

«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании Совета
юридического факультета
№__ от «__»_____2017г.
Декан факультета к.ю.н., доцент
_____Аламова С.М.

**Тематика рефератов
по профилю направления подготовки
«Право и девиантология»**

За 10 дней до проведения вступительного испытания в магистратуру поступающий предоставляет реферат в Приемную комиссию по предложенной тематике. Абитуриент выбирает тему самостоятельно.

1. Становление и развитие криминологии как науки.
2. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии.
3. История учений о преступности.
4. Криминологические исследования в современной России.
5. Развитие криминологических учений за рубежом.
6. Научные воззрения Чезаре Беккариа.
7. Научные взгляды Чезаре Ломброзо.
8. Классическая школа уголовного права.
9. Методики криминологических исследований.
10. Понятие и признаки преступности.
11. Основные показатели преступности.
12. Латентная преступность.
13. Понятие и признаки организованной преступности.
14. Современное состояние преступности в странах мира (или в отдельно взятой стране).
15. Современное состояние преступности в Российской Федерации и Республике Татарстан.

16. Региональные особенности преступности в России (или на примере одного из регионов РФ).

17. Понятие детерминации преступности.

18. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности.

19. Диалектика причин и условий преступности.

20. Социальный контроль и преступность.

21. Понятие личности преступника.

22. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

23. Изучение социальных позиций и ролей преступников.

24. Криминологическая характеристика личности преступника.

25. Типология и классификация личности преступника.

26. Причины и условия конкретного преступления.

27. Понятие криминогенной мотивации.

28. Понятие, виды и значение конкретных жизненных ситуаций.

29. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору).

30. Понятие и значение виктимности и виктимизации.

31. Потерпевший (жертва) как объект криминологического изучения.

32. Основы виктимологической профилактики.

33. Понятие и основные направления борьбы с преступностью.

34. Понятие и содержание предупреждения преступности.

35. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.

36. Специальное предупреждение преступности.

37. Индивидуальное предупреждение преступности.

38. Субъекты предупреждения преступности.

39. Понятие и значение криминологического прогнозирования.

40. Методы криминологического прогнозирования.

41. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью.

42. Биологические теории причин преступности.

43. Социологические теории причин преступности.

44. Концепция аномии Дюргейма, ее значение и развитие.

45. Теория стигмы.
46. Теория дифференциальной ассоциации.
47. Виктимологическое направление изучения причин преступности.
48. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
49. Международные организации изучения и предупреждения преступности.
50. Насильственная преступность: понятие, причины и условия.
51. Предупреждение насильственной преступности.
52. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений.
53. Корыстная преступность: понятие, причины и условия.
54. Предупреждение корыстной преступности.
55. Криминологическая характеристика отдельных видов корыстных преступлений (краж, разбоев, мошенничеств и т.д.).
56. Коррупционная преступность: понятие, причины и условия.
57. Предупреждение коррупционной преступности.
58. Криминологическая характеристика взяточничества.
59. Налоговая преступность: понятие, причины и условия.
60. Предупреждение налоговой преступности.
61. Преступность против основ конституционного строя и безопасности государства.
62. Преступность военнослужащих.
63. Преступность в местах лишения свободы.
64. Понятие международной преступности.
65. Преступность и ее предупреждение.
66. Организованная преступность и коррупция.
67. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
68. Организованная преступность в сфере экономики.
69. Компьютерная преступность.
70. Профессиональная преступность: понятие, причины и условия.
71. Предупреждение профессиональной преступности.
72. Понятие, причины и условия женской преступности.

73. Предупреждение женской преступности.
74. Проблема бытового насилия.
75. Причины, условия и предупреждение семейного насилия.
76. Понятие, причины и условия экономической преступности.
77. Предупреждение экономической преступности.
78. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
79. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
80. Понятие, причины и условия рецидивной преступности.
81. Предупреждение рецидивной преступности.
82. Перспективы развития и применения криминологических теорий.
83. Экологическая преступность.
84. Преступность, связанная с оборотом наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
85. Преступность, связанная с оборотом оружия.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТОВ

Вступительные испытания проводятся в устной форме с использованием 100-балльной системы оценки – суммарно за все вопросы и защиту реферата. Билеты включают 2 вопроса, из которых 1 вопрос по Криминологии (40 баллов) и 1 вопрос по дисциплине Уголовное право (Общая и Особенная части) (40 баллов). Реферат (20 баллов).

<i>Бло ки</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Максимальны е баллы</i>
1	Дисциплина «Криминология» (один вопрос)	1 x 40 баллов
2	Дисциплина «Уголовное право» (Общая и особенная части) (один вопрос)	1 x 40 баллов
3	Реферат	1x20 баллов
ИТОГО:		100 баллов

Ответ на вопрос вступительного испытания может быть оценен на 40 баллов, если абитуриент дал полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос билета, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном ориентировании терминами, умении выделить существенные и несущественные его признаки. Ответ изложен литературным языком, юридически грамотно, логичен, доказателен, демонстрирует собственную позицию абитуриента. Абитуриент свободно отвечает на дополнительные вопросы по билету.

Ответ на вопрос вступительного испытания может быть оценен на 35 баллов, если абитуриент дал полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, раскрыл основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений в пределах поставленного в билете вопроса. Умеет тесно

увязывать теорию с практикой. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.

Ответ на вопрос вступительного испытания может быть оценен на 30 баллов, если абитуриент дал ответ на поставленный теоретический вопрос, показал достаточные теоретические и практические знания. Дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ логичен и изложен юридически грамотно. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые абитуриент затрудняется исправить самостоятельно. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные абитуриентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Ответ на вопрос вступительного испытания может быть оценен на 25 баллов, если абитуриент дал неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных признаков. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Ответ на вопрос вступительного испытания может быть оценен на 20 и менее баллов, если абитуриент дал неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Абитуриент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. В ответе отсутствуют выводы. Речь юридически неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы абитуриент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Вступительное испытание считается сданным на оценку «неудовлетворительно», если абитуриент получил суммарно за все вопросы менее 60 баллов.

Критерии оценки реферата

Реферат может быть оценен 20 баллов, если он выполнен безупречно, т. е. соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и форме: выполнена самостоятельно, имеет элементы научного знания, отражает новейшие изменения действующего законодательства, а также их анализ, представленный в научных публикациях последних трех лет. Для защиты реферата на 20 баллов поступающий должен продемонстрировать свободное владение материалом, уметь отвечать на поставленные вопросы.

Реферат может быть оценен на 15 баллов, если он в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеет отдельные недостатки. Основанием для снижения оценки могут послужить: использование в недостаточном количестве научных источников, недостаточно четкая формулировка выводов, недостаточное внимание уделено материалам практики, несоответствие стандартам оформления сносок, ссылок, списка использованных источников.

Реферат оценивается на 10 баллов, если он имеет существенные недостатки, но абитуриент все же проделал определенную работу по ее подготовке. Существенными недостатками реферата являются: отсутствие элементов научного анализа при изложении материала, отсутствие анализа материалов практики по отраслевым учебным дисциплинам, небрежное оформление реферата, грубое нарушение требований стандартов при составлении списка использованных источников.

Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента на следующий день после объявления результатов испытания.