


Набережночелнинский филиал
УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала

по учебной работе

 А.С. Нигмедзянова

УТВЕРЖДАЮ

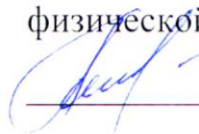
Директор Набережночелнинского
филиала

УПО «Колледж «ТИСБИ»



Зав. отделением

физической культуры

 А.А. Ионов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

49.02.01 Физическая культура

Код и наименование специальности

Квалификация выпускника – педагог по физической культуре и спорту

Сроки получения среднего профессионального

Образования – 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2020

Набережные Челны

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура».....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	3
1.3. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ.....	5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	5
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.....	8
3.1. Общие компетенции.....	8
3.2. Профессиональные компетенции.....	9
3.3. Результаты освоения ППССЗ.....	10
3.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности ...	11

4.1. График учебного процесса	11
4.2. Учебный план подготовки выпускника по специальности	11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	12
4.4. Программы учебной и производственной практик	12
5. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности	14
5.1. Кадровое обеспечение	14
5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	15
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	15
6. Характеристика среды СПО, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ...	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ППСЗ по специальности	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ	18
Приложения	21

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (далее – ППССЗ), реализуемая в Набережночелнинском филиале Учреждении профессионального образования «Колледж «ТИСБИ» (далее – Колледж) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (Приложение 1), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя:

- график учебного процесса,
- учебный план,
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы учебной и производственной практик,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: Об образовании в Российской Федерации (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав УПО «Колледж «ТИСБИ».

1.3. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;

- подготовить педагога по физической культуре и спорту к успешной работе в сфере физкультурно-спортивной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

ППССЗ СПО по специальности «Физическая культура» ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Максимальная трудоемкость ППССЗ 49.02.01 «Физическая культура» составляет 7236 часа, в том числе обязательная учебная нагрузка – 4824 часов, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную практику для получения первичных профессиональных навыков, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломная), промежуточную аттестацию, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, о среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в колледж, утверждаемыми ежегодно, абитуриент, поступающий для обучения по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами на базе основного общего образования проходят вступительные испытания по тем же предметам, проводимые образовательным учреждением самостоятельно с целью определения возможности поступающих освоить ППССЗ. Образовательное учреждение может в качестве вступительных испытаний учитывать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, проводимые экзаменационными комиссиями, создаваемыми органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ ТИСБИ данной специальности являются:

- педагогические работники колледжа, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ППССЗ в колледже, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;

- студенты, обучающиеся по данной специальности, являются ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ППССЗ;

- администрация и коллективные органы управления колледжем – дирекция, методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды колледжа;

- библиотека колледжа как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями;

- абитуриенты и их родители;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает организацию и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

– процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

– процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

– документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Создание оптимальных условий в процессе учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и реализация потенциала занимающихся.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения с учетом их особенностей развития, интересов и мотивов.
- Обеспечение физкультурной и спортивной деятельности необходимым методическим сопровождением.

3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3.3. *Результаты освоения ППССЗ* определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (Приложение 2).

3.4. *Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ* специальности 49.02.01 «Физическая культура» представлена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- графиком учебного процесса;
- учебным планом специальности;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию

соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса

Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППССЗ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика учебная и производственная, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ППССЗ.

График учебного процесса представлен в Приложении 4.

4.2. Учебный план подготовки выпускника по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Учебный план СПО (Приложение 5) специальности 49.02.01 «Физическая культура» включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Программа среднего общего образования реализуется на первом курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели экзаменационных сессий и 11 недель каникул). Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 час, что соответствует базовому учебному плану. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования», а также в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, - за основу принят гуманитарный профиль базового учебного плана.

Учебные дисциплины базового уровня представлены полностью. В качестве профильных дисциплин: «Русский язык» «Литература», «История», «Обществознание».

Учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 12 дисциплин. Итоговый экзамен предусмотрен по 3 дисциплинам: «Русский язык», «История», «Математика».

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках практики (учебной, по профилю специальности и преддипломной) составляет 14 недель в течение 4 семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель (1 и 3 курс), 10 недель (2 курс), в зимний период предусмотрено не менее двух недель на каждом курсе.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы представлены в Приложении 6.

4.4. Программы учебной и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» раздел программы подготовки специалистов среднего звена учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка педагога по специальности 49.02.01 «Физическая культура» предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика (продолжительность 4 недели);
- производственная практика по профилю специальности (продолжительность 10 недель);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области физической культуры и спорта, составления отчетности, знакомства с основами организации физкультурно-спортивной работы с различным возрастным контингентом для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

База учебной практики – общеобразовательные школы, лицеи и гимназии, специализированные детско-юношеские спортивные школы г. Набережные Челны и Республики Татарстан.

Цель производственной практики по профилю специальности - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение

практического материала, в т.ч. для использования его в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) являются детские дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, лицеи и гимназии, специализированные детско-юношеских спортивные школы г. Набережные Челны и Республики Татарстан на основании заключенных договоров.

Студенты проходят практику по направлению Колледжа «ТИСБИ» на основе договоров с организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Программы практик представлены в Приложении 7.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

5.1. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 100% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 49.02.01 «Физическая культура», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают 15 преподавателей колледжа, из них

- имеют ученую степень (ученое звание) – 40%
- имеют опыт практической работы по данной специальности – 100%
- имеют высшую категорию – 33%
- имеют первую категорию – 2%
- имеют вторую категорию – 65%.

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по дисциплинам содержат рабочую программу, методические рекомендации для студентов для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, тематику и планы семинарских, практических, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические комплексы по образовательной программе 49.02.01 Физическая культура разработаны в полном объеме.

Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все студенты имеют возможность постоянного доступа к электронной библиотеке (ЭБС «Юрайт», договор №3728 от 17.12.2018 г., приложение № 3 к договору № 3728 от 30.08.2018 г.).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

При анализе материально-технического обеспечения по данной специальности была проведена полная паспортизация учебно-лабораторной базы. Анализировалось наличие специализированных аудиторий (лабораторных, компьютерных и др.), оснащенность аудиторного и лабораторного фондов учебным и научным оборудованием, взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз для подготовки магистрантов.

В Колледже управления «ТИСБИ» создана единая корпоративная информационная сеть на базе доменной структуры Microsoft Windows. Сеть охватывает все компьютерные классы и автоматизированные рабочие места подразделений головного учебного учреждения и его филиалов в крупных городах Республики Татарстан. Корпоративная информационная сеть Колледжа подключена к мировой сети Интернет четырьмя высоко скоростными каналами передачи данных. В здании Колледжа развернуты зоны свободного беспроводного Wi-Fi доступа к ресурсам корпоративной информационной сети и интернет. Созданы специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и интерактивной техникой для проведения лекционных и семинарских занятий.

Анализ состояния учебно-лабораторной базы, используемой при реализации ППССЗ, показал, что она соответствует требованиям ФГОС.

Для осуществления учебного и научного процесса Колледж располагает достаточной материальной базой: учебный корпус. В колледже у студентов и преподавателей есть возможность для проведения досуга и занятий спортом в помещениях, которые расположены в собственных зданиях. В здании колледжа расположены столовая, библиотека и читальный зал. Количество посадочных мест в читальных залах библиотеки - 21.

Кафедры колледжа имеют необходимый комплекс учебных и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих проведение учебных занятий в полном объеме, предусмотренном ФГОС СПО, учебными планами, программами учебных дисциплин. Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожнадзора на указанные площади имеются.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является удовлетворительным.

6. Характеристика среды СПО, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Для реализации общих и профессиональных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, научно-исследовательскую деятельность студентов (Приложение 8).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и Типовым положением о ссузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ в Колледже «ГИСБИ» создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний студентов специальности осуществляет регулярную проверку уровня освоения студентами содержания дисциплины (междисциплинарного курса) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе самостоятельной работы.

Текущий контроль предполагает оценку результатов освоения каждым студентом определенной темы или раздела программы, и осуществляется каждым преподавателем непосредственно в ходе проведения учебных занятий.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный);
- письменный опрос;

- тестирование, в том числе компьютерное;
- диктант, сочинение, изложение;
- реферат, презентация, творческая работа;
- практическое задание, лабораторная работа, самостоятельная и контрольная работа;
- терминологический диктант и др.

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание по пятибалльной системе и выставляет оценку в журнал учебных занятий, одновременно информируя об этом студента.

По окончании учебного семестра каждый преподаватель по результатам текущего контроля: должен выставить всем студентам итоговые («семестровые») оценки в учебном журнале, которые свидетельствуют о выполнении (или невыполнении) студентом учебного плана за семестр. Итоговые оценки при их выставлении сообщаются каждому студенту.

В случае отсутствия у студента достаточного количества (менее 2-х за семестр) текущих оценок, вследствие большого количества пропусков учебных занятий, он может быть не аттестован за семестр, о чем в соответствующей графе преподавателем делается отметка «н/а».

По результатам анализа текущей успеваемости проводится работа, направленная на предупреждение недобросовестного отношения к учебе со стороны студентов: информирование родителей о результатах текущей успеваемости; индивидуальные беседы со слабоуспевающими студентами и их родителями; меры дисциплинарного воздействия.

Данные текущего контроля используются специалистами отдела по работе со студентами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы со студентами, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студента в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплинам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Планирование промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются в соответствии с рабочими программными и ФГОС специальности, периодичность промежуточной

аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

Основным показателем качества учебной работы при подготовке студентов по специальности является успеваемость студентов. Система оценки знаний в колледже ТИСБИ соответствует общепринятой в государственных учебных заведениях и позволяет обеспечить эффективный контроль освоения студентами программного материала. Промежуточная аттестация обучающихся проводится традиционно в форме экзамена или зачета, помимо этого происходит текущая оценка знаний студентов, каждые два месяца по дисциплинам семестра по системе – 0,1,2 балла, по итогам аттестации проводятся родительские собрания групп в присутствии куратора группы.

По всем дисциплинам учебного плана предусмотрены промежуточные формы контроля (зачет, дифференцированный зачет или экзамен), которые соответствуют требованиям учебного плана. Количество экзаменов и зачетов соответствует установленным требованиям – не более 10 зачетов и 8 экзаменов в учебный год.

Результаты летних и зимних экзаменационных сессий регулярно обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии, на заседаниях учебно-методического совета колледжа и ученого совета колледжа.

Количество курсовых работ по специальности соответствует требованиям примерного плана. Учебный план по специальности предусматривает 1 курсовую работу в 6 семестре, по междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

Темы курсовых работ своевременно утверждаются на заседании цикловой комиссии обозначают актуальную проблему и направление исследования в рамках одной из предметных дисциплин. Студент также может сам предложить свою тему с обоснованием ее актуальности. Обновление списка тем курсовых работ и методических рекомендаций происходит регулярно и отражено в УМК дисциплин. Для закрепления темы курсовой работы студент пишет заявление, закрепление всех тем осуществляется на заседании цикловой комиссии и утверждается ее протоколом.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего специального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация педагога по специальности 49.02.01 «Физическая культура» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки специалистов среднего звена, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненной ранее студентом курсовой работы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями, осуществляющими профессиональную подготовку, с учетом заявок организаций, ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании учебно-методического совета. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности педагогов по физической культуре и спорту, а также выполняемые ими функции в организациях физической культуры и спорта.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия.

Программа итоговой аттестации и тематика выпускных квалификационных работ представлены в Приложении 9.

**Результаты освоения ППСЗ по специальности
49.02.01 «Физическая культура»**

Код компетенции	Название – определение (краткое содержание) компетенции	Структура компетенции Дескрипторные характеристики компетенции
Общие компетенции		
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владеет методами рефлексии; - определяет профессиональные планы; проявляет способность к профессиональной самореализации
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- владеет методикой организации профессиональной деятельности; - обосновывает цели и задачи профессиональной деятельности; предъявляет работу, оформленную в соответствии с требованиями - обосновывает выбор средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки; - анализирует результаты практических исследований
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- проявляет способность к совершенствованию системы физического воспитания в условиях конкретного образовательного учреждения;
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- обобщает научно-методическую литературу; - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию; – использует в профессиональной деятельности современные научные данные, методическую литературу; - использует Интернет ресурсы; – делает выводы в соответствии с полученными результатами
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- использует Интернет ресурсы; - предъявляет качественную электронную презентацию результатов деятельности; - представляет имеющуюся информацию в различных формах (в том числе - в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.)
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с	- логично выстраивает диалог (выступление) и показывает аргументированность в изложении материала;

	коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - оппонирует, аргументировано отвечает на вопросы, ведет профессиональный диалог; - защищает собственную профессиональную позицию
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает актуальность профессиональной деятельности; - определяет мотивацию и способы ее формирования и коррекции
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - проектирует решение выявленных проблем в соответствии с программными, методическими, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность; - учитывает при проектировании тенденции развития физической культуры и спорта; - использует при проектировании современные технологии физической культуры и спорта
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> - представляет грамотно и обоснованно результаты деятельности
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	<ul style="list-style-type: none"> - представляет грамотно и обоснованно результаты деятельности - проектирует решение выявленных проблем в соответствии с программными, методическими, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность
ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	<ul style="list-style-type: none"> - проектирует решение выявленных проблем в соответствии с программными, методическими, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность
ОК-12	Владеть профессионально значимыми	<ul style="list-style-type: none"> - имеет личный опыт тренировочной и соревновательной деятельности

	двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	
Профессиональные компетенции		
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью детей, подростков и молодежи в избранном виде спорта		
ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования;
ПК-1.2	Проводить учебно-	знать:

	тренировочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; - способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования;
ПК-1.3	Руководить соревновательной деятельностью	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в

	спортсменов	<p>избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК-1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта
ПК-1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; - организационно-педагогические и психологические основы руководства

		<p>соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ПК-1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
ПК-1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей

		<p>занимающихся;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
ПК-1.8	<p>Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
<p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения</p>		
ПК-2.1	<p>Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

		<p>- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;</p> <p>- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>уметь:</p> <p>- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <p>- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</p> <p>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>
ПК-2.2	<p>Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>знать:</p> <p>- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</p> <p>- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p>

		<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ПК-2.3	<p>Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

		<ul style="list-style-type: none"> - дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; - основные виды и приемы массажа. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - использовать основные приемы массажа и самомассажа; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ПК-2.4	Осуществлять	знать:

	педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	<p>- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>
ПК-2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	<p>знать:</p> <p>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>уметь:</p> <p>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p>
ПК-2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных	<p>знать:</p> <p>- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>- наблюдения, анализа и самоанализа</p>

	сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	<p>физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений</p>
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности		
ПК-3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта
ПК-3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности

	<p>проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</p>	<p>их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - организации физкультурно-спортивной деятельности;
ПК-3.3	<p>Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и

		<p>организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
ПК-3.4	<p>Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления портфолио педагогических достижений;
ПК-3.5	<p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; - погрешности измерений; - теорию тестов; - метрологические требования к тестам; - методы количественной оценки качественных показателей; - теорию оценок, шкалы оценок, нормы; - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; - статистические методы обработки результатов исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; - оформлять результаты исследовательской работы; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - оформления портфолио педагогических достижений.

	физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки																																		
МДК.02.02.	Организация физкультурно-спортивной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+									
МДК.02.03.	Лечебная физическая культура и массаж	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+									
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности																																		
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+				
	Вариативная часть																																		
МДК.03.02.	Материально-техническое обеспечение в физической культуре и спорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+				

На отдельном листе

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Блок	Наименование дисциплины	Аннотации	Компетенции
<i>БД.00 Базовые дисциплины</i>			
ОУД.01	Русский язык	<p><i>Цели дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и систематизация школьного курса русского языка, выработка грамотности устной и письменной речи студентов, повторение и систематизация имеющихся знаний. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать способности студентов к речевому взаимодействию; - повышение уровня грамотности письменной и устной речи 	ОК 1, 4, 7 ПК 3.3-3.5
ОУД.02	Литература	<p><i>Цели дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и систематизация школьного курса литературы, повторение и систематизация имеющихся знаний. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; - знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; 	ОК 1, 4, 7 ПК 3.3-3.5
ОУД.03	Иностранный язык	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе; - накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра; - развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи); - формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы); - развитие умения работать с периодической печатью; - расширение кругозора и повышении общей гуманитарной культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. 	ОК 1, 5, 6 ПК 3.3-3.5
ОУД.04	Математика	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему знаний и умений, способную решать интеграционные вопросы между математикой и специальными предметными областями знаний. 	ОК 1, 5, ПК 3.5

		<p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение единого уровня математической подготовки в средних учебных заведениях; - математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение студентов математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования; - развитие математической культуры у студентов. 	
ОУД.05	История	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик; - сформировать объективное знание об истории России; - рассмотреть сложнейшие социально-политические процессы, происходившие в нашей стране на протяжении всей её истории; - осмыслить такие важнейшие теоретические проблемы, как демократия и диктатура, революция и реформы, политика и экономика, национальные процессы развития российского общества; - проанализировать альтернативные пути развития России; - познакомить студентов с наиболее важными понятиями, источниками и историографической традицией по истории России; - сформировать на основе научного анализа собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее; - привить уважение к истории страны. 	ОК 2, 4, 7 ПК 3.3-3.5
ОУД.06	Физическая культура	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование физической культуры личности. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовка её к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. <p>Развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в</p>	ОК 1-3, 6-10, ПК 1.1-1.3

		<p>физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. 	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать проблемы устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека; - уметь пользоваться приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; культурой безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культурой профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; профессиональными знаниями для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; мотивацией и способностью для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности; способностью к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностью для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности. 	ОК 1, 3, 4-6, 10 ПК 3.3-3.5
ОУД.08	Астрономия	<p>В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.</p> <p>Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; • знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; • умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и 	ОК 1, 5 ПК 3.3-3.5

		<p>времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; • умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; • научного мировоззрения; • навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. 	
<i>ОУД. Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>			
ОУД.09	Информатика	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с базовыми сведениями об аппаратных и системных средствах персональной вычислительной техники, подготовка к дальнейшей самостоятельной практической работе в качестве пользователя персонального компьютера. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления об информатике как науке, ее месте в современном мире и в системе наук; - овладение системой знаний о теоретических основах информатики; - изучение основных видов программного обеспечения ЭВМ; - исследование устройства ЭВМ, тенденций развития архитектуры ЭВМ; - привитие навыков работы с ЭВМ, различными вспомогательными устройствами, с системными и прикладными программными средствами общего назначения; - овладение методами работы в локальных и глобальных сетях. 	ОК 1, 5 ПК 3.3-3.5
ОУД.10	Обществознание	<p><i>Цели дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; - воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в 	ОК 2, 4, 7 ПК 3.3-3.5

		области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	
ОУД.11	Естествознание	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся систему знаний о природных объектах, явлениях и процессах, методах их исследования и областях применения. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся целостную систему знаний в области естественнонаучных методов познания и периодических законов; понятийный аппарат в области естественно научных категорий; - объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды; - привить навыки выдвижения гипотезы и предложения путей ее проверки, - обучить наглядному представлению результатов эксперимента и экспериментальных данных - привить навыки использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. 	ОК 1, 5 ПК 3.3-3.5
ОУД.12	Родная литература	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщить к литературному наследию своего региона; - сформировать причастность к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры региона; - формировать аналитические умения в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. 	ОК 1, 5 ПК 3.3-3.5
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов способности ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - формирование у студентов способности самостоятельно анализировать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей и свои поступки; - понимать связь законов, категорий философии и их использование при проведении практических работ. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть и развить интеллектуальный потенциал личности; - сформировать рационально выверенный взгляд на мир, а также умение самостоятельно мыслить и применять знания на практике; - сформировать представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации; 	ОК 1-11 ПК 2.2, 3.3-3.5

		<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; - сформировать представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении; - выработать представление об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды; - дать знание о нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе, стратегией жизни. 	
ОГСЭ.02	История	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; - раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; - рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; - показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; - дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; - научить использовать опыт, накопленный человечеством. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.; - стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории; - дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие; - обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира. 	ОК 1-9, 11 ПК 2.2, 3.3, 3.5
ОГСЭ.03	Психология общения	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <p>формирование техники и приемов общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения и этических принципов общения;</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студентов применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	ОК 1-9, 11 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5
ОГСЭ.04	Иностранный язык	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <p>- формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе; - накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра; - развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи); - формирование тех навыков, которые потребуются при 	ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5

		использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы); - развитие умения работать с периодической печатью; - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<i>Цель дисциплины:</i> - формирование образцовой языковой личности, специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам. <i>Задачи дисциплины:</i> - сформировать основные навыки, необходимые для успешной коммуникации в различных сферах; - закрепить и совершенствовать навыки владения нормами современного русского литературного языка.	ОК 4, ПК 1.8, 2.6, 3.4
ОГСЭ.06	Татарский язык	<i>Цель дисциплины:</i> научить студентов практически пользоваться татарским языком, как средством общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, а также сфер учебного, бытового, делового общения. <i>Задачи дисциплины:</i> обучить студентов основам татарского языка, создать базу для речи, т.е. научить передавать и воспринимать несложные сообщения, уметь вести беседы на уровне профессионально-делового стиля, грамотному составлению документов.	ОК 1, 4, 8, 11, ПК 3.3-3.5
ОГСЭ.07	Основы этики и эстетики / Культурология	<i>Цель дисциплины:</i> развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов <i>Задачи дисциплины:</i> обучение рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию	ОК 1, 4, ПК 2.2, 3.3, 3.5
ОГСЭ.08	История и культура Татарстана	<i>Цель дисциплины:</i> - формирование общего уровня образованности; - формирование у студенческой молодежи чувства гордости и уважения к прошлому своей республики, чувства дружбы и взаимопонимания к братским народам, населяющим край, желания внести свой вклад в дальнейший прогресс и процветание Республики Татарстан; <i>Задачи дисциплины:</i> - введение обучающихся в область культурных ценностей Республики Татарстан; - изучение основных этапов развития культуры и науки Республики Татарстан;	ОК 1, 4, 5, 11 ПК 2.2, 3.3, 3.4
ОГСЭ.09	Деловой иностранный язык	<i>Цель дисциплины:</i> формирование принципов этикета и ведения делового общения (в устной и письменной форме) на английском языке. <i>Задачи дисциплины:</i> - применять полученные теоретические знания приемов перевода на практике;	ОК 1-6, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5

		<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады; - владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки. 	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему знаний и умений, способную решать интеграционные задачи между математикой и специальными предметными областями знаний. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение единого уровня математической подготовки в средних учебных заведениях; - математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение студентов математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования; - развитие математической культуры у студентов. 	<p>ОК 1-9 ПК 1.4, 1.5 ПК 2.4 ПК 3.3-3.5</p>
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания о современных информационных технологиях, используемых в профессиональной деятельности экономистов для решения широкого круга задач, сформировать у студентов систему знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности. <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам упорядоченную систему знаний о возможностях современных информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста; - иметь целостное представление об информационных технологиях, ее месте в современном мире; - знать составляющие информационных технологий; - знать классификацию информационных технологий для грамотного использования в различных сферах жизни общества; - уметь пользоваться коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности; - использовать информационные ресурсы в финансовой деятельности; - уметь делать финансовый анализ в MS EXCEL 	<p>ОК 1-12 ПК1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5</p>
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Анатомия	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания о строении и функциях систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания об основных закономерностях роста и развития организма человека; - возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; - анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; - динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; - способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков 	<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.6, 2.1, 3.3, 3.5</p>
ОП.02	Физиология с основами биохимии	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания студентам о функционировании человеческого организма и его особенностях в процессе адаптации к физическим нагрузкам 	<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, 2.1- 2.6, 3.1-3.5</p>

		<p><i>Задачи дисциплины:</i> Дать знания студентам по основным разделам физиологии человека: физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля</p>	
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	<p><i>Цель дисциплины:</i> привить студентам знания и практические навыки применения гигиенических факторов и оздоровительных сил природы в различных видах физкультурно-массовой работы и в процессе спортивного совершенствования, а также необходимые знания в области профилактической медицины</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i> - приобретение знаний и практических навыков для обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности; - приобретение знаний и практических навыков для восстановления спортивной формы в процессе занятий физической культурой.</p>	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 1.7, 2.1-2.6, 3.1-3.5
ОП.04	Основы врачебного контроля	<p><i>Цель дисциплины:</i> Привить студентам навыки врачебного контроля и их применение в процессе организации и руководства тренировочной и соревновательной, физкультурно-спортивной деятельностью занимающихся</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i> Дать знания студентам по основным разделам дисциплины: цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности</p>	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5
ОП.05	Педагогика	<p><i>Цель дисциплины:</i> Дать знания студентам о педагогических технологиях, применяемых в современных системах образования и в процессе физкультурно-спортивной деятельности, организации и руководства тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p>	ОК 1-12 ПК 1.1, 1.2, 1.4-1.8, 2.1, 2.2, 2.4-2.6, 3.1-3.5

		<p>Сформировать знания и навыки у студентов по основным разделам: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога</p>	
ОП.06	Психология	<p><i>Цель дисциплины:</i> Дать знания о студентам о психологических технологиях, применяемых в современных системах образования и в процессе физкультурно-спортивной деятельности, организации и руководства тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i> особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества; психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды); основы психологии тренировочного процесса; основы спортивной психодиагностики</p>	ОК 1-10 ПК 1.1, 1.2, 1.4-1.8, 2.1, 2.2, 2.4-2.6, 3.1-3.5
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	<p><i>Цель дисциплины:</i> Дать знания о студентам о технологиях, применяемых в системе физического воспитания и в процессе физкультурно-спортивной деятельности, организации и руководства тренировочной и соревновательной</p>	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5

		<p>деятельностью спортсменов</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся стремление к проявлению творческого подхода в процессе обучения; - приобщить обучающихся к проведению научно-исследовательской работы в данной области; 	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <p>обеспечить освоение учащимися знаний в области правового обеспечения физической культуры;</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся стремление к проявлению творческого подхода в процессе обучения; - приобщить обучающихся к проведению научно-исследовательской работы в данной области; - выработать у обучающихся умения самостоятельного использования материально-технических средств в практической деятельности с лицами, занимающимися различными видами спорта 	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5
ОП.09	Основы биомеханики	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <p>обеспечить освоение студентами знаний в области биомеханики и практическое их применение в процессе организации физкультурно-спортивной, тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <p>Дать знания по основным разделам биомеханики:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы кинематики и динамики движений человека; биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений 	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <p>Сформировать знания по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся стремление к проявлению творческого подхода в процессе обучения; - выработать у обучающихся умения самостоятельного использования педагогических средств в практической деятельности с лицами, занимающимися различными видами спорта и физкультурно-спортивной деятельности 	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5
ОП.11	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <p>обеспечить освоение студентами знаний в области менеджмента и экономики физической культуры и практическое их применение в процессе организации физкультурно-спортивной, тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся стремление к проявлению творческого подхода в процессе обучения; - приобщить обучающихся к проведению научно-исследовательской работы в данной области; - выработать у обучающихся умения самостоятельного использования полученных знаний в практической деятельности с лицами, занимающимися различными видами спорта и физкультурно-спортивной деятельности 	ОК 1-10, ПК 2.1., 2.5., 2.6
ОП.12	Олимпийское образование	<p><i>Цель дисциплины:</i></p> <p>Сформировать у студентов знания по истории и тенденциях развития спорта;</p>	ОК 1-9, ПК 3.3-3.5

		использовать знания истории спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности <i>Задачи дисциплины:</i> - сформировать у обучающихся стремление к проявлению творческого подхода в процессе обучения; - приобщить обучающихся к проведению научно-исследовательской работы в данной области; - выработать у обучающихся умения самостоятельного использования педагогических средств в практической деятельности с лицами, занимающимися различными видами спорта и физкультурно-спортивной деятельности	
		ПМ.00 Профессиональные модули	
		ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	<i>Цель дисциплины:</i> обеспечить освоение студентами знаний в области избранного вида спорта; <i>Задачи дисциплины:</i> - сформировать у обучающихся стремление к проявлению творческого подхода в процессе обучения; - приобщить обучающихся к проведению научно-исследовательской работы в данной области; - выработать у обучающихся умения самостоятельной организации и руководства тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8
		ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	<i>Цель дисциплины:</i> Дать студентам знания об использовании различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; <i>Задачи дисциплины:</i> - сформировать у обучающихся стремление к проявлению творческого подхода в процессе обучения; - приобщить обучающихся к проведению научно-исследовательской работы в данной области; - выработать у обучающихся умения самостоятельной организации и руководства физкультурно-спортивной работы с различным возрастным контингентом;	ОК 1-10 ПК 2.1-2.6
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	<i>Цель дисциплины:</i> обеспечить освоение студентами знаний в области организации физкультурно-спортивной работы с различным возрастным контингентом; <i>Задачи дисциплины:</i> - сформировать у обучающихся стремление к проявлению творческого подхода в процессе обучения; - приобщить обучающихся к проведению научно-исследовательской работы в данной области; - выработать у обучающихся умения самостоятельной организации и руководства физкультурно-спортивной работы с различным возрастным контингентом;	ОК 1-10 ПК 2.1-2.6
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	<i>Цель дисциплины:</i> Сформировать знания у студентов по основам методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;	ОК 1-10 ПК 2.1-2.6

		<p><i>Задачи дисциплины:</i> Сформировать умения по применению методических особенностей проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа</p>	
		ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	<p><i>Цель дисциплины:</i> Дать знания студентам по анализу, планированию и разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся стремление к проявлению творческого подхода в процессе обучения; - приобщить обучающихся к проведению научно-исследовательской работы в данной области; - сформировать умения по самостоятельному применению полученных знаний в практической деятельности 	ОК 1-10 ПК 3.1-3.5
МДК.03.02	Материально-техническое обеспечение в физической культуре и спорте	<p><i>Цель дисциплины:</i> обеспечить освоение учащимися знаний в области материально-технического обеспечения физической культуры;</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся стремление к проявлению творческого подхода в процессе обучения; - приобщить обучающихся к проведению научно-исследовательской работы в данной области; - выработать у обучающихся умения самостоятельного использования материально-технических средств в практической деятельности с лицами, занимающимися различными видами спорта 	ОК 1-10 ПК 3.1-3.5

Программа учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и производственной (преддипломной) практики

Учебная практика является частью учебного процесса. Цели и задачи практики направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими следующих компетенций по избранной специальности (таблицы 1, 2), а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессиональных модулей (таблица 3).

Таблица 1 – Общие компетенции, приобретаемые в процессе учебной практики

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

Таблица 2 – Профессиональные компетенции, приобретаемые в процессе учебной практики

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия

ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

Таблица 3 – Профессиональные модули, осваиваемые в процессе прохождения учебной практики

ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПМ. 02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

В ходе освоения программы практики студент должен:

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.
- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

- использовать различные методы, приемы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий, изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

Программа производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими следующих компетенций по избранной специальности (таблицы 4, 5), а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессиональных модулей (таблица 6).

Таблица 4 – Общие компетенции, приобретаемые в процессе производственной (по профилю специальности) практики

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

Таблица 5 – Профессиональные компетенции, приобретаемые в процессе производственной (по профилю специальности) практики

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

Таблица 6 – Профессиональные модули, осваиваемые в процессе прохождения производственной (по профилю специальности) практики

Код	Наименование результатов практики
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПМ. 02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

В ходе освоения программы практики студент должен:

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде

спорта;

- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- использовать различные методы, приемы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий, изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

Программа производственной практики (преддипломной)

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, на проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, развитие следующих общих и профессиональных компетенций и профессиональных модулей по избранной специальности (таблицы 7,8, 9).

Таблица 7 – Общие компетенции, приобретаемые в процессе производственной практики (преддипломной)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

Таблица 8 – Профессиональные компетенции, приобретаемые в процессе производственной практики (преддипломной)

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта
--------	--

Таблица 9 – Профессиональные модули, приобретаемые в процессе производственной практики (преддипломной)

Код	Наименование результатов практики
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПМ. 02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

В ходе освоения программы практики студент должен:

В ходе освоения программы практики студент должен:

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.
- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной

деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- использовать различные методы, приемы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий, изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

В процессе практики студент тесно общается с руководителем практики, назначенным кафедрой, по следующим вопросам: цели и задачи преддипломной практики, актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), цель и задачи ВКР, составление предварительного плана ВКР, обсуждение последовательности работ студента и объема документации предприятия, необходимого для изучения с целью дальнейшего написания ВКР.

Базой практики являются организации, осуществляющие образовательную деятельность и физкультурно-спортивную деятельность. С организациями заключаются договора о прохождении всех видов практик. В таблице представлены возможные места проведения практик.

Таблица 15. Сведения о местах проведения практик по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Организация
- Учебная практика, - Производственная практика (по профилю специальности) - Производственная практика (преддипломная)	СОШ № 1,
	СОШ № 10
	СДЮШОР № 12
	ДЮСШ Титан
	ДЮСШ Витязь

Характеристика среды СПО, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Основными задачами СПО в области развития общих и профессиональных компетенций выпускников являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Решение всех этих задач осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время.

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование личностных качеств выпускника, таких как коммуникабельность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.

Внеучебная воспитательная работа представляет собой следующий комплекс задач:

- организация кураторства;

- организация и развитие студенческого самоуправления;

- содействие организации научно-исследовательской работы обучающихся;

- создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

В целях более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам СПО, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, планируется организовывать встречи студентов с ведущими специалистами организаций региона.

Цель политики колледжа сводится к созданию условий для личностного и профессионального развития студентов, формирования у них общих и

профессиональных компетенций, которые способствуют эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, а также созданию имиджа учебного заведения как высокоинтеллектуального, прививающего и создающего свои положительные традиции.

Формирование общих и профессиональных компетенций является неотъемлемой частью образовательного процесса, организованного по двум направлениям:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий;
- через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Для формирования общих и профессиональных компетенций колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированными структурными подразделениями с соответствующими штатными расписаниями и специалистами;
- помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- финансовыми средствами в составе общей сметы СПО.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, творческими объединениями студентов. УПО Колледж «ТИСБИ» активно взаимодействует с общественными молодежными организациями «Лига студентов Республики Татарстан», «Мы», «Молодая гвардия», а также Министерством по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан и Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Таким образом, воспитательная политика подразумевает совершенствование следующих видов деятельности:

- организация системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации стратегических задач колледжа;
- формирование воспитывающей среды: использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных форм обучения;
- гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов;
- формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры;
- совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры;
- создание инновационной среды с целью полноценного развития творческих способностей студентов и аспирантов, формирования их профессиональных качеств, самовыражения и саморазвития их в общественно-политической, духовной, спортивной сферах;
- создание условий и предпосылок для формирования мировоззренческих универсалий студента, в их числе тех, в которых выражено отношение человека к ценностям социальной жизни;

- профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента;
- организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- укрепление позиций колледжа как центра культуры региона, развитие творческих коллективов;
- формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической;
- организация процесса профессиональной адаптации выпускника СПО (создание клуба выпускников, базы данных выпускников и пр.);
- организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в колледже.