

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по направлению  
подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**БЛОК 1**

**Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**История**

1. Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК): ОК- 2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:** логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

#### 4. Содержание дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Философия**

1. Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК): ОК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: многообразие форм человеческого опыта, природу мышления, особенности функционирования знания о мире в прежние исторические эпохи и в современном обществе; систему религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значение в истории общества; основные идеи главных представлений философской мысли, уяснить ключевые понятия и категории философских учений, выявлять в них теоретически ценные идеи для современной культуры, давать конструктивно - критическую оценку с точки зрения современного этапа развития науки, философии; условия формирования личности, её свободы и ответственности,

сохранения жизни, культуры, природы; нравственные нормы и эстетические ценности, их значения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; иметь представление об историчности человеческого бытия, единстве и многообразии культур, цивилизации, многовариантности исторического процесса, глобальных проблемах, с которыми столкнулось человечество к началу III тысячелетия.

Уметь: характеризовать специфику философского знания, социокультурную обусловленность философии, собственную философскую, мировоззренческую позицию и обоснование ее выбора; анализировать место и роль философии жизнедеятельности человека; специфику различных философских направлений в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества; роль философского знания в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций; анализировать и интерпретировать философские тексты, обосновывать свою жизненную позицию, принять философскую аргументацию при решении профессиональных и жизненных проблем.

Владеть: культурой философской аргументации; умением применять язык философских категорий при оценке социальных, природных и культурных реалий; категории диалектики с целью понимания и оценки себя и явлений окружающего мира.

#### 4. Содержание дисциплины:

Философия в системе культуры. Предмет и специфика философского знания. Структура философского знания. Основные направления и школы философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Отечественная философия. Роль православия в истории русской философии. Славянофилы и западники: судьба России, Россия и Европа. Бог и человек, происхождение зла в религиозно-философских исканиях Ф.М. Достоевского. Проблема смысла жизни в «Исповеди» Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение об Абсолюте, другом, Софии. Идея «цельного знания». Тенденции развития современной российской философии. Философия бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философия познания. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Философия человека. Наука и научное познание. Социальная философия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Иностранный язык**

1. Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - подготовка бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК- 4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), понимать на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе (объем высказываний до 10 - 12 фраз); подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям (объем высказывания до 18 - 20 фраз, примерная скорость речи - до 200 слогов в мин).

Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на английском языке; диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы.

Формирование коммуникативных компетенций по теме «My Future Profession» и на базе текста «A Job Advertisement and two resumes».

Формирование навыков монологической речи по теме «A CV»

Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме «Presenting your company». Развитие продуктивных навыков проектной

работы и письменной речи в части подготовки проекта «Making appointments and cancelling appointment» для презентации в учебной группе.

Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации на базе представления проектных работ по теме «Where do people put their savings in the United States?»

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Правоведение**

1. Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии; соотношение правовых норм и норм морали (единство, различия, взаимодействие и противоречия); основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности (законодательство об информации и информатизации, законодательство о коммерческой тайне и т.п.); основы работы со СПС «Гарант» и «Консультант +»; содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты, виды и основания гражданской и уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации.

Уметь: собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности; обнаружить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности; анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.

Владеть: применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; анализа нормативных актов, обоснования и формулирования принятия необходимых изменений в действующее законодательство; правильного определения и последующего разрешения юридически-спорной ситуации на базе соответствующих правовых норм и этических норм; работы со СПС «Гарант» и «Консультант +».

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы международного права. Основы экологического права. Основы гражданского и арбитражного процессов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### Социология

1. Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - на основе методологических положений, а также общетеоретических выводов социологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении общества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процессе освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: ключевые социологические понятия и логично увязывать их в единую систему.

Уметь: выделять и анализировать особенности социальных групп и общностей; оценивать основные закономерности и формы регуляции социального поведения.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического мышления и проведения социологического исследования.

4. Содержание учебной дисциплины.

Социология как наука. Становление и эволюция социологической мысли. Общество как объект изучения в социологии и его структура. Социология личности. Социальные организации. Социальные институты. Социальная стратификация и ее типы. Этносоциология. Социальные изменения и глобализация. Основы прикладной социологии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Политология**

1. Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - на основе общетеоретических выводов и методологических положений политологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении политической системы общества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, освоение дисциплины направлено на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции: ОК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: права и свободы человека и гражданина; специфику государственного устройства Российской Федерации, Республики Татарстан и других стран мира; основы формирования представлений о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики.

Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личного вклада в общественно-политическую жизнь.

Владеть: навыками реализации прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; навыками понимания значения и роли политических систем и политических режимов в жизни общества, процессов в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; навыками осознанного выбора в пользу какой-либо идеологии или политического актора.

4. Содержание учебной дисциплины.

Политология как наука. История политических учений. Политическая власть. Политическая система и ее типологии. Политический режим. Государство как политический институт. Политические партии и движения. Выборы и избирательные системы. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая культура общества. Политическое участие. Политические конфликты. Политическая модернизация. Международная политика. Политическое прогнозирование.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Психология**

1. Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».
2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы психологии, методы психологического анализа и моделирования для осуществления практической деятельности с учетом требований рынка труда.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-7, ОК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные категории и понятия психологической науки; о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и их основных отраслях; основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; основные закономерности индивидуального и группового поведения; особенности внутренней духовной жизни людей, природу их способностей, потребностей.

**Уметь:** применять психологические методы и знания в профессиональной деятельности при решении практических задач.

**Владеть:** понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования;



владеть системой знаний о практической сфере применения психологии, сущности психологических процессов; владеть современными психологическими технологиями, способами организации психологической помощи.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Психология как наука и ее история. Биологические основы психики и природная и социальная детерминация психического развития. Структура психики и психология деятельности и адаптация. Эмоции и чувства. Мотивация и психическая регуляция поведения и т.д.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **Деловой иностранный язык**

1. Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».
2. Цель изучения учебной дисциплины - подготовка бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», владеющих иностранным языком в сфере менеджмента. Задачей дисциплины является обучение практическому владению разговорно-деловой и научной речью и совершенствование знаний в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;

уметь: общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, вести беседу по специальности в пределах изучаемого материала;

владеть: навыками выражения своего мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке, умениями применять полученные знания языковых явлений в профессиональной деятельности и научной работе.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Структура делового письма. Правила оформления, пунктуация оформления, особенности делового стиля письма. Электронная переписка. (Faxes and e-mails) Составление электронного письма, факса. Составление запросов. Составление и ответ на письма-запросы и коммерческие предложения. Размещение заказов. Составление заказов, счетов-фактур, предложений, принятие или отказ от предложений. Платежные письма. Составление писем с требованием об оплате, с просьбами об отсрочке платежа. Претензии и их регулирование. Составление письма претензии и рекламации, ответ на письма-претензии. Финансовая корреспонденция. Просьба о финансовой помощи и предъявление финансовых претензий. Банковские документы. Запрос на получение кредита, подтверждение финансовой состоятельности, отказ, подтверждение в получении. Переписка при внешнеэкономической деятельности. Предложения выступить представителем компании, принятие/отклонение, предоставление агентских услуг, транспортные и страховые документы, письма к экспедиторам и страховым агентам, аккредитивы, коносаменты, хартии, сертификаты. Корреспонденция при устройстве на работу. Резюме и жизнеописание, сопроводительное письмо, принятие предложения о работе, отказ работодателя на заявление о работе, увольнение и сокращение штатов, рекомендательное письмо и характеристика. Внутренняя корреспонденция. Меморандумы, памятные записки, повестка и протокол встреч и заседаний, основные правила составления отчетов о проделанной работе, письма рекомендательного характера. Неформальные деловые письма. Поздравления, соболезнования, приглашения, бронирование гостиниц, выражение признательности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Культура речи и деловое общение**

1. Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения дисциплины - формирование речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их

профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК - 4; ОК - 5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи.

Уметь: ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях;

Владеть: профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

4. Содержание учебной дисциплины.

Развитие русского языка и русской речевой культуры. Речь в межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Речевое взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Логика, этика и эстетика речи. Логические и психологические приёмы полемики. Культура использования невербальных средств общения. Эффективность речевой коммуникации. Функциональные стили современного русского языка. Жанры устной и письменной речи. Основы делового общения. Нормы культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## Высшая математика

### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы математики, методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики при принятии экономических решений и построении организационно-экономических моделей в профессиональной деятельности и количественном анализе экономических процессов с помощью математических инструментов с учетом особенностей современных реалий и требований рынка труда. Сформировать навыки математического моделирования мыслительного процесса в экономической области.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций **ОПК-2**.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

**Уметь:** решать типовые математические задачи, используемые при принятии экономических решений, уметь выбирать инструментальные математические средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной экономической задачей; уметь использовать математический язык и математическую символику при построении финансовых и организационно-управленческих моделей.

**Владеть:** навыками количественного анализа информации при принятии экономических решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, а так же математическими методами решения типовых организационно-экономических задач.

### 4. Содержание учебной дисциплины:

Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Метод Жордана-Гаусса. Системы линейных однородных уравнений. Векторная алгебра. Собственные векторы и собственные значения. Элементы аналитической геометрии. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Прямая и плоскость в пространстве. Введение в математический анализ. Основные элементарные функции и их графики. Пределы и непрерывность. Дифференциальное исчисление. Комплексные числа. Интегральное исчисление. Основные свойства и методы интегрирования неопределённого интеграла. Основные свойства и методы интегрирования определённого интеграла. Геометрические приложения определённого интеграла. Несобственные интегралы. Дифференциальные уравнения. Функции нескольких переменных. Экстремум функции

нескольких переменных. Числовые ряды. Степенные ряды. Теория вероятностей и математическая статистика.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Информатика**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» представление о современных информационных технологиях, тенденциях развития и области применения.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенции: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности, представления об информационных ресурсах общества.

Уметь:

работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС, иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

Владеть:

приемами антивирусной защиты.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Общее представление об информации. Кодированная информация. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Знание как высшая форма информации. Место и роль понятия "информация" в курсе информатики. Технические средства реализации

информационных процессов. Архитектура компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Компьютерный практикум**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки

бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» представление о принципах построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенции: ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Офисные технологии и специальное программное обеспечение для решения экономических задач, интернет - технологии;

Уметь Использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в экономике; создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач;

Владеть: Навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами.

4. Содержание учебной дисциплины.

Инструментарии решения функциональных задач. Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации. Пакеты прикладных программ. Электронные таблицы. Базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Данные и знания. Отличия между ними. База данных,

банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная. На примере СУБД Access.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Экономическая теория**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) фундаментальных экономических категорий, законов и процессов, протекающих в обществе на макроуровне.

#### **3. Требования к освоению содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК – 3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- особенности функционирования рыночного механизма
- особенности поведения субъектов в рыночной экономике
- содержание макроэкономического равновесия
- содержание международных валютных отношений
- содержание макроэкономической нестабильности
- рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов
- суть фискальной, социальной политики, необходимость государственного регулирования экономики
- назначение и умеет оценивать деятельность международных фирм, тенденции и направления, а также влияние их развития на национальную и мировую экономики.

#### **УМЕТЬ:**

- проводить анализ основных макроэкономических показателей
- анализировать стабильность/нестабильность экономического развития
- проводить анализ мировой экономики и экономических аспектов глобализации
- разбираться в вопросах денежно-кредитной и финансовой систем

-анализировать направления экономического взаимодействия стран в мировой экономике по основным формам международных экономических отношений.

**ВЛАДЕТЬ:**

-основами поведения субъектов современной экономики  
-современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

-навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей

4.Содержание учебной дисциплины.

Макроэкономика как наука. Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность как всеобщая форма и закономерность экономического развития. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица. Денежно-кредитная система государства, финансовая политика государства. Социальная рыночная экономика и социальная политика в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики. Открытая экономика. Платежный баланс и валютные курсы. Международный научно-технический обмен. Международная торговля и внешнеторговая политика. Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля и политика. Участие современной России в мирохозяйственных связях. Макроэкономические проблемы российской экономики.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Безопасность жизнедеятельности**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих



требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека при длительном пребывании в техносфере, сохранение жизни в чрезвычайных ситуациях и готовит к действиям в экстремальных условиях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций: ОК-9

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы поведения людей в техносфере; историю взаимоотношения человека со средой обитания; характерные состояния системы «человек-среда обитания».

Уметь: оперативно реагировать на состояния окружающей среды; оказать посильную помощь пострадавшим людям; вызвать (либо) оперативно оповестить экстренные службы быстрого реагирования.

Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказанием психологической помощи людям.

4. Содержание учебной дисциплины.

Человек и среда обитания; характерные состояния системы "человек - среда обитания"; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Менеджмент**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и

навыков (компетенций), которые позволяют ему подготовиться к работе на предприятии или в организации, решать управленческие задачи и проблемы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы управления на макро- и микро- уровнях экономики; концепции менеджмента для анализа конкретных практических проблем управления и разработки на этой основе научно-обоснованных рекомендаций и предложений по совершенствованию процесса менеджмента.

**Уметь:** формировать и использовать своевременную, достоверную и объективную экономическую и управленческую информацию; готовить аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; определять стратегию и тактику развития предприятия; выработать оптимальные управленческие решения, опирающиеся на результаты анализа.

**Владеть:** управленческой терминологией, навыками и основными методологическими приемами поиска, сбора и анализа специальной литературы, а также самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками принятия управленческих решений.

### 4. Содержание учебной дисциплины.

Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России. Опыт менеджмента за рубежом и возможности и пути его использования в России. Специфика менеджмента в России. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента. Стратегический менеджмент. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Разработка и реализация перспективных и текущих планов.

Работа менеджера. Основные качества менеджера. Создание системы мотивации. Психология менеджмента. Этика делового общения. Управление конфликтами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **Экономика организации**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему получить системное, целостное представление о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства; помогут глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от её вида деятельности, общественной формы и размера; помогут понимать природу экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка; научат получать практические навыки по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-3

#### **ЗНАТЬ:**

- теоретические основы, термины и понятия экономики предприятия,
- структуру экономических ресурсов предприятия: основной, оборотный капитал, трудовые и финансовые ресурсы и др.
- типовые методики, действующие экономические нормативы и стандартные алгоритмы расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- структуру доходов и прибыли предприятия, её показатели и принципы распределения;

#### **УМЕТЬ:**

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- на основе типовых методик, действующих экономических нормативов и стандартных алгоритмов рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- проанализировать результаты экономических расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами сбора экономической информации по исследуемому хозяйствующему субъекту;

- типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами экономической диагностики предприятия;
- алгоритмами оценки эффективности использования экономических ресурсов предприятия
- навыками расчета показателей, характеризующих эффективность процессов и процедур (производственной, коммерческой и др. деятельности),
- навыками оценки финансового состояния предприятия.
- методами и приемами оценки экономических показателей предприятия.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Народно-хозяйственный комплекс России. Фирма (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организация производственного процесса. Построение организационной и производственной структуры фирмы. Основной капитал фирмы, его оценка. Оборотные средства фирмы: состав, классификация, оборачиваемость. Трудовые ресурсы фирмы. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса. Прогнозирование и планирование деятельности фирмы. Затраты на производство и себестоимость продукции. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Качество и конкурентоспособность продукции. Инвестиционная деятельность фирмы. Инновационная деятельность фирмы. Формирование и распределение прибыли фирмы. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **Экономико-математические методы и модели**

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применять основные законы математики, методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы теории и условия применения математических методов для формализации экономических процессов; теоретические основы и принципы построения экономико-математических моделей; основные понятия теории игр.

**Уметь:** проводить описание экономической ситуации математическим языком; формулировать и решать на основе экономико-математических методов оптимизационные задачи в экономике.

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Линейное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Модели потребления и производства. Модель экономического роста Солоу. Модель общего экономического равновесия закрытой экономики. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Матричные игры. Бескоалиционные и коалиционные игры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **Рынок ценных бумаг**

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у бакалавров целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости деятельности участников фондового рынка, а также в области изучения теории и практики рынка ценных бумаг. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов организаций у бакалавров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и

компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих обще профессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг, а также практику применения указанных документов.

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности основных операций участников фондового рынка;

- дискуссионные вопросы современной теории финансового рынка, мнения российских ученых-экономистов по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

- основы организации и регулирования деятельности участников рынка ценных бумаг, реализации принципов его работы в различных странах,

- используемые методы и инструменты биржевой и внебиржевой торговли, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций участников фондового рынка.

#### **Уметь:**

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг для принятия решений в практической деятельности

- анализировать статистические материалы по динамике фондового рынка, расчетам, состоянию рынка акций и облигаций

- рассчитывать экономические показатели деятельности инвестиционных компаний на фондовом рынке

- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам рынка ценных бумаг,

- оценивать роль инвестиционных компаний в современной экономике;

- формулировать перспективы и тенденции развития рынка ценных бумаг

#### **Владеть:**

- навыками работы на фондовой бирже и рынке ценных бумаг в целом
- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке

- навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных рынков ценных бумаг

- навыками анализа экономических явлений и процессов на фондовом рынке

- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных деятельности субъектов рынка ценных бумаг

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: сущность, понятие, виды. Эмиссионные ценные бумаги. Акции. Облигации. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель. Депозитарные расписки. Производные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Участники рынка ценных бумаг. Инвестиционный портфель и управление им. Сделки с ценными бумагами. Паевые инвестиционные фонды. Фондовая биржа. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Финансы организаций (предприятий)**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - формирование у бакалавров целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости между показателями хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории финансов организаций у бакалавров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3.

#### **Знать:**

- суть и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- понятие финансового состояния организации (предприятия) и его роль в стабильности производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание.
- формы финансовой отчетности;
- основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание;
- влияние учетной политики на финансовый результат деятельности предприятия
- сущность, содержание и цели финансового планирования; объяснить формы и методы разработки финансовых планов предприятий;
- структуру финансового плана предприятия;
- методы финансового планирования;
- систему финансовых планов (бюджетов) действующего предприятия.

#### **Уметь:**

- анализировать источники и структуру финансовых ресурсов предприятия;
- оценивать и аргументировать эффективность использования собственного капитала организации (предприятия);
- анализировать порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
- использовать источники экономической, бухгалтерской и управленческой информации;
- анализировать состав и структуру собственного капитала, оценивать эффективность его использования;
- анализировать доходы и расходы, прибыль предприятия, а также выявлять наиболее важные факторы, повлиявшие на их изменение и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
- анализировать доходы и расходы, прибыль предприятия, а также выявлять наиболее важные факторы, повлиявшие на их изменение, для использования этих расчетов при планировании текущей деятельности предприятия;
- планировать и прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- проводить анализ финансового состояния организации, оценивать кредитоспособность организации для использования этих расчетов при планировании инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.

#### **Владеть:**

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;



- теоретическими и практическими *навыками* расчетов финансовых показателей организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

теоретическими и практическими *навыками* расчетов для составления экономических разделов планов организации;

- *навыками* прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- *навыками* финансового планирования

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, используя финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

- *навыками* расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и использовать полученные сведения для осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- *навыками* составления финансовых планов организаций (предприятий).

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Содержание финансовых отношений организаций (предприятий). Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Расходы и доходы организаций (предприятий). Экономическое содержание прибыли. Экономическое содержание оборотного капитала. Основной капитал и источники его финансирования. Оценка финансового состояния организации. Финансовое планирование на предприятии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **Физическая культура и спорт**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» понимание социальной

роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста. Содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию профессионально-физических качеств будущих специалистов. Формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий. Формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК): ОК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: научно-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и повседневной деятельности.

Владеть: теоретическими и практическими навыками для организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами ведения здорового образа жизни.

4. Содержание учебной дисциплины.

Основы физической культуры и здорового образа жизни. Место физической культуры в культуре общества в целом, в развитии человека и подготовке специалиста. Построение учебно-тренировочных занятий и особенности проведения его основных частей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Статистика**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

- Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

2. Цель изучения учебной дисциплины обучение студентов теоретическим основам статистики - статистической методологии и

практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** статистическую методологию и современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные переходом к рыночной экономике и на международные стандарты учета и статистики.

**Уметь:** организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов наблюдения, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков, оценить качество полученных данных назначение, экономическое содержание и методику расчета основных показателей социально-экономической статистики.

**Владеть** навыками научного статистического анализа показателей экономической, финансовой и социальной статистики во взаимосвязи их и прогнозирования развития экономических, финансовых и социальных процессов.

### 4. Содержание учебной дисциплины

Общая теория статистики: статистическое наблюдение, группировки, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, индексы, корреляционно - регрессионный метод, выборочный метод; социально-экономическая статистика: статистика населения, национального богатства, макроэкономические показатели, система национальных счетов; финансовая статистика и статистика предприятий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Деньги, кредит, банки**

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами

использования денег и кредита для регулирования социально – экономических процессов; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; определять состояние и проблемы денежно – кредитной сферы экономики, уметь оценивать роль банков в современной экономике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОК-3, ОПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе;
- виды денежных систем и их особенности необходимость, возникновение и роль денег, дискуссионные вопросы сущности денег; функции денег и их трансформацию на современном этапе;
- виды денежных систем и их особенности;
- методы анализа отечественных и зарубежных источников банковско-кредитной информации.

**Уметь:**

- собирать и анализировать исходные данные для принятия решений в области денежной политики государства;
- найти и использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные в области банковско-кредитной сферы;
- критически оценить варианты управленческих решений в банковско-кредитной сфере.

**Владеть:**

- методами сбора и обработки информации в целях принятия управленческих решений;
- навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в банковско-кредитной сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации по мировому финансовому рынку;
- методикой составления отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по мировому финансовому рынку.

4. Содержание учебной дисциплины.

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег, их виды. Денежный оборот и его структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы регулирования денежного оборота. Теории

денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Регулирование инфляции. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль, основы формирования. Границы ссудного процента и источники уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Экономический анализ**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему определить экономическое состояния материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов, а также выявить резервы повышения эффективности их использования.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; теоретические основы экономического анализа; методику проведения экономического анализа; организацию аналитической работы

фирмы; методику определения степени влияния факторов на конечные результаты.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процесс на микро и макроуровне;
- определять стратегию и тактику развития предприятия;
- проводить экономический анализ производственных ресурсов предприятия и оценивать их эффективность;
- оценивать и анализировать инвестиционные проекты;
- прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- навыками самостоятельной работы;
- теоретическими и практическими навыками экономического анализа;
- важнейшими методами диагностического анализа.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и метод экономического анализа. Организация аналитической работы. Оценка итогов деятельности предприятия по основным показателям. Анализ производства продукции. Экономический анализ производительности труда и трудовых ресурсов на предприятии. Экономический анализ воспроизводства основного капитала и пути повышения эффективности его использования. Экономический анализ реальных инвестиций в основной капитал. Экономический анализ деятельности вспомогательных производств. Экономический анализ оборотного капитала. Экономический анализ затрат на производство и реализацию продукции. Экономический анализ финансовых результатов предприятия. Экономический анализ финансового состояния предприятия. Экономический анализ банкротства предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Блок 1.В Вариативная часть**

## **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста. Содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию профессионально-физических качеств будущих специалистов. Формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий. Формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК): ОК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: научно-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и повседневной деятельности.

Владеть: теоретическими и практическими навыками для организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами ведения здорового образа жизни.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Основы физической культуры и здорового образа жизни. Место физической культуры в культуре общества в целом, в развитии человека и подготовке специалиста. Построение учебно-тренировочных занятий и особенности проведения его основных частей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **Бюджетный процесс**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Дисциплина «Бюджетный процесс» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» базовые знания, умения и навыки в области формирования и исполнения бюджетов и бюджетного процесса, в частности ознакомление студентов с сущностью и организацией процесса формирования, утверждения, исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях,
- процедуры и особенности формирования и исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований,
- теоретические вопросы экономической сущности бюджета, построения бюджетной системы, основ бюджетного устройства,
- задачи, принципы организации бюджетного процесса, как выделяются его стадии и участники.

Уметь:

- грамотно и эффективно принимать самостоятельные решения по большинству проблем, овладеть деталями бюджетного механизма,
- свободно ориентироваться в законодательных и нормативных документах по бюджетным вопросам, в соответствии с которыми осуществляется составление проекта бюджета, планирование его основных характеристик, исполнение доходов и расходов бюджетов, а также контроль за исполнением,
- расширять и углублять фундаментальные знания в области понятийного аппарата и категорий данной дисциплины.

Владеть:

- навыками самостоятельного принятия решений по большинству бюджетных проблем,
- навыками использования полученных знаний и умений в финансовой и бюджетной деятельности.

В ходе изучения студентами дисциплины предъявляются определенные требования к уровню освоения её содержания и получения практических навыков работы в бюджетных организациях, казначействе, подразделениях Министерства финансов РТ.

### **4. Содержание учебной дисциплины**



Бюджет и бюджетная система РФ, правовые основы бюджетного процесса, участники бюджетного процесса и их функции, бюджетное планирование и прогнозирование, бюджетное планирование и прогнозирование, роль Министерства финансов РФ при составлении проекта бюджета РФ, рассмотрение проекта бюджета Госдумой в первом, втором и третьем чтении, урегулирование разногласий по бюджету, исполнение бюджета РФ, контроль за исполнением бюджета РФ, анализ исполнения бюджета РФ, формирование бюджета субъекта РФ, особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Финансы**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель учебной дисциплины - дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-2.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

- сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка;
- состав финансовой системы, закономерности ее построения и развития.

#### **Уметь:**

- анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели в области использования финансов хозяйствующих субъектов

#### **Владеть:**

- навыками в области исследования последствий эволюции финансовых отношений,
- изменения финансового механизма и организационных основ управления финансами;
- навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области финансов;
- проанализировать и подготовить информационный обзор и/или финансовый аналитический отчет.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Государственный бюджет и налоги. Государственный кредит. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Основы государственных и муниципальных финансов. Основы организации финансов предприятий. Финансы субъектов страховой деятельности. Финансы некоммерческих организаций. Роль финансов в социально-экономических процессах. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Организация финансового контроля в Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **Государственные финансы**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

#### **2. Цель изучения учебной дисциплины**

Сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами управления государственными финансами для осуществления социально-экономического развития регионов на основе использования принципов бюджетного федерализма; исследовать социально-экономические процессы происходящие в обществе для того чтобы прогнозировать их развитие и используя финансовые механизмы обеспечить прогрессивное развитие страны.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-нормативно-правовые документы финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности;

-методы и методики планирования государственного бюджета на всех уровнях.

Уметь:

-находить организационно-управленческие решения в области государственной бюджетной политики, прогнозировать и оценивать ее результаты;

Владеть:

-навыками расчета бюджетной и финансовой показателей, характеризующих деятельность органов государственной и муниципальной власти.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Роль государства в развитии экономики. Необходимость государственного сектора экономики. Эффективность и справедливость. Условия и предпосылки возникновения государственных финансов. Сущность и состав государственных и муниципальных финансов.

Государственный бюджет и бюджетная система РФ. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.

Бюджетный федерализм. Зарубежные модели бюджетного федерализма.

Государственный и муниципальный финансовый контроль. Государственный кредит. Государственный долг. Социальные внебюджетные фонды. Источники формирования и направления использования. Финансовое обеспечение расходов на науку и образование. Расходы бюджета на развитие экономики и выполнение государственных функций. Сущность региональных финансов. Региональная финансовая политика. Бюджетный процесс на региональном уровне. Региональные бюджеты. Экономика региона. Территориальные доходы

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **Налоговое планирование**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Целью изучения «Налоговое планирование»** направлена на формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ налогового планирования и консультирования и формированию практических навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности, в том числе по федеральным, региональным и местным налогам и сборам.

Среди основных задач можно выделить:

1. Изучение теоретических, методологических основ налогового консалтинга и планирования на этапе формирования рыночной экономики;
  2. Изучение правовых основ налогообложения юридических и физических лиц;
  3. Освоение методики налогового консультирования;
  4. Отработка практических навыков по налоговому планированию и консалтинга посредством “деловых игр” и проведения семинарских занятий;
- Изучение организации плановой работы в консалтинговых организациях.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- налоговое законодательство;
- методы налогового планирования

#### **уметь:**

- собрать исходные данные для определения налоговой базы по налогам и сборам
- использовать варианты решений в налогообложении для оптимизации и планирования
- собирать информационную базу для налогового консультирования

#### **владеть:**

- методиками налогового консультирования
- навыками анализа показателей отчетности

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Сущность и методика налогового планирования для принятия решений. Общая характеристика, цели, задачи и стратегия планирования

деятельности предприятия. Социально-экономические цели предприятия, методы их деятельности, источники ресурсов.

Хозяйственные, производственные и технические цели. Обоснованность затрат на достижение поставленных производственных задач. Текущие и долгосрочные цели и задачи предприятия, методы их постановки и решения. Система планирования в условиях хозяйственной самостоятельности в действии рыночной экономики.

Методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математический и т.д.

Виды планирования: стратегическое планирование, его этапы; долгосрочная программа деятельности, поэтапное решение задач предприятия; стратегия роста предприятия.

Перспективное, текущее, оперативно-календарное планирование. Основные разделы перспективного и годового плана предприятия. Применение ЭВМ для составления планов. Содержание бизнес-плана.

Показатели плана государственных и частных предприятий. организация разработки перспективных и текущих планов государственных и частных предприятий. экономические и натуральные показатели. Пути планирования деятельности предприятий в современных условиях и их совершенствование.

Налоги, структура, нормативы, методы расчета нормативов, финансовый план предприятия. Структура и показатели финансового плана. Баланс доходов и расходов. Кредитный план. Организация работы финансовой службы предприятия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аудит**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний основных принципов и методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе и в сфере экономической безопасности.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-18.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- основные правила, принципы и стандарты аудиторской деятельности;
- нормативно – правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- порядок обобщения и использования результатов проверки;
- порядок составления и представления аудиторского заключения.

**Уметь:**

- ориентироваться в нормативно – правовом регулировании аудиторской деятельности;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению рабочей аудиторской документации;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений;
- организовывать и проводить аудиторскую проверку всех объектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки.

**Владеть:**

- общекультурными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при оказании аудиторских услуг;
- способностью кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью проводить аудит бухгалтерской отчетности;
- навыками использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- навыками проведения аудита в условиях компьютеризированного учета;
- способностью работать в условиях компьютеризации аудиторской деятельности;
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Сущность, цели и виды аудита. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности. Независимость аудиторов, права и обязанности субъектов аудита. Планирование аудита. Основные этапы проведения аудита. Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторский риск. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Существенность в аудите. Документирование аудита. Аудиторское заключение. Аудит основных средств. Аудит кассовых операций. Аудит движения денежных средств на счетах в банках. Аудит финансовых вложений. Аудит материально – производственных запасов. Аудит уставного капитала. Аудит финансовых результатов деятельности. Аудит заемных средств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют овладеть теоретическими основами и практическими навыками комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих предприятий.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** приемы и методы сбора и обработки экономической информации; основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; приемы и методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях

**Уметь:** выбирать инструментальные средства, необходимые для разработки плановых заданий, технически обоснованных норм, анализа результатов финансово- хозяйственной деятельности предприятия; проводить комплексный экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и эффективность его использования; выявлять условия и факторы мобилизации резервов производства

**Владеть:** навыками проведения анализа результатов экономических расчетов и обоснования полученных выводов; навыками принятия управленческих решения и обоснования их эффективности

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Предмет, объекты и метод экономического анализа. Основные задачи анализа. Исторические основы формирования экономического анализа. Развитие анализа в России и за рубежом.

Принципы информационного обеспечения анализа. Плановая, нормативная и правовая информация. Классификация методов анализа. Метод сравнения. Метод группировок. Метод цепных подстановок. Индексный метод. Математические методы. Методы абсолютных и относительных разниц. Балансовый метод. Эвристические приемы и методы. Методология комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Анализ объемов производства и реализации продукции. Анализ финансовых вложений. Анализ инвестиций. Анализ себестоимости произведенной продукции. Методы калькуляции себестоимости. Комплексная оценка ресурсов организации. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ маркетинговой деятельности. Разработка рекомендаций по результатам анализа. Правила составления отчета по результатам анализа и разработки рекомендаций. Типовые рекомендации по основным проблемам российских предприятий. Неустойчивое финансовое состояние организации. Низкая оборачиваемость активов. Недостаточный рост или снижение объема реализации. Низкая рентабельность производства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.



## **Финансы бюджетных организаций**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему определить экономическое состояния материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов бюджетных организаций, а также выявить резервы повышения эффективности их использования.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- финансово-экономические предпосылки развития бюджетных организаций, специфику финансовых отношений и финансовых ресурсов;
- виды доходов, поступлений и направления расходов бюджетных организаций;
- особенности финансовых отношений и финансовых ресурсов бюджетных организаций отдельных организационно-правовых форм;
- основные направления финансовой политики и этапы финансового планирования;
- инструменты финансового контроля в бюджетных организациях.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые акты регламентирующие финансовые отношения бюджетных организаций;
- анализировать источники формирования финансовых ресурсов;
- предлагать оптимальные способы получения доходов и осуществления расходов бюджетными организациями;
- составлять финансовые планы и сметы бюджетных организаций;
- проводить мероприятия финансового контроля в бюджетных организациях.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых ресурсах бюджетных организаций;
- навыками проведения сравнительного анализа в области доходов, расходов и налоговой нагрузки бюджетных организаций;
- навыками анализа результативности финансовой политики бюджетных организаций;
- методами финансового планирования и инструментами финансового контроля в бюджетных организациях.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие финансов и финансовых ресурсов бюджетных организаций.  
Особенности финансирования бюджетных организаций.

Источники формирования имущества бюджетных организаций.

Виды финансовых ресурсов бюджетных организаций.

Расходы бюджетных организаций.

Классификация организационно-правовых форм бюджетных организаций.

Особенности финансов учреждений в Российской Федерации.

Финансы казённых учреждений.

Финансы автономных учреждений.

Финансовая политика бюджетных организаций.

Финансовое планирование в бюджетных организациях. Финансовый контроль как элемент управления финансами бюджетных организаций.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **Бухгалтерский учет в страховых организациях**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. **Цель изучения учебной дисциплины** - обеспечение теоретических знаний и развитие практических навыков у будущих специалистов в области страхования, в частности в освоении методики и методологии организации бухгалтерского учета в страховых организациях, в изучении порядка проведения и оформления страховых операций и расчета страховых резервов.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие профессиональных (ПК) компетенции: ПК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета, общие принципы его построения в страховых организациях;
- характеристику субъектов страхования и объектов, подлежащих стра-

хованию, а также основные понятия, применяемые в страховой деятельности;

- законодательные основы страховой деятельности;
- особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета в страховых организациях;
- методику учета страховых операций по договорам основного страхования, сострахования и перестрахования;
- принципы рациональной организации учета в условиях его автоматизации.

**уметь:**

- использовать систему знаний о принципах организации бухгалтерского учета в страховых организациях для разработки и обоснования учетной политики организации;
- рассчитывать и формировать страховые резервы в соответствии с правилами, установленными Минфином РФ;
- составлять бухгалтерскую отчетность страховых организаций и отчетность в порядке надзора;
- определять нормативное соотношение между активами и страховыми обязательствами страховой организации и составлять отчет о платежеспособности.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Основы организации страховой деятельности. Роль и организационно-правовое обеспечение деятельности страховых организаций в современных условиях. Организация бухгалтерской службы страховой организации. Учет страховых операций. Учет страховых резервов. Учет и порядок формирования финансового результата страховых организаций. Бухгалтерская отчетность страховых организаций. Особенности налогообложения деятельности страховых организаций. Аудит страховых организаций.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Основы социальной адаптации и правовых знаний**

**4. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление по адаптации профессиональных навыков налогового учета и налогового планирования во организации к психологическим особенностям человека, его здоровью.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;
- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- правовые основы Налогового, Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы реабилитации инвалидов;
- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения;

#### **уметь:**

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;
- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;
- использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;
- составлять необходимые документы гражданско-правового характера;

#### **владеть:**

- способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;

- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;
- навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления;
- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Социальная и профессиональная адаптация. Психика и организм человека. Социальная и профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие. Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Реабилитация инвалидов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Региональные и местные налоги и сборы**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. **Цель изучения дисциплины** - обеспечить будущего специалиста знаниями по налоговому законодательству Российской Федерации, разъяснить особенности его применения на территориальном уровне, которые позволят ему осуществлять производственно-хозяйственную, предпринимательскую и иную разрешенную законом деятельность в соответствии с принятыми нормами цивилизованного ведения бизнеса.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: региональные и местные налоги и сборы по экономическому содержанию и форме взимания, логично увязав их в единую систему; виды региональных и местных налогов и сборов в соответствии с федеральным и региональным законодательством; методику исчисления и уплаты

региональных и местных налогов и сборов; полномочия органов государственной власти регионального уровня и органов местного самоуправления по формированию доходов бюджетов.

Уметь: анализировать налоговое законодательство РФ, законодательство субъектов РФ, нормативные правовые акты и решения представительных органов муниципальных образований при установлении региональных и местных налогов и сборов; пользоваться материалами Росстата, ФНС РФ, УФНС РФ по РТ, МРИ ФНС РФ по РТ, ИФНС РФ по РТ, а также периодическими экономическими, юридическими и специализированными налоговыми изданиями, официальными сайтами ФНС РФ, УФНС РФ по РТ, ресурсами глобальной сети Интернет, правовой системой «Гарант», «КонсультантПлюс» и др.

Владеть: теоретическими и практическими навыками и методикой исчисления территориальных налогов; оформлять выводы и рекомендации для законодательных и исполнительных органов государственной власти по формированию доходов территориальных бюджетов.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Понятие налогов и сборов. Местоположение региональных и местных налогов в налоговой системе РФ. Бюджетная система РФ. Налоговые доходы регионального и местного бюджетов. Территориальные налоги и их виды. Функции, выполняемые территориальными налогами. Региональные налоги и их роль в формировании бюджетов субъектов РФ. Местные налоги и их роль в формировании муниципальных бюджетов (бюджетов городов, районов, поселений). Цели установления сборов, их виды. Закономерности и тенденции развития региональных и местных налогов в России. Уровни государственной власти и управления в РФ. Правовое регулирование порядка введения, изменения и отмены территориальных налогов и сборов. Общее и специальное налоговое законодательство РФ, регламентирующее установление региональных и местных налогов. Подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и сборами, иные решения и нормы. Принципы построения налоговой системы РФ и разграничения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы. Нормативное регулирование специальных налоговых режимов в РФ.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **Налоги и налогообложение**

### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Теоретические основы налогообложения, сущность и структуру налоговой системы РФ, федеральные, региональные, местные налоги и методику их расчета, специфику налогового контроля в РФ.

**Уметь:** производить расчет основных налогов, заполнять декларацию, проводить налоговые проверки отчетности.

**Владеть:** методиками расчета налогов, методикой проведения камеральных и выездных проверок.

### 4. Содержание учебной дисциплины

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль, виды налоговых проверок. Федеральные налоги и сборы, методики их расчета. Региональные налоги, методики их расчета. Местные налоги, методики их расчета. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача по финансовому и управленческому учету)**

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины - приобретение у будущего бакалавра практических навыков ведения бухгалтерского учета на примере деятельности условного хозяйственного субъекта.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-14, ПК-15.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

Знать: основные требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета, заполнению учетных регистров и формированию финансовой отчетности на предприятии.

Уметь: отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; анализировать учетные регистры посредством формирования специализированных отчетов; формировать на основе данных учетных регистров бухгалтерскую отчетность.

Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций и анализа учетной информации на примере объекта исследования.

4.Содержание учебной дисциплины

Учетная политика. Учет денежных средств. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материальных запасов. Учет финансовых вложений. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по оплате труда. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет расчетов: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, разными дебиторами и кредиторами, бюджетом. Учет заемных средств. Учет финансовых результатов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Спецкурс «1С-бухгалтерия»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины - формирование навыков по автоматизации бухгалтерского учета в организации (предприятии),



закрепление и расширение знаний студентов по основам бухгалтерского учета, изучение основных принципов работы программных комплексов автоматизации бухгалтерского учета, освоение основных приемов работы с АРМ бухгалтера на примере программных комплексов "1С: Бухгалтерия"

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины «1С-бухгалтерия» направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать и уметь**:

- иметь представление о существующих программных комплексах автоматизации бухгалтерской деятельности;
- знать основные термины и понятия компьютерного учета, основные принципы работы АРМ бухгалтера;
- уметь заполнять справочники, работать с журналами операций, проводок, расчетов, формировать различные отчетные документы, анализировать состояние счетов;
- обрабатывать учетные задачи с применением прикладных программ по автоматизации бухгалтерского учета;
- делать выбор, анализ возможности применения и адаптации типовых программ обработки учетной информации на компьютере для предприятия;
- оценивать эффективность внедрения автоматизации бухгалтерского учета.

**Владеть:** практическими навыками ведения учёта по автоматизации бухгалтерского учёта, введение первоначальной базы на различных областях производства, работа в режиме конфигуратор, методы и способы добавления новых элементов и документов, метод ввода на основании, сравнительный и хронологический анализ отчётов, ввод денежных средств в программу, отличий и сходств между другими программами автоматизации, работа со справочниками, формирования бухгалтерской отчетности, работа с кадрами при приеме на работу, оплата труда, приобретение и реализация товаров, производство готовой продукции.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Бухгалтерский учет как информационная система предприятия

Понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИС-БУ). Классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.

Организация и технология функционирования АИС-БУ

Организация автоматизированного учета в программе «1С: Предприятие» (1С:Бухгалтерия 8.3)

Автоматизация учета кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами

Автоматизация учета операций по счетам в банках

Автоматизация учета основных средств  
 Автоматизация учета материалов  
 Автоматизация учета поступления, перемещения товаров  
 Автоматизация учета готовой продукции  
 Автоматизация учета реализации товаров, готовой продукции  
 Автоматизация учета финансовых результатов  
 Автоматизация бухгалтерского учета на базе программ  
 «1С:Предприятие»  
 Автоматизированные информационные системы аудита  
 Характеристика и тенденции развития рынка программного обеспечения по автоматизации бухгалтерского учета.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **Финансовые инструменты и финансовые операции предприятия**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у будущих бакалавров ключевых компетенций, необходимых для обеспечения функционирования и развития рационально организованной эффективной системы управления финансовой деятельностью предприятия.

### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2.

#### **Знать:**

- Основные институты, организующие движение производных финансовых инструментов
- Методы, стратегию и тактику осуществления хеджирования посредством финансовых фьючерсных и опционных контрактов.
- Алгоритм формирования гарантийных взносов и осуществления расчетов при заключении срочных контрактов

#### **Уметь:**

- Выявлять круг участников рынка производных финансовых инструментов с определением достоинств и недостатков занятых ими позиций.

- Находить ценовые аномалии, которые можно использовать для построения арбитражных операций.

- Классифицировать срочные контракты, обращающиеся на российском рынке.

#### **Владеть:**

- Навыками проведения анализа для выявления рисков на основании прогноза цены, доходности финансовых инструментов

- Методикой и методологией проведения научных исследований в сфере развития рынка производных финансовых инструментов.

#### **4.Содержание учебной дисциплины.**

Теоретические основы финансового механизма предприятия. Методологические и методические основы финансового управления. Организация консолидированной системы финансового планирования на предприятии. Построение системы бюджетов предприятия. Финансовые ресурсы и их превращенная форма. Управление капиталом и дивидендная политика. Управление инвестициями. Антикризисное финансовое управление. Расчеты в финансах предприятия и взаимоотношения с государством, работодателями и собственниками капитала.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **Прогнозирование и планирование в условиях рынка**

##### **1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения учебной дисциплины** - дать студентам определенный стандартом объем знаний по вопросам планирования и прогнозирования деятельности предприятий в соответствии с современными потребностями рынка.

##### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основы построения прогнозов и планов развития предприятия; теоретические основы методологии прогнозирования и планирования; методику построения планов и прогнозов; оценку эффективности построенных планов и прогнозов.

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, политической информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро и макроуровне; определять стратегию и тактику развития предприятия; прогнозировать и планировать деятельность предприятия; вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты прогнозов и планов.

**Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками прогнозирования и планирования.

**4.Содержание учебной дисциплины.** Сущность и формы прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в зарубежных странах. Методология прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования. Макроэкономическое прогнозирование и планирования. Планирование на микроуровне. Бизнес-план предприятия, как основа делового проекта.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Налоговый аудит**

#### **1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налогового администрирования на основе изучения налоговой системы, теоретических, практических особенностей налогообложения и основ системы взимания налогов и сборов.**

#### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-18.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** специфику налогового законодательства, сущность и структуру налоговой системы РФ, специфику налогового контроля в РФ, общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, сущность налоговых правонарушений и преступлений.

**Уметь:** проводить мероприятия налогового контроля, определять вид налогового правонарушения, организовать процесс обжалования актов налоговых органов.

**Владеть:** методикой проведения камеральных и выездных проверок, знаниями налоговых правонарушений и санкций по статьям налогового законодательства, приемами обжалования требований налоговых органов.

#### 4.Содержание учебной дисциплины

Специфика законодательства о налогах и сборах. Характеристика правового статуса участников налоговых правоотношений и иных субъектов, реализующих свои полномочия в налоговой сфере. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Прогнозирование и планирование в налогообложении**

#### **1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - дать студентам определенный стандартом объем знаний по вопросам планирования и прогнозирования деятельности предприятий в соответствии с современными потребностями рынка.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основы построения прогнозов и планов развития предприятия; теоретические основы методологии прогнозирования и планирования; методику построения планов и прогнозов; оценку эффективности построенных планов и прогнозов.

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, политической информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро и макроуровне; определять стратегию и тактику развития предприятия; прогнозировать и планировать деятельность предприятия; выработать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты прогнозов и планов.

**Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками прогнозирования и планирования.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Сущность и формы прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в зарубежных странах. Методология прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования. Макроэкономическое прогнозирование и планирования. Планирование на микроуровне. Бизнес- план предприятия, как основа делового проекта.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **Бухгалтерское дело**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины - рассмотреть историческую преемственность в возникновении и развитии счетоводства и бухгалтерского учета, организации бухгалтерской службы на предприятии профессиональными учетными работниками в новых исторических условиях на основе современных достижений науки и компьютерного программного обеспечения.

##### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК-15.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** Цель и задачи бухгалтерской службы как структурного подразделения предприятия; Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского дела в РФ; Внутренних и внешних пользователей информации, формирующейся в бухгалтерском учете; Полномочия учетных работников, их субординацию, права, обязанности и ответственность работников бухгалтерии. Виды анализа и оценок хозяйственных операций (ситуаций); особенности применения компьютерных технологий и программ в учетной работе.

**Уметь:** анализировать налоговое законодательство РФ, законодательство субъектов РФ, нормативные правовые акты и решения представительных органов муниципальных образований, связанных с вопросами бухгалтерского учета и отчетности; пользоваться материалами Росстата, ФНС РФ, УФНС РФ по РТ, МРИ ФНС РФ по РТ, ИФНС РФ по РТ, а также периодическими экономическими, юридическими и другими специализированными изданиями, ресурсами глобальной сети Интернет, правовой системой «Гарант», «КонсультантПлюс».

**Владеть:** теоретическими знаниями по вопросам организации бухгалтерской службы на предприятии; оформлять выводы и рекомендации для заинтересованных пользователей информации, формирующейся в бухгалтерии предприятия.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

История возникновения бухгалтерского учета и счетоводства. Сущность, содержание и основы организации бухгалтерского дела. Цели и задачи бухгалтерского обслуживания организации. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов. Бухгалтерский учет как источник информации и форма контроля за хозяйственной деятельностью на предприятии. Права, обязанности и ответственность работников бухгалтерской службы предприятия. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде. Хозяйственные ситуации (операции) - важнейший объект бухгалтерской службы и бухгалтерского дела предприятия. Комплексный анализ и оценка хозяйственных ситуаций (операций).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Бухгалтерский управленческий учет**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2. Целью изучения учебной дисциплины** является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета деятельности субъекта, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК – 14, ПК – 17.

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций;
- требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;
- современные проблемы и разработки учетной политики управленческого учета;
- систему счетов управленческого учета и особенности их применения
  - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;
  - основы бюджетного планирования;
  - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений;
  - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения;
  - функции и методы управленческого учета
    - концепции и принципы формирования внутренней управленческой отчетности;
    - требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов внутренней управленческой отчетности;
    - проблемы, решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм внутренней управленческой отчетности;
    - источники информации составления сегментарной отчетности и принципы работы с ними;



- содержание отчетности по сегментам и уметь анализировать ее содержание.

**Уметь:**

- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики;

- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций,

- составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы;

- использовать данные системы директ-костинг для обоснования управленческих решений;

- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

- рассчитывать точку нулевой прибыли, зону убытков и прибылей.

- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;

- отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах внутренней управленческой отчетности;

- систематизировать внутреннюю учетную информацию;

- организовать систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

**Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство;

- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;

- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности

- способами и методами организации управленческого учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

- современными методами учета и распределение затрат по объектам калькулирования

- основами организации и методологии учета полных и частичных издержек производства;

- методами распределения расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности;
- навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского управленческого учета;
- практическими навыками формирования различных видов внутренней управленческой отчетности;
- навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной внутренней информации, содержащейся во внешней и внутренней отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений
- способами и методами организации управленческого учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- современными методами учета и распределение затрат по объектам калькулирования;
- инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Содержание, принципы и значение управленческого учета. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основные модели учета затрат. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Исчисления затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и стандарт-кост. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг). Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2.Цель изучения учебной дисциплины - приобретение у будущего бакалавра практических навыков ведения бухгалтерского учета на примере деятельности условного хозяйственного субъекта.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-14, ПК-15.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

Знать: основные требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета, заполнению учетных регистров и формированию финансовой отчетности на предприятии.

Уметь: отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; анализировать учетные регистры посредством формирования специализированных отчетов; формировать на основе данных учетных регистров бухгалтерскую отчетность.

Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций и анализа учетной информации на примере объекта исследования.

4.Содержание учебной дисциплины

Учетная политика. Учет денежных средств. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материальных запасов. Учет финансовых вложений. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по оплате труда. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет расчетов: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, разными дебиторами и кредиторами, бюджетом. Учет заемных средств. Учет финансовых результатов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **Учет и анализ банкротств**

1.Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

**2.Цель изучения дисциплины** - формирование у будущих экономистов целостного экономико-финансового мышления, а также глубоких теоретических знаний и практических навыков в области раскрытия взаимосвязи и взаимозависимости между показателями хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, по формированию у студентов комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработке умений пользования общими и специфическими инструментами анализа банкротств в условиях кризиса, правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка ведения приемов учета и анализа деятельности должника.

Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории несостоятельности организаций у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические навыки и компетенции, соответствующие современному уровню состояния науки и практики в данной сфере экономики.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-17.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:-** формы финансовой отчетности;-основные правила, принципы и процедуры банкротства;- основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание;- методы финансового анализа должника, методы предупреждения банкротства.

**уметь:** использовать источники экономической, бухгалтерской и управленческой информации; анализировать и обобщать информацию по делу о банкротстве; систематизировать и оценивать информацию о несостоятельности контрагента; планировать и прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия

**владеть:**

- навыками расчета и оценки финансовых результатов для отражения отдельных операций банкротства в учете и отчетности; навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в соответствии с нормами законодательства о банкротстве; теоретическими и практическими навыками расчетов для составления экономических разделов отчетов управляющих при банкротстве.

4.Содержание учебной дисциплины.

Нормативное регулирование банкротств. Процедуры, применяющиеся при банкротстве. Учет доходов и расходов по решению суда. Учет доходов и расходов по решению суда. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет операций по уступке права требования. Учет операций по увеличению уставного капитала должника. Бухгалтерский учет и налогообложение выплаты вознаграждения арбитражному управляющему. Учет и отчетность

при реорганизации предприятия. Цели и нормативное регулирование анализа банкротств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Специальные налоговые режимы**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам применения специальных налоговых режимов.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-18.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основные требования экономического и правового порядка для применения четырех специальных налоговых режимов - упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; теоретические основы и элементы налогообложения при применении вышеперечисленных специальных налоговых режимов.

**Уметь:** анализировать налоговую нагрузку, возникающую при применении общего режима налогообложения и специального режима налогообложения, а также грамотно сопоставлять ее; уметь применять полученные знания в отношении применения специальных налоговых режимов при налоговой оптимизации и налоговом планировании.

**Владеть:** методикой расчета налогов при применении специальных налоговых режимов.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Сущность упрощенной системы налогообложения. Условия начала и прекращения применения УСН. Понятие «исчерпывающий перечень расходов», и его роль при определении налогооблагаемой базы при УСН. Определение налоговой базы при УСН. Налоговая декларация. Особенности

исчисления налоговой базы при переходе с иных режимов налогообложения на УСН и с УСН на иные режимы налогообложения. Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе патента. Сущность системы налогообложения в виде ЕНВД. Раздельный учет в случае применения системы налогообложения в виде ЕНВД, УСН или общего режима налогообложения. Сущность, условия перехода и прекращения действия системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сущность системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Бухгалтерский учет**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Блок 1) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

1. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы бухгалтерского учета на основе изучения теории бухгалтерского учета, методики составления бухгалтерского баланса, практических особенностей составления бухгалтерской отчетности.

#### **2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Предмет и метод бухгалтерского учета, его сущность, систему счетов и метод двойной записи, понятие и построение бухгалтерского баланса.

**Уметь:** Составлять бухгалтерские проводки на основе метода двойной записи, составлять бухгалтерский баланс.

**Владеть:** методом двойной записи на счетах, методикой составления бухгалтерского баланса.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет хозяйственных процессов. Система счетов и двойная запись. Основы бухгалтерской отчетности. Инвентаризация. Учетная политика организации. Основы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетных операций, основных средств, нематериальных активов, труда и заработной платы, готовой продукции, финансовых результатов. Особенности учета в торговле.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Международные стандарты аудита**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов понимания роли и назначения международных стандартов аудита (МСА), их содержания и построения, сущности и реализации в отчетности, концепций и критериев стандартов.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-17, ПК-18.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и определения, расшифровывающие содержание МСА;

- классификацию МСА;

- методы организации аудита согласно МСА;

- порядок составления аудиторского заключения в соответствии с требованиями международных стандартов.

Уметь:

- оценить возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении аудита;

- составлять отчет аудитора о проведенной проверке;

- составлять различные виды аудиторских заключений;

- оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора.

**Владеть:**

- навыками составления отчета аудитора о проведенной проверке;
- методиками влияния аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике;
- умением составлять различные виды аудиторских заключений.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Международные стандарты учета и финансовой отчетности****1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов понимания роли и назначения международных стандартов учета и отчетности (МСУиФО), их содержания и построения, сущности и реализации в отчетности концепций и критериев стандартов.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-17**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Знать:

- основные термины и определения, расшифровывающие содержание МСУиФО;
- классификацию МСУиФО
- методы организации учета согласно МСУиФО;
- порядок составления документации в соответствии с требованиями международных стандартов.

Уметь:

- оценить возможность применения международных стандартов или отдельных положений МСУиФО;
- составлять документы в соответствии с МСУиФО;
- составлять различные виды документов с МСУиФО;
- оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора.

**Владеть:**

- навыками составления отчетности в МСУиФО;
- умением составлять различные виды документации в МСУиФО.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Содержание и порядок использования международных стандартов МСУиФО за рубежом. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими бухгалтерскую деятельность. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам учета.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Теория бухгалтерского учета**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – получить знания об основных теоретических правилах, приемах бухгалтерского учета; научиться идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, овладеть навыками применения принципов бухгалтерского учета и приемами обобщения учетной информации.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **ПК-1**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:** - законодательство по бухгалтерскому учету и отчетности;  
 - теоретические Теория бухгалтерского учета;  
 - систему национальных бухгалтерских стандартов (ПБУ);  
 - элементы налогового учета.

- Уметь:** - составлять бухгалтерские проводки;  
 - заполнять и обрабатывать первичные бухгалтерские документы;  
 - вести бухгалтерскую отчетность;  
 - использовать данные бухгалтерского учета для планирования, анализа хозяйственной деятельности и управления предприятием;  
 - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности (ФХД);  
 - определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;  
 - оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.

- Владеть:** - методом двойной записи на счетах;  
 - навыками составления бухгалтерских проводок и бухгалтерского баланса;  
 - умением ведения бухгалтерской отчетности;  
 - навыками использования данных бухгалтерского учета для анализа хозяйственной деятельности и управления предприятием.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Предмет и принципы бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись. Бухгалтерские проводки. Оборотно-сальдовая ведомость по счетам бухгалтерского учета. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет финансовых результатов. Финансовая отчетность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **Теория и история налогообложения**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2.Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить концепцию, подходы, методы и принципы налоговой системы и налогообложения на основе изучения истории развития налогов, теоретических, практических особенностей налогообложения и налогового администрирования.

#### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Теоретические основы налогообложения, сущность и структуру налоговой системы РФ, федеральные, региональные, местные налоги и методику их расчета, специфику налогового контроля в РФ.

Уметь: производить расчет основных налогов, заполнять декларацию, проводить налоговые проверки отчетности.

Владеть: методиками расчета налогов, методикой проведения камеральных и выездных проверок.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Налоги в экономической системе общества. Концептуальные основы построения и функционирования налоговой системы РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль, виды налоговых проверок. Федеральные налоги и сборы, методики их расчета. Региональные налоги, методики их расчета. Местные налоги, методики их расчета. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень

информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – является формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций ПК – 17.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней;
- нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды;
- современные проблемы учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности;
- концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;
- требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;
- проблемы, решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;
- источники информации составления сегментарной отчетности и принципы работы с ними;
- содержание отчетности по сегментам и уметь анализировать ее содержание.

#### **Уметь:**

- оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды;

- составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды;
- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;
- отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.

#### **Владеть:**

- практическими навыками составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды;
- навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды;
- навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- практическими навыками формирования различных видов отчетности;
- навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений;
- владеть приемами выявления искажений в бухгалтерской отчетности.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерской отчетности. Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности. Сводная (консолидированная) отчетность. Отчетность по сегментам.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **Бухгалтерский финансовый учет**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе профессиональных дисциплин, его принципах и назначении. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций при различных формах собственности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК – 14, ПК – 15, ПК – 16, ПК – 17, ПКВ – 3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций;
- нормативное регулирование порядка учета денежных средств;
- требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций;
- современные проблемы учета денежных средств и разработки учетной политики
- нормативное регулирование порядка учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации ;
- нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней;
- нормативное регулирование порядка начисления и учета расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды;
- современные проблемы учета расчетов по налогам и сборам и страховым взносам во внебюджетные фонды в организациях различных форм собственности;
- концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;
- требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и

бухгалтерского учета;

- проблемы, решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

- закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности;

- требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета.

Уметь:

- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики;

- составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций,

- составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы;

- составлять бухгалтерские проводки по учету капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации;

- документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды;

- составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней,;

- составлять бухгалтерские проводки по учету начислений и перечислений страховых взносов во внебюджетные социальные фонды;

- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;

бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.

- вести регистры налогового учета;

- сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.

**Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров;

- практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения;
- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности;
  - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
  - современным инструментарием проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, организации учета капиталов, финансовых результатов, кредиторской задолженности и иных финансовых обязательств организации;
  - практическими навыками составления и представления отчетности во внебюджетные социальные фонды;
  - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария учета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные социальные фонды;
  - навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- практическими навыками формирования различных видов отчетности;
  - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений;
  - навыками формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ;
  - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета;
  - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основы организации финансового учета на предприятии. Учет денежных средств. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет расходов. Учет доходов и финансовых результатов. Учет операций в иностранной валюте. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (Взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению



дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Федеральные налоги и сборы с организаций**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»

2. Цель изучения учебной дисциплины - дать студентам систематизированные знания об организационных основах налогообложения юридических лиц, составе и социально-экономическом значении федеральных налогов и сборов, их роли в формировании бюджетов всех уровней.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-18.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основное содержание учебного курса, особенности налогового регулирования деятельности организаций; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве в сфере федеральных налогов и сборов с организаций.

**Уметь:** использовать полученный арсенал теоретических, нормативных и практических знаний на всем протяжении своей дальнейшей трудовой деятельности, в случае необходимости корректируя их применительно к новым реалиям.

**Владеть:** базовыми понятиями, применяемыми в сфере налогообложения юридических лиц и методикой расчета федеральных налогов и сборов.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Состав и социально-экономическое значение федеральных налогов и сборов, их роль в формировании бюджетов всех уровней. Налог на добавленную стоимость: плательщики, объект налогообложения, необлагаемые операции, порядок определения налоговой базы, налоговые вычеты и условия их применения, ставки и принципы их дифференциации, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Акциз на отдельные виды подакцизных товаров и минерального сырья: плательщики, объект налогообложения, необлагаемые операции, порядок определения налоговой базы, налоговые вычеты и условия их применения, ставки и принципы их

дифференциации, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Особенности взимания акциза и НДС по отдельным операциям, подакцизным товарам и видам, деятельности. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, состав доходов и расходов, учитываемых для целей налогообложения; порядок определения налоговой базы, механизм отнесения убытков, ставки, порядок исчисления и уплаты, в том числе при наличии обособленных структурных подразделений, авансовые платежи, сроки уплаты в бюджет. Особенности определения налоговой базы и исчисления налога на прибыль по отдельным плательщикам и видам деятельности. Механизм исчисления и уплаты других федеральных налогов: налога на добычу полезных ископаемых, платы за пользование водными объектами. Государственная пошлина.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Налогообложение предпринимательской деятельности (общий и специальный налоговый режим)**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»

2. Цель изучения учебной дисциплины - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам применения специальных налоговых режимов.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-18.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

Знать: основные требования экономического и правового порядка для применения четырех специальных налоговых режимов - упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; теоретические основы и элементы налогообложения при применении вышеперечисленных специальных налоговых режимов.

**Уметь:** анализировать налоговую нагрузку, возникающую при применении общего режима налогообложения и специального режима налогообложения, а также грамотно сопоставлять ее; применять полученные знания в отношении применения специальных налоговых режимов при налоговой оптимизации и налоговом планировании.

**Владеть:** методикой расчета налогов при применении специальных налоговых режимов.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Сущность упрощенной системы налогообложения. Условия начала и прекращения применения УСН. Понятие «исчерпывающий перечень расходов», и его роль при определении налогооблагаемой базы при УСН. Определение налоговой базы при УСН. Налоговая декларация. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с иных режимов налогообложения на УСН и с УСН на иные режимы налогообложения. Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе патента. Сущность системы налогообложения в виде ЕНВД. Раздельный учет в случае применения системы налогообложения в виде ЕНВД, УСН или общего режима налогообложения. Сущность, условия перехода и прекращения действия системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сущность системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **Налоговый учет и отчетность**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»

**2. Цель учебной дисциплины** - обеспечить будущего специалиста знаниями по организации налогового учета в организации, в соответствии с применяемой учетной политикой.

##### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-18.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** Цель и задачи налогового учета. Основы и принципы организации налогового учета. Варианты ведения налогового учета на предприятии. Разницу в учете отдельных операций по бухгалтерскому и налоговому учету. Разницу в проведении классического и налогового аудита.

**Уметь:** Составлять регистры налогового учета. Использовать на практике рекомендованные регистры налогового учета. Интерпретировать отдельные положения Налогового Кодекса с целью грамотного определения налоговой базы на примере налога на прибыль. Сопоставлять правила бухгалтерского и налогового учета по одним и тем же операциям.

**Владеть:** Теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам налогового учета. Способами расчетов по налоговому учету отдельных операций. Теоретическим знаниями и практическими навыками по составлению налоговых регистров и налоговых деклараций по отдельным налогам.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и назначение налогового учета. Задачи налогового учета и его правовые основы. Основные принципы организации налогового учета на предприятии. Подтверждение налогового учета. Регистры и варианты налогового учета. Виды учета. Налоговый учет доходов. Разница в учете доходов в бухгалтерском и налоговом учете. Налоговый учет расходов. Общие положения. Виды расходов. Особенности налогового учета отдельных операций по расходам. Отчетность. Аудит.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### **Бюджетная система РФ**

1. Дисциплина входит в вариативную часть программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему владеть формами и методами использования бюджетных средств для регулирования социально - экономических процессов; анализировать социально - значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их

развитие в будущем; использовать нормативно-правовые документы в бюджетной сфере, уметь оценивать роль бюджета в современной экономике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.

4. Содержание учебной дисциплины.

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Финансовая поддержка субъектов Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Консолидированный учет и отчетность**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Дисциплина «Консолидированный учет и отчетность» входит в вариативную часть программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – является формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков по

методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 17.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;
- требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов консолидированной отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;
- проблемы, решаемые в процессе бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм консолидированной бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;
- источники информации составления консолидированной отчетности и принципы работы с ними;
- содержание консолидированной отчетности и уметь анализировать ее содержание;
- знать методику аудита в оценке достоверности бухгалтерской консолидированной отчетности;
- российский и международный подход к формированию консолидированной отчетности
- знать методику и этапы составления консолидированной отчетности с участием дочерних и зависимых обществ

#### **Уметь:**

- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности;
- отражать в регистрах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах консолидированной бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях
- использовать нормативные правовые документы при составлении консолидированной отчетности;
- уметь различать дочерние и зависимые общества в соответствии с гражданским законодательством

#### **Владеть:**

- навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- практическими навыками формирования различных видов консолидированной отчетности;

- навыками использования консолидированной бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений
- приемами выявления искажений в бухгалтерской консолидированной отчетности;
- понятием деловой репутации, доли меньшинств и отражением их в консолидированной отчетности;
- методикой составления отдельных форм консолидированной отчетности бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах;
- владеть навыками составления и представления консолидированного бухгалтерского баланса в соответствии с требованиями МСФО

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Теоретические основы составления консолидированной отчетности.

Составление консолидированной отчетности с участием дочерних обществ. Составление консолидированной отчетности с участием зависимых обществ. Практика составления консолидированного бухгалтерского баланса. Практика составления консолидированного отчета о финансовых результатах. Составление консолидированной отчетности в соответствии с МСФО. Консолидированный учет как перспективное направление развития консолидации отчетности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Контроль и ревизия**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему иметь представление о контрольно-ревизионной работе как функции государственного управления в сфере финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, которая противодействует нецелевому использованию бюджетных средств, защищает граждан от незаконных действий предпринимателей и обеспечивает финансовую безопасность страны; понять сущность

финансового контроля, его место в управлении экономикой и специфику проведения контрольно-ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- общие положения по организации и проведению контроля и ревизии
- законодательные и нормативно-правовые основы финансового контроля и ревизии

- виды финансового контроля

- отличительные признаки ревизии от других форм контроля

#### **Уметь:**

- применять регулирующие нормы законодательства РФ по контролю и ревизии

- собрать исходные данные для проверки

- оформить результаты контроля и ревизии

- принимать управленческие решения по результатам проверки и формулировать предложения по совершенствованию контроля

#### **Владеть:**

- методами проведения финансового контроля и ревизии на объектах предприятий (организаций) разных организационно-правовых форм и форм собственности

- навыками использования правовых знаний по налоговому, гражданскому и административному кодексам РФ при проведении контрольных мероприятий

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Контроль. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.

Ревизия. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки. Подготовка и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии. Методы и



специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Порядок оставления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Факультативы**

#### **Современные аспекты противодействия коррупции**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - изучить понятие и проявление коррупции в Российской Федерации, в том числе в определенных сферах жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Учебная дисциплина «Современные аспекты противодействия коррупции РФ и РТ» относится к дисциплинам по выбору студента.

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются компетенции: ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы особенной части уголовного права Российской Федерации, касающиеся коррупционных преступлений; основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности, где имеют место коррупционные правонарушения; предмет и методы исследования; основные термины и понятия изучаемой дисциплины; теоретические основы и структуру норм антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

Уметь:

- навыками работы с правовыми актами антикоррупционного характера материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- основные положения квалификации юридических фактов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с коррупцией;
- ориентироваться в антикоррупционном законодательстве;

- проводить юридический анализ конкретной юридико-правовой нормы антикоррупционного законодательства;
- правильно квалифицировать правонарушение в соответствии с антикоррупционным законодательством Российской Федерации;
- правильно и аргументировано решать конкретные задачи, связанные с проявлениями коррупции в различных сферах жизни общества;
- давать оценку конкретному деянию в соответствии с требованиями закона;
- оценивать и анализировать судебную практику по делам о коррупции.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств;
- теоретическими и практическими навыками противодействия коррупции;
- важнейшими методами юридического анализа конкретного правонарушения.

#### 4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие коррупции и коррупционных правонарушений по российскому законодательству История формирования уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные правонарушения Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Состояние, структура и динамика коррупционной преступности в Российской Федерации и Республике Татарстан Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Технология эффективного трудоустройства**

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение студентами системы социально — психологических знаний, необходимых для успешной

реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- Закономерности протекания психических процессов;
- Психологические свойства личности;
- Теоретические основы самовоспитания.
- Формы и методы оценки и развития профессионально значимых качеств;
- Современные концепции методов эффективного поведения на рынке труда;

#### **Уметь:**

- Проводить самооценку своих личных качеств;
- Планировать развитие своего профессионального мастерства в ситуации трудоустройства;
- Мотивировать себя к личностным изменениям;
- Развивать личностные качества необходимые специалисту.
- Общаться с людьми разного социального положения, возраста, различной профессиональной подготовки и социальной адаптированности к современным социально-экономическим условиям;
- Устанавливать правильные взаимоотношения в коллективе;
- Использовать психолого-педагогические приемы и методы самовоспитания с целью развития собственных личностных качеств, наиболее значимых в деятельности социального работника;

#### **Владеть:**

- Навыками и умениями необходимыми для профессионального поведения на рынке труда;

### 4. Содержание учебной дисциплины.

Введение в предмет «Технология эффективного трудоустройства»  
Современная ситуация на рынке труда. Современный рынок труда: преимущества и недостатки. Самооценка развитости социально-психологических умений в ситуации трудоустройства Деловое и межличностное общение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Тренинг «Формирование лидерских качеств»**

#### **1. Место тренинга в структуре АПОП:**

Данная дисциплина относится к части «Факультативы» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

#### **2. Цель проведения тренинга:**

– Формирование у студентов представлений о лидерстве как групповом процессе на основе собственного эмпирического опыта взаимодействия и работы в команде.

– Первичная самооценка студентами компетенции «Лидерство и видение», активация потребности в ее развитии.

– Создание условий для раскрытия лидерского потенциала участников, освоения ими активного стиля общения, умения убеждать.

#### **3. Требования к результатам тренинга.**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-7.

Компетенция – это набор знаний, навыков и личностных качеств, способствующий успешному выполнению задачи, описанный в терминах наблюдаемого поведения. Уровни развития компетенций: уровень некомпетентности, начальный уровень, средний уровень, высокий уровень. Развитие компетенций происходит накопительным путем. Соответственно, средний уровень включает в себя все индикаторы начального и среднего уровней. Высокий – начального, среднего и высокого.

Для определения уровня сформированности компетенции необходимо анализировать ее проявления по всем индикаторам.

Компетенция, формированию которой посвящен данный тренинг, «Видение и лидерство» - это способность к предвосхищению, генерации и продвижению новых идей, новых результатов, способность двигаться к цели, создавать то, чему нет аналогов.

Уровень	Индикаторы	Характеристика уровня
0 Отсутствие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Желания и цели ограничены привычным, стандартным набором;</li> <li>– При возникновении задачи или проблемы выбирает только известные, проверенные способы решения;</li> <li>– Отказывается пробовать новые способы достижения целей;</li> <li>– Не поддерживает оригинальные идеи окружающих.</li> </ul>	Компетенция не проявлена
1 Начальный уровень развития компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пробует различные варианты достижения цели;</li> <li>– Готов пробовать предлагаемые нестандартные способы достижения цели;</li> <li>– Позитивно реагирует на</li> </ul>	Открытость новому

	оригинальные идеи окружающих, поддерживает нестандартный подход.	
2 Средний уровень развития компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует окружающую среду, потребности окружающих с целью найти новые нужные идеи для реализации, скрытые от большинства;</li> <li>– Предлагает несколько оригинальных идей или решений проблемной ситуации.</li> </ul>	Генерация идей
3 Высокий уровень развития компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предлагает идеи, предвосхищающие текущие потребности общества;</li> <li>– Способен убедить других в перспективности своих идей и найти союзников;</li> <li>– Формирует и воплощает проектные стратегии для реализации перспективного видения;</li> <li>– Способен преодолевать неприятие, непонимание своих идей и формировать сторонников.</li> </ul>	Предвосхищение и вовлечение других

#### 4. Содержание тренинга.

Предтренинговая подготовка. Начало тренинга. Погружение в тему «Лидерство и видение». Мини-лекция «Лидерство и видение». Рефлексия. Развитие компетенции «Лидерство и видение». Упражнение «Лидер для себя, лидер для других». Игра «Дело жизни». Шеринг, обратная связь.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

#### Тренинг «Командообразование»

##### 1. Место тренинга в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к части «Факультативы» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. «Экономика».

##### 2. Цель проведения тренинга:

- Формирование у студентов опыта взаимодействия и работы в команде.
- Первичная самооценка студентами компетенции «Командность и эффективность сотрудничества», активация потребности в ее развитии.

– Создание студентам условий для формирования навыка управления своим поведением при достижении командной цели, освоения ими активного стиля общения, умения понимать общую цель и персональные задачи всеми членами команды.

### 3. Требования к результатам тренинга.

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Компетенция – это набор знаний, навыков и личностных качеств, способствующий успешному выполнению задачи, описанный в терминах наблюдаемого поведения. Уровни развития компетенций: уровень некомпетентности, начальный уровень, средний уровень, высокий уровень. Развитие компетенций происходит накопительным путем. Соответственно, средний уровень включает в себя все индикаторы начального и среднего уровней. Высокий – начального, среднего и высокого.

Для определения уровня сформированности компетенции необходимо анализировать ее проявления по всем индикаторам.

Компетенция, формированию которой посвящен данный тренинг, «Командность и эффективность сотрудничества» - это способность к взаимодействию и сотрудничеству с людьми с целью достижения персональных и общих результатов

Уровень	Индикаторы	Характеристика уровня
0 Отсутствие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отказывается сотрудничать, не склонен поддерживать командные решения;</li> <li>– Проявляет негативное отношение или агрессию к другим членам команды (вербально или невербально);</li> <li>– Не выполняет свои задачи, не смотря на договоренности внутри команды.</li> </ul>	Компетенция не проявлена
1 Начальный уровень развития компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принимает участие в общем деле, проявляет готовность к сотрудничеству;</li> <li>– Доброжелателен в отношении других членов команды;</li> <li>– Выполняет свои задачи без учета общекомандного результата;</li> <li>– Прикладывает усилия для качественного выполнения задач.</li> </ul>	Открытость новому
2 Средний уровень развития компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполняет свои задачи с учетом общекомандного результата;</li> <li>– Благодарит других за вклад в достижение общей цели;</li> <li>– Следит за тем, чтобы собственный процесс достижения результатов не препятствовал процессу других членов команды;</li> <li>– Привносит идеи по улучшению способов достижения общекомандного результата;</li> </ul>	Генерация идей

	– При необходимости предлагает помощь другим.	
3 Высокий уровень развития компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объясняет, раскрывает общую цель для единого понимания всеми членами команды;</li> <li>– Организует действия членов команды для достижения результата;</li> <li>– Вдохновляет и вовлекает всех членов команды, поддерживает позитивный настрой;</li> <li>– Оперативно выявляет неэффективные действия команды и предлагает альтернативные способы решения задачи;</li> <li>– На собственном примере демонстрирует ролевую модель работы в команде.</li> </ul>	Предвосхищение и вовлечение других

#### 4. Содержание тренинга.

Предтренинговая подготовка. Открытие тренинга Введение в тему «Командность и эффективность сотрудничества» Фасилитация Упражнение «Башня из бумаги» Рефлексия: Игра Катастрофа в тундре. Рефлексия: Лекция «Роли в команде» Игра Путаница Коллективное решение задачи «Купил мужик лошадь» взаимная диагностика командных ролей. Шеринг, обратная связь.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.