

Аннотация
рабочей программы производственной практики по ПМ 01 Проектирование,
реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании по
специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах базовая подготовка.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке преподавателей начальных классов при наличии среднего общего образования.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Цель производственной практики – углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков по учебным дисциплинам и дисциплинам профессиональных модулей, комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности, приобретение первичных практических навыков и профессиональных умений по избранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, подготовка обучающихся к самостоятельной работе по специальности.

Задачи производственной практики:

-подготовка специалистов к осознанному и углубленному изучению учебных и профессиональных дисциплин и привитие им первичных умений и навыков по избранной специальности;

-овладение профессиональной деятельностью по специальности и развитие профессионального мышления;

-проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;

-формирование представлений о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений; потребности бережного отношения к рабочему времени; качественного выполнения заданий, соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защите.

1.4. Количество часов на прохождение производственной практики:

2. Всего часов 216

Контроль знаний по учебной практике – дифференцированный зачет.

Процесс освоения практических навыков направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК.1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК.1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
ПК.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК.1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.5. Содержание производственной практики

За время практики студент должен выполнить следующий минимум заданий:

разработка технологической карты по одному из предметов, презентационных материалов, наглядного, раздаточного материалов к уроку.

экспертная оценка технологической карты урока по одному из предметов начальной школы.

определение воспитательного потенциала урока

разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы

разработка мини-проекта по теме урока;

разработка мини-исследования по теме урока;

разработка фрагмента урока с решением исследовательских задач (заданий);

разработка фрагмента урока с решением проектных задач (заданий)

разработка сценария экскурсии в начальной школе.

разработка виртуальной экскурсии для обучающихся начальных классов.

разработка и демонстрация дидактических средств обучения, в том числе с использованием интернет-ресурсов;

разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по разным предметам (конструирование учебных заданий по определенной теме в соответствии с уровнями усвоения знаний: узнавание, воспроизведение, понимание, применение)

творческая мастерская учителя начальных классов, сайт учителя начальных классов
сбор и структурирование методической копилки (учебно-методических материалов) учителя начальных классов:

- сбор и структурирование портфолио;

- разработка сайта учителя начальных классов;

- презентация творческой мастерской учителя начальных классов.

Аннотация

рабочей программы производственной практики по ПМ 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах базовая подготовка.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке преподавателей начальных классов при наличии среднего общего образования.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи производственной практики:

Цель производственной практики – углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков по учебным дисциплинам и дисциплинам профессиональных модулей, комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности, приобретение первичных практических навыков и профессиональных умений по

избранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, подготовка обучающихся к самостоятельной работе по специальности.

Задачи производственной практики:

-подготовка специалистов к осознанному и углубленному изучению учебных и профессиональных дисциплин и привитие им первичных умений и навыков по избранной специальности;

-овладение профессиональной деятельностью по специальности и развитие профессионального мышления;

-проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;

-формирование представлений о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений; потребности бережного отношения к рабочему времени; качественного выполнения заданий, соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защите.

1.4.Количество часов на прохождение производственной практики:

2. Всего часов 126

Контроль знаний по производственной практике – дифференцированный зачет.

Процесс освоения практических навыков направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

1.5. Содержание производственной практики

За время практики студент должен выполнить следующий минимум заданий:

подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий
самоанализ по проведенным занятиям.

анализ, самоанализ внеурочной работы по направлениям работы с учащимися младших классов

Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов.

разработка проекта программы внеурочной деятельности

оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов

подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий.

самоанализ по проведенным занятиям.

Аннотация

**рабочей программы производственной практики по ПМ 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах базовая подготовка.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке преподавателей начальных классов при наличии среднего общего образования.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Цель производственной практики – углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков по учебным дисциплинам и дисциплинам профессиональных модулей, комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности, приобретение первичных практических навыков и профессиональных умений по избранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, подготовка обучающихся к самостоятельной работе по специальности.

Задачи производственной практики:

-подготовка специалистов к осознанному и углубленному изучению учебных и профессиональных дисциплин и привитие им первичных умений и навыков по избранной специальности;

-овладение профессиональной деятельностью по специальности и развитие профессионального мышления;

-проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;

-формирование представлений о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений; потребности бережного отношения к рабочему времени; качественного выполнения заданий, соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защите.

1.4.Количество часов на прохождение производственной практики:

2. Всего часов 72

Контроль знаний по учебной практике – дифференцированный зачет.

Процесс освоения практических навыков направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень общих компетенций

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
ПК.3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
ПК.3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК. 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ПК. 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

1.5. Содержание производственной практики

За время практики студент должен выполнить следующий минимум заданий:

- Участие в воспитательной деятельности классного руководителя
- Наблюдение и анализ воспитательного процесса
- Наблюдение и анализ воспитательных занятий, мероприятий
- Наблюдение и анализ деятельности классного руководителя
- Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с коллегами
- Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с родителями
- Разработка воспитательного занятия и его проведения.
- Разработка воспитательного мероприятия и его проведения
- Анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции.
- Планирование внеклассных мероприятий (разработка конспекта классного часа / организованного досуга).
- Организация и проведение внеклассных мероприятий.
- Наблюдение, анализ, самоанализ воспитательных занятий, воспитательных мероприятий
- Проведение педагогической диагностики отдельно взятого ребенка. Проведение педагогического наблюдения за отдельно взятым ребенком. Интерпретация результатов педагогической диагностики отдельно взятого ребенка.

Определение целей и задач, планирование работы с отдельно взятой семьей по результатам наблюдения за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.

Участие в организации и проведении родительских встреч, бесед, консультаций.

Участие в организации общешкольных мероприятий.

Планирование внеклассных мероприятий

Наблюдение за детьми, проведение педагогической диагностики временного детского коллектива

Составление психолого-педагогической характеристики временного детского коллектива

Аннотация

рабочей программы производственной практики по ПМ 04 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах базовая подготовка.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке преподавателей начальных классов при наличии среднего общего образования.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Цель производственной практики – углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков по учебным дисциплинам и дисциплинам профессиональных модулей, комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности, приобретение первичных практических навыков и профессиональных умений по избранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, подготовка обучающихся к самостоятельной работе по специальности.

Задачи производственной практики:

-подготовка специалистов к осознанному и углубленному изучению учебных и профессиональных дисциплин и привитие им первичных умений и навыков по избранной специальности;

-овладение профессиональной деятельностью по специальности и развитие профессионального мышления;

-проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;

-формирование представлений о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений; потребности бережного отношения к рабочему времени; качественного выполнения заданий, соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защите.

1.4.Количество часов на прохождение производственной практики:

2. Всего часов 36

Контроль знаний по учебной практике – дифференцированный зачет.

Процесс освоения практических навыков направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Преподавание иностранного языка в начальной школе
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

1.5. Содержание производственной практики

За время практики студент должен выполнить следующий минимум заданий:

Проведение уроков иностранного языка в начальных классах по обучению аудированию и чтению

Планирование внеурочной деятельности по иностранному языку в начальных классах