УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе	Директор УПО «Колледж «ТИСБИ»
_____В.К.Сафина	_____Т.Т.Федорова
«20» 03 2024г.	«20» 03 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Казань 2024

1 ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *ЗАЧЁТА*.

ФОС разработаны на основе ФГОС СОО с учетом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности44.02.02 «Преподавание в начальных классах»рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

При освоении дисциплины формируются:

- личностные компетенции- ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
- общие компетенции: ОК02, ОК05, ОК09, ПК1.2, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.4, ПК3.1,

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Навыки: формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях; применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; организации обучающей деятельности учителя; организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной; организации различных форм учебных занятий соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий
		Умения: проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на

		уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)
		Знания: основные принципы деятельностного подхода правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; дидактика начального общего образования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Навыки: анализа образовательных программ начального общего образования; применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ; разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
		Умения: разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения
		Знания: структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах;

		требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Навыки: определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.) разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
		Умения: определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования
		Знания: основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО; возрастные особенности обучающихся; примерные программы внеурочной деятельности; образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики; социальный запрос родителей (законных представителей); условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; структура рабочей программы внеурочной деятельности; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося
	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации	Навыки: анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;

	программ внеурочной деятельности	разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
		Умения: находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах
		Знания: требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	Навыки: создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня; разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания; проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы; проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе
		Умения: находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;

		формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; организовать деятельность детей по социальному проектированию; формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать воспитательную деятельность; разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка
		Знания: примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования; закономерности проектирования и реализации воспитательных программ; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы; способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; основы методики воспитательной работы; основные принципы деятельностного подхода в воспитании; современные технологии воспитания; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;

		возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации; условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	**ЛР13**
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	**ЛР14**
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный	**ЛР15**

жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛР16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	**ЛР17**

1.3 Формы текущей и промежуточной аттестации по образовательной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ	Тестовые задания
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности	Практические работы в редакторе MSWord ТестWord
Раздел 3. Основы web.Законы web-дизайна	Тестовые задания
Итоговое занятие	**Зачет**

2. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задание для текущего контроля успеваемости Раздела 1.

Тестовые задания. (10 заданий)

Ключ к тесту:

Правильный вариант ответа – А ответ

Вопрос1: Что такое маршрутизатор?

А) устройство, направляющее информацию по нужному адресу
Б) часть информации, дополненная служебными данными для прохождения через сеть
В) устройство, повторяющее принятый сигнал
Г) компьютер, подключённый к сети

Вопрос2: Что такое хост?

А) компьютер, подключённый к сети и имеющий логический адрес
Б) часть информации, дополненная служебными данными для прохождения через сеть
В) компьютер, управляющий работой локальной сети
Г) устройство, направляющее информацию по нужному адресу

Вопрос3: Что такое “звезда”?

А) расположение компьютеров, при котором все они соединены друг с другом через концентратор
Б) расположение компьютеров, при котором все они подсоединены к одной линии
В) устройство, передающее принятый сигнал на все остальные компьютеры
Г) компьютер, подключённый к сети и имеющий логический адрес

Вопрос4: Что такое модем?

А) устройство для передачи сигналов через телефонные линии
Б) устройство для подключения компьютера к сети
В) устройство, передающее принятый сигнал на все остальные компьютеры
Г) программа, управляющая работой локальной сети

Вопрос5: Что такое провайдер?

А) организация, предоставляющая услуги доступа в Internet
Б) сетевая карта
В) устройство, передающее принятый сигнал в нужную подсеть
Г) программа, управляющая работой локальной сети

Вопрос6: Что такое шина?

А) совокупность линий, по которым передаётся информация между устройствами компьютера
Б) устройство, выполняющее вычисления по хранящейся в оперативной памяти программе
В) микросхемное устройство для хранения информации
Г) одно из периферийных устройств

Вопрос7: Что такое микропроцессор?

А) устройство, выполняющее вычислений по хранящейся в оперативной памяти программе
Б) совокупность линий, по которым передаётся информация между устройствами компьютера
В) микросхемное устройство для хранения информации
Г) одно из периферийных устройств

Вопрос8: Какую функцию выполняет оперативная память?

А) хранит программы, выполняемые в данный момент и данные, непосредственно участвующие в операциях
Б) хранит все программы, имеющиеся на компьютере
В) освобождает процессор от непосредственного управления периферийным устройством
Г) служит для связи компьютера с пользователем

Вопрос9: Какую функцию выполняет адаптер?

А) служит для связи компьютера с пользователем
Б) хранит программы, выполняемые в данный момент и данные, непосредственно участвующие в операциях
В) освобождает процессор от непосредственного управления периферийным устройством
Г) хранит все программы, имеющиеся на компьютере

Вопрос10: Какую функцию выполняет кэш-память?

А) хранит программы, выполняемые в данный момент и данные, непосредственно участвующие в операциях
Б) хранит все программы, имеющиеся на компьютере
В) хранит наиболее часто используемые участки оперативной памяти
Г) служит для связи компьютера с пользователем

Время на выполнение: 10 мин

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 до 5 баллов.
За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.
Критерии оценки:
От 90 баллов - 5(отлично);
От 80 баллов - 4 (хорошо);
От 70 баллов - 3 (удовлетворительно).

Задание для текущего контроля успеваемости Раздел 2.

Практические задания по MSWord

1. Форматирование текста;
2. Оформление документа «Реклама ФСПО» с использованием колонок;
3. Построение таблицы с оформлением;
4. Создание рекламного документа торговой компании;
5. Создание схем с помощью Панели инструментов Рисование;
6. Создание документа со сложным оформлением;
7. Внедрение объектов MS Equation 3.0:
8. Создание многостраничного документа сложной структурой;

Время выполнения:19 ч.

Задание для текущего контроля успеваемости Раздел 3.
Тестовые вопросы на тему «Операционные системы, файлы и каталоги»

(23 задания)
Ключ к тесту:
Правильный вариант ответа – 1 ответ

Вопрос 1
Наиболеечастоиспользуемымкомпонентомпрограммногообеспечения являются:

- операционные системы
- текстовые редакторы
- системы разработки программ
- программы табличных расчетов

Вопрос 2 Основнымсредствомуправленияработойкомпьютераявляется:

- операционная система
- текстовый редактор
- система разработки программ
- программа табличных расчетов
- все ответы правильные

Вопрос 3 Операционнаясистема - это:

- набор программ для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой компьютера
- специальное устройство компьютера
- программа автоматизации бухгалтерских расчетов
- компьютерная игра
- все ответы правильные

Вопрос 4 Операционнаясистеманеобходима:

- все ответы правильные
- для управления файлами на дисках

- для запуска прикладных программ
- для управления основной памятью
- для управления внешними устройствами

Вопрос 5 Файл - это:
- единица хранения информации во внешней памяти
- программа, находящаяся в основной памяти
- специальная программа операционной системы
- информация, обрабатываемая процессором в данный момент времени
- все ответы правильные

Вопрос 6 Любая информация хранится во внешней памяти в виде:
- файлов
- программ
- документов
- таблиц

Вопрос 7 Файлможетсодержать:
- все ответы правильные
- текстовую информацию
- графическую информацию
- закодированное представление готовой к выполнению программы
- звуковую информацию

Вопрос 8 Расширение.exeвименифайлаиспользуетсядляобозначения:
- файлов, содержащих закодированное представление готовых к выполнению программ
- файлов с текстовой информацией
- файлов с графической информацией
- любых произвольных файлов
- вообще не используются

Вопрос 9 Какой файл надо выбрать для запуска некоторой программы?
- prog.exe
- prog.txt
- programa
- prog_exe

Вопрос 10 Каталог- это:
- набор файлов и подкаталогов, объединенных по какому-либо признаку
- любой набор не более чем из 100 файлов
- набор не более чем 10 подкаталогов
- любой набор данных в основной памяти

Вопрос 11 Деревокаталоговнадисковомустройстве - это:
- разветвляющийся набор каталогов, связанных по принципу "каталог-подкаталоги-подподкаталоги-..."
- произвольный набор не связанных друг с другом каталогов

- набор каталогов, связанных друг с другом произвольным образом
- линейная последовательность каталогов, связанных по принципу
- "каталог-подкаталог"
- все ответы правильные

Вопрос 12 Понятие"путькфайлувдеревекаталогов"обозначает:
- последовательность каталогов и подкаталогов, проходимых начиная с главного (корневого) каталога
- любая последовательность каталогов и подкаталогов
- любой набор не связанных между собой подкаталогов
- некоторый набор имен файлов

Вопрос 13
Какиеименаиспользуютсядляобозначенияразличныхдисковыхустройств?
- все ответы правильные
- A: и B: - для дискет
- C: и D: - для жесткого диска
- E: - для компакт-диска (CD-ROM)
- R:, S:, W: - для сетевых дисков

Вопрос14 Укажитеправильныйформатполногоименифайла:
- устройство:\подкат1\...\файл
- устройство\\подкат1\\...\\файл
- подкат1\подкат2\...\файл
- устройство/подкат1/.../файл
- все ответы правильные

Вопрос 15 Выберитеправильную запись полногоименифайла:
- C:\DIR1\DIR2\text.doc
- A/DIR1/file.com
- D:\\DIR.MY\\doc.txt
- Б:\DIR1\DIR2
- все ответы правильные

Вопрос16 Могутлидвафайлаиметьодинаковыеимена?
- Да, если они находятся в разных подкаталогах
- Да, причем без каких-либо ограничений
- Нет, ни при каких условиях

Вопрос 17 Какую операциюНЕЛЬЗЯприменить к каталогу:
- масштабирование
- создание
- удаление
- просмотр
- копирование

Вопрос 18 Выберитеправильныйнаборосновныхоперацийскаталогами:
- создание, просмотр, копирование, удаление

- создание, просмотр, запуск на выполнение, удаление
- создание, объединение, копирование, удаление
- просмотр, инвертирование, запуск на выполнение, удаление

Вопрос 19 Выберитеправильныйнаборосновныхоперацийсфайлами:
- создание, копирование, объединение, переименование, удаление
- создание, инвертирование, перемещение, удаление, объединение
- копирование, удаление, масштабирование, переименование, просмотр
- создание, копирование, просмотр, замещение, сворачивание

Вопрос20 Управление операционной системой может выполняться:
- все ответы правильные
- с помощью ввода команд с клавиатуры (командный режим)
- с помощью программ-оболочек, с использованием меню, функциональных клавиш и мыши
- с помощью многооконного графического взаимодействия с использованием мыши и условных значков

Вопрос21 Термин "интерфейс пользователя" определяет:
- способ организации взаимодействия пользователя с операционной системой
- специальную программу для управления сетью
- специальное сетевое устройство
- способ взаимодействия компьютеров друг с другом

Вопрос22 Основное преимущество командного режима управления системой состоит:
- в простоте необходимых технических и программных средств
- в высокой скорости взаимодействия пользователя с системой
- в простоте, наглядности и удобстве взаимодействия с системой
- все ответы правильные

Вопрос 23 Основным преимуществом работы в компьютерной сети является:
- все ответы правильные
- возможность обращения к жестким дискам других компьютеров
- возможность использования общих сетевых устройств (принтеры, сканеры, модемы)
- возможность сохранения информации на общих дисках центрального компьютера сети

  Время на выполнение: 25 мин

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 до 5 баллов.
За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.
Критерии оценки:

От 90 баллов - 5(отлично);
От 80 баллов - 4 (хорошо);
От 70 баллов - 3 (удовлетворительно).

Тестовые задания (8 заданий)
Ключ к тесту:

Правильный вариант ответа – А

Вопрос1: Что такое табличный процессор?
- А) программа, управляющая ресурсами компьютера и процессами вычисления
- Б) устройство, управляющее ресурсами компьютера и процессами вычисления
- В) программа для редактирования таблиц
- Г) программа для редактирования текстов

Вопрос2: Что такое реляционная база данных?
- А) программа, в которой данные хранятся в таблицах, связанных отношениями
- Б) устройство для хранения информации
- В) программа для хранения данных в текстовых файлах

Вопрос3: Что такое система управления базами данных?
- А) программа для создания и изменения реляционной базы данных
- Б) устройство, для создания и изменения реляционной базы данных
- В) табличный процессор

Вопрос4: Что такое интегрированная система?
- А) комплекс программ, способных взаимодействовать между собой и объединённых единым пользовательским интерфейсом
- Б) периферийное устройство
- В) программа для хранения данных в текстовых файлах

Вопрос5: Что такое операционная система?
- А) программа, управляющая ресурсами компьютера и процессами вычисления
- Б) устройство, управляющее ресурсами компьютера и процессами вычисления
- В) устройство для хранения программ
- Г) программа для редактирования текстов

Вопрос6: Что такое электронный офис?
- А) комплекс программ для автоматизации деятельности учреждения
- Б) устройство, направляющее информацию по нужному адресу
- В) устройство, передающее принятый сигнал другим пользователям
- Г) компьютер, подключённый к сети

Вопрос7: Для чего нужен коммуникационный модуль?
- А) для управления работой локальной сети
- Б) для связи компьютера с другими пользователями
- В) это устройство обеспечивает передачу компьютерных данных по телефонным линиям

Вопрос8: Что такое факс-модем?

А) устройство, обеспечивающее передачу компьютерных данных и изображений по телефонным линиям

Б) программа, управляющая работой компьютера в сети

В) устройство, управляющее работой компьютера в сети

Время на выполнение: 8 мин

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 до 5 баллов.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Критерии оценки:

От 90 баллов - 5(отлично);

От 80 баллов - 4 (хорошо);

От 70 баллов - 3 (удовлетворительно).

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Общие положения

Зачёт предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельностипо специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Форма проведения зачёта: устное собеседование по теоретическим вопросам.

3.2. Комплект оценочных материалов

БИЛЕТ № 1

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Теоретическая основа информатики. Разделы информатики
2. Что такое гипертекстовый документ?

БИЛЕТ № 2

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Этапы преобразования информации. Типы данных
2. Что такое Web-страница?

БИЛЕТ № 3

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Краткая история развития вычислительной техники.
2. Что такое URL-адрес?

БИЛЕТ № 4

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Представление информации в компьютере. Единицы хранения информации.
2. Что такое Web-сервер и его доменный адрес?

БИЛЕТ № 5

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Кодирование числовой и текстовой информации.
2. Что лежит в основе технологии Всемирной Паутины (WWW)?

БИЛЕТ № 6

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Кодирование графической и звуковой информации.
2. Что такое протокол передачи данных?

БИЛЕТ № 7

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Дать определение ПО и программного продукта.
2. Для чего необходим и как задается IP-адрес?

БИЛЕТ № 8

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Классификация ПО по назначению (охарактеризовать каждый класс).
2. Какие основные услуги предоставляет сеть Интернет?

БИЛЕТ № 9

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Классификация ПО по способу распространения.
2. Что такое Интернет-провайдер?

БИЛЕТ № 10

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Системное программное обеспечение.
2. Что такое узел сети?

БИЛЕТ № 11

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Операционные системы: назначение и состав.
2. Назначение ЛВС. Преимущества работы в сети.

БИЛЕТ № 12

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Классификация прикладных программ.
2. Типы сетей.

БИЛЕТ № 13

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Компьютерные вирусы и антивирусные программы
2. Что такое URL-адрес?

БИЛЕТ № 14

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Дать определение ПО и программного продукта.
2. Типы сетей.

БИЛЕТ № 15

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Системное программное обеспечение.
2. Для чего необходим и как задается IP-адрес?

БИЛЕТ № 16

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Классификация ПО по назначению (охарактеризовать каждый класс).
2. Что такое Интернет-провайдер?

БИЛЕТ № 17

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Классификация ПО по способу распространения.
2. Назначение ЛВС. Преимущества работы в сети.

БИЛЕТ № 17

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Классификация прикладных программ.
2. Что лежит в основе технологии Всемирной Паутины (WWW)?

БИЛЕТ № 18

по предмету ОП.07. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Операционные системы: назначение и состав.
2. Что такое протокол передачи данных?

Условия выполнения заданий:

Место выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания:10(мин., час.)

Оборудование:

-посадочные места по количеству обучающихся.

-рабочее место преподавателя,

-печатные демонстрационные пособия.

Литература для зачета (справочная, методическая и др.)

Основные источники

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535033 (дата обращения: 14.05.2024).

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516248 (дата обращения: 14.05.2024).Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519866 .

3. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545059 (дата обращения: 14.05.2024).

4. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519866 (дата обращения: 14.05.2024).Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования /

О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10301-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517679.

Дополнительные источники

1. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516858

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516249

3. Осокин, А. Н. Теория информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17296-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542695