

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление 38.04.08. «Финансы и кредит»
Профиль Финансовые рынки и финансовые институты

1. Место учебной практики в структуре АПОП

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2).
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.01).

2. Цель учебной практики – формирование первичных профессиональных умений и навыков

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) профессиональные (ПК):

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, и местного самоуправления (ПК1)

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК2)

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: инструменты проведения исследований в области финансов и кредита понятия управления финансами, инструменты управления финансами; институты, регулирующие финансовые рынки, а также методы анализа практики регулирования фондового рынка в РФ.

Уметь: применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов, использовать источники экономической, управленческой информации; умеет давать оценку существующих рисков.

Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; методикой и методологией научных исследований в области финансов и кредита, навыками саморазвития, навыками развития профессионально-важных качеств личности, способствующих успешной карьере в; навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария, навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач, необходимыми для профессиональной деятельности

4. Содержание учебной практики

Учебная практика проводится в форме выполнения индивидуальных заданий, устанавливаемых руководителем практики согласно плану

прохождения учебной практики. Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета.

Учебная практика состоит из следующих этапов:

Подготовительный этап на производстве, включающий инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилами охраны труда.

Основной этап, ознакомление с основными направлениями работы организации, сбор практических данных по масштабу и видам деятельности. Изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов. Обработка и анализ полученной информации.

Заключительный этап. Обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике в соответствии с утвержденным планом.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе технологической
практики, педагогической)**

Направление 38.04.08. «Финансы и кредит»
Профиль Финансовые рынки и финансовые институты

1. Место производственной практики в структуре АПОП

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2).
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая) (Б2.03).

2. Цель производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся, закрепление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения на основе глубокого изучения работы предприятия, учреждения и организации, на которых студенты проходят практику, а также овладение производственными навыками.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

Способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать: основу прогнозирования экономических и финансовых результатов деятельности организаций; используемые методы и инструменты формирования финансовой устойчивости организации, в том числе и кредитной, механизмы построения финансовой стратегии коммерческого банка в области привлечения и размещения финансовых ресурсов; дискуссионные вопросы современной теории взаимосвязей

бюджетов и финансовых планов организаций включая финансово-кредитные;

уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности субъектов финансового и реального секторов обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие функционирование финансового рынка страны; давать оценку современным процессам в формировании прогноз развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

владеть: навыками расчетов, анализа и прогнозирования показателей, характеризующих структуру финансового рынка страны, его динамики, навыками работы на финансовом рынке в кредитной организации, аналитическими приемами определения целесообразности финансовых решений в области политики управления деятельностью кредитной организации .

4.Содержание производственной практики

Производственная практика проводится в форме выполнения индивидуальных заданий, устанавливаемых руководителем практики согласно плану прохождения практики. Производственная практика обуславливает непосредственное участие студента в работе отделов коммерческих предприятий (организациях) и учреждений по реализации экономических и финансовых отношений.

Производственная практика состоит из следующих этапов:

Подготовительный этап, включающий получение общего и индивидуального задания на производственную практику. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка.

Основной этап, ознакомление с предприятием, организационной структурой, отчетностью. Сбор данных для раздела отчета по практике «Общая характеристика организации», анализ финансового состояния организации, исследование клиентской базы, изучение содержания и состава услуг по операциям на финансовом рынке, анализ операций на финансовом рынке, сбор данных по риск-менеджменту, организации учета по операциям на финансовом рынке, изучение форм отчетности в целом

Заключительный этап. Систематизация собранных данных, Оформление дневника и отчета по производственной практике.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление 38.04.08. «Финансы и кредит»
Профиль Финансовые рынки и финансовые институты

1. Место практики в структуре АПОП

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2).
Производственная практика: научно-исследовательская работа (Б2.02).

2. Цель практики - приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовки к написанию статей и выпускной квалификационной работы магистра.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-3 - способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

ПК-17 - способен осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

ПК-18 - способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;

ПК-19 - способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

ПК-20 способен осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;

ПК-21 способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

ПК-22 способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

ПК-23 способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

ПК-24 способен проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности ;

ПК-25 способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать: основы алгоритмизирования и структурирования процессов организации деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; дискуссионные вопросы современной теории исследований в области финансов и кредита, основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных изданиях; основные понятия и инструменты моделирования финансовой деятельности, движущие силы и закономерности исторического процесса развития теории инноваций

уметь: разрабатывать план реализации инновационного проекта, уметь выявлять факторы, влияющие на ликвидность и на способность банков выполнять платежные обязательства, и разрабатывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по данному направлению; Умеет выделять фазы инновационного цикла, их взаимосвязь и взаимодействие; умеет анализировать стратегию поведения экономических субъектов; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, использовать знания по теории финансовых рынков для принятия решений в практической деятельности;

владеть: - навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач, необходимыми для профессиональной деятельности; современными методами сбора, обработки и анализа , используя финансовую, и иную информацию по теме исследования, способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита, навыками системного подхода к организации комплексного анализа деятельности коммерческого банка; навыками поиска, выбора и оценки эффективности инноваций и их финансового обеспечения

4.Содержание производственной практики: НИР

Подготовительный этап. изучение информационную, справочную литературу, реферативные издания по проблеме исследования; составляет библиографический список по теме выпускной квалификационной работы магистра

Основной этап: участие в работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);

- выступление с докладами на заседании кафедры (на семинарах, научно-практических конференциях).

Заключительный этап: - составление обзорного реферата по теоретической части выпускной квалификационной работы магистра; составление списка библиографии;

Составление и защита отчета;

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Направление 38.04.08. «Финансы и кредит»

Профиль Финансовые рынки и финансовые институты

1. Место преддипломной практики в структуре АПОП

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2).
Производственная практика (преддипломная практика) (Б2.04).

2. Цель преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Целью преддипломной практики является закрепление обучающимися полученных компетенций; приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; а так же написание .

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-7-способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;

ПК-8 способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ;

ПК-9 - способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности ;

ПК-11 - способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках;

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать: методологию финансового прогнозирования, проектирования, моделирования, методы разработки конкретных мероприятий в рамках сформированных финансовых проектов и программ; основы анализа финансовых рынков и инструментов, связанных с реализацией комплексных системных процессов управления, основные подходы к управлению финансами в современном банке, структуру ресурсов банка, представление о методике консалтинга финансовой деятельности

уметь: анализировать процессы, происходящие на мировых финансовых рынках и определять их влияние на положение банка в области финансов, рыночных рисков, а также рисков реализации финансовой стратегии банка и управления финансовыми потоками и т.д; умеет использовать стандартные и нестандартные средства анализа финансовых рынков и инструментов; умеет проводить комплексную оценку итоговой деятельности предприятия по реализации инвестиционных проектов; проводить исследовательскую и аналитическую деятельность по финансовым проблемам предприятий, финансово-кредитных организаций и бюджетов бюджетной системы РФ, с целью разработки программ и проектов;

владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа данных по оценке финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; современными методами сбора, обработки и анализа финансовой деятельности, навыками аргументировать полученные

результаты анализа финансовой политики и стратегии развития организаций при решении сложных неструктурированных задач, прогнозирует последствия таких решений и понимает меру ответственности;

4. Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика состоит из следующих этапов:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилами охраны труда. Ознакомление со структурой и руководством организации.

Основной этап, ознакомление с основными направлениями работы организации, сбор практических данных для выпускной квалификационной работы, разработка выводов и предложений.

Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике.

5. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на предприятиях, которые обеспечивают доступность рабочего места для студента с ОВЗ или в структурных подразделениях Университета, если это необходимо по состоянию здоровья и не противоречит ФГОС.

5.2. Формат проведения защиты отчетов по практике для студентов с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

5.3. В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается необходимое освещение; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика, а также все необходимые средства реабилитации.

5.4. В процессе защиты отчета по практике, если это необходимо, может быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающего студентам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Предоставляются услуги тифло-, сурдоперевода.

5.5. При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.