

Утверждено на заседании
Совета факультета
Протокол № 4
«14» декабря 2016 г.

**Вопросы для подготовки к вступительному
экзамену магистратуры по направлению
38.04.08 «Финансы и кредит»
на 2017/2018 учебный год**

1. Основные определения и понятия экономической науки. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.
2. Органы управления финансами в РФ и их функции.
3. Платежный баланс: понятие и структура.
4. Инфляция: сущность, виды, социально-экономические последствия. Сущность денег, их функции и роль.
5. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, методы.
6. Денежный рынок: спрос на деньги и его составляющие. Предложение, денег. Денежные агрегаты.
7. Денежная система: понятие, типы. Банковские карты: понятие, функции, виды.
8. Скорость обращения денег: понятие, показатели, влияние на обеспеченность экономики денежными средствами.
9. Кредитные деньги: понятие, виды, сходство и отличия от бумажных денег.
10. Денежный оборот: понятие, структура.
11. Валютная система: понятие, виды. Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура.
12. Кредитная политика банка и факторы ее определяющие.
13. Депозитная политика коммерческого банка.
14. Рыночные структуры (совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия).
15. Финансовая система, ее институты и инструменты. Развитие финансовой системы РФ.
16. Межбанковские кредиты и кредиты ЦБ РФ: условия, виды и порядок предоставления.
17. Операции коммерческих банков на фондовом рынке.
18. Полномочия Банка России, цели его деятельности, функции и операции.
19. Межбанковские кредиты и кредиты ЦБ РФ: условия, виды и порядок предоставления.
20. Деньги: виды, функции, порядок эмиссии.
21. Государственный кредит, его сущность и роль в финансировании бюджетного дефицита.

22. Рынок ценных бумаг: сущность и организация.
23. Виды ценных бумаг, их классификация.
24. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
25. Инвестиционные фонды (понятие, виды, преимущества, особенности функционирования).
26. Формирование и управление портфелем ценных бумаг.
27. Организация и функционирование валютного рынка.
28. Валютный курс, курсообразующие факторы.
29. Инвестиционный проект: понятие, содержание, этапы реализации.
30. Финансы: сущность, функции, виды.
31. Финансовые рынки: виды, механизм функционирования и взаимодействия.
32. Государственные финансы их экономическое содержание и структура.
33. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
34. Местные финансы и их особенности.
35. Региональные финансы и их особенности.
36. Государственный бюджет: сущность, содержание и классификация доходов, структура расходов.
37. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
38. Бюджетный процесс.
39. Внебюджетные фонды и их специфические признаки.
40. Экономическое содержание, классификация и функции налогов.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТОВ

Вступительные испытания проводятся в устной форме с использованием 100-балльной системы оценки – суммарно за все вопросы и защиту реферата. Билеты включают **2 вопроса**, из которых 1 вопрос по Криминологии (40 баллов) и 1 вопрос по дисциплине Уголовное право (Общая и Особенная части) (40 баллов). Реферат (20 баллов).

<i>Бло ки</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Максимальн ые баллы</i>
<i>1</i>	Дисциплина «Криминология» (один вопрос)	1 x 40 баллов
<i>2</i>	Дисциплина «Уголовное право» (Общая и особенная части) (один вопрос)	1 x 40 баллов
<i>3</i>	Реферат	1x20 баллов
ИТОГО:		100 баллов

Ответ на вопрос вступительного испытания может быть оценен на 40 баллов, если абитуриент дал полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос билета, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном ориентировании терминами, умении выделить существенные и несущественные его признаки. Ответ изложен литературным языком, юридически грамотно, логичен, доказателен, демонстрирует собственную позицию абитуриента. Абитуриент свободно отвечает на дополнительные вопросы по билету.

Ответ на вопрос вступительного испытания может быть оценен на 35 баллов, если абитуриент дал полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, раскрыл основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность,

отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений в пределах поставленного в билете вопроса. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.

Ответ на вопрос вступительного испытания может быть оценен на 30 баллов, если абитуриент дал ответ на поставленный теоретический вопрос, показал достаточные теоретические и практические знания. Дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ логичен и изложен юридически грамотно. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые абитуриент затрудняется исправить самостоятельно. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные абитуриентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Ответ на вопрос вступительного испытания может быть оценен на 25 баллов, если абитуриент дал неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных признаков. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Ответ на вопрос вступительного испытания может быть оценен на 20 и менее баллов, если абитуриент дал неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Абитуриент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. В ответе отсутствуют выводы. Речь юридически неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы абитуриент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Вступительное испытание считается сданным на оценку «неудовлетворительно», если абитуриент получил суммарно за все вопросы **менее 60 баллов.**

Критерии оценки реферата

Реферат может быть оценен 20 баллов, если он выполнен безупречно, т. е. соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и форме: выполнена самостоятельно, имеет элементы научного знания, отражает новейшие изменения действующего законодательства, а также их анализ, представленный в научных публикациях последних трех лет. Для защиты реферата на 20 баллов поступающий должен продемонстрировать свободное владение материалом, уметь отвечать на поставленные вопросы.

Реферат может быть оценен на 15 баллов, если он в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеет отдельные недостатки. Основанием для снижения оценки могут послужить: использование в недостаточном количестве научных источников, недостаточно четкая формулировка выводов, недостаточное внимание уделено материалам практики, несоответствие стандартам оформления сносок, ссылок, списка использованных источников.

Реферат оценивается на 10 баллов, если он имеет существенные недостатки, но абитуриент все же проделал определенную работу по ее подготовке. Существенными недостатками реферата являются: отсутствие элементов научного анализа при изложении материала, отсутствие анализа материалов практики по отраслевым учебным дисциплинам, небрежное оформление реферата, грубое нарушение требований стандартов при составлении списка использованных источников.

Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента на следующий день после объявления результатов испытания.