

# ВЕСТНИК УНИВЕРСИТЕТА УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Научно-информационный журнал  
Периодичность выхода: 2 в полугодие  
Основан в 1999 году

*Журнал включен в Реферативный журнал и Базы данных ВИНИТИ.  
Сведения о журнале ежегодно публикуются в международной справочной системе  
по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directory».*

№3

2023

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

**ПРУСС Н.М.** – президент Университета управления «ТИСБИ», кандидат педагогических наук, профессор, академик Международной Академии Управления, Действительный член Академии информатизации РТ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО, Национальный координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации. Награждена Орденом Дружбы, имеет звания «Женщина-лидер, общественный деятель-2012», «Ректор года-2010, -2011, -2012», обладает Большой золотой медалью Яна Амоса Каменского.

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**ЕЛЬШИН Л.А.** – д-р экон. наук, профессор кафедры экономики Университета управления «ТИСБИ».

### ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

**АЮПОВ А.А.** – д-р экон. наук, профессор Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань).

**БЕССОНОВА Л.А.** – д-р филос. наук, профессор Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань).

**БЛАГИХ И.А.** – д-р экон. наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета (г. Санкт-Петербург).

**БОБИЕНКО О.М.** – канд. пед. наук, доцент, проректор по качеству Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань).

**ВДОВИН В.Н.** – канд. экон. наук, исполнительный директор Казанской сувенирной компании (г. Казань).

**ВЕДИН Н.В.** – д-р экон. наук, профессор КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева (г. Казань).

**ГРЯЗНОВ А.Н.** – д-р психол. наук, профессор, зам. проректора по науке по научно-исследовательской работе студентов Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань).

**КИРШИН И.А.** – д-р экон. наук, профессор Высшей школы бизнеса КФУ (г. Казань).

**КОРОБОВ Ю.И.** – д-р экон. наук, профессор Саратовского социально-экономического университета (г. Саратов).

**КОРОТКОВА А.Л.** – канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань).

**МЕЗЯЕВ А.Б.** – д-р юрид. наук, профессор Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань).

**ХАМИДУЛЛИН Ф.Ф.** – д-р экон. наук, профессор, проректор по науке Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань).

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА**

**ОРДЖОНИКИДЗЕ Г.Э.** – Ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, зам. директора Департамента международных организаций МИД России (Россия, г. Москва).

**ИВАСИВ И.Б.** – д-р экон. наук, профессор Киевского национального экономического университета (Украина, г. Киев).

**КОВАЛЬЧУК К.Ф.** – д-р экон. наук, профессор, декан факультета экономики и менеджмента Национальной металлургической академии Украины (Украина, г. Киев).

**МИШАТКИНА Т.В.** – канд. филос. наук, доцент, профессор кафедры философии, социологии и экономики Международного государственного экологического университета им. А.Д. Сахарова, региональный эксперт ЮНЕСКО в области этики и биоэтики от Республики Беларусь (Республика Беларусь, г. Минск).

**МОРОЗОВ А.В.** – д-р пед. наук, профессор Евразийского открытого института (Россия, г. Москва).

**УТЦ ДОНБЕРГЕР** – профессор, Phd, Университет Лейпцига, директор Международной программы МВА (Германия, г. Лейпциг).

**ФИЦ М.** – д-р экон. наук, профессор факультета информатики и управления Политехнического университета (Польша, г. Вроцлав).

**ЦАУРКУБУЛЕ Ж.Л.** – д-р социол. наук, профессор Балтийского института психологии и менеджмента (Латвия, г. Рига).

### **УЧРЕДИТЕЛЬ:**

УВО «Университет управления «ТИСБИ».

Статьи рецензируются и проверяются на плагиат.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

© *Вестник Университета управления «ТИСБИ», 2023*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА</b> .....	3
---	---

### ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

<b>Курочкин Д.А., Ельшин Л.А.</b> Подходы к обеспечению технологического суверенитета в современных экономических реалиях.....	5
--	---

<b>Нуруллин А.Р.</b> Методы мониторинга экономической безопасности региона в сфере промышленного производства.....	13
--	----

<b>Нуруллин А.Р.</b> Экономическая безопасность региона: взгляды авторов на сущностную характеристику, основные составляющие.....	21
---	----

<b>Гареев А.А.</b> Особенности развития механизмов управления регионом с помощью стимулирования ИТ-предпринимательства.....	28
---	----

<b>Закиров Т.А., Каляков И.В., Аванесов У.С.</b> Влияние ИТ-сектора на формирование новых рабочих мест в России и Татарстане.....	38
---	----

<b>Зиятдинов Р.Ф.</b> Исследование эффективности рекламных инструментов Wildberries.....	45
--	----

<b>Уэрбаоли Б.</b> Экономические выгоды оффшорных центров для международных компаний.....	52
---	----

### ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

<b>Аламова С.М., Аламов И.Л.</b> Представительство в гражданском процессе: эволюция института и проблемы современного российского права.....	58
--	----

<b>Каримова Л.С.</b> Реализация права на самоопределение Республики Южный Судан.....	65
--	----

### ЮНЕСКО: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, КУЛЬТУРА

<b>Бобиенко О.М., Гришина Е.А.</b> Некоторые итоги и перспективы развития «первой миссии» Университета управления «ТИСБИ».....	73
--	----

<b>Артемьева Н.А., Артемьева Л.А., Данилина И.Н.</b> Формирование этнической идентичности школьников в процессе обучения.....	92
---	----

**Закиров Т.А., Каляков И.В., Вильданова Г.И., Сагитов С.Р.** Перспективы и проблемы развития IT-образования в России и Республике Татарстан.....99

**СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА И АННОТАЦИИ МАТЕРИАЛОВ И СТАТЕЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....107**

**УСЛОВИЯ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛОВ В ЖУРНАЛ.....114**

Издается с января 2000 г. Периодичность выхода: 2 в полугодие  
Зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций 27.07.2021 г. ПИ № ФС77-81533  
Адрес редакции и издателя: 420012, Казань, ул. Муштары, 13  
Университет управления «ТИСБИ»  
Тел./факс: (843) 294-83-33  
<http://www.tisbi.org/science/vestnik/index.html>  
E-mail: [vestniktisbi@yandex.ru](mailto:vestniktisbi@yandex.ru)

**ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ  
ECONOMICS AND MANAGEMENT**

УДК 338.22:341.655

**ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
СУВЕРЕНИТЕТА В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ**

**APPROACHES TO ENSURING TECHNOLOGICAL SOVEREIGNTY  
IN MODERN ECONOMIC REALITIES**

**КУРОЧКИН Д.А.**, аспирант кафедры экономики Университета управления «ТИСБИ»

**Тел.:** 8(915)369-84-67

**E-mail:** kurochkind2708@gmail.com

**ЕЛЬШИН Л.А.**, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики Университета управления «ТИСБИ»

**Тел.:** 8(987)297-06-79

**E-mail:** Leonid.Elshin@tatar.ru

**KUROCKIN D.**, a postgraduate student, the Department of Economics, the University of Management «TISBI»

**Phone:** 8(915)369-84-67

**E-mail:** kurochkind2708@gmail.com

**ELSHIN L.**, Doctor of Economics, Professor, the Department of Economics, the University of Management «TISBI»

**Phone:** 8(987)297-06-79

**E-mail:** Leonid.Elshin@tatar.ru

**Аннотация**

Обоснована актуальность обеспечения технологического суверенитета (ТС) в условиях санкционного давления со стороны недружественных стран, сокращения поставок импортных материалов и оборудования, ухода иностранных производителей с российского рынка и релокации специалистов. Систематизированы подходы к обеспечению ТС на уровне страны в целом, в разрезе критически важных сфер жизнедеятельности, в рамках стратегических важных отраслей, на уровне отдельных предприятий и технологий. Выявлена недостаточность проработки вопросов обеспечения регионального ТС в современных научных изысканиях. Поставлены задачи для дальнейших исследований регионального ТС в виде разработки концептуальной модели его обеспечения, методологии сценарной оценки угроз и возможностей обеспечения ТС промышленных секторов экономики региона.

**Ключевые слова:** *технологический суверенитет, импортозамещение, санкции, критические технологии, стратегически важные отрасли, региональный технологический суверенитет.*

### Abstract

The relevance of ensuring technological sovereignty (TS) in the face of sanctions pressure from unfriendly countries, reduction in the supply of imported materials and equipment, withdrawal of foreign manufacturers from the Russian market and relocation of specialists is substantiated. Approaches to the provision of TS at the country level as a whole, in the context of critical areas of life, within the framework of strategically important industries, at the level of individual enterprises and technologies are systematized. Insufficient reflection of the issues of ensuring regional TS in modern scientific research has been revealed. Tasks for further research of regional TS in the form of developing a conceptual model for its provision, a methodology for scenario assessment of threats and opportunities for TS in the industrial sectors of the region's economy have been set.

**Key words:** *technological sovereignty, import substitution, sanctions, critical technologies, strategically important industries, regional technological sovereignty.*

Современная российская экономика функционирует в условиях перманентного санкционного давления со стороны недружественных стран, сокращения поставок импортных материалов и оборудования, а в ряде отраслей – полного исключения страны из глобальных цепочек создания стоимости [1]. Накладываемые на Россию ограничения усугубляются уходом иностранных производителей с российского рынка и релокацией российских специалистов, в частности в сфере исследований, разработок и цифровизации, что повышает актуальность исследования подходов к обеспечению технологического суверенитета (ТС) страны.

Исследования в области обеспечения ТС зарубежных стран активизировались в период пандемии в связи с процессами вынужденной деглобализации и регионализации экономик различных государств [2]. В трудах российских исследователей вопросы обеспечения ТС поднимаются в 2017-2018 гг. [3], а пик публикационной активности по теме исследования приходится на 2022 г. [4-10]. Разнообразие подходов к определению, обеспечению и оценке ТС требует систематизации ключевых научных представлений по изучаемой проблеме.

Так, А.А. Афанасьевым на основе анализа понятий «суверенитет», «национальные интересы», «национальная, экономическая, научно-технологическая безопасность», «техносфера» посредством раскрытия сущности и взаимосвязей данных понятий ТС рассматривается как

высшая цель системы научно-технологической безопасности. Согласно позиции автора, сущность ТС заключается в беспрепятственном достижении национальных интересов в техносфере (в триаде наука-техника-технологии) на основе оценки существующих и прогнозирования потенциальных угроз [4].

В дальнейших исследованиях А.А. Афанасьев рассматривает ТС в контексте устойчивой экономики, когда учет текущих и потенциальных угроз позволяет обеспечить технологиями критически важные сферы жизнедеятельности. При этом значимым условием выступает ресурсообеспеченная возможность для внедрения и тиражирования технологий. Способы достижения ТС рассматриваются с позиций оперативного и стратегического подходов. В первом случае автор предлагает меры, направленные на решение проблемы ухода иностранных компаний с российского рынка, в виде смены торгового имени и продажи активов иностранной компании российским владельцам, менеджменту, сторонним покупателям. Кроме того, в краткосрочной перспективе обеспечения ТС выделяются мероприятия по смене вектора импорта на продукцию из дружественных стран и обосновывается вариант параллельного импорта [5].

Подход обеспечения стратегического ТС заключается в реализации мер, направленных на функционирование ключевых сфер экономики вне зависимости от импорта, заключающихся в развитии локальных цепочек создания стоимости, в импортозамещении и индустриализации. Отмечается, что до 80% критически важного импорта целесообразно переориентировать на собственное производство, оставив на дружественные страны до 20%, за счет реализации программ поддержки отечественного судостроения, авиа-, машиностроения и финансирования развития других отраслей. Взаимосвязанными мероприятиями достижения ТС являются: модернизация изношенных основных фондов обрабатывающих производств; кадровое обеспечение сферы исследований и разработок; развитие собственной информационной инфраструктуры и цифровой поддержки экономики [5].

В исследовании А.И. Гретченко на основе статистики изменения доли высокотехнологичных товаров в ВВП, внутренних затрат на НИОКР, удельного веса организаций, реализующих инновации, удельного веса инновационных товаров делается заключение о необходимости наращивания данных показателей. Рассматриваются угрозы ТС, требующие поддержания высокотехнологичных сфер и инновационной активности. В качестве подхода к обеспечению ТС выделяется необходимость решения набора макроэкономических задач в виде: комплексного обновления производств и технологий для отраслей реального сектора экономики; государственной поддержки не только промышленности, но и малого и среднего бизнеса,

занятого в производстве высокотехнологичной продукции; развития территориально-производственных кластеров с льготными режимами функционирования; использования производственного, кадрового, инновационного потенциала оборонной промышленности в гражданских целях [6].

Подход на основе макроструктурных исследований стратегического ТС поддерживается Б.Д. Матризаевым, в исследовании которого ТС рассматривается во взаимосвязи со стратегической промышленной политикой РФ и целенаправленными инвестициями в критические технологии. Автор предлагает пятиступенчатый подход обеспечения ТС в каждой стратегически важной отрасли, заключающийся в:

- 1) выявлении связей между задачами, возможностями и технологиями с подбором, доработкой, разработкой технологий на основе анализа;
- 2) определении эффективных логистических цепочек;
- 3) установлении формы и уровней контроля в цепочке создания стоимости;
- 4) детализации рисков подрыва суверенитета в цепочке;
- 5) обеспечении необходимого контроля в стратегической цепочке создания стоимости [7].

Отраслевой подход обеспечения ТС предлагается О.В. Жданевым на примере топливно-энергетического комплекса (ТЭК), где в качестве ключевых вызовов рассматриваются: поддержание работоспособности существующей инфраструктуры; обеспеченность специалистами, техникой и технологиями; осуществление полного цикла проектирования. В качестве мер обеспечения ТС отрасли предлагаются: выработка направлений развития ТЭК в современных реалиях сокращения импорта иностранных технологий, услуг и оборудования; установление системных предпосылок, ограничений и приоритетов развития отрасли; оценка цифровой зрелости отрасли; выявление возможностей интеграции ТЭК и оборонной промышленности; формирование кадровой политики; разработка вариантов льгот и субсидий в отрасль со стороны государства [8].

Важность «отраслевого стратегирования» в достижении ТС отмечается также в работах В.Л. Квинта с соавторами, предлагающими обеспечить сокращение импорта и разработку собственных авангардных технологий за счет поиска вариантов горизонтальной и вертикальной внутриотраслевой интеграции, а также построения межотраслевых взаимосвязей на основе накопленного научно-технического опыта и генерации перспективных уникальных технико-технологических решений с применением различных форм стимулирования НИОКР и формирования трудового потенциала отрасли [9].



Аналогичный подход к обеспечению ТС отрасли предлагается В.К. Фальцманом, который вводит способ измерения ТС через отношение разности экспорта и импорта продукции в отрасли к внешнеторговому обороту. На основе статистических данных автор делает вывод о взаимосвязях в развитии различных отраслей. Например, в периоды востребованности экспорта российской «дорогой» нефти повышается импорт машиностроительной продукции на нефтегазовые доходы, что приводит к потере суверенитета в импортозависимой отрасли за счет снижения доли собственных НИОКР и российских технологий в ней. Делается закономерный вывод о необходимости: сбалансированного взаимоувязанного развития отраслей; упреждающего обеспечения конкурентоспособности; развития несырьевого экспорта в интересах обеспечения ТС [3].

Подход к обеспечению ТС за счет суверенитета стратегических предприятий предлагают А.В. Барков, М.М. Завьялов. Авторы справедливо отмечают, что недружественные страны долгое время потребляли сырье и полупродукты российских стратегических предприятий, создавая конечные продукты с высокой добавленной стоимостью на своих территориях. Предлагается обеспечение ТС за счет работы с компаниями недружественных стран в следующем формате: иностранный инвестор предоставляет инвестиции и технологические решения для создания полных цепочек производства конечного продукта в рамках российского стратегического предприятия; цепочка находится под управлением российской стороны; полный цикл создания высокой добавленной стоимости на основе сырьевых материалов реализуется на территории России; недружественные страны получают часть продукции в счет покрытия сделанных инвестиций [10].

Подход к обеспечению ТС за счет интенсификации внедрения отдельных видов технологий предлагается С.В. Ештокиным, справедливо отмечающим, что технологическое развитие невозможно в отрыве от мировых трендов экономического развития. Автор подчеркивает неотделимость ТС от парадигмы сквозных технологий цифровизации экономики, включающих средства автоматизации, электронных вычислений, искусственного интеллекта, киберфизики и др., рассматриваемых в качестве инструментов улучшения продуктивности функционирования отраслей экономики, их лучшего администрирования, повышения оперативности и эффективности принимаемых решений [11]. Аналогично, S. Caravella с соавторами отмечают, что курс на ТС не должен противоречить глобальному курсу использования технологий декарбонизации, технологий зеленой и циркулярной экономики [2].

Таким образом, в результате проведенного исследования установлено, что в научных изысканиях рассматриваются подходы к обеспечению ТС на макроуровне (страны в целом), в разрезе крити-

чески важных сфер жизнедеятельности, в рамках стратегически важных отраслей, а также на уровне отдельных предприятий и технологий. При этом выявлено недостаточное освещение вопросов обеспечения регионального ТС – возможностей регионов в условиях санкций самостоятельно разрабатывать и внедрять импортозамещающие технико-технологические решения по критически важным направлениям промышленности в интересах поддержания благосостояния и конкурентоспособности региона. Важным представляется обеспечение ТС не в изоляции от экономик других регионов или дружественных стран, а в интеграции с ними, но без односторонней зависимости.

Дальнейшие исследования целесообразно направить на: разработку концептуальной модели обеспечения регионального ТС; выработку методологии оценки ТС региона с применением сценарных прогнозов [12]; разработку рекомендаций по развитию промышленных секторов региональной экономики в условиях санкционных ограничений импорта с установлением стратегических точек дальнейшего роста [13] регионального ТС.

### **Литература:**

1. Дорошина О.П., Данилина И.Н., Кульментьева Е.А. Влияние санкций на сферы экономики Российской Федерации в 2022 году // Вестник Университета управления «ТИСБИ». - 2023. - № 1. - С. 5-11.
2. Caravella S., Costantini V., Crespi F. Mission-Oriented Policies and Technological Sovereignty: The Case of Climate Mitigation Technologies // *Energies*. - 2021. - № 14. - P. 6854. - <https://doi.org/10.3390/en14206854>.
3. Фальцман В.К. Технологические суверенитеты России. Статистические измерения // *Современная Европа*. - 2018. - № 3 (82). - С. 83-91.
4. Афанасьев А.А. «Технологический суверенитет» как научная категория в системе современного знания // *Экономика, предпринимательство и право*. - 2022. - № 9. - Т. 12. - С. 2377-2394. - doi: 10.18334/epp.12.9.116243.
5. Афанасьев А.А. Технологический суверенитет: основные направления политики по его достижению в современной России // *Вопросы инновационной экономики*. - 2022. - № 4. - Т. 12. - С. 2193-2212. - doi: 10.18334/vines.12.4.116433.
6. Гретченко А.И., Гретченко А.А. Технологическая безопасность России: современное состояние, угрозы и способы обеспечения // *Экономическая безопасность*. - 2022. - № 2. - Т. 5. - С. 547-570. - doi: 10.18334/ecsec.5.2.114429.
7. Матризаев Б.Д. Исследование теоретических макроструктурных особенностей обеспечения стратегического технологического суверенитета и долгосрочного лидерства // *Теоретическая экономика*. - 2022. - № 8. - С. 49-59. - DOI 10.52957/22213260\_2022\_8\_49.
8. Жданев О.В. Оценка уровня локализации продукции при импортозамещении в отраслях ТЭК // *Экономика региона*. - 2022. - Т. 18. - Вып. 3. - С. 770-786. - <https://doi.org/10.17059/ekon.reg.2022-3-11>.

9. Квинт В.Л., Новикова И.В., Алимуратов М.К., Сасаев Н.И. Стратегирование технологического суверенитета национальной экономики // *Управленческое консультирование*. - 2022. - № 9 (165). - С. 57-67.

10. Барков А.В., Завьялов М.М. Концепция управления стратегическими предприятиями в условиях иностранных санкций в рамках технологического суверенитета // *Правовое государство: теория и практика*. - 2022. - № 3 (69). - С. 34-40.

11. Ештокин С.В. Сквозные технологии цифровой экономики как фактор формирования технологического суверенитета страны // *Вопросы инновационной экономики*. - 2022. - № 3. - Т. 12. - С. 1301-1314. - doi: 10.18334/vines.12.3.116193.

12. Сафиуллин М.Р., Ельшин Л.А., Прыгунова М.И. Диагностика ожиданий экономических агентов как инструмент моделирования экономических циклов // *Экономика региона*. - 2017. - № 2. - Т. 13. - С. 604-615.

13. Safiullin M. Methodical approaches to assessment of the impact of the reputation capital on investment processes in the region (On the example of regions of the Volga Federal district) / M. Safiullin, A. Grunichev, L. Elshin // *Humanities and Social Sciences Reviews*. - 2019. - Vol. 7. - № 5. - P. 840-846. - DOI 10.18510/hssr.2019.75109.

#### References:

1. Doroshina O., Danilina I., Kulmentieva E. The impact of sanctions on the economy of the Russian Federation in 2022 // *Bulletin of the University of Management «TISBI»*. - 2023. - № 1. - P. 5-11.

2. Caravella S., Costantini V., Crespi F. Mission-Oriented Policies and Technological Sovereignty: The Case of Climate Mitigation Technologies. *Energies*. - 2021. - № 14. - P. 6854. <https://doi.org/10.3390/en14206854>.

3. Faltsman V. Technological sovereignties of Russia. Statistical measurements // *Modern Europe*. - 2018. - № 3 (82). - P. 83-91.

4. Afanasiev A. «Technological sovereignty» as a scientific category in the system of modern knowledge. *Economics, Entrepreneurship and Law*. - 2022. - Vol. 12. - № 9. - P. 2377-2394. - doi: 10.18334/epp.12.9.116243.

5. Afanasiev A. Technological sovereignty: the main directions of policy to achieve it in modern Russia. *Issues of innovative economics*. - 2022. - Vol. 12. - № 4. - P. 2193-2212. - doi: 10.18334/vines.12.4.116433.

6. Gretchenko A.I., Gretchenko A.A. Technological security of Russia: current state, threats and ways to ensure. *Economic security*. - 2022. - Vol. 5. - № 2. - P. 547-570. - doi: 10.18334/ecsec.5.2.114429.

7. Matrizaev B. Study of theoretical macrostructural features of ensuring strategic technological sovereignty and long-term leadership // *Theoretical economics*. - 2022. - № 8. - P. 49-59. - DOI 10.52957/22213260\_2022\_8\_49.

8. Zhdaneev O. Estimation of the level of product localization during import substitution in the fuel and energy sector // *Economics of the region*. - 2022. - Vol. 18. - Iss. 3. - P. 770-786. - <https://doi.org/10.17059/ekon.reg.2022-3-11>.

9. Kvint V., Novikova I., Alimuradov M., Sasaev N. Strategizing the technological sovereignty of the national economy // *Management Consulting*. - 2022. - № 9 (165). - P. 57-67.

10. Barkov A., Zavyalov M. The concept of managing strategic enterprises under foreign sanctions within the framework of technological sovereignty // Legal state: theory and practice. - 2022. - № 3 (69). - P. 34-40.

11. Eshtokin S. End-to-end technologies of the digital economy as a factor in the formation of the country's technological sovereignty // Issues of innovative economics. - 2022. - Vol. 12. - № 3. - P. 1301-1314. - doi: 10.18334/vinec.12.3.116193.

12. Safiullin M., Elshin L., Prygunova M. Diagnostics of the expectations of economic agents as a tool for modeling economic cycles // Economics of the region. - 2017. - V. 13. № 2. - P. 604-615.

13. Safiullin M. Methodical approaches to assessment of the impact of the reputation capital on investment processes in the region (On the example of regions of the Volga Federal district) / M. Safiullin, A. Grunichev, L. Elshin // Humanities and Social Sciences Reviews. - 2019. - Vol. 7. - № 5. - P. 840-846. - DOI 10.18510/hssr.2019.75109.

Дата поступления: 05.09.2023.

**МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
РЕГИОНА В СФЕРЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА****THE METHODS OF MONITORING THE ECONOMIC SECURITY  
OF THE REGION IN THE FIELD OF INDUSTRIAL PRODUCTION**

**НУРУЛЛИН А.Р.**, аспирант Университета управления «ТИСБИ»

**E-mail:** nuramir99@bk.ru

**NURULLIN A.**, a postgraduate student, the University of Management «TISBI»

**E-mail:** nuramir99@bk.ru

**Аннотация**

В статье предпринята попытка раскрыть основные методы мониторинга экономической безопасности региона в сфере промышленного производства. При исследовании существующих методик были определены наиболее популярные и универсальные методы анализа, выявлены их преимущества и недостатки.

**Ключевые слова:** региональная экономическая безопасность, методы мониторинга, промышленное производство.

**Abstract**

The article attempts to reveal the main methods of monitoring the economic security of the region in the field of industrial production. In the study of existing methods, the most popular and universal methods of analysis were identified, their advantages and disadvantages were revealed.

**Key words:** regional economic security, monitoring methods, industrial production.

**Введение.** На современном этапе развития экономическая безопасность страны и ее регионов является наиболее важным вопросом. Существующие реалии делают мониторинг экономической безопасности важным инструментом в качественном ее обеспечении. Согласно С.А. Носкину, О.С. Надежиной, под мониторингом экономической безопасности стоит понимать процесс наблюдения, анализа и оценки состояния экономической сферы с целью выявления и предотвращения угроз, рисков и потенциальных проблем, которые могут нанести ущерб экономике государства или ее регионам [5].

**Теория.** Вопросам исследования подходов к мониторингу экономической безопасности региона посвящено достаточно большое количество работ отечественных авторов, таких как А.А. Крылов, Е.С.

Митяков, А.Л. Ситковский, Г.Г. Матишов, И.В. Пащенко, И.В. Новикова Н.И. Красников, С.А. Носкин, О.С. Надежина, В. Сальников. В то же время вопросы мониторинга экономической безопасности региона через призму промышленного производства чаще имеют характер технических исследований и публикаций.

**Методы.** В статье использовались общенаучные методы познания, такие как анализ, синтез, обобщение.

**Результаты.** Экономическая безопасность занимает в структуре национальной безопасности особое место. М.П. Посталуки Р.Р. Валеева объясняют это тем, что эффективное обеспечение всех аспектов безопасности, включая политическую, военную и социальную, прямо или косвенно зависит от стабильности и процветания экономики [6]. Так, в статье «Economic security of the region: main threats and factors to overcome them» отмечается тесная корреляция между уровнем социально-экономического развития и уровнем экономической безопасности как в масштабах страны, так и внутри ее регионов [9].

Территория Российской Федерации подразделяется на восемь федеральных округов, каждый из которых обладает своими характерными чертами в географическом положении, протяженности, населении, природных ресурсах, уровне развития экономики и близости к границам с другими странами. В статье «Features of ensuring the economic security of the regions of the Russian Federation» эти различия отмечаются как ключевые факторы, определяющие социально-экономическое положение регионов, их экономическую безопасность, а также формирующие характер внутренних и внешних угроз [10]. Географическое распределение ресурсов, уровень доступа к транспортным коммуникациям, наличие природных ресурсов – все это влияет на уровень экономической активности и конкурентоспособность региона. Плотность населения и уровень его образования также играют важную роль в формировании социально-экономической динамики регионов. Производственные площади и развитие инфраструктуры часто зависят от конкретных потребностей и ресурсов каждого района. Специфика взаимодействия торгово-экономических отношений с соседними странами также влияет на безопасность и стабильность каждого региона.

На практике оценка экономической безопасности региона проводится государственными органами с применением упрощенных методов, которые включают анализ региональных статистических данных экономики и мнений общественности. В данном процессе важная роль отведена Федеральной службе государственной статистики, которая имеет свои подразделения во всех регионах страны. В их функции входит сбор статистических данных региона, прямо либо косвенно отражающих уровень экономической безопасности региона.

Собранные данные предоставляются также органам государственной власти и органам местного самоуправления, которые, в свою очередь, на основе полученных данных разрабатывают и применяют меры по пресечению и снижению выявленных рисков и угроз экономической безопасности региона.

Мониторинг протестных настроений, основанный на использовании социологических методов и техник, является более практичным подходом. Чтобы обеспечить репрезентативность выборки, опрашиваются граждане, отобранные по строго определенным критериям. Им задают вопросы, связанные с основными социально-экономическими проблемами, которые вызывают доверие к правительству и наибольшую озабоченность. Кроме того, анализ контента местных независимых СМИ также может быть использован для определения снижения экономической безопасности региона. Это социологическое исследование и анализ медиаресурсов активно поддерживаются местными властями, в том числе правоохранительными органами, что важно для предварительного выявления признаков недовольства.

Активные исследования экономической безопасности регионов также проводятся различными научными учреждениями. В их задачи входят глубинный анализ и сравнение проблем развития регионов РФ. Исследования данных учреждений позволяют на их основе разрабатывать программы средне- и долгосрочной перспективы обеспечения экономической безопасности регионов. Так, с целью снижения дестабилизирующих факторов на современном этапе разработана Стратегия экономической безопасности Российской Федерации [8].

Стоит упомянуть также широко используемую методику балльной оценки показателей экономической безопасности регионов. Суть данного подхода заключается в использовании разнообразных индикаторов оценки экономической безопасности. К основным индикаторам В. Сальников относит: показатель средней заработной платы, численность официально зарегистрированных безработных, действующий прожиточный минимум, потребность в рабочей силе, объем задолженности перед кредиторами и дебиторами, количество выявленных экономических преступлений и другие индикаторы [7].

Помимо этого, ученые разрабатывают и обосновывают эффективность методик, направленных на измерение экономической безопасности регионов путем оценки отдельных секторов экономики. К примеру, существуют методики оценки экономической безопасности продовольственной, производственной, финансовой, социальной, инновационной и иных сфер. И.В. Новикова и Н.И. Красников считают, что основной целью применения данных методик являются глубинный



анализ и понимание экономической безопасности сектора и определение его влияния на безопасность региона [4].

Кроме того, существуют проекты научного мониторинга, направленные на мониторинг ситуации в некоторых регионах страны.

Таким образом, в целом эти исследования и методы позволяют не только оценить текущую экономическую безопасность регионов, но и разработать меры и программы по ее улучшению. В этом случае необходимо учитывать разнообразие факторов, влияющих на безопасность, и активно сотрудничать между государственными органами, научными учреждениями и общественностью для достижения наилучших результатов.

**Обсуждение.** Методы мониторинга экономической безопасности региона в сфере промышленного производства схожи с ранее описанными.

Прежде всего, необходимо выделить метод сбора и анализа статистических данных. Метод предполагает сбор и анализ производственных и экономических показателей и других факторов, связанных с промышленным производством в регионе. Показатели включают данные о производстве продукции, уровне занятости, инвестициях в промышленность, экспорте и импорте товаров и т.д. Сравнение таких данных со среднерусскими или общемировыми показателями поможет выявить аномалии и проблемы.

Промышленный комплекс региона играет важную роль в обеспечении экономической безопасности. Он включает в себя связанные с промышленностью производственные предприятия, инфраструктуру, ресурсы и технологии. Устойчивое развитие промышленного комплекса региона означает его способность преодолевать внутренние и внешние угрозы и поддерживать высокий уровень производства, занятости, доходов и других экономических показателей [2].

В сфере промышленного производства целесообразно применять универсальный подход к систематизации потенциальных рисков и угроз экономической безопасности региона. Такой подход позволяет избежать использования индивидуальных классификаций, которые не всегда соответствуют уникальной модели предотвращения, противодействия и устранения различных негативных факторов. Например, анализ уровня безработицы в промышленности и заработной платы дает возможность выявить проблемы, которые непосредственно влияют на трудовые и производственные процессы. Чтобы определить конкурентоспособность организаций на рынке и, соответственно, направления их дальнейшего развития, Н.А. Кулагина и Т.А. Рыжинская предлагают прибегнуть к оценке таких аспектов, как уровень инноваций, активность в патентной сфере, характер созданных разработок и



техническое оснащение [3].

Для того чтобы эффективно управлять рисками экономической безопасности региона в отрасли, стоит их идентифицировать и классифицировать. Анализ различных типов рисков позволяет лучше понять их источники и оценить их возможные последствия. Отличительной особенностью классификации рисков промышленных предприятий является ее условность, поскольку трудно провести строгое разделение границ между видами рисков, поскольку все они взаимосвязаны, изменяются, имеют смешанный характер и могут быть неотъемлемой частью друг друга.

В промышленном секторе существуют следующие виды рисков:

1. Экономические риски: изменения спроса и предложения на продукт, изменения цен на сырье и энергоносители, текущий уровень инфляции и экономическая ситуация в стране.

2. Технические риски: сбои и несчастные случаи в производственном процессе, такие как поломка оборудования и несчастные случаи на объектах.

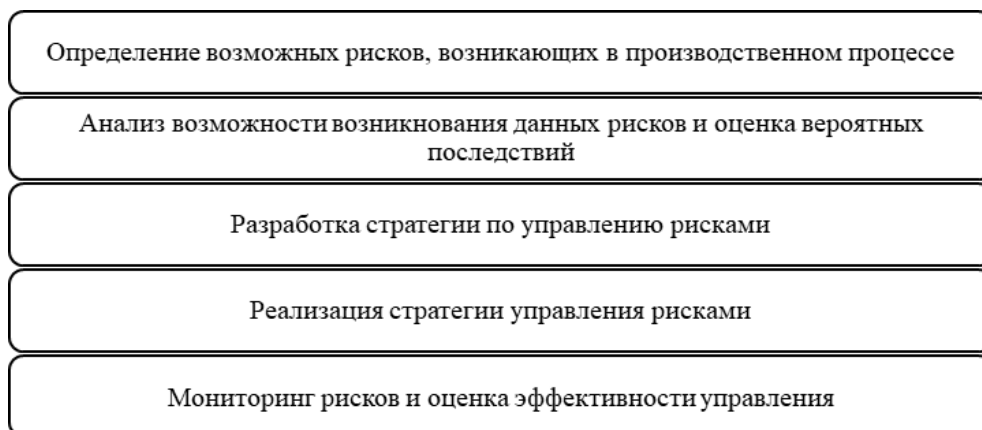
3. Финансовые риски: изменения на финансовых рынках, недостаток инвестиций, рост кредитных ставок и возможный дефолт по кредиту.

4. Юридические риски: возможные изменения в законодательстве, регулирующем промышленный сектор, а именно в налоговом, трудовом законодательстве, лицензировании и санитарно-эпидемиологическом контроле.

5. Социальные риски: социальные факторы, которые могут повлиять на промышленный сектор, такие как забастовки сотрудников организации, споры, недовольство потребителей качеством продукции.

По мнению С.А. Носкина и О.С. Надежиной, организация эффективной системы управления рисками должна решать одновременно несколько задач: минимизировать количество аварийных ситуаций на опасных производственных объектах, снизить размер ущерба от таких ситуаций, а также оптимизировать затраты бюджетных средств на осуществление контрольно-надзорных мероприятий [5].

Эффективное управление рисками в сфере промышленного производства включает следующие этапы:



**Рис. 1 - Этапы эффективного управления рисками в сфере промышленного производства**

Для обеспечения экономической безопасности региона и стабильности промышленного комплекса необходимо осуществлять исследования и разрабатывать стратегии, направленные на повышение конкурентоспособности, инновационного потенциала и производительности [1]. При практическом регулировании и поддержании экономической безопасности регионов ответственность за отрасли, включая промышленные предприятия, часто возлагается на региональные органы исполнительной власти, которые могут обладать ограниченными полномочиями в отношении объектов инфраструктуры. Эти учреждения, как правило, находятся под юрисдикцией других органов власти, таких как федеральные или муниципальные. Необходимость координации и сотрудничества между различными уровнями власти становится важным аспектом обеспечения экономической безопасности регионов. Региональные органы исполнительной власти могут выступать в качестве связующего звена, координируя действия и сотрудничая с другими органами власти для обеспечения устойчивого развития промышленного комплекса и инфраструктуры региона.

**Заключение.** Таким образом, в рамках статьи были рассмотрены основные методы мониторинга экономической безопасности региона в сфере промышленного производства. Мониторинг экономической безопасности - это процесс наблюдения, анализа и оценки состояния экономической сферы с целью выявления и предотвращения угроз, рисков и возможных проблем, которые могут нанести вред экономике государства или организации. К основным методам мониторинга относятся: метод сбора и анализа статистических данных, метод мониторинга инвестиций, метод мониторинга рынка труда и др.

Наиболее квалифицированным является комплексное исследование экономической безопасности региона в сфере промышленного производства с использованием всех доступных методов. При таком подходе можно получить полную картину состояния развития отрасли и выявить основные угрозы и риски для экономической безопасности промышленного сектора региона.

**Литература:**

1. Асанова Н.А., Хут С.Ю., Остапенко Е.В., Харченко С.В. Методы мониторинга территорий для обеспечения экономической безопасности региона // Вестник Академии знаний. - 2021. - № 45 (4). - С. 21-24.

2. Крылов А.А., Митяков Е.С., Ситковский А.Л. Анализ экономической безопасности Приволжского федерального округа с использованием показателей, характеризующих криминальную обстановку // Микроэкономика. - 2014. - № 5. - С. 53-59.

3. Кулагина Н.А., Рыжинская Т.А. Роль мониторинга экономической безопасности в диагностике проблем развития региона // В сб.: Влияние новой геополитической реальности на государственное управление и развитие Российской Федерации: Материалы III Всеросс. науч.-практ. конф. - Грозный, 2020. - С. 200-206.

4. Новикова И.В., Красников Н.И. Индикаторы экономической безопасности региона // Вестник Томского гос. ун-та. Общественно-науч. периодич. ж-л. - 2010. - № 330 (январь). - С. 132-138.

5. Носкин С.А., Надежина О.С. Модель мониторинга уровня экономической безопасности региона в условиях цифровой трансформации // Экономические науки. - 2022. - № 208. - С. 142-150.

6. Посталюк М.П., Валеева Р.Р. Использование кластерного подхода в системе обеспечения инноватизации безопасности экономического пространства России // Вестник «ТИСБИ». - 2016. - № 3. - С. 221-233.

7. Сальников В. Концепция экономической безопасности регионов. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.univermvd.ru/digest](http://www.univermvd.ru/digest) (дата обращения: 20.05.2023).

8. Tsoy M. Socio-Economic Security of the Region in the Context of Human Capital Development. [Electronic resource]. - Access mode: [https://www.researchgate.net/publication/366608888\\_Socio-Economic\\_Security\\_of\\_the\\_Region\\_in\\_the\\_Context\\_of\\_Human\\_Capital\\_Development](https://www.researchgate.net/publication/366608888_Socio-Economic_Security_of_the_Region_in_the_Context_of_Human_Capital_Development) (accessed: 05/20/2023).

9. Economic security of the region: main threats and factors to overcome them. [Electronic resource]. - Access mode: <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2021.05.198> (accessed: 05/20/2023).

10. Features of ensuring the economic Security of the regions of the Russian Federation. [Electronic resource]. - Access mode: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-77000-6\\_169](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-77000-6_169) (accessed: 05/20/2023).

11. Safiullin M. Methodical approaches to assessment of the impact of the reputation capital on investment processes in the region (On the example of regions of the Volga Federal district) / M. Safiullin, A. Grunichev, L. Elshin // Humanities and Social Sciences Reviews. - 2019. - Vol. 7. - № 5. - P. 840-846. - DOI 10.18510/

### References:

1. Asanova N., Khut S., Ostapenko E., Kharchenko S. Methods of monitoring territories to ensure the economic security of the region // Bulletin of the Academy of Knowledge. - 2021. - № 45 (4). - P. 21-24.
2. Krylov A., Mityakov E., Sitkovsky A. Analysis of the economic security of the Volga Federal District using indicators characterizing the criminal situation // Microeconomics. - 2014. - № 5. - P. 53-59.
3. Kulagina N., Ryzhinskaya T. The role of monitoring economic security in the diagnosis of regional development problems // In the collection: The impact of a new geopolitical reality on public administration and development of the Russian Federation: Materials of the III All-Russian Scientific and Practical Conference. - Grozny, 2020. - P. 200-206.
4. Novikova I., Krasnikov N. Indicators of economic security of the region // Bulletin of Tomsk State University. General Scientific Periodical. - 2010. - № 330 (January). - P. 132-138.
5. Noskin S., Nadezhina O. Model of monitoring the level of economic security of the region in the context of digital transformation // Economic sciences. - 2022. - № 208. - P. 142-150.
6. Postalyuk M., Valeeva R. Using a cluster approach in the system for ensuring the innovation of the security of the economic space of Russia // «TISBI» Bulletin. - 2016. - № 3. - P. 221-233.
7. Salnikov V. Concept of Economic Security of Regions. [Electronic Resource]. - Access mode: [http:// www.univermvd.ru/digest](http://www.univermvd.ru/digest) (accessed date: 20.05.2023).
8. Tsoy M. Socio-Economic Security of the Region in the Context of Human Capital Development. [Electronic resource]. - Access mode: [https://www.researchgate.net/publication/366608888\\_Socio-Economic\\_Security\\_of\\_the\\_Region\\_in\\_the\\_Context\\_of\\_Human\\_Capital\\_Development](https://www.researchgate.net/publication/366608888_Socio-Economic_Security_of_the_Region_in_the_Context_of_Human_Capital_Development) (accessed: 05/20/2023).
9. Economic security of the region: main threats and factors to overcome them. [Electronic resource]. - Access mode: <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2021.05.198> (accessed: 05/20/2023).
10. Features of Ensuring the Economic Security of the Regions of the Russian Federation. [Electronic resource]. - Access mode: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-77000-6\\_169](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-77000-6_169) (accessed: 05/20/2023).
11. Safiullin M. Methodical approaches to assessment of the impact of the reputation capital on investment processes in the region (On the example of regions of the Volga Federal district) / M. Safiullin, A. Grunichev, L. Elshin // Humanities and Social Sciences Reviews. - 2019. - Vol. 7. - № 5. - P. 840-846. - DOI 10.18510/hssr.2019.75109.

Дата поступления: 13.08.2023.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА:  
ВЗГЛЯДЫ АВТОРОВ НА СУЩНОСТНУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ,  
ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ**

**THE ECONOMIC SECURITY OF THE REGION:  
THE AUTHORS' VIEWS ON ESSENTIAL CHARACTERISTICS, MAIN  
COMPONENTS**

*НУРУЛЛИН А.Р., аспирант Университета управления «ТИСБИ»*

*E-mail: nuramir99@bk.ru*

*NURULLIN A., a postgraduate student, the University of Management «TISBI»*

*E-mail: nuramir99@bk.ru*

**Аннотация**

Данная статья посвящена исследованию подходов отечественных авторов к понятию, сущностной характеристике, основным составляющим и показателям, отражающим экономическую безопасность региона. В рамках статьи были определены сильные и слабые стороны научных работ по исследуемой теме и сформулированы выводы о необходимых направлениях развития научной теории исследования вопроса оценки экономической безопасности региона в области промышленного производства.

**Ключевые слова:** *региональная экономическая безопасность, хозяйствующие субъекты, промышленное производство.*

**Abstract**

This article is devoted to the study of the approaches of Russian authors to the concept, the essential characteristic, the main components and indicators reflecting the economic security of the region. Within the framework of the article, the strengths and weaknesses of scientific works on the topic under study were identified and conclusions were formulated about the necessary directions for the development of the scientific theory of the study of the issue of assessing the economic security of the region in the field of industrial production.

**Key words:** *regional economic security, economic entities, industrial production.*

**Введение.** В современных условиях развития национальной экономики существует ряд разнообразных угроз, которые могут нарушить ее стабильное функционирование. В такой обстановке

обеспечение национальной безопасности, особенно экономической безопасности, играет огромную роль [8].

На современном этапе развития России вопросы региональной безопасности в области промышленного производства являются крайне актуальными. Исследование социально-экономической ситуации в стране показывает, что причины угроз экономической безопасности носят региональный характер. Рост диспропорций в социально-экономическом развитии регионов влияет на усиление негативных процессов в хозяйственном комплексе, что, в свою очередь, сказывается на стабильности экономики всего государства. Углубление различий в уровне конкурентоспособности российских регионов в результате влияния дестабилизирующих факторов представляет угрозу как для экономики государства в целом, так и для отдельных его регионов. Следовательно, существует необходимость в понимании, анализе и пересмотривании научно-методологических подходов к обеспечению экономической безопасности региона.

Основная роль хозяйствующих субъектов в развитии региональной и национальной экономики снижается не только в экономической плоскости, но и в социальной сфере, обеспечивая население продукцией (товарами, работами, услугами) и формируя конкурентную среду на рынке, что способствует занятости населения. Особенно это актуально для промышленных предприятий.

**Теория.** В теории вопросы обеспечения экономической безопасности региона выступают важным предметом исследований многих авторов. Так, наиболее подробно данную тематику рассматривали такие авторы, как: А.Г. Гранберг, С.С. Варналий, Ю. Харазишвили, Л. Архипова, Е. Куликова, М. Иванова, В. Карпов и др. В рамках статьи предпринята попытка раскрыть взгляды вышеуказанных авторов в части анализа и оценки экономической безопасности региона.

**Методы.** В статье используются общенаучные методы познания, такие как анализ, синтез, обобщение.

**Результаты.** В результате изучения работ в области экономической безопасности региона было установлено, что авторами предложены разнообразные трактовки термина «экономическая безопасность региона и его составляющих», среди прочего во многих работах (в том числе У. Харазишвили), отражающих условия, необходимые для обеспечения экономической безопасности развития региональной экономики [7]. Также учеными, такими как О. Овчаренко, В. Смеесова, М. Иванова, Н. Ковтун, Л. Золотухина, разработаны взгляды на сущность экономической безопасности на мезоуровне [5].

По мнению М.П. Посталюка и Р.Р. Валеевой, основной целью управления экономической безопасностью региона являются своевременное выявление и предотвращение внешних и внутренних

угроз, которые возникают в экономике и негативно влияют на развитие социально-экономических процессов [6]. Эти негативные процессы оказывают огромное влияние на благосостояние населения, приводят к увеличению издержек и снижению доходов от деятельности организаций, снижают объемы производства и конечных продаж продукции и услуг, а также влияют на инвестиционную привлекательность региона и его дальнейший экономический рост.

По мнению Н. Моргун, свое временная разработка и использование эффективных средств управления экономической безопасностью позволяют адаптироваться к негативным изменениям в экономике, снизить существующие риски и угрозы [10]. Процесс управления экономической безопасностью региона направлен на предотвращение или уменьшение негативного воздействия дестабилизирующих явлений и факторов, а также разработку и применение превентивных мер, направленных на поддержку стабильности организаций, действующих в регионе и на его территории в условиях нестабильной экономики. С. Тагизаде считает, что важными составляющими процессов управления являются формирование, развитие и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения экономической безопасности регионов [9].

Таким образом, актуальным становится вопрос формирования новых методических подходов к оценке экономической безопасности регионов, позволяющих проводить ее качественный, количественный и объективный анализ. Методология должна всесторонне раскрывать слабые и сильные стороны регионов с отражением всех составляющих экономики, а именно с точки зрения инвестиционной привлекательности, инновационного, финансового развития, внешнеэкономического взаимодействия, социальной защищенности населения, что в целом формирует их экономическую безопасность.

Также важным становится вопрос разработки эффективных управленческих мер по пресечению и снижению рисков и угроз, возникающих в экономической системе регионов. На основе данных мер должны приниматься результативные управленческие решения, обеспечивающие достижение необходимого уровня экономической безопасности регионов.

**Обсуждение.** По нашему мнению, отечественные авторы при исследовании вопроса анализа экономической безопасности региона применяли различные показатели, характеризующие экономическую безопасность, и в рамках своих взглядов создали отличные друг от друга методологические подходы к ее оценке.

В рамках анализа нами были обобщены основные показатели оценки экономической безопасности региона:



- уровень и качество жизни;
- трудовые и нетрудовые доходы;
- уровень дифференциации доходов;
- уровень занятости и безработицы в регионе;
- уровень расходов правительства и местных органов власти на общественные блага;
- внутренние и иностранные инвестиции в регионе;
- сводный индекс инновационного развития региона, позволяющий выявить территории (регионы) с критическим, относительно стабильным и средним уровнем экономической безопасности;
- социально-экономическое развитие;
- показатели, характеризующие экологическую ситуацию в регионе.

Источник: составлено автором.

***Рис. 1 - Показатели оценки экономической безопасности региона***

Недостатками ранее указанных взглядов отечественных авторов является то, что они используют показатели, которые являются индикаторами многих компонентов экономической безопасности, фокусируются только на оценке определенных компонентов экономической безопасности и игнорируют другие, а также используют большое количество показателей для оценки. На наш взгляд, более объективные результаты могут быть получены только путем обобщения подходов исследователей и применения системного подхода к выбору показателей для оценки экономической безопасности.

Анализ научной литературы по экономической безопасности, а также подходов к ее оценке на региональном уровне показал, что эффективное функционирование промышленного сектора следует рассматривать как одну из составляющих обеспечения, поддержки и повышения экономической безопасности региона [4].

В Стратегии экономической безопасности РФ для оценки экономической безопасности используется около 40 показателей, из которых 10 показателей отражают состояние развития промышленной



отрасли и 13 с выращенной «промышленной» составляющей [1]. Также, согласно взгляду С.Ю. Глазьева, отдельно стоит выделять такие показатели, как «доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности», «доля машиностроения в промышленном производстве», а также «доля новых видов продукции в объеме выпускаемой продукции машиностроения» [2]. Позже эти показатели стали использоваться другими научными деятелями. Следует отметить, что в отечественной литературе имеется ограниченный объем работ в области изучения вопроса экономической безопасности в сфере промышленного производства. В связи с этим целесообразно развивать исследования в данной области [3].

**Заключение.** Таким образом, в рамках статьи были рассмотрены научные взгляды на экономическую безопасность региона и важные характеристики его структурных элементов. В рамках исследования было установлено, что авторами предложены разнообразные трактовки термина «экономическая безопасность региона и его составляющих», помимо прочего, во многих работах отражены условия, необходимые для обеспечения экономической безопасности региональной экономики, а также учеными разработаны мезоуровневые взгляды на природу экономической безопасности, конкурентоспособность и стабильный экономический статус в долгосрочной перспективе. В то же время целесообразно раскрыть сущность экономической безопасности в сфере промышленного производства и развивать научные изыскания в области научных исследований.

#### **Литература:**

1. Указ Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/) (дата обращения: 08.02.2023).
2. Глазьев С.Ю. Основы обеспечения экономической безопасности страны - альтернативный реформационный курс // Российский экономич. ж-л. - 1997. - № 1. - С. 3-16.
3. Иванова М., Фаизова С., Бойченко М., Балалаев О., Смеесова В. Кластеризация как инструмент управления промышленным предприятием // Научный вестник Национального исслед. ун-та. - 2020. - С. 96-102.
4. Миллер М.А. Промышленное производство в обеспечении экономической безопасности региона // Вестник ОмГУ. - Серия: Экономика. - 2020. - № 2. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/promyshlennoe-proizvodstvo-v-obespechenii-ekonomicheskoy-bezopasnosti-regiona> (дата обращения: 08.02.2023).
5. Овчаренко О., Смеесова В., Иванова М., Ковтун Н., Золотухина Л. Управление экономической безопасностью на мезоуровне: методологический и правовой подход // Региональный научный запрос. - 2021. - № 13. - С. 201-216.

6. Посталюк М.П., Валеева Р.Р. Использование кластерного подхода в системе обеспечения инноватизации безопасности экономического пространства России // Вестник «ТИСБИ». - 2016. - № 3. - С. 221-233.

7. Харазишвили У. Системная безопасность региона: инструменты оценки, резервы и стратегии реализации. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/HarazishvilLmonograL2019-ost.pdf> (дата обращения: 28.01.2023).

8. Rudenko M., Dolganova Ia. Economic security of the regions: trends and prospects. [Electronic resource]. - Access mode: <https://www.atlantispress.com/proceedings/ispbc-19/125914489> (accessed: 05/20/2023).

9. Tagizadeh S. Theoretical and Methodological Foundations of Economic Security. [Electronic resource]. - Access mode: [https://www.researchgate.net/publication/370053630\\_Theoretical\\_and\\_Methodological\\_Foundations\\_of\\_Economic\\_Security](https://www.researchgate.net/publication/370053630_Theoretical_and_Methodological_Foundations_of_Economic_Security) (accessed: 05/20/2023).

10. Morgun N. Functions of the state in providing economic security. [Electronic resource]. - Access mode: [https://www.researchgate.net/publication/371822484\\_Functions\\_of\\_the\\_state\\_in\\_providing\\_economic\\_security](https://www.researchgate.net/publication/371822484_Functions_of_the_state_in_providing_economic_security) (accessed: 05/20/2023).

11. Safiullin M. Methodical approaches to assessment of the impact of the reputation capital on investment processes in the region (On the example of regions of the Volga Federal district) / M. Safiullin, A. Grunichev, L. Elshin // Humanities and Social Sciences Reviews. - 2019. - Vol. 7. - № 5. - P. 840-846. - DOI 10.18510/hssr.2019.75109.

### References:

1. Decree of the President of the Russian Federation dated 13.05.2017 № 208 «On the Strategy of economic security of the Russian Federation for the period up to 20302». [Electronic resource]. - Access mode: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/) (accessed: 08.02.2023).

2. Glazyev S. Fundamentals of ensuring the economic security of the country - an alternative reformation course // Russian Economic Journal. - 1997. - № 1. - P. 3-16.

3. Ivanova M., Faizova S., Boychenko M., Balalaev O., Smeesova V. Clustering as an industrial enterprise management tool // Scientific Bulletin of the National Research University, 2020. - P. 96-102.

4. Miller M. Industrial production in ensuring the economic security of the region // OmSU Bulletin. - Series: Economics. - 2020. - № 2. [Electronic resource]. - Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/promyshlennoe-proizvodstvo-v-obe-spechenii-ekonomicheskoy-bezopasnosti-regiona> (date of application: 08.02.2023).

5. Ovcharenko O., Smeesova V., Ivanova M., Kovtun N., Zolotukhina L. Management of economic security at the meso-level: methodological and legal approach // Regional Scientific Inquiry. - 2021. - № 13. - P. 201-216.

6. Postalyuk M., Valeeva R. The use of the cluster approach in the system of ensuring the innovatization of the security of the economic space of Russia // Bulletin of «TISBI». - 2016. - № 3. - P. 221-233.

7. Kharazishvili U. System security of the region: assessment tools, reserves and implementation strategies. [Electronic resource]. - Access mode: <https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/HarazishvilLmonograL2019-ost.pdf> (accessed: 28.01.2023).

28.01.2023).

8. Rudenko M., Dolganova Ia. Economic security of the regions: trends and prospects. [Electronic resource]. - Access mode: <https://www.atlantis-pess.com/proceedings/ispcbc-19/125914489> (accessed: 05/20/2023).

9. Tagizadeh S. Theoretical and Methodological Foundations of Economic Security. [Electronic resource]. - Access mode: [https://www.researchgate.net/publication/370053630\\_Theoretical\\_and\\_Methodological\\_Foundations\\_of\\_Economic\\_Security](https://www.researchgate.net/publication/370053630_Theoretical_and_Methodological_Foundations_of_Economic_Security) (accessed: 05/20/2023).

10. Morgun N. Functions of the state in providing economic security. [Electronic resource]. - Access mode: [https://www.researchgate.net/publication/371822484\\_Functions\\_of\\_the\\_state\\_in\\_providing\\_economic\\_security](https://www.researchgate.net/publication/371822484_Functions_of_the_state_in_providing_economic_security) (accessed: 05/20/2023).

11. Safiullin M. Methodical approaches to assessment of the impact of the reputation capital on investment processes in the region (On the example of regions of the Volga Federal district) / M. Safiullin, A. Grunichev, L. Elshin // Humanities and Social Sciences Reviews. - 2019. - Vol. 7. - № 5. - P. 840-846. - DOI 10.18510/hssr.2019.75109.

Дата поступления: 13.08.2023.

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ  
РЕГИОНОМ С ПОМОЩЬЮ СТИМУЛИРОВАНИЯ  
ИТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF REGIONAL MANAGEMENT  
MECHANISMS WITH THE HELP  
OF IT STIMULATING-ENTREPRENEURSHIP**

*ГАРЕЕВ А.А., аспирант Университета управления «ТИСБИ»*

*E-mail: gareevayaz777@gmail.com*

*GAREEV A., an under graduate student, the University of Management «TISBI»*

*E-mail: gareevayaz777@gmail.com*

**Аннотация**

В конце 70-х и в начале 80-х годов общественность впервые стала обращать внимание на проблемы, которые относились к информационному обществу, оно представляет собой новую ступень эпохи развития современной цивилизации. Данному обстоятельству также способствовали определенные факторы: рост значимости информации и знаний в жизни общества; отмечается возросшая доля информационных коммуникаций, а также продуктов и услуг этой сферы в валовом внутреннем продукте; потребности людей в данной области пропорционально повышаются; создается информационное пространство в глобальных масштабах, обеспечивающее доступ к информационным ресурсам со всего мира. В связи с таким масштабом и стремительным развитием в первую половину 1990-х годов правительства множества развитых государств создали определенные программы, способствующие развитию информационного общества. Развитые страны склонны считать, что возможности такого общества в XXI веке способны привести к процветанию.

Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 г., которая действует сегодня, включает в себе ряд действий. Они способствуют развитию информационного сектора. К данным действиям относятся следующие: обеспечение и улучшение кадрового потенциала в отрасли; популяризация ИТ-профессий; повышение привлекательности проживания в Российской Федерации за счет более лояльных условий для работников отрасли; лояльные условия к ИТ-бизнесу, государственная поддержка, расстановка приоритетов в области государственного финансирования ИТ-отрасли; поддержка

производителей ПО и налаживание экспорта в отрасли. В регионах непосредственно также ведется работа. В статье изучены особенности развития механизмов управления регионом с помощью стимулирования ИТ-предпринимательства.

**Ключевые слова:** *сектор ИТ, отраслевое развитие, государственные программы, информационные технологии, государственные стратегии, государственное управление, правовое регулирование, цифровизация, цифровая экономика.*

### **Abstract**

In the late 70s and early 80s, for the first time the public began to pay attention to the problems related to the information society, it represented a step in a new era of development of modern civilization. Certain factors also contributed to this: the growing importance of information and knowledge in the life of society; an increasing share of information communications, as well as products and services of this sphere in the gross domestic product; the growth of people's needs in this area; the creation of an information space on a global scale which provides interaction of people and their access to information resources from around the world. Due to such a scale and rapid development, by the first half of the 1990s, the governments in many developed countries had created certain programs that contributed to the development of the information society. Developed countries tend to believe that the opportunities of such a society in the XXI century can lead to prosperity.

In 2014-2020 and up to 2025 in the Russian Federation an effective strategy for the development of the information technology industry includes a number of actions that contribute to the development of the information sector. They are as follows: ensuring and improving human resources in the industry; popularization of IT professions; increasing the attractiveness of living in the Russian Federation due to more loyal conditions for industry workers; loyal conditions to the IT business, government support, prioritization in the field of public financing of the IT industry; there is also support for software manufacturers and the establishment of exports in the industry. Work is also being carried out directly in the regions. The article examines the features of the development of regional management mechanisms by stimulating IT entrepreneurship.

**Key words:** *IT sector, industry development, government programmes, information technology, government strategies, public administration, legal regulation, digitalization, digital economy.*

### **Введение**

ИТ (информационные и информационно-коммуникационные технологии) стали неотъемлемой частью всех экономических и управленческих сфер, они затрагивают как частный, так и

государственный сектор. Период такого стремительного развития ИТ-отрасли имеет название «цифровизация» (англ. digitalization). Данный период имеет отличие от предшествующих, оно заключается в применении и внедрении совершенно новых «цифровых» технологий, которые идут в сочетании с «аналоговыми». При этом внедрение происходит «сквозным» образом и затрагивает все сферы, также данный период создает основу глобальных цифровых платформ.

Муниципальные и региональные власти занимаются разработкой стратегии для выявления у них главных проблем, а также находят пути решения для выполнения задач, которые стоят перед ними в данной области. Возникает ряд вопросов, состоящих в непонимании того, что нужно делать, а также в какой сроки и какие ресурсы потребуются для реализации задач; важно также понимать, как будут выявляться цели и задачи. К первостепенным задачам следует отнести те, которые направлены на увеличение уровня общественной безопасности, предотвращение чрезвычайных ситуаций, заботу о несовершеннолетних, а также развитие транспортной системы и улучшение зон отдыха, возможность обеспечения досуга для всех членов общества, в особенности для незащищенных слоев. ИТ-технологии крайне полезны для региональных властей, так как они позволяют решить широкий спектр задач и при этом удовлетворить основные потребности общества конкретного региона.

Исследование в области использования ИТ-технологий в управлении развитием региональных структур подразумевает поиск и анализ множества факторов и особенностей. И этот анализ позволяет всесторонне оценить ситуацию.

Занимаясь вопросом защиты информации и информационной безопасности, множество государственных организаций и компаний имеют проблемы в данной области, и это связано с дефицитом специалистов. В субъектах Российской Федерации, а особенно в малых регионах, где отсутствуют научно-промышленные центры, данная проблема является наиболее существенной. По причине того, что в крупных городах, таких как Москва, повышение квалификации в данной области имеет высокую стоимость, в связи с этим фактом встает вопрос о необходимости формирования государственной системы повышения квалификации в ИТ-области, и данная система также должна затронуть переподготовку специалистов.

Также довольно высокое значение имеет уровень подготовки государственных служащих в области информационных технологий. В нынешнее время требуется начать осуществлять обновление системы в области переподготовки и повышения квалификации для государственных служащих, данная система должна работать на опережение. В середине 1980-х годов был осуществлен первый опыт по внедрению ИТ-технологий в образовательную систему СССР, данный

опыт свидетельствует о необходимости осуществления переподготовки региональных государственных служащих.

Современные технологии в ИТ и формирование общего информационного пространства для страны и регионов в целом предполагают единый стандарт программного обеспечения, а также повышение уровня информационной безопасности, решение организационных и правовых вопросов. Очевидно, что формирование этой системы напрямую связано с информационными технологиями. Необходимо провести централизованный подход в рамках Федеральной целевой программы «Электронная Россия» [3].

Отчеты ИТ-компаний (Deloitte, Gartner, IDC), ассоциаций (РАЭК) содержат в себе исследования сектора информационных технологий, а также данные исследования имеются в научных публикациях и государственных стратегических документах. Сектор информационных технологий обладает высокой волатильностью [8]. При этом важно отметить, что академические публикации, посвященные исследованию в данной области, в большей степени рассматривают общее развитие данной отрасли, не уделяя отдельное внимание последним трендам, и при этом данные публикации крайне малочисленны. Синдицированные же отчеты основаны на анализе общей конъюнктуры, а также сценариях развития, такие отчеты служат основанием для решения вопросов в области управления, при этом научные цели данные отчеты не преследуют. Государственные стратегии же преследуют цель планирования развития данной отрасли.

Правительством осуществляется стимулирование развития информационных технологий через стратегическое планирование и правовое регулирование, а также государственная поддержка этой отрасли путем управления развитием.

Необходимо отметить, что новая программа «Цифровая экономика Российской Федерации» предусматривает, в том числе, формирование новой регуляторной среды, обеспечивающей благоприятный правовой режим для возникновения и развития современных технологий, а также для осуществления экономической деятельности, связанной с их использованием (цифровой экономики).

По этому направлению предполагаются: создание постоянно действующего механизма управления изменениями и компетенциями (знаниями) в области регулирования цифровой экономики; снятие ключевых правовых ограничений и создание отдельных правовых институтов, направленных на решение первоочередных задач формирования цифровой экономики; выработка комплексного законодательного регулирования отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики; принятие мер, направленных на стимулирование экономической деятельности, связанной с использованием современных



технологий; сбор и использование данных; формирование политики по развитию цифровой экономики на территории ЕАЭС, гармонизация подходов к нормативному правовому регулированию, способствующих развитию цифровой экономики на пространстве ЕАЭС; создание методической основы для развития компетенций в области регулирования цифровой экономики [6].

Развитие сектора информационных технологий определено следующими программами, которые определяют развитие данной отрасли по итогам 2020 г.:

1. Нарастающая цифровая трансформация экономики. Во время изменений, связанных с функционированием бизнеса, заказчики программного обеспечения могут обрести проблемы, связанные с появлением новых законодательных актов, затрагивающих их работу, появлением конкурентов с более совершенными технологиями и с повышением потребностей клиентов.

Ряд вышеперечисленных проблем объясняет необходимость в усовершенствовании и обновлении программного обеспечения, в данном аспекте проблемой выступают ограниченные бюджеты компаний, которые не могут обеспечить быстрое развитие в этой области, также наблюдаются проблемы с навыками работников в обращении с новым цифровым оборудованием.

2. Развитие цифровых технологий. К одной из таких технологий относится беспроводная сеть 5G, также искусственный интеллект, Интернет-технологии и другие новшества. Программа «Цифровая экономика» к 2024 г. гарантирует покрытие 5G во все города-миллионники на территории Российской Федерации. Развитие данного покрытия позволит ускорить процесс внедрения Интернет-вещания. Крупные компании, а также государства создают архив данных и разрабатывают программное обеспечение для анализа накопленного. Технические новшества, которые присутствуют в данном драйвере, позволят развить сферу услуг в области информационных технологий, а также приведут к созданию пользовательского программного обеспечения.

3. Поведение крупных компаний с учетом развития стартапов и спин-оффов. Крупный бизнес в России занимается активным развитием информационно – технических отделов, цифровые продукты этих компаний впоследствии имеют выход на внешний рынок. Создание таких программных продуктов финансируется из главного офиса компании, по этой причине может потребоваться настройка под потребности клиента, так появляется сетевой эффект, за которым следует снижение цены на это программное обеспечение. У крупных компаний бывают проблемы, связанные с невозможностью дальнейшего роста, «потолок роста», при этом вывод внутренних продуктов может обеспечить решение данной проблемы [10]. Успешный запуск спин-оффа может



обеспечить значительный рост бизнеса, удержание клиентов, а также привлечение новых. Крупные компании, зачастую, занимаются выкупом успешных стартапов.

4. Гетерогенность заказчиков ИТ-продуктов. Государственная корпорация, крупные учреждения, специализирующиеся на финансах, а также государственные сектора являются основными заказчиками программного обеспечения в Российской Федерации. Остальные виды бизнеса (малый и средний) не представляют собой значимых клиентов в данной области [2].

5. Опережающее развитие ИТ-образования. В Российской Федерации наблюдается развитая система подготовки специалистов в области информационных технологий, данная подготовка осуществляется на разных уровнях, как в школе, так и в вузе, имеется послевузовское образование. Множество сотрудников данной области сотрудничают с университетами и отбирают оттуда будущих специалистов на начальных курсах обучения.

Помимо этого, в области программирования могут быть задействованы школьники, данное действие может позволить ускорить развитие их карьеры, а также определиться с выбором образования на раннем этапе. Эксперты, зачастую, сообщают о том, что молодые специалисты в этой области не обладают гибкими навыками командной работы, данный аспект порождает необходимость прохождения определенных курсов.

6. Государственная поддержка в области ИТ и проектов в этой области. Такие меры поддержки данной отрасли выступают ее драйвером, при этом данные меры могут иметь особое значение по причине того, что остальные драйверы основываются на вопросе наличия или отсутствия данного рода поддержки, ведь она является крупнейшей.

Так, поддержка развития данного сектора, направленного на цифровизацию различных сфер жизни, производится в соответствии с национальным проектом «Цифровая экономика». Доля программного обеспечения, которое будет закупаться органами государственной власти, в 2024 г. составит 90% [3]. Аресты топ-менеджеров крупнейших ИТ-компаний, которые проходили в 2020 г., продемонстрировали всю сложность работы с государственной поддержкой [2]. Сохранение показателей (особенно в период пандемии) представляется возможным благодаря государственной поддержке или же выполнению государственного заказа.

Использование новшеств в области информационных технологий позволяет бизнесу обрабатывать большие объемы информации, данная возможность позволяет улучшить работу менеджера. При своевременном получении информации, а также успешном ее

использовании компании могут сделать прорыв в своей области гораздо быстрее, чем фирмы, которые не работают над развитием своих информационных технологий.

Таблица 1

Информационные технологии,  
изменяющие правила работы компаний в регионе [1]

Прежнее правило	Новое правило	Технология
1	2	3
Информация может появляться в одном месте в одно время	Информация может появляться и быть востребованной в любом месте в любое время, когда это необходимо	Распределенные базы и хранилища данных, поисковые системы, технологии поиска заданных сведений
Услуги по оценке ситуаций могут выполнять лишь подготовленные аналитики	Аналитическую работу может выполнять специалист общего профиля	Экспертные системы
Необходимо выбирать между централизацией и децентрализацией	Применение двух форм организации управления и производства с максимальным использованием преимуществ каждого метода	Распределенная работа в группах, телекоммуникации и сети
Все решения принимают только высшие руководители и ответственные менеджеры	Принятие решений становится частью работы каждого сотрудника, отвечающего за свой участок работы	Средства поддержки принятия решений, доступ к базам и хранилищам знаний, системы знания
Наличие специально оборудованных помещений для поиска, получения, анализа, хранения и передачи информации	Широкое использование персональных ИС. Прием и отправка информации из места, где находятся пользователи	Интернет / Интернет-технологии, оптоволоконные и спутниковые системы связи, мобильные системы
Контакт с покупателем преимущественно через личную встречу	Первоначально виртуальный контакт с потенциальным покупателем - возможность предварительного изучения особенностей клиента	Интерактивное взаимодействие, базы данных, системы опроса и выявления предпочтений
Для того чтобы найти некую сущность, нужно знать, где она находится	Сущности сами говорят вам, где они находятся	Системы поиска, мобильные агентные системы
Сверстаные планы не пересматриваются или пересматриваются под давлением форс-мажора	Планы пересматриваются и корректируются оперативно, по мере необходимости и адекватно требованиям потребителя	Экспертные системы, системы гибкого планирования и управления рисками, высокопроизводительные ЭВМ

На сегодняшний день информационные технологии характеризуются рядом аспектов. На данный момент в данной области используется мощная инфраструктура, которая позволяет организовать управление и поддержку бизнес-процессов. Информационные

технологии позволяют хранить и обрабатывать большие объемы информации. Данная сфера также характеризуется специалистами, которые способны создавать определенные программы для выполнения задач компании. Важным аспектом являются технологические возможности, они помогают обеспечить пользователей доступом к информационным ресурсам, а также к открытым и корпоративным системам поиска, глобальным, национальным и региональным сетям. В данной сфере необходимо наличие международных и национальных стандартов обмена данными, с их помощью осуществляется работа с базами данных. Информационные системы могут ориентироваться на решение определенных проблем и должны быть основаны на базе высокопроизводительных серверов. Информационные технологии задействуют определенные системы: принятие решений, экспертные оценки, поддержка исполнения и машинного перевода, также могут быть использованы и иные системы [9].

Таким образом, развитие информационных технологий в регионе основано на возможности обработки больших данных с использованием мощных аппаратных комплексов, которые позволяют также хранить эти данные, обеспечивать к ним доступ для изучения всех сфер развития общества. Информационные технологии в сфере управления в региональных масштабах позволяют собирать всю информацию о деятельности компании, а также улучшать бизнес-процессы. Важным аспектом работы является возможность выполнения компьютерами существенной части работы, которую ранее выполняли только люди. По итогу информационные системы позволяют обществу выйти на новый уровень, могут улучшить работу организации и существенно автоматизировать всю деятельность.

Цифровые технологии с момента своего внедрения в повседневную жизнь стали важной частью развития экономики и общества, всех его сфер. По-прежнему наблюдается проблема высокой стоимости использования цифровых технологий, эта проблема стоит наиболее остро в регионах, множество сотрудников не обладают необходимыми навыками для работы с данными технологиями.

По итогу можно отметить, что использование новых средств в области информации и цифровых технологий в процессе управления в различных отраслях на региональном уровне является существенным аспектом цифровизации экономики, а также ключевым условием для экономического роста в будущем.

#### **Литература:**

1. Развитие сектора ИТ в России: драйверы и методы стимулирования / Развитие отраслевого и регионального управления. Рьжкова М.В. - 2021. - Режим доступа: file:///C:/Users/MAGSALON/Downloads/razvitie-sektora-it-v-ros-

sii-drayvery-i-metody-stimulirovaniya.

2. Информационные технологии, изменяющие правила работы компаний в регионе. - Режим доступа: <https://www.kom-dir.ru/article/2291-informatsionnye-tehnologii-biznesa?ysclid=ldzvkef8ay282232575>.

3. Направления совершенствования правового регулирования в сфере стимулирования развития информационных технологий / Российское право - российское право и информационные технологии / В.Н. Южаков, А.А. Ефремов. - Режим доступа: <file:///C:/Users/MAGSALON/Downloads/napravleniya-sovershenstvovaniya-pravovogo-regulirovaniya-v-sfere-stimulirovaniya-razvitiya-informatsionnyh-tehnologiy.pdf>.

4. Сафиуллин М.Р., Абдукаева А.А., Ельшин Л.А. Методические подходы к формализованной оценке закономерностей и тенденций развития блокчейн-технологий в регионах // Креативная экономика. - 2019. - № 7. - Т. 13. - С. 1343-1356.

5. Ельшин Л.А., Бандеров В.В., Абдукаева А.А. Методика оценки влияния диффузии блокчейн-технологий на развитие национальной экономической системы (на примере экономики РФ) // Финансы: теория и практика / Finance: Theory and Practice. - 2021. - № 25 (2). - Р. 145-165. - <https://doi.org/10.26794/2587-5671-2021-25-2-143-165>.

6. Инновационное развитие организаций как условие модернизации российской экономики / Под общ. ред. В.Н. Белкина. - Челябинск: Энциклопедия, 2019. - 164 с.

7. Горелов Н.А., Кораблева О.Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. - М.: Юрайт, 2019. - 241 с.

8. Общее ожидание - российский ИТ-рынок. - Режим доступа: <https://www.tadviser.ru/index.php>.

9. Бурганов Р.Т. Исследование инклюзивного экономического роста в регионах Приволжского федерального округа // Вестник Университета управления «ТИСБИ». - 2022. - № 3. - С. 5.

10. Главные тренды развития российской отрасли информационных технологий в 2022 году. - Режим доступа: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/265777901>.

11. Аксянова А.В. Оценка деловой активности в регионе с применением сводного опережающего индекса / А.В. Аксянова, А.И. Шакирова, Л.А. Ельшин // Вестник Казанского технологич. ун-та. - 2011. - № 8. - С. 263-268.

### References:

1. Development of the IT sector in Russia: drivers and methods of stimulation / Development of sectoral and regional management. - Ryzhkova M. - 2021. - Access mode: <file:///C:/Users/MAGSALON/Downloads/razvitie-sektora-it-v-rossii-drayvery-i-metody-stimulirovaniya>.

2. Information technologies that change the rules of operation of companies in the region. - Access mode: <https://www.kom-dir.ru/article/2291-informatsionnye-tehnologii-biznesa?ysclid=ldzvkef8ay282232575>.

3. Directions of improving legal regulation in the field of stimulating the development of information technologies / Russian law - Russian law and information technologies / V. Yuzhakov, A. Efremov. - Access mode: <file:///C:/Users/>

MAGSALON/Downloads/napravleniya-sovershenstvovaniya-pravovogo-regulirovaniya-v-sfere-stimulirovaniya-razvitiya-informatsionnyh-tehnologiy.pdf.

4. Safiullin M., Abdukayeva A., Elshin L. Methodological approaches to the formalized assessment of patterns and trends in the development of blockchain technologies in the regions // *Creative Economy*. - 2019. - Vol. 13. - № 7. - P. 1343-1356.

5. Elshin L., Banderov V., Abdukaeva A. Methodology for assessing the impact of the diffusion of blockchain technologies on the development of the national economic system (on the example of the economy of the Russian Federation) // *Finance: Theory and Practice*. - 2021. - № 25 (2). - P. 145-165. - <https://doi.org/10.26794/2587-5671-2021-25-2-143-165>.

6. Innovative development of organizations as a condition for modernization of the Russian economy / Under the general editorship of V. Belkin. - Chelyabinsk: Encyclopedia, 2019. - 164 p.

7. Gorelov N., Korableva O. Development of information society: digital economy. - Moscow: Yurayt, 2019. - 241 p.

8. The general expectation is the Russian IT-market. - Access mode: <https://www.tadviser.ru/index.php>.

9. Burganov R. Research of inclusive economic growth in the regions of the Volga Federal District // *Bulletin of the University of Management «TISBI»*. - 2022. - № 3. - P. 5.

10. The main trends in the development of the Russian information technology industry in 2022. - Access mode: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/265777901>.

11. Aksyanova A. Assessment of business activity in the region using a consolidated leading index / A. Aksyanova, A. Shakirova, L. Elshin // *Bulletin of the Kazan Technological University*. - 2011. - № 8. - P. 263-268.

Дата поступления: 27.02.2023.

**ВЛИЯНИЕ ИТ-СЕКТОРА НА ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ РАБОЧИХ  
МЕСТ В РОССИИ И ТАТАРСТАНЕ**

**THE IMPACT OF THE IT SECTOR ON THE FORMATION  
OF NEW JOBS IN RUSSIA AND TATARSTAN**

**ЗАКИРОВ Т.А.**, аспирант Университета управления «ТИСБИ»

Тел.: 8(917)857-46-62

E-mail: tazakirov@mail.ru

**КАЛЯКОВ И.В.**, аспирант Университета управления «ТИСБИ»

Тел.: 8(987)693-75-50

E-mail: kalyakoviv@gmail.com

**АВАНЕСОВ У.С.**, студент Казанского инновационного университета  
им. В.Г. Тимирязова

Тел.: 8(927)984-15-57

E-mail: umaravanesov@mail.ru

**ZAKIROV T.**, post-graduate student, the University of Management «TISBI»

Phone: 8(917)857-46-62

E-mail: tazakirov@mail.ru

**KALYAKOV I.**, post-graduate student, the University of Management «TISBI»

Phone: 8(987)693-75-50

E-mail: kalyakoviv@gmail.com

**AVANESOV U.**, student, Kazan Timiryasov University

Phone: 8(927)984-15-57

E-mail: umaravanesov@mail.ru

**Аннотация**

Статья рассматривает влияние ИТ-сектора на создание новых рабочих мест в России и Татарстане. Она указывает на растущую роль ИТ-технологий в экономике и описывает меры, принимаемые властями и бизнесом для поддержки развития этой отрасли. Также отмечается, что ИТ-сектор является перспективным направлением для трудоустройства в России.

**Ключевые слова:** ИТ-сектор, экономический рост, новые рабочие места, Россия, Татарстан, АКИТ, ИТ-рынок, инновации, Росстат, квалификация, работники, рынок труда, стартапы, квалифицированные кадры, инновационные проекты.

**Abstract**

The article examines the impact of the IT sector on the creation of new jobs in Russia and Tatarstan. It points to the growing role of IT technologies in the economy and describes the measures taken by the authorities

and businesses to support the development of this industry. It is also noted that the IT sector is a promising area for employment in Russia.

**Key words:** *IT sector, economic growth, new jobs, Russia, Tatarstan, AKIT, IT market, innovations, Rosstat, qualifications, employees, labor market, start-ups, qualified personnel, innovative projects.*

Развитие IT-сектора в России началось в начале 1990-х годов, когда после распада Советского Союза и начала перехода к рыночной экономике появилась необходимость в создании новых технологических компаний. В то время появилось несколько успешных стартапов, таких как «Касперский Лаборатории», «Акелла», «ИнфоТекс», которые стали знаковыми для отрасли.

Однако развитие IT-сектора в России замедлилось в середине 1990-х годов из-за экономических трудностей и политической нестабильности в стране. В начале 2000-х, с приходом к власти нового правительства и введения мер по стимулированию экономического роста, IT-сектор начал развиваться более активно. Были созданы инновационные центры, бизнес-инкубаторы и программы государственной поддержки для стартапов и IT-компаний.

В Татарстане IT-сектор начал развиваться с середины 2000-х годов, когда правительство республики решило активно инвестировать в эту отрасль. Были созданы специальные технопарки, такие как «Иннополис», Технопарк «Электроника» и Индустриальный парк «Мастерлайн», которые стали центрами развития IT-бизнеса в регионе. Кроме того, были запущены программы поддержки молодых предпринимателей и стартапов.

В современном мире информационные технологии (IT) являются одной из наиболее быстрорастущих и динамичных отраслей экономики. В России и Татарстане IT-сектор также занимает важное место в экономике и представляет собой значительный источник новых рабочих мест. В последние годы IT-индустрия активно развивается и формирует новые профессии, которые ранее не существовали.

Цель данной научной статьи - рассмотреть влияние IT-сектора на формирование новых рабочих мест в России и Татарстане. В статье будет рассмотрен вклад IT-отрасли в экономику страны, дан анализ существующих тенденций и перспектив развития IT-сектора в регионе. Также будет рассмотрено, какие меры принимаются для поддержки и развития IT-отрасли в России и Татарстане.

Актуальность данной темы связана с тем, что IT-сектор становится все более значимым как в мировой, так и в российской экономике. Эта отрасль имеет огромный потенциал для создания новых рабочих мест и стимулирования экономического роста. Поэтому вопрос развития IT-сектора является одним из ключевых вопросов экономической политики



государства.

В данной научной статье будет рассмотрен вклад IT-сектора в экономику России и Татарстана, а также рассмотрены факторы, которые способствуют развитию отрасли. Будут проанализированы возможности создания новых рабочих мест в IT-секторе и меры, которые принимаются для поддержки отрасли.

Многие исследования показывают, что IT-отрасль имеет высокий потенциал для создания новых рабочих мест в сферах, связанных с разработкой программного обеспечения, веб-дизайном, анализом данных, облачными технологиями, мобильными приложениями и другими IT-услугами. Также высокооплачиваемые профессии в IT-секторе могут стать привлекательным источником новых рабочих мест в экономиках различных стран.

В контексте России и Татарстана IT-сектор также играет важную роль в формировании новых рабочих мест и развитии экономики региона. Согласно исследованию, проведенному АНО «Агентство стратегических инициатив» в 2020 г., IT-отрасль является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей в России. В регионах страны, включая Татарстан, IT-сектор является одним из наиболее быстрорастущих и представляет собой значительный источник новых рабочих мест.

IT-сектор играет важную роль в экономике России и Татарстана, создавая новые рабочие места и стимулируя экономический рост. Согласно отчету Ассоциации Компьютерных и Информационных Технологий (АКИТ), в 2020 г. российский IT-рынок вырос на 14%, а его объем составил 4,1 трлн. рублей. Кроме того, IT-сектор является одной из наиболее инновационных и перспективных отраслей экономики, что также способствует росту экономики страны.

Исходя из данных Росстата, IT-сектор в России за последние годы постоянно рос и на 2020 г. составлял около 5% ВВП страны. Ожидается, что в ближайшие годы этот показатель продолжит расти. Также, согласно отчету компании IDC, объем рынка IT-услуг в России к 2025 г. может достигнуть 73 млрд. долларов США.

В Татарстане IT-сектор также является одной из наиболее перспективных отраслей экономики, вкладывающей значительные средства в инновационное развитие. В 2019 г. IT-сектор Татарстана вырос на 22% и составил 44 млрд. рублей. Согласно прогнозам Министерства экономического развития Татарстана, к 2025 г. объем рынка IT-услуг в регионе достигнет 100 млрд. рублей.

### **Оценка числа новых рабочих мест, созданных в IT-секторе**

Согласно исследованию Росстата, число рабочих мест в IT-секторе России в 2020 г. составило около 1,5 млн. человек, что является важным фактором в формировании новых рабочих мест в стране. Кроме



того, в течение последних лет наблюдается постоянный рост числа новых рабочих мест в ИТ-секторе, что свидетельствует о его значимости для экономики.

ИТ-сектор характеризуется высокими требованиями к квалификации работников, что, в свою очередь, способствует созданию новых рабочих мест и развитию рынка труда. В ИТ-секторе необходимо наличие высококвалифицированных специалистов, включая программистов, инженеров, аналитиков и других профессионалов, что способствует формированию новых рабочих мест для таких специалистов.

Помимо этого, ИТ-сектор оказывает влияние на другие отрасли экономики (например, на образование). Развитие ИТ-сектора требует наличия высококвалифицированных специалистов, что, в свою очередь, стимулирует развитие образовательной системы и создание новых рабочих мест в этой сфере.

Рассмотрим требования к квалификации работников в ИТ-секторе и то, как они влияют на рынок труда:

- ИТ-сектор является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей экономики, и его влияние на рынок труда становится все более значимым. Вместе с тем, растущий спрос на высококвалифицированных специалистов в ИТ-секторе создает новые вызовы для рынка труда.

- Одним из главных требований к квалификации работников в ИТ-секторе является наличие высоких знаний и навыков в области информационных технологий. В связи с этим, образование играет важную роль в подготовке кадров для ИТ-индустрии. На сегодняшний день в России и Татарстане существует широкий спектр образовательных программ и курсов, направленных на подготовку специалистов в области ИТ.

Однако с ростом ИТ-сектора возникают новые требования к квалификации работников. Например, ранее необходимые навыки программирования сейчас могут быть дополнены навыками в анализе данных, машинном обучении и т.д. В связи с этим, работодатели все чаще требуют от потенциальных сотрудников определенного набора навыков и знаний, что делает конкуренцию на рынке труда в ИТ-секторе еще более жесткой.

### **Анализ динамики изменения заработной платы в ИТ-секторе**

Анализ данных показывает, что заработная плата в ИТ-секторе России и Татарстана значительно выше, чем во многих других отраслях экономики. По данным Росстата в 2020 г. средняя заработная плата в ИТ-секторе России составляла около 88 тыс. рублей, что на 59% выше средней зарплаты в России. В Татарстане же средняя заработная плата в ИТ-секторе на 22% выше средней зарплаты по республике.

Таким образом, ИТ-сектор оказывает положительное влияние

на экономический рост и формирование новых рабочих мест в России и Татарстане, а также способствует повышению уровня заработной платы в отрасли.

### **Сравнение IT-сектора с другими отраслями по числу создаваемых рабочих мест и их качеству**

Сравнение IT-сектора с другими отраслями по числу создаваемых рабочих мест и их качеству является важным аспектом исследования влияния IT-сектора на формирование новых рабочих мест в России и Татарстане. Несмотря на то, что IT-сектор является относительно молодой отраслью в России, он стабильно растет и занимает все более значимую роль в экономике страны.

По данным статистики в последние годы IT-сектор становится одним из самых динамично развивающихся секторов экономики России. Он превосходит по росту другие отрасли и создает значительное количество новых рабочих мест. Однако чтобы правильно оценить влияние IT-сектора на экономику и рынок труда, необходимо проанализировать не только количество создаваемых рабочих мест, но и их качество.

Кроме того, IT-сектор известен своей высокой заработной платой и качеством рабочих мест. Согласно исследованию HeadHunter, в 2020 г. IT-специалисты получали в среднем в 2,5 раза больше, чем сотрудники других отраслей. Кроме того, IT-компании часто предлагают своим сотрудникам гибкий график работы, удаленную работу и другие преимущества, что делает IT-отрасль одной из самых привлекательных для работы.

### **Заключение**

Таким образом, можно сделать вывод о том, что IT-сектор играет важную роль в формировании новых рабочих мест в России и Татарстане. Развитие IT-сектора способствует экономическому росту, созданию новых рабочих мест и привлечению инвестиций. Кроме того, высокие требования к квалификации работников в IT-секторе стимулируют развитие образовательной системы и создание новых рабочих мест в этой сфере. Развитие IT-сектора также оказывает влияние на другие отрасли экономики (например, на образование).

По мнению экспертов, перспективы развития IT-сектора в России и Татарстане остаются благоприятными в ближайшей и долгосрочной перспективе. Это связано с рядом факторов, таких как увеличение числа пользователей Интернета и распространение цифровых технологий во всех сферах жизни, в том числе бизнесе, образовании, медицине и государственном управлении.

Эксперты прогнозируют, что доля IT-сектора в экономике России и Татарстана будет продолжать расти, что снизит зависимость от других отраслей и увеличит вклад IT-технологий в экономический рост страны.

Это, в свою очередь, будет способствовать созданию новых рабочих мест в IT-секторе и во всех связанных отраслях, таких как производство и обслуживание компьютерной техники и программного обеспечения.

Темпы роста IT-сектора продолжают ускоряться, что говорит о перспективности данной отрасли как для экономики в целом, так и для рынка труда. В ближайшие годы можно ожидать дальнейшего роста числа рабочих мест в IT-секторе, а также улучшения качества этих рабочих мест. Вместе с тем, необходимо уделить внимание развитию образовательной инфраструктуры и подготовке кадров, чтобы обеспечить дальнейший рост и развитие IT-сектора в России и Татарстане.

### Литература:

1. Хайзер Г. Защита электронного правительства от атак. - Сидней, 2023 (Белая книга). - [https://www.itas.kit.edu/downloads/projekt/projekt\\_webe12\\_cosiso\\_heiser\\_paper.pdf](https://www.itas.kit.edu/downloads/projekt/projekt_webe12_cosiso_heiser_paper.pdf).
2. Карри Р., Кушанфар Ф. Надежное оборудование [сканирование проблемы] // Труды IEEE. - 2022. - № 102 (8). - С. 1123-1125.
3. TechTime. GSA: Полупроводниковая промышленность должна заново изобретать себя, чтобы выжить. - 2023. - <http://news.techtime.co.il/2016/03/30/semiconductors-4/>.
4. Википедия: Аппаратное обеспечение с открытым исходным кодом. - 2021. - [https://en.wikipedia.org/wiki/Оборудование\\_с\\_открытым\\_исходным\\_кодом](https://en.wikipedia.org/wiki/Оборудование_с_открытым_исходным_кодом).
5. Википедия: RISC-V. - 2021. - <https://en.wikipedia.org/wiki/RISC-V>.
6. Корбет Дж. Пришло ли время для открытых процессоров? - 2022. - <https://lwn.net/Articles/743602/>.
7. Open Processor Foundation-2023: J-ядра. - <http://Opf.org/j-core.html>.
8. Пфлигер Ч., Пфлигер С., Джонатан М. (2023). Безопасность в вычислениях: Профессиональный технич. справочник Prentice Hall.
9. Базаров Р.Т., Файзуллина Л.А., Клементьев М.М. Изменение киберпреступлений на экономическую безопасность страны на территории Российской Федерации // Вестник Университета управления «ТИСБИ». - 2022. - № 4. - С. 47.
10. Вебер А. Суверенитет в информационных технологиях. - 2021. - Март.
11. Minnich R. Замените прошивку с эксплойтами на Linux. - 2022. - <https://ossna2017.sched.com/event/BCsr/replace-your-exploit-ridden-firmware-with-linux-ronald-minnich-google>.
12. Вайднер М., Бэкс М., Мюллер-Куаде Дж. Sicherheitstechnik im IT-Bereich. Positionspapier aus Forschungssicht. - Дармштадт, 2023. - [https://www.sit.fraunhofer.de/fileadmin/dokumente/studien\\_und\\_technical\\_reports/Positionspapier\\_IT-Sicherheit\\_Forschung.pdf](https://www.sit.fraunhofer.de/fileadmin/dokumente/studien_und_technical_reports/Positionspapier_IT-Sicherheit_Forschung.pdf).
13. Закиров Т.А., Каляков И.В. Открытые цепочки поставок информационных технологий как основа цифрового суверенитета // Вестник Университета управления «ТИСБИ». - 2023. - № 1. - С. 13-15.

### References:

1. Heiser G. Protecting eGovernment Against Attacks. - Sydney, 2023 (White Paper). - [https://www.itas.kit.edu/downloads/projekt/projekt\\_webe12\\_cosi-so\\_heiser\\_paper.pdf](https://www.itas.kit.edu/downloads/projekt/projekt_webe12_cosi-so_heiser_paper.pdf).
2. Karri R., Koushanfar F. Trustworthy Hardware [Scanning the Issue] // Proceedings of the IEEE. - 2014. - № 102 (8). - P. 1123-1125.
3. TechTime. GSA: The Semiconductor Industry must reinvent itself in order to survive. - 2023. - <http://news.techtime.co.il/2016/03/30/semiconductors-4/>.
4. Wikipedia: Open-source hardware. - 2021. - [https://en.wikipedia.org/wiki/Open-source\\_hardware](https://en.wikipedia.org/wiki/Open-source_hardware).
5. Wikipedia: RISC-V. - 2021. - <https://en.wikipedia.org/wiki/RISC-V>.
6. Corbet Jonathan: Is it time for open processors? - 2022. <https://lwn.net/Articles/743602/>.
7. Open Processor Foundation 2023: J-cores. - <http://0pf.org/j-core.html>.
8. Pfleeger Ch., Pfleeger S., Jonathan M. (2021): Security in Computing: Prentice Hall Professional Technical Reference.
9. Bazarov R., Fayzullina L., Klementyev M. The impact of cybercrimes on economic security of the country on the example of the Russian Federation // The «TISBI» Bulletin. - 2022. - № 4. - P. 47.
10. Weber A. Sovereignty in information technology. - 2021. - March.
11. Minnich, R. Replace your exploit ridden firmware with Linux. - 2023. - <https://ossna2017.sched.com/event/BCsr/replace-your-exploit-ridden-firmware-with-linux-ronald-minnich-google>.
12. Waidner M., Backes M., Müller-Quade J. Sicherheitstechnik im IT-Bereich. Positionspapier aus Forschungssicht. – Darmstadt, 2023. - [https://www.sit.fraunhofer.de/fileadmin/dokumente/studien\\_und\\_technical\\_reports/Positionspapier\\_IT-Sicherheit\\_Forschung.pdf](https://www.sit.fraunhofer.de/fileadmin/dokumente/studien_und_technical_reports/Positionspapier_IT-Sicherheit_Forschung.pdf).
13. Zakirov T., Kalyakov I. Sovereignty in information technology access by openness and control of the supply chain // The «TISBI» Bulletin. - 2023. - № 1. - P. 13-15.

Дата поступления: 15.09.2023.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕКЛАМНЫХ  
ИНСТРУМЕНТОВ WILDBERRIES****RESEARCH ON THE EFFECTIVENESS  
OF WILDBERRIES ADVERTISING TOOLS**

**ЗИЯТДИНОВ Р.Ф.**, аспирант кафедры экономики Университета управления «ТИСБИ»

**Тел.:** 8(995)365-67-75

**E-mail:** renaszi102@gmail.com

**ZIYATDINOV R.**, a postgraduate student, the Department of Economics, Higher Educational Institution, the University of Management «TISBI»

**Phone:** 8(995)365-67-75

**E-mail:** renaszi102@gmail.com

**Аннотация**

В статье рассматривается и оценивается такой инструмент продвижения товарной матрицы, как внутренняя реклама (реклама в карточке товара, реклама в поисковом запросе, реклама в карточке в каталоге), а также эффективность ее применения. За основу эффективности было взято ACOS. На основе маркетплейса Wildberries были кратко рассмотрены типы данной рекламы. Кроме того, рассмотрены показатели рекламы, а также представлены результаты теста рекламных кампаний на нескольких товарах и разных видах внутренней рекламы Wildberries. Результаты данного исследования показали, что реклама в поиске является самой эффективной.

**Ключевые слова:** *wildberries, маркетинг, реклама, продвижение, эффективность.*

**Abstract**

The article introduces and evaluates such a tool for promoting a product matrix as internal advertising (advertising in a product card, advertising in a search query, advertising in a card in a catalog), and deals with the effectiveness of their use. ACOS was taken as the basis for efficiency. The types of this advertisement based on the Wildberries marketplace were briefly considered. In addition, the paper looks at advertising indicators, as well as at the results of testing advertising campaigns for several products and different types of Wildberries internal advertising. The results of this study show that advertising in search is the most effective way.

**Key words:** *wildberries, marketing, advertising, promotion, efficiency.*

В век онлайн-потребления наблюдается огромный спрос на покупки в Интернете, в частности, на маркетплейсах. Такая тенденция влечет соответствующее нарастание конкуренции и перенасыщение рынка. Например, только на одной из популярнейших площадок Wildberries произошел рост поставщиков в 2 раза за последний год, что требует от представителей различных магазинов новых подходов в продвижении своих товаров [1].

Чтобы успешно конкурировать с тысячами поставщиков Wildberries, которые предлагают одинаковую товарную матрицу, нужно правильно понимать алгоритм площадки и рассчитывать эффективность рекламных кампаний.

Целью данной статьи являются исследование и выявление наиболее эффективных инструментов внутренней рекламы Wildberries.

Одним из наиболее популярных инструментов продвижения товаров на Wildberries является внутренняя реклама [2].

Внутренняя реклама - это продвижение на первые позиции за счет CPM (от англ. Cost Per Mille - цена за 1000 показов) аукциона.

Существуют следующие типы внутренней рекламы:

1. Реклама в каталоге - продвижение на первые позиции в категориях площадки.

2. Реклама в поиске - продвижение на первые позиции в поисковой выдаче маркетплейса.

3. Реклама в карточке товара - создание рекламы внутри карточки товаров.

Рассмотрим показатели рекламы на Wildberries:

1. Просмотры - данный показатель показывает, сколько пользователей посмотрели рекламу. Для получения максимального количества просмотров необходимо выбрать приоритетную категорию и попасть в максимальный срок доставки [3].

2. Клики - сколько было кликов в этой рекламной кампании.

3. Затраты - показывает расход данной рекламной кампании.

4. CTR (от англ. click-through rate - коэффициент кликабельности) - это отношение клика к просмотрам рекламы. Данная метрика показывает, насколько проработано ваше превью товара. Для того чтобы повысить данную метрику, рекомендуется заполнить информативную часть превью [4].

5. CPC (от англ. cost per click - цена за клик) - это сумма, которую поставщик платит Wildberries за один клик, который принес одного пользователя на его товар.

6. Конверсия с клика на заказ - данная метрика показывает, сколько процентов пользователей заказывают после клика. Для улучшения необходимо поработать над информативностью описания, листинга фотографии, а также над положительными отзывами.

Чтобы рассчитать эффективность рекламы, берем показатель ACOS (от англ. ACOS Ad Cost Over Sales) - стоимость рекламы относительно продаж [5]. Более низкий показатель ACoS свидетельствует о том, что вы тратите меньше денег, чтобы получить больше продаж, а более высокий ACoS означает, что вы тратите больше денег, чтобы получить меньше продаж. Более низкий ACoS лучше, чем более высокий ACoS.

Для выявления эффективности нам необходимо запустить рекламные кампании на разных видах внутренней рекламы Wildberries на 3 товара.

При этом необходимо, чтобы в каждой рекламной кампании просмотры превысили 1000 шт.

Таблица 1

Результаты рекламных кампаний первого товара

	Реклама в поиске	Реклама в карточке	Реклама в каталоге
Просмотры	1285	1256	1198
Клики	102	132	95
Затраты, руб.	700	988	1012
CTR, %	7,9	10,5	7,9
CPC, руб.	6,8	7,4	1065
Заказы	4	5	2
Выручка	8284	10355	4142
Конверсия с клика на заказ	3,9	3,7	2,1
ACOS, %	8,4	9,5	24,43

В ходе теста рекламных кампаний первого товара получили такие результаты: ACOS рекламы в поиске - 8,4%; ACOS рекламы в карточке - 9,5%; реклама в каталоге - 24,43%.

Таблица 2

Результаты рекламных кампаний второго товара

	Реклама в поиске	Реклама в карточке	Реклама в каталоге
Просмотры	1223	234	2342
Клики	123	23	349
Затраты, руб.	750	150	1200
CTR, %	10,0572363	9,82906	14,90179



СРС, руб.	6,09756098	6,521739	3,438395
Заказы	7	1	5
Выручка	14315	2045	10225
Конверсия с клика на заказ	5,69105691	4,347826	1,432665
ACOS, %	5,23925952	7,334963	11,73594

В ходе теста рекламных кампаний второго товара получили результаты: ACOS рекламы в поиске - 5,2%; ACOS рекламы в карточке - 7,3%; реклама в каталоге - 11,73%.

Таблица 3

Результаты рекламных кампаний третьего товара

	Реклама в поиске	Реклама в карточке	Реклама в каталоге
Просмотры	2223	456	2568
Клики	234	48	248
Затраты, руб.	857	250	1234
CTR, %	10,5	10,5	9,65
СРС, руб.	3,6	5,2	4,97
Заказы	15	4	7
Выручка	30675	8180	14315
Конверсия с клика на заказ	6,4	8,3	2,8
ACOS, %	2,79	3,05	8,6

В ходе теста рекламных кампаний третьего товара получили результаты: ACOS рекламы в поиске - 2,79%; ACOS рекламы в карточке - 3,05%; реклама в каталоге - 8,6%.

Составим сводную таблицу по результатам исследования и рассчитаем среднее значение по эффективности рекламных кампаний.

Для более точных результатов запустим разные рекламы на трех товарах.

Таблица 4

Среднее значение по результатам эффективности рекламных кампаний

	Реклама в поиске	Реклама в карточке	Реклама в каталоге
Первый товар, %	8,4	9,5	24,43
Второй товар, %	5,23925952	7,334963	4,5
Третий товар, %	2,79	3,05	8,6
Среднее значение, %	5,4	6,6	12,51

В результате запуска трех рекламных инструментов на трех карточках товаров были получены следующие результаты: доля рекламных расходов по типу «реклама в карточке» оказалась наименьшей среди других рекламных инструментов в отношении трех товаров. При рассмотрении среднего значения для всех товаров наблюдается низкая доля рекламных расходов для типа рекламы в поиске.

### **Заключение**

Исходя из результатов тестирования рекламных кампаний на Wildberries, можно сделать следующие выводы:

- Во-первых, эффективность внутренней рекламы зависит от выбранного типа рекламы. Реклама в поиске и реклама в карточке товара демонстрируют более низкий показатель ACOS (соотношение стоимости рекламы к продажам) по сравнению с рекламой в каталоге. Это говорит о том, что реклама в поиске и реклама в карточке товара более эффективны для продвижения товаров на Wildberries, чем реклама в каталоге.

- Во-вторых, CTR (коэффициент кликабельности) и конверсия с клика на заказ являются важными метриками для оценки эффективности рекламы. Реклама в карточке товара показала самый высокий CTR, что свидетельствует о более привлекательном превью товара. Однако реклама в поиске показала более высокую конверсию с клика на заказ, это значит, что больший процент пользователей совершает покупку после клика на рекламу.

- Наконец, стоит отметить, что более низкий ACoS (стоимость рекламы относительно продаж) является более предпочтительным. В данном случае реклама в поиске демонстрирует самый низкий ACoS, что говорит о наиболее эффективном использовании ресурсов при продвижении товаров.

Таким образом, для успешного продвижения товаров на

Wildberries рекомендуется уделять пристальное внимание выбору типа внутренней рекламы, улучшению превью товара, а также оптимизации стоимости рекламной кампании относительно продаж.

### Литература:

1. Продавцы товаров отказываются от собственных сайтов в пользу маркетплейсов. [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/5722160> (дата доступа: 05.02.2023).
2. Онлайн Реклама WB. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <https://cmp.wildberries.ru> доступ 05.02.2023.
3. Manage market. [Электрон. ресурс]. - <https://advert.theonegroup.ru/>.
4. Элиханов В.Г. Групповые объявления и повышение CTR тематической рекламы в «Яндекс.Директ» / В.Г. Элиханов, Б.С. Мальсагов, Ш.И. Сайдаров // Экономика: вчера, сегодня, завтра. - 2020. - № 12-1. - Т. 10. - С. 25-30. - DOI 10.34670/AR.2020.50.31.050. - EDN QXSXUC.
5. Что такое ACoS? [Электрон. ресурс]. - <https://worlde-com.com/tpost/570ca177n1-chto-takoe-acos>.
6. Шакирьянова А.И. Искусственный интеллект как фактор повышения развития экономики // Вестник Университета управления «ТИСБИ». - 2021. - № 1. - С. 66-76. - EDN HUQTRQ.
7. Макаренко Г. Будущее - в цифрах и фактах // РБК. - 2020. - № 1-2.
8. Аналитический центр НАФИ. Индекс цифровизации малого и среднего бизнеса. [Электрон. ресурс]. - URL: <https://ict.moscow/research/indeksifrovizatsii-malogo-i-srednego-biznesa/>.
9. Сидоренко А. Анатомия прибыльного Интернет-магазина. - М.: Издат. решения, 2018. - 397 с.
10. Успенский И. Интернет как инструмент маркетинга. - М.; СПб.: BHV, 2015. - 256 с.

### References:

1. Sellers of goods abandon their own sites in favor of marketplaces. [Electronic resource]. - Access mode: <https://www.kommersant.ru/doc/5722160> - access date 02/05/2023.
2. Online Advertising WB. [Electronic resource]. Access mode: <https://cmp.wildberries.ru> access 02/05/2023.
3. Manage market. [Electronic resource]. - <https://advert.theonegroup.ru/>.
4. Elikhanov V. Group ads and increasing the CTR of thematic advertising in Yandex.Direct / V. Elikhanov, B. Malsagov, Sh. Saydarov // Economics: yesterday, today, tomorrow. - 2020. - Vol. 10. - № 12-1. - P. 25-30. - DOI 10.34670/AR.2020.50.31.050. - EDN QXSXUC.
5. What is ACoS? [Electronic resource]. - <https://worlde-com.com/tpost/570ca177n1-chto-takoe-acos>.
6. Shakiryanova A. Artificial intelligence as a factor in improving the development of the economy // Bulletin of the University of Management «TISBI». - 2021. - № 1. - P. 66-76. -EDN HUQTRQ.
7. Makarenko G. Future - in figures and facts // RBC. - 2020. - № 1-2.
8. Analytical center NAFI Index of digitalization of small and medium-sized

businesses. [Electronic resource]. - URL: <https://ict.moscow/research/indekstsi-frovizatsii-malogo-i-srednego-biznesa/>.

9. Sidorenko A. Anatomy of a profitable online store. - M.: Publishing solutions, 2018. - 397 p.

10. Uspensky I. Assumption Internet as a marketing tool. - M.; SPb: BHV, 2015. - 256 p.

Дата поступления: 05.09.2023.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВЫГОДЫ ОФФШОРНЫХ ЦЕНТРОВ  
ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ**

**ECONOMIC BENEFITS OF OFFSHORE CENTERS  
FOR INTERNATIONAL COMPANIES**

**УЭРБАОЛИ Б.**, студент Казанского (Приволжского) федерального университета

**Тел.:** 8(986)917-80-94

**E-mail:** uerbolbabetihalimu@gmail.com

**UERBAOLI B.**, student, the Kazan (Volga Region) Federal University

**Phone:** 8(986)91-78-094

**E-mail:** uerbolbabetihalimu@gmail.com

**Аннотация**

В рамках статьи исследуется роль оффшорных центров в сфере международного бизнеса с фокусом на экономических выгодах, которые они предоставляют международным компаниям. Через анализ преимуществ оффшорных центров, таких как налоговые льготы, финансовая конфиденциальность, доступ к специализированному кадровому потенциалу и эффективной инфраструктуре, статья рассматривает способы, которыми эти центры влияют на развитие и конкурентоспособность международных компаний. Она также предлагает анализ перспектив будущего развития оффшорных центров и их роли в контексте глобальной экономики.

**Ключевые слова:** оффшорные центры, международные компании, экономические выгоды, налоговые льготы, финансовая конфиденциальность, кадровый потенциал.

**Abstract**

The article examines the role of offshore centers in the field of international business, with a focus on the economic benefits they provide to international companies. Through the analysis of the advantages of offshore centers, such as tax benefits, financial confidentiality, access to specialized human resources and efficient infrastructure, the article examines the ways in which these centers affect the development and competitiveness of international companies. It also offers an analysis of the prospects for the future development of offshore centers and their role in the context of global economy.

**Key words:** offshore centers, international companies, economic

*benefits, tax benefits, financial confidentiality, human resources.*

### **Введение**

Оффшорный центр - это географическая юрисдикция или территория, которая предоставляет определенные преимущества и льготы для компаний и инвесторов, осуществляющих международные бизнес-операции. Он обычно предлагает низкие налоговые ставки, гибкое законодательство, высокий уровень финансовой конфиденциальности и упрощенные административные процедуры.

Оффшорные центры служат местом для регистрации оффшорных компаний, которые часто используются для оптимизации налогов, защиты активов, консолидации финансовых потоков и управления рисками. Оффшорная компания – это юридическое коммерческое лицо, зарегистрированное в юрисдикции с налоговым убежищем, которое обеспечивает благоприятный деловой климат для осуществления коммерческой деятельности с наилучшими льготами по освобождению от налогов [2, с. 82].

Оффшорные центры могут быть представлены различными географическими регионами, такими как островные налоговые убежища, специальные экономические зоны, юрисдикции с низкой налоговой нагрузкой или финансовыми центрами [7]. Примерами известных оффшорных центров являются: Бермудские острова, Британские Виргинские острова, Каймановы острова, Гонконг, Сингапур, Люксембург и т.д. [9].

Однако важно отметить, что оффшорные центры также сталкиваются с вызовами в области регулирования и прозрачности. Международные организации и государства активно работают над борьбой с налоговым уклонением, отмыванием денег и другими негативными аспектами, связанными с использованием оффшорных центров. В результате наблюдается повышенное регулирование и появляются требования к отчетности, направленные на обеспечение соблюдения законодательства и прозрачности в оффшорной сфере.

В целом, оффшорные центры представляют собой особые юрисдикции, которые привлекают компании и инвесторов благодаря своим преимуществам и льготам. Они играют важную роль в глобальном бизнесе, финансовых операциях и привлечении международных инвестиций [10, с. 237]. Однако их использование должно соответствовать международным стандартам и регулятивным требованиям, чтобы обеспечить справедливость и прозрачность в мировой экономической системе.

Экономические выгоды оффшорных центров для международных компаний наглядно представлены на рис. 1.

Так, оффшорные центры часто предлагают низкие или нулевые налоговые ставки на прибыль, проценты, дивиденды и капиталовые

приросты. Это позволяет компаниям снизить свою налоговую нагрузку и увеличить чистую прибыль. Например, Ирландия известна своими низкими налоговыми ставками для корпораций и привлекает множество международных компаний, включая технологические гиганты.



**Рис. 1 - Экономические выгоды оффшорных центров для международных компаний [9]**

Помимо этого, оффшорные центры предлагают высокий уровень финансовой конфиденциальности и защиты данных. Компании могут сохранять коммерческую информацию в секрете и защищать свои активы от нежелательного доступа. Например, Швейцария известна своей строгой банковской тайной и привлекает множество клиентов, желающих сохранить конфиденциальность своих финансовых операций.

Оффшорные центры обычно предлагают гибкое законодательство и упрощенные административные процедуры. Компании могут быстро создавать и регистрировать свои структуры, а также легко управлять ими. Например, Сейшельские острова известны своей простой процедурой регистрации оффшорных компаний, что делает их привлекательными для предпринимателей.

Также оффшорные центры часто привлекают высококвалифицированных специалистов и предлагают доступ к специализированному кадровому потенциалу. Компании могут нанимать иностранных экспертов и получать профессиональную поддержку. Например, Сингапур является глобальным финансовым центром и привлекает талантливых профессионалов в финансовой и технологической сферах.

В дополнение оффшорные центры предоставляют компаниям доступ к международным рынкам и помогают им расширять свою деятельность за пределами своих стран проживания. Компании могут



использовать оффшорные центры для установления филиалов, ведения торговых операций и привлечения иностранных инвестиций. Например, Гонконг является важным финансовым центром, который служит мостом между Западной и Восточной Азией и предоставляет компаниям возможности для международного расширения.

К настоящему 2023 г. в мире существует значительное количество оффшорных зон, ориентированных на получение налоговых льгот. Общее количество таких зон составляет около 100 и более, а также существует порядка 40 и более «классических» оффшорных зон [3]. В последнем случае подразумевается, что компании, зарегистрированные в таких зонах, полностью освобождаются от уплаты налогов, которые в противном случае должны были бы быть уплачены по месту формирования прибыли за рубежом. Кроме того, оффшорные зоны характеризуются высоким уровнем конфиденциальности, так как часто отсутствует реестр компаний и бенефициаров, или если такой реестр существует, то он доступен только в закрытом варианте.

Важно отметить, что почти все страны предлагают свои налоговые преимущества, которые аналогичны оффшорным схемам. В 2023 г. более 200 государств являются общепризнанными для налоговых льгот, в то время как более 100 государств либо не полностью признают такие льготы, либо признают их лишь частично. Тем не менее, наличие на территории этих государств оффшорных зон не является запрещенным, а, наоборот, часто считается экономически выгодным решением.

Оффшорные зоны и налоговые преимущества, которые они предоставляют, становятся одним из инструментов для привлечения инвестиций, развития бизнеса и создания новых рабочих мест. Однако такие практики также могут вызывать дискуссии и критику в связи с возможным использованием этих зон для уклонения от уплаты налогов и скрывания информации о владельцах компаний. Важно найти баланс между стимулированием экономического роста и обеспечением прозрачности и справедливости в налогообложении. Важно отметить, что использование оффшорных центров должно соответствовать законодательству и регулированию в странах резидентов и быть частью честной и этичной бизнес-стратегии компании.

#### **Литература:**

1. Арутюнян А.А. К вопросу о понятиях «оффшор», «оффшорная зона» // Молодой ученый. - 2023. - № 3 (450). - С. 313-314.
2. Гаджиев В.М. Понятие и отличительные признаки оффшорной организации // Синергия наук. - 2022. - № 76. - С. 80-87.
3. Гордеев В.В. Управление экономикой развития фирмы с учетом рисков // Вестник «ТИСБИ». - 2021. - № 2. - С. 50-56.
4. Гудимов А.А., Коротких В.И. К вопросу об оффшорных зонах // Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и

правовых реформ. - 2020. - С. 136-137.

5. Дворяшин А.В., Родичева В.И. Роль офшорных центров в российской финансовой системе // Инновации. Наука. Образование. - 2022. - № 50. - С. 464-468.

6. Изварина Л.А. Международно-правовое регулирование офшорных зон: перспективы развития // Аллея науки. - 2020. - № 11 (50). - Т. 1. - С. 469-475.

7. Как работает офшорная компания? Организация бизнеса по всему миру. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <https://www.businesssetup.com/blog/how-does-offshore-company-work?amp> (дата обращения: 16.07.2023).

8. Лоскан А.П. Концепция офшорных предприятий, преимущества и недостатки офшорных компаний // Modern Economy Success. - 2022. - № 2. - С. 135-139.

9. Оффшор - острова, страны, территории и списки-2023. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <https://internationalwealth.info/offshore-offshores/offshor-ostrova-strany-territorii-i-spiski/> (дата обращения: 16.07.2023).

10. Филина Ю.П., Варламова Д.В. Влияние офшорных зон на мировую экономику // Финансовая экономика. - 2022. - № 6. - С. 237-240.

11. Аксянова А.В. Оценка деловой активности в регионе с применением сводного опережающего индекса / А.В. Аксянова, А.И. Шакирова, Л.А. Ельшин // Вестник Казанского технологич. ун-та. - 2011. - № 8. - С. 263-268.

12. Safiullin M. Methodical approaches to assessment of the impact of the reputation capital on investment processes in the region (On the example of regions of the Volga Federal district) / M. Safiullin, A. Grunichev, L. Elshin // Humanities and Social Sciences Reviews. - 2019. - Vol. 7. - № 5. - P. 840-846. - DOI 10.18510/hssr.2019.75109.

### References:

1. Harutyunyan A. On the question of the concepts of «offshore», «offshore zone» // Young scientist. - 2023. - № 3 (450). - P. 313-314.

2. Gadzhiev V. The concept and distinctive features of an offshore organization // Synergy of Sciences. - 2022. - № 76. - P. 80-87.

3. Gordeev V. Managing the economics of firm development taking into account risks // Bulletin of «TISBI». - 2021. - № 2. - P. 50-56.

4. Gudimov A., Korotkich V. On the issue of offshore zones // Russia in the XXI century: strategy and tactics of socio-economic, political and legal reforms. - 2020. - P. 136-137.

5. Dvoryashin A., Rodicheva V. The role of offshore centers in the Russian financial system // Innovations. The science. Education. - 2022. - № 50. - P. 464-468.

6. Izvarina L. International legal regulation of offshore zones: prospects for development // Alley of Science. - 2020. - Vol. 1. - № 11 (50). - P. 469-475.

7. How does an Offshore Company work? Organization of business around the world. [Electronic resource]. - Access mode: <https://www.businesssetup.com/blog/how-does-offshore-company-work?amp> (accessed: 07/16/2023).

8. Loskan A. The concept of offshore enterprises, advantages and disadvantages of offshore companies // Modern Economy Success. - 2022. - № 2. - P. 135-139.

9. Offshore islands, countries, territories and lists 2023. [Electronic resource].

- Access mode: <https://internationalwealth.info/offshore-offshores/offshor-ostrova-strany-territorii-i-spiski/> (accessed: 07/16/2023).

10. Filina Yu., Varlamova D. Influence of offshore zones on the world economy // *Financial Economics*. - 2022. - № 6. - P. 237-240.

11. Aksyanova A., Shakirova A., Elshin L. Evaluation of business activity in the region using a composite leading index // *Bulletin of the Kazan Technological University*. - 2011. - № 8. - P. 263-268.

12. Safiullin M. Methodical approaches to assessment of the impact of the reputation capital on investment processes in the region (On the example of regions of the Volga Federal district) / M. Safiullin, A. Grunichev, L. Elshin // *Humanities and Social Sciences Reviews*. - 2019. - Vol. 7. - № 5. - P. 840-846. - DOI 10.18510/hssr.2019.75109.

Дата поступления: 05.09.2023.

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ:  
ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУТА И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО  
РОССИЙСКОГО ПРАВА**

**REPRESENTATION IN CIVIL PROCEEDINGS:  
EVOLUTION OF THE INSTITUTE AND PROBLEMS  
OF MODERN RUSSIAN LAW**

*АЛАМОВА С.М., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой гражданского и предпринимательского права Университета управления «ТИСБИ»*

*E-mail: sm-alamova@mail.ru*

*АЛАМОВ И.Л., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права Университета управления «ТИСБИ»*

*ALAMOVA S., candidate of Law, Associate Professor, the Department of Civil and Entrepreneur Law, the University of Management «TISBI»*

*E-mail: sm-alamova@mail.ru*

*ALAMOV I., candidate of Law, Associate Professor, the Department of Civil and Entrepreneur Law, the University of Management «TISBI»*

**Аннотация**

Институт представительства - один из старейших правовых институтов, сформированный на заре оформления нормативной регламентации жизни древнерусского общества. По мере становления и трансформации правовой системы российского государства институт представительства в гражданском процессе претерпевал существенные изменения - от вольной трактовки и устной передачи прав представлять интересы доверителя в споре до сужения и вытеснения данного института в период абсолютизации власти. На сегодняшний день внимание к развитию института представительства в России актуализируется в силу роста правосознания граждан, стремления эффективно отстаивать свои права. При этом данный правовой институт не свободен от недостатков – отсутствие в нормативных актах четких дефиниций, порядка и требований к представителям. Профессионализация института представительства в качестве основной тенденции развития института на современном этапе призвана разрешить противоречия и сделать представительство в гражданском процессе более эффективным, отвечающим запросам постиндустриального общества.

**Ключевые слова:** право, институт представительства,

**Abstract**

The Institute of Representation is one of the oldest legal institutions, formed at the dawn of the registration of regulatory regulation of the life of ancient Russian society. With the evolution and transformation of the legal system of Russia, the institution of representation in the civil process underwent significant changes, from free interpretation and oral transfer of rights to represent the interests of the principal in the dispute, to narrowing and displacing this institution during the period of absolutization of power. Today, attention to the development of the institution of representation in Russia is being updated due to the growth of the legal awareness of citizens, the desire to effectively defend their rights. At the same time, this legal institution is not free from shortcomings - the absence of clear definitions, procedure and requirements for representatives in regulatory acts. The professionalization of the institution of representation as the main trend in the development of the institute at the current stage is designed to resolve contradictions and make representation in the civil process more effective, meeting the needs of post-industrial society.

**Key words:** *law, institution of representation, civil process, civil law, Russian law.*

Институт представительства имеет глубокие исторические корни и важное системное значение для анализа развития правовой системы российского государства. Теоретическое рассмотрение особенностей института представительства в гражданском судебном процессе невозможно без понимания причин и условий зарождения данной судебной практики. Усложнение социального устройства общества, формирование политических институтов, введение норм регламентации – все это способствовало оформлению новых правовых элементов на заре становления русской государственности. Возникновение первых судебных процессов привело к необходимости оформления «замены» участника спора в силу различных обстоятельств (к примеру, возраста, состояния здоровья, отсутствия знаний в области права или неграмотности). Закономерной была логика ответственности родителей за действия своих малолетних детей как в рамках моральной регламентации, так и впоследствии в сфере правового регулирования. Постепенно в социальной структуре выделялись грамотные люди, которые могли профессионально представлять интересы, с большей долей вероятности разрешая спор в пользу своих нанимателей. Таким образом, на рубеже XIV-XV вв. можно констатировать практику представительства в судебных спорах на Руси, которая находит отражение в Псковских и Новгородских судебных грамотах [11]. В

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

---

Судебнике Ивана IV уже была закреплена возможность участия в процессе «представителей как законных, так и наймитов» [4].

Следует отметить, что закрепленная практика передачи права представлять свои интересы в ходе судебного процесса подразумевала отсутствие каких-либо гарантий результатов спора, вся ответственность за окончание судебного процесса возлагалась на самого «доверителя», который передает право представлять себя третьему лицу, принимая возможные риски. Институт представительства, изначально оформившийся как вынужденная практика в силу неграмотности и объективных социально-экономических условий, позже эволюционировал в добровольную форму, основанную на профессиональной эффективности представителей. Также изменилась регламентация отношений между доверителем и представителем – на смену устным договоренностям пришел официальный письменный формат. Институт представительства претерпевал множество трансформаций по мере развития российской системы правосудия. Несмотря на периоды ослабления института представительства и сужения его возможностей в период XVII-XVIII вв., в том или ином виде представители могли реализовывать интересы своих доверителей в российском гражданском процессе. Судебная реформа 1864 г., оформившая новый каркас российского права, закрепила требования и полномочия представителей в гражданском судебном процессе, в частности «право тяжущегося представлять себя на суде через поверенного, не принадлежащего к сословию присяжных поверенных», и т.д. [11]. Новый этап развития института представительства в гражданском процессе был связан со становлением советской правовой системы и усилением элемента состязательности сторон, что способствовало развитию профессионального представительства, введению правил личного устного заверения о согласии с тем, чтобы конкретное третье лицо представляло интересы доверителя, а также определения границ возможностей представителя, к примеру, в контексте заключения мировых соглашений или изменения заявленных по делу требований.

Проблематике представительства в российском гражданском процессуальном праве посвящено множество исследований и интерпретаций. Данным вопросам занимались такие известные правоведы, теоретики и философы права, как Г.Ф. Шершеневич, Н.И. Матузов, Б.С. Эбзеев, Б.А. Кистяковский и многие другие [5]. Среди современных исследователей можно отметить работы Д.Г. Поповой, О.Ю. Фоминой, С.В. Анохиной, В.Н. Ивакина и т.д. Несмотря на количество работ по теме, а также кажущуюся простоту норм права, регламентирующую институт представительства в современной России, вопрос представления интересов граждан в рамках гражданского процесса, а также его взаимосвязь с другими отраслями права остаются

открытыми и дискуссионным, ряд дефиниций требует уточнения, а теоретическая концепция – расширения. В некотором смысле институт представительства в гражданском процессе, в силу расширенной, внесистемной регламентации законодателя, представляется «terra incognita» российского процессуального права [9] и в дальнейшем может развиваться в более сложные, инновационные формы, которые будут способствовать эффективному, мобильному представительству интересов граждан в вопросах отстаивания их прав и свобод. Таким образом, актуальность обращения к вопросам истории зарождения, этапам развития института представительства в гражданском процессе, а также к особенностям современных форм реализации данного института на практике в рамках российской судебной системы не вызывает сомнений. Многоаспектный подход к изучению данного института позволяет выявить существенные характеристики, проблемы и варианты развития института представительства, который не утратил свою практическую и теоретическую значимость в судебной практике современной РФ.

Гражданский процессуальный кодекс РФ не содержит точной дефиниции представительства, однако описывает данный институт как особую сферу правоотношений между доверителем и представителем, а также между субъектами данных правоотношений и судом [10]. Статья 48 Гражданского кодекса РФ предоставляет гражданам возможность реализовывать свои права в судебном процессе лично или посредством представителя, кроме того, личное участие не лишает граждан возможности пользоваться институтом представительства [2]. Для современного развитого общества возможность передачи права представлять свои интересы становится отражением тенденции либерализации, расширения возможностей по реализации в полном объеме своих прав и свобод.

Согласно п. 2 ст. 49 ГПК РФ представителями в суде, за исключением дел, рассматриваемых мировыми судьями и районными судами, могут выступать адвокаты и иные лица, имеющие высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности, способные в соответствии с законодательством РФ оказывать юридическую помощь и поддержку гражданам, давать разъяснения по судебным делам [2]. Следует также отметить, что законодатель фиксирует в качестве отдельного вида правоотношений законное представительство – процесс, при котором родители, усыновители или опекуны осуществляют законные действия от недееспособных граждан или граждан, обладающих частичной дееспособностью. Таким образом, разграничиваются формально схожие типы правоотношений, которые в то же время имеют различную этиологию, возникают в силу разных причин и обстоятельств. В случае законного представительства гражда-



## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

---

не имеют дело с принудительным элементом, в остальных случаях – с вопросом свободного волеизъявления, личного выбора в пользу передачи части своих прав для отстаивания интересов в суде.

Определение и критерии оценки института представительства значительно размыты. В связи с социально-политическими трансформациями, развитием тенденции информатизации оформляется высокий уровень правосознания российских граждан, растёт потребность в полной реализации гражданских прав и свобод, в связи с чем ежегодно наблюдается увеличение количества дел в системе гражданского судопроизводства. По данным статистики увеличивается также продолжительность судебных разбирательств по вопросам рассмотрения гражданских споров между физическими и юридическими лицами [8]. Данные обстоятельства актуализируют вопрос обращения к институту представительства в гражданском процессе, формируя запрос на трансформацию содержания данной системы правоотношений.

Направления эволюции института представительства в гражданском процессе связаны с пересмотром дефиниций, конкретизацией понятий и требований, разграничением с форматом арбитражного представительства и рядом других значимых тенденций.

Наиболее явно в последнее десятилетие прослеживается тенденция профессионализации института представительства, движения в сторону нормативного закрепления наличия юридического образования и юридической практики у лиц, представляющих интересы доверителя в судебном процессе [1]. В 2015 г. в Российской Федерации был принят Кодекс административного судопроизводства, который содержал правило, согласно которому представителями в суде по административным делам могут быть исключительно граждане, имеющие высшее юридическое образование; кроме того, нормативно закреплён перечень документов, предоставляемых адвокатами, которые реализуют представительство в суде.<sup>1</sup> Правительство РФ поддержало идею движения в сторону профессионализации, однако в постановлениях правительства было указано на необходимость планомерного, поэтапного перехода к системе профессионального представительства с целью избежать нарушения конституционного права граждан РФ на защиту своих интересов в суде, которая может возникнуть в случае резкого ограничения и введения чётких требований к представителям.

Осенью 2022 г. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 32 в Государственную Думу РФ был внесён проект Федерального закона № 235526-8 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в котором зафиксировано обязательное

---

<sup>1</sup>П. 1 ст. 55 КАС РФ.

требование наличия высшего юридического образования к судебным представителям вне зависимости от уровня суда [6]. Экспертное сообщество разделилось во мнениях: с одной стороны, введение профессионального ценза позволяет повысить уровень эффективности и системности судебного процесса, снизит нагрузку на судопроизводство, также профессиональный подход будет способствовать улучшению качества юридической помощи, оказываемой представителями. Однако противники введения данных изменений настаивают на том, что подобное цензурирование, во-первых, противоречит концепции свободы волеизъявления человека и гражданина, которая закрепляет право выбора, в том числе в вопросах представительства своих интересов в суде; во-вторых, негативно скажется на части российского общества, которая не может в силу экономических причин позволить себе оплату профессионального юридического представительства, что грозит невозможностью реализовать конституционное право на защиту своих интересов в суде. Требование профессиональной специализации порождает также вопрос оценки качества оказываемой юридической помощи, гарантии удовлетворительного разрешения дела.

Распределение судебных расходов на проигравшую сторону также не разрешает в полной мере данную проблему. Таким образом, тенденция профессионализации института представительства в гражданском процессе РФ представляется неоднозначной и открытой для обсуждения.

### **Литература:**

1. Izutina S., Barkova M. Institution of Representation at Modern Stage: Perspectives and Proposals of Legal Regulation // *ECONOMICS. LAW. SOCIETY.* – 2019. - № 1. - P. 42-47.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: Проспект, 2018. - 224 с.
3. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2016 г. № 21-ФЗ // *Российская газета.* - 2015. - № 49.
4. Миняйленко Н.Н. Право на юридическую помощь и механизм его обеспечения в современной России: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. - СПб., 2000. - 190 с.
5. Миняйленко Н.Н., Кеклис А.Ю. Судебное представительство в гражданском судопроизводстве России (историко-теоретический аспект) // *Пролог: журнал о праве / Prologue: Law Journal.* - 2020. - № 2. - С. 4-20.
6. Проект Федерального закона № 235526-8 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Сайт «Система обеспечения законодательной деятельности». [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/235526-8> (дата обращения 27.05.2023).
7. Степаненко Р.Ф. Экономико-правовое содержание социальной функции государства: вопросы общей теории права / Р.Ф. Степаненко, А.В. Солдатова // *Вестник Университета управления «ТИСБИ».* - 2022. - № 4. - С.

82-90. - EDN HFJHGR.

8. Судебная статистика РФ. Гражданское судопроизводство // Сайт «Агентство правовой информации». [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: Судебная статистика РФ (xn----7sbqk8achja.xn--p1ai) (дата обращения: 29.05.2023).

9. Халатов С.А. Представительство в гражданском и арбитражном процессе. - М., 2002. - 205 с.

10. Шерстюк В.М. Судебное представительство по гражданским делам. - М.: МГУ, 1984. - 115 с.

11. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. - СПб., 1915. - Т. 1.

### References:

1. Izutina S., Barkova M. Institution of Representation at Modern Stage: Perspectives and Proposals of Legal Regulation // ECONOMICS. L.A.W. SOCIETY. – 2019. - № 1. - P. 42-47.

2. Civil Procedure Code of the Russian Federation. - М.: Prospect, 2018. - 224 p.

3. Code of Administrative Procedure of the Russian Federation of March 8, 2016 № 21-FZ // Rossiyskaya Gazeta. - 2015. - № 49.

4. Minyailenko N. The right to legal assistance and the mechanism of its provision in modern Russia: Dis. ... cand. legal Sciences: 12.00.01. - St. Petersburg, 2000. - 190 p.

5. Minyailenko N., Keklis A. Judicial Representation in Civil Proceedings in Russia (Historical and Theoretical Aspect) // Prologue: Journal of Law / Prologue: Law Journal. - 2020. - № 2 - P. 4-20.

6. Draft Federal law № 235526-8 «On Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation» // Website «System for Ensuring Legislative Activity». - [Electronic resource]. - Access mode: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/235526-8> (accessed 05/27/2023).

7. Stepanenko R. Economic and legal content of the social function of the state: questions of the general theory of law / R. Stepanenko, A. Soldatova // Bulletin of the University of Management «TISBI». - 2022. - № 4. - P. 82-90. - EDN HFJHGR.

8. Judicial statistics of the Russian Federation. Civil Litigation // Legal Information Agency website. [Electronic resource]. - Access mode: Judicial statistics of the Russian Federation (xn----7sbqk8achja.xn--p1ai) (accessed: 29.05.2023).

9. Khalatov S. Representation in civil and arbitration proceedings. - М., 2002. - 205 p.

10. Sherstyuk V. Judicial representation in civil cases. - М.: Moscow State University, 1984. - 115 p.

11. Shershenevich G. Textbook of Russian civil law. - SPb., 1915. - V. 1.

Дата поступления: 14.06.2023.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ЮЖНЫЙ СУДАН****THE ENFORCEMENT OF THE RIGHT  
TO SELF-DETERMINATION OF THE REPUBLIC  
OF SOUTH SUDAN**

**КАРИМОВА Л.С.**, аспирант кафедры конституционного и международного права Университета управления «ТИСБИ»

**KARIMOVA L.**, a post-graduate student, the Department of Constitutional and International Law, the Higher Educational Institution, the University of Management «TISBI»

**Аннотация**

В статье проанализированы вопросы реализации права на самоопределение Республики Южный Судан. Рассмотрены причины этнических и религиозных разногласий между севером и югом Судана. Также в статье рассматривается помощь международного сообщества в дипломатическом урегулировании конфликта. Сделан вывод о том, что независимость Южного Судана не привела к миру и стабильности в данном регионе, а также не повлияла на решение проблемы самоопределения других непризнанных государств в Африке.

**Ключевые слова:** *Африканский Союз, Мачакосский протокол, Народно-освободительная армия Судана, признание государств, Республика Судан, Республика Южный Судан, Судано-Африканский национальный союз, Южносуданское освободительное движение.*

**Abstract**

The article analyzes the history of the separation of the Republic of South Sudan, its path to independence by expressing the right to self-determination. The causes of ethnic and religious differences between the north and south of Sudan are considered. The article also discusses the assistance of the international community in the diplomatic settlement of the conflict. It is concluded that the independence of South Sudan did not lead to peace and stability in the region, and did not affect the solution of the problem of self-determination of other unrecognized states in Africa.

**Key words:** *African Union, Machakos Protocol, Sudan People's Liberation Army, recognition of states, Republic of the Sudan, Republic of South Sudan, Organizations of African Unity, Sudan-African National Union, Southern Sudan Liberation Movement.*

Современное международное право в полной мере можно назвать правом реализации права народов на самоопределение [1, с. 97-99]. При этом следует отметить как влияние международного права на реализацию права на самоопределение [10, с. 311], так и обратное влияние реализации данного права народов на дальнейшее прогрессивное развитие международного права [11, с. 140; 12, с. 39].

В значительной мере процесс самоопределения является симбиозом правовых и политических вопросов [2, с. 170].

9 июля 2011 г. было официально провозглашено создание нового государства - Республики Южный Судан (РСЮ). Данное государство стало 54-м государством Африки, официально выйдя из состава Республики Судан в результате поэтапного осуществления Всеобъемлющего мирного соглашения (ВМС). Отделение Южного Судана является исключительным событием в постколониальной Африке. И Африканский Союз (АС), и Организация Африканского Единства всегда исходили из необходимости придерживаться принципа неприкосновенности границ, проведенных во времена колониализма. Большинство государств тоже поддерживает *status quo* относительно «новообразований» на карте мира, отсюда и весьма сложный процесс признания сепаратистских движений, выступающих за отделение вне колониального контекста.

В силу того, что в 1952 г. представители Северного региона Судана составляли большинство в парламенте страны, именно они смогли отклонить проект Основного закона страны, в котором, в частности, содержались гарантии для жителей южного региона [10, с. 70]. Кроме того, позднее произошли глобальные структурные изменения, включающие исключение южан из конституционных дискуссий о дальнейшем развитии страны.

Проходившаяся в то время политика так называемой «суданизации» - замена экспатриантов (т.е. британцев и египтян) гражданами Судана на государственной службе, окончательно убедила южан в доминировании Севера, так как только 6 из 800 руководящих постов в управлении страной были заняты южанами [15, с. 100].

Вопросы, касающиеся формы территориального устройства ставшей независимой в 1956 г. Республики Судан, также способствовали обострению трений между представителями Севера и Юга.

Из-за доминирующего на Севере представления о том, что Судан должен быть унитарным и исламским государством, южане так и не могли реализовать проект светского и федеративного государства. Кроме того, северяне утверждали, что Юг пуст в культурном отношении и должен быть заполнен арабо-исламской культурой. В соответствии с этой точкой зрения военное правительство генерала Аббуда проводило агрессивную политику исламизации и арабизации на Юге [11, с. 780].

Данные обстоятельства побудили политическую элиту Южного Судана встать к властям страны в суровую оппозицию. Начало этому процессу было положено в 1962 г. созданием Суданского национального союза, после чего были созданы различные сепаратистские организации, которые боролись за независимость Юга и противостояли правительству в Хартуме на протяжении конфликта, длившегося около 50 лет. В ряд данных организаций входили: Южносуданское движение освобождения и Народно-освободительная армия Судана.

Первая фаза войны началась летом 1955 г., когда офицеры Экваториального корпуса подняли восстание, опасаясь разоружения и перевода на Север. Мятежи начались и на юге страны, но суданская армия подавила их, а оставшиеся в живых мятежники были вынуждены скрываться в соседней Уганде.

В 1965 г. была предпринята новая попытка найти решение проблемы Юга. Однако стороны не смогли найти общее решение, и война продолжилась с новой силой. В 1967-1972 годах внутренний вооруженный конфликт в Судане приобрел международный характер.

Ситуация на Юге Судана была непростой, поскольку улучшение позиций южных партизанских сил требовало дипломатического решения конфликта. В этих условиях в феврале 1972 г. в столице Эфиопии между правительством Судана и представителями ЮСОД было заключено перемирие. Со стороны правительства его подписал сам глава государства (в то время - Дж. Нимейри). Данный договор обеспечил Югу Судана автономию, а стране в целом - мир [4, с. 5]. Однако автономия на Юге страны прекратила свое существование в 1983 г., когда правительство провозгласило арабский язык единственным государственным языком страны (включая Юг), а шариат – единым законом на всей территории государства.

Это вызвало резкую реакцию со стороны Юга: практически сразу события 1983 г. повлекли военный мятеж, основу которого составили представители НОАС (при поддержке правительства Менгисту в Эфиопии).

В течение пяти лет НОАС удалось взять все значительные населенные пункты на территории южных регионов Судана. Это вынудило власти пойти на новые переговоры [6, с. 49]. Восприняв данную позицию правительства как проявление слабости, Национальный исламский фронт (возглавлявшийся будущим президентом О. Баширом) осуществил новый военный переворот. Первое за многие десятилетия демократически избранное правительство С. Махди было свергнуто.

Подход международных субъектов к внутренним проблемам Судана был сформирован с учетом самобытности и интересов. Движение О. Башира, правительства Судана по захвату южного региона с помощью законов шариата, которые были введены для при-



крытия, встревожило христианский Юг. Как региональная держава Египет, который является одним из западных союзников в регионе, выступил против правительства Хартума. В результате этих событий Соединенные Штаты и другие западные союзники также ввели экономические санкции против Судана. Египет сообщил, что отзывает посла в Судане; Саудовская Аравия сообщила, что сокращение помощи было сосредоточено на потребностях суданской экономики.

В 1991 г. произошли важных события, существенно повлиявшие на развитие конфликта в Судане. Во-первых, в Федеративной Республике Эфиопия было свергнуто правительство Менгисту, который оказывал поддержку НОАС. Во-вторых, в самом НОАС произошло размежевание между сторонниками Дж. Гаранга и Р. Мачара.

В 1992 г. по инициативе Нигерии начались новые переговоры, которые не завершились каким-либо успехом. Позиции сторон оставались непримиримыми: представители Юга настаивали на самоопределении, а власти – на укреплении исламского государства [7, с. 50]. Позднее предпринимался еще целый ряд попыток посредничества [10, с. 77], который также завершился провалом.

С открытием в 1999 г. в Судане месторождений нефти Соединенные Штаты Америки решили пересмотреть свою политику в отношении Судана; для решения проблем Южного Судана предложили посредничество правительству О. аль-Башира, который поддержал данное предложение [9, с. 215]. В результате ряд западных государств (в том числе США, Британия и др.) фактически принудили власти Судана подписать новое мирное соглашение, ставшее базой для переговоров, которые, в свою очередь, завершились заключением мира [13, с. 5].

Следует отметить, что Южный Судан обрел государственность при неоднозначном отношении международного сообщества и доктрины международного права в вопросе возникновения новых государств, поскольку существует коллизия принципов самоопределения народов и территориальной целостности государств. Независимость Эритреи в 1993 г. была достигнута в разгар серии государственных разделов, начавшихся с распадом Советского Союза. ОАЕ/АС, в частности, придерживалась своих взглядов на отделение как на противопоставление африканской государственности. Следовательно, независимость Эритреи рассматривалась как исключение из правил.

Мирное соглашение было подписано между центральным правительством Судана и НОАС в Найроби 9 января 2005 г. Центральным положением Мирного соглашения было право южан провести референдум о самоопределении после шестилетнего промежуточного периода. Референдум прошел в начале 2011 г., на котором более 98% жителей Юга высказались за независимость. 9 июля 2011 г. Республика Южный Судан была объявлена новым независимым государством.



Во время холодной войны Советский Союз часто поддерживал антиколониальные и национальные освободительные движения по всему миру, в том числе в Африке. Эта поддержка была обусловлена идеологическими соображениями и стратегическими интересами. В результате СССР оказывал политическую, военную и экономическую помощь различным африканским странам, включая Судан. Однако по мере ухудшения ситуации в Судане и эскалации напряженности между Севером и Югом Советский Союз изменил свою позицию. В конце 1980-х и в начале 1990-х годов, когда гражданская война разоряла Судан, Москва начала симпатизировать стремлениям народа Южного Судана к самоопределению. Указом Президента РФ № 919 от 11 июля 2011 г. Российская Федерация признала Республику Южный Судан в качестве самостоятельного, независимого и суверенного государства.<sup>1</sup> Создание государства соответствовало нормативным требованиям, и поэтому 14 июля 2011 г. РСЮ была принята в ООН, обеспечив скорейшее всеобщее признание своей государственности.

Однако независимость Южного Судана не привела к установлению мира и стабильности в государстве. С момента обретения независимости Южный Судан пережил череду войн: весной 2012 г. начался военный конфликт с Суданом, причиной которого стала неспособность сторон договориться о разделе доходов от разработки нефтяных месторождений. С конца 2013 г. в Южном Судане началась полномасштабная гражданская война [5, с. 47].

Таким образом, борьба РСЮ за самоопределение имеет долгую историю и является уникальным случаем в истории Африки. Она уходит корнями в доколониальное, колониальное и постколониальное политическое и социально-экономическое прошлое Судана, а также во многих отношениях она отражает эволюционирующую концептуализацию и применение права на самоопределение, особенно вне классического колониального контекста. История Южного Судана представляет собой пример самоопределения через выражение независимости, которое произошло в результате серьезных нарушений прав человека и отказа в праве участвовать в государственных делах и управлении страной на равноправной основе. Кроме того, существенную роль в отделении Республики Южный Судан сыграло международное сотрудничество, участие государств, включая Россию, США, Европейские государства, региональных союзников, Африканский Союз и Организацию Объединенных Наций.

Среди важных международно-правовых проблем реализации Южным Суданом права на самоопределение следует отметить вопрос о расследовании и преследовании преступлений, совершенных в процессе достижения РСЮ независимости [6, с. 211-215]. При

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2011 г. № 919 «О признании Российской Федерацией Республики Южный Судан и об установлении с ней дипломатических отношений». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/33533>

рассмотрении данной проблемы прежде всего следует отметить, что региональная международная система уголовного правосудия в Африке, созданная «Протоколом Малабо», еще не вступила в силу [3, с. 188-190]. Универсальная система международного уголовного правосудия работает с очень серьезными сбоями и системными дефектами [8, с. 14-18; 17, с. 76]. В этой связи возникают большие проблемы привлечения к ответственности тех лиц, которые несут ответственность за совершение преступлений по международному праву (в том числе в процессе борьбы за самоопределение с обеих сторон) [9, с. 121-130].

Достижение независимости Южным Суданом знаменует собой осуществление только одного аспекта долгой и упорной борьбы народа за самоопределение. Отделение Южного Судана не поспособствовало установлению мира между конфликтующими сторонами и решению проблемы непризнанных государств в Африке. Во многом отношении международного сообщества и международного права к вопросу самоопределения, отделения и деколонизации государств в Африке не изменилось и осталось неопределенным. Соответственно, только путем совместных усилий всех участвующих сторон и международного сообщества можно достичь мирного урегулирования как продолжающегося конфликта в Южном Судане, так и развития доктрины международного права в вопросе о признании государств.

### **Литература:**

1. Абашидзе А.Х., Банис П.А., Бисултанов А.К., др. Международное право: учебник для аспирантов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Российский университет дружбы народов (РУДН). 2022.
2. Аду Яо.Н., Мезяев А.Б. Конфликт между ЭКОВАС и Мали: Международно-правовые и политические аспекты. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2023. Т. 18. № 1. С. 170-189.
3. Джума Л. Национальные системы уголовного правосудия в Африке и «Протокол Малабо» / Л. Джума, А. Б. Мезяев // Вестник ТИСБИ. - 2019. - № 1. - С. 188-200.
4. Ключев Н.Н. Восточный Тимор и Южный Судан: борьба за независимость в XXI веке // Огарёв-Online. 2022. №6 (175). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vostochnyy-timor-i-yuzhnyy-sudan-borba-za-nezavisimost-v-xxi-veke> (дата обращения: 16.08.2023).
5. Кочанова Т.В. Геополитические и внутригосударственные причины динамики вооруженного конфликта в Республике Южный Судан // Конфликтология. 2017. №1.
6. Лазутин Л. А., Лихачев М. А. Международное гуманитарное право. Война, память, справедливость. М.: Юрайт, 2020. - 312 с.
7. Макутчев А.В. Война за ресурсы: абьейский конфликт между Суданом и Южным Суданом // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2019. №1 (82).
8. Мезяев А.Б. «Международные суды» и Африка. Азия и Африка сегодня.

ня. 2005. № 11 (580). С. 14-18.

9. Мезяев А.Б., Лестев А.Е. Отбор главных обвиняемых в деятельности Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов. Государство и право. 2023. № 2. С. 121-130.

10. Международная и внутригосударственная защита прав человека. Абашидзе А.Х., Абдуллин А.И., Адамова Э.Р., Акхамова И.Л., др. Учебник / Москва, 2021.

11. Международное право. Курдюков Г.И., Абдуллин А.И., Бирюков П.Н., Давлетгильдеев Р.Ш., Валеев Р.М., Каюмова А.Р., Марочкин С.Ю., Мезяев А.Б., Мингазов Л.Х., Нугаева Н.Г., Тюрина Н.Е. Учебник для бакалавров / Москва, 2017.

12. Международное право. Общая часть. Марочкин С.Ю., Мезяев А.Б., Каюмова А.Р., Бирюков П.Н. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / Москва, 2011.

13. Мигунов Е. В. Формирование новых государств: внешнеполитические концепции. Redero. 2022. – 446 с.

14. Толстых В.Л., Варламов Ю.Е., Должиков А.В., Практикум по международному праву. Москва, 2021.

15. Barnett T., Abdelkarim A. Sudan. State, Capital and Transformation. Routledge Library Editions: Sudan, 2017. – 224 p.

16. Kuol L., Logan S. The Struggle for South Sudan. Challenges of Security and State Formation. I. B. Tauris, London, New York, 2019. – 304 p.

17. Mezyaev A.B. Trial in absentia and the modern international criminal procedure. Moscow Journal of International Law. 2023. № 1. С. 76-85.

### References:

1. Abashidze A., Banis P., Bisultanov A., etc. International law: a textbook for graduate students. 2<sup>nd</sup> ed., rev. and additional Moscow: Peoples' Friendship University of Russia (PFUR). 2022.

2. Adu Yao.N., Mezyaev A. Conflict between ECOWAS and Mali: International legal and political aspects. Bulletin of international organizations: education, science, new economy. 2023. V. 18. No. 1. P. 170-189.

3. Juma L. National criminal justice systems in Africa and the “Malabo Protocol” / L. Juma, A. B. Mezyaev // Vestnik TISBI. - 2019. - No. 1. - P. 188-200.

4. Klyuev N. East Timor and South Sudan: Struggle for Independence in the 21<sup>st</sup> Century // Ogaryov-Online. 2022. No. 6 (175). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vostochnyy-timor-i-yuzhnyy-sudan-borba-za-nezavisimost-v-xxi-veke> (Date of access: 08/16/2023).

5. Kochanova T. Geopolitical and domestic causes of the dynamics of the armed conflict in the Republic of South Sudan // Conflictology. 2017. No. 1.

6. Lazutin L., Likhachev M. International humanitarian law. War, memory, justice. M.: Yurayt, 2020. - 312 p.

7. Makutchev A. Warrior for resources: the Abyeis conflict between Sudan and South Sudan // Uchenye zapiski OGU. Series: Humanities and social sciences. 2019. No. 1 (82).

8. Mezyaev A. “International Courts” and Africa. Asia and Africa today. 2005.

No. 11 (580). pp. 14-18.

9. Mezyaev A., Lestev A. Selection of the main defendants in the activities of the Nuremberg and Tokyo International Military Tribunals. State and law. 2023. No. 2. P. 121-130.

10. International and domestic protection of human rights. Abashidze A.Kh., Abdullin A.I., Adamova E.R., Akhamova I.L., etc. Textbook / Moscow, 2021.

11. International law. Kurdyukov G., Abdullin A., Biryukov P., Davletgildeev R., Valeev R., Kayumova A., Marochkin S., Mezyaev A., Mingazov L. .Kh., Nugaeva N., Tyurina N. Textbook for bachelors / Moscow, 2017.

12. International law. A common part. Marochkin S., Mezyaev A., Kayumova A., Biryukov P. Textbook for students of higher educational institutions studying in the direction of Jurisprudence and the specialty Jurisprudence / Moscow, 2011.

13. Migunov E. Formation of new states: foreign policy concepts. redero. 2022. - 446 p.

14. Tolstykh V., Varlamov Yu., Dolzhikov A., Practicum on international law. Moscow, 2021.

15. Barnett T., Abdelkarim A. Sudan. State, Capital and Transformation. Routledge Library Editions: Sudan, 2017. - 224 p.

16. Kuol L., Logan S. The Struggle for South Sudan. Challenges of Security and State Formation. I. B. Tauris, London, New York, 2019. – 304 p.

17. Mezyaev A. Trial in absentia and the modern international criminal procedure. Moscow Journal of International Law. 2023. No. 1. P. 76-85.

Дата поступления: 19.09.2023.

ЮНЕСКО: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, КУЛЬТУРА  
UNESCO: EDUCATION, SCIENCE, CULTURE

УДК 37.04

**НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
«ПЕРВОЙ МИССИИ» УНИВЕРСИТЕТА УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

**SOME RESULTS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT  
OF THE «FIRST MISSION» OF THE UNIVERSITY  
OF MANAGEMENT «TISBI»**

**БОБИЕНКО О.М.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, , проректор по качеству Университета управления «ТИСБИ»

**E-mail:** olesia-tisbi@rambler.ru

**ГРИШИНА Е.А.**, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения Университета управления «ТИСБИ», заведующая лабораторией мониторинга качества образования

**E-mail:** grishina2704@yandex.ru

**BOBIENKO O.**, PhD ped. Sciences, Associate Professor, Department of Mathematics, Vice-Rector for Quality, the University of Management «TISBI»

**E-mail:** olesia-tisbi@rambler.ru

**GRISHINA E.**, Associate Professor, Department of Accounting and Taxation, Head of the laboratory for monitoring the quality of education, the University of Management «TISBI»

**E-mail:** grishina2704@yandex.ru

**Аннотация**

Статья посвящена образовательной миссии Университета управления «ТИСБИ», успешности ее реализации и перспективам развития. Управление качеством подготовки студентов невозможно, если отсутствует независимая оценка различных аспектов функционирования вуза. Этот многократно доказанный тезис обосновывается тем, что никакая организация не может ориентироваться в стратегиях своего развития только на внутреннюю оценку достигнутых результатов. В статье анализируются результаты внешней и внутренней оценки образовательной деятельности вуза за 2022/23 учебный год со стороны всех заинтересованных участников образовательной деятельности – студентов, профессорско-преподавательского состава и работодателей. Очень важными представляются оценки условий и результатов образовательного процесса в «ТИСБИ» со стороны работодателей как заказчиков и потребителей «продукта» Университета – его выпускников. Результаты исследований, проведенных в Университете, показали,

что достижение соответствия качества образования требованиям заказчиков кадров и профессионально-педагогического сообщества на основе независимой оценки различных аспектов деятельности можно считать резервом дальнейшего развития Университета, который используется еще не в полной мере.

**Ключевые слова:** *независимая оценка качества, рейтинг Университета, внутренний аудит, академическая мобильность, национальная образовательная политика, модель высшего образования, общеевропейское образовательное пространство, смешанная (гибридная) модель образования, трансформация системы вузовского образования.*

### Abstract

The article is devoted to the educational mission of «TISBI» University, the success of it is implementation and development prospects. It is impossible to manage the quality of student training without an independent assessment of various aspects of the process of functioning of the university. This is repeatedly proven thesis is justified by the fact that no organization can be guided in its development strategies only by an internal assessment of the results achieved. The article analyzes the results of external and internal evaluation of the educational activities of the university for the 2022/23 academic year in all interested participants of educational activities – students, teaching staff and employers. It is very important to assess the conditions and results of the educational process in TISBI by employers as customers and consumers of the «product» of the University – it is graduates. The results of the research conducted at the University have shown that achieving the quality of education to meet the requirements of the personnel customers and the professional and pedagogical community on the basis of an independent assessment of various aspects of activity can be considered a reserve for the further development of the University, which is not yet fully used.

**Key words:** *independent quality assessment, university rating, internal audit, academic mobility, national educational policy, higher education model, pan-European educational space, mixed (hybrid) model of education, transformation of the system of higher education.*

Как принято считать в мировом профессионально-педагогическом сообществе, современные университеты осуществляют три главных предназначения: образовательное, научное и общественное [6; 8; 12]. Настоящая статья посвящена образовательной миссии Университета управления «ТИСБИ», успешности ее реализации и перспективам развития.

Управление качеством подготовки студентов невозможно, если отсутствует так называемая «обратная связь» - независимая

оценка различных аспектов функционирования вуза. Этот многократно доказанный тезис обосновывается тем, что никакая организация не может ориентироваться в стратегиях своего развития только на внутреннюю оценку достигнутых результатов. Независимая (внешняя) оценка, как правило, осуществляется стейкхолдерами вуза – организациями и экспертами, прямо заинтересованными в его развитии. К ним, прежде всего, можно отнести прямых заказчиков и потребителей «продукта» деятельности организации высшего образования – работодателей (их отдельных представителей, объединений и профессиональных сообществ), а также всех участников образовательного процесса: преподавателей, студентов, сотрудников, обеспечивающих сервисные функции обучения и научной деятельности.

Поэтому прежде всего важно проанализировать внешние оценки образовательной деятельности вуза, сведения о которой аккумулируются в независимых российских центрах и агентствах, обрабатываются по открытым методикам и публикуются в форме рейтингов/рэнкингов (ранжированных списков) образовательных организаций по различным аспектам и результатам учебно-воспитательного процесса. Информация, на основе которой базируются рейтинги, по установленным регламентам представляется самими организациями образования, извлекается из ряда форм официальной статистики, фиксируется в виде экспертных оценок [5].

Так, в рамках Предметного национального агрегированного рейтинга российских вузов, в котором в 2022 г. участвовали 694 российских организации высшего образования, грейдинг осуществлялся по 10-ти лигам. Показатели, которых достигли вузы, сгруппированы и проранжированы по восьми кластерам:

– Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации.

– Предметный рейтинг «Оценка качества обучения».

– Предметный рейтинг по индексу Хирша.

– Предметный рейтинг RAEX.

– Предметный рейтинг «Первая миссия».

– Предметный ГАР (Российские вузы).

– Предметный рейтинг «Национальное признание».

– Предметный рейтинг SuperJob [15].

Результаты вузов распределяются в порядке убывания интегральных рангов по нескольким Лигам: Премьер-Лига, Первая Лига, Вторая Лига и т.д. В 2022 г. программы нашего Университета в 4-х предметных областях (43.00.00 - Сервис и туризм, 38.00.00 - Экономика и управление, 40.00.00 – Юриспруденция и 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника) вошли в число представителей Второй Лиги. Программы предметных областей «Юриспруденция» и «Сервис и



туризм» завоевали 1-е место среди вузов Татарстана во Второй Лиге, а «Информатика и вычислительная техника» и «Экономика и управление» заняли в этой Лиге 2-е и 3-е места соответственно.

Анализ достигнутых значений показателей свидетельствует о том, что самые лучшие результаты во всех направлениях подготовки достигнуты «ТИСБИ» по рейтингу «Первая миссия», который рассчитывается по результатам проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» [16]. Он основан на экспертных оценках широкого круга заинтересованных сторон (ректоров вузов, академических экспертов, работодателей, студентов, профессионально-педагогического сообщества) и учитывает три главные составляющие образовательного процесса: достижения образовательной программы, достижения преподавателей и достижения студентов. В случае, когда хотя бы одна образовательная программа из конкретной укрупненной группы направлений попадает в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России», вузу присваивается высшая оценка («А») по этой группе показателей.

Следует отметить, что среди всех образовательных программ Университета лучшие результаты показали программы по двум укрупненным группам направлений подготовки:

– 38.00.00 - Экономика и управление, в том числе по группе показателей «Первая миссия» (оценка «А», первый квартиль диаграммы ранжирования вузов), индексу Хирша («В», второй квартиль), рейтингов «Национальное признание» и «Оценка качества образования» («С», третий квартиль);

– 40.00.00 – Юриспруденция, в том числе по группе показателей «Первая миссия» («А»), индексу Хирша («А»), рейтингу «Национальное признание» («С»).

Программы по укрупненным группам направлений подготовки 43.00.00 - Сервис и туризм и 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника получили такую же высокую оценку по группе показателей «Первая миссия» («А») и более низкие - по рейтингу «Оценка качества образования» («С» и «Д» соответственно). Индикатор публикационной активности (индекс Хирша) преподавателей программ предметной области «Информатика и вычислительная техника» получил оценку «С». Однако по 5 группам показателей из 8-ми представленные программы не были оценены, поскольку не принимали участия в рейтинговании.

Очевидно, что при всех положительных достижениях в рамках этой профессионально-общественной оценки важно понимать, что такие результаты получены только по отдельным программам нашего Университета, поэтому необходимо масштабирование рассматриваемых инициатив. Кроме того, в большинстве составляющих такой независимой оценки деятельности вуза наш Университет не принимал

участия. Например, никакие публичные данные по профессионально-общественной аккредитации реализуемых в «ТИСБИ» образовательных программ в действующем российском Национальном Реестре аккредитованных программ [10] не зафиксированы.

В то же время, как уже отмечалось, получение независимых внешних оценок является важнейшим условием успешного управления качеством образования.

Независимая оценка качества (НОК) образовательной деятельности вуза и его внутренний мониторинг качества подготовки базируются на замерах значений показателей результатов деятельности и процесса (условий) деятельности. Результатами деятельности Университета в рамках его первой миссии выступает уровень подготовки выпускников, в том числе соответствие их знаний, умений, профессиональных и универсальных компетенций требованиям рынка труда (например, по индикатору трудоустройства, отзывам работодателей, оперативности адаптации на рабочем месте, уровню заработной платы и посредством самооценки молодых специалистов своей готовности к профессиональной деятельности). Оценка условий осуществления образовательной деятельности производится также по ряду показателей и с помощью различных методов, среди которых данные социологических опросов студентов, преподавателей и представителей работодателей, экспертные оценки в процессе выездных проверок (в случае внешнего оценивания) и т.д.

В 2022 г. по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Общественным Советом по НОК Минобрнауки России в Университете управления «ТИСБИ» были получены и официально зафиксированы соответствующим сертификатом достаточно высокие значения оцениваемых показателей (максимально возможное значение – 100%):

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, - 99,62%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 97,75%;
- доступность услуг для инвалидов - 76,00%;
- доброжелательность, вежливость работников - 99,20%;
- удовлетворенность условиями образовательной деятельности организации - 98,20%.

Важную роль в реализации образовательной миссии Университета играют постоянное обновление «портфеля» образовательных программ и актуализация содержания образования в соответствии с динамикой структурных трансформаций экономики и обусловленных ими изменений кадрового спроса на рынках труда. В 2022/23 уч. году в учебный процесс были внедрены новые профили

магистерских образовательных программ:

– Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике (34.04.08 – Финансы и кредит, руководитель – Р.Т. Базаров).

– Юрист-международник (40.04.01 – Юриспруденция, руководитель – А.Б. Мезяев).

– Эколого-правовое обеспечение предпринимательской деятельности (40.04.01 – Юриспруденция, руководитель – Р.Н. Салиева).

В рамках постоянного обновления содержания образования в новом учебном году успешно стартовали две новые образовательные программы, планируемые образовательные результаты которых учитывают современные тенденции на рынках труда юристов: «Право в цифровой среде» (руководитель – С.М. Аламова) и «Налоговый юрист» (руководители – С.М. Аламова и О.П. Дорошина). Ценность этих программ в современности и востребованности, поскольку вопросы правового контроля в цифровой среде и профессиональная юридическая защита интересов налогоплательщиков являются крайне необходимыми и слабо представленными на рынке юридических услуг.

Внутренний аудит качества условий и результатов образовательной деятельности проводится в Университете регулярно в соответствии с графиком. В 2022/23 уч. году он был организован по 24-м показателям, значения которых оценивались по 10-балльной шкале. Совокупность показателей отражает аналитическую информацию по различным аспектам деятельности каждого факультета: ее организационно-управленческому, информационному, учебно-методическому обеспечению, в том числе по уровню цифровизации образовательного процесса и т.д. Фактически все используемые показатели связаны с условиями осуществления образовательной и научной деятельности, только один показатель частично отражает результаты деятельности в части научно-исследовательской работы студентов как инструмента повышения качества их подготовки.

Анализ достигнутых значений показателей свидетельствует о том, что самым «слабым звеном» в организации образовательной деятельности на всех факультетах «ТИСБИ» уже несколько лет выступает издание учебно-методической литературы с ISBN. Но, возможно, это оправданно, так как в условиях высокой неопределенности развития страны и усиления действия кризисных факторов все более актуальными становятся смешанные (гибридные) формы организации учебного процесса, определенное сочетание онлайн- и офлайн-занятий, возрастание доли дистанционных технологий [7]. Сегодня современный студент в большей степени использует электронные учебники / учебно-методические пособия, которыми у нас в Университете обеспечены все учебные дисциплины. Этот доказанный

в ряде исследований факт обуславливает особую роль электронного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, без которого самообразование и самоподготовка будут неэффективны. При всем этом исключительно ISBN является показателем издания книги или пособия, что для наукометрических показателей образовательной организации очень важно.

Поэтому в 2023/24 уч. году целесообразно обратить особое внимание на данный аспект результативности и запланировать определенные управленческие решения по стимулированию его развития (например, посредством проведения конкурсов на лучшие печатные учебно-методические разработки, повышения веса данного показателя в составе критериев эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава в процедуре рейтингования и т.д.).

Среди других дефицитных аспектов обеспечения образовательной деятельности, выявленных по результатам внутреннего аудита факультетов Университета в 2022/23 уч. году, можно отметить также показатели ведения документации по модульно-рейтинговой системе (электронные журналы) и организации профориентационной работы (в среднем по факультетам - 7,7 балла). Особое внимание на эти факторы обеспечения образовательной деятельности следует обратить административно-управленческому персоналу и профессорско-преподавательскому составу гуманитарного факультета.

Итоговые результаты внутреннего аудита за прошедший учебный год по факультетам Университета представлены на диаграмме рис. 1.



**Рис. 1 - Результаты внутреннего аудита по факультетам Университета в 2022/23 уч. году**

Обновление программного содержания обучения будет эффективным, если имеется информация о динамике результатов обучения. Традиционным внутренним инструментом получения этих данных является рейтинговая оценка успеваемости студентов Университета. Она позволяет оперативно реагировать на изменения в результативности освоения образовательных программ и вносить коррективы в методы и технологии обучения. В 2022/23 уч. году несколько десятков студентов всех факультетов Университета получили высокие рейтинговые оценки, в том числе стобалльные средние значения студенческого рейтинга (студенты-бакалавры гр. Ю-001г Ш.Р. Камалетдинов, Д.А. Набиуллин и В.М. Савин).

В то же время следует отметить, что в целом по Университету успеваемость студентов очного отделения, фиксируемая по среднему значению рейтингового балла, за последние 2 года снизилась на 4,5 процентных пункта (п.п.). Наиболее заметное уменьшение значения данного показателя произошло на факультете информационных технологий – на 8 п.п. (таблица 1), возможно это оправдано, ведь учиться на данном факультете наиболее сложно.

Таблица 1

Динамика среднего рейтингового балла (%) студентов в разрезе факультетов Университета на интервале наблюдения 2021-2023 гг.

Факультет (очное отделение: бакалавры, специалисты и магистры)	Средний рейтинговый балл (%)	
	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год
Экономический факультет	81,5	79,8
Юридический факультет	80,0	79,6
Гуманитарный факультет	79,0	77,0
Факультет управления	75,0	72,4
Факультет информационных технологий	75,0	67,0
<b>Всего: среднее значение рейтингового балла по Университету</b>	79,0	74,5

Внешняя независимая оценка результатов обучения производилась на образовательной платформе ЮРАЙТ [11]. В 2022/23 уч. году по результатам тестирования (пройдено 1058 тестов) студенты «ТИСБИ» заняли 16-е место из 1131 учебного заведения, участвующего в независимой оценке качества подготовки. Средний показатель по уровням образования студентов Университета, составил 61,95%, в том числе:

- по уровню 9-го класса (легкий уровень) – 62,93%;
- по уровню 11-го класса (основной уровень) – 60,25%;

– по продвинутому уровню – 64,32%.

Особое место в процедурах информационного обеспечения качества образовательной деятельности занимают социологические опросы студентов и представителей работодателей как главных бенефициаров первой миссии Университета. В 2022/23 уч. году лабораторией мониторинга было проведено 6 социологических исследований, основные параметры которых приведены в таблице 2.

Таблица 2

**Социологические исследования лаборатории мониторинга  
Университета, проведенные в 2022/23 уч. году**

<b>Направление исследования</b>	<b>Выборка (чел.)</b>	<b>Контролируемые параметры</b>
Анкетирование первокурсников бакалавриата и специалитета	213	- оценка адаптации к студенческой жизни; - оценка уровня удовлетворенности организацией учебного процесса на начальном этапе; - оценка внеучебной работы со студентами и работы кураторов учебных групп; - оценка библиотечного фонда, материально-технического обеспечения и электронно-информационной образовательной среды вуза (ЭИОС)
Анкетирование студентов старших и выпускных курсов бакалавриата и специалитета	471	- оценка уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, условиями организации образовательного процесса, качеством преподавания, воспитательной работы, практической подготовки; - оценка возможностей трудоустройства (выпускников)
Анкетирование магистрантов	98	- оценка уровня удовлетворенности содержанием магистерских программ, работой научных руководителей и руководителей программ, организацией научной работы
«Преподаватель глазами студентов» (2 исследования)	400	- определение рейтинга профессорско-преподавательского состава по пятибалльной шкале в результате непосредственной оценки студентами
Исследование удовлетворенности ППС	137	- оценка уровня удовлетворенности профессорско-преподавательского состава организацией образовательного процесса и условиями труда

Анкетирование работодателей	57	- оценка качества подготовки студентов Университета; - обобщение пожеланий и предложений по профессиональной подготовке студентов
-----------------------------	----	--

Обобщение полученных оценок различных аспектов деятельности Университета участниками учебно-воспитательного процесса и стейкхолдерами позволяет сделать ряд выводов. Прежде всего, обращает на себя внимание снижение уровня самооценки подготовленности к обучению в вузе первокурсников, поступивших в Университет в 2022 г., по сравнению с предыдущим набором. Среднее значение этого показателя существенно уменьшилось (на 17 п.п.). Особенно это заметно в опросах первокурсников экономического факультета и факультета управления. Данный факт означает, что целесообразно предусмотреть определенные мероприятия по компенсации дефицита знаний, освоенных в общеобразовательной школе, на первых неделях обучения в вузе.

Результаты опросов первокурсников показывают также, что не все адаптировались к вузовской модульно-рейтинговой системе оценивания. В среднем по Университету три четверти студентов согласились с адекватной оценкой их учебных достижений, одна треть считает полученные оценки неэффективными. Ряд студентов выразили несогласие с таким типом оценивания. По-видимому, специфика принятого в вузе оценивания требует дополнительных пояснений, информирования и валидации.

Работа кураторов учебных групп и деканатов факультетов оценивается первокурсниками достаточно высоко, так же, как и методы проведения учебных занятий, культурно-массовая и спортивная работа. Несколько ниже оцениваются содержание учебных дисциплин и оснащенность учебных аудиторий, компьютерных классов и читального зала (около 15% первокурсников и то, и другое не устраивает). В качестве предложений по развитию образовательной среды Университета первокурсники указали, что хотели бы больше дискуссий и обсуждений, предложили модернизировать тесты по информатике, которые показали отдельным респондентам несколько устаревшими. Имеются и пожелания по совершенствованию материально-технической базы (например, тренажерного зала, территории столовой), конкретные предложения по развитию спортивной работы, масштабы которой кажутся некоторым респондентам недостаточными, а также просьба снизить уровень требований по дресс-коду для студентов и шире использовать практику зачетов «автоматом».

Старшекурсники Университета более квалифицированно



оценивают различные аспекты образовательной деятельности. Три четверти опрошенных отметили свою удовлетворенность содержанием учебных дисциплин, чуть больше (около 80%) указали, что преподаватели широко применяют интерактивные, цифровые и игровые образовательные технологии. Подавляющее большинство старшекурсников дали положительную оценку работе деканатов и сотрудников факультетов, которые оказывают поддержку и помощь студентам, в том числе в решении частных проблем. Также высоко они оценивают работу университетской столовой, гардероба, другие бытовые условия обучения. Три четверти опрошенных старшекурсников выразили удовлетворенность материально-техническим оснащением аудиторий, библиотеки, компьютерных классов, а также базами практик, на которых они проходили практическую подготовку.

Магистранты, участвующие в опросах, проведенных лабораторией мониторинга, еще более высоко оценивают уровень преподавания и содержание учебных дисциплин. Подавляющее большинство из них (около 97%) удовлетворены качеством научного руководства. Все респонденты пользуются личным кабинетом в электронной образовательной среде Университета «ИСУ ВУЗ» и признают ее достоинства и функциональность. Гораздо ниже (в среднем на 4 балла по 5-балльной шкале) оценивают магистранты методы контроля за своей учебно-научной деятельностью в течение учебного года, и этот аспект организации образовательного процесса в магистратуре требует корректировки и совершенствования.

Результаты мониторинга показали, что преподаватели Университета более критично, чем студенты, настроены в оценках условий осуществления образовательной деятельности и организации труда профессорско-преподавательского состава (ППС). На диаграммах рис. 2 представлены оценки уровня удовлетворенности педагогическим персоналом головного вуза и его филиалов организацией образовательной среды вуза в 2023 г. Полученные данные показывают, что необходима определенная работа по диагностике и улучшению условий организации образовательной деятельности в Набережночелнинском филиале Университета, поскольку 35,7% респондентов оценивали организацию образовательного процесса на «тройку» (а это немало), вследствие чего полученные результаты можно признать неудовлетворительными.

В то же время качество работы электронно-информационной среды вуза (ЭИОС) и Личного кабинета преподавателя в ИСУ ВУЗ по оценкам опрошенных преподавателей заметно выросло. В головном вузе 66% респондентов оценили эти условия на «отлично», что значительно выше, чем в прошлом учебном году (46%). Однако в филиальной сети Университета значения данного показателя по-

прежнему существенно ниже, что определяет приоритеты в развитии этого направления обеспечения эффективной образовательной деятельности.



**Рис. 2 - Оценки уровня удовлетворенности профессорско-преподавательским составом Университета организацией учебного процесса в головном вузе и филиалах в 2023 г.**

В качестве предложений по совершенствованию условий реализации образовательных программ и организации преподавательского труда респонденты из числа ППС указывают на необходимость оснастить все аудитории мультимедийной техникой, ввести систему коворкинга для преподавателей, установить Wi-Fi, организовать внутриуниверситетский чат для сотрудников. Имеются претензии со стороны педагогического состава к работе ИСУ ВУЗ, при этом оценки респондентов оказались противоречивыми: одни предлагают создать новую версию Личного кабинета преподавателя, другие – оставить старую. Среди пожеланий со стороны педагогического состава имеются предложения усовершенствовать систему оплаты преподавательского труда (в частности, довести ее до уровня государственных вузов и ввести премиальные выплаты). Респонденты высказывают мнение о необходимости доработки методологии рейтингова-

ния ППС, в том числе предлагают сделать все процедуры прозрачными и мотивирующими педагога на профессиональное развитие. Ряд пожеланий связан с дальнейшей цифровизацией учебного процесса, в том числе с внедрением электронных зачетных книжек и ведомостей.

Очень важными представляются оценки условий и результатов образовательного процесса в «ТИСБИ» со стороны работодателей как заказчиков и потребителей «продукта» Университета – его выпускников. Частичная выборка наиболее значимых респондентов из числа представителей предприятий и организаций, куда трудоустраиваются выпускники «ТИСБИ», приведена на рис. 3.

**Результаты анкетирования работодателей на удовлетворенность подготовкой студентов/выпускников ТИСБИ (57 анкет)**

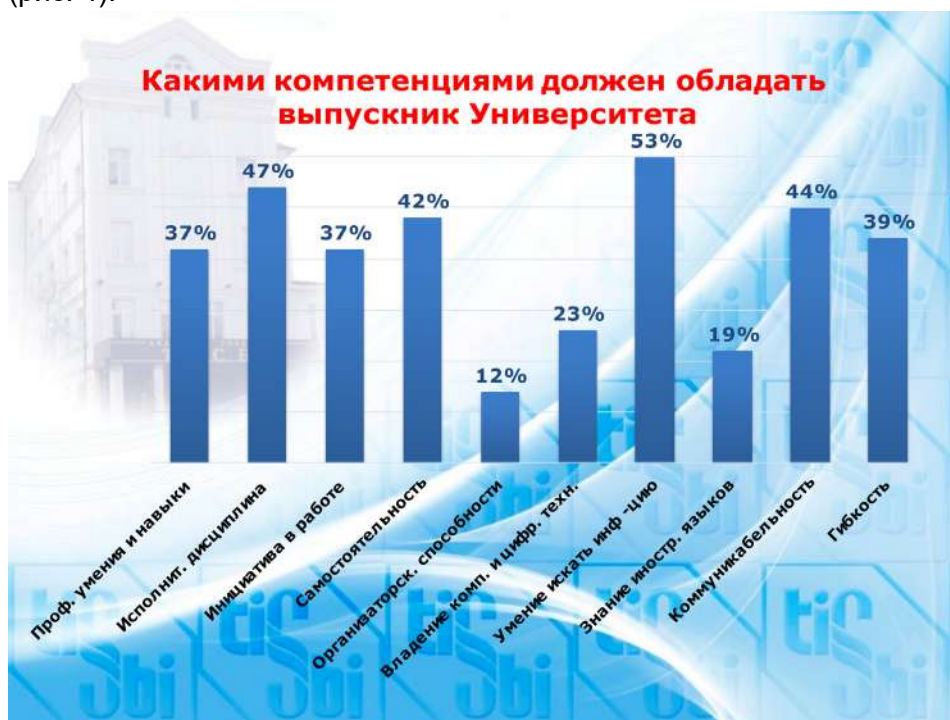
Организации опрошенных работодателей	
АО Россельхозбанк Татарстанский РФ	Управление федерального казначейства по РТ
ПАО «РОСБАНК»	ПАО «Ак Барс»
Управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РТ	ООО «ДубльГИС»
Управление федеральной налоговой службы по РТ	Бюро экономической безопасности бизнеса
Министерство юстиции РТ	Торгово-промышленная Палата РТ
Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ	Адвокатская палата РТ
Следственный Комитет Российской Федерации	Министерство по делам молодежи
Главное управление федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан	Общественная палата РТ
Исполнительный комитет муниципального образования города Казани	Дом дружбы народов Татарстана
Государственный комитет РТ по туризму	ООО «Креативное мышление»
ООО «АРТСИТИКРЕАТИВ»	ООО Экскурсионное бюро «Казань»
ООО «Компания КомЛайн»	ООО «Интер Эйр Казань»
ООО Корстон»	ООО «Отель «Ривьера»
АНО «КОУТ 2.0»	МБДОУ «Детский сад №123 комбинированного вида»
МБОУ «Гимназия № 179»	МАУ «Спортивная школа «Волна»

**Рис. 3 - Частичная выборка ключевых предприятий и организаций, представители которых участвовали в социологическом опросе в 2023 г.**

По результатам социологического опроса (выборка из 57 работодателей) следует, что респонденты достаточно высоко оценивают уровень подготовки выпускников Университета: на «отлично» - 64%, на «хорошо» - 29% опрошенных. В то же время на вопрос: «Насколько достаточно профессиональных умений и навыков выпускников «ТИСБИ» для их практического применения?» только 48% представителей предприятий/организаций ответили, что «вполне достаточно». Еще 46% опрошенных оценили на «хорошо» соответствие практических умений требованиям рабочих мест, остальные 6% - негативно отозвались о прикладных профессиональных компетенциях

выпускников Университета. При этом все респонденты из числа работодателей высоко (на «хорошо» и «отлично») оценили уровень их цифровых и компьютерных навыков.

Проектируя профиль актуальной квалификации профессионала, работодатели особенно высоко оценивают значимость его информационной компетенции (53% опрошенных) и коммуникативных умений (44%), а также исполнительской дисциплины (47%). При этом, отвечая на вопрос о том, насколько у выпускников «ТИСБИ» развиты коммуникативные навыки и умения налаживать контакты в коллективе, только 68% оценили их на «отлично». Еще меньше опрошенных работодателей (47%) поставили самую высокую оценку способности выпускников Университета мыслить креативно и развивать новые идеи (рис. 4).



**Рис. 4 - Профиль компетенций, востребованных работодателями предприятий/организаций, в которые трудоустраиваются выпускники «ТИСБИ»**

Характерно, что на исключительную важность профессиональных умений и навыков в компетентностном профиле востребованного специалиста указывают только 37% респондентов. Эти результаты хорошо согласуются с выводами, полученными в зарубежных и российских исследованиях, в которых показано, что в условиях

быстрой смены квалификационных требований на рынках труда в связи с технологическими преобразованиями особое внимание, наряду со специальными профессиональными умениями, должно быть уделено освоению универсальных (общих, общекультурных) компетенций, которые позволяют переучиваться и модернизировать свою квалификацию на протяжении всей трудовой карьеры [6; 17].

Респонденты из числа работодателей формулируют вполне конкретные предложения по дополнению набора компетенций, составляющих квалификацию выпускников Университета. Среди них, например, свободное владение группой так называемых «1С-навыков» (это касается многих сфер профессиональной деятельности). Особенно часто акцентируется работодателями необходимость усиления степени практико-ориентированности подготовки будущих специалистов. Респонденты предлагают для этого проводить встречи с профессионалами-практиками, целенаправленно развивать самостоятельность студентов. А для лучшего «погружения» в профессию необходимо, начиная с 1-го курса, вести профориентационную работу, стимулировать интерес обучающихся к будущей профессии и т.д.

Таким образом, если подытожить оценки всех респондентов, то следует признать, что наиболее часто встречающимся пожеланием выступает усиление практической направленности подготовки в Университете. Об этом говорят и студенты, и работодатели. Данный факт согласуется с выводами ряда исследователей о том, что традиционная вузовская модель организации взаимодействия с внешней средой трансформируется: постепенно усиливается направленность на потребителей и заказчиков программ высшего образования, демонстрирующая отход от «академической» парадигмы (ориентации на соответствующую область научного знания) [6; 13].

Результаты исследований, проведенных в Университете, показали, что достижение соответствия качества образования требованиям заказчиков кадров и профессионально-педагогического сообщества на основе независимой оценки различных аспектов деятельности можно считать резервом дальнейшего развития Университета, который используется еще не в полной мере.

Перспективы развития образовательной деятельности связаны с усилением представленности форматов независимой оценки процесса и результатов обучения в вузе. В настоящее время в соответствии с Перечнем поручений по итогам совместного расширенного заседания Президиума Госсовета и Совета по науке и образованию от 06.02.2020 г. в стране реализуется пилотный проект по проведению на федеральном уровне внешней оценки качества подготовки студентов высшей школы путем проведения независимых профессиональных экзаменов в целях определения соответствия уровня их подготовки требованиям



работодателей и (или) их объединений и актуализации ФГОС по направлениям подготовки, специальностям высшего образования [2]. В задачи пилотного проекта входит апробация оптимальных условий и эффективных инструментов совмещения процедур государственной итоговой аттестации студентов с независимой оценкой квалификаций выпускников в рамках Национальной системы квалификаций Российской Федерации [3; 9].

И в заключение – об организационно-управленческих перспективах развития Университета. В настоящее время в высшей школе происходят значительные преобразования, основная суть которых заключается в трансформации действующей модели организации вузовского образования. Правительством России принято решение об отказе от основных принципов Болонской системы, определяющей общеевропейские приоритеты развития национальных систем высшего образования [14].

В соответствии с принятыми нормативными правовыми основаниями новая модель высшей школы в России включает в себя следующую структуру подготовки:

- базовое высшее образование со сроком обучения 4-6 лет;
- специализированное высшее образование (на основе базового высшего образования) со сроком обучения от 1 до 3 лет в зависимости от направления подготовки, специальности и/или профиля подготовки, отрасли экономики и социальной сферы;
- аспирантура (адъюнктура), которую могут осваивать лица, имеющие базовое высшее образование со сроком обучения не менее 5 лет или специализированное высшее образование.

В соответствии с концептуальными положениями новой модели *базовое высшее образование* обеспечивает практико-ориентированную подготовку специалистов. Его продолжительность устанавливается на основе требований работодателей к квалификации работников на соответствующих рабочих местах российского рынка труда. *Специализированное высшее образование* нацелено на углубленную отраслевую подготовку кадров. Предполагается два вида специализированного образования: «академическое», которое в ресурсном плане будет обеспечиваться за счет бюджета, и «профессиональное», реализуемое в рамках инвестиций заинтересованных в кадрах работодателей. *Аспирантура (адъюнктура)* предназначена для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Эта модель в 2023-2025 гг. проходит апробацию в рамках пилотного проекта, инициированного Указом Президента Российской Федерации [1]. Участниками пилотного проекта являются 5 российских вузов из списка Премьер-Лиги Национального рейтинга 2023 г. (в Москве - МАИ, МИСИС, МПГУ; в Томске - ТГУ; в Калининграде

- БФУ) и один вуз Первой Лиги в Санкт Петербург (СПб. Горный). По результатам пилотного проекта новая модель высшего образования будет запущена в массовую практику.

**Литература:**

1. Указ Президента РФ «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» № 343 от 12 мая 2023 г.
2. Перечень поручений по итогам совместного расширенного заседания президиума Госсовета и Совета по науке и образованию от 6 февраля 2020 г. (п. 1, пп. «е») // Официальный сайт Президента РФ. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/63083>.
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 28.06.2023 г. № МН-5/183427 «О направлении информации».
4. Бобиенко О.М. Рейтинг университета как управленческий инструмент (учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ») / О.М. Бобиенко // Вестник «ТИСБИ». - 2021. - № 2. - С. 13-23. - EDN XXGUGQ.
5. Болотов В.А., Мотова Г.Н., Наводнов В.Г., Рыжакова О.Е. Как сконструировать национальный агрегированный рейтинг? // Высшее образование в России. - 2020. - № 1. - С. 9-24.
6. Век живи - век учись: непрерывное образование в России / И.А. Коршунов, О.С. Гапонова, В.М. Пешкова / Под ред. И.Д. Фрумина, И.А. Коршунова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Инст. образования. - М.: ИД ВШЭ, 2019. - 310 с. - DOI: 10.17323/978-5-7598-1779-6.
7. Качество образования в российских университетах: что мы поняли в пандемию: Аналитический доклад / Науч. ред. Е.А. Суханова, И.Д. Фрумин. - Томск: Изд. Томского гос. ун-та, 2021. - 46 с.
8. Малиновский С.С., Шибанова Е.Ю. Причины и факторы завершения экспансии высшего образования в России // Социологический ж-л. - 2022. - № 3. - Т. 28. - С. 8-37. - DOI: 10.19181/socjour.2022.28.3.9149EDN: AQUFFI.
9. Методические рекомендации по реализации независимой оценки квалификации в системе высшего образования // Национальное агентство развития квалификаций. - URL: [https://nark.ru/news/news\\_nark/vypushcheny-metodicheskie-rekomendatsii-po-primene/](https://nark.ru/news/news_nark/vypushcheny-metodicheskie-rekomendatsii-po-primene/).
10. Национальный Реестр аккредитованных программ // Агрегатор независимой оценки высшего образования. - URL: <https://best-edu.ru/accreditations>.
11. Образовательная платформа «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/?=&sciid=ljptvcfubn981737822>.
12. Оценка вклада региональных систем высшего образования в социально-экономическое развитие регионов России / О.В. Лешуков, Д.Г. Евсеева, А.Д. Громов, Д.П. Платонова / Национальный исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Инст. образования. - М.: НИУ ВШЭ, 2017. - 30 с.
13. Переподготовка как ответ на вызовы нового мира работы: Аналитический отчет. - М.: АНО ДПО «Корпоративный ун-т Сбербанка», 2021. - 78 с.
14. Перспективные направления трансформации высшего образования



в России в условиях выхода из Болонского процесса: Аналитический доклад / Л.В. Константинова, Е.В. Шубенкова, В.В. Ворожихин и др. - М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2023. - 108 с.

15. Предметный национальный агрегированный рейтинг // Агрегатор независимой оценки высшего образования: Независимые рейтинги. - URL: Предметный национальный агрегированный рейтинг (best-edu.ru).

16. Предметный рейтинг «Первая миссия» // Агрегатор независимой оценки высшего образования: Независимые рейтинги. - URL: Предметный рейтинг «Первая миссия» (best-edu.ru).

17. Realizing Human Potential in the Fourth Industrial Revolution An Agenda for Leaders to Shape the Future of Education, Gender and Work. - January 2017.

### References:

1. Decree of the President of the Russian Federation «On some issues of improving the system of higher education» № 343 dated May 12, 2023.

2. List of instructions based on the results of the joint expanded meeting of the Presidium of the State Council and the Council for Science and Education dated February 6, 2020 (clause 1, clause «e») // Official website of the President of the Russian Federation. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/63083>.

3. Letter from the Department of State Policy in the Sphere of Higher Education of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated June 28, 2023 № MN-5/183427 «On sending information».

4. Bobienko O. University rating as a management tool (higher education institution «University of Management «TISBI») / O. Bobienko // Bulletin of «TISBI». - 2021. - № 2. - P. 13-23. - EDN XXGUGQ.

5. Bolotov V., Motova G., Navodnov V., Ryzhakova O. How to construct a national aggregate rating? // Higher education in Russia. - 2020. - № 1. - P. 9-24.

6. You live and learn: continuous education in Russia / I. Korshunov, O. Gaponova, V. Peshkova / Ed. I. Frumina, I. Korshunova; National research University «Higher School of Economics», Institute of Education. - M.: Ed. house HSE, 2019. - 310 p. - DOI: 10.17323/978-5-7598-1779-6.

7. The quality of education in Russian universities: what we understood during the pandemic: Analytical report / Scientific. ed. E. Sukhanova, I. Frumin. - Tomsk: Tomsk State University Publishing House, 2021. - 46 p.

8. Malinovsky S., Shibanova E. Causes and factors of completion of the expansion of higher education in Russia // Sociological journal. - 2022. - Vol. 28. - № 3. - P. 8-37. - DOI: 10.19181/socjour.2022.28.3.9149EDN: AQUFFI.

9. Guidelines for the implementation of an independent assessment of qualifications in the system of higher education // National Agency for the Development of Qualifications. - URL: [https://nark.ru/news/news\\_nark/vypushcheny-metodicheskie-rekomendatsii-po-primene/](https://nark.ru/news/news_nark/vypushcheny-metodicheskie-rekomendatsii-po-primene/).

10. National Register of Accredited Programs // Aggregator of Independent Evaluation of Higher Education. - URL: <https://best-edu.ru/accreditations>.

11. Educational platform URAIT. - URL: <https://urait.ru/?=&ysclid=ljptvc-fubn981737822>.

12. Assessment of the contribution of regional higher education systems to the socio-economic development of Russian regions / O. Leshukov, D. Evseeva, A.

Gromov, D. Platonov / National Research University Higher School of Economics, Institute of Education. - M.: NRU HSE, 2017. - 30 p.

13. Retraining as a response to the challenges of the new world of work: Analytical report. - M.: ANO DPO «Corporate University of Sberbank», 2021. - 78 p.

14. Perspective directions for the transformation of higher education in Russia in the context of the exit from the Bologna process: An analytical report / L. Konstantinova, E. Shubenkova, V. Vorozhikhin and others. - M.: FGBOU VO «PREU im. G.V. Plekhanov», 2023. - 108 p.

15. Subject National Aggregate Rating // Aggregator of Independent Evaluation of Higher Education: Independent Ratings. - URL: Subject national aggregate rating (best-edu.ru).

16. Subject rating «First mission» // Aggregator of independent assessment of higher education: Independent ratings. - URL: Subject rating «First mission» (best-edu.ru).

17. Realizing Human Potential in the Fourth Industrial Revolution An Agenda for Leaders to Shape the Future of Education, Gender and Work. - January 2017.

Дата поступления: 05.09.2023.

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ  
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**THE FORMATION OF ETHNIC IDENTIALITY OF SCHOOLCHILDREN  
DURING TRAINING**

**АРТЕМЬЕВА Н.А.**, преподаватель, МБУДО «Алатырская детская школа искусств», г. Алатырь, Чувашская Республика

**Тел.:** +7(927)852-08-81

**E-mail:** binom5761@gmail.com

**АРТЕМЬЕВА Л.А.**, преподаватель, МБУДО «Алатырская детская школа искусств», г. Алатырь, Чувашская Республика

**ДАНИЛИНА И.Н.**, канд. экон. наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Университета управления «ТИСБИ»

**Тел.:** +7(996)949-51-69

**E-mail:** danilinain@yandex.ru

**ARTEMYEVA N.**, teacher, Alatyр Children's Art School, Alatyр, Chuvash Republic

**Tel.:** +7(927)852-08-81

**E-mail:** binom5761@gmail.com

**ARTEMYEVA L.**, teacher, Alatyр Children's Art School, Alatyр, Chuvash Republic

**DANILINA I.**, PhD in Economics, Associate Professor, the Department of Finance and Credit, the University of Management «TISBI»

**Tel.:** +7(996)949-51-69

**E-mail:** danilinain@yandex.ru

**Аннотация**

В работе рассмотрена этническая толерантность школьников в условиях современного цифрового общества. Наиболее сенситивным к формированию навыков по социализации является подростковый возраст, а именно период формирования этнической идентичности. Особое внимание уделяется принципам полиэтнического образования, а также целостному процессу учебной и внеучебной деятельности, направленной на восприятие полиэтнической культуры.

**Ключевые слова:** полиэтническая культура, идентичность, образовательный процесс, духовные ценности.

**Abstract**

The paper considers the ethnic tolerance of schoolchildren in the conditions of a modern digital society. The most sensitive to the formation of socialization skills is adolescence, namely the period of formation of ethnic

identity. Special attention is paid to the principles of polyethnic education, as well as to the holistic process of educational and extracurricular activities aimed at the perception of polyethnic culture.

**Key words:** *multi-ethnic culture, identity, educational process, spiritual values.*

В условиях возрастающей роли цифровизации общественной жизни немаловажное значение приобретает гражданское, межнациональное согласие. Задача целостной системы образования - найти оптимальный объем гуманитарных знаний, которые являются основой самоидентичности народа. Система образования в современной школе должна укреплять этническую толерантность, так как это важнейшая ценность общества. Центром знаний об этносе была школа со своей внутренней инфраструктурой.

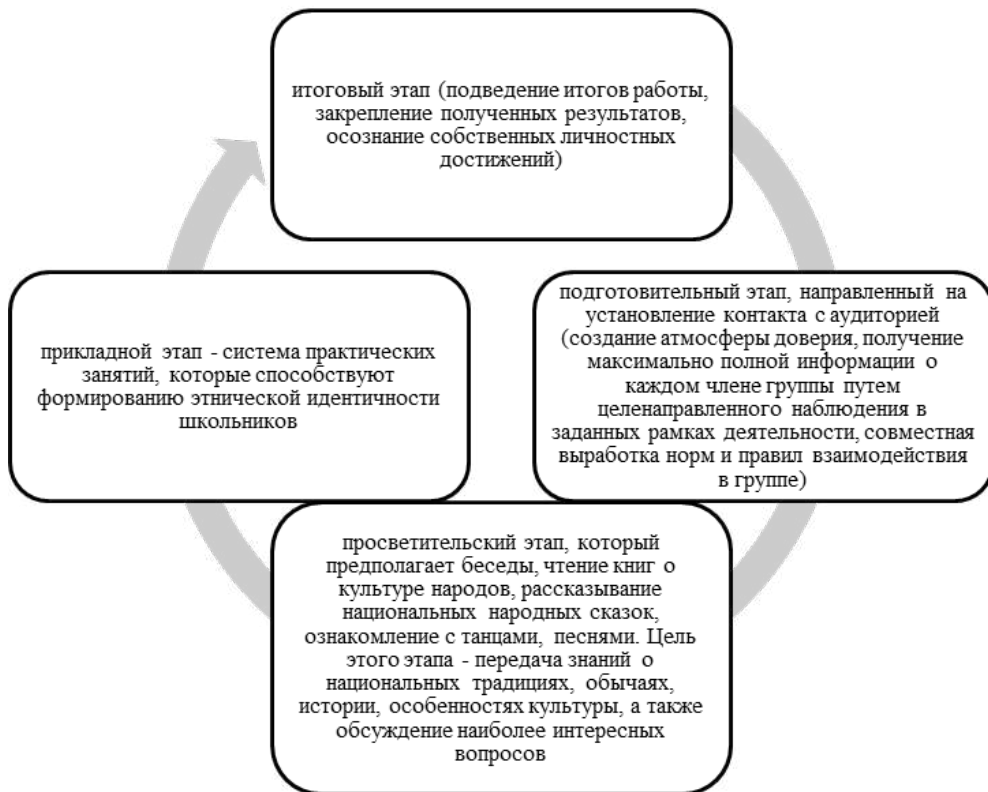
Необходимо выстраивать в образовательном пространстве школы систему по организации комплексной системы психолого-педагогических условий, что, в свою очередь, будет способствовать укреплению толерантного поведения учащегося [5].

Этническая идентичность – социально-психологическое явление, структура которого представлена на рис. 1.



Рис. 1 - Структура этнической идентичности

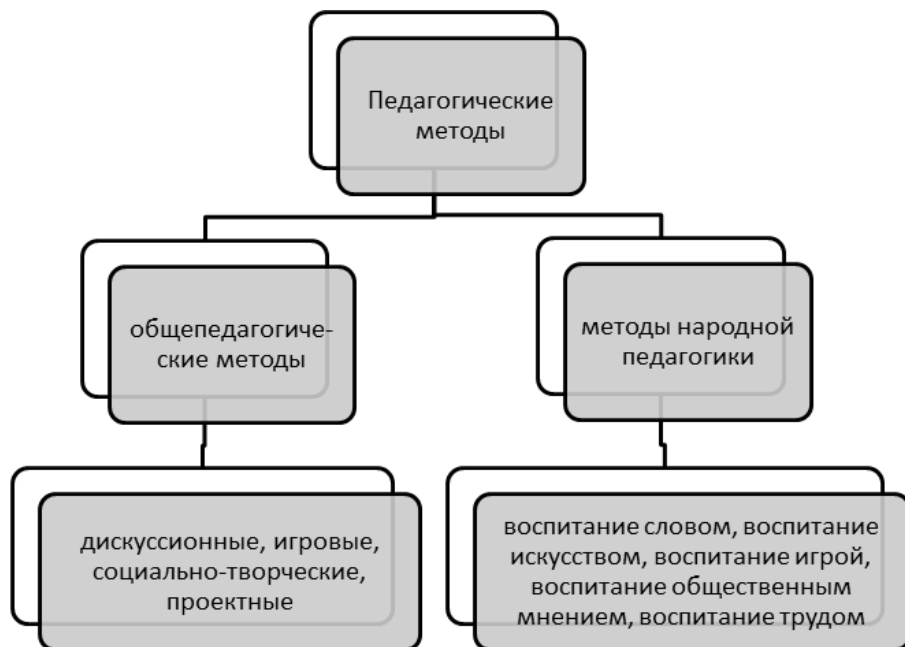
Большой интерес вызывает поэтапная модель эволюции этнической идентичности, представленная на рис. 2.



**Рис. 2 - Поэтапная модель развития этнической идентичности школьника**

Идентичность можно рассматривать как в положительном аспекте, так и в отрицательном. Дети старших классов имеют сформированное представление о социуме и могут себя идентифицировать в данной системе.

Для младших классов обучения необходимо использовать более гибкие (мягкие) подходы, используя методы, приведенные на рис. 3.



**Рис. 3 - Педагогические методы, направленные на формирование положительной этнической идентичности**

Исходя из требований новых образовательных стандартов, необходимо сформировать у ребенка целостный социально-ориентированный взгляд на мир, разнообразие народов и культур, уважительное отношение к культуре других народов, осознание своей этнической национальной принадлежности.

Этнокультура народа Чувашии уникальна. Самое главное богатство чувашской земли - ее талантливый народ, бережно несущий свои вековые традиции, свою самобытную культуру [2].

Этногенез чувашей очень сложен. Концепция болгаро-чувашской этнической преемственности находит подтверждение в современных исследованиях. Большую ценность представляют работы В.Д. Дмитриева, А.А. Трофимова. Н.Я. Марр писал: «Из доисторического населения Европы, создателя начал европейской культуры, в Восточной Европе сохранился один-единешенек чувашский народ». Народная религия чувашей - языческо-исламский синкретизм. Многие чувашские языческие имена являются общеисламскими антропонимами.

Национальная гордость народа - Н.Я. Бичурин, выдающийся ученый мирового ранга; С.Н. Михайлов - основоположник грамотности чувашского населения.

Деятельность И.Л. Яковлева играет ключевую историческую роль в организации школ для местного населения. В чувашской культуре существует понятие «сиче пил» - семь благословений. Считается, что если человек им соответствует, он совершенный [6]. В чувашской этнопедагогике выделяют 7 видов воспитания:

1. Трудовое. Отвращение к лени.
2. Нравственное. Справедливость, любовь к Родине, традициям, языкам.

3. Умственное. Развитие ума.

4. Эстетическое. Видеть, создавать красоту.

5. Физическое. Беречь свое здоровье.

6. Экологическое. Беречь природу.

7. Этическое. Правильная, красивая речь.

Самое важное воспитание у чувашей - трудовое.

Этническое воспитание - это не только процесс обучения и воспитания, но и приобщение к мировой культуре, что особенно важно в современном мире. Основная цель полиэтничного культурного образования - всестороннее развитие учащегося, которое характеризуется толерантностью, признанием и развитием культурного плюрализма. Приобщаясь к культурному наследию своего народа, личность приобретает нравственную основу индивидуальной культуры [2].

Формирование этнической культуры школьников - это средство взаимообогащения, развитие потребностей содружества, взаимопонимания, единения.

### **Литература:**

1. Волков Б.С. Психология общения в детском возрасте / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Питер, 2008. - 272 с. - (Детскому психологу). - ISBN 978-5-388-00233-4. - EDN QXVCFR.

2. Вахитов Д.Р. Анализ культурных тенденций с точки зрения наступления культурной сингулярности / Д.Р. Вахитов // Вестник «ТИСБИ». - 2020. - № 1. - С. 43-61. - EDN BEWVTZ.

3. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов, обучающихся по пед. специальностям / В.С. Мухина, В.С. Мухина. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - (Высшее образ.). - ISBN 5-7695-0408-0. - EDN QXJJIT.

4. Низаметдинов И.Ф. Педагогика высшей школы / И.Ф. Низаметдинов // Вестник «ТИСБИ». - 2021. - № 1. - С. 162-169. - EDN XOEFDA.

5. Нездемковская Г.В. Этнопедагогика: Учебное пос. / Г.В. Нездемковская. - М.: Академический проект, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-8291-1346-9. - EDN SUHEKZ.

6. Чиркова Е.И. Культурологические аспекты социальных последствий аддиктивного поведения личности в обществе / Е.И. Чиркова, С.Ю. Грузкова, А.Н. Грязнов // Вестник Университета управления «ТИСБИ». - 2022. - № 4. - С.



98-103. - EDN VXZHUW.

7. Чукмарова Л.Ф. Проблемы социализации детей дошкольного возраста в условиях цифровизации общества / Л.Ф. Чукмарова // Вестник «ТИСБИ». - 2020. - № 3. - С. 146-153. - EDN WBZVEP.

8. Харланов А.С. Современные культурные тенденции как основа формирования гармоничной личности в поведенческой экономике / А.С. Харланов // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество-2022: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Чебоксары, 23 авг. 2022 г. - Чебоксары: ООО «Издат. дом «Среда», 2022. - С. 293-296. - EDN IOMHSJ.

9. Шальнева Е.С. Биохакинг: модный тренд или наука? / Е.С. Шальнева, А.В. Алешков // Будущее науки: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества: Сб. научных ст. Всероссийской молодежной научной конф.: В 3-х т. - Курск, 30 мая 2023 г. / Отв. ред. А.А. Горохов. – Т. 2. - Курск: ЗАО «Университетская книга», 2023. - С. 369-377. - EDN APYPXB.

### **References:**

1. Volkov B. Psychology of communication in childhood / B. Volkov, N. Volkova. - 3rd edition revised and supplemented. - Moscow: Peter, 2008. - 272 p. - (To a child psychologist). - ISBN 978-5-388-00233-4. - EDN QXVCFR.

2. Vakhitov D. Analysis of cultural trends from the point of view of the onset of cultural singularity / D. Vakhitov // Bulletin of «TISBI». - 2020. - № 1. - P. 43-61. - EDN BEWVTZ.

3. Mukhina V. Age psychology: phenomenology of development, childhood, adolescence, studies. For students studying in pedagogical specialties / V. Mukhina. - 9th ed., erased. - Moscow: Academy, 2004. - (Higher education). - ISBN 5-7695-0408-0. - EDN QXJJIT.

4. Nizametdinov I. Pedagogy of higher school / I. Nizametdinov // Bulletin of «TISBI». - 2021. - № 1. - P. 162-169. - EDN XOEFDA.

5. Nezdemkovskaya G. Ethnopedagogy: Textbook / G. Nezdemkovskaya. - Moscow: Academic Project, 2011. - 232 p. - ISBN 978-5-8291-1346-9. - EDN SUHEKZ.

6. Chirkova E. Culturological aspects of the social consequences of addictive personality behavior in society / E. Chirkova, S. Gruzkova, A. Gryaznov // Bulletin of the University of Management «TISBI». - 2022. - № 4. - P. 98-103. - EDN VXZHUW.

7. Chukmarova L. Problems of socialization of preschool children in the conditions of digitalization of society / L. Chukmarova // Bulletin of «TISBI». - 2020. - № 3. - P. 146-153. - EDN WBZVEP.

8. Kharlanov A. Modern cultural trends as the basis for the formation of a harmonious personality in behavioral economics / A. Kharlanov // Trends in the development of education: teacher, educational organization, society-2022: Materials of the All-Russian Scientific and Practical conference with international participation. - Cheboksary, August 23, 2022. - Cheboksary: Publishing House «Wednesday», 2022. - P. 293-296. - EDN IOMHSJ.

9. Shalneva E. Biohacking: fashion trend or science? / E. Shalneva, A. Aleshkov // The future of science: the view of young scientists on the innovative development of society: Collection of scientific articles of the All-Russian Youth

## **ЮНЕСКО: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, КУЛЬТУРА**

---

Scientific Conference: In three volumes. - Kursk, May 30, 2023 / Editor A. Gorokhov.  
- Vol. 2. - Kursk: Closed Joint Stock Company «University Book», 2023. - P. 369-377.  
- EDN APYPXB.

Дата поступления: 19.09.2023.

**ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИТ-ОБРАЗОВАНИЯ В  
РОССИИ И РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

**PROSPECTS AND PROBLEMS OF IT-EDUCATION DEVELOPMENT IN  
RUSSIA AND THE REPUBLIC OF TATARSTAN**

**ЗАКИРОВ Т.А.**, аспирант Университета управления «ТИСБИ»

*Тел.:* 8(917)857-46-62

*E-mail:* tazakirov@mail.ru

**КАЛЯКОВ И.В.**, аспирант Университета управления «ТИСБИ»

*Тел.:* 8 (987) 693-75-50

*E-mail:* kalyakoviv@gmail.com

**ВИЛЬДАНОВА Г.И.**, бакалавр Казанского инновационного  
университета им. В.Г. Тимирязова

*E-mail:* VildanovaGI@ieml.ru

**САГИТОВ С.Р.**, бакалавр Казанского инновационного университета  
им. В.Г. Тимирязова

*E-mail:* SagitovSR@ieml.ru

**ZAKIROV T.**, post-graduate student, the University of Management «TISBI»

*Phone:* 8(917)857-46-62

*E-mail:* tazakirov@mail.ru

**KALYAKOVI.**, post-graduate student, the University of Management «TISBI»

*Phone:* 8(987)693-75-50

*E-mail:* kalyakoviv@gmail.com

**VILDANOVA G.**, a bachelor, Kazan Timiryasov Innovative University

*E-mail:* VildanovaGI@ieml.ru

**SAGITOV S.**, a bachelor, Kazan Timiryasov Innovative University

*E-mail:* SagitovSR@ieml.ru

**Аннотация**

В статье обсуждаются концепции и подходы к обучению ИТ-технологиям, а также проблемы, связанные с качеством образования, доступностью и инновационностью. Подчеркивается, что основными причинами низкого уровня ИТ-образования в России являются отсутствие соответствующих кадров, недостаток опыта и дорогостоящая инфраструктура. Отмечается опыт внедрения ИТ-образования в Татарстане и России, включая систему дистанционного обучения и онлайн-курсы. В Татарстане существует определенный потенциал для развития ИТ-индустрии, которая может стать ключевой отраслью экономики республики.

*Ключевые слова: ИТ-образование, инновации, перспективы развития.*

### **Abstract**

The article discusses concepts and approaches to teaching IT technologies, as well as problems related to the quality of education, accessibility and innovativeness. It is emphasized that the main reasons for the low level of IT education in Russia are the lack of appropriate personnel, lack of experience and expensive infrastructure. The experience of introducing IT education in Tatarstan and Russia, including a distance learning system and online courses, is noted. In Tatarstan, there is a certain potential for the development of the IT industry, which can become a key sector of the republic's economy.

*Key words: IT education, innovations, development prospects.*

Современный мир невозможен без информационных технологий (ИТ). ИТ-отрасль является ключевой отраслью, обеспечивающей рост экономики и повышение уровня жизни людей. Однако для того чтобы обеспечить высокую эффективность развития ИТ-отрасли, необходимо обеспечить кадровое обеспечение в данной сфере. Отсутствие кадров является одной из главных проблем развития ИТ-отрасли во всем мире, в том числе и в Республике Татарстан.

Особенности развития ИТ-образования в Республике Татарстан

Республика Татарстан является одним из лидеров на рынке информационных технологий в России. В данной республике развита ИТ-инфраструктура, налажены связи между университетами и представителями ИТ-отрасли, созданы благоприятные условия для развития ИТ-сектора.

Однако несмотря на высокий уровень развития ИТ-сферы в Республике Татарстан, существуют проблемы с кадровым обеспечением. Недостаточное количество высококвалифицированных специалистов является одной из главных проблем развития ИТ-отрасли не только в данной республике, но и во всем мире.

Существующие проблемы в ИТ-образовании в Республике Татарстан

Одной из главных проблем ИТ-образования в Республике Татарстан является отсутствие специализированных курсов для подготовки ИТ-специалистов. На сегодняшний день существует лишь несколько университетов, предоставляющих подготовку для ИТ-отрасли. Однако количество выпускников этих университетов не покрывает потребности рынка труда. Кроме того, далеко не все выпускники этих университетов обладают необходимыми знаниями и навыками, которые требуются в ИТ-отрасли.

Для решения данной проблемы необходимо наращивать количество учреждений образования, предоставляющих ИТ-образование. Кроме того, необходимо рассмотреть возможность создания новых специализированных учебных программ, которые будут отвечать наиболее актуальным запросам рынка труда.

Второй проблемой в ИТ-образовании в Республике Татарстан является отсутствие необходимых материально-технических ресурсов в учебных заведениях. Недостаточно оборудованные классы и лаборатории не могут обеспечить высокий уровень подготовки ИТ-специалистов. Важно обеспечить учебные заведения высококачественным и современным оборудованием, учитывая быстрое развитие ИТ-отрасли [1].

Проблемы развития ИТ-образования в Республике Татарстан

1. Недостаток квалифицированных преподавателей. В регионе не хватает учителей, которые могут обучать студентов в сфере информационных технологий.

2. Отсутствие современной инфраструктуры для обучения. На сегодняшний день большинство школ и университетов Татарстана не имеют необходимых инструментов и оборудования для развития ИТ-образования.

3. Низкий уровень коммуникаций между бизнесом и учебными заведениями. Между бизнесом и учеными не всегда есть качественное сотрудничество в сфере ИТ-образования, из-за чего некоторые выпускники не могут получить практические знания, необходимые для работы в современных компаниях.

4. Дефицит средств на развитие научных и исследовательских проектов. В регионе нет достаточного финансирования на развитие исследовательских проектов в области ИТ, что затрудняет развитие инноваций в сфере образования.

5. Недостаток курсов и программ, соответствующих потребностям рынка труда. В образовательных учреждениях не всегда проводятся курсы и программы, которые основаны на реальных потребностях рынка труда. Это приводит к тому, что выпускники не владеют необходимыми навыками и знаниями для успешного трудоустройства в сфере ИТ.

Перспективы развития ИТ-образования в Республике Татарстан

ИТ-образование является одним из наиболее перспективных направлений развития образования в Республике Татарстан. Современная экономика все больше нуждается в специалистах в области информационных технологий, а значит, рынок труда предъявляет высокие требования к их компетенциям.

В Республике Татарстан создано множество центров, которые специализируются на ИТ-образовании. Кроме того, в Татарстане есть много университетов и колледжей, которые предлагают широкий

выбор специальностей в области информационных технологий - от программирования до системного анализа.

Татарстан сотрудничает с международными IT-компаниями и учебными заведениями для обмена опытом и знаниями в сфере IT-образования. Также студенты и выпускники могут участвовать в различных международных проектах и конференциях, чтобы расширить свои профессиональные горизонты.

Большое значение в развитии IT-образования в Татарстане имеет поддержка государства, которое проводит мероприятия, направленные на совершенствование образовательной инфраструктуры, предоставление субсидий для обучения и внедрение современных технологий в учебный процесс [2].

Таким образом, перспективы развития IT-образования в Республике Татарстан высоки, и будущее этого сектора образования будет определяться спросом на высококвалифицированных IT-специалистов и стратегической поддержкой со стороны государства.

Проблемы развития IT-образования в России

1. Недостаточный уровень подготовки учителей и преподавателей. Многие из них не имеют достаточного опыта работы в сфере IT и не могут полноценно передавать свои знания учащимся.

2. Отсутствие финансирования. Низкие зарплаты в сфере образования приводят к тому, что квалифицированные преподаватели и специалисты переходят на работу в другие сферы.

3. Недостаточное количество качественных учебных материалов, книг и учебников на русском языке, а также ограниченный доступ к ним.

4. Недостаточное количество компьютеров и ограниченный доступ к Интернету в школах и университетах.

5. Существенные различия в качестве образования в разных регионах России.

6. Отсутствие сильных инновационных программ обучения, мало часов практики.

7. Недостаток связей между IT-компаниями и образовательными учреждениями, низкий интерес и отсутствие финансовой поддержки со стороны бизнеса как независимого инвестора в IT-образование.

8. Низкий процент выпускников, готовых к профессиональной деятельности в IT-сфере.

9. Необходимость создания цифровых инфраструктурных платформ, которые могут помочь с использованием новейших принципов и методов обучения и которые не слишком затратные для внедрения. IT-образование в России является одним из наиболее перспективных направлений развития. Сегодня в России существует достаточно высокоуровневое IT-образование, которое определенным образом сравнимо

с западными специалистами. Тем не менее, есть некоторые проблемы, которые затрудняют дальнейшее развитие ИТ-образования в России [3].

Единой методологии и стандартов в области ИТ-образования в России не существует, что затрудняет подготовку высококвалифицированных специалистов. К тому же, образовательные учреждения не всегда готовы поставлять на рынок носителей новых знаний. Образование может не в полной мере отражать потребности современных работодателей в эффективных ИТ-специалистах, что является серьезным вызовом для учебных заведений [7].

Следует также учитывать, что ИТ-образование в России сильно зависит от государственной поддержки. Как следствие, предпринимательская активность в ИТ-образовании ограничена.

Однако на фоне данных проблем можно выделить несколько перспективных тенденций в развитии ИТ-образования в России:

- развитие онлайн-образования в ИТ-сфере, которое существенно расширяет доступность обучения;

- расширение области применения ИТ-технологий в различных отраслях экономики, что приводит к повышению спроса на специалистов в этой области;

- увеличение объемов финансирования различных ИТ-проектов в России, что расширяет возможности для профессионального роста [4].

В целом, можно утверждать, что российское ИТ-образование находится на пути развития. Однако необходимо активизировать усилия в развитии инфраструктуры созданием новых программ и стандартов подготовки специалистов. Только тогда Россия сможет удержаться на мировой арене в ИТ-сфере и захватывать новые рынки в данном секторе.

Где в данный момент в России можно получить заветное ИТ-образование?

В России есть множество высших учебных заведений, которые предлагают ИТ-образование. Наиболее известные из них:

1. Московский институт электроники и математики (МИЭМ).
2. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ).
3. Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ).
4. Бауманский московский государственный технический университет (МГТУ им. Н.Э. Баумана).
5. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО).
6. Новосибирский государственный университет (НГУ).
7. Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ.
8. Томский государственный университет систем управления и



радиоэлектроники (ТУСУР).

9. Уральский федеральный университет им. первого Президента России Бориса Ельцина (УрФУ).

10. Южный федеральный университет (ЮФУ).

Эти университеты предлагают широкий спектр программ обучения: от базовых курсов по программированию до продвинутых программ в области искусственного интеллекта, блокчейна и кибербезопасности.

Где в данный момент в Республике Татарстан можно получить IT-образование?

В Республике Татарстан есть несколько университетов и колледжей, которые предлагают образование в области информационных технологий:

1. Казанский национальный исследовательский технологический университет (KNRTU): факультет информационных технологий и управления.

2. Иннополис университет: факультет информационных технологий и робототехники.

3. Казанский государственный университет информационных технологий (KGUIT): факультет информатики и вычислительной техники.

4. Казанский технический колледж: специальности «Информационные системы и программирование», «Компьютерные технологии и системы», «Программирование в компьютерных системах».

5. Казанский колледж информационных технологий: специальности «Программирование в компьютерных системах», «IT-технологии и веб-дизайн».

Кроме того, такие онлайн-платформы, как Coursera, Udemy, edX, также предлагают курсы в области информационных технологий, которые можно пройти удаленно.

В заключение статьи мы сделали вывод, что в настоящее время IT-образование становится все более актуальной темой и является необходимым условием для развития индустрии и экономики в целом. Однако на пути к нарастающему вниманию ко всему, что связано с IT-образованием, существует еще множество проблем, связанных с недостаточностью кадрового и материально-технического обеспечения, а также со сложной иерархией образовательных учреждений.

Особенно отметим, что в Республике Татарстан существуют дефицит квалифицированных кадров в IT-сфере и низкая готовность образовательных учреждений к обучению этой профессии. Существующие учебные планы и программы не всегда соответствуют современным требованиям рынка труда, а также образовательная

среда является сузившейся и не всегда обеспечивает необходимый уровень качества.

Мы заключаем, что для решения проблем, связанных с IT-образованием, нужны комплексные меры, которые включают в себя создание мощной инфраструктуры образовательной среды, совершенствование учебных планов и программ курсов, повышение квалификации преподавательского состава и увеличение числа профильных факультетов. Также необходимо разрабатывать программы стажировок и повышения квалификации для специалистов на всех уровнях IT-компаний и образовательных учреждений. Только тогда Россия и Татарстан получат возможность быть на переднем крае развития IT-образования.

### **Литература:**

1. Акимов А.В. Информационные технологии в дидактике: технологии, методы, компетенции. - М.: Книга по Требованию, 2019. - С. 45.
2. Буренков В. Цифровизация образования: задачи, технологии, практики. - М.: Интеллектуал, 2019. - С. 87.
3. Васильев А.Н. Инновации в образовании: проблемы и перспективы развития. - М.: ИД «Университетская книга», 2018.
4. Гарифуллин Р. Открытое образование и информационные технологии в Татарстане. - Казань: КНИГА-СЕРВИС, 2017. - С. 23.
5. Ковалевская Е.Б. Компьютерное образование в школе: теория и практика, 2018. - М.: Просвещение. - С. 5.
6. Куликова Н.В. Инновационное развитие сферы образования: проблемы и перспективы. - М.: Изд. «Академический проект», 2019. - С. 12.
7. Магомедова Р. Преподавание информационных технологий в российских вузах: проблемы и перспективы. - М.: Инст. развития образования, 2017. - С. 121.
8. Минобрнауки России. Стратегия развития национальной образовательной информационной среды. - М.: Мин-во образования и науки Российской Федерации, 2017.
9. Николаева Т.С. Информационные технологии в образовании: история, современность, перспективы. - М.: Изд. «Наука и инновации», 2019.
10. Смирнова Е.А. Информационные технологии в образовании: теория и практика. - М.: Экономика, 2018.
11. Закиров Т.А., Каляков И.В. Открытые цепочки поставок информационных технологий как основа цифрового суверенитета // Вестник Университета управления «ТИСБИ». - 2023. - № 1. - С. 12-16.
12. Safiullin M. Methodical approaches to assessment of the impact of the reputation capital on investment processes in the region (On the example of regions of the Volga Federal district) / M. Safiullin, A. Grunichev, L. Elshin // Humanities and Social Sciences Reviews. - 2019. - Vol. 7. - № 5. - P. 840-846. - DOI 10.18510/hssr.2019.75109.

### **References:**

1. Akimov A. Information technologies in didactics: technologies, methods, competencies. - M.: Book on Demand, 2019. - P. 45.
2. Burenkov V. Digitalization of education: tasks, technologies, practices. - M.: Intellectual, 2019. - P. 87.
3. Vasiliev A. Innovations in Education: Problems and Prospects of Development. - M.: University Book Publishing House, 2018.
4. Garifullin R. Open Education and Information Technologies in Tatarstan. - Kazan: KNIGA-SERVICE, 2017. - P. 23.
5. Kovalevskaya E. Computer education at school: theory and practice. - M.: Education, 2018. - P. 5.
6. Kulikova N. Innovative development of the education sector: problems and prospects. - M.: Academic Project Publishing House, 2019. - P. 12.
7. Magomedova R. Teaching information technology in Russian universities: problems and prospects. - M.: Institute for the Development of Education, 2017. - P. 121.
8. Ministry of Education and Science of Russia. Strategy for the Development of the National Educational Information Environment. - M.: Ministry of Education and Science of the Russian Federation, 2017.
9. Nikolaeva T. Information technologies in education: history, modernity, prospects. - M.: Science and Innovations Publishing House, 2019.
10. Smirnova E. Information technologies in education: theory and practice. - M.: Economics, 2018.
11. Zakirov T., Kalyakov I. Sovereignty in information technology access by openness and control of the supply chain // The «TISBI» Bulletin. – 2023. - № 1. - P. 12-16.
12. Safiullin M. Methodical approaches to assessment of the impact of the reputation capital on investment processes in the region (On the example of regions of the Volga Federal district) / M. Safiullin, A. Grunichev, L. Elshin // Humanities and Social Sciences Reviews. - 2019. - Vol. 7. - № 5. - P. 840-846. - DOI 10.18510/hssr.2019.75109.

Дата поступления: 15.09.2023.

**СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА И АННОТАЦИИ МАТЕРИАЛОВ  
И СТАТЕЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

**ECONOMICS AND MANAGEMENT**

**APPROACHES TO ENSURING TECHNOLOGICAL SOVEREIGNTY  
IN MODERN ECONOMIC REALITIES**

*KUROCKIN D., a postgraduate student, the Department of Economics,  
the University of Management «TISBI»*

*Phone: 8(915)369-84-67*

*E-mail: kurochkind2708@gmail.com*

*ELSHIN L., Doctor of Economics, Professor, the Department of Economics,  
the University of Management «TISBI»*

*Phone: 8(987)297-06-79*

*E-mail: Leonid.Elshin@tatar.ru*

**Abstract**

The relevance of ensuring technological sovereignty (TS) in the face of sanctions pressure from unfriendly countries, reduction in the supply of imported materials and equipment, withdrawal of foreign manufacturers from the Russian market and relocation of specialists is substantiated. Approaches to the provision of TS at the country level as a whole, in the context of critical areas of life, within the framework of strategically important industries, at the level of individual enterprises and technologies are systematized. Insufficient reflection of the issues of ensuring regional TS in modern scientific research has been revealed. Tasks for further research of regional TS in the form of developing a conceptual model for its provision, a methodology for scenario assessment of threats and opportunities for TS in the industrial sectors of the region's economy have been set.

*Key words: technological sovereignty, import substitution, sanctions, critical technologies, strategically important industries, regional technological sovereignty.*

**THE METHODS OF MONITORING THE ECONOMIC SECURITY  
OF THE REGION IN THE FIELD OF INDUSTRIAL PRODUCTION**

*NURULLIN A., a postgraduate student, the University of Management «TISBI»*

*E-mail: nuramir99@bk.ru*

**Abstract**

The article attempts to reveal the main methods of monitoring the economic security of the region in the field of industrial production. In the study of existing methods, the most popular and universal methods of analysis were identified, their advantages and disadvantages were revealed.

*Key words: regional economic security, monitoring methods, industrial production.*

## THE ECONOMIC SECURITY OF THE REGION: THE AUTHORS' VIEWS ON ESSENTIAL CHARACTERISTICS, MAIN COMPONENTS

**NURULLIN A.**, a postgraduate student, the University of Management «TISBI»  
**E-mail:** nuramir99@bk.ru

### Abstract

This article is devoted to the study of the approaches of Russian authors to the concept, the essential characteristic, the main components and indicators reflecting the economic security of the region. Within the framework of the article, the strengths and weaknesses of scientific works on the topic under study were identified and conclusions were formulated about the necessary directions for the development of the scientific theory of the study of the issue of assessing the economic security of the region in the field of industrial production.

**Key words:** regional economic security, economic entities, industrial production.

## FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF REGIONAL MANAGEMENT MECHANISMS WITH THE HELP OF IT STIMULATING-ENTREPRENEURSHIP

**GAREEV A.**, an under graduate student, the University of Management «TISBI»  
**E-mail:** gareevayaz777@gmail.com

### Abstract

In the late 70s and early 80s, for the first time the public began to pay attention to the problems related to the information society, it represented a step in a new era of development of modern civilization. Certain factors also contributed to this: the growing importance of information and knowledge in the life of society; an increasing share of information communications, as well as products and services of this sphere in the gross domestic product; the growth of people's needs in this area; the creation of an information space on a global scale which provides interaction of people and their access to information resources from around the world. Due to such a scale and rapid development, by the first half of the 1990s, the governments in many developed countries had created certain programs that contributed to the development of the information society. Developed countries tend to believe that the opportunities of such a society in the XXI century can lead to prosperity.

In 2014-2020 and up to 2025 in the Russian Federation an effective strategy for the development of the information technology industry includes a number of actions that contribute to the development of the information sector. They are as follows: ensuring and improving human resources in the industry; popularization of IT professions; increasing the attractiveness of living in the Russian Federation due to more loyal conditions for industry workers; loyal conditions to the IT business, government support, prioritization in the field of public financing of the IT industry; there is also support for software manufacturers and the establishment of exports in the industry. Work is also being carried out directly in the regions. The article examines

the features of the development of regional management mechanisms by stimulating IT entrepreneurship.

**Key words:** *IT sector, industry development, government programmes, information technology, government strategies, public administration, legal regulation, digitalization, digital economy.*

## THE IMPACT OF THE IT SECTOR ON THE FORMATION OF NEW JOBS IN RUSSIA AND TATARSTAN

**ZAKIROV T.**, *post-graduate student, the University of Management «TISBI»*

**Phone:** 8(917)857-46-62

**E-mail:** tazakirov@mail.ru

**KALYAKOV I.**, *post-graduate student, the University of Management «TISBI»*

**Phone:** 8(987)693-75-50

**E-mail:** kalyakoviv@gmail.com

**AVANESOV U.**, *student, Kazan Timiryasov University*

**Phone:** 8(927)984-15-57

**E-mail:** umaravanesov@mail.ru

### Abstract

The article examines the impact of the IT sector on the creation of new jobs in Russia and Tatarstan. It points to the growing role of IT technologies in the economy and describes the measures taken by the authorities and businesses to support the development of this industry. It is also noted that the IT sector is a promising area for employment in Russia.

**Key words:** *IT sector, economic growth, new jobs, Russia, Tatarstan, AKIT, IT market, innovations, Rosstat, qualifications, employees, labor market, start-ups, qualified personnel, innovative projects.*

## RESEARCH ON THE EFFECTIVENESS OF WILDBERRIES ADVERTISING TOOLS

**ZIYATDINOV R.**, *a postgraduate student, the Department of Economics,*

*Higher Educational Institution, the University of Management «TISBI»*

**Phone:** 8(995)365-67-75

**E-mail:** renaszi102@gmail.com

### Abstract

The article introduces and evaluates such a tool for promoting a product matrix as internal advertising (advertising in a product card, advertising in a search query, advertising in a card in a catalog), and deals with the effectiveness of their use. ACOS was taken as the basis for efficiency. The types of this advertisement based on the Wildberries marketplace were briefly considered. In addition, the paper looks at advertising indicators, as well as at the results of testing advertising campaigns for several products and different types of Wildberries internal advertising. The results of this study show that advertising in search is the most effective way.

**Key words:** *wildberries, marketing, advertising, promotion, efficiency.*

## ECONOMIC BENEFITS OF OFFSHORE CENTERS FOR INTERNATIONAL COMPANIES

**UERBAOLI B.**, student, the Kazan (Volga Region) Federal University

**Phone:** 8(986)91-78-094

**E-mail:** uerbolbabetihalimu@gmail.com

### Abstract

The article examines the role of offshore centers in the field of international business, with a focus on the economic benefits they provide to international companies. Through the analysis of the advantages of offshore centers, such as tax benefits, financial confidentiality, access to specialized human resources and efficient infrastructure, the article examines the ways in which these centers affect the development and competitiveness of international companies. It also offers an analysis of the prospects for the future development of offshore centers and their role in the context of global economy.

**Key words:** offshore centers, international companies, economic benefits, tax benefits, financial confidentiality, human resources.

## LAW

### REPRESENTATION IN CIVIL PROCEEDINGS: EVOLUTION OF THE INSTITUTE AND PROBLEMS OF MODERN RUSSIAN LAW

**ALAMOVA S.**, candidate of Law, Associate Professor, the Department of Civil and Entrepreneur Law, the University of Management «TISBI»

**E-mail:** sm-alamova@mail.ru

**ALAMOV I.**, candidate of Law, Associate Professor, the Department of Civil and Entrepreneur Law, the University of Management «TISBI»

### Abstract

The Institute of Representation is one of the oldest legal institutions, formed at the dawn of the registration of regulatory regulation of the life of ancient Russian society. With the evolution and transformation of the legal system of Russia, the institution of representation in the civil process underwent significant changes, from free interpretation and oral transfer of rights to represent the interests of the principal in the dispute, to narrowing and displacing this institution during the period of absolutization of power. Today, attention to the development of the institution of representation in Russia is being updated due to the growth of the legal awareness of citizens, the desire to effectively defend their rights. At the same time, this legal institution is not free from shortcomings - the absence of clear definitions, procedure and requirements for representatives in regulatory acts. The professionalization of the institution of representation as the main trend in the development of the institute at the current stage is designed to resolve contradictions and make representation in the civil process more effective, meeting the needs of post-industrial society.



*Key words: law, institution of representation, civil process, civil law, Russian law.*

## **THE ENFORCEMENT OF THE RIGHT TO SELF-DETERMINATION OF THE REPUBLIC OF SOUTH SUDAN**

*KARIMOVA L., a post-graduate student, the Department of Constitutional and International Law, the Higher Educational Institution, the University of Management «TISBI»*

### **Abstract**

The article analyzes the history of the separation of the Republic of South Sudan, its path to independence by expressing the right to self-determination. The causes of ethnic and religious differences between the north and south of Sudan are considered. The article also discusses the assistance of the international community in the diplomatic settlement of the conflict. It is concluded that the independence of South Sudan did not lead to peace and stability in the region, and did not affect the solution of the problem of self-determination of other unrecognized states in Africa.

*Key words: African Union, Machakos Protocol, Sudan People's Liberation Army, recognition of states, Republic of the Sudan, Republic of South Sudan, Organizations of African Unity, Sudan-African National Union, Southern Sudan Liberation Movement.*

## **UNESCO: EDUCATION, SCIENCE, CULTURE**

### **SOME RESULTS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE «FIRST MISSION» OF THE UNIVERSITY OF MANAGEMENT «TISBI»**

*BOBIENKO O., PhD ped. Sciences, Associate Professor, Department of Mathematics, Vice-Rector for Quality, the University of Management «TISBI»  
E-mail: olesia-tisbi@rambler.ru*

*GRISHINA E., Associate Professor, Department of Accounting and Taxation, Head of the laboratory for monitoring the quality of education, the University of Management «TISBI»  
E-mail: grishina2704@yandex.ru*

### **Abstract**

The article is devoted to the educational mission of «TISBI» University, the success of it is implementation and development prospects. It is impossible to manage the quality of student training without an independent assessment of various aspects of the process of functioning of the university. This is repeatedly proven thesis is justified by the fact that no organization can be guided in its development strategies only by an internal assessment of the results achieved. The article analyzes the results of external and internal evaluation of the educational activities of the

university for the 2022/23 academic year in all interested participants of educational activities – students, teaching staff and employers. It is very important to assess the conditions and results of the educational process in TISBI by employers as customers and consumers of the «product» of the University – it is graduates. The results of the research conducted at the University have shown that achieving the quality of education to meet the requirements of the personnel customers and the professional and pedagogical community on the basis of an independent assessment of various aspects of activity can be considered a reserve for the further development of the University, which is not yet fully used.

**Key words:** *independent quality assessment, university rating, internal audit, academic mobility, national educational policy, higher education model, pan-European educational space, mixed (hybrid) model of education, transformation of the system of higher education.*

### THE FORMATION OF ETHNIC IDENTITY OF SCHOOLCHILDREN DURING TRAINING

**ARTEMYEVA N.**, teacher, Alatyr Children's Art School, Alatyr,  
Chuvash Republic

**Tel.:** +7(927)852-08-81

**E-mail:** binom5761@gmail.com

**ARTEMYEVA L.**, teacher, Alatyr Children's Art School, Alatyr,  
Chuvash Republic

**DANILINA I.**, PhD in Economics, Associate Professor, the Department  
of Finance and Credit, the University of Management «TISBI»

**Tel.:** +7(996)949-51-69

**E-mail:** danilinain@yandex.ru

#### Abstract

The paper considers the ethnic tolerance of schoolchildren in the conditions of a modern digital society. The most sensitive to the formation of socialization skills is adolescence, namely the period of formation of ethnic identity. Special attention is paid to the principles of polyethnic education, as well as to the holistic process of educational and extracurricular activities aimed at the perception of polyethnic culture.

**Key words:** *multi-ethnic culture, identity, educational process, spiritual values.*

### PROSPECTS AND PROBLEMS OF IT-EDUCATION DEVELOPMENT IN RUSSIA AND THE REPUBLIC OF TATARSTAN

**ZAKIROV T.**, post-graduate student, the University of Management «TISBI»

**Phone:** 8(917)857-46-62

**E-mail:** tazakirov@mail.ru

**KALYAKOV I.**, post-graduate student, the University of Management «TISBI»

**Phone:** 8(987)693-75-50

**E-mail:** kalyakoviv@gmail.com

**VILDANOVA G.**, a bachelor, Kazan Timiryasov Innovative University

**E-mail:** [VildanovaGI@ieml.ru](mailto:VildanovaGI@ieml.ru)

**SAGITOV S.**, a bachelor, Kazan Timiryasov Innovative University

**E-mail:** [SagitovSR@ieml.ru](mailto:SagitovSR@ieml.ru)

### **Abstract**

The article discusses concepts and approaches to teaching IT technologies, as well as problems related to the quality of education, accessibility and innovativeness. It is emphasized that the main reasons for the low level of IT education in Russia are the lack of appropriate personnel, lack of experience and expensive infrastructure. The experience of introducing IT education in Tatarstan and Russia, including a distance learning system and online courses, is noted. In Tatarstan, there is a certain potential for the development of the IT industry, which can become a key sector of the republic's economy.

**Key words:** *IT education, innovations, development prospects.*

## УСЛОВИЯ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛОВ В ЖУРНАЛ

1. Для издания принимаются ранее не опубликованные авторские материалы – научные (практические) статьи, обзоры (обзорные статьи), рецензии, соответствующие тематике научно-информационного журнала «Вестник Университета управления «ТИСБИ».

2. Основные требования к содержанию авторских материалов (научная статья, обзор, учебник, рецензия на научную статью).

Научная (практическая) статья. Во вводной части должны быть обоснованы актуальность и целесообразность разработки темы (научной проблемы или задачи). В основной части статьи путем анализа и синтеза информации необходимо раскрыть исследуемые проблемы, пути их решения, обоснования возможных результатов, их достоверность. В заключительной части – подвести итог, сформулировать выводы, рекомендации, указать возможные направления дальнейших исследований.

Обзор (обзорная статья). В обзоре должны быть проанализированы, сопоставлены и выявлены наиболее важные и перспективные направления развития науки (практики), ее отдельных видов деятельности, явлений, событий и пр. Материал должен носить проблемный характер, демонстрировать противоречивые взгляды на развитие научных (практических) знаний, содержать выводы, обобщения, сводные данные.

Рецензия на научную статью – отзыв на научную работу перед ее публикацией. Рецензия, которая направляется в научно-информационный журнал «Вестник Университета управления «ТИСБИ» почтой, электронной почтой (в сканированном виде), по факсу или лично, должна раскрывать актуальность, значимость, научно-теоретическую методологическую и практическую ценность статьи, содержать оценку, характеристику работы, выводы.

### 2.1. Оформление авторских материалов

В редакцию журнала УВО «Университет управления «ТИСБИ» следует направлять авторские материалы, включающие следующие элементы: индекс УДК (Универсальной десятичной классификации), заглавие публикуемого материала, сведения об авторах, аннотацию, ключевые слова, текст публикуемого материала, список литературы.

Заглавие публикуемого материала, сведения об авторах, аннотацию, ключевые слова и список литературы для публикации в научно-информационном журнале «Вестник Университета управления «ТИСБИ» необходимо представлять в редакцию журнала УВО «Университет управления «ТИСБИ» на русском и английском языках.

Материалы, направляемые в издание, должны иметь рецензию доктора или кандидата наук (для аспиранта и соискателя ученой степени – кандидата экономических наук, для докторанта и соискателя ученой степени доктора наук – доктора наук) согласно положению о рецензировании.

Объем авторского оригинала не должен превышать 0,5 авторского листа (20 тыс. знаков с пробелами), или 10 машинописных (компьютерных) страниц формата А4, напечатанных через 1,5 интервала; шрифт Times New Roman размером (кеглем) – 14.

Примечание. При последующей публикации материалов в других изданиях автор обязан сделать ссылку на первичную публикацию в Научно-информационном журнале «Вестник Университета управления «ТИСБИ» (название журнала, номер, год).

2.1.1. Заглавие должно быть кратким и отражать суть тематического содержания материала. После заглавия необходимо указать сведения об авторах, составителях и других лицах, которые участвовали в работе над рукописью.

2.1.2. Сведения об авторах включают следующие элементы:

- инициалы и фамилию автора;
- ученую степень, ученое звание;
- должность или профессию;
- место работы, учебы (наименование учреждения или организации, населенного пункта), включая подразделение (кафедра, факультет);
- контактную информацию (E-mail или другую контактную информацию для указания в журнале и на сайте издательства);
- наименование страны (для иностранных авторов). Имя автора приводится в именительном падеже. В коллективных работах имена авторов приводятся в принятой ими последовательности.

2.1.3. Аннотацию оформляют согласно ГОСТ 7.9-95, ГОСТ Р 7.0.4-2006, ГОСТ 7.5-98 объемом не более 500 печатных знаков. Ее помещают после сведений об авторах рукописи.

2.1.4. Ключевые слова выбирают из текста материала (кроме передовых статей, докладов, тезисов докладов, научных сообщений, писем в редакцию) и помещают отдельной строкой после аннотации перед текстом публикуемой рукописи. Ключевые слова приводятся в именительном падеже.

2.1.5. Список литературы. Библиографическая часть аппарата статьи должна быть представлена библиографическими ссылками (ГОСТ 7.05-2008) и библиографическими списками в конце материала (раздел «Список литературы»). При этом автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на официальные документы и другие источники. Иностранное написание слов приводится в скобках, кроме ссылок на литературу.

3. Материалы направляются по e-mail (электронной почте) [vestniktisbi@yandex.ru](mailto:vestniktisbi@yandex.ru) в редакцию журнала УВО «Университет управления «ТИСБИ» техническому секретарю журнала Лопатиной Екатерине Николаевне.

4. Статьи, направленные в редакцию журнала УВО «Университет управления «ТИСБИ» без выполнения требований настоящих условий публикации, не рассматриваются.

5. В случае отклонения статьи научно-исследовательская часть УВО «Университет управления «ТИСБИ» направляет автору мотивированный отказ.

Примечание. По всем вопросам публикации и работы редакции журнала обращаться к главному редактору – доктору экономических наук, профессору УВО «Университет управления «ТИСБИ» Ельшину Леониду Алексеевичу (e-mail: [Leonid.Elshin@tatar.ru](mailto:Leonid.Elshin@tatar.ru); тел.: 8(843)294-83-33) и техническому секретарю журнала – Лопатиной Екатерине Николаевне (e-mail: [vestniktisbi@yandex.ru](mailto:vestniktisbi@yandex.ru); тел.: +7 (843) 294-83-06).

Приглашаем всех к сотрудничеству!

Подписано в печать **1.10.2023** Дата выхода в свет: **17.10.2023**  
Печать ризографическая Формат бумаги 70x100/16 Гарнитура Arial Усл.-п.л. 8,4  
Тираж 100 экз. Заказ 14  
Цена свободная

Отпечатано в Издательском центре Университета управления «ТИСБИ»  
Адрес: 420012, г. Казань, ул. Муштары, 13