УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам.директора по УР_____
В.К.Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Л.Б.Сыченкова
«29» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАНИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ( КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю являются : экзамены по МДК.01.01. Право социального обеспечения и МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности, дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. По окончании освоения профессионального модуля с учетом итогов экзаменов по МДК.01.01 и МДК.01.02, результатов защиты учебной и производственной практик проводится квалификационный экзамен.

## 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

| **Элемент модуля** | **Форма контроля и оценивания** | |
|---|---|---|
| | **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| **МДК .01.01** | экзамен | Выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий |
| **МДК .01.02.** | экзамен | Выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий |
| **УП** | Дифференцированный зачет | Заполнение дневника по практике<br>Выполнение отчета по практике |
| **ПП** | Дифференцированный зачет | Заполнение дневника по практике<br>Выполнение отчета по практике |

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

| **Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки результата** |
|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты<br>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | Определение норм права, регулирующих правоотношения: пенсионные, материальные, семейные, трудовые;<br>Обоснование документа (НПА) при принятии решения;<br>Принятие управленческих решений в соответствии с действующим законодательством;<br>проявление интереса к будущей профессии<br>результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах выставках, олимпиадах<br>своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве<br>эффективный поиск необходимой информации;<br>активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и |

| | |
|---|---|
| | коммуникационных ресурсов,<br>точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;<br>полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы; |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты<br>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения<br>заданий<br>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий;<br>Оформление проектов заявлений граждан, ходатайств, жалоб в соответствии с образцом;<br>Ведение журнала учета приема граждан в соответствии с требованиями отделения ПФР, учреждения социальной защиты населения;<br>Использование информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан;<br>самоанализ и коррекция результатов практических работ,<br>соблюдение трудовой дисциплины на учебной и производственной практике<br>активное участие в ролевых играх и дискуссиях<br>соблюдение обязательных процедур при проверке документов, необходимых для назначения пенсий, пособий и других выплат<br>соблюдение обязательных процедур проверки сроков назначения пенсий, пособий и других выплат<br>следование принципам Кодекса профессиональной этики специалиста |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите<br>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Соблюдение порядка действий при проверке достоверности предъявляемых документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций,<br>Определение права на пенсию и размер пенсии на основании сведений, содержащихся в документах, представляемых для установления пенсий;<br>Оформление решений о назначении пенсии согласно действующему законодательству и макетам ПФР<br>Формирование пенсионных дел в соответствии с макетом ПФР<br>соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством и социальными партнерами в ходе обучения;<br>владение приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога;<br>соблюдение трудовой дисциплины на учебной и производственной практике |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, ком- | Принятие решения о назначение /отказе в назначении пенсии, пособия, социальной выплаты согласно действующему законодатель- |

| | |
|---|---|
| пенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ству и наступлению юридических фактов.<br>Соблюдение последовательности формирования расчетной базы<br>размера пенсий,<br>Соблюдение порядка действий при работе с программой корректировки размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности,<br>Соблюдение порядка действий при работе с программой производства индексации пенсии<br>соблюдение алгоритма внесения новых сведений в компьютерные программы назначения пенсий и иных социальных выплат,<br>- соблюдение порядка внесения обращений граждан в единые списки<br>- уверенное пользование информационно-правовых систем при выполнении практических задач |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат<br>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | Соблюдение порядка представления документов в пенсионном деле,<br>Оформление пенсионного дела согласно требованиям отделения ПФР<br>Оформление пенсионного удостоверения согласно требованиям ПФР<br>анализ действующего законодательства;<br>ведение справочно-кодификационной работы с соблюдением алгоритма действий,<br>решение ситуационных задач с соблюдением норм действующего законодательства и сроков наступления юридических фактов |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | Соблюдение делового этикета,<br>Правильность и точность, доступность трактовки НПА при проведении консультаций<br>Оформление заявлений, ходатайств, подготовка проектов документов распорядительного характера по итогам консультации<br>определение меры ответственности за принятие решений в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>критическая оценка эффективности принятых решений;<br>демонстрация способности к самостоятельности<br>аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач<br>применение приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности;<br>следование этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;<br>консультирование граждан с учетом психологических особенностей лиц пожилого возраста и инвалидов |

| | |
|---|---|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации |
| ЛР 13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использование средств коммуникации |
| ЛР 14 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм |
| ЛР 15 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1. анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО 2. приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО 3. определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

ПО 4. формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

ПО 5. пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

ПО 6. определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспече-

нию, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

ПО 7. определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

ПО 8. информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

ПО 9. общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

ПО 10. публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

У 1. анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

У 2. принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У 3. определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У 4. разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У 5. определять право, размер и сроки назначения пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У 6. формировать пенсионные дела;

У 7 дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У 8. составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У 9. пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У 10. консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У 11. запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У 12. составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

У 13. осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

У 14. использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

У 15. информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

У 16. оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У 17. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У 18. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У 19. давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

У 20. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

З 1. содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

З 2. понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

З 3. правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

З 4. основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

З 5. основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

З 6. юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

З 7. структуру трудовых пенсий;

З 8. понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

З 9. государственные стандарты социального обслуживания;

З 10. порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

З 11. порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

З 12. компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

З 13. способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

З 14. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

З 15. основы психологии личности;

З 16. современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

З 17. особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

З 18. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

## 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Оценка результатов освоения МДК.01.01 Право социального обеспечения

Основной целью оценки МДК как элемента профессионального модуля является оценка знаний и умений.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов текущего контроля: тестирование, решение практических ситуаций; промежуточная аттестация в форме экзамена. Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование традиционной системы оценивания.

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
|---|---|
| **У 1.** анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; | Определение норм права, регулирующих правоотношения: пенсионные, материальные, семейные, трудовые;<br>Обоснование документа (НПА) при принятии решения; |
| **У 2.** принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; | - профессиональный прием документов, необходимых для установления пенсий , пособий, компенсаций и других социальных выплат;<br>- скорость и внимательность при рассмотрении документов;<br>- безошибочное определение соответствия представленных документов требованиям. |
| **У *3.*** определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; | - профессиональный прием документов, необходимых для установления пенсий , пособий, компенсаций и других социальных выплат; |
| **У4**разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; | - профессиональный прием документов, необходимых для установления пенсий , пособий, компенсаций и других социальных выплат;<br>- скорость и внимательность при рассмотрении |

| | |
|---|---|
| | документов;<br>- безошибочное определение соответствия представленных документов требованиям. |
| **У 5.** определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем | - профессиональный прием документов, необходимых для установления пенсий , пособий, компенсаций и других социальных выплат;<br>- скорость и внимательность при рассмотрении документов;<br>- безошибочное определение соответствия представленных документов требованиям;<br>- точность произведенных расчетов; |
| **У6** формировать пенсионные дела; **У 7**дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; | - скорость и внимательность при рассмотрении документов;<br>- безошибочное определение соответствия представленных документов требованиям.<br>- пенсионное дело, сформированное в соответствии с номенклатурой; |
| **У8** составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; | Соответствие составленных документов требованиям ФЗ №59 и иным НПА |
| **У9** пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; | - умение безошибочного пользования системами расчета пенсий и пособий на официальных сайтах<br>СФР, ФОМС |
| **У10** консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;<br>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже | - уверенное и правильное ведение консультации;<br>- правильная аргументация предложенных ситуационных решений; |

| | |
|---|---|
| работы, заработной плате и страховых взносах; | |
| **У11** запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; | - умение безошибочного пользования системами расчета пенсий и пособий на официальных сайтах<br>СФР, ФОМС |
| **У12** составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;<br>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; | - умение безошибочного пользования системами расчета пенсий и пособий на официальных сайтах<br>СФР, ФОМС |
| **У13**осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; | - умение безошибочного пользования системами расчета пенсий и пособий на официальных сайтах<br>СФР, ФОМС |
| **У14** использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; | - умение безошибочного пользования системами расчета пенсий и пособий на официальных сайтах<br>СФР, ФОМС |
| **У15** информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; | - уверенное и правильное ведение консультации;<br>- правильная аргументация предложенных ситуационных решений; |
| **У16** оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной | - уверенное и правильное ведение консультации;<br>- правильная аргументация предложенных ситу- |

| | |
|---|---|
| экспертизы; | ационных решений; |
| **31** содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; | Безошибочная правовая квалификация ситуации |
| **32** понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; | Аргументированное владение терминологией, используемой в сфере социального обеспечения, знание определений и понятий, размеров выплат, формул расчетов, сроков выплат. |
| **З 3** правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; | Знание основных нормативно-правовых актов в сфере социального обеспечения. |
| **З 4** основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; | Аргументированное владение терминологией, используемой в сфере социального обеспечения, знание определений и понятий, размеров выплат, формул расчетов, сроков выплат. |
| **З 5** основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; | Аргументированное владение терминологией, используемой в сфере социального обеспечения, знание определений и понятий, размеров выплат, формул расчетов, сроков выплат. |
| **36** юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; | Аргументированное владение терминологией, используемой в сфере социального обеспечения, знание определений и понятий, размеров выплат, формул расчетов, сроков выплат. |
| **37** понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; | Аргументированное владение терминологией, используемой в сфере социального обеспечения, знание определений и понятий, размеров выплат, формул расчетов, сроков выплат. |
| **38** государственные стандарты социального обслуживания; | Аргументированное владение терминологией, используемой в сфере социального обеспечения, знание определений и понятий, размеров выплат, формул расчетов, сроков выплат. |

| | |
|---|---|
| **З9** порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; | |
| **З10** порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; | - пенсионное дело, сформированное в соответствии с номенклатурой; |
| **З11** компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; | Владение системой назначения и расчета пенсий и других социальных выплат |
| **З12** способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; | Уверенное владение информационно-поисковыми системами |

Оценка формирования компетенций осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, защита курсового проекта и др.

**Распределение типов контрольных заданий по компетенциям**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или групп компетенций) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Понятие и общая характеристика системы социального обеспечения | *ПК1.1.* | *тесты* |
| 2 | Пенсионное обеспечение | ПК1.1.-1.6 | Ситуационные задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан | ПК 1.1.-1.6 | Ситуационные задачи |
| 4 | Пособия в системе социального обеспечения | ПК 1.1.-1.6 | Тесты, ситуационные задачи |
| 5 | Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь | ПК 1.1.-1.6 | Контрольные вопросы, составление таблиц |
| 6 | Выплаты, льготы и компенсации | ПК 1.1.-1.6, ПК 2.1-2.3 | Составление таблиц |

**Задания для оценки освоения дисциплины**

**1) Задание в тестовой форме**

1.При наличии  какого основания возникает право на получение пенсий по государственному пенсионному обеспечению?

- наступление инвалидности
- наличие выслуги лет
- месячный среднедушевой доход ниже прожиточного минимума
- рождение ребенка
- потеря работы

2. При наличии  какого основания возникает право на получение пенсий?

- потеря кормильца
- при наличии страхового  стажа 6 лет
- месячный среднедушевой доход ниже черты бедности
- рождение ребенка
- потеря работы

3.При наличии, какого основания возникает право на получение страховых  пенсий?

- наступление пенсионного возраста
- наличии страхового стажа стажа 15 лет
- месячный среднедушевой доход ниже черты бедности
- наличие индивидуального пенсионного коэффициента
- при потере работы

4.В зависимости от степени утраты трудоспособности, на сколько групп подразделяется инвалидность?

3
2
4
5
Нет правильного ответа

5.В зависимости от чего дифференцируется размер пенсий по инвалидности?

в зависимости от категории, к которой относится лицо, имеющее право на пенсию и от степени инвалидности

размер пенсий не дифференцируется вообще и выдается всем лицам в равном размере

в зависимости от возраста

в зависимости от пола

нет правильного ответа

6. Кто имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?

нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении

дети не достигшие 18 лет

отец, мать, жена, муж, если они достигли пенсионного возраста

один из родителей или супруг независимо от возраста и трудоспособности, если он занят уходом за детьми, умершего кормильца, не достигшими 8 лет и не работает

все ответы правильные

7.Возраст для назначения страховой пенсии по старости муж-жен ?

60-55 лет

45-55 лет

65-60 лет

нет правильного

8.Через какой период времени переосвидетельствуется 1 группа инвалидности?

6 месяцев

3 месяца

2 года

1 год

на период инвалидности

9.Финансирование выплат государственных пенсий осуществляется за счет средств…

местных бюджетов

федерального бюджета

негосударственных пенсионных фондов

СФР

работодателей

10.Что означает принцип многообразия видов социального обеспечения:

право на пенсионное обеспечение имеют не только граждане РФ, но и иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ

принцип всеобщности социального обеспечения базируется также на конституционном принципе равенства

каждому гражданину гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца

право на пенсию имеют граждане, не только занимавшиеся трудовой или общественной деятельностью

все ответы правильные

11.Для чего необходимо определять величину прожиточного минимума?

используется в качестве критерия при оказании государственной адресной социальной помощи малообеспеченному

для исчисления и назначения пенсии

для определения совокупного дохода семьи

для постановки гражданина на учет в качестве безработного

все ответы неправильны

12.Что такое система права социального обеспечения?

а) совокупность нормативно правовых актов, регулирующие общественные отношения в области социального обеспечения

б) нет правильного ответа

в) первичные компоненты системы, имеют свою внутреннюю структуру и состоят из трех элементов

г) совокупность объективно взаимосвязанных между собой правовых институтов и норм, расположенных в определенной, научно обоснованной последовательности

д) это система научных знаний, взглядов, идей о том комплексе общественных явлений, которые входят в сферу социального обеспечения

13.Среднедушевой доход это…

а) сумма видов доходов учитываемых при назначении адресной социальной помощи

б) доля совокупного дохода семьи, приходящаяся на каждого члена семьи в месяц

в) граница дохода, необходимого для удовлетворения минимальных потребностей человека

г) это денежные суммы, вносимые плательщиками в накопительные пенсионные фонды в пользу получателей пенсионных выплат

д) нет правильного ответа

1Прожиточный минимум это…

а) это продовольственная корзина и минимальные затраты на непродовольственные товары и услуги

б) доля совокупного дохода семьи, приходящаяся на каждого члена семьи в месяц

в) граница дохода, необходимого для удовлетворения минимальных потребностей человека

г) сумма видов доходов учитываемых при назначении адресной социальной помощи

д) все ответы неправильны

15.Источники права социального обеспечения это…

а) первичные компоненты системы, имеют свою внутреннюю структуру и состоят из трех элементов

б) система научных знаний, взглядов, идей о том комплексе общественных явлений, которые входят в сферу социального обеспечения

в) нет правильного ответа

г) совокупность объективно взаимосвязанных между собой правовых институтов и норм, расположенных в определенной, научно обоснованной последовательности

д) нормативно правовые акты, регулирующие социальное обеспечение, принятые в установленном порядке

16. Сколько видов трудового стажа предусматривает законодательство РФ?

а) 3

б) 2

в) 4

г) только один вид

д) нет правильного ответа

17.Общий трудовой стаж это…

а) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, которая осуществлялась в особых условиях труда или на особых работах

б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности дающая право на назначение пенсии

в) продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности в условиях, дающих гражданам ее осуществляющим право на льготное исчисление трудового стажа для назначения пенсии из ГЦВП

г) деятельность, дающая право на получение пенсии в льготном порядке

д) нет правильного ответа

18.Специальный трудовой стаж это…

а) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности дающая право на назначение пенсии

б) продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности в условиях, дающих гражданам ее осуществляющим право на льготное исчисление трудового стажа для назначения пенсии общественная деятельность, дающая право на получение пенсии в льготном порядке

в) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, которая осуществлялась в особых условиях труда или на особых работах

г) нет правильного ответа

19.Кто из нижеперечисленных имеет право на государственную пенсию за выслугу лет:

а) участники Великой Отечественной Войны
б) все ответы правильные
в) инвалиды 1, 2, 3 группы
г) многодетные матери

20.Право социального обеспечения это…

а) совокупность правовых норм, регулирующие общественные отношения по поводу обеспечения граждан пенсиями, пособиями компенсациями, а также оказанием услуг процедурного и процессуального характера.

б) совокупность объективно взаимосвязанных между собой правовых институтов и норм, расположенных в определенной, научно обоснованной последовательности

в) первичные компоненты системы, имеют свою внутреннюю структуру и состоят из трех элементов

г) совокупность нормативно правовых актов, регулирующие, общественные отношения в области социального обеспечения

д) нет правильного ответа

21.Какие общественные отношения входят в предмет права социального обеспечения?

а) общественные отношения в сфере регулирования личных имущественных и личных неимущественных отношений

б) только общественные отношения в сфере финансирования мероприятий по праву социального обеспечения

в) процедурные, материальные, процессуальные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения

г) общественные отношения в сфере регулирования труда

д) нет правильного ответа

22.Дайте определение предмета права социального обеспечения…

а) предметом права социального обеспечения являются общественные отношения в сфере регулирования личных имущественных и личных неимущественных отношений

б) предметом права социального обеспечения являются только общественные отношения в сфере финансирования мероприятий по праву социального обеспечения

в) предметом права социального обеспечения являются общественные отношения в сфере регулирования труда

г) предметом права социального обеспечения являются общественные отношения по поводу обеспечения граждан пенсиями, пособиями, компенсациями, а также оказанием услуг процедурного и процессуального характера.

д) нет правильного ответа

23.Дайте определение методу права социального обеспечения:

а) метод права социального обеспечения это совокупность общественных отношений в сфере социального обеспечения.

б) метод права социального обеспечения это совокупность приемов и способов регулирующих общественные отношения в сфере социального обеспечения.

в) метод права социального обеспечения это основополагающие идеи, начала, положения, выражающие сущность той или иной отрасли права и закрепленные в ее нормах

г) нет правильного ответа

д) регулятивные правоотношения

24.Правовые принципы это…

а) совокупность объективно взаимосвязанных между собой правовых институтов и норм, расположенных в определенной, научно обоснованной последовательности

б) первичные компоненты системы, имеют свою внутреннюю структуру и состоят из трех элементов

в) нет правильного ответа

г) совокупность нормативно правовых актов, регулирующие, общественные отношения в области социального обеспечения

д) основополагающие идеи, начала, положения, выражающие сущность той или иной отрасли права и закрепленные в ее нормах

25.К общеправовым принципам относятся…

а) социальная справедливость

б) все ответы правильные

в) Законность

г) гуманизм

д) демократизм

26.Процедурные правоотношения это…

а) отношения по установлению юридических фактов, их составов для установления права на определенный вид социального обеспечения и назначение этого обеспечения или отказ в нем

б) основные материальные правоотношения по выплате уже назначенных пенсий, пособий, социальных компенсаций и оказанию социального обслуживания

в) отношения по разрешению споров о социальном обеспечении

г) общественные отношения, урегулированные нормами права социального обеспечения

д) Нет правильного ответа

27.Процессуальные правоотношения это…

а) отношения по установлению юридических фактов, их составов для установления права на определенный вид социального обеспечения и назначение этого обеспечения или отказ в нем

б) отношения по разрешению споров о социальном обеспечении

в) основные материальные правоотношения по выплате уже назначенных пенсий, пособий, социальных компенсаций и оказанию социального обслуживания

г) общественные отношения, урегулированные нормами права социального обеспечения

д) нет правильного ответа

28.Компенсация это…

а) денежная выплата, единовременного характера, выплачиваемая членам семьи умершего или другим гражданам, которые взяли на себя организацию похорон

б) преимущество или предпочтение, предоставляемые особо нуждающимся в социальной защите гражданам, позволяющие уменьшить неблагоприятные последствия и обстоятельства, в силу которых возникла необходимость особой социальной защиты этих граждан

в) это выплата в денежной форме, предоставляемая государством лицам (семьям) с месячным среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума в субъекте РФ

г) нет правильного ответа

д) денежная выплата, предоставляемая гражданам в качестве дополнительной материальной поддержки с целью возмещения расходов установленных законодательством в связи с наступлением социально значимого юридического факта

е)

**2) Устный ответ**

1. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения.
2. Социальное обеспечение и социальная защита.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие принципов права социального обеспечения и их характеристика.
7. Понятие источников права социального обеспечение.
8. Понятие, классификация, виды правоотношений по социальному обеспечению.
9. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
10. Пенсионная система РФ.
11. Пенсионная система Германии.
12. Пенсионная система Китая.

13. Пенсионная система Великобритании.
14. Пенсионная система Сингапура.
15. Пенсионная система США.
16. Пенсионный фонд Российской Федерации.
17. Фонд социального страхования Российской Федерации.
18. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
19. Негосударственные пенсионные фонды.
20. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения и необходимость ее реформы.
21. Индивидуальный (персонифицированный) учет сведений о застрахованных лицах.
22. Общая характеристика пенсионного законодательства.
23. Понятие и виды стажа.
24. Значение стажа в праве социального обеспечения.
25. Доказательства трудового (страхового) стажа.
26. Понятие и виды страховых пенсий.
27. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Фиксированная выплата к пенсии.
28. Страховые пенсии по старости.
29. Страховые пенсии по инвалидности.
30. Страховые по случаю потери кормильца.
31. Общая характеристика социальных пенсий.
32. Понятие и виды песий по государственному пенсионному обеспечению.
33. Пенсионное обеспечение судей.
34. Пенсионное обеспечение ветеранов ВОВ.
35. Социальное обеспечение инвалидов.
36. Социальная защита детей-инвалидов.
37. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
38. Назначение, выплата и размеры пособия по безработице.
39. Пособие по временной нетрудоспособности.
40. Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей.
41. Пособие по беременности и родам.
42. Пособие по уходу за ребенком.
43. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей.
44. Пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
45. Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Социальное обеспечение при передаче детей в приемную семью.
47. Пособия военнослужащим.
48. Материнский капитал.
49. Понятие и принципы социального обслуживания граждан.
50. Понятие и виды социальных услуг. Оплата социальных услуг.
51. Понятие и виды государственной социальной помощи.
52. Государственная помощь в виде набора социальных услуг.
53. Социальная доплата к пенсии.
54. Понятие и виды льгот в социальном обеспечении.

55. Понятие и виды компенсационных выплат.
56. Основные принципы охраны здоровья граждан.
57. Понятие и виды медицинской помощи.
58. Социальное обеспечение в связи с несчастным случаем на производстве и в связи с профессиональным заболеванием.
59. Порядок и условия признания лица инвалидом.
60. Реабилитация инвалидов.

Критерии оценки:

Оценкой "отлично" оценивается ответ, который показывает прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой "хорошо" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой "удовлетворительно" оценивается ответ, свидетельствующий о знаниях. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой "неудовлетворительно" оценивается ответ, обнаруживающий незнание. Ответ отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – «отлично».

**3) Контрольная работа**

1 вариант

1. Какие периоды, не считая трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаются в трудовой (страховой) стаж?

2. Значение страхового стажа.

3. Пособие по беременности и родам.

2 вариант

1.Какие действия необходимо произвести, если трудовая книжка перед обращением за пенсией утеряна?

2. Как составить запрос в архив?

3. Социальное обслуживание инвалидов

3 вариант

1. Какой пакет документов требуется для назначение страховой пенсии по старости?

2.Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению

3.Льготы многодетным семьям

Критерии оценки:

Оценкой "отлично" оценивается ответ, который показывает прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой "хорошо" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой "удовлетворительно" оценивается ответ, свидетельствующий о знаниях. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой "неудовлетворительно" оценивается ответ, обнаруживающий незнание. Ответ отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – «отлично».

**4) Практическая работа**

Задача № 1

Жданова находится в отпуске по беременности и родам.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит?

Определите их объект и содержание?

Задача № 2

Миша Кедров (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию.

Является ли он субъектом правоотношений по социальному обеспечению.

Обладает ли он правосубъектностью?

Задача № 3

Лейтенант полиции Девяткин погиб при исполнении служебного долга.

Может ли его 9- летний сын быть субъектом правоотношения по пенсионному обеспечению?

Задача № 4

Находясь в очередном отпуске, гражданка Иволгина приехала из Москвы в Санкт - Петербург к подруге. В гостях она отравилась грибами и обратилась в городскую поликлинику за медицинской помощью и больничным листом. Администрация поликлиники ей отказала, мотивируя это отсутствием страхового медицинского полиса. Иволгина с таким решением не согласилась.

Определите, какие из принципов права социального обеспечения могли быть применены в данном случае?

Задача № 5

58-летний Садыков переехал из Казахстана в Курск к дочери на постоянное местожительство. В связи с достижением 6__ (в зависимости от текущего года) лет он обратился в СФР за назначением страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий стаж 35 лет, и справку о заработке.

Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ?

Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?

Задача № 6

Гражданин Сурков находился в служебной командировке. В общежитии поскользнулся на ступеньках, в результате чего получил перелом ноги. На предприятии его травму признали бытовой, так как несчастный случай произошел в нерабочее время.

Права ли администрация?

Как юрист дайте квалифицированный ответ.

Задача № 7

Потерпевший Блинов 5 лет работал крановщиком. После окончания вечернего отделения Казанского государственного технического университета он получил специальность инженера и был переведен на работу мастером участка. Через три месяца после перевода в результате обрыва троса на него упал груз. В результате полученной травмы Блинов утратил 50% зрения и 30% слуха.

По какой профессии должна устанавливаться утрата профессиональной трудоспособности?

Критерии оценки:

Оценкой "отлично" оценивается ответ, который показывает прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой "хорошо" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой "удовлетворительно" оценивается ответ, свидетельствующий о знаниях. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой "неудовлетворительно" оценивается ответ, обнаруживающий незнание. Ответ отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

За правильное выполнение задания выставляется положительная оценка – «отлично».

3.2 0ценка результатов освоения МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
|---|---|
| З 14. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; | Понимание и владение терминологией психические процессы |
| З 15. основы психологии личности; | Понимание и владение терминологией: асоциальной, антисоциальн. и стабильной личности |
| З 16. современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; | Понимание возрастных изменениях психических процессов |
| З 17. особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; | Владение знаниями в различии особенностей инвалидов и лиц пожилого возраста |
| З 18. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. | Владение знаниями ведения консультации , основываясь на приемах делового общения и правил профессиональной этики |
| У 17. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; | Владение навыками и умениями определять изменения психических процессов |
| У 18. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); | Развития навыка и умения выстраивать контакт с клиентами, при любых обстоятельствах |
| У 19. давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; | Умение составлять психологическую характеристику. навык и умение ведение делового общения |
| У 20. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; | Развитие навыка и умения выстраивать контакт по нормам делового этикета |

**Задание в тестовой форме:**

**Вариант 1**

1. Человек, который направляет информацию, называется:
А) Реципиент
Б) Собеседник
В) Оппонент
Г) Коммуникатор

2._____ сторона общения состоит в обмене информацией между общающимися индивидами
А) Коммуникативная
Б) Инициативная
В) Интерактивная
Г) Перцептивная

3. Совокупность процессов, обеспечивающих восприятие, запечатление, хранение и воспроизведение информации, называется…
А) Волей
Б) Памятью
В) Вниманием
Г) Эмоциями

4. Рефлексия - это…
А) Взаимодействие, взаимное влияние людей в различных социальных группах
Б) Сознание действующим индивидом того, как он воспринимается партнером по общению
В) Сознание и глубокое понимание человеком чувств, переживаемых другими людьми
Г) Уподобление или отождествление себя в отношении других людей

5. Мышление- это…
А) Формирующиеся в деятельности на основе задатков индивидуальнопсихологические особенности
Б) Процесс обобщенного и опосредованного познания окружающей действительности ее преобразование
В) Высокая степень одаренности, реализационная человеком в определенной области
Г) Одно из человеческих качеств , которое потенциально заложено у человека с рождения

6. Общая психология изучает общие закономерности…
А) Поведение личности
Б) норм поведения человека

В) Человеческой психики
Г) Поведения индивида

7. Вид устойчивых, индивидуально-избирательных отношений, характеризующихся взаимной привязанностью их участников, взаимными ожиданиями ответных чувств - это…
А) Симпатия
Б) Антипатия
В) Любовь
Г) Дружба

8. Вид эксперимента, основанный на моделированной деятельности, называется
А) Естественный
Б) Ситуационный
В) Констатирующим
Г) Лабораторным

9. Главной задачей коммуникации выступает достижение социальной …
А) Нормы
Б) Деятельности
В) Группы
Г) Общности

10. Вид опроса, состоящий из набора вопросов, проводящийся в форме живой беседы, содержание, которого может быть запрограммировано, называется…
А) Интервью
Б) Беседой
В) Анкетированием
Г) Социометрией

11. То, что обеспечивает человеку, как субъективное удовлетворение, так и самореализацию при адекватном восприятии и принятии реальности, называют…
А) Статистической нормой
Б) Групповой нормой
В) Индивидуальной нормой
Г) Социальной нормой

12. Сущность позиции _____ по отношению к лицам с психическими и физическими недостатками заключается в создании условий для максимально возможного развития и актуализации аномальными людьми их способностей с целью включения их в процесс труда и общественную жизнь
А) Интеграции
Б) Преувеличенной заботливостью
В) Изоляции
Г) Социальной ценности

13. Приобщение человека с ограниченными возможностями здоровья к общественно полезному труду, чтобы инвалид не был обузой для общества, характерно для позиции…
А) Изоляции
Б) Социальной ценности
В) Интеграции
Г) Преувеличенной заботливости

14. Восстановление способности, пригодности к труду – это…
А) Абилитация
Б) Изоляция
В) Маргинализация
Г) Реабилитация

15. Возраст отдельного человека, начиная с момента зачатия и до конца жизни – это…
А) Условный возраст
Б) Хронологический возраст
В) Абсолютный возраст
Г) Биологический возраст

16. Установите соответствия жизненной позиции пожилых людей и стиля поведения
1) Конструктивная позиция а) ищут помощи, чувствуют себя несчастными
2) Защитная позиция б) позитивно относятся к жизни, из старости проблему не делают, ищут контактов
3) Зависимая позиция в) держаться замкнуто, отгораживаются от людей, старость воспринимают с негодованием
Ответ: 1-б; 2-а; 3-в.

17. Особенности геронтогенеза:
А) Эгоцентризм
Б) Усиление чувства одиночества
В) Усиление чувства неполноценности
Г) Признание себя старым

18. В соответствии с квалификацией Европейского регионального бюро старость наступает с:
А) 60лет
Б)65лет
В) 70лет
Г) 75лет

19. Европейское региональное бюро определяет пожилой возраст у мужчин с:

А) 55 до 74 лет
Б) 61 до 74 лет
В) 67 до 82 лет
Г) 90 лет

20. Основным новообразованием старости считают:
А) Деспотизм
Б) Автономность
В) Мудрость
Г) Негативизм

**Вариант 2**

1. Корректировка целей, мотивов и потребностей лиц пожилого возраста происходит каждые
А) 5 лет
Б) 10 лет
В) 15 лет
Г) 20 лет

2. Состояние личности, связанное с дефицитом того, что требуется организму, называется
А) Менталитетом
Б) Потребностью
В) Целью
Г) Подражанием

3. Бессознательное ( по З.Фрейду) – это:
А) Неактуализированный прошлый опыт
Б) Архетипы
В) Вытесненные переживания
Г) смещение

4. Осмысление прожитого является ведущей деятельностью в:
А) Предпенсионном возрасте
Б) Период выхода на пенсию
В) Период собственно старости
Г) Период долгожительства

5.Дополните. Индивидуальное право человека на добровольную смерть – это... эвтаназия.

6. Человек, воздействующий на группу с помощью системы официально закрепленных за ним прав и санкций, называется…
А) Личностью
Б) Индивидом
В) Руководителем

Г) Лидером

7. Человек, занимающий определенное положение в обществе, выполняющий определенную общественную полезную деятельность и отличающийся своими индивидуально- и социально- психологическими особенностями – это…
А) Активист
Б) Индивидуум
В) Личность
Г) Индивид

8. Функция группового мнения, посредством которой оказывается влияние на всех членов группы в интересах совместной деятельности – это функция…
А) Информационная
Б) Воздействия
Б) Оценочная
Г) Коммуникативная

9. Факторы отношений связаны с …
А) Принципами, которые мы провозглашаем или отвергаем
Б) Чувство удовлетворения от взаимодействия или его отсутствия
В) Возникновением угрозы безопасности
Г) Политическими у культурными ценностями

10. Ущемление интересов, возникновение угрозы безопасности относится к _____ факторам
А) Поведенческим
Б) Информационным
В) Структурным
Г) Ценностным

11. Типология личности, предложенная К.Леонгардом, связанная с особенностями общения человека с окружающими людьми, когда людям свойственна очень низкая контактность, замкнутость, сдержанность, принципиальность, упрямство, называется…
А) Интровертированной
Б) Демонстративной
В) Эмотивной
Г) Тревожной

12. Терпимость по отношению к другим людям, их позициям и мнениям – это…
А) Толерантность
Б) Агрессивность
В) Активность
Г) Уступчивость

13. Термин «идентификация» со стороны восприятия означает…
А) Уподобление себе подобному
Б) Изменение каких-либо характеристик собеседника
В) Оценивание поведения собеседника
Г) Отрицание чужой точки зрения

14. Стремление человека к установлению позитивных социальных связей с другими людьми – это мотивация
А) Принадлежности к группе
Б) К достижениям
В) Компетентности
Г) Власти

15. Статус индивида, определяемый совокупностью различных социальных и экономических показателей: доходом, социальным происхождением, образованием, профессиональным престижем, называется…
А) Социоэкономическим статусом
Б) Приобретенным статусом
В) Профессионально-должностным статусом
Г) правовым статусом
16. Средство невербального общения, связанное с пожатием рук, хлопаньем партнера по плечу – это…
А) Лингвистика
Б) Акустика
В) Такесика
Г) Пантомимика

17. Общность, к которой человек реально принадлежит – это группа
А) Членства
Б) Референтная
В) Вертикальная
Г) Горизонтальная

18. Неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода выражает понятие…
А) Индивида
Б) Индивидуальности
В) Личности
Г) Субъекта деятельности

19. К признакам благоприятного социально-психологического климата не относят…
А) Высокую требовательность друг к другу
Б) Свободное выражение собственного мнения
В) низкую информативность членов коллектива

Г) Доброжелательную деловую критику

20. Укажите правильные утверждения из основных правил этикета, соблюдаемые при разговоре с людьми, имеющими различные виды инвалидности:
А) Во время долгого разговора можно слегка опираться на инвалидную коляску, в которой находится ваш собеседник

Б) Знакомясь с инвалидом, вполне естественно пожимать ему руку, даже если он пользуется протезом или ему больно двигать рукой
В) Во время разговора с человеком, пользующимся инвалидной коляской или костылями, желательно расположиться так, чтобы ваши и его глаза были на одном уровне
Г) Нельзя использовать слова «увидимся», «видели», «посмотрим», или фразы подобные: « вы слышали об этом», в разговоре с людьми , которые не могут видеть или слышать
Д) Разговаривая с людьми, имеющими нарушение слуха, необходимо обращаться к сопровождающему или сурдопереводчику, который присутствует при разговоре

Проверяемые результаты
Критерии оценки
0-1 ошибка – 5 баллов
2-3 ошибки– 4 балла
4-6 ошибок – 3 балла;
7-8 ошибок – 2 балла;
9 – 10 ошибок –1 балл;
Более 10 ошибок – 0 баллов.

**Задание в устной форме:**
1.Предмет психологии.
2.Детерминация психического развития.
3.Задатки и способности.
4.Структура психики.
5.Характеристика познавательных процессов.
6. Психические состояния и их характеристики.
7. Виды межличностного взаимодействия.
8. Ощущения и их характеристика.
9. Разница между ощущением и восприятием.
10. Психологические особенности восприятия у разных людей.
11. Память и её виды.
12. Эмоциональные процессы и их характеристика.
13. Психология делового общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения.

14. Особенности общения с детьми и подростками.
15. Эмоционально-личностные особенности в детстве и подростковости.
16. Особенности общения с лицами пожилого возраста.
17. Эмоционально-личностные особенности в старости.
18. Особенности общения с инвалидами.
19. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация инвалидов.
20. Типы приспособления человека с ограниченными возможностями к ситуации инвалидности.
21. Психологический климат коллектива. Понятие коллектива, факторы, влияющие на психологический климат коллектива.
22. Структурные элементы конфликта. Классификация конфликта.
23. Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.
24. Профессиональная этика социальной работы. Мораль. Функции морали.
25. Способы влияния на эмоциональное состояние клиента.
26. Профессиональное выгорание. Причины, проявления.
27. Профилактика профессионального выгорания.
28. Стресс, его особенности проявления и пути работы с ним.
29. Контроль эмоциональных реакций в кризисных ситуациях. Пути, конкретные методы.
30. Методы оказания первичной психологической помощи.

**Задание в форме проблемной задачи:**

1. Вы работаете в отделении банка старшим администратором. К вам в отделение пришла одинокая пожилая женщина. По камерам охранник заметил, что она находилась в здесь в течение последних 2-х часов, но ни к кому не подходила. Работающие в этот момент сотрудники попытались поговорить с ней, но, к сожалению, она не смогла объяснить, что ей необходимо. Она выглядит растерянной и несколько напуганной. Опишите ваши действия в данной ситуации.
2. Вы работаете официантом в ресторане и во время одной из смен вы заметили, что за дальним столиком сидит взрослый мужчина и маленький мальчик, лет 5-6. Маленький мальчик молчит и выглядит очень напуганным. Его внешний вид неопрятен, на щеке есть уже пожелтевший синяк. Мужчина заказал две порции бургеров, но мальчик не притронулся к своей еде. Сопровождающий его выглядит намного более опрятно и постоянно озирается по сторонам, то и дело давая подзатыльники мальчику. Опишите ваши действия в данной ситуации.

3. Вы прогуливаетесь с другом по парку и вдруг наблюдаете следующую картину: на дороге лежит человек, его схватила судорога, он не в сознании. Вокруг него собрались люди, но они просто наблюдают за ситуацией. Опишите ваши действия в данной ситуации.

4. Вы работаете старшим HR крупной it-компании. К вам за помощью обратился

недавно пришедший на должность младшего программиста сотрудник, так как его работе мешает один из рабочих его отдела. На данного рабочего неоднократно были жалобы со стороны других сотрудников, в том числе и обвинения в хамстве, сексизме и агрессивного поведения в целом. Несмотря на несносный характер он является важным кадром. Опишите ваши действия в данной ситуации.

5. Вы работаете в крупной компании, занимающейся международными перевозками. Вместе с вами работает ваша коллега, старше вас на 30 лет. За последние два месяца вы стали замечать, что после того как она переболела ковидом, её стала подводить память. Периодически она не забывает о важных отчётах, начинает обвинять вас в том, что вы не напомнили ей о собраниях коллектива, постоянно забывает ключи или телефон дома. Это крайне негативно сказывается на вашей работе. Опишите ваши действия в данной ситуации.

6. После окончания колледжа вас пригласили на работу в хорошую компанию, где вы проходили практику. Начальник видит в вас хорошего сотрудника, вы показываете высокие значения работы. В коллективе вам достаточно комфортно. Так же, вместе с работой вы решили совмещать учёбу, которая преимущественно происходит утром, после чего вы направляетесь в офис. Вы работаете 5/2, в выходные уезжая к своей семье другой город, куда дорога занимает примерно 5 часов. Вместе с этим вы решаете заняться своей фигурой, записываясь в спортзал. Первые два месяца такого графика дались вам относительно спокойно, но на протяжении последних 3-х недель вы чувствуете постоянную сонливость, раздражение и у вас обострился гастрит. Опишите ваши действия в данной ситуации.

## 4. Оценка результатов прохождения учебной и производственной практик. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании результатов защиты отчета по практике и сведений о порядке прохождения практики, содержащихся в дневнике студента-практиканта. Уровень подготовки студентов при проведении практики оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Учебная практика***:*

| **Виды работ** | **Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)** |
|---|---|
| 1. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пенсий, компенсаций | ПО 1; У 1,12,13; ОК 1,4,5,9; ПК 1.1 |
| 2. Определение порядка предоставления социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам:<br>- социальное обслуживание на дому;<br>- стационарное социальное обслуживание;<br>- протезно-ортопедическая помощь;<br>- ритуальные услуги | ПО 2, 7, 8-10; У 2,9; ОК 4,5, ПК 1.3 |
| 3. Определение права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат с использованием информационных справочно-правовых систем | ПО 3, 5-6; У 2-3,8,10; ОК 4,5,13; ПК 1.3 |
| 4. Определение порядка предоставления социальных услуг и других социальных выплат | ПО 6; У 3-5; ОК 4,5,13; ПК 1.3 |
| 5. Консультативная помощь гражданам пожилого возраста и инвалидам | ПО 8,9,10; У 6-7, 11; ОК 3,4,5,12,13; ПК 1.2 |

**Производственная практика:**

Таблица 4.2

| **Виды работ** | **Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)** |
|---|---|
| 1. Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | ПО 2,9,10; У 2,3,4, 9,14,17,18,19; ОК 3,4,5,12,13; ПК 1.2 |
| 2. Формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранение | ПО 4; У 5,6,10; ОК 4,5; ПК 1.5 |
| 3. Перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой. | ПО 6; У 8,12; ОК 4,5; ПК 1.4 |
| 4. Индексация и корректировка пенсий, пособий и других социальных выплат | ПО 5; У 8; ОК 5; ПК 1.4 |
| 5. Определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан | ПО 1,3,7,8; У 1,13; ОК 2,4,9,13; ПК 3 |
| 6. Консультационная помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы | ПО 8,9,10; У 4,9,14,15,17; ОК 3,4,5,12,13,17,18,19; ПК 1.6 |
| 7. Составление проектов документов | ПО 1; У 7; ОК 4,5,9,11; ПК 1.1, |

## 4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» специальности среднего специального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Группы проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

| |
|---|
| **№ 1** |
| ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты<br>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития |
| **№ 2** |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты<br>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения<br>заданий<br>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |
| **№ 3** |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите<br>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| **№ 4** |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **№ 5** |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат<br>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| **№ 6** |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |

## Вариант 1.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться информационно-правовой системой Гарант

Время выполнения задания _____40 минут_____

**Задание 1**

*Текст задания:*

84 – летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников у нее нет.

- Определите НПА, регулирующие вопросы надомного обслуживания пожилых и инвалидов.
- Определите, какие документы она должна предоставить.
- Определите срок постановки Павловой на надомное обслуживание.
- Перечислите виды услуг, которые входят в обслуживание на дому.
- Составьте план консультации Павловой.

**Условия:**

Персональный компьютер с установленной информационно-правовой системой Гарант

**Критерии оценки:**

1. Правильность определения регулирующего НПА
2. Правильность определения порядка действий гражданина
3. Обоснованность и точность изложенного решения.

**Задание 2**

Определить НПА, регулирующие назначение и выплату страховой пенсии по случаю потери кормильца.

**Критерии оценки:**

1. Следование образцу Макета пенсионного дела.
2. Полнота и достаточность представленных документов
3. Грамотность оформления

**Задание 3**

Женщина 69 лет продав дом переехала в семью сына. Через 2 года сын погибает. Невестка сказала, что больше не желает проживания свекрови в данной квартире

**Критерии оценки**:

Определение функции социальной психологии будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ 2балла

Определение видов социальной помощи будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ 2балла

Определение методов социальных мероприятий (по Мэри Ричмонд) будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ 1балл

**Вариант № 2**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационно-правовой системой Гарант

Время выполнения задания _____40 минут_____

**Задание 1**

*Текст задания:*

В 2022 году пенсионерку Плетневу постигло большое горе. У нее умер муж (58 лет). Детей и других близких родственников она не имеет. В бюро похоронных услуг ей отказали в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение, т.к. органы власти Республики Татарстан не выделяют бюджетных средств для возмещения стоимости услуг.

Единовременного пособия, которое предлагают вместо услуг, на похороны не хватит.

- Определите, куда следует обратиться Плетневой?
- Определите НПА, регулирующие вопросы предоставления бесплатных социальных услуг на погребение.
- Определите, какие документы она должна предоставить.
- Определите срок предоставления социальных услуг на погребение, Плетневой.
- Перечислите виды услуг, которые входят в социальные услуги на погребение.

Персональный компьютер с установленной информационно-правовой системой Гарант.

**Критерии оценки:**

1. Правильность определения регулирующего НПА
2. Правильность определения порядка действий гражданина
3. Обоснованность и точность изложенного решения.

**Задание 2**

Определить НПА, регулирующие назначение и выплату страховой пенсии по инвалидности

**Критерии оценки:**

1. Перечисление НПА федерального уровня
2. Перечисление НПА Республики Татарстан

**Задание 3**

Мать воспитывает одна троих детей (17, 12 и 6 лет) от разных мужей. Постоянной работы не имеет. Алименты от мужей не получает

**Критерии оценки**:

Определение функции социальной психологии будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла

Определение видов социальной помощи будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла

Определение методов социальных мероприятий (по Мэри Ричмонд) будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 1балл

## Вариант № 3

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационно-правовой системой Гарант.

Время выполнения задания _____40 минут_____

**Задание 1**

*Текст задания:*

Ковалева находится в отпуске по уходу за ребенком. Через месяц у нее должен родиться второй ребенок. В связи с тяжелыми первыми родами она встала на учет в женскую консультацию на 8 – й неделе беременности.

- Определите, на какие пособия она имеет право?
- Определите, какие документы она должна предоставить.
- Определите, куда следует обратиться Ковалевой?
- Определите, каков срок предоставления пособий?
- Определите НПА, регулирующие вопросы предоставления пособий.

**Условия:**

Персональный компьютер с установленной информационно-правовой системой Гарант.

**Критерии оценки:**

1. Правильность определения регулирующего НПА
2. Правильность определения порядка действий гражданина
3. Обоснованность и точность изложенного решения.

**Задание 2**

Определить НПА, регулирующие назначение и выплату социальной пенсии по старости

**Критерии оценки:**

1. Перечисление НПА федерального уровня
2. Перечисление НПА Республики Татарстан

**Задание 3**

Женщине воспитывающей ребенка-инвалида при расселении аварийного дома предложили жилье в новостройке с неразвитой инфраструктурой.

**Критерии оценки**:

Определение функции социальной психологии будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла

Определение видов социальной помощи будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла

Определение методов социальных мероприятий (по Мэри Ричмонд) будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 1балл

## Вариант № 4

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационно-правовой системой Гарант

Время выполнения задания _____40 минут_____

**Задание 1**

*Текст задания:*

У гражданки Филипповой 1938 года рождения, инвалида 1 группы умер единственный опекун. Филиппова осталась проживать одна в частном доме Арского района Республики Татарстан.

- Определите, какие меры социальной поддержки она сможет получать?
- Определите, куда следует обратиться?
- Определите, какие документы следует предоставить?
- Определите, может ли она от них отказаться?

Определите НПА, регулирующие вопросы предоставления мер социальной защиты.

**Условия:**

Персональный компьютер с установленной информационно-правовой системой Гарант

**Критерии оценки:**

1. Правильность определения регулирующего НПА
2. Правильность определения порядка действий гражданина
3. Обоснованность и точность изложенного решения.

**Задание 2**

Определить НПА, регулирующие назначение и выплату социальной пенсии

**Критерии оценки:**

1. Перечисление НПА федерального уровня
2. Перечисление НПА Республики Татарстан

**Задание 3**

Ветеран ВОВ, проживает в сельской местности, в частном, негазифицированном доме. В октябре сотрудниками электросетей было осуществлено отключение от подачи электроэнергии в связи с изношенностью внутридомовой проводки.

**Критерии оценки**:

Определение функции социальной психологии будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла

Определение видов социальной помощи будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла

Определение методов социальных мероприятий (по Мэри Ричмонд) будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 1балл

## Вариант № 5

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационно-правовой системой Гарант

Время выполнения задания _____40 минут_____

**Задание 1**

*Текст задания:*

22.06.2023 года за назначением страховой пенсии по инвалидности обратился заявитель в возрасте 27 лет, которому Бюро МСЭ 10.04.2023 года установило 1 группу инвалидности. Его стаж составил 4 года работы сторожем на заводе.

Вам, как юристу, необходимо:

- Определить право на страховую пенсию по инвалидности. Обосновать свой ответ в соответствии с действующим законодательством.

• Охарактеризуйте понятие «инвалидность».

• Определите, в какие сроки должна быть назначена страховая пенсия по инвалидности?

• Определите, какие документы необходимо предоставить?

**Условия:**
Персональный компьютер с установленной информационно-правовой системой Гарант

**Критерии оценки:**
1. Правильность определения регулирующего НПА
2. Правильность определения порядка действий гражданина
3. Обоснованность и точность изложенного решения.

**Задание 2**
Определить НПА, регулирующие назначение и выплату пенсии военнослужащим.

**Критерии оценки:**
1. Перечисление НПА федерального уровня
2. Перечисление НПА Республики Татарстан

**Задание 3**
В связи с проложением дороги федерального значения изымается частный дом с зелельным участком. Дом 1965 года постройки. Проживают: пенсионеры ( муж 72 года, жена 70лет, дочь 49лет, ее муж 51 год, внучка 17 лет.

**Критерии оценки**:
Определение функции социальной психологии будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла
Определение видов социальной помощи будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла
Определение методов социальных мероприятий (по Мэри Ричмонд) будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 1балл

## Вариант № 6

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться информационно-правовой системой Гарант

Время выполнения задания _____40 минут_____
**Задание 1**
*Текст задания:*

Федеральный государственный гражданский служащий Николаев уволился со службы в связи с достижением возраста, предусмотренного законом и назначением страховой пенсии по старости. Его стаж государственной службы составляет 35 лет, должностной оклад – 38 000 руб. Ему назначили страховую пенсию по старости в размере 18 000 руб.

- Определите НПА, регулирующие назначение пенсии по выслуге лет.
- Определите сроки обращения гражданина за назначением пенсии.
- Определите пакет документов, необходимый для оформления пенсии по выслуге лет.
- Рассчитайте размер пенсии по выслуге лет.

**Условия:**
Персональный компьютер с установленной информационно-правовой системой Гарант

**Критерии оценки:**
1. Определите правильность определения регулирующего НПА
2. Определите правильность расчетов.
3. Определите обоснованность и точность изложенного решения.

**Задание 2**
Определить НПА, регулирующие назначение и выплату пенсий за выслугу лет для различных категорий граждан.

**Критерии оценки:**
1. Перечисление НПА федерального уровня
2. Перечисление НПА Республики Татарстан

**Задание 3**
Женщина 87 лет, одинокая. Стала жертвой мошенников в следствии чего лишилась квартиры
**Критерии оценки**:
Определение функции социальной психологии будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла
Определение видов социальной помощи будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла
Определение методов социальных мероприятий (по Мэри Ричмонд) будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 1балл

## Вариант № 7

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться информационно-правовой системой Гарант

Время выполнения задания _____40 минут_____
**Задание 1**
*Текст задания:*
Гражданина Воротникова 2004 года рождения призвали на срочную службу в ВС РФ 1 октября 2022 года. 20 октября 2019 года жена Воротникова родила ребенка. До рождения ребенка она страхового стажа не имела.

- Определите право на пособия и укажите размер пособий.
- Определите, какие документы необходимо предоставить?

.

**Условия:**

Персональный компьютер с установленной информационно-правовой системой Гарант

**Критерии оценки:**
1. Правильность определения регулирующего НПА
2. Правильность определения порядка действий гражданина
3. Обоснованность и точность изложенного решения.

**Задание 2**
Определить НПА, регулирующие предоставление материнского (семейного) капитала

**Критерии оценки:**
1. Перечисление НПА федерального уровня
2. Перечисление НПА Республики Татарстан

**Задание 3**
Мужчина 56 лет освободился из мест заключения. За время отбывания наказания умерла мать, собственница квартиры, где был прописан мужчина. Сестра вступив в наследство, после смерти матери продала квартиру.
**Критерии оценки**:
Определение функции социальной психологии будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла
Определение видов социальной помощи будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла
Определение методов социальных мероприятий (по Мэри Ричмонд) будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 1балл

## Вариант № 8

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться информационно-правовой базой Гарант

Время выполнения задания _____40 минут_____
**Задание**
*Текст задания:*
Васильева 20 лет работает по трудовому договору в ОАО «Красная заря». 20 апреля 2022 года она заболела.
- Определите является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем?
- Определите каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?
- Определите, к какой организационно-правовой форме социального обеспечения они относятся?
- Определите, каким НПА регулируется назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности?

**Условия:**
Персональный компьютер с установленной информационно-правовой системой Гарант

**Критерии оценки:**
1. Правильность определения регулирующего НПА
2. Обоснованность и точность изложенного решения.

**Задание 2**

Определить НПА, регулирующие предоставление социального обслуживания гражданам пожилого возраста на дому

**Критерии оценки:**
1. Перечисление НПА федерального уровня
2. Перечисление НПА Республики Татарстан

**Задание 3**

После наводнения без средств к существованию осталась семья с тремя малолетними детьми.

**Критерии оценки**:

Определение функции социальной психологии будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла

Определение видов социальной помощи будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла

Определение методов социальных мероприятий (по Мэри Ричмонд) будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 1балл

## Вариант № 9

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационно-правовой системой Гарант

Время выполнения задания _____40 минут_____

**Задание**

*Текст задания:*

Свиридова 13 лет отработала по трудовому договору на кондитерской фабрике. В последствие она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной.

- Определите, имеет ли она право на пособие по безработице?
- Определите, в какие сроки гражданка должна быть признана безработной?
- Определите, из каких источников финансируется его выплата?
- Определите, в каких размерах выплачивается пособие по безработице?

**Условия:**

Персональный компьютер с установленной информационно-правовой системой Гарант

**Критерии оценки:**
1. Правильность определения регулирующего НПА
2. Правильность определения порядка действий гражданина
3. Обоснованность и точность изложенного решения.

**Задание 2**

Определить НПА, регулирующие предоставление срочных социальных услуг.

**Критерии оценки:**
1. Перечисление НПА федерального уровня
2. Перечисление НПА Республики Татарстан

**Задание 3**

Женщина 61год обратилась за помощью : семья брата – неблагополучная, родители пьют, воспитанием детей не занимаются. Дети: 4 года, 8 лет, 12лет

**Критерии оценки**:

Определение функции социальной психологии будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла

Определение видов социальной помощи будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла

Определение методов социальных мероприятий (по Мэри Ричмонд) будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 1балл

## Вариант № 10

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться информационно-правовой системой Гарант

Время выполнения задания _____40 минут_____

**Задание**

*Текст задания:*

После окончания школы 17-летний Андреев обратился в государственную службу занятости с целью трудоустройства и представил паспорт, аттестат о среднем образовании.

- Определите, в какие правоотношения со службой занятости он вступил.
- Определите объект и содержание.
- Определите, имеет ли он право на пособие по безработице?
- Определите, в какие сроки гражданина должны признать безработным?
- Определите, из каких источников финансируется выплата пособия по безработице?
- Определите, в каких размерах выплачивается пособие по безработице?

**Условия:**

Персональный компьютер с установленной информационно-правовой системой Гарант

**Критерии оценки:**
1. Правильность определения регулирующего НПА
2. Правильность определения порядка действий гражданина
3. Обоснованность и точность изложенного решения.

**Задание 2**

Определить НПА, регулирующие предоставление государственной социальной помощи в форме социального контракта.

**Критерии оценки:**
1. Перечисление НПА федерального уровня
2. Перечисление НПА Республики Татарстан

**Задание 3**

Женщина 82 года живет в заброшенном гараже т.к. на свою квартиру оформила дарственную внуку, под его давлением. Внук ведет антисоциальный образ жизни.

**Критерии оценки**:

Определение функции социальной психологии будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла

Определение видов социальной помощи будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 2балла

Определение методов социальных мероприятий (по Мэри Ричмонд) будут использованы социальным работником согласно законодательства РФ? 1балл

## УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменующегося** – 10

**Время выполнения задания -** _____40 минут_____

**Оборудование:**
Персональный компьютер

**Программное обеспечение:** информационно-правовая система Гарант

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Выполнение задания:**
- обращение в ходе задания к информационно-правовой системе Гарант,
- рациональное распределение времени на выполнение задания

(обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленных документов перед сдачей; самостоятельность выполнения задания; своевременность выполнения заданий в соответствии с установленным лимитом времени);
- грамотность представления решения.

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (освоен/не освоен) |
|---|---|---|
| ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан | Определение норм права, регулирующих правоотношения: пенсионные, материальные, семейные, трудовые;<br>Обоснование документа (НПА) при принятии решения; | |

| | | |
|---|---|---|
| в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Принятие управленческих решений в соответствии с действующим законодательством; | |
| ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий;<br>Оформление проектов заявлений граждан, ходатайств, жалоб в соответствии с образцом;<br>Ведение журнала учета приема граждан в соответствии с требованиями отделения ПФР, учреждения социальной защиты населения;<br>Использование информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан; | |
| ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите | Соблюдение порядка действий при проверке достоверности предъявляемых документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций,<br>Определение права на пенсию и размер пенсии на основании сведений, содержащихся в документах, представляемых для установления пенсий;<br>Оформление решений о назначении пенсии согласно действующему законодательству и макетам ПФР<br>Формирование пенсионных дел в соответствии с макетом ПФР | |
| ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | Принятие решения о назначение / отказе в назначении пенсии, пособия, социальной выплаты согласно действующему законодательству и наступлению юридических фактов.<br>Соблюдение последовательности формирования расчетной базы<br>размера пенсий,<br>Соблюдение порядка действий при работе с программой корректировки размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности,<br>Соблюдение порядка действий при работе с программой производства индексации пенсии | |
| ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат | Соблюдение порядка представления документов в пенсионном деле,<br>Оформление пенсионного дела согласно требованиям отделения ПФР<br>Оформление пенсионного удостоверения согласно требованиям ПФР | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | Соблюдение делового этикета,<br>Правильность и точность, доступность трактовки НПА при проведении консультаций<br>Оформление заявлений, ходатайств, подготовка проектов документов распорядительного характера по итогам консультации | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | проявление интереса к будущей профессии<br>результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах выставках, олимпиадах<br>своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | определение меры ответственности за принятие решений в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>критическая оценка эффективности принятых решений;<br>демонстрация способности к самостоятельности<br>аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | эффективный поиск необходимой информации;<br>активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов,<br>точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;<br>полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы; | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - соблюдение алгоритма внесения новых сведений в компьютерные программы назначения пенсий и иных социальных выплат,<br>- соблюдение порядка внесения обращений граждан в единые списки<br>- уверенное пользование информационно-правовых систем при выполнении практических задач | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством и социальными партнерами в ходе обучения;<br>владение приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога;<br>соблюдение трудовой дисциплины на учебной и производственной практике | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за | самоанализ и коррекция результатов практических работ, | |

| | | |
|---|---|---|
| работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | соблюдение трудовой дисциплины на учебной и производственной практике<br>активное участие в ролевых играх и дискуссиях | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | анализ действующего законодательства;<br>ведение справочно-кодификационной работы с соблюдением алгоритма действий,<br>решение ситуационных задач с соблюдением норм действующего законодательства и сроков наступления юридических фактов | |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | применение приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности;<br>следование этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;<br>консультирование граждан с учетом психологических особенностей лиц пожилого возраста и инвалидов | |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | соблюдение обязательных процедур при проверке документов, необходимых для назначения пенсий, пособий и других выплат<br>соблюдение обязательных процедур проверки сроков назначения пенсий, пособий и других выплат<br>следование принципам Кодекса профессиональной этики специалиста | |

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ЭКЗАМЕНУ (КВАЛИФИКАЦИОННОМУ) ПО ПМ.01