УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе	Директор УПО «Колледж «ТИСБИ»
_____В.К.Сафина	_____Т.Т.Федорова
«20» 03 2024г.	«20» 03 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Казань 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
   3.1.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
   3.1.1 Методы и критерии оценивания в ходе текущего контроля

4. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

   4.1. Пакет материалов
   4.2. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен знать:

З 1	- сущность и значение современного предпринимательства
З 2	- виды предпринимательской деятельности
З 3	- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
З 4	- факторы внешней и внутренней предпринимательской среды
З 5	- формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса
З 6	- виды и формы кредитования малого предпринимательства
З 7	- основы налогового регулирования предпринимательской деятельности;
З 8	- структуру и содержание бизнес-плана
З 9	- основные механизмы защиты предпринимательской тайны
З 10	- понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска
З 11	- финансовую систему Российской Федерации
З 12	- основные элементы банковской системы РФ
З 13	- формы мошенничества и способы минимизации рисков
З 14	- виды банковских депозитов
З 15	- расчетно-кассовые операции
З 16	- принципы кредитования, виды банковских кредитов
З 17	- систему страхования РФ, виды страхования для физических лиц

Обучающийся должен уметь:

У 1	- оперировать в практической деятельности экономическими категориями
У 2	- анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды
У 3	- разрабатывать собственную бизнес-идею
У 4	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
У 5	- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа
У 6	- распознавать финансовое мошенничество
У 7	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально - распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план
У 8	- применять знания о кредите, учете кредита в личном финансовом плане
У 9	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

При освоении дисциплины формируются:
- личностные компетенции ЛР1, ЛР4, ЛР10, ЛР11

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формируемые ПК ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является

дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ

ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата

Уметь:	
У 1. оперировать в практической деятельности экономическими категориями; ОК 1-6, 8; ПК 3.8; ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5.	- оперирует в практической деятельности экономическими категориями
У 2. анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды; ОК 1-6, 8; ПК 3.8; ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5.	- анализирует виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды
У 3. разрабатывать собственную бизнес-идею; ОК 1-6, 8; ПК 3.8; ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5.	- разрабатывает собственную бизнес-идею
У 4. применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; ОК 1-6, 8; ПК 3.8; ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5.	- применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
У 5. анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа; ОК 1-6, 8; ПК 3.8; ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5.	- анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа
У 6. распознавать финансовое мошенничество; ОК 1-6, 8; ПК 3.8; ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5.	- распознает финансовое мошенничество
У 7. применять знания о кредите, учете кредита в личном финансовом плане; ОК 1-6, 8; ПК 3.8; ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5.	- применяет знания о кредите, учете кредита в личном финансовом плане
У 8. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. ОК 1-6, 8; ПК 3.8; ПК 4.1; ПК 4.4; ПК 4.5.	- оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
Знать:	
З1. сущность и значение современного предпринимательства;	- формулирует понятие и значение предпринимательства; - перечисляет основные этапы становления предпринимательства
З2.виды предпринимательской деятельности;	- перечисляет основные виды предпринимательской деятельности
З3.организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	- раскрывает организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
З4.факторы внешней и внутренней предпринимательской среды;	- дает понятие среда организации - дифференцирует факторы макросреды - выделяет факторы микросреды - раскрывает влияние факторов внешней и внутренней среды на процесс и результат деятельности предприятия;
	- приводит примеры факторов среды способствующих и затрудняющих функционирование, развитие организации
З5.формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса;	- раскрывает формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса

36.виды и формы кредитования малого предпринимательства;	- называет виды и формы кредитования малого предпринимательства
37.основы налогового регулирования предпринимательской деятельности;	-
38.структуру и содержание бизнес-плана;	- раскрывает структуру и содержание бизнес-плана
39.основные механизмы защиты предпринимательской тайны;	- раскрывает основные механизмы защиты предпринимательской тайны
310.понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска;	- дает определение понятию предпринимательского риска - называет виды предпринимательского риска - раскрывает сущность способов
311.финансовую систему Российской Федерации;	- раскрывает сущность финансовой системы Российской Федерации;
312.основные элементы банковской системы РФ;	- раскрывает содержание основных элементов банковской системы РФ
313. формы мошенничества и способы минимизации рисков;	- раскрывает содержание формы мошенничества и способы минимизации рисков
314. виды банковских депозитов;	- называет виды банковских депозитов
315. расчетно-кассовые операции;	- раскрывает содержание расчетно-кассовых операций
316. принципы кредитования, виды банковских кредитов;	- раскрывает содержание принципов кредитования, называет виды банковских кредитов
317. систему страхования РФ, виды страхования для физических лиц.	- раскрывает сущность системы страхования РФ, называет виды страхования для физических лиц

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Осваиваемые результаты	Метод контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля
Раздел 1. Сущность и к	лассификация предпринимательской			сти
Тема 1.1	деятельно У 1.У 2.З1.	-устный опрос		
Сущность и классификация предпринимательства	32 ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	- практическое занятие -самостоятельная	З 1-14 ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4,	7 семестр - дифференцирован - ный зачет

Тема 1. 2 Предпринимательство как процесс. Предпринимательская среда	У 1.У 2. З1. З2. З 4. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	-устный опрос - практическое занятие -самостоятельная	4.5	
Раздел 2. Правовое регулирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности				
Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской	У 1.У 2. З1. З 2. У 8. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	-устный опрос -самостоятельная работа		
Тема 2.2 Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	У 1.У 2. У 8. З1. З 2. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	-устный опрос -самостоятельная работа		
Тема 2.3 Юридическая ответственность предпринимателя	У 1.У 2. У 8. З1. З 2. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	-устный опрос -самостоятельная работа		
Тема 2.4 Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России	У 1.У 2. У 8. З1. З 2. З 5. ЛР 1-20	-устный опрос -самостоятельная работа		

Раздел 3. Финансовое самообеспечение предпринимательской деятельности

Тема 3.1 Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности	У 1.У 2. У 8. З1. З 2. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	-устный опрос -самостоятельная работа		
Тема 3.2 Финансовые результаты предпринимательской деятельности	У 1.У 2. У 4. У 5. У 8. З1. З 2. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1,	-устный опрос -самостоятельная работа		
	4.4, 4.5 ЛР 1-20			

Тема 3.3 Налоговое регулирование предпринимательской	У 1.У 2. У 4. У 5. У 8. З1. З 2. З 7 ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20.	-устный опрос -самостоятельная работа		
Тема 3.4 Организация и развитие собственного дела	У 1.У 2. У 3.У 4. У 5. У 8. З1. З 2.З 3, З 4. З 5.З 6. З 7. З 8. З 11. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	-самостоятельная работа		
Тема 3.5 Культура предпринимательства	У 1.У 2. У 8. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	-самостоятельная работа		
Тема 3.6 Предпринимательский риск	У 1.У 2. У 8.З 10. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	-практическое занятие -самостоятельная работа		

Раздел 4. Основы финансовой грамотности

Тема 4.1 Финансовая система Российской Федерации	У 1.У 2. У 8.З 11. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	-устный опрос -самостоятельная работа		
Тема 4.2 Деньги: их происхождение, сущность	У 1.У 2. У 8.З 11. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	-устный опрос -самостоятельная работа		
Тема 4.3 Пенсионное обеспечение	У 1.У 2. У 8.З 11. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	-устный опрос -самостоятельная работа		
Тема 4.4 Личное финансовое	У 1.У 2. У 4. У 5. У 8.З 11. ЛР 1-20	-устный опрос -практическое занятие		
планирование		-самостоятельная работа		
Тема 4.5 Банковская система	У 1.У 2. У 8.З 11.З 12.	-устный опрос		

РФ. Фондовый рынок	ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	-самостоятельная работа		
Тема 4.6 Депозит	У 1.У 2. У 8.З 11.З 12. З 14. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1,	-устный опрос -самостоятельная работа		
Тема 4.7 Кредит	У 1.У 2. У 7.У 8. З 6.З 11.З 12. З 16. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	- практическое занятие		
Тема 4.8 Расчетно-кассовые операции	У 1.У 2. У 8.З 15. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	-устный опрос -самостоятельная работа		
Тема 4.9 Страхование	У 1.У 2. У 8.З 11.З 12.З 17. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1,	-устный опрос -самостоятельная работа		
Тема 4.10 Финансовое мошенничество	У 1.У 2. У 6. У 8. З 9. ОК 1-11 ПК 3.8, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 1-20	-практическое занятие - практическое - тестирование		

3.1.1.Методы и критерии оценивания в ходе текущего контроля

1.Устный опрос. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка 3 «удовлетворительно» - ответил на часть вопросов в объеме лекционногоматериала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

2. Тестовое задание. Критерии оценивания.

Оценка «5» ставится при правильном выполнении 90% заданий теста.

Оценка «4» ставится при правильном выполнении 80% заданий теста.

Оценка «3» ставится при правильном выполнении 55% заданий теста.

Оценка «2» ставится при правильном выполнении 54% заданий теста.

3. Самостоятельная работа. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Оценка 4 «хорошо» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 «удовлетворительно» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы позволяет получить недостаточно результатов в соответствии с поставленной целью.

4. Практическое занятие. Критерии оценивания.

Оценка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Оценка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью. Оценка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

4.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Дифференцированный зачёт 1.Форма проведения*:* письменная, тестирование.

2.Условия выполнения

Время выполнения задания: 90 минут

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Информационные источники: нет.

Требования охраны труда. инструктаж по технике безопасности.

3.Пакет материалов для проведения дифференцированного зачёта

3.1.Перечень тем, контролируемых в ходе промежуточной аттестации.

1. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства.
2. Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
3. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Этапы образования юридического лица.
4. Основные виды ответственности предпринимателей: гражданско-правовая, административная, уголовная, налоговая ответственность предпринимателей.
5. Дисциплинарная, материальная ответственность предпринимателей.
6. Государственная и муниципальная поддержка бизнеса, её цели и задачи. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Финансовая поддержка как основной механизм государственной поддержки.
7. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.
8. Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Система налогов и сборов РФ.
9. Налоговые режимы для малого бизнеса.
10. Предпринимательская идея - основа бизнеса. Источники бизнес-идей. Анализ предпринимательских идей. Этапы организации бизнеса.
11. Понятие и виды предпринимательского риска. Факторы риска. Потери от риска. Управление риском. Способы снижения риска.
12. Финансовая система Российской Федерации. Финансовые функции современного государства.
13. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Виды пенсий.
14. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
15. Сущность и структура банковской системы РФ. Роль ЦБ РФ и его функции.
16. Коммерческие банки, их функции и операции. Структура фондового рынка. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа.
17. Банковские депозиты. Депозитный договор. Управление рисками по депозиту.
18. Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства.
19. Банковские операции для физических лиц. Обмен, перевод и хранение денег. Платежные системы. Виды платежных средств. Безопасность платежей.
20. Система страхования РФ. Виды страхования для физических лиц. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.

21. Формы мошенничества и способы минимизации рисков. Наказания за финансовое мошенничество. Как себя обезопасить от финансовых махинаций.
22. «Финансовая подушка безопасности». Этапы построения личного финансового плана.

3.2. Тесты.

Оценка запланированных результатов по учебной дисциплине

Результаты обучения	Критерии оценки
У 1. оперировать в практической деятельности экономическими	оперирует в практической деятельности экономическими категориями
У 2. анализировать виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды;	анализирует виды предпринимательской деятельности и факторы предпринимательской среды
У 3. разрабатывать собственную бизнес-идею;	разрабатывает собственную бизнес-идею
У 4. применять теоретические знани–я по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
У 5. анализировать и извлекат–ь информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа;	анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа
У 6. распознавать финансовое мошенничество;	распознает финансовое мошенничество
У 7. применять знания о кредите, учете кредита в личном финансовом плане;	применяет знания о кредите, учете кредита в личном финансовом плане
У 8. оценивать и принимат–ь ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
31. сущность и значение современного предпринимательства;	формулирует понятие и значение предпринимательства; перечисляет основные этапы становления предпринимательства
32. виды предпринимательской деятельности	перечисляет основные виды предпринимательской деятельности
33. организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	раскрывает организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

34. факторы внешней и внутренней предпринимательской среды;	дает понятие среда организации дифференцирует факторы макросреды выделяет факторы микросреды раскрывает влияние факторов внешней и внутренней среды на процесс и результат
*35.*формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса	раскрывает формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса
*36.*виды и формы кредитования малого предпринимательства	называет виды и формы кредитования малого предпринимательства

*37.*Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности - знает основы налогового регулирования предпринимательской деятельности

*38.*Структуру и содержание бизнес-плана	- раскрывает структуру и содержание бизнес-плана
*39.*Основные механизмы защиты предпринимательской тайны	- раскрывает основные механизмы защиты предпринимательской тайны
*310.*Понятие, виды и способы снижения предпринимательского риска;	- дает определение понятию предпринимательского риска называет виды предпринимательского риска раскрывает сущность способов снижения
*311.*Финансовую систему Российской Федерации	- раскрывает сущность финансовой системы Российской Федерации
*312.*Основные элементы банковской системы РФ	- раскрывает содержание основных элементов банковской системы РФ
*313.Ф*ормы мошенничества и способы минимизации рисков	- раскрывает содержание формы мошенничества и способы минимизации рисков
314. Виды банковских депозитов	- называет виды банковских депозитов
315. Расчетно-кассовые операции	- раскрывает содержание расчетно-кассовых операций
316.Принципы кредитования, виды банковских кредитов	- раскрывает содержание принципов кредитования, называет виды банковских кредитов
317.Систему страхования РФ, виды страхования для физических лиц	- раскрывает сущность системы страхования РФ, называет виды страхования для физических лиц.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качеств	- организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- работает в коллективе и команде, взаимодействует с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно
осознанно планировать повышение квалификации.	планирует повышение квалификации
ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.	- координирует деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы	- выбирает учебно-методический комплект - разрабатывает учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- оформляет педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	- участвует в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

Образец КИМа

1. Виталий решил открыть депозит, но в Петропавловске-Камчатском, где он живет, банки предлагают по вкладам не больше 4,5% годовых. А его сестра Наталья, которая переехала в Калининград, рассказывает, что там можно положить деньги в банк и
под 6%. Что может сделать Виталий, чтобы стать клиентом банка, у которого нет офиса в
его городе? Выберите один верный ответ:

а) У Виталия есть возможность открыть вклад, а также купить ценные бумаги и оформить страховые полисы в компаниях из других регионов дистанционно - через финансовый маркетплейс;

б) Виталию придется съездить один раз в другой город, заключить договор с нужной ему финансовой организацией и дальше он смоет дистанционно с ней работать

-
другого выхода нет.

2. Укажите, верно ли утверждение: «Цифровые рубли можно будет использовать точно так же, как и обычные купюры и монеты, банковские карты и электронные кошельки: расплачиваться за товары и услуги, делать переводы. Цифровые рубли будут эквивалентны наличным и безналичным: 1 наличный рубль = 1 безналичный рубль = 1 цифровой рубль». Выберите один верный ответ:

а) да;

б) нет.

3. Верно ли утверждение: «Пользоваться общественной сетью Wi-Fi для совершения финансовых операций вполне безопасно»?

а) да;

б) нет.

4. Друзья Александра то и дело хвастаются, что зарабатывают деньги на операциях
с ценными бумагами, убеждая его, что это гораздо выгоднее депозитов. Но Александр никогда раньше не инвестировал и плохо разбирается в фондовом рынке, да и вообще он

не склонен к риску. Какие шаги ему стоит предпринять, если он все же поддастся уговорам и решит попробовать инвестировать на фондовом рынке?

а) Пройти бесплатное обучение для начинающих инвесторов;

б) Открыть брокерский счет, спросить у друзей во что они инвестируют, и может начать самому;

в) Для начала выбрать пассивную стратегию инвестирования (например, используя коллективные инвестиции);

г) Не нужно ничего делать инвестиции - это большой риск. Если получилось у друзей, то это не значит, что получится у вас.

5. Василий ведет учет доходов и расходов. Его бюджет на протяжении года профицитный, и оставшиеся средства он тратит на развлечения. Друзья рассказали ему о торговле на бирже, и он решил, что разницу между доходами и расходами будет инвестировать, хотя у него нет никаких накоплений. Как вы думаете, правильно ли он собрался поступить?

а) Нет, так как прежде, чем инвестировать необходимо создать денежный резерв (подушку безопасности), определить цель инвестирования и разобраться, как это работает;

б) Да, так как тогда он сможет еще больше заработать и за счет этого создаст накопления.

6. Как инвестор может приобрести ОФЗ-н («народные» облигации федерального займа)?

а) все ценные бумаги обращаются на бирже, поэтому их можно приобрести, через любого брокера;

б) Купить ОФЗ-н можно только в банках-агентах – в офисах обслуживания, через личные кабинеты на их сайтах или мобильные приложения банков.

7. Покупая данную ценную бумагу, инвестор приобретает право на получение текущего дохода в виде периодически выплачиваемого процента и возвращение фиксированной суммы в конце указанного срока. О каком финансовом инструменте идет речь?

а) акция;

б) форвардный контракт;

в) облигация;

г) фьючерсный контракт.

8. Инвестор вправе иметь только один договор на ведение индивидуального инвестиционного счета (ИИС). Что необходимо сделать в случае заключения нового договора на ведение ИИС?

а) Ранее заключенный договор на ведение ИИС должен быть прекращен в течение месяца;

б) Ранее заключенный договор на ведение ИИС должен быть расторгнут до заключения нового договора;

в) Ранее заключенный договор на ведение ИИС должен быть прекращен в срок не более 3 месяцев.

9. Вам на почту пришло письмо от портала «Госуслуги», но оказалось в папке «Спам». В нем сообщается, что вам положена выплата от государства за прививку. Ниже

дана ссылка, по которой надо активировать письмо, чтобы получить выплату. Ваши действия?

а) письмо случайно попало в спам, нужно перейти по ссылке, поскольку это официальный источник;

б) надо обратиться по указанным контактом за разъяснениями и выполнить то, что скажет контактное лицо;

в) так действуют мошенники через сайты-подделки (фишинговые сайты) — ничего не следует открывать.

10. Вы играете в онлайн-игру, где можно общаться между собой и знакомиться с другими игроками. Игра бесплатная, но для расширения опций существует магазин, в котором можно купить дополнения. В игровой чат новый знакомый скинул вам ссылку на

неофициальный магазин со сниженными ценами. Как будете действовать в такой ситуации?

а) не станете переходить по ссылке от нового знакомого;

б) попробуете сэкономить деньги и перейдете по ссылке для оплаты.

11. Недавно Игорю пришло странное уведомление в Google-календарь: «На сегодня запланирован вывод 105 230 руб. получение» и какая-то ссылка. По ссылке открылся сайт. Там было написано, что на его счет идет перевод, но надо оплатить комиссию, и тогда деньги зачислятся на карту. Была приписка - если он не заплатит комиссию, то счет заблокируют. Для того чтобы оплатить комиссию, Игорю нужно ввести данные своей карты. На сайте были отзывы разных людей, которые уже получили деньги. Как следует поступить в этой ситуации?

а) не вводить свои данные. Позвонить в банк и уточнить, что это за перевод;

б) ввести номер карты, номер телефона и ждать получения денег.

12. Вы стали участником ДТП. У обоих водителей действующие полисы ОСАГО. Вы оформили европротокол. В течение какого срока необходимо представить извещение в вашу страховую компанию для получения выплаты по ОСАГО?

а) в течение 5 рабочих дней;

б) на следующий день после ДТП;

в) в течение 14 календарных дней.

г) в течение 21 календарного дня.

13. Каков максимальный размер выплаты на ремонт автомобиля по полису обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО (руб.)?

а) 400 000

б) 500 000

в) 700 000

г) 1 400 000

14. В вашей квартире прорвало трубу, и вы случайно затопили соседей этажом ниже. Какая из перечисленных страховок поможет вам покрыть причиненный соседям ущерб?

а) страхование имущества от риска затопления;

б) страхование ответственности за причинение вреда.

15. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

а) на удобство расположения офиса банка;

б) на полную стоимость кредита;

в) на бонусные программы банка;

г) на биографии руководителей банка.

16. Что из перечисленного верно в отношении понятия «финансовая подушка безопасности»? Выберите все верные ответы:

а) подушка безопасности должна равняться как минимум двум годовым доходам семьи;

б) желательный размер подушки безопасности составляет от 3 до 6 сумм ежемесячных доходов семьи;

в) семьи с невысоким доходом не имеют возможности создать подушку безопасности;

г) финансовая подушка безопасности – это определенная сумма денег, которая призвана обеспечивать человеку привычный образ жизни в кризисной ситуации.

17. На купонном поле банкноты кто-то ручкой написал номер телефона. Можно ли оплатить покупку в магазине такой банкнотой?

а) да;

б) нет.

18. Кто должен знать ПИН-код?

а) владелец карты и сотрудник банка;

б) только владелец карты;

в) близкие люди владельца карты;

г) пин-код должен быть написан на карте.

19. Каким образом может получить свои накопления(в том числе - добровольные взносы) гражданин, формирующий средства пенсионных накоплений в негосударственном пенсионном фонде (НПФ) или Пенсионном фонде Российской Федерации (ПФР), при выходе на пенсию?

а) в виде единовременной выплаты;

б) в виде пожизненной выплаты;

в) путем выплаты в течение нескольких лет;

г) все вышеперечисленные варианты верны.

20. Какие организации участвуют в системе пенсионного обеспечения Российской Федерации?

а) Негосударственные пенсионные фонды (НПФ);

б) Страховые компании;

в) Управляющие компании, с которыми Пенсионный фонд Российской федерации (ПФР) заключил договор доверительного управления средствами пенсионных накоплений;

г) ПФР.

21.Что может включать в себя доход человека на пенсии?

а) государственная пенсия (ПФР+НПФ);

б) дополнительная пенсия (НПФ);

в) долгосрочный вклад;

г) все перечисленное.

22. Какие виды налоговых вычетов из перечисленных существуют?

а) стандартные;

б) социальные;

в) долговые;

г) имущественные.

23. С какой суммы дохода взимается подоходный налог (налог на доходы физических лиц – НДФЛ) в размере 15%?

а) с суммы дохода, который превысит 1 млн рублей в год;

б) с суммы дохода, который превысит 3 млн рублей в год;

в) с суммы дохода, который превысит 5 млн рублей в год;

г) с суммы дохода, который превысит 10 млн рублей в год.

24. На каких платформах можно оплатить налоги онлайн?

а) в личном кабинете на сайте своего банка;

б) на сайте Министерства финансов;

в) на портале «Госуслуги»;

г) на сайте Федеральной налоговой службы.

25. Укажите, верно ли утверждение: «Законом установлены сроки рассмотрения и принятия финансовым уполномоченным решения по обращению».

а) да;

б) нет.

26. Каким способом можно направить жалобу в Центральный банк Российской Федерации?

а) через электронную форму на сайте Центрального банка Российской Федерации;

б) по почте;

в) лично через общественную приемную Центрального банка Российской Федерации;

г) с помощью мобильного приложения «ЦБ-онлайн».

27. Какая из перечисленных организаций защищает права потребителей финансовых услуг?

а) Минфин России;

б) Минэкономразвития России;

в) МЧС России;

г) Банк России.

28. Соотнесите понятия (1-4) с правильными определениями (A-D). Каждому понятию соответствует только одно определение:

1.Кэшбэк	A Сумма, в пределах которой банк готов предоставить клиенту кредит для оплаты товаров и снятия наличных.
2. Грейс-период	B Вид потребительского кредита, представляющий собой, по сути, перерасход по дебетовой карте.
3. Овердрафт	C Период беспроцентного пользования денежными средствами по кредитной карте клиента при условии полного погашения задолженности в установленные банком сроки.
4. Кредитный лимит	D Возврат части денег, которые вы потратили при оплате покупки банковской картой.

29. Надо ли выплачивать кредит банку с отозванной лицензией?

а) кредит необходимо продолжать выплачивать в соответствии с информацией на специальном портале агентства по страхованию вкладов;

б) нет, теперь можно не выплачивать кредит ;

в) продолжать выплачивать кредит нужно только в том случае, если это потребуют сделать официальным письмом.

30. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве? А) Основной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.

Б) предпринимательство развивается в условиях рыночной экономики а) верно только; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

31. Организационно-правовой формой предпринимательской деятельности является:

а) индивидуальное предпринимательство;

б) хозяйственное общество;

в) товарищество;

г) всё вышеперечисленное.

32.Установите соответствие между видами бизнеса и их характерными чертами:

Виды бизнеса	Характерные черты
А) Крупный бизнес	1) возможность осуществлять массовое производство
Б) Малый бизнес	2) более быстрая реакция на перемены спроса на рынке
	3) неустойчивость предприятия, большая подверженность риску
	4) мощная материально-техническая и финансовая база

33. Деятельность людей, направленная на получение прибыли: а) благотворительность;

б) предпринимательство;

в) творчество;

г) кредит.

34. Страхование - это:

а) деятельность предприятий по продвижению товаров на рынок;

б) направление государственной экономической политики;

в) элемент производственных отношений, связанный с возмещением материальных потерь в процессе общественного производства;

г) операции с ценными бумагами, осуществляемые Центральным банком и коммерческими банками на открытом рынке.

35. Страхователь - это:

а) специализированная организация, проводящая страхование;

б) владелец акций какого-либо предприятия;

в) частное лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью;

г) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы.

36. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты - это _____ .

37. Какое предприятие, не наделено правом собственности на закрепленное имущество, которое является неделимым и не может быть распределено по долям между работниками
предприятия_____

1 а	7 в	13 а	19 бг	25 а	31 г	37унитарное
2 а	8 а	14 б	20 в	26 а, б, в, г	32 А- 14; Б- 23	
3 б	9 в	15 б	21 г	27 г	33 б	
4 а,в	10 а	16 б,г	22 а,б,г	28 1-Д;2-С; 3-В; 4-А	34 в	
5 а	11 а	17 а	23 в	29 а	35 а	
6 б	12 а	18 б	24 а, б, в, г	30 в	36заработнаяплата	

4.Эталоны ответов обучающихся.

5. Критерии оценки ответов обучающихся

Оценка 5 «отлично» ставится при правильном выполнении 90% заданий теста.

Оценка 4 «хорошо» ставится при правильном выполнении 80% заданий теста.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится при правильном выполнении 55% заданий теста.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится при правильном выполнении 54% заданий

теста.

6.Зачетная ведомость.