

**АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль/специализация Право и девиантология

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Год набора 2020

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ АПОП

Учебная практика относится к блоку МЗ «Практики, НИР» учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Учебная практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы магистранта в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации, на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации, на овладение педагогическими компетенциями и навыками.

Учебная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Требованиями к уровню начальной подготовки («входным» знаниям и умениям магистранта, приобретённым в результате освоения предшествующих частей АПОП и необходимых при освоении данного вида практики в соответствии с ФГОС ВПО) являются:

- достаточный уровень теоретических знаний по дисциплинам АПОП, изученным в первом году обучения;
- сформированные умения по выполнению практических заданий и решению задач в области юриспруденции и девиантологии.

2. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков:

- при проведении научно-исследовательской работы в соответствии с профилем магистерской программы и заданной темы диссертации;
- при проведении учебно-методической работы в рамках дисциплин обучения по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование первичных профессиональных умений и навыков при осуществлении сбора, анализа и обобщения девиантологической и уголовно-правовой информации;

- формирование первичных профессиональных умений и навыков при овладении магистрантами методологией и методикой научно-исследовательской работы, эмпирических исследований с использованием современных методов и информационных технологий в юриспруденции и девиантологии;

- формирование первичных профессиональных умений и навыков при реализации основных этапов научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, выделение и формулирование научной проблемы, разработка плана научного исследования, библиографическая работа с первоисточниками с привлечением библиотечных ресурсов и электронных технологий, анализ и обобщение теоретического материала, полученных в ходе исследования результаты, формулирование выводов, подготовка и оформление отчета о проделанной работе);

- получение первичных профессиональных умений и навыков при осуществлении учебно-методического обеспечения учебного процесса;

- получение первичных профессиональных умений и навыков, первичного опыта в области учебно-педагогической работы в условиях вуза: овладение педагогическими навыками, опытом использования образовательных технологий при проведении отдельных видов учебных занятий.

- формирование первичных профессиональных умений и навыков, практического по изложению полученных научных и учебных результатов в виде публикаций, докладов, лекций, лекций-презентаций.

При проведении учебной практики предполагается знакомство с организацией научно-исследовательской и педагогической деятельности в России, в университете, его подразделениях, на базе практики; знакомство с достижениями отечественных и зарубежных ученых в области права и девиантологии; овладение современными образовательными технологиями, методологией научного исследования (в том числе методами получения, анализа и обработки научной информации); освоение общих и специальных методов и инструментов проведения научного исследования; получение навыков системной работы со специальной научной литературой и анализа информационных источников; овладение умениями изложения полученных результатов исследования в виде отчета, публикации, доклада, тезисов и др. приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений,

сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Участие в учебной практике, ориентированной на получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с ФГОС ВПО, позволяет магистрантам приобрести следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)
- способность управлять самостоятельной работой магистрантов (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Профессиональные компетенции по выбору, характеризующие специфику программы:

в правоохранительной деятельности:

- умением использовать девиантологические знания (ПКВ-1);
- готовностью осуществлять сбор, первичную обработку и анализ эмпирических данных с целью диагностики девиантности и решения социально-правовыми средствами профилактико-коррекционных задач социального контроля (ПКВ-2);

в организационно-управленческой деятельности:

- умением использовать девиантологические знания (ПКВ-1);

- готовностью осуществлять сбор, первичную обработку и анализ эмпирических данных с целью диагностики девиантности и решения социально-правовыми средствами профилактико-коррекционных задач социального контроля (ПКВ-2);

в педагогической деятельности:

- умением использовать девиантологические знания (ПКВ-1);
- готовностью осуществлять сбор, первичную обработку и анализ эмпирических данных с целью диагностики девиантности и решения социально-правовыми средствами профилактико-коррекционных задач социального контроля (ПКВ-2).

В результате получения первичных профессиональных умений и навыков в ходе учебной практики магистрант должен:

А) Знать:

Инновационные образовательные технологии, результаты научной работы кафедры и труды преподавателей по вопросам уголовного права, криминологии и девиантологии, работающих на ней; правила подготовки и издания научных и учебных трудов (требованиями, предъявляемые к содержанию и оформлению различного рода научных и учебных публикаций).

Б) Уметь:

планировать свою работу, самостоятельно выполнять задания по практике; работать с информационными системами, электронными библиотеками, *справочными правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс, а также специализированными электронными ресурсами Интернета*; выполнить обзор научной литературы, материалов судебной и социальной практики, делать постановку задач и формулировать собственные выводы; готовить тезисы доклада по теме диссертации; разработать конспект лекции и методическое обеспечение семинарского занятия с использованием материалов диссертационного исследования.

В) Владеть:

образовательно-технологическими знаниями и умениями, связанными с педагогической деятельностью, преподаванием юридических и девиантологических дисциплин, разработкой методического обеспечения по отдельным темам лекционных курсов; навыками самостоятельной работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для научно-исследовательской и педагогической деятельности; навыками самостоятельной обработки и анализа информации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится как на кафедре уголовного права и уголовного процесса юридического факультета УВО «Университет управления «ТИСБИ», во временных исследовательских группах и научных подразделениях, созданных на базе юридического факультета, так и в учреждениях и организациях (ЦАИР, ТАТСТАТ, КЮИ МВД России),

проводящих девиантологические исследования, соответствующие целям и содержанию практики.

Конкретное содержание учебной практики

- планируется научным руководителем магистранта,
- согласовывается с руководителем МП «Право и девиантология» и
- отражается в отчете магистранта по учебной практике и в его индивидуальном плане.

Содержание данного вида практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у магистрантов научно-исследовательских и педагогических компетенций через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

При прохождении учебной практики основной целью магистранта является работа над продолжением исследования по теме магистерской диссертации.

В процессе учебной практики на кафедре магистрант должен ознакомиться с научной работой кафедры и трудами преподавателей, работающих на ней, а также принимать активное участие в научной работе кафедры, готовить и выступать с сообщениями или докладами на научных конференциях, круглых столах, семинарах и других научных мероприятиях и учебных занятиях.

При прохождении учебной практики магистранту необходимо ознакомиться с правилами издания научных трудов высшего учебного заведения (требованиями, предъявляемые к содержанию и оформлению различного рода научных работ; правилами работы с редактором и ответственным редактором; правилами подготовки рецензий на монографии и научные статьи, т.д.). При наличии возможности статья (тезисы) магистранта должны быть опубликованы в «ВЭПС», Вестник КЮИ МВД России» и других юридических и девиантологических журналах.

Учебная практика предполагает также знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; уяснение обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

В ходе учебной практики используются следующие инновационные технологии:

- *информационно-коммуникационные технологии;*
- *технологии исследовательской деятельности магистрантов:*
- *справочные правовые системы Гарант и КонсультантПлюс;*
- *специализированные электронные ресурсы LexisNexis, HUDOC,* образовательный сайт Deviantology, Crimpravo и др.;
- *лично-ориентированные технологии;*
- *диалоговые технологии;*

- *структурно-логические технологии;*
- *технология проблемного обучения;*
- *технология «Обучение в сотрудничестве»;*
- *кейс – технологии;*
- *образовательные технологии.*

Обучаясь с использованием инновационных технологий, магистранты развивают способности организовывать совместную деятельность на принципах сотрудничества, формируют качества необходимые для командной работы. При этом у них развиваются такие качества как терпимость к различным точкам зрения и поведению, ответственность за общие результаты, формируется умение уважать чужие точки зрения, слушать партнера, вести деловое обсуждение, достигать согласия в конфликтных и спорных ситуациях. Технология позволяет вызвать у магистранта эмоциональные переживания, связанные со стремлением к общему успеху и коллективным достижениям, что крайне важно в профессиональной юридической деятельности;

В ходе учебной практики магистранты приобретают образовательно-технологические знания и умения, связанные с педагогической деятельностью, преподаванием юридических дисциплин, разработкой методического обеспечения по отдельным темам. Эти технологии нацелены на формирование, развитие и закрепление научно-педагогического мышления, умения передавать юридические знания, осуществлять контроль их освоения, выступать перед учебной группой. Они способствуют процессу правовой социализации личности магистранта, усвоению им этических норм и ценностей профессиональной вузовской культуры и специфики юридической профессии.

Самостоятельная работа - вид индивидуальной деятельности магистранта, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы магистрантов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для научно-исследовательской деятельности, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации, формулированию собственных выводов.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у магистрантов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы магистрантов являются:

1. Подготовка рефератов по отдельным темам.
2. Выполнение в домашних условиях заданий, в том числе в виде составления проектов правовых документов, обзоров судебной практики по отдельным категориям дел (конкретной тематики).

3. Самостоятельное исследование или вторичный анализ данных девиантологических исследований, в области избранной диссертационной тематики.

4. Разработка учебно-методических материалов (конспект лекции, лекция-презентация, план семинарского занятия, тестовое задание и др.)

5. Проведение семинарского занятия по уголовно-правовым или девиантологическим дисциплинам.

Основной формой контроля за самостоятельной работой магистрантов являются проверка письменных заданий, а также еженедельные консультации преподавателей.

Магистранты должны научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. При этом формирование навыков самостоятельной работы может происходить как на сознательной, так и на интуитивной основе.

В период практики успех ее прохождения во многом будет зависеть от умения магистранта чётко планировать и организовывать самостоятельную работу, от умения самостоятельно ставить педагогические и научно-исследовательские задачи, самостоятельно находить решения и выходы из сложных ситуаций, наконец, от умения анализировать удаchi и промахи собственной деятельности. Самостоятельная работа магистранта, наряду с основными задачами по подготовке магистерской работы, будет включать и «самообучение» техническим нормам научной работы - правилам оформления, составлению списков литературы, библиографическому описанию источников, оформлению постраничных сносок.

Представляется важным расширение рамок самостоятельной работы магистрантов путём введения форм, которые учитывают специфику магистерской программы, возросшие требования к профессии юриста - грамотного специалиста, широко образованного человека, равнодушного к проблемам современной жизни, особенно к их современному, быстро меняющемуся состоянию, к росту проявлений девиантности и иным негативным явлениям в обществе. Среди таких форм могут быть научно-исследовательские кружки, научный семинар, диспут -клубы, встречи с известными представителями юридической профессии, а также вполне приемлемая в наше время волонтерская работа, связанная с юриспруденцией и девиантологией.

Учет самостоятельной работы магистранта на практике ведется практикантом в дневнике. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневники должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителем практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики обучающийся представляет отчет.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный магистрантом во время данной практики. В отчете магистрант обязан представить анализ практики и вывод.

Учет работы, выполненной в ходе учебной практики, ведется каждым магистрантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики.

По завершении каждого раздела (этапа) практики магистрант представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный магистрантом во время указанной практики. В отчете магистранту необходимо представить анализ практики и выводы.

Итогом учебной практики является защита, где оценивается уровень приобретенных первичных профессиональных умений и навыков, качество ведения дневника и составленного отчета.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Учебная практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ

необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

Составитель: д.с.н., проф. Комлев Ю.Ю.

**АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль/специализация Право и девиантология

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Год набора 2020

1. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ АПОП

Производственная практика относится к блоку МЗ «Практики, НИР» учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Место проведения **производственной** практики - органы государственной власти и хозяйствующие субъекты различных форм собственности, с которыми имеются соответствующие соглашения о проведении практик по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и юридическая клиника УВО «Университет управления «ТИСБИ».

Производственная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Требованиями к уровню начальной подготовки («входным» знаниям и умениям магистранта, приобретённым в результате освоения предшествующих частей АПОП и необходимых при освоении данного вида практики в соответствии с ФГОС ВПО) являются:

- достаточный уровень теоретических знаний по дисциплинам АПОП, изученным в первом году обучения;
- сформированные умения по выполнению практических заданий и решению задач в области юриспруденции и девиантологии.

2. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики состоит в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе в рамках научно-исследовательской работы в ходе завершения диссертационного исследования (ВКР) по профилю магистерской программы.

Задачами производственной практики являются:

- совершенствование профессиональных умений и навыков при осуществлении сбора, анализа и обобщения девиантологической и уголовно-правовой информации;

- развитие профессиональных умений и навыков при овладении магистрантами методологией и методикой научно-исследовательской работы, эмпирических исследований с использованием современных методов и информационных технологий в юриспруденции и девиантологии;

- приобретение профессиональных умений и самостоятельного опыта при реализации основных этапов научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, выделение и формулирование научной проблемы, разработка плана научного исследования, библиографическая работа с первоисточниками с привлечением библиотечных ресурсов и электронных технологий, анализ и обобщение теоретического материала, полученных в ходе исследования результаты, формулирование выводов, подготовка и оформление отчета о проделанной работе);

- получение профессиональных умений и профессионального опыта в области реальной практической деятельности организации – базы практики.

- формирование профессиональных умений и навыков, практического опыта по изложению полученных научных результатов в виде публикаций, научных докладов, докладов-презентаций на научно-представительных мероприятиях, организованных с участием или в организации-базе производственной практики.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики в соответствии с ФГОС ВПО магистрант должен приобрести следующие компетенции:

- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- умение использовать девиантологические знания (ПКВ-1);

- готовность осуществлять сбор, первичную обработку и анализ эмпирических данных с целью диагностики девиантности и решения социально-правовыми средствами профилактико-коррекционных задач социального контроля (ПКВ-2).

В результате получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрант должен:

А) Знать:

технику безопасности; научно-исследовательские и научно-производственные технологии, разработанные на кафедре уголовного права и уголовного процесса УВО «Университет управления «ТИСБИ», в юридической клинике УВО «Университет управления «ТИСБИ», а также в иных организациях, работающих в сфере, связанной с применением уголовного, административного, уголовно-исполнительного, процессуального права, в области социального контроля, коррекции и превенции девиантного поведения.

Б) Уметь:

Применять научно-производственные технологии:

- технологии поиска и обработки информации;
- технология информационно-аналитической работы;
- технологии разработки стратегии развития организации;
- экспертные методы (ситуационный анализ, «мозговой штурм» и др.);
- интерактивное обсуждение примеров практических задач;
- технологии подготовки итоговых документов прикладных проектов

В) Владеть:

- навыками анализа целей и задач организации, ее структуры, направлений деятельности,
- ведения дневника практиканта,
- анализ деятельности практиканта за период практики,
- оценки эффективности деятельности организации и подготовки рекомендаций по ее совершенствованию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится во временных исследовательских группах и научных подразделениях, созданных на базе юридического факультета, а так и в учреждениях и организациях, на базе которых она организована.

Общее руководство **производственной** практикой осуществляет руководитель магистерской программы.

Непосредственное руководство магистрантами в УВО «Университет управления «ТИСБИ» - базе практики осуществляет преподаватель – научный руководитель магистранта, назначенный по представлению руководителя МП «Право и девиантология», а также представитель организации по месту практики.

В случае прохождения **производственной** практики в юридической клинике в качестве представителя организации - базы практики выступает руководитель юридической клиники.

Инструктаж по технике безопасности должен быть проведен организацией, в которую магистрант направлен на практику.

При прохождении **производственной** практики магистранты могут использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, разработанные на кафедре уголовного права и уголовного процесса УВО «Университет управления «ТИСБИ», в юридической клинике УВО «Университет управления «ТИСБИ», а также в иных организациях, работающих в сфере, связанной с применением уголовного, административного, уголовно-исполнительного, процессуального права, в области социального контроля, коррекции и превенции девиантного поведения.

В период прохождения **производственной** практики предполагается использование магистрантами следующих научно-исследовательских и научно-производственных технологий:

- технологии поиска и обработки информации;
- технология информационно-аналитической работы;
- технологии разработки стратегии развития организации;
- экспертные методы (ситуационный анализ, «мозговой штурм» и др.);
- интерактивное обсуждение примеров практических задач;
- технологии подготовки итоговых документов прикладных проектов.

Контрольные вопросы и задания по итогам **производственной** практики:

- Опишите структуру организации - базы практики. Какими факторами она обусловлена?
- Какие правовые документы регламентируют деятельность организации - базы практики?
- В чем состоит специфика деятельности организации - базы практики?
- В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики? В каком качестве?
- Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
- Какие теоретические и методологические знания из области международного права Вы использовали при прохождении практики?
- Какова Ваша оценка эффективности деятельности организации - базы практики? Ответ обоснуйте.
- Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации - базы практики?

По итогам **производственной** практики каждый магистрант сдает следующие документы:

- направление на практику, содержащее соответствующие отметки, подписи и печати руководителя организации - базы практики;
- отчет о прохождении практики, содержащий анализ целей и задач организации, ее структуры, направлений деятельности, дневник практиканта,

анализ деятельности практиканта за период практики, оценку эффективности деятельности организации и рекомендации по ее совершенствованию;

- краткая характеристика магистранта по итогам практики с оценкой, подписанная руководителем организации - базы практики или ее подразделения и заверенная печатью.

Оценка по итогам **производственной** практики выставляется исходя из следующих показателей:

- оценки руководителя практики от организации;

- оценки руководителя практики от вуза;

- оценки комиссии на итоговой конференции после окончания практики.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

Время проведения промежуточной аттестации: не позднее, чем через 2 недели после окончания **производственной** практики.

Итогом производственной практики является защита, где оценивается уровень приобретенных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, качество ведения дневника и составления отчета.

5.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Производственная практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

Составитель: д.с.н., проф. Комлев Ю.Ю.

**АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**по направлению подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль/специализация Право и девиантология

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Год набора 2020

1. Место научно-исследовательской работы в структуре АПОП:

Данный раздел относится к блоку практики МЗ учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения научно-исследовательской работы:

Целью НИРМ является приобретение обучающимися в магистратуре (далее, магистранты) необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих проводить самостоятельно научно-исследовательскую работу, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации, а также дальнейшая самостоятельная научно-исследовательская деятельность в выбранном научном направлении.

3. Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы:

В результате выполнения программы НИР магистрант должен освоить следующие компетенции:

-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

-компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

-способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

- умение использовать девиантологические знания (ПКВ-1);

- готовность осуществлять сбор, первичную обработку и анализ эмпирических данных с целью диагностики девиантности и решения социально-правовыми средствами профилактико-коррекционных задач социального контроля (ПКВ-2).

Кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

4. Содержание научно-исследовательской работы:

Содержание НИРМ в семестре определяется научным руководителем магистранта совместно с ним, фиксируется в индивидуальном плане магистранта, который утверждается руководителем магистерской программы.

К конкретным формам НИРМ в семестре (НИРМ.1) могут быть отнесены:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИРМ и утвержденным индивидуальным планом работы магистранта;
- участие в научных семинарах, круглых столах (по тематике

исследования) и др.;

- выступление на конференциях молодых ученых, а также участие в других межвузовских и региональных научных конференциях;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
- защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ.

5.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НИРМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Научно-исследовательская работа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется в структурных подразделениях Университета с организацией рабочего места для студента с ОВЗ, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по НИРМ для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по НИРМ студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по НИР, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-,сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по НИРМ.

Составитель: д.с.н., проф. Комлев Ю.Ю.