

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Направление подготовки - 38.06.01 «Экономика»

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1. Место в структуре АПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика».

2. Цель практики – развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно-исследовательской деятельности и укрепление мотивации к научному поиску.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
2. формирование и развитие профессиональных знаний в экономике предпринимательства, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления аспирантской программы;
3. изучение методов, приемов, инструментов научно-исследовательской деятельности, в том числе применительно к сфере экономики предпринимательства;
4. формирование и развитие у аспирантов научно-исследовательской умений и навыков, необходимых для написания научной работы в сфере экономики предпринимательства;
5. совершенствование умения использовать современные информационные технологии в сфере экономики предпринимательства;
6. формирование умения представлять итоги проделанной работы в соответствующей форме.

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»;

УК-2 «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»;

ОПК-1 «способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий».

ПК-1 «способностью проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при решении проблем становления и развития управленческих отношений и экономики предпринимательства, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях изменяющейся внешней среды ;

ПК-2 «способностью исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов.»

ПК-3 «способностью осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать методы управления и государственного регулирования предпринимательства, прогнозирования сценариев развития социально-экономических систем».

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен:

Знать: методы, приемы, технологии научно-исследовательской деятельности в развитии у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя;

Уметь: формировать гипотезу, выбирать метод исследования и предоставлять его результаты;

Владеть: навыками применения современных методов и информационных технологий в рамках исследования проблематики экономической науки в сфере экономики предпринимательства.

4. Содержание практики:

-Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

-Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

-Исторический анализ проблемы в сфере экономики предпринимательства.

-Теоретический анализ проблемы в сфере экономики предпринимательства.

-Сравнительный анализ особенностей процесса развития экономики предпринимательства зарубежных государств, международных документов по выбранной проблеме.

-Подготовка и написание аннотации на научную статью.

-Рецензирование учебника, учебного пособия, практикума.

-Рецензирование рабочей программы, учебно-методического комплекса, планов семинарских занятий, методических рекомендаций и другой учебно-методической литературы.

-Выступление на научной конференции.

-Публикация научной статьи в печатном издании.

-Публикация научной статьи в электронной форме.

-Внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс.

-Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности.

-Выступление на методологическом, научно – практическом семинарах кафедры, университета.

-Обсуждение результатов исследования в рамках научного дискуссионного клуба.

-Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по исследовательской практике.

- Предоставление отчёта по всем видам научно- исследовательской работы с приложениями подтверждающих итоговых документов с целью оценки уровня сформированности компетенций.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для аспиранта с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для аспирантов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике аспирант с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего аспирантам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.

5.5. При необходимости аспирантам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки - 38.06.01 «Экономика»

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1. Место в структуре АПОП

Педагогическая практика относится к вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика».

Прохождению педагогической практики предшествует освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.02), поэтому содержание педагогической практики предполагает наличие у аспиранта базовых знаний по педагогике и психологии высшей школы.

2. Цель педагогической практики – формирование профессионально-педагогических компетенций для обеспечения готовности аспиранта к будущей

профессиональной деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Для реализации поставленной цели в ходе педагогической практики необходимо решение следующих задач:

- привитие и систематизация знаний в области теории, методики и технологий обучения в высшей школе, формирование умений и навыков в организации и проведении различных видов учебных занятий;
- формирование и тренинг личностных качеств, умений, компетенций преподавателя, значимых для профессиональной деятельности в образовательных учреждениях профессионального образования;
- развитие профессионально-педагогического мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-4 способность осуществлять систематизацию научной информации в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами и использовать данную информацию в рамках педагогической деятельности по направленности профессиональной деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать: основные этапы и элементы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; организации работы исследовательского коллектива в области экономики; организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; основные требования ФГОС ВО, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-воспитательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения преподавателя в аудитории; виды учебной работы, используемые в вузе (на выпускающей кафедре); цели и задачи учебных дисциплин, реализуемых выпускающей кафедрой; методические приемы, применяемые при проведении конкретных видов учебных занятий.

Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры; практически использовать полученные педагогические знания; осуществлять педагогическое проектирование средств, обеспечивающих формирование и контроль компетенций аспирантов; обеспечивать профессиональную направленность преподаваемой учебной дисциплины в соответствии с реализуемым направлением подготовки; обеспечивать формирование общеучебных умений и навыков аспирантов, доходчивость изложения учебного материала, управлять познавательной деятельностью обучающихся, активизировать их практическую деятельность, научно-исследовательскую и самостоятельную работу; организовывать работу учебной группы аспирантов при проведении различных видов учебных занятий; создавать и развивать отношения со

аспирантами, способствующие успешной педагогической деятельности.

Владеть: технологиями личностного профессионального роста, творческого саморазвития; методами и приемами организации работы исследовательского коллектива в области экономики; навыками подготовки и проведения учебных занятий по профессионально ориентированной дисциплине; базовыми навыками педагогического мастерства; методами оценки качества учебных занятий; основными методическими приемами организации различных видов учебной работы.

4. Содержание педагогической практики:

Педагогическая практика проводится в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения и в отделе аспирантуры в индивидуальном порядке. Педагогическая практика предполагает прохождение аспирантами двух подвидов практики: пассивной и активной.

В период пассивной практики аспиранты должны:

- Прослушать краткий теоретический курс по основам методики преподавания в высшей школе.
- Посетить различные виды аудиторных занятий у ведущих преподавателей Университета управления «ТИСБИ» и профильной кафедры аспиранта с последующим анализом и обсуждением.
- Ознакомиться с ФГОС и локальной нормативной базой вуза применительно к учебным дисциплинам, преподаваемым выпускающей кафедрой. На этой основе провести педагогическое проектирование системы целей учебной дисциплины, проектирование паспорта профессиональной компетенции.

В период активной практики аспиранты должны:

- Выполнить отдельные элементы профессионально-педагогической деятельности на выпускающей кафедре в соответствии с индивидуальным заданием (применительно к основной образовательной программе, реализуемой кафедрой).
- Разработка конспекта учебного занятия (применительно к учебным дисциплинам, реализуемым выпускающей кафедрой).
- Посетить и провести анализ, рецензирование и оценку учебных занятий(или фрагмента), проводимых другими аспирантами.
- Подготовиться к проведению самостоятельного учебного занятия (или его фрагмента) с последующими рефлексией, самооценкой и рецензированием другими аспирантами и руководителем практики.
- Оформить и сдать документы педагогической практики.
 - **5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
 - 5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для аспиранта с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.
 - 5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для аспирантов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).
 - 5.3. В процессе защиты отчета по практике аспирант с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры

коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

- 5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего аспирантам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.
- 5.5. При необходимости аспирантам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

Направление подготовки - 38.06.01 «Экономика»

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1. Место в структуре АПОП

Научно-исследовательская деятельность аспирантов относится к вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика».

2. Цель научно-исследовательской деятельности - подготовка аспиранта в качестве исследователя; формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности.

Задачи:

-организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных

-сформировать у аспирантов способность к анализу современных достижений в области экономики предпринимательства, синтезу на их основе оригинальных идей при решении научно-исследовательских задач;

–способствовать обретению аспирантами навыков целеполагания при реализации индивидуальных и комплексных исследований в области экономики предпринимательства;

–способствовать формированию у аспирантов навыка использования современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий в сфере экономики предпринимательства;

–инициировать участие аспирантов в работе российских и международных научных форумов, формировать навыки презентации и апробации собственных научных исследований в сфере экономики предпринимательства;

-закрепление теоретических знаний и практических умений аспирантов, их применение в профессиональной деятельности; развитие навыков самостоятельной работы; развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций; определение уровня подготовленности аспирантов к самостоятельной научной деятельности.

3. Требования к результатам освоения научно-исследовательской деятельности:

В результате освоения программы научно-исследовательской деятельности аспиранта выпускник должен обладать:

ОПК-1 «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»;

ПК-1 «способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при решении проблем становления и развития управленческих отношений и экономики предпринимательства, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях изменяющейся внешней среды»;

ПК-2 «способность исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов»;

ПК-3 «способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать методы управления и государственного регулирования предпринимательства, прогнозирования сценариев развития социально-экономических систем».

В результате научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

Знать: гносеологию экономики предпринимательства, взаимодействия бизнеса, власти и социума в развитии предпринимательской деятельности; циклы и их фазы развития предпринимательской фирмы; методы планирования и прогнозирования предпринимательской деятельности, способы и формы ее обеспечения и оценки эффективности; формы предпринимательской деятельности, а также ключевые характеристики предпринимателя и предпринимательства, включающие качественные и количественные характеристики.

Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики предпринимательства; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; оценивать последствия принятия политических решений в инновационной сфере, использовать освоенный ранее инструментарий макро и микроэкономического анализа для исследования деятельности предпринимательских структур; логично излагать результаты научных исследований экономики предпринимательства и приобретать новые знания с опорой на те или иные методологические концепции или их синтез; видеть связь экономической науки с философией, социологией, психологией и другими социально-гуманитарными дисциплинами; применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, применяемых в экономической науке;

Владеть: общей культурой исследования экономики предпринимательства в современных условиях; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики предпринимательства; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики предпринимательства; методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономики предпринимательства; владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблематике экономики предпринимательства.

4. Содержание научно-исследовательской деятельности:

Основные этапы научных исследований:

1. планирование научно- исследовательской деятельности аспирантов: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
2. выбор аспирантом темы исследования;
3. непосредственное выполнение научно-квалификационной работы:
 - работа с научной литературой;
 - апробация основных идей исследования на научно-исследовательском семинаре;
 - верификация избранной методологии исследования, сбор эмпирического материала;
4. корректировка плана проведения исследования в соответствии с полученными результатами;
5. публичная защита результатов научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа включает:

- изучение теоретических основ методики, организации выполнения научных исследований, постановки, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;
- выполнение научных исследований по избранной тематике;
- подготовку научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в профильных научных конференциях;
- выполнение заданий научно-исследовательского характера в период практики;
- выполнение исследований в рамках подготовки научно-квалификационных работ;
- подготовку и обсуждение результатов проведенных исследований на заседаниях профильных кафедр;
- участие в иных научных мероприятиях.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для аспиранта с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для аспирантов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике аспирант с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего аспирантам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.

5.5. При необходимости аспирантам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)**

Направление подготовки - 38.06.01 «Экономика»

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

1. Место в структуре АПОП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов относится к вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика».

2. Цель программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) - подготовка и защита научно-квалификационной работы и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и в составе творческого коллектива.

Задачи:

-организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных

-сформировать у аспирантов способность к анализу современных достижений в области экономики предпринимательства, синтезу на их основе оригинальных идей при решении научно-исследовательских задач;

–способствовать обретению аспирантами навыков целеполагания при реализации индивидуальных и комплексных исследований в области экономики предпринимательства;

–способствовать формированию у аспирантов навыка использования современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий в сфере экономики предпринимательства;

–инициировать участие аспирантов в работе российских и международных научных форумов, формировать навыки презентации и апробации собственных научных исследований в сфере экономики предпринимательства;

-закрепление теоретических знаний и практических умений аспирантов, их применение в профессиональной деятельности; развитие навыков самостоятельной работы; развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций; определение уровня подготовленности аспирантов к самостоятельной научной деятельности.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

В результате освоения программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта выпускник должен обладать:

ОПК-1 «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»;

ПК-1 «способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при решении проблем становления и развития управленческих отношений и экономики предпринимательства, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях изменяющейся внешней среды»;

ПК-2 «способность исследовать проблемы в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами при становлении и развитии теории и практики управления социально-экономическими системами при управлении потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов»;

ПК-3 «способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, финансовых, трудовых и инновационных ресурсов с целью их рационализации; совершенствовать методы управления и государственного регулирования предпринимательства, прогнозирования сценариев развития социально-экономических систем».

ПК-4 способность осуществлять систематизацию научной информации в области экономики предпринимательства, организации и управления предприятиями, отраслями, кластерами и использовать данную информацию в рамках педагогической деятельности по направленности профессиональной деятельности.

В результате научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

Знать: гносеологию экономики предпринимательства, взаимодействия бизнеса, власти и социума в развитии предпринимательской деятельности; циклы и их фазы развития предпринимательской фирмы; методы планирования и прогнозирования предпринимательской деятельности, способы и формы ее обеспечения и оценки эффективности; формы предпринимательской деятельности, а также ключевые характеристики предпринимателя и предпринимательства, включающие качественные и количественные характеристики.

Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики предпринимательства; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; оценивать последствия принятия политических решений в инновационной сфере, использовать освоенный ранее инструментарий макро и микроэкономического анализа для исследования деятельности предпринимательских структур; логично излагать результаты научных исследований экономики предпринимательства и приобретать новые знания с опорой на те или иные методологические концепции или их синтез; видеть связь экономической науки с философией, социологией, психологией и другими социально-гуманитарными дисциплинами; применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, применяемых в экономической науке;

Владеть: общей культурой исследования экономики предпринимательства в современных условиях; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики предпринимательства; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики предпринимательства; методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономики предпринимательства; владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблематике экономики предпринимательства.

4. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

Основные этапы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

1. планирование научно- исследовательской деятельности аспирантов: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
2. выбор аспирантом темы исследования;
3. непосредственное выполнение научно-квалификационной работы:
 - работа с научной литературой;
 - апробация основных идей исследования на научно-исследовательском семинаре;
 - верификация избранной методологии исследования, сбор эмпирического материала;

4.корректировка плана проведения исследования в соответствии с полученными результатами;

5.публичная защита результатов научно-исследовательской деятельности.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Содержание НКР должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и др. изданиях (не менее двух публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научных исследований, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

При поступлении в аспирантуру за аспирантом закрепляется научный руководитель из числа преподавателей Университета, имеющих ученую степень и ученое звание. В обязанности руководителя входят: проведение систематических консультаций; проверка подготовленного материала; выявление недостатков, подготовка рекомендаций по их устранению и улучшению содержания НКР в целом; контроль хода подготовки аспирантами НКР..

5.Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для аспиранта с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для аспирантов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике аспирант с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных

специалистов, оказывающего аспирантам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-,сурдоперевода.

5.5. При необходимости аспирантам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.