирования; Владеть: навыком убеждения других в перспективности своих идей и поиска союзников; инструментами реализации проектных стратегий.

#### **4. Содержание тренинга**

Предтренинговая подготовка. Начало тренинга. Погружение в тему «Лидерство и видение». Мини-лекция «Лидерство и видение». Рефлексия. Развитие компетенции «Лидерство и видение». Упражнение «Лидер для себя, лидер для других». Игра «Дело жизни». Шеринг, обратная связь.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **ФТД.04 Тренинг «Командообразование»**

##### **1. Место тренинга в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части «Факультативы» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2. Цель проведения тренинга** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему управлять своим поведением при достижении командной цели, освоить им активный стиль общения, понимать общую цель и персональные задачи членов команды для осуществления профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания тренинга**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной (ОПК) компетенции: ОПК-4.

В результате прохождения тренинга студент должен:

Знать: специфику активного социально-психологического обучения, его преимущества по отношению к традиционной форме обучения; закономерности развития малой группы (динамика, лидерство, групповое давление); правила организации групповой работы в тренинге; основные методы активного социально-психологического обучения (игры, дискуссии, тренинги); принципы активного социально-психологического обучения.

Уметь: выполнять свои задачи с учетом общекомандного результата в профессиональной деятельности при решении практических задач; следить за тем, чтобы собственный процесс достижения результатов не препятствовал процессу других членов команды; выявлять неэффективные действия команды и предлагать альтернативные способы решения задачи.

Владеть: инструментарием поддержания позитивного настроения в команде; Владеть: навыком постановки общей цели для единого понимания всеми членами команды; Владеть: навыком построения ролевой модели работы в команде.

##### **4. Содержание тренинга**

Предтренинговая подготовка. Открытие тренинга Введение в тему «Командность и эффективность сотрудничества» Фасилитация Упражнение «Башня из бумаги» Рефлексия: Игра Катастрофа в тундре. Рефлексия: Лекция

«Роли в команде» Игра Путаница Коллективное решение задачи «Купил мужик лошадь» взаимная диагностика командных ролей. Шеринг, обратная связь.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **ФТД. 05 История экономических учений**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к части «Факультативы» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему формулировать самостоятельную оценку развития мировой и отечественной экономической мысли на основе экономических концепций и взглядов человечества.

### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общекультурных (ОК) компетенций: ОК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М.Туган-Барановского, Н.Кондратьева, Л.Канторовича) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР.

Уметь: на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; ясно формулировать собственную позицию по важ-

нейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия. Марксизм. Формирование и эволюция современной экономической мысли: Маржиналистская революция. Кейнсианство и его эволюция. Монетаризм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н. Д. Кондратьева в понимании экономической динамики. Традиции экономико-математической школы в России и СССР

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.