

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица соответствия индикаторов достижения компетенций и результатов обучения по дисциплинам и практикам по направлению
37.04.01. ПСИХОЛОГИЯ

(Профиль: «Социально-психологическое консультирование с основами психотерапии»)

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Дисциплины/Практики
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода	УК-1.1 3.1 Знает концепцию критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода, алгоритм и компоненты научного аппарата психолого-педагогического исследования; общие методологические принципы научного исследования; современные методы психологии и педагогики и возможности их применения для достижения различных исследовательских задач; структуру и логику психолого-педагогического исследования	Методология и технологии психологического исследования
	УК-1.1 У.1 Умеет осуществлять поиск проблемы, выбор темы и разработку программы исследования; обосновать актуальность исследования, аргументировано выдвигать научную гипотезу и составлять замысел исследования; выбирать и обосновывать методы психолого-педагогического исследования и интерпретировать результаты исследования; осуществлять апробацию работы; оформлять результаты поиска	
	УК-1.1 В.1 Владеет методами теоретического, эмпирического психолого-педагогического исследования, навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	
	УК-1.1 3.2 Знает методы критического анализа современной научной информации	Статистические методы в психологии
	УК-1.1 У.2 Умеет систематизировать на основе критического анализа методы достижения цели исследования	
	УК-1.1 В.2 Владеет навыками отбора статистических методов исследования в области психологии развития	
	УК-1.1 3.3 Знает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; основные категории, понятия, способствующие гармоничному развитию личности	Этика профессиональной деятельности психолога

	УК-1.1 У.3 Умеет анализировать свою деятельность и использовать методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния	и основы духовной безопасности личности
	УК-1.1 В.3 Владеет культурой научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений	
	УК-1.1 У.4 Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Учебная практика (ознакомительная практика)
	УК-1.1 В.4 Владеет навыками выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
	УК-1.1 В.5 Владеет навыками выделять критерии, основания, преимущества и дефициты, границы применимости положений, выделяет скрытые связи, зависимости на основе интеграции, синтеза информации, положений	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий по решению проблемной ситуации на основе системного подхода	УК-1.2 3.4 Знает основные понятия; классификации и характеристики методов и технологий психологического исследования; исследовательские возможности различных методов и технологий; цель и задачи исследования	Методология и технологии психологического исследования
	УК-1.2 У.5 Умеет определять структуру психологического исследования; грамотно пользоваться понятийным аппаратом исследования; устанавливать взаимосвязь предмета исследования и метода; выбирать, модифицировать и использовать методики исследования; организовывать исследование; определять критерии оценки полученных данных, и проводить их качественный и математический анализ; использовать методы математической статистики в психологическом исследовании; формулировать научные выводы	
	УК-1.2 В.6 Владеет навыками правильного определения проблемы, цели, задачи исследования, выбора адекватной модели исследования, анализа результатов проводимых экспериментов, проведения исследовательской деятельности, использование результатов психологического исследования	
	УК-1.2 3.5 Знает методы критической оценки современной научной информации	Статистические методы в психологии

	УК-1.2 У.6 Умеет систематизировать на основе критического анализа технологии достижения цели исследования с точки зрения потенциального выигрыша/проигрыша от реализации варианта	
	УК-1.2 В.7 Владеет навыками отбора статистических методов исследования в области психологии развития	
	УК-1.2 З.6 Знает основные закономерности профессиональной этики, обеспечивающие мировоззрение и понимание современных тенденций этики; система категорий и методов, направленных на формирование аналитического мышления психолога	Этика профессиональной деятельности психолога и основы духовной безопасности личности
	УК-1.2 У.7 Умеет воспринимать личность другого человека, использовать эмпатию, устанавливать доверительные контакты и диалоги, убеждать и поддерживать людей	
	УК-1.2 В.8 Владеет навыками самообразования на протяжении всей профессиональной жизни; методами и приемами анализа профессиональных ситуаций с позиций этики	
	УК-1.2 У.8 Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Учебная практика (ознакомительная практика)
	УК-1.2 В.9 Владеет навыками определения рациональных идей для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
	УК-1.2 В.10 Владеет навыками аргументации и предлагает стратегию решения проблемной ситуации, обосновывает действия, определяет возможности и ограничения ее применимости	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
	УК-1.2 У.9 Умеет осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации	Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-1.2 В.11 Владеет навыками критической оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения исследовательской задачи	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1 Разрабатывает план реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла с	УК-2.1 З.1 Знает этапы жизненного цикла проекта и методы разработки плана	Управление проектами
	УК-2.1 У.1 Умеет разрабатывать план реализации проекта на всех этапах	
	УК-2.1 В.1 Владеет технологиями планирования проектов и методами оценки рисков и ресурсов	

учетом возможных рисков и ресурсов		
УК-2.2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	УК-2.2 3.2 Знает методы определения целей проекта, сроков и затрат	Производственная практика (преддипломная практика)
	УК-2.2 У.2 Умеет устанавливать цели, сроки и затраты проекта, гибко реагировать на каждом этапе жизненного цикла проекта	
	УК-2.2 В.2 Владеет технологиями выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	
	УК-2.2 В.3 Владеет навыками организации, координации и контроля работы участников проекта	
УК-2.3 Контролирует исполнение проекта на каждом этапе, используя систему оценки качества	УК-2.3 3.3 Знает методы контроля исполнения проекта	Управление проектами
	УК-2.3 У.3 Умеет использовать систему оценки качества проекта	
	УК-2.3 В.4 Владеет технологиями контроля исполнения проекта на каждом этапе жизненного цикла	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	УК-3.1 3.2 Знает методы разработки стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей	Управление командой
	УК-3.1 У.2 Умеет реализовывать направления деятельности на основе командной работы	
	УК-3.1 В.2 Владеет навыками командной работы	
	УК-3.1 3.1 Знает основные принципы командообразования, особенностей различного стиля руководства, особенности процесса достижения цели командой	Управление психологическими службами в социальной сфере
	УК-3.1 В.1 Владеет навыками определения оптимального стиля руководства командой и внутрикомандного взаимодействия	
	УК-3.1 У.1 Умеет определять стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели	
	УК-3.1 В.3 Владеет опытом организации командной работы для достижения целей профессиональной деятельности	
	УК-3.1 У.3 Умеет определять стратегию командной работы, нести личную ответственность за результат	Производственная практика (преддипломная практика)

УК-3.2 Организует работу команды с учётом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды	УК-3.2 3.4 Знает методы оценки индивидуальных возможностей членов команды	Управление командой
	УК-3.2 У.5 Умеет организовать работу команды с учётом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды	
	УК-3.2 В.5 Владеет навыками формирования команды с учётом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды	
	УК-3.2 3.3 Знает индивидуально-психологические особенности участников профессиональных команд в соответствии с их статусом в группе	Управление психологическими службами в социальной сфере
	УК-3.2 В.4 Владеет навыками распределения членов команды по функционалу в процессе решения профессиональных задач с учетом их индивидуальных особенностей и интересов	
	УК-3.2 У.4 Умеет распределять членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов для выполнения конкретных задач	
УК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	УК-3.3 3.6 Знает процессы групповой динамики и принципы формирования команды	Управление командой
	УК-3.3 В.7 Владеет навыками формирования команды для выполнения конкретных профессиональных задач	
	УК-3.3 У.7 Умеет организовывать групповую работу	Управление психологическими службами в социальной сфере
	УК-3.3 У.6 Умеет организовывать групповую работу	
	УК-3.3 В.6 Владеет навыками формирования команды для выполнения конкретных профессиональных задач	
	УК-3.3 3.5 Знает правила и приемы организации коммуникативного взаимодействия членов профессиональной команды	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1 Выбирает актуальные коммуникативные технологии для обеспечения	УК-4.1 У.2 Умеет осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	Учебная практика (ознакомительная практика)
	УК-4.1 У.3 Умеет находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	

академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 В.2 Владеет навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера; навыками поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	
	УК-4.1 3.1 Знает основы коммуникационного процесса	Современные коммуникативные технологии
	УК-4.1 У.1 Умеет анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	
	УК-4.1 В.1 Владеет навыками осуществления межличностных и групповых коммуникаций в профессиональной деятельности	
	УК-4.1 У.4 Умеет выбирать и применять современные коммуникативные технологии	Производственная практика в профильных организациях
УК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.2 3.2 Знает универсальные законы языковой системы, языковой материал и формы речи на иностранном языке	Английский язык в сфере профессиональных коммуникаций
	УК-4.2 У.5 Умеет делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; заполнять деловые бумаги на иностранном языке	
	УК-4.2 В.3 Владеет речевым этикетом межкультурной коммуникации	
	УК-4.2 3.3 Знает основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, социокультурные особенности и правила ведения межличностного и межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия	Теория и практика психологического консультирования
	УК-4.2 У.6 Умеет пользоваться русским и иностранным языком как средством коммуникации, демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном взаимодействии	
	УК-4.2 В.4 Владеет навыками техникой использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия	
	УК-4.2 В.5 Владеет опытом представления на русском и иностранном языках результатов своей деятельности в академическом и профессиональном сообществе	
		Производственная практика в профильных организациях

УК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии	УК-4.3 В.7 Владеет навыками выбора коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Учебная практика (ознакомительная практика)
	УК-4.3 З.4 Знает различные аспекты деятельности в коммуникативной сфере	Современные коммуникативные технологии
	УК-4.3 У.7 Умеет выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера	
	УК-4.3 В.6 Владеет методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	УК-5.1 З.4 Знает основные законы и принципы функционирования общества и своеобразие его культур по профессионально-творческому и духовному развитию личности; психическую и нервную системы человека и ее влияние на формирование здорового образа жизни клиента и общества	Этика профессиональной деятельности психолога и основы духовной безопасности личности
	УК-5.1 У.5 Умеет применять базовые психологические инструменты приобретения духовно – нравственных ценностей и формирования бытийных потребностей клиентами, управления психическими состояниями и коррекции их поведения	
	УК-5.1 В.4 Владеет конструктивными стратегиями профессионально-творческого и духовного развития личности с учетом культур многонационального и многоконфессионального общества	
	УК-5.1 З.1 Знает понятия и категории культурологического характера, историю наук о культуре	Межкультурные коммуникации
	УК-5.1 З.2 Знает основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации	
	УК-5.1 У.1 Умеет ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации; анализировать различные коммуникационные модели	
	УК-5.1 В.1 Владеет представлением о путях налаживания продуктивной коммуникации с представителями разных культур	
	УК-5.1 У.2 Умеет выбирать стиль общения с учетом кросскультурных и социальных особенностей	Производственная практика (преддипломная практика)

УК-5.2 Умеет организовать и модерировать межкультурное взаимодействие	УК-5.2 3.5 Знает основные концепции современного моделирования профессионально-творческого и духовного развития личности в межкультурном пространстве	Этика профессиональной деятельности психолога и основы духовной безопасности личности
	УК-5.2 У.6 Умеет планировать дальнесрочные, среднесрочные и краткосрочные горизонты личностного, профессионально-творческого и духовного развития личности	
	УК-5.2 В.5 Владеет методами и способами самообразования, самоорганизации, самодисциплины и духовного развития личности для осуществления целей социально – психологического воздействия на клиента и на социум	
	УК-5.2 3.3 Знает основные виды и особенности межкультурного взаимодействия	Межкультурные коммуникации
	УК-5.2 У.3 Умеет выстраивать межкультурное взаимодействие в профессиональной сфере в поликультурном пространстве	
	УК-5.2 В.2 Владеет способностью к эффективному ведению диалога на основе знаний собственной культуры и культуры партнера; способностью преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы	
	УК-5.2 В.3 Владеет навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей	Производственная практика (преддипломная практика)
УК-5.2 У.4 Умеет учитывать национально-этнические, конфессиональные и иные особенности участников коммуникации в процессе социального взаимодействия		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1 Определяет и оценивает методы, свои личные ресурсы, используя их для решения задач самоорганизации и саморазвития	УК-6.1 У.1 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
	УК-6.1 В.1 Владеет навыками рационального распределения временных и информационных ресурсов	
	УК-6.1 3.1 Знает основные подходы к профессиональному развитию, основные факторы профессионального развития личности	Психология профессионально-творческого развития личности
	УК-6.1 У.2 Умеет применять на практике знания об основных направлениях профессионального развития личности, понимать их значение в профессиональной сфере	
УК-6.1 В.2 Владеет навыками реализации знаний об основных направлениях профессионального развития личности, их значении в профессиональной сфере		
УК-6.2 Разрабатывает стратегию личностного и	УК-6.2 3.2 Знает методы формирования личности в профессиональной, методы преодоления профессиональной деструкции	

профессионального развития с учетом требований рынка труда	УК-6.2 У.3 Умеет активно использовать принципы успешной профессиональной самореализации личности	Производственная практика (преддипломная практика)	
	УК-6.2 В.3 Владеет навыками реализации принципов эффективного профессионального развития		
УК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития	УК-6.3 З.3 Знает принципы эффективного управления профессиональным развитием		
	УК-6.3 У.4 Умеет применять в практической деятельности методы управления профессиональным развитием личности, применять в практической деятельности методы профилактики профессиональной деструкции		
	УК-6.3 В.4 Владеет навыками практического применения методов управления профессиональной социализацией личности, навыками практического применения методов коррекции профессиональной деструкции		
	УК-6.3 У.5 Умеет планировать образовательный и профессиональный маршрут с учетом самооценки		
	УК-6.3 В.5 Владеет опытом рефлексии собственной деятельности		
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии			
ОПК-1.1 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность психолога	ОПК-1.1 З.1 Знает этические принципы практической деятельности психолога		Этика профессиональной деятельности психолога и основы духовной безопасности личности
	ОПК-1.1 У.1 Умеет принимать решения, опираясь на профессиональные и этические принципы		
	ОПК-1.1 В.1 Владеет навыками организации комплексного подхода к изучаемой проблеме, базируясь на этических принципах и нормах работы психолога		
	ОПК-1.1 У.2 Умеет применять принципы и методы психологической организации профессионального взаимодействия	Учебная практика (ознакомительная практика)	
ОПК-1.2 Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ОПК-1.2 З.2 Знает современные подходы к решению управленческих задач психологической службы организации	Этика профессиональной деятельности психолога и основы духовной безопасности личности	
	ОПК-1.2 У.3 Умеет дифференцировать направления работы психологической службы внутри организации в зависимости от поставленных задач, планировать направления развития психологической службы		

правовыми актами в сфере социальной психологии с учетом норм профессиональной этики	ОПК-1.2 В.2 Владеет навыками проведения психологического исследования индивидуально-психологических качеств и формирования психологического заключения, технологиями управления социально-психологическими процессами в организации	
	ОПК-1.2 У.4 Умеет руководствоваться нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками деловых отношений в организациях и социальной защиты населения	Учебная практика (ознакомительная практика)
	ОПК-1.2 В.3 Владеет навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в социальной сфере	
	ОПК-1.2 У.6 Умеет анализировать профессиональную деятельность на соответствие нормативно-правовым актам	Производственная практика (преддипломная практика)
	ОПК-1.2 В.4 Владеет навыками оценки и анализа эффективности использования нормативных источников в области профессиональной деятельности, навыками применения соответствующих нормативных актов	
	ОПК-1.2 У.5 Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и социальной сфере и нормами профессиональной этики	Производственная практика в профильных организациях
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
ОПК-2.1 Осуществляет основные и дополнительные научно-исследовательские программы	ОПК-2.1 З.1 Знает понятие и виды экспериментальных планов; понятие и виды переменных, способы их контроля	Методология и технологии психологического исследования
	ОПК-2.1 У.1 Умеет осуществлять построение программы исследования в социальной сфере психологии; выбор экспериментального плана в соответствии с поставленными исследовательскими задачами	
	ОПК-2.1 В.1 Владеет навыками формирования дизайна исследования с учетом поставленных эмпирических задач	
	ОПК-2.1 У.2 Умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных научно-исследовательских программ	Учебная практика (научно-исследовательская работа)

ОПК-2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации научно-исследовательских программ	ОПК-2.2 3.2 Знает понятие дизайна научного исследования; особенности научного исследования в сфере социальной психологии; понятия технологии, метода, методики	Методология и технологии психологического исследования
	ОПК-2.2 У.3 Умеет проектировать дизайн научного социально-психологического исследования на основании современной научной методологии	
	ОПК-2.2 В.2 Владеет навыками формирования дизайна научного исследования и его методического обеспечения в сфере социальной психологии	
	ОПК-2.2 3.3 Знает основные математические критерии для исследования взаимосвязи между психологическими феноменами	Статистические методы в психологии
	ОПК-2.2 У.4 Умеет проводить корреляционный и сравнительный анализы и анализировать полученные результаты	
	ОПК-2.2 В.3 Владеет методами сравнительной статистики, многомерными методами	
	ОПК-2.2 У.5 Умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации научно-исследовательских программ	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-2.2 В.4 Владеет навыками разработки научно-методического обеспечения реализации научно-исследовательских программ	Производственная практика (преддипломная практика)	
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
ОПК-3.1 Применяет знания основных видов методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности	ОПК-3.1 3.1 Знает понятия надежности и валидности психодиагностических методов; виды и критерии валидности; критерии подбора методов количественной и качественной оценки в соответствии с поставленными научными, прикладными и экспертными задачами	Методология и технологии психологического исследования
	ОПК-3.1 У.1 Умеет осуществлять оценку показателей научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
	ОПК-3.1 В.1 Владеет навыками оценки показателей научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	

ОПК-3.1 3.3 Знает техники современного психоанализа в психологическом консультировании	Техники современного психоанализа в психологическом консультировании
ОПК-3.1 У.3 Умеет применять техники современного психоанализа в психологическом консультировании	
ОПК-3.1 В.3 Владеет навыками организации и проведения психоанализа; применения техники современного консультирования психологического	
ОПК-3.1 3.2 Знает теоретико-методологические основы психодиагностического процесса; основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе	Современные методы психодиагностики личности
ОПК-3.1 У.2 Умеет ориентироваться в основных метрических показателях, характеризующих психодиагностические методики	
ОПК-3.1 В.2 Владеет навыками организации и проведения психологического изучения детей и взрослых с помощью разнообразного психодиагностического инструментария	
ОПК-3.1 В.5 Владеет навыками подбора методов сбора и обработки информации в соответствии с целью конкретного научного исследования	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-3.1 3.4 Знает нейропсихологические методы количественной и качественной диагностики состояния; основные методологические принципы патопсихологии; методы исследования в патопсихологии, особенности патопсихологического эксперимента; основные патопсихологические нарушения и синдромы при психических заболеваниях	Основы нейро- и патопсихологии
ОПК-3.1 У.4 Умеет профессионально подбирать и применять методы нейропсихологического исследования для решения поставленных задач; формулировать основные цели и задачи патопсихологического обследования в разных областях практики для различных категорий населения; формулировать диагностические гипотезы и подбирать методический комплекс для проведения патопсихологического обследования; предъявлять инструкции основных методик патопсихологического исследования	
ОПК-3.1 В.4 Владеет навыками реализации нейропсихологических методов количественной и качественной диагностики; анализа нарушений психической деятельности с использованием принципов синдромного анализа на основе использования современных патопсихологических методов, соответствующих критериям научной обоснованности, надежности и валидности	

	ОПК-3.1 У.6 Умеет отбирать научно обоснованные и валидные методы диагностики, критерии оценки их валидности и надежности	Производственная практика (преддипломная практика)
	ОПК-3.1 У.5 Умеет отбирать научно обоснованные и валидные методы количественной и качественной диагностики	Производственная практика в профильных организациях
ОПК-3.2 Выбирает адекватные поставленной задаче методы диагностики	ОПК-3.2 З.5 Знает способы оценки надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Методология и технологии психологического исследования
	ОПК-3.2 У.7 Умеет выбирать надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
	ОПК-3.2 В.6 Владеет навыками применения для решения научных, прикладных и экспертных задач надежных и валидных методов количественной и качественной оценки	
	ОПК-3.2 З.8 Знает основы дифференциальной психодиагностики	Техники современного психоанализа в психологическом консультировании
	ОПК-3.2 У.9 Умеет применять исходные процедуры психоанализа: слушание и вопрошание	
	ОПК-3.2 В.8 Владеет навыками психодиагностического интервью; непсихоаналитическими методами (наблюдение за реакцией пациента (голос, интонации, телесная пластика)	
	ОПК-3.2 З.7 Знает о возможностях, преимуществах и недостатках, ограничениях различных психодиагностических методов	Современные методы психодиагностики личности
	ОПК-3.2 У.8 Умеет разрабатывать системы диагностических средств для выявления психических характеристик личности	
	ОПК-3.2 В.7 Владеет навыками оценки степени применимости конкретной методики, выбора наиболее адекватных методик в зависимости от поставленной задачи и особенностей испытуемых	
ОПК-3.2 У.11 Умеет подбирать адекватные методы сбора и обработки информации в соответствии с целью конкретного научного исследования	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	

	ОПК-3.2 3.9 Знает методологию синдромного анализа ВПФ с последующей постановкой топического диагноза, различные нейропсихологические методы количественной и качественной обработки; практические задачи патопсихологии; методы и методики патопсихологической диагностики; принципы фиксации данных в ходе проведения патопсихологического обследования; стандартные варианты форм ведения протоколов	Основы нейро- и патопсихологии
	ОПК-3.2 У.10 Умеет ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического нейропсихологического обследования; подбирать методический комплекс для проведения патопсихологического обследования в соответствии с конкретными задачами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	
	ОПК-3.2 В.9 Владеет навыками планирования системы нейропсихологического обследования; подбора надежных и валидных методик для проведения патопсихологического обследования с учетом поставленной задачи	
	ОПК-3.2 В.12 Владеет навыком подбора надежных и валидных методик для проведения исследования с учетом поставленной задачи	Производственная практика (преддипломная практика)
	ОПК-3.2 3.10 Знает методы и модели поведенческой экономики	Психологические методы и модели в поведенческой экономике
	ОПК-3.2 У.12 Умеет применять методы, модели и подходы поведенческой экономики; на основе экспериментов разрабатывать инструментарий для анализа поведения людей	
	ОПК-3.2 В.10 Владеет навыками оценки причин отклонения от рационального поведения с помощью целерациональных и ценностно-рациональных установок	
	ОПК-3.2 В.11 Владеет опытом объективной количественной и качественной оценки результатов эмпирического исследования	Производственная практика в профильных организациях
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним		
ОПК-4.1 Применяет приемы оценки	ОПК-4.1 3.1 Знает техники и приемы современного психоанализа в психологическом консультировании	Техники современного психоанализа в

психометрических характеристик методик	ОПК-4.1 У.1 Умеет применять техники и приемы современного психоанализа в психологическом консультировании	психологическом консультировании
	ОПК-4.1 В.1 Владеет навыками оценки психометрических характеристик и методик, используемых в социально-психологическом консультировании	
	ОПК-4.1 З.2 Знает основные тенденции развития психодиагностики и приемы оценки характеристик методик	Современные методы психодиагностики личности
	ОПК-4.1 У.2 Умеет количественно и качественно интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения психодиагностических методик	
	ОПК-4.1 В.2 Владеет приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	
	ОПК-4.1 З.3 Знает методы нейропсихологического исследования ВПФ и методы их сенсibilизации; психометрические характеристики патопсихологических методов разного типа и принципы их оценки	Основы нейро- и патопсихологии
	ОПК-4.1 У.3 Умеет ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического нейропсихологического обследования в динамике; оценивать психометрические характеристики используемого в рамках патопсихологического обследования диагностического инструментария	
	ОПК-4.1 В.3 Владеет навыками планирования системы нейропсихологического обследования в динамике; самостоятельной оценки психометрических характеристик патопсихологических методик и подбора надежных, валидных диагностических средств для решения поставленной задачи	
	ОПК-4.1 З.4 Знает методы исследования психологического здоровья, основные психосоматические феномены, подходы к пониманию психосоматического симптомообразования	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция
	ОПК-4.1 У.4 Умеет формулировать цели и подбирать адекватные методы психодиагностики при работе с пациентами (клиентами) с психосоматическими нарушениями	
ОПК-4.1 В.4 Владеет навыками анализа различных психодиагностических методик, сопоставления их с диагностическими и исследовательскими задачами		
ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по	ОПК-4.2 З.5 Знает алгоритм составления психоаналитических отчетов по результатам социально-психологической оценки, используя подходы психоанализа	Техники современного психоанализа в

результатам социально-психологической оценки, дает обратную связь	ОПК-4.2 У.5 Умеет составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики в социально-психологическом консультировании, используя подходы психоанализа	психологическом консультировании
	ОПК-4.2 В.5 Владеет навыками приемами обратной связи по итогам диагностики	
	ОПК-4.2 3.6 Знает об ограничениях различных психодиагностических методов	Современные методы психодиагностики личности
	ОПК-4.2 У.6 Умеет составлять отчеты и заключения по результатам социально-психологической оценки, дает обратную связь	
	ОПК-4.2 В.6 Владеет приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	
	ОПК-4.2 3.7 Знает основные принципы оценки и интерпретации результатов нейропсихологической диагностики и экспертизы; методологию синдромного анализа в нейропсихологии; общие принципы составления заключения по данным нейропсихологического обследования; принципы формулирования обратной связи для обеспечения пациента и медицинского персонала информацией о результатах патопсихологической диагностики или экспертизы и рекомендациями	
	ОПК-4.2 У.7 Умеет квалифицировать в принятых в нейропсихологии терминах нарушения психической деятельности по результатам клинико-психологической диагностики и экспертизы на основе данных протоколов; формулировать и предоставлять обратную связь и рекомендации пациентам с различными диагнозами с соблюдением этико-деонтологических норм; формулировать и предоставлять обратную связь и рекомендации медицинскому персоналу с использованием медицинской терминологии	Основы нейро- и патопсихологии
	ОПК-4.2 В.7 Владеет навыками дифференциации нарушений психических функций, синдромного анализа и аргументации по поставленным вопросам; самостоятельной формулировки и предоставления обратной связи в форме экспертного заключения и устной обратной связи обследуемому	
	ОПК-4.2 3.8 Знает основные параметры оценки психологического состояния пациентов (клиентов) с психосоматическими нарушениями, основные подходы к пониманию психосоматического симптомообразования	
	ОПК-4.2 У.8 Умеет анализировать протоколы клинико-психологического исследования пациентов (клиентов) с психосоматическими нарушениями	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция
ОПК-4.2 В.8 Владеет навыками анализа протоколов психологического исследования на предмет соответствия критериям оценки психологического здоровья		

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп (или) организаций		
ОПК-5.1 Применяет основные стратегии, виды и формы вмешательства для создания программ социально-психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 3.2 Знает основные критерии психологического здоровья	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция
	ОПК-5.1 У.2 Умеет анализировать факторы риска развития психосоматических нарушений	
	ОПК-5.1 В.2 Владеет навыками формулирования научно обоснованной информации об основных факторах риска психосоматических расстройств в различных формах	
	ОПК-5.1 3.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, в том числе инклюзивные	Социально-психологическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-5.1 У.1 Умеет разрабатывать программы социально-психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для лиц с особыми образовательными потребностями	
	ОПК-5.1 В.1 Владеет навыками реализации научно обоснованных программ вмешательства, технологий, методик и подходов социально-психологического воздействия на лиц с особыми образовательными потребностями	
	ОПК-5.1 У.3 Умеет находить способы решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	
ОПК-5.2 Применяет базовые приемы социально-психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	ОПК-5.2 3.4 Знает основные факторы риска развития психосоматических нарушений	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция
	ОПК-5.2 У.5 Умеет выявлять основные факторы риска развития психосоматических нарушений	
	ОПК-5.2 В.4 Владеет навыками формулирования механизмов формирования психосоматических расстройств в различных формах в целях психопросвещения отдельных лиц и групп людей	
	ОПК-5.2 3.3 Знает инновационные эффективные психологические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности	Социально-психологическое

	ОПК-5.2 У.4 Умеет проектировать и использовать эффективные психологические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, с учетом особенностей образовательной среды, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-5.2 В.3 Владеет навыками методикой проведения уроков (занятий) с использованием психологической технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	ОПК-5.2 В.5 Владеет методами и приемами индивидуальной и групповой работы при оказании психологической помощи отдельным лицам, группам и (или) организациям	Производственная практика в профильных организациях
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		
ОПК-6.1 Применяет концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного)	ОПК-6.1 З.1 Знает концептуальные основания психодинамического направления в консультировании	Техники современного психоанализа в психологическом консультировании
	ОПК-6.1 У.1 Умеет организовать консультативную сессию по принципам современного психоанализа	
	ОПК-6.1 В.1 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности приемы современного психоанализа	
	ОПК-6.1 У.2 Умеет выявлять и исследовать потребности и цели клиента	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
	ОПК-6.1 В.2 Владеет опытом разработки и реализации программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	
	ОПК-6.1 З.2 Знает принципы и методы индивидуального, группового, семейного консультирования	Теория и практика психологического консультирования
	ОПК-6.1 У.3 Умеет анализировать проблемное поле клиента и выбирать наиболее адекватные методы для решения рабочего запроса	
	ОПК-6.1 В.3 Владеет навыками ведения консультативной беседы	
ОПК-6.1 У.4 Умеет выявлять и исследовать потребности и цели клиента	Производственная практика в профильных организациях	

ОПК-6.2 Оценивает проблемы и потребности клиента, формулирует задачи и выбирает методы социального консультирования	ОПК-6.2 3.3 Знает особенности современного психоанализа в структуре психодинамического подхода; основные понятия и принципы, лежащие в основе современного психоанализа	Техники современного психоанализа в психологическом консультировании
	ОПК-6.2 У.5 Умеет подбирать и использовать методы и приемы современного анализа в консультативной практике	
	ОПК-6.2 В.4 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности техники современного психоанализа	
	ОПК-6.2 3.4 Знает причинно-следственные взаимосвязи проблем клиента и особенностей его жизненной ситуации (с учетом прошлого и настоящего)	Теория и практика психологического консультирования
	ОПК-6.2 У.6 Умеет суммировать полученную информацию и создавать модель существующей проблемы клиента; стимулировать клиента к поиску вариантов решения проблемы и к самостоятельному выбору предпочтительного варианта	
	ОПК-6.2 В.5 Владеет навыками анализа и оценки проблемы клиента; использования различных методов и техник психологического консультирования в зависимости от проблемы и готовности клиента	
	ОПК-6.2 3.6 Знает основные понятия и логику предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию - с привлечением ключевых концепций психосоматической медицины	
	ОПК-6.2 У.8 Умеет анализировать различные комплексные программы предоставления психологической помощи пациентам с психосоматическими нарушениями	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция
	ОПК-6.2 В.7 Владеет навыками поиска информации с последующим использованием при анализе существующих комплексных программ предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	
	ОПК-6.2 3.5 Знает психологические методы и модели в поведенческие экономики	
ОПК-6.2 У.7 Умеет применять современные методы оценки экономического поведения личности и группы	Психологические методы и модели в поведенческой экономике	
ОПК-6.2 В.6 Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации		

	ОПК-6.2 В.8 Владеет опытом разработки и реализации программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Производственная практика в профильных организациях
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		
ОПК-7.1 Использует знания основных задач и методов социально-психологической профилактики и просвещения различных категорий населения	ОПК-7.1 3.1 Знает теоретические основы современного психоанализа в социально-психологической профилактике и просвещения различных категорий населения	Техники современного психоанализа в психологическом консультировании
	ОПК-7.1 У.1 Умеет использовать знания основных методов, техник современного психоанализа в социально-психологическом консультировании	
	ОПК-7.1 В.1 Владеет инновационными методами, методиками и технологиями психоанализа в социально-психологической профилактики и просвещения различных категорий населения	
	ОПК-7.1 3.2 Знает основные критерии психологического здоровья, факторы риска развития психосоматических нарушений	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция
	ОПК-7.1 У.2 Умеет анализировать основные факторы риска развития психосоматических нарушений	
	ОПК-7.1 В.2 Владеет навыками формулирования научно обоснованной информации об основных факторах риска формирования психосоматических расстройств в различных формах с целью повышения психологической культуры общества	
ОПК-7.1 У.3 Умеет использовать методы социально-психологической профилактики и просвещения различных категорий населения; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными категориями населения	Производственная практика (преддипломная практика)	
ОПК-7.2 Оценивает потребности целевой аудитории и разрабатывает планы и программы социально-профилактической и	ОПК-7.2 3.3 Знает социально-психологические технологии разработки планов и программ социально-профилактической и просветительской работы, используя техники современного психоанализа в социально-психологическом консультировании	Техники современного психоанализа в психологическом консультировании
	ОПК-7.2 У.4 Умеет оценивать потребности целевой аудитории и разрабатывать планы и программы в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	

просветительской работы	ОПК-7.2 В.3 Владеет навыками разработки планов и программ социально-профилактической и просветительской работы, используя техники современного психоанализа в социально-психологическом	Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция
	ОПК-7.2 З.4 Знает основные формы психопросветительской деятельности	
	ОПК-7.2 У.5 Умеет формулировать факторы риска развития психосоматических нарушений в научно-популярной форме	
	ОПК-7.2 В.4 Владеет навыками понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
	ОПК-7.2 В.5 Владеет навыком ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Производственная практика (преддипломная практика)
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога		
ОПК-8.1 Использует знания моделей и методов супервизии	ОПК-8.1 З.2 Знает основные коммуникационные стратегии, используемые в профессиональной деятельности психолога	Основы психотерапии и психокоррекции
	ОПК-8.1 У.2 Умеет подбирать эффективные стратегии для развития рефлексии и коммуникационных навыков	
	ОПК-8.1 В.2 Владеет навыками использования профессиональной рефлексии и коммуникации для собственного профессионального роста и обучения других специалистов	
	ОПК-8.1 У.3 Умеет осуществлять рефлексии профессиональной деятельности	Производственная практика (преддипломная практика)
	ОПК-8.1 З.1 Знает основные методы, способы и приемы супервизии	Супервизия в психологии
	ОПК-8.1 У.1 Умеет определять мишени для развития профессиональных компетенций	

	ОПК-8.1 В.1 Владеет навыками способами и приемами повышения уровня собственной компетенции и компетенции других специалистов для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-8.2 Применяет навыки получения и предоставления обратной связи	ОПК-8.2 3.4 Знает различные методы и приемы получения обратной связи в сфере психотерапии и психокоррекции	Основы психотерапии и психокоррекции
	ОПК-8.2 У.5 Умеет применять коммуникативные навыки для получения и предоставления обратной связи в психотерапии	
	ОПК-8.2 В.4 Владеет навыками получения и предоставления обратной связи при работе в сфере психотерапии и психокоррекции	
	ОПК-8.2 У.6 Умеет анализировать качество работы психолога-консультанта с представлением обратной связи	Производственная практика (преддипломная практика)
	ОПК-8.2 В.5 Владеет навыками оценки качества работы психолога-консультанта с представлением обратной связи	
	ОПК-8.2 3.3 Знает основные коммуникационные стратегии, используемые в профессиональной деятельности социального психолога	Супервизия в психологии
	ОПК-8.2 У.4 Умеет подбирать эффективные стратегии для развития рефлексии и коммуникационных навыков	
	ОПК-8.2 В.3 Владеет навыками использования профессиональной рефлексии и коммуникации для собственного профессионального роста и обучения других специалистов	
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой		
ОПК-9.1 Знает основы организации социально-психологической практики (службы)	ОПК-9.1 У.2 Умеет применять методы и приемы управления психологической практикой	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
	ОПК-9.1 3.1 Знает принципы и правила разработки программ психологического профотбора и профподбора в соответствии с требованиями профессии психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента	Управление психологическими службами в социальной сфере
	ОПК-9.1 У.1 Умеет создавать программы психологического профотбора и профподбора в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента	

	ОПК-9.1 В.1 Владеет навыками подготовки программ психологического профотбора и профподбора в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента	
	ОПК-9.1 У.3 Умеет реализовывать основные функции управления психологической практикой	Производственная практика в профильных организациях
ОПК-9.2 Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы	ОПК-9.2 З.2 Знает специфику организации и функционирования психологических служб в организациях социальной сферы	Управление психологическими службами в социальной сфере
	ОПК-9.2 У.4 Умеет решать организационные задачи по осуществлению деятельности психологической службы в социальной сфере	
	ОПК-9.2 В.2 Владеет навыками руководства деятельности профессиональной команды в процессе решения профессиональных психологических задач в социальной сфере	
	ОПК-9.2 В.3 Владеет современными методами и приемами управления психологической практикой	Производственная практика в профильных организациях
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования		
ОПК-10.1 Создает программы обучения с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения	ОПК-10.1 З.2 Знает теорию и практику психологического консультирования применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Теория и практика психологического консультирования
	ОПК-10.1 У.2 Умеет реализовать формы, методы и средства организации и проведения социально-психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и группы риска, уязвимых категорий населения	
	ОПК-10.1 З.1 Знает образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	Социально-психологическое сопровождение обучающихся с особыми

	ОПК-10.1 У.1 Умеет разрабатывать программы обучения с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения	образовательными потребностями
	ОПК-10.1 В.1 Владеет навыками организации технологий и проведении социально-психологического сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также особых социальных групп, уязвимых категорий населения	
ОПК-10.2 Применяет педагогические приемы и методы передачи и контроля усвоения знаний и умений обучающимися в соответствии с образовательными потребностями различных групп населения	ОПК-10.2 3.4 Знает теорию и практику психологического консультирования в соответствии с образовательными потребностями различных групп населения	Теория и практика психологического консультирования
	ОПК-10.2 У.4 Умеет определять наиболее эффективные и реализовывать приемы и методы передачи и контроля усвоения знаний и умений обучающимися в соответствии с образовательными потребностями различных групп населения	
	ОПК-10.2 В.2 Владеет приемами социально-психологического воздействия на лиц с ограниченными возможностями здоровья, особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения) при проведении психоконсультирования	
	ОПК-10.2 В.4 Владеет навыками и приемами выстраивания конструктивного общения и взаимодействия с обучающимися в соответствии с образовательными потребностями различных групп населения в процессе психологического консультирования	
	ОПК-10.2 3.3 Знает педагогические приемы и методы передачи и контроля усвоения знаний и умений обучающимися в соответствии с образовательными потребностями различных групп населения	Социально-психологическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-10.2 У.3 Умеет организовать социально-психологическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	ОПК-10.2 В.3 Владеет навыками передачи и контроля усвоения знаний и умений обучающимися в соответствии с образовательными потребностями различных групп населения	
ПК-1. Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере социальной психологии		
ПК-1.1 Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере социальной	ПК-1.1 3.1 Знает Интернет - технологии и технологии дистанционной подготовки специалистов отрасли	Информационные и цифровые технологии в психолого-педагогической деятельности
	ПК-1.1 У.1 Умеет готовить демонстрационные материалы в сфере социальной психологии	
	ПК-1.1 В.1 Владеет современными информационными и цифровыми технологиями для реализации профессиональной деятельности	

психологии с основами психотерапии	ПК-1.1 3.2 Знает понятие и виды экспериментальных планов; понятие и виды переменных, способы их контроля	Методология и технологии психологического исследования
	ПК-1.1 У.2 Умеет осуществлять построение программы исследования в сфере социальной психологии; выбор экспериментального плана в соответствии с поставленными исследовательскими задачами	
	ПК-1.1 В.2 Владеет навыками формирования дизайна исследования с учетом поставленных эмпирических задач	
	ПК-1.1 У.4 Умеет осуществлять подбор комплекса современных научных методик для решения прикладных задач психологии	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
	ПК-1.1 В.4 Владеет опытом решения прикладных задач психологии, разработки методического обеспечения научного исследования (теоретического, эмпирического)	
	ПК-1.1 3.3 Знает аппарат научного исследования в сфере социальной психологии с основами психотерапии	Теория и практика психологического консультирования
	ПК-1.1 У.3 Умеет планировать и разрабатывать дизайн научного исследования в сфере социальной психологии	
	ПК-1.1 В.3 Владеет навыками проведения психологического консультирования	
	ПК-1.1 У.5 Умеет планировать обследование клиентов в соответствии с этическими требованиями	Производственная практика в профильных организациях
	ПК-1.1 В.5 Владеет навыками опытом разработки коррекционно-развивающих программ с соблюдением норм профессиональной этики	
ПК-1.2 Обеспечивает организацию и проведение социально-психологического научного исследование	ПК-1.2 3.4 Знает состав, функции и возможности использования программных продуктов в учебно-воспитательном процессе и в психологической деятельности	Информационные и цифровые технологии в психолого-педагогической деятельности
	ПК-1.2 У.6 Умеет моделировать занятия, конструировать учебный процесс и профессиональную деятельность с применением информационных и цифровых технологий	
	ПК-1.2 В.6 Владеет современными информационными и цифровыми технологиями для обеспечения проведения социально-психологического научного исследование	
	ПК-1.2 3.5 Знает нормативно-правовые и этические принципы проведения научного исследования в сфере социальной психологии; основные методологические принципы и технологии экспериментального исследования	Методология и технологии психологического исследования
	ПК-1.2 У.7 Умеет осуществлять организацию и проведение научного исследования в сфере социальной психологии	

	ПК-1.2 В.7 Владеет навыками организации и проведения экспериментального исследования в сфере социальной психологии в соответствии с нормативно-правовыми и этическими принципами научного исследования, в соответствии с выделенными методологическими основаниями	
	ПК-1.2 У.9 Умеет организовать и проводить социально-психологического научного исследование	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
	ПК-1.2 В.9 Владеет навыками ответственного выполнения поставленных профессиональных задач	
	ПК-1.2 З.6 Знает компоненты организации и проведения социально-психологического научного исследование	Теория и практика психологического консультирования
	ПК-1.2 У.8 Умеет организовывать и обеспечивать проведения психологического консультирования	
	ПК-1.2 В.8 Владеет навыками практического, социально-психологического консультирования с использованием технологий экспериментального исследования	
	ПК-1.2 У.11 Умеет подбирать психодиагностический инструментарий и проводить психодиагностическое обследование	Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-1.2 В.11 Владеет навыками решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности	
	ПК-1.2 У.10 Умеет проводить обследование клиентов в соответствии с этическими требованиями	Производственная практика в профильных организациях
	ПК-1.2 В.10 Владеет навыками реализации коррекционно-развивающих программ с соблюдением норм профессиональной этики	
ПК-1.3 Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научного исследования данных и представляет результаты проведенного научного исследования в сфере социальной психологии	ПК-1.3 З.7 Знает информационные и цифровые технологии в психологической деятельности	Информационные и цифровые технологии в психолого-педагогической деятельности
	ПК-1.3 У.12 Умеет применять информационные и цифровые технологии для обработки и анализа полученных в результате научного исследования данных	
	ПК-1.3 В.12 Владеет навыками использования информационных и цифровых технологий для предоставления результатов проведенного научного исследования в сфере социальной психологии	
	ПК-1.3 З.8 Знает методы количественной и качественной обработки полученных эмпирических данных	Методология и технологии

в устной или письменной форме	ПК-1.3 У.13 Умеет осуществлять обработку научных данных, полученных в ходе применения научно обоснованных социально-психологических методов и технологий	психологического исследования
	ПК-1.3 В.13 Владеет навыками обработки и анализа научных данных, полученных при использовании обоснованных социально-психологических методов и технологий в зависимости от поставленных научно-исследовательских задач; интерпретации полученных в ходе экспериментального исследования эмпирических данных в соответствии с современными научными представлениями в сфере социальной психологии в устной или письменной форме	
	ПК-1.3 У.15 Умеет осуществлять обработку и анализ полученных в результате научного исследования данных	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
	ПК-1.3 В.15 Владеет навыками оценки представленных результатов проведенного научного исследования	
	ПК-1.3 3.9 Знает специфику применения различных социально-психологических методов и технологий в зависимости от поставленных научно-исследовательских задач	Теория и практика психологического консультирования
	ПК-1.3 У.14 Умеет анализировать информацию, полученную от клиента	
	ПК-1.3 В.14 Владеет навыками статистического анализа и обработки полученных результатов в ходе научного исследования и применяет их на практике психологического консультирования	
ПК-1.3 В.16 Владеет навыками опытом решения прикладных задач психологии, разработки методического обеспечения научного исследования (теоретического, эмпирического)	Производственная практика (преддипломная практика)	
ПК-2. Способен определять социально-психологические критерии соответствия условиям проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг		
ПК-2.1 Определяет критерии социально-психологической безопасности людей в зависимости от средовых условий и социальной ситуации	ПК-2.1 3.1 Знает основные подходы к проблеме нормы и патологии поведения в социальной психологии; факторы возникновения девиантных видов и форм поведения; понятие и критерии психологической безопасности	Терциарная социализация аддиктивной (девиантной) личности с основами психотерапии
	ПК-2.1 У.1 Умеет формировать и осуществлять оценку по критериям психологической безопасности	
	ПК-2.1 В.1 Владеет навыками оценки критериев психологической безопасности с учетом условий, социальной ситуации и возрастных особенностей	

	ПК-2.1 3.2 Знает методологию современных исследований функциональных состояний человека	Психофизиология
	ПК-2.1 У.2 Умеет использовать знания о механизмах, причинах возникновения и формах проявления функциональных состояний человека для организации профилактических мероприятий, а также решения проблем лиц и групп населения по преодолению негативных состояний	
	ПК-2.1 В.2 Владеет навыками выбора конкретных сведений, касающихся психодиагностических и коррекционно-развивающих методик при оказании помощи отдельным лицам и группам населения	
	ПК-2.1 У.3 Умеет определять стратегию и критерии социально-психологической безопасности людей в зависимости от средовых условий и социальной ситуации	
	ПК-2.1 В.3 Владеет методами повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-2.2 Осуществляет мониторинг критериев социально-психологической безопасности населения в различных социальных условиях и ситуациях	Терциарная социализация аддиктивной (девиантной) личности с основами психотерапии
	ПК-2.2 3.3 Знает основные принципы и механизмы формирования различных форм девиаций; принципы составления программ психологического просвещения	Психофизиология
	ПК-2.2 У.4 Умеет формировать программы психологического мониторинга для различных групп населения, специалистов служебной деятельности и организаций социальной сферы	
	ПК-2.2 В.4 Владеет навыками проведения мониторинга; использования социально-психологических методов для диагностики, профилактики и коррекции различных девиаций	
	ПК-2.2 3.4 Знает содержание отдельных разделов психологии, связанных с изучением функциональных состояний человека	
	ПК-2.2 У.5 Умеет планировать и осуществлять исследования психологических и психофизиологических особенностей, связанных с переживанием функциональных состояний для разработки и реализации программы психологического вмешательства в различных социальных условиях и ситуациях	
	ПК-2.2 В.5 Владеет основными приемами диагностики, профилактики и коррекции негативных функциональных состояний отдельных лиц и групп населения	
	ПК-2.2 У.6 Умеет разрабатывать критерии мониторинга социально-психологической безопасности населения в различных социальных условиях и ситуациях	Производственная практика

		(преддипломная практика)
ПК-3. Разрабатывает программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов		
ПК-3.1 Разрабатывает программы социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи детям, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	ПК-3.1 3.1 Знает принципы составления программ оценки психических функций с учетом критерия возраста, программ психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи детям	Организация психологического сопровождения социально-уязвимых слоев населения (клиентов)
	ПК-3.1 У.1 Умеет формировать программу психологического сопровождения, формировать комплект диагностических средств согласно поставленным задачам для лиц различных возрастных категорий	
	ПК-3.1 В.1 Владеет навыками определения актуальных задач исследования, формирования программы исследования в соответствии с задачами определенного периода онтогенеза; разработки программ психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи детям, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	
	ПК-3.1 3.2 Знает основные подходы к проблеме нормы и патологии поведения в социальной психологии; основные проблемы психологии отклоняющегося поведения; основные подходы к пониманию девиации, с учетом знаний о различных видах норм (медицинских, социальных и т.д.); основные цели, задачи и формы организации психолого-профилактической деятельности при различных видах отклоняющегося поведения	Терциарная социализация аддиктивной (девиантной) личности с основами психотерапии
	ПК-3.1 У.2 Умеет анализировать риски различных категорий населения в проведении психолого-профилактической деятельности в области психологии девиантного поведения; анализировать информацию о психологических запросах со стороны медперсонала и специалистов из смежных областей	
	ПК-3.1 В.2 Владеет навыками организации и проведения психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности в отношении различных форм отклоняющегося поведения	
ПК-3.1 3.3 Знает специфику психологического сопровождения и оказания психологической помощи детям	Основы психотерапии и психокоррекции	

ПК-3.1 У.3 Умеет определять мишени оказания для психологической помощи детям, в том числе с привлечением необходимых специалистов смежных специальностей	
ПК-3.1 В.3 Владеет навыками реализации программ социально-психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи детям, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	
ПК-3.1 У.7 Умеет разрабатывать рекомендации по реализации программ социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи детям	Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-3.1 В.7 Владеет навыками применения инструментария по реализации программ социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи детям	
ПК-3.1 З.4 Знает основные направления социально-психологической реабилитации и психологической помощи детям	Психотехнологии реабилитации детей и взрослых
ПК-3.1 У.4 Умеет профессионально ставить задачу социально-психологической реабилитации и четко определять цели психологической помощи детям по результатам психологического обследования	
ПК-3.1 В.4 Владеет навыками практического применения диагностического обследования состояния ВПФ в рамках социально-психологической реабилитации	
ПК-3.1 З.5 Знает теоретические аспекты специфики детско-родительских отношений; основные концепции их изучения, факторы риска нарушений детско-родительского взаимодействия; особенности диагностики детско-родительских отношений	Психология и психотерапия семейных отношений
ПК-3.1 У.5 Умеет адекватно использовать теоретические знания в рамках их практического применения в исследовании специфики семейных отношений, фактор риска и условий их оптимизации	
ПК-3.1 В.5 Владеет методами диагностики в области исследования особенностей семейных отношений	
ПК-3.1 З.5 Знает теоретические аспекты специфики детско-родительских отношений; основные концепции их изучения, факторы риска нарушений детско-родительского взаимодействия; особенности диагностики детско-родительских отношений	Психологическая коррекция детско-родительских отношений
ПК-3.1 У.5 Умеет адекватно использовать теоретические знания в рамках их практического применения в исследовании специфики семейных отношений, фактор риска и условий их оптимизации	

	ПК-3.1 В.5 Владеет методами диагностики в области исследования особенностей семейных отношений	
	ПК-3.1 У.6 Умеет разрабатывать программы социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи детям	Производственная практика в профильных организациях
	ПК-3.1 В.6 Владеет технологиями социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи детям	
ПК-3.2 Разрабатывает программы социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	ПК-3.2 3.6 Знает принципы составления программ оценки психических функций с учетом критерия возраста, программ психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым	Организация психологического сопровождения социально-уязвимых слоев населения (клиентов)
	ПК-3.2 У.8 Умеет осуществлять комплексную и структурированную интерпретацию на основании результатов диагностических проб с учетом возрастного критерия; формировать программу психологического сопровождения	
	ПК-3.2 В.8 Владеет навыками определения актуальных задач исследования, формирования программы исследования в соответствии с задачами определенного периода онтогенеза; разработки программ психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	
	ПК-3.2 3.7 Знает основные методологические подходы к изучению и теоретические модели отклоняющегося поведения; различные классификации отклоняющегося поведения, психологические задачи вмешательства	Терциарная социализация аддиктивной (девиантной) личности с основами психотерапии
	ПК-3.2 У.9 Умеет самостоятельно определять цели, задачи и формировать программы психологической диагностики, психологического консультирования, коррекционного и психотерапевтического вмешательства при различных видах отклоняющегося поведения	
	ПК-3.2 В.9 Владеет навыками формирования программ (психодиагностических, психопрофилактических, психокоррекционных) для индивидуальной и групповой работы с различными видами поведенческих девиаций	
	ПК-3.2 3.8 Знает специфику психологического сопровождения и оказания психологической помощи взрослым	Основы психотерапии и психокоррекции
ПК-3.2 У.10 Умеет определять мишени оказания для психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением необходимых специалистов смежных специальностей		

ПК-3.2 В.10 Владеет навыками реализации программ социально-психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	
ПК-3.2 У.14 Умеет разрабатывать рекомендации по реализации программ социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым	Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-3.2 В.14 Владеет навыками применения инструментария по реализации программ социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым	
ПК-3.2 З.9 Знает основные направления социально-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым	Психотехнологии реабилитации детей и взрослых
ПК-3.2 У.11 Умеет профессионально ставить задачу социально-психологической реабилитации и четко определять цели психологической помощи взрослым по результатам психологического обследования	
ПК-3.2 В.11 Владеет навыками практического применения диагностического обследования состояния ВПФ в рамках социально-психологической реабилитации во взрослой клинике	
ПК-3.2 З.10 Знает современные теории и проблемы семейных отношений, воспитания в семье; принципы организации и реализации психоконсультационной помощи; основные принципы психоконсультационной поддержки семьи и ее отдельного члена	
ПК-3.2 У.12 Умеет проводить социально-психологическую диагностику (с подбором диагностического инструментария, соответствующего поставленным задачам); применять психологические процедуры и приемы к индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию; разрабатывать программы психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи семье	Психология и психотерапия семейных отношений
ПК-3.2 В.12 Владеет навыками целостного ведения психологических процедур и приемов психотерапии и психокоррекции семейных отношений; составления методических рекомендаций по индивидуальному, семейному и групповому социально-психологическому консультированию	

	ПК-3.2 3.10 Знает современные теории и проблемы семейных отношений, воспитания в семье; принципы организации и реализации психоконсультационной помощи; основные принципы психоконсультационной поддержки семьи и ее отдельного члена	Психологическая коррекция детско-родительских отношений
	ПК-3.2 У.12 Умеет проводить социально-психологическую диагностику (с подбором диагностического инструментария, соответствующего поставленным задачам); применять психологические процедуры и приемы к индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию; разрабатывать программы психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи семье	
	ПК-3.2 В.12 Владеет навыками целостного ведения психологических процедур и приемов психотерапии и психокоррекции семейных отношений; составления методических рекомендаций по индивидуальному, семейному и групповому социально-психологическому консультированию	
	ПК-3.2 У.13 Умеет разрабатывать программы социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым	
	ПК-3.2 В.13 Владеет технологиями социально-психологического сопровождения, социально-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым	Производственная практика в профильных организациях
ПК-3.3 Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе социально-психологической реабилитации и социально-психологического	ПК-3.3 3.11 Знает принципы работы специалистов смежных специальностей в процессе профессионального сопровождения незащищённых слоёв населения с учётом возрастных факторов	Организация психологического сопровождения социально-уязвимых слоёв населения (клиентов)
	ПК-3.3 У.15 Умеет осуществлять комплексную и структурированную интерпретацию на основании результатов диагностических проб с учетом возрастного критерия	
	ПК-3.3 В.15 Владеет навыками планирования профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинко-психологической реабилитации и психологического сопровождения взрослых	
	ПК-3.3 3.12 Знает основные подходы к оказанию психологической помощи пациентам (клиентам) с поведенческими девиациями; особенности междисциплинарных подходов к изучению различных видов девиаций	Терциарная социализация аддиктивной

сопровождения детей и взрослых	ПК-3.3 У.16 Умеет интегрировать представления об отклоняющемся поведении из разных научных направлений, подбирать адекватные методы и формы профилактики девиантного поведения; выстраивать продуктивные профессиональные отношения с различными категориями пациентов (клиентов), различными специалистами смежных специальностей	(девиантной) личности с основами психотерапии
	ПК-3.3 В.16 Владеет навыками планирования психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей; разрабатывать маршрут междисциплинарного взаимодействия специалистов, работающих с различными видами девиаций	
	ПК-3.3 З.13 Знает зоны профессиональной ответственности социального психолога при оказании психологической помощи детям и взрослым	Основы психотерапии и психокоррекции
	ПК-3.3 У.17 Умеет разрабатывать программы психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи детям и взрослым с привлечением необходимых специалистов смежных специальностей	
	ПК-3.3 В.17 Владеет навыками выстраивания стратегии профессионального взаимодействия специалистов смежных специальностей в процессе разработки и реализации программ психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи детям и взрослым	
	ПК-3.3 З.14 Знает основные области практических приложений психологических знаний о психологических и физиологических особенностях функциональных состояний, профилактике и преодолении негативных состояний	Психофизиология
	ПК-3.3 У.18 Умеет создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, связанные с профилактикой и преодолением негативных функциональных состояний	
	ПК-3.3 В.18 Владеет навыками анализа функционального состояния, основными приемами диагностики и коррекции в процессе осуществления экспертизы психологической комфортности и безопасности профессиональной среды	
	ПК-3.3 У.21 Умеет выстраивать стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе социально-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей и взрослых	Производственная практика

	ПК-3.3 В.21 Владеет навыками сформированной профессиональной позицией помогающего специалиста, готового к оказанию профессиональной психологической помощи	(преддипломная практика)
	ПК-3.3 З.15 Знает принципы функциональной дифференциации методов социально-психологической реабилитации; стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе социально-психологической реабилитации	Психотехнологии реабилитации детей и взрослых
	ПК-3.3 У.19 Умеет профессионально реализовывать теоретические знания в рамках поставленной реабилитационной задачи, в т.ч. в условиях взаимодействия со смежными специалистами	
	ПК-3.3 В.19 Владеет навыками профессионального взаимодействия специалистов в процессе социально-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей и взрослых	
	ПК-3.3 З.16 Знает методологию и основные формы диагностики, коррекции и профилактики проблем семьи; принципы и стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе социально-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей и взрослых	
	ПК-3.3 У.20 Умеет ориентироваться в теоретических проблемах диагностики, коррекции и профилактики в работе с семьями; выстраивать стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе социально-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей и взрослых	
	ПК-3.3 В.20 Владеет навыками оказания психологической поддержки, терапии и коррекции в процессе социально-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей и взрослых; выстраивания стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе оказания помощи семье; сформированной профессиональной позицией помогающего специалиста, готового к оказанию профессиональной психологической помощи	
	ПК-3.3 З.16 Знает методологию и основные формы диагностики, коррекции и профилактики проблем семьи; принципы и стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе социально-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей и взрослых	Психологическая коррекция детско-родительских отношений

	ПК-3.3 У.20 Умеет ориентироваться в теоретических проблемах диагностики, коррекции и профилактики в работе с семьями; выстраивать стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе социально-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей и взрослых	
	ПК-3.3 В.20 Владеет навыками оказания психологической поддержки, терапии и коррекции в процессе социально-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей и взрослых; выстраивания стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе оказания помощи семье; сформированной профессиональной позицией помогающего специалиста, готового к оказанию профессиональной психологической помощи	
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающего и восстановительного обучения, а также психологической реабилитации детей		
ПК-4.1 Разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающего обучения детей	ПК-4.1 3.1 Знает принципы психологического и психокоррекционного сопровождения детей	Основы психотерапии и психокоррекции
	ПК-4.1 У.1 Умеет определять мишени оказания для психологической помощи детям, подбирать необходимый психодиагностический и психокоррекционный инструментарий	
	ПК-4.1 В.1 Владеет навыками реализации программ социально-психологического сопровождения и психологической помощи детям, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	
	ПК-4.1 У.3 Умеет осуществлять анализ и интерпретацию полученных результатов в ходе коррекционно-развивающего обучения детей	Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-4.1 В.3 Владеет методами и методиками психокоррекции при реализации программы коррекционно-развивающего обучения детей	
	ПК-4.1 У.2 Умеет разрабатывать программы коррекционно-развивающего обучения детей	Производственная практика в профильных организациях
	ПК-4.1 В.2 Владеет навыками реализации программы коррекционно-развивающего обучения детей	
ПК-4.2 Разрабатывает и реализует программы социально-психологической реабилитации детей	ПК-4.2 3.2 Знает принципы и методы психологической реабилитации детей	Основы психотерапии и психокоррекции
	ПК-4.2 У.4 Умеет разрабатывать программы социально-психологической реабилитации детей	
	ПК-4.2 В.4 Владеет навыками реализации программ социально-психологической реабилитации детей	

	ПК-4.2 3.3 Знает основы психотехнологий социально-психологической реабилитации детей и взрослых	Психотехнологии реабилитации детей и взрослых
	ПК-4.2 У.5 Умеет разрабатывать программы психотерапии в социально-психологической реабилитации детей и взрослых	
	ПК-4.2 В.5 Владеет навыками применения психотехнологий при реабилитации детей и взрослых	
	ПК-4.2 У.6 Умеет разрабатывать программы социально-психологической реабилитации детей	Производственная практика в профильных организациях
	ПК-4.2 В.6 Владеет способами реализации программы реабилитации детей	
ПК-4.3 Разрабатывает и реализует программы восстановительного обучения	ПК-4.3 3.4 Знает основные этапы процесса восстановительного обучения детей	Основы психотерапии и психокоррекции
	ПК-4.3 У.7 Умеет разрабатывать программы восстановительного обучения детей	
	ПК-4.3 В.7 Владеет навыками реализации программы восстановительного обучения детей	
	ПК-4.3 У.9 Умеет использовать современные методики восстановительного обучения; осуществлять связь с другими профильными специалистами	Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-4.3 В.9 Владеет навыками проектирования занятий с клиентами на различных этапах восстановительного обучения	
	ПК-4.3 У.8 Умеет организовывать процесс восстановительного обучения	Производственная практика в профильных организациях
	ПК-4.3 В.8 Владеет навыками вариативного применения технологий и приемов восстановительного обучения с учетом симптоматики нарушений высших психических функций, индивидуальных особенностей клиента, его образования и профессиональной деятельности	
ПК-5. Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения		
ПК-5.1 Владеет современными технологиями и методами социального консультирования детей и взрослых	ПК-5.1 3.1 Знает базовый инструментарий стратегии и тактики работы психолога в практике современного психоанализа	Техники современного психоанализа в психологическом консультировании
	ПК-5.1 У.1 Умеет применять разные подходов психоаналитического консультирования детей и взрослых	
	ПК-5.1 В.1 Владеет навыками психоанализа и применяет подходы и методы социального консультирования детей и взрослых	
	ПК-5.1 3.2 Знает современными технологии и методы консультирования детей и взрослых, включая принципы составления программ оценки психических функций с учетом критерия возраста	Организация психологического сопровождения

ПК-5.1 У.2 Умеет формировать программы консультирования детей и взрослых на основе современных технологий и методов согласно поставленным задачам	социально-уязвимых слоев населения (клиентов)
ПК-5.1 В.2 Владеет навыками консультирования детей и взрослых с использованием современных технологий и методов консультирования	
ПК-5.1 З.3 Знает принципы проведения гештальт-терапии; стадии, процедуры и техники консультирования	Гештальт-подход и экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании
ПК-5.1 У.3 Умеет выявлять необходимые клиенту способы поддержки и самоподдержки; обеспечивать соблюдение этических принципов	
ПК-5.1 В.3 Владеет навыками применения феноменологического подхода в работе с клиентом	Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию
ПК-5.1 З.4 Знает теоретические основы когнитивно-поведенческой психотерапии	
ПК-5.1 У.4 Умеет применять разные подходов когнитивно-поведенческого консультирования	
ПК-5.1 В.4 Владеет навыками выявления и дифференциации автоматических мыслей	
ПК-5.1 У.9 Умеет выявлять ключевые проблемы и применять современные методы и технологии к их разрешению применительно к психологическому консультированию детей и взрослых	Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-5.1 В.9 Владеет навыками профессионального учета всех сторон и функций общения с детьми и взрослыми в процессе консультирования	
ПК-5.1 З.5 Знает основные направления современных психотехнологий и основы консультирования детей и взрослых	Психотехнологии реабилитации детей и взрослых
ПК-5.1 У.5 Умеет профессионально подбирать и применять психотехнологии для решения поставленных задач	
ПК-5.1 В.5 Владеет навыками реализации психотехник в консультативной деятельности с детьми и взрослыми	
ПК-5.1 З.6 Знает различные психологические концепции консультирования детей и взрослых; ключевые проблемы и современные методы и технологии к их разрешению применительно к консультированию детей и взрослых	Психология и психотерапия семейных отношений
ПК-5.1 У.6 Умеет применять специальные процедуры и техники, методы индивидуального и группового консультирования детей и взрослых	

ПК-5.1 В.6 Владеет навыками ведения консультативной беседы с детьми с учетом их возрастного периода; навыками профессионального учета всех сторон и функций общения с детьми и взрослыми в процессе консультирования; современными методами и технологиями консультирования детей и взрослых	
ПК-5.1 З.6 Знает различные психологические концепции консультирования детей и взрослых; ключевые проблемы и современные методы и технологии к их разрешению применительно к консультированию детей и взрослых	Психологическая коррекция детско-родительских отношений
ПК-5.1 У.6 Умеет применять специальные процедуры и техники, методы индивидуального и группового консультирования детей и взрослых	
ПК-5.1 В.6 Владеет навыками ведения консультативной беседы с детьми с учетом их возрастного периода; навыками профессионального учета всех сторон и функций общения с детьми и взрослыми в процессе консультирования; современными методами и технологиями консультирования детей и взрослых	
ПК-5.1 З.7 Знает методологические основания исследования кризисной психологической помощи и кризисного консультирования	Кризисная психологическая помощь
ПК-5.1 У.7 Умеет осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения	
ПК-5.1 В.7 Владеет системой методов диагностики и экспертизы кризисного состояния, психологической помощи и оценки степени риска деструктивного развития личности и группы	
ПК-5.1 З.7 Знает методологические основания исследования кризисной психологической помощи и кризисного консультирования	Психологическая помощь личности в критических ситуациях
ПК-5.1 У.7 Умеет осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных методов и технологий их достижения	
ПК-5.1 В.7 Владеет системой методов диагностики и экспертизы кризисного состояния, психологической помощи и оценки степени риска деструктивного развития личности и группы	
ПК-5.1 У.8 Умеет применять специальные процедуры и техники, методы индивидуального и группового консультирования детей и взрослых	

	ПК-5.1 В.8 Владеет навыками ведения консультативной беседы с детьми и взрослыми с учетом их возрастного периода	Производственная практика в профильных организациях
ПК-5.2 Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	ПК-5.2 З.8 Знает технологии индивидуального консультирования детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	Техники современного психоанализа в психологическом консультировании
	ПК-5.2 У.10 Умеет использовать диагностический инструментарий в процессе индивидуального и группового консультирования детей и взрослых	
	ПК-5.2 В.10 Владеет навыками консультирования в соответствии с заявленным запросом клиента	
	ПК-5.2 З.9 Знает правила интерпретации результатов оценки уровня психического развития и состояния психических функций на разных этапах онтогенеза	Организация психологического сопровождения социально-уязвимых слоев населения (клиентов)
	ПК-5.2 У.11 Умеет осуществлять комплексную и структурированную интерпретацию на основании результатов диагностических проб с учетом возрастного критерия	
	ПК-5.2 В.11 Владеет навыками индивидуального и группового консультирования детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	
	ПК-5.2 З.10 Знает историю развития гештальт-терапии и ее место среди других психотерапевтических подходов; понятия и основные категории гуманистического и экзистенциального консультирования	
	ПК-5.2 У.12 Умеет использовать теорию поля для организации помощи клиенту; анализировать консультационный процесс с точки зрения достижения поставленных целей	Гештальт-подход и экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании
	ПК-5.2 В.12 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности методологии гештальт подхода	
	ПК-5.2 З.11 Знает понятия и принципы, лежащие в основе когнитивно-поведенческого консультирования	
ПК-5.2 У.13 Умеет применять техники когнитивно-поведенческой психотерапии в психологической практике	Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию	
ПК-5.2 В.13 Владеет навыками разработки копинг-карточек		
ПК-5.2 У.18 Умеет определять направление индивидуального и группового психологического консультирования детей и взрослых; применять специальные процедуры и техники индивидуального и группового психологического консультирования детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	Производственная практика (преддипломная практика)	

ПК-5.2 В.18 Владеет навыками современными приемами и методами индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; применения технологий эффективного взаимодействия с детьми разного возраста и взрослых в решении их психологических проблем	
ПК-5.2 З.12 Знает специфику психологических нарушений у пациентов детского возраста и взрослых клиентов, обусловленную особенностями функционирования нервной системы	Психотехнологии реабилитации детей и взрослых
ПК-5.2 У.14 Умеет ставить практические и исследовательские задачи консультирования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик клиентов	
ПК-5.2 В.14 Владеет навыками организации и проведения индивидуальных и групповых занятий с целью профилактики, лечения, реабилитации и развития	
ПК-5.2 З.13 Знает основные положения индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; современные процедуры и технологии индивидуального и группового консультирования детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	Психология и психотерапия семейных отношений
ПК-5.2 У.15 Умеет осуществлять приёмы, методы и технологии индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; оценивать степень выраженности эмоциональных нарушений детей и взрослых; определять направление психологического индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; применять специальные процедуры и техники индивидуального и группового консультирования детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	
ПК-5.2 В.15 Владеет навыками взаимодействия с семьей и отдельными ее членами; современными приемами и методами индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; применения технологий эффективного взаимодействия с детьми разного возраста в решении их психологических проблем	
ПК-5.2 З.13 Знает основные положения индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; современные процедуры и технологии индивидуального и группового консультирования детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	
	Психологическая коррекция детско-родительских отношений

	ПК-5.2 У.15 Умеет осуществлять приёмы, методы и технологии индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; оценивать степень выраженности эмоциональных нарушений детей и взрослых; определять направление психологического индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; применять специальные процедуры и техники индивидуального и группового консультирования детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	
	ПК-5.2 В.15 Владеет навыками взаимодействия с семьей и отдельными ее членами; современными приемами и методами индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; применения технологий эффективного взаимодействия с детьми разного возраста в решении их психологических проблем	
	ПК-5.2 З.14 Знает специфику индивидуального и группового консультирования детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей, при оказании кризисной психологической помощи	Кризисная психологическая помощь
	ПК-5.2 У.16 Умеет проектировать и осуществлять комплексное консультативное воздействие на личность и группу в ситуации переживания нормативных и ненормативных кризисов	
	ПК-5.2 В.16 Владеет технологиями индивидуального и группового кризисного консультирования	
	ПК-5.2 З.14 Знает специфику индивидуального и группового консультирования детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей, при оказании кризисной психологической помощи	Психологическая помощь личности в критических ситуациях
	ПК-5.2 У.16 Умеет проектировать и осуществлять комплексное консультативное воздействие на личность и группу в ситуации переживания нормативных и ненормативных кризисов	
	ПК-5.2 В.16 Владеет технологиями индивидуального и группового кризисного консультирования	
	ПК-5.2 У.17 Умеет оценивать степень выраженности эмоциональных нарушений детей и взрослых	
	ПК-5.2 В.17 Владеет навыками эффективного взаимодействия с детьми разного возраста и взрослыми	Производственная практика в профильных организациях
ПК-6. Способен организовывать мероприятия социально-психологического консультирования населения и трудовых коллективов		

ПК-6.1 Анализировать потребности в организации мероприятий социально-психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ПК-6.1 3.1 Знает специфику и направленность когнитивно-поведенческого подхода в работе с различными психологическими проблемами	Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию
	ПК-6.1 У.1 Умеет оценивать индивидуальный случай и проводить его когнитивную концептуализацию	
	ПК-6.1 В.1 Владеет навыками постановки целей когнитивно-поведенческого консультирования для данного случая	
	ПК-6.1 У.4 Умеет осуществлять анализ и рефлекссию процесса взаимодействия и совместной работы; определять феномены групповой динамики в групповом психологическом консультировании; осуществлять построение консультативных гипотез в групповом психологическом консультировании	Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-6.1 В.4 Владеет приемами коммуникации в психологическом консультировании; методами работы психолога -консультанта с разными возрастными категориями клиентов	
	ПК-6.1 3.2 Знает специфику психического функционирования человека и факторы риска деструктивного развития в ситуациях переживания нормативных и ненормативных кризисов	Кризисная психологическая помощь
	ПК-6.1 У.2 Умеет анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	
	ПК-6.1 В.2 Владеет навыками организации мероприятий социально-психологического консультирования населения и трудовых коллективов	
	ПК-6.1 3.2 Знает специфику психического функционирования человека и факторы риска деструктивного развития в ситуациях переживания нормативных и ненормативных кризисов	
	ПК-6.1 У.2 Умеет анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе	Психологическая помощь личности в критических ситуациях
ПК-6.1 В.2 Владеет навыками организации мероприятий социально-психологического консультирования населения и трудовых коллективов		
ПК-6.1 У.3 Умеет устанавливать контакт с клиентом; применять приемы выслушивания клиента; формулировать совместно с клиентом рабочую проблему (гипотезу)		

	ПК-6.1 В.3 Владеет приемами установления границ ответственности клиента; основными психодиагностическими средствами в консультировании	Производственная практика в профильных организациях
ПК-6.2 Разрабатывать показатели эффективности мероприятий социально-психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критерии их оценки и методы контроля	ПК-6.2 У.6 Умеет анализировать потенциал социально-психологической поддерживающей функции среды; завершать психологическую консультацию	Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-6.2 В.6 Владеет навыками и приемами преодоления трудностей коммуникации в группе в групповом психологическом консультировании	
	ПК-6.2 З.3 Знает методологические основания исследования кризисного состояния и кризисного консультирования; специфику психического функционирования человека и факторы риска деструктивного развития в ситуациях переживания нормативных и ненормативных кризисов, этапы разработки программы кризисного вмешательства, направленных на профилактику деструктивного развития личности и группы в ситуации кризиса	Кризисная психологическая помощь
	ПК-6.2 У.5 Умеет проектировать и осуществлять комплексное консультативное воздействие на личность и группу в ситуации переживания нормативных и ненормативных кризисов, разрабатывать программы профилактики деструктивного развития личности и группы в кризисных ситуациях	
	ПК-6.2 В.5 Владеет навыками диагностики кризисного состояния и оценки степени риска деструктивного развития личности и группы, технологий индивидуального и группового кризисного консультирования	
	ПК-6.2 З.3 Знает методологические основания исследования кризисного состояния и кризисного консультирования; специфику психического функционирования человека и факторы риска деструктивного развития в ситуациях переживания нормативных и ненормативных кризисов, этапы разработки программы кризисного вмешательства, направленных на профилактику деструктивного развития личности и группы в ситуации кризиса	
	ПК-6.2 У.5 Умеет проектировать и осуществлять комплексное консультативное воздействие на личность и группу в ситуации переживания нормативных и ненормативных кризисов, разрабатывать программы профилактики деструктивного развития личности и группы в кризисных ситуациях	Психологическая помощь личности в критических ситуациях
	ПК-6.2 В.5 Владеет навыками диагностики кризисного состояния и оценки степени риска деструктивного развития личности и группы, технологий индивидуального и группового кризисного консультирования	

ПК-6.3 Разрабатывает рекомендации по результатам проведения мероприятий социально-психологического консультирования	ПК-6.3 3.4 Знает организационно-практические аспекты когнитивно-поведенческой психотерапии	Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию
	ПК-6.3 У.7 Умеет составлять программы психологической помощи клиенту в рамках когнитивно-поведенческого подхода	
	ПК-6.3 В.7 Владеет навыками разработки рекомендаций по результатам проведения мероприятий социально-психологического консультирования	
	ПК-6.3 У.9 Умеет формулировать альтернативные пути решения проблемы клиентом; оценивать аффективное состояние клиента в период консультации	Производственная практика (преддипломная практика)
	ПК-6.3 В.9 Владеет навыками и приемами взаимодействия с клиентами в групповом психологическом консультировании	Кризисная психологическая помощь
	ПК-6.3 3.5 Знает этапы разработки программы кризисного вмешательства, направленных на профилактику деструктивного развития личности и группы в ситуации кризиса	
	ПК-6.3 У.8 Умеет разрабатывать программы профилактики деструктивного развития личности и группы в кризисных ситуациях	
	ПК-6.3 В.8 Владеет технологиями коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
	ПК-6.3 3.5 Знает этапы разработки программы кризисного вмешательства, направленных на профилактику деструктивного развития личности и группы в ситуации кризиса	Психологическая помощь личности в критических ситуациях
ПК-6.3 У.8 Умеет разрабатывать программы профилактики деструктивного развития личности и группы в кризисных ситуациях		
ПК-6.3 В.8 Владеет технологиями коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
ПК-7. Способен осуществлять теоретическое и практическое повышение квалификации в области профессионального консультирования		
	ПК-7.1 У.1 Умеет определять границы свободы и ответственности клиента	

ПК-7.1 Осуществляет подбор социально-психологических методик для обследования клиентов	ПК-7.1 В.1 Владеет приемами определения запроса на социально-психологическую консультацию	Учебная практика (ознакомительная практика)
	ПК-7.1 У.2 Умеет планировать и проводить обследование клиентов в соответствии с этическими требованиями	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
	ПК-7.1 В.2 Владеет навыками опытом разработки и реализации коррекционно-развивающих программ с соблюдением норм профессиональной этики	
	ПК-7.1 З.1 Знает основы психологического консультирования и психотерапии	Супервизия в психологии
	ПК-7.1 У.3 Умеет анализировать и оценивать качество проведенной работы психолога-консультанта	
	ПК-7.1 В.3 Владеет навыками представления личностно-профессиональной поддержки и обратной связи коллегам	
	ПК-7.1 У.4 Умеет различать основные признаки клиент-центрированного направления в психологическом консультировании; использовать основные практико-ориентированные инструменты гуманистического подхода в психологическом консультировании, направленные на активизацию личностных ресурсов	Производственная практика в профильных организациях
ПК-7.1 В.4 Владеет навыками рефлексивного и критического отношения к результатам своей профессиональной деятельности		
ПК-7.2 Анализирует полученные в социально-психологическом обследовании результаты, выявляет достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение	ПК-7.2 У.5 Умеет анализировать позицию консультанта и взгляд на личность клиента	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
	ПК-7.2 В.5 Владеет навыками и приемами рефлексивного анализа профессиональной деятельности	
	ПК-7.2 З.2 Знает основные модальности и методы психотерапии и консультирования	Супервизия в психологии
	ПК-7.2 У.6 Умеет подбирать необходимый диагностический и консультативный инструментарий	
ПК-7.2 В.6 Владеет навыками необходимыми техниками и приемами для выявления нарушений терапии и их терапевтической проработки		
ПК-7.3 Разрабатывает социально-психологические рекомендации с учетом	ПК-7.3 У.7 Умеет разрабатывать рекомендации для дальнейшей работы с клиентами	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
	ПК-7.3 В.7 Владеет навыками технологией повышения продуктивности взаимодействия между психологом и клиентом	

конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами	ПК-7.3 З.3 Знает специфику деятельности социального психолога и условия развития профессиональных компетенций	Супервизия в психологии
	ПК-7.3 У.8 Умеет критически оценивать сильные и слабые стороны своей работы	
	ПК-7.3 В.8 Владеет навыками контейнировать сильные чувства клиента и рефлексивно осмыслять свои реакции на клиента и его ситуацию	