УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К.Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т.Федорова
«24» апреля 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Казань 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ……..4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….6
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ……7

1.Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и контрольных работ, итогом которых является оценка в баллах: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 -удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие контролю

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и личностные результаты.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03	- применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. - производить оплату с применением различных видов платежных средств. определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. -выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию; оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. нормативные основания по защите прав потребителей; выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.	- структуры семейного бюджета и экономики семьи банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование. - рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания. - виды платежных средств. - страхование и его виды. - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. - основы предпринимательства.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа	**ЛР 5**

России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия	**ЛР 11**

искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использование средств коммуникации	**ЛР13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР15**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий	**ЛР 10**

рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использование средств коммуникации	**ЛР13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР14**

3. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

3.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины
Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) общих и профессиональных компетенций: ОК ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР14.

Формой промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет и контрольные работы.

3.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины
Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.
Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.
Формы текущего контроля знаний:
-устный опрос;
-тестирование;
-выполнение практических работ;
-написание докладов/рефератов.
Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.
Преподаватель проверяет правильность выполнения работ студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4.1. Материалы текущего контроля успеваемости

№	Наименование контрольнооценочного мероприятия	Объект контроля (тема/компетенции)	Наименование оценочного средства

1	Текущий контроль	Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР14	Устный опрос; практическое занятие
2	Текущий контроль	Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений	ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР14	Устный опрос; тестирование, практическое занятие
3	Текущий контроль	Тема 2.2. Банковские депозиты	ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР14	Устный опрос; практическое занятие
4	Текущий контроль	Тема 2.3. Банковские кредиты	ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР14	Устный опрос; практическое занятие
5	Текущий контроль	Тема 2.4. Инвестиции	ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР14	Устный опрос; практическое занятие
6	Текущий контроль	Тема 3.1. Страхование	ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР14	Устный опрос; практическое занятие
7	Текущий контроль	Тема 4.1. Налоги	ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР14	Устный опрос; практическое занятие
8	Текущий контроль	Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции	ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР14	Устный опрос; практическое занятие
9	Текущий контроль	Тема 6.1. Пенсия	ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР14	Устный опрос; практическое занятие
10	Текущий контроль	Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР14	Устный опрос; практическое занятие

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для текущего контроля знаний
Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 03, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР14

Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

3.1 Теоретические задания для устного или письменного контроля

«Личное финансовое планирование»

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Пять шагов личного финансового планирования.
2. Принципы планирования личных финансов.
3. Что такое принцип «доходности»?
4. Что такое принцип «исследования»?
5. Что такое принцип «приоритетности»?
6. Что такое человеческий капитал?
7. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов.SWOT- анализ, как один из способов принятия решений .
8. Что такое принцип «скромной жизни»?
9. Что такое принцип «инвестирования»?
10. Что такое SWOT-анализ ?

Депозит

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Зачем нужны сбережения?
2. Виды банковских вкладов
3. Как выбрать банк?
4. Как читать и заключать договор с банком?
5. Как влияет инфляция на стоимость активов?
6. Как управлять рисками по депозиту?
7. Контрольное тестирование по второму модулю:

Кредит

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Зачем нужен кредит?
2. Кто, у кого и зачем берет деньги в долг?
3. Как решить, стоит ли брать кредит?
4. Сумма, ставка, срок, платеж.
5. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы.
6. Кредитование в банках.
7. Виды кредитов для физических лиц.
8. Что говорит закон? Правовые оформление кредитных отношений.
9. Кредитная история.
10. Коллекторские агентства, их права и обязанности.
11. Математика кредитования – способы начисления процентов.
12. Что такое дифференцированные, аннуитетные платежи?
13. Сопутствующие комиссии и платежи.
14. Полная стоимость кредита.
15. Способы уменьшения стоимости кредита

Расчетно-кассовые операции

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Чем можно расплачиваться?
2. Какие виды денег вы знаете?

3. Как управлять движением безналичных денег?
4. Финансовое мошенничество и способы защиты.
5. Безопасность использования интернет-банкинга.

Страхование

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Страховой случай. Что можно и что нельзя застраховать?
2. Страховая сумма и ущерб. Сколько я получу, если что?
3. Страховая премия. От чего зависит цена страховки?
4. Российские законы, регулирующие страхование
5. Страховщик. Кто может им быть и кто не может?
6. Страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель. Зачем такие сложности и какие тут ограничения?
7. Страховой полис (договор). Бумажный или электронный 8. Страховые агенты и брокеры. Где можно купить страховку?
9. Какие виды страховки вы знаете?
10. Как использовать страхование в повседневной жизни?

Инвестиции

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

Что такое инвестиции?
Доходность инвестиций Соотношение риска и доходности Какой бывает риск?
Как защититься от риска?
Что такое ценные бумаги?
Облигации?
Акции?
Что такое фондовый рынок?
Биржа?
Брокеры?
Как начать торговать на бирже?
Стратегии инвестирования в акции
Доверительное управление ценными бумагами
Коллективные инвестиции
Налогообложение операций на фондовом рынке
Индивидуальные инвестиционные счета

Пенсии

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Что такое пенсия и кому она выплачивается
2. Почему в странах существуют государственные пенсионные системы
3. Какие бывают государственные пенсионные системы?
4. Какая пенсионная система лучше?
5. Как накопить на старость самостоятельно?
6. Можно ли рассчитать, сколько надо накопить?
7. Как копить?
8. Государственное пенсионное обеспечение
9. Обязательное пенсионное страхование
10. Негосударственное пенсионное обеспечение
11. На что обращать внимание при выборе НПФ
12. Социальное страхование рабочих
13. Зачем был повышен пенсионный возраст?

14. Как рассчитать количество пенсионных баллов
15. Учет трудового стажа

Налоги

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Для чего платят налоги?
2. Налоговая декларация и правила ее заполнения.
3. Элементы налога и способы его взимания
4. Виды федеральных налогов
5. Виды налогов в РФ
6. Что такое налоговые льготы? Как их использовать?
7. Какие налоговые вычеты вы знаете?

Тестовый контроль:

Вопрос 1

Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- налоговая система
- налоговая политика
- фискальная функция
- принцип стабильности

Вопрос 2

Акцизный сбор – это налог:

- прямой – реальный
- косвенный – индивидуальный
- косвенный – универсальный

Вопрос 3

Налоги – это:

- обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
- денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- денежные содержания из каждого работающего человека;

Вопрос 4

Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

- стимулирование
- равенства
- стабильность
- равномерности уплаты

Вопрос 5

Источником уплаты налога является:

- проценты
- прибыль
- заработная плата
- все ответы верны

Вопрос 6

К личностным налогам относятся:

- налог на землю
- пошлина
- НДС

- подоходный налог

Вопрос 7

Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

- универсальный
- косвенный
- местный
- прямой

Вопрос 8

Какой налог с рекламы?

- местный
- косвенный
- универсальный
- общегосударственный

Вопрос 9

Какими бываю налоги по способу взимания?

- общегосударственные и местные
- на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действии
- прямые и косвенные
- кадастровые, декларационные и предыдущие

Вопрос 10

Налоговые вычеты применяются при исчислении подоходного налога:

- только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%;
- в отношении совокупного личного дохода, независимо от применяемых налоговых ставок
- ко всему совокупному доходу, превышающему 100 000 руб.
- Нет верного ответа.

Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Что такое финансовое мошенничество?
2. Какие преступления относятся к финансовым?
3. Как строятся финансовые пирамиды для неграмотных и доверчивых?
4. Каковы основные признаки финансовой пирамиды?
5. Как наказывается финансовое мошенничество в России?
6. Как необходимо действовать, столкнувшись с финансовым мошенничеством?

10. Создание собственного бизнеса

Индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос:

1. Что такое бизнес?
2. Что такое «стартап»?
3. Как составить бизнес-план?
4. Что такое бизнес-идея?
5. Какими налогами облагается малый и средний бизнес?
6. Какие налоговые режимы вы знаете?

Тест «Пишем бизнес план»

1. Кто использует данные, содержащиеся в бизнес плане?

а) Налоговая инспекция;

б) кредиторы;

в) собственник бизнеса;

г) органы статистики.

2. В каком разделе бизнес плана будет представлена стратегия про движения продукции компании? а) План маркетинга;

б) финансовый план;
в) резюме;
г) описание продукции.

3. **В каком разделе бизнес плана будет представлена структура будущих доходов и расходов** компании?
а) План маркетинга;
б) финансовый план;
в) резюме;
г) описание продукции.

4. **Дорогостоящее имущество, которое используется в производстве в течение продолжительного времени, относится к:** а) основным средствам;
б) оборотным средствам;
в) финансовым активам.

5. **Прибыль, которую фирма получает после уплаты всех предусмотренных законодательством налогов, называется:** а) чистой прибылью;
б) доходом;
в) прибылью;
г) валовой прибылью.

6. **Общая стоимость товаров, полученная после их реализации, называется:** а) чистой прибылью;
б) доходом;
в) прибылью;
г) выручкой.

7. **По каким ставкам взимается налог на добавленную стоимость?** а) 0%;
б) 10%;
в) 18%;
г) 20%.

8. **По какой ставке взимается налог на прибыль организации?** а) 0%;
б) 10%;
в) 18%;
г) 20%.

9. **От каких налогов освобождается фирма, перешедшая на УСН?**
а) Налог на прибыль организаций;
б) акцизы;
в) налог на имущество;
г) налог на добавленную стоимость.

10. **Назови условие перехода предприятия на ЕСХН.**
а) Количество работников в фирме не превышает 100 человек;
б) общий доход фирмы за год не превысил 60 млн руб.;
в) остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов не превышает 100 млн руб.;
г) доход от сельскохозяйственной деятельности должен составлять не менее 70% в общей структуре выручки фирмы.

11. **Что является объектом налогообложения при УСН?**
а) Доход;
б) чистая прибыль;
в) прибыль до налогообложения;
г) доход за вычетом расходов.

12. **Каким видом рисков организации управлять легче?**
а) Внешними;
б) внутренними.
в) Механизм управления обоими видами рисков одинаков.

13. **Отказ от использования заёмных средств позволяет снизить:**
    а) риск снижения финансовой устойчивости;
    б) риск неплатёжеспособности;
    в) валютный риск;
    г) инфляционный риск.
14. **Отмена отсрочки платежа и требование оплаты товара только наличными средствами позволяют снизить:**
    а) риск снижения финансовой устойчивости;
    б) риск неплатёжеспособности;
    в) валютный риск;
    г) инфляционный риск.

Критерии оценки устного и/или письменного ответа:

Оценка 5 «отлично» выставляется если обучающийся обнаруживает полное понимание рассматриваемых определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий.
Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы при ответе на поставленный вопрос.
оценка 4 «хорошо» выставляется в том случае, если студент допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправит самостоятельно, или при помощи небольшой помощи учителя.
Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).
оценка 3 «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.
Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач различных типов.
оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

Практическая работа №1

Тема: «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана»
Цель занятия: закрепление изученного материала по темам: «Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета»», «Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения».

Практическая работа №2

Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита»
Цель занятия: умение использовать собственные средства в целях накопления. Открытие депозита в банке. Понятие и особенности оформления депозита; знание ставок депозита, оформление договора с банком.

Практическая работа №3

Работа с интернет-ресурсами: «Особенности ипотечного кредита и автокредитования»

Цель занятия: Определение типичных ошибок при использовании заемных средств. Рассмотрение финансовых ситуаций. Изучение типичных ошибок при использовании заемных средств. Научиться распознавать финансовых мошенников

Практическая работа №4

Тема: «Заключение договора о банковском обслуживании с помощью карты» **Цель занятия:** Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.

Практическая работа №5

Практикум-кейс: «Страхование жизни»
Цель занятия: Задействовать интеллектуальные ресурсы и практический опыт участников группы для решения типичной бизнес-задачи в режиме мозгового штурма. Отработать навыки группового принятия решений.

Практическая работа №6

Практикум-кейс: «Куда вложить деньги»
Цель занятия: формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.

Практическая работа №7

Мини-исследование: «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»
Цель занятия: формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.

Практическая работа №8

Мини-исследование: Кейс — «Заманчивое предложение»
Цель занятия: формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке (тренинг).

Критерии оценки практической работы:

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

оценка 2 «неудовлетворительно» при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Инструкция по выполнению заданий.
В заданиях с 1-го по 12-е необходимо выбрать правильные варианты ответов, оцениваются в 1 балл. В задании 13 вставьте в тексте на пропущенное место термин из предложенного списка. В задании 14 необходимо соотнести понятия, данные в левой части таблицы, с признаками (свойствами), которые указаны в правой части таблицы. Оцениваются в 2 балла. За всю правильно выполненную работу можно получить 16 баллов.

Вариант 1

1. Частное лицо может быть участником только одного полного товарищества.
1) верно 2) неверно
2. Уставный капитал акционерного общества равен сумме курсовых стоимостей всех выпущенных акций.
1) верно 2) неверно
3. Прекращение деятельности юридического лица возможно только в принудительном порядке.
1) верно 2) неверно
4. Владелец привилегированной акции никогда не имеет права голоса.
1) верно 2) неверно
5. Общество с ограниченной ответственностью имеет право выпускать облигации и векселя.
1) верно 2) неверно
6. Если акционерное общество состоит из одного лица, это должно быть отражено в уставе.
1) верно 2) неверно
7. Укажите наиболее полный перечень организаций, регулирующих деятельность финансовых рынков в России:

A. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам, Министерство экономического развития, Счетная палата РФ;
B. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам, Генеральная Прокуратура РФ;
C. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Роспотребнадзор России;
D. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития;
E. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам.

8. Проценты по вкладу начисляются ежегодно по схеме сложных процентов. Ставка составляет 25% годовых. Какую сумму надо положить в банк, чтобы через 2 года получить 450 тыс. руб.?

A. 270 тыс. руб.;
B. 288 тыс. руб.;
C. 192 тыс. руб.;
D. 360 тыс. руб.;
E. 300 тыс. руб.

9. Что из ниже перечисленного нельзя отнести к трансакционным издержкам фирмы:

A. Затраты на сбор и обработку информации;

B. Затраты на рекламу;
C. Затраты на контроль за исполнением заключенных контрактов;
D. Затраты на ведение переговоров;
E. Затраты на юридическое сопровождение заключения контракта.

10. В структуре себестоимости расходы на зарплату составляли 40%, а на электроэнергию - 20%. Насколько процентов изменится себестоимость, если зарплату увеличить на 40%, а расходы на электроэнергию снизить на 20%?

A. вырастет на 12%;
B. уменьшится на 12%;
C. уменьшится на 20%;
D. вырастет на 20%;
E. нет верного ответа.

11. Положительный эффект масштаба означает, что с ростом размеров предприятия:

A. Происходит рост валового дохода предприятия;
B. Увеличивается объем выручки предприятия;
C. Увеличивается прибыль предприятия;
D. Добавление дополнительных единиц переменного ресурса к фиксированному объему постоянного ресурса дает все меньшую отдачу;
E. Происходит снижение средних долгосрочных издержек производства (LATC).

12. Франчайзинг является:

A. Формой крупного бизнеса;
B. Формой мелкого бизнеса;
C. Формой среднего бизнеса;
D. Формой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса;
E. Формой сотрудничества крупного и мелкого бизнеса с государством.

13. Вставьте на пропущенные в тексте места термин из предложенного списка *(термины даются в именительном падеже и могут повторяться)*. В таблицу ответов под номером ответа впишите букву, соответствующую термину.

(1)___ стратегия - это, по сути, ваша позиция на рынке финансовых услуг. (2)____ стратегия заключается в подборе преимущественно (3)_____ и потому потенциально высокодоходных инструментов в свой портфель. Такая стратегия может принести весомый доход при (4)_____ рисках. Потерять деньги здесь тоже очень легко. Именно поэтому (5)_____ стратегии считаются уделом профессионалов. (6)_____ стратегия, напротив, обеспечивает (7)_____ доход при минимальных рисках. Хотя полностью безрисковой ее назвать тоже нельзя. (8)_____ стратегия по уровню риска находится в неком промежуточном положении между (9)_____ и (10)_____ стратегиями. Соотношение (11)_____ и доходности здесь примерно одинаковое.

Термины:

А) инвестиционная; Б) агрессивная;
В) высокорискованная; Г) консервативная;
Д) сбалансированная; Е) риск;
Ж) максимальная; З) минимальная;
И) малорискованная; К) высокодоходная;
Л) низкодоходная

Вариант 2

1. Если в фирменное наименование товарищества на вере включено имя вкладчика, такой вкладчик становится полным товарищем.

1) верно 2) неверно

2. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью, называется эмансипацией.
1) верно 2) неверно
3. Фактор времени оказывает влияние на эластичность предложения, но не оказывает влияния на эластичность спроса.
1) верно 2) неверно
4. Если рост цен на 1% вызывает уменьшение объема спроса на 1,2%,то спрос является неэластичным.
1) верно 2) неверно
5. Диверсификация позволяет инвестору снизить риски при формировании инвестиционного портфеля.
1) верно 2) неверно
6. Реальная доходность по депозиту при наличии инфляции всегда ниже, чем номинальная.
1) верно 2) неверно
7. Участниками какой организационно-правовой формы юридического лица (из перечисленных ниже) могут быть только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации? A. Производственного кооператива
B. Общества с ограниченной ответственностью;
C. Полного товарищества; D. Акционерного общества;
E. Учреждения.
8. Имущество, образованное при создании полного товарищества, называется:
A. Складочным капиталом;
B. Уставным капиталом;
C. Уставным фондом;
D. Паевым фондом;
E. Учредительным капиталом.
9. Особенность фирмы, действующей на рынке совершенно конкуренции, состоит в том, что:
A. Фирма контролирует большую долю отраслевого рынка;
B. Спрос на ее продукцию является абсолютно эластичным;
C. Фирма не может получать экономическую прибыль; D. Все фирмы используют одинаковые методы конкуренции;
E. Нет верного ответа.
10. Отношение количества оборудования к численности работников называется:
A. Капиталоемкостью;
B. Фондовооруженностью;
C. Капиталоотдачей;
D. Трудоемкостью;
E. Производительностью капитала.
11. Отметьте ошибочное утверждение:
А. По облигациям доход гарантирован, а по акциям – нет;
Б. Акция – это долевая ценная бумага, а облигация – долговая;
В. Облигации могут быть и государственными, и корпоративными, а акции – только корпоративными;
С. Акции могут быть только бездокументарными, а облигации всегда выпускаются в документарной форме;
Е. Акционерное общество не обязано выплачивать дивиденды.
12. Какое из перечисленных понятий является лишним?
A. Привилегированная акция;
B. Депозитный сертификат;

C. Вклад до востребования;
D. Облигация;
E. Вексель.

13. Вставьте на пропущенные в тексте места термин из предложенного списка *(термины даются в именительном падеже и могут повторяться)*. В таблицу ответов под номером ответа впишите букву, соответствующую термину.

(1)_____ - это такое (2)____ учрежденное одним или несколькими лицами, уставный (3)_____ которого разделен на определенные (4)___ (размер которых устанавливается учредительными документами). Участники (5)___ несут риск (6)____ только в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Учредительными документами общества являются: (7)_____ (если учредителей несколько) и (8)___, в которых указываются участники, (9)_____ уставного капитала, (10) ____ каждого участника и др. Поэтому, если один из участников продает свою (11)____, это неминуемо влечет изменения в (12)____ общества, с обязательной регистрацией этих изменений в органах государственной власти.

Термины:

А) юридическое лицо; Б) капитал;
В) доли; Г) риск;
Д) доходы; Е) убытки;
Ж) учредительный договор; З) устав;
И) размер; К) вклад;
Л) вкладчики; М) участники;
Н) акционерное общество; О) общество с ограниченной ответственностью;
П) общество с дополнительной ответственностью;