УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам.директора по УР_____
В.К. Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т. Фёдорова
«29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....4**
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....6**
3. **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7**
4. **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....18**
5. **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....20**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы социологии и политологии.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

ФОС разработаны в соответствии с:

основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО - ППССЗ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

программой учебной дисциплины Основы социологии и политологии.

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», программа подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, профессиональными и общими компетенциями:

УМЕНИЯ	
У1	- Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
У2	- Определить значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков
У3	- Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей
У4	- Сформировать представление о политике, как главной функции государства
У5	- Уметь работать с первоисточниками
ЗНАНИЯ	
З1	- Основные понятия социологии и политологии
З2	- Роль социологии и политологии в жизни человека и общества
З3	- Сущность социально-политических процессов
З4	- Об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение

	жизни, культуры, окружающей среды
З5	- О социальных и этических проблемах связанных с достижениями науки, техники и технологий
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку и информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать еѐ сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
ЛР1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций приведены в Таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
– Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – Определить значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков – Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей – Сформировать представление о политике, как главной функции государства – Уметь работать с первоисточниками	Уровень владения информацией структуре и процессах современного общества; Уровень способности методологически грамотно анализировать различные социальные факторы; Способность анализировать современные социально-политические процессы и тенденции развития общества; Уровень владения знаниями о роли политики и институтов в жизни гражданского общества;	– написание рефератов и эссе по различным темам учебной программы; - выступление с докладами, устный и письменный опросы.
знания: Основные понятия социологии и политологии Роль социологии и политологии в жизни человека и общества Сущность социально-политических процессов Об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды О социальных и этических проблемах связанных с достижениями науки, техники и технологий	Владение знаниями об основных понятиях социологии и политологии; Уровень знаний о процессах социализации личности; Понимание тенденций развития общества и социальных институтов; Знание основных законов солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмов регуляции; Понимание основных аспектов политического развития общества; Понятие о сущности и содержании социальных и политических процессов;	написание докладов и рефератов; - самостоятельная работа с учебной литературой.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Обществознание, направленные на формирование общих компетенций.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания.

Оценка «отлично» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием литературы по различным вопросам дисциплины.

Оценка «хорошо» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, на недостаточном уровне теоретических основ при решении аналитических задач.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании основных и дополнительных вопросов.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**			
			Рубежный контроль		**Итоговая аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Тема 1. Социология как наука об обществе			Контрольная работа	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12	Экзамен	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12
Тема 2. Становление и развитие социологии	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12				
Тема 3. Личность в системе социальных отношений.	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12				
Тема 4. Общество как социальная реальность		У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12	Контрольная работа	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12		

Тема 5. Социальная структура и социальная стратификация	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12	Контрольная работа	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12		
Тема 6. Этносоциология	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12				
Тема 7. Социология семьи	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12				
Тема 8 Культура как социальное явление	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12				
Тема 9. Социология отклоняющегося поведения	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12				
Тема 10. Политология как наука	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12	Контрольная работа	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12	Экзамен	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12
Тема 11. Власть как социальный феномен	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12	Контрольная работа	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12		

Тема 12. Гражданское общество и политическая система	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12				
Тема 13. Типология политических режимов	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12				
Тема 14. Демократия и демократизация	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12				
Тема 15. Государство как политический институт	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12	Контрольная работа	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12		
Тема 16. Политические партии и партийные системы	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12				
Тема 17. Выборы и избирательные системы	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12				

Тема 18. Личность и политика	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12				
Тема 19. Внешняя политика и международные отношения.	Устный опрос, решение тестов, подготовка рефератов, эссе	У 1 – У 5 З 1 - З5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6 ОК 11, ОК 12				

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний (рубежный контроль)

Тема 1. Социология как наука.

Обсуждаемые вопросы:

1. Объект и предмет социологической науки.

2. Структура социологии, ее функции.

3. Гуманитарные и социальные науки.

4. Связь социологии с гуманитарными и естественными науками.

5. Цели и задачи изучения основ социологии студентами средних специальных учебных заведений.

6. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 2. Становление и развитие социологии

Обсуждаемые вопросы:

1. Хронология развития мировой социальной мысли: древность, средневековье, новое время, современность.

2. Возникновение социологии как науки. О.Конт - родоначальник социологии.

3. Учение о социальной статике и динамике, этапах развития общества, научном методе, разделении труда.

4. Многообразие концептуальных подходов к пониманию общества

5. Социология в России

Тема 3. Личность в системе социальных отношений.

Обсуждаемые вопросы:

1. Личность как объект изучения социологии.

2. Основные факторы развития личности.

3. Биологическая наследственность и социальная сущность личности.

4. Личность и культура.

5. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов.

6. Социальные роли личности.

Тема 4. Общество как социальная реальность

Обсуждаемые вопросы:

1.Страна, государство, общество.

2. Основные признаки общества, его структура и функции.

3. Основные формы развития общества. Прогресс и регресс.

4. Традиционное и современное общества, их принципиальные отличия.

5. Многообразие обществ в современном мире.

6. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.

Тема 5. Социальная структура и социальная стратификация

Обсуждаемые вопросы:

1.Социальное неравенство в обществе, его причины и значение, институционные механизмы регулирования неравенства.

2. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты.

3. Критерии стратификации.

4. Характеристика основных слоев общества.

5. Роль среднего класса в развитии современного общества.

Тема 6. Этносоциология

Обсуждаемые вопросы:

1.Социальные общности и группы, их отличительные признаки.

2. Социальные причины образования общностей и групп.

3. Роль толпы в социальном процессе.

4. Особенности поведения личности в толпе.

5. Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития.

6. Социальная группа.

Тема 7. Социология семьи

Обсуждаемые вопросы:

1. Родство, брак и семья.

2. Исторические формы семьи: моногамия, полигамия.

3. Семейные традиции. Семейные роли.

4. Генезис семьи.

5. Факторы социального воздействия на семью и брак.

6. Нуклеарные и расширенные семьи.

7. Развод.

8. Семья и демографическая политика в России и других государствах мира.

Тема 8 Культура как социальное явление

Обсуждаемые вопросы:

1. Культура и общество.

2. Социальные функции культуры.

3. Культура, субкультура, контркультура.

4. Особенности молодежной культуры.

5. Материальная и духовная культура.

6. Элитная, народная, массовая культура.

7. Основные элементы культуры

Тема 9. Социология отклоняющегося поведения

Обсуждаемые вопросы:

1. Механизмы обусловливания социальной средой поведения личности.

2. Виды социального контроля.

3. Виды социальных норм.

4. Социальные отклонения, виды.

5. Специфика социальных отклонений в трудовом коллективе.

6. Отклоняющееся и преступное поведение.

7. Теории, объясняющие причины отклонений.

8. Девиации и развитие общества.

Тема 10. Политология как наука

Обсуждаемые вопросы:

1. Политика как социальное явление.

2. Политология в системе социально-гуманитарного знания.

3. Функции политологии

4. Политика как концентрированное выражение экономики.

5. Экономика – основа современной политической деятельности.

6. Экономическая политика: ее суть и значение.

Тема 11. Власть как социальный феномен

Обсуждаемые вопросы:

1. Политическая власть.

2. Современные концепции власти. Источники власти.

3. Признаки, принципы, формы правления, функции ресурсы политической власти.

4. Механизмы осуществления политической власти.

Тема 12. Гражданское общество и политическая система

Обсуждаемые вопросы:

1. Сущность, типы, функции государства.

2. Монархия и республика.

3. Суверенность, легитимность государственной власти.

4. Правовое государство. История развития. Основные принципы.

5. Понятие «гражданское общество».

6. Общественное мнение. Права и свободы личности.

7. Понятие «гражданское общество» в политических учениях Д.Локка, Ш. Монтескье, Ж-Ж Руссо, И. Канта, К. Маркса и др.

Тема 13. Типология политических режимов

Обсуждаемые вопросы:

1. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

2. Демократия как общечеловеческая ценность.

Тема 14. Демократия и демократизация

Обсуждаемые вопросы:

1. Проблемы становления демократии в России
2. Механизмы осуществления политической власти
3. Демократия как общечеловеческая ценность

Тема 15. Государство как политический институт

Осуждаемые вопросы:

1. Сущность, типы, функции государства.

2. Монархия и республика.

3. Суверенность, легитимность государственной власти.

4. Правовое государство. История развития. Основные принципы.

Тема 16. Политические партии и партийные системы

Обсуждаемые вопросы:

1. Происхождение и сущность политических партий.

2. Место, статус политических партий в политической системе общества.

3. Классификация партий, функции в демократическом обществе.

4. Конституционно-правовой статус политический партий.

5. Партийные системы

6. Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.

Тема 17. Выборы и избирательные системы

Обсуждаемые вопросы:

1. Выборы и избирательные системы: мажоритраная, пропорциональная, смешанная.

Тема 18. Личность и политика

Обсуждаемые вопросы:

1 Политические интересы и потребности личности.

2. Соотношение политических интересов личности и общества.

3. Политическая социализация как включение личности в политику.

4. Роль различных социально-политических институтов и семьи в формировании личности.

5. Специфика политической социализации в конфликтных условиях.

6. Типология политической личности.

7. Формы политического участия

Тема 19. Внешняя политика и международные отношения.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие внешней политики. Её сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики.
2. Понятие «международные отношения». История становления международных отношений.
3. Роль международных организаций. ООН: структура, функции.
4. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения.
5. Борьба с международным терроризмом.
6. Положение России после распада СССР.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием теоретических вопросов, эссе и собеседований.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания.

4.1 Задание для экзамена

образец

УПО «Колледж «ТИСБИ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
В.К. Сафина

_____
(подпись)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по предмету «Основы социологии и политологии»

1. Социология как наука, ее структура и функции.
2. Проблемы выбора работы: интерес или деньги?

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Цикловой комиссии
Общеобразовательных дисциплин
От №

4.2 Пакет экзаменатора

1) Инструкция по выполнению:

Студент берет билет, где прописана тема для устного обсуждения и эссе. Готовится 30 минут, затем отвечает.

2) Количество вариантов задания для экзаменующегося – *по количеству экзаменующихся.*

3) Время выполнения задания – 1 час 20мин.

4) Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- раздаточный материал (билеты, тексты, грамматические упражнения);

5) Экзаменационная ведомость

6) Критерии оценки:

Критерии оценки на экзаменационные вопросы

Оценка «отлично» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием литературы по различным вопросам дисциплины.

Оценка «хорошо» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, на недостаточном уровне теоретических основ при решении аналитических задач.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании основных и дополнительных вопросов.

Эссе оценивается на «отлично», если:

1.Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2.Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа;

3.Дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «хорошо», если:

1.Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2.Проблема раскрыта с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);

3.Дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «удовлетворительно», если:

1. представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. проблема раскрыта при формальном использовании философских терминов;

3. дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «неудовлетворительно», если:

1. представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.

2. проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Социология как наука, ее структура и функции.
2. Методы социологического исследования.
3. Формационный и цивилизационный подходы к истории общества.
4. Позитивистский подход.
5. Социология XIX века: О.Конт, Г.Спенсер, М.Вебер, Э.Дюркгейм.
6. Социология XX века: Дж.Мид, Р.Парк, П.Сорокин.
7. Социальная роль и социальный статус.
8. Социальная стратификация, ее типы.
9. Социальные группы, их виды.
10. Социальная элита, ее виды и способы формирования.
11. Маргинальность как социальное явление.
12. Социальные институты.
13. Семья.
14. Социализация.
15. Социальный контроль и социальные санкции.
16. Девиантное поведение, его виды и причины.
17. Социальная мобильность.
18. Социальный конфликт.
19. Демография как наука. Основные демографические показатели.
20. Этнос, его признаки. Этнические процессы в современном мире.
21. Политика и власть, их виды.
22. Политическая власть, ее основные характеристики и формы.
23. Государство, его признаки и функции.
24. Политогенез, основные теории политогенеза.
25. Гражданство, способы его приобретения.
26. Конституции, способы их принятия. Конституция РФ, ее структура.
27. Президент РФ, его статус и функции.
28. Высшие органы законодательной власти РФ, их структура, способ формирования и функции.
29. Высшие органы исполнительной власти РФ, их структура, способ формирования и функции.
30. Высшие органы судебной власти РФ, их структура, способ формирования и функции.
31. Политические партии и общественно-политические движения.
32. Политические идеологии.
33. Формы правления.
34. Формы государственного устройства.
35. Политические режимы.
36. Выборы. Избирательные системы. Референдум.

Перечень тем для эссе.

1. Проблемы молодежных субкультур, неформальных организаций молодежи

2. Проблемы выбора работы: интерес или деньги?
3. Проблемы карьеры современной молодежи
4. Социологический анализ социальных стереотипов в жизни молодежи.
5. Репрезентация образа молодежи в современных журналах: за и против?
6. Виртуальное или реальное знакомство: за и против.
7. Знакомство по Интернету: плюсы и минусы.
8. Типичное знакомство в начале XX1 века.
9. Жизненные ценности различных социальных групп (в т.ч. современной молодежи).
10. Место работы в жизни современной молодежи.
11. Место досуга в жизни современной молодежи.
12. Молодежь и секс: хватает ли времени современной молодежи?
13. Исследование социальных норм и привычек, традиций современного российского общества, изучение проблемы пьянства и алкоголизма.
14. Анализ современных обрядов, церемоний, ритуалов. (Современные обряды женитьбы, крестин, вечеринок, тусовок).
15. Проблема связей и знакомств в современном мире.
16. Социология моды: вкусы, увлечения определенных групп.
17. Современные модные течения в экономике, политике.
18. Модные штучки в оформлении своего жилища.
19. Стиль жизни различных социальных групп
20. Социология потребления. Современные атрибуты определенных социальных страт.
21. Социальные аспекты моды: классовые и гендерные аспекты.
22. Соотношение политики и морали
23. Сложность реализации функций политического лидера в России
24. Социально-политические и политико-психологические предпосылки нацизма
25. Трагедия 11 сентября и мировое сообщество в 21 веке
26. Зачем бизнесмены в России идут в политику
27. Политический аспект проблемы просвещения в "Государстве" Платона и "Как говорил Заратустра" Ф. Ницше
28. Моя политическая социализация
29. Чем угрожает России коррупция и как с ней бороться
30. Соответствует ли действующая Конституция РФ принципам правового государства