УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам.директора по УР_____
В.К.Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Г.Федорова
«29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.16. Технология социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4**
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ 5**
3. **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
4. **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 9**
5. **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Страховое дело.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО - ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; программой учебной дисциплины Технология социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Умения:

У1-толковать и применять нормативные правовые акты, для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

У2- осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

У3- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

Знания:

З1- нормативных правовых актов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

З2- основ социального обслуживания граждан в Российской Федерации;

З3- основ технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми гражданами;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному

образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использование средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций приведены в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1-толковать и применять нормативные правовые акты, для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Наблюдение за решением ситуационных задач, оценка выполнения действий обучающихся на практических занятиях, изучение судебной практики, оценка индивидуального задания, подготовка по примерным вопросам к тестированию и устному опросу.
У2- осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Наблюдение за решением практических задач, оценка выполнения действий обучающихся на практических занятиях, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе, оценка индивидуального задания. Оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ. Составление индивидуальных программ для лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
У3- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Тестирование. Оценка за выполнение самостоятельных работ. Наблюдение за выполнением практических работ. Оценка за выполнение самостоятельных внеаудиторных работ.
Знать:	
З1- нормативные правовые акты в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Устный и тестовый опрос Решение практических задач.
З2- основ социального обслуживания граждан в Российской Федерации;	Устный и тестовый опрос Решение практических задач и анализа практической ситуации
З3- основ технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми гражданами;	Оценка индивидуальных знаний, письменное тестирование

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные по дисциплине Технология социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация			
			Рубежный контроль		Итоговая аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1.Теоретические основы технологии социальной работы Тема 1.1. Понятие, предмет и задачи технологии социальной работы	Самостоятельная работа.	У1, У3, З1, З2, ОК 1, ОК 4, ОК 5	Контрольная работа №1	У1, У3, З1, З2, ОК 1, ОК 4, ОК 5.	Экзамен	У1, У3, З1, З2,З3 ОК 1, ОК 4.
Тема 1.2.Основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации	*Устный опрос.*	У1,У3,З1,З2, З4, ОК 4, ОК 5				
Тема 1.3. Технологии социальной работы по	*Устный опрос.*	У1, У3,З1,З2,ОК 1, ОК 5, ,	Контрольная работа № 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, У1, У 2, У3,З1,З2,З3,		

преодолению социальных проблем						
Раздел 2. Технологии социальной работы с пожилыми гражданами и инвалидами Тема 2.1.Пожилые граждане и инвалиды, как объекты социальной работы	*Устный опрос, Решение практических задач, самостоятельная работа.*	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, , У1, У3,З1,З2,З3,З4	Контрольная работа №3, Практическая работа №1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, У1, У 2, У3,З1,З2,З3,	Экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, У1, У2,У3,З1,З2,З3,
Тема 2.2.Технологии социальной работы с пожилыми гражданами и инвалидами.	Устный опрос, Решение практических задач,	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, У1,У2, У3,З1,З2,	Практическая работа №2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, У1, У 2, У3,З1,З2,З3,		

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Типовые задания для оценки знаний З1, З2, умений У1, У3.

Контрольная работа № 1

Перечень вопросов для устного опроса

1. Дать определение технологии социальной работы
2. Что собой подразумевает динамичность, непрерывность, цикличность и дискретность технологического процесса технологии социальной работы?
3. Что включено в структуру технологии социальной работы?
4. Кто является объектом технологии социальной работы? Основания для классификации в качестве объектов.
5. Кто является субъектом технологии социальной работы?
6. Какие технологии относятся к универсальной группе?
7. Что включает в себя конкретные технологии социальной работы?
8. На какие этапы можно разделить структуру технологии социальной работы? Что в себя включает каждый этап?

1. Система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей, а также сама практика алгоритмического применения оптимальных способов преобразования и регулирования социальных отношений и процессов, называется:

a) Социальные технологии;

b) Технология;

c) Целевой блок;

d) Блок управления технологическим процессом.

2. Технологию социальной работы характеризуют:

a) динамичность, непрерывность, цикличность, дискретность технологического процесса;

b) статичность, цикличность, дискретность технологического процесса;

c) статичность, периодичность, цикличность.

3. Технологии социальной работы представляют собой:

a) систему знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей, а также сама практика алгоритмического применения оптимальных способов преобразования и регулирования социальных отношений и процессов;

b) последовательность действий специалиста по социальной работе, основанных на его профессиональном мастерстве, индивидуальной технике, направленных на активизацию личностных ресурсов человека и достижение его выхода из трудной жизненной ситуации;

c) систему предложенных наукой алгоритмов, процедур, способов и средств, применяемых в социальной практике, которые должны вести к заранее намеченным результатам деятельности, гарантировать получение продукции заданного количества и качества.

4. Динамичность в контексте технологии социальной работы характеризуется:

a) необходимостью постоянно поддерживать непосредственную или опосредованную связь с клиентом и оказывать на него влияние;

b) в постоянной смене содержания и форм работы специалиста с клиентом и в эвристическом характере деятельности;

c) проявлением в стереотипном, устойчивом повторении этапов, стадий и процедур при работе с клиентами.

5. Дискретность технологического процесса характеризуется:

a) постоянной сменой содержания и форм работы специалиста с клиентом и в эвристическом характере деятельности;

b) стереотипном, устойчивом повторении этапов, стадий и процедур при работе с клиентами;

c) неравномерностью воздействия на клиентов с момента определения цели до исполнения решения.

6. В контексте технологии социальной работы в качестве объекта рассматриваются

a. органы социальной защиты населения;

b) граждане, попавшие в трудную жизненную ситуацию;

c) социальный работники.

7. К субъектам социальной работы относятся

a) инвалиды;

b) граждане попавшие в трудную жизненную ситуацию;

c) социальные работники.

8. Группа универсальных технологий социальной работы применяется

a) в социальной работе с любым клиентом, семьей, группой, категорией, общностью;

b) во взаимодействия с определенной категорией клиентов.

9. Этап технологии социальной работы, на котором осуществляется операция выявления, оценка проблемы, выяснение факторов, обусловивших ее возникновение, называется

a) Предварительным этапом;

b) Этапом целеполагания;

c) Этапом диагностики.

10. Этап технологии социальной работы, на котором осуществляется последовательная реализация намеченных мер социального воздействия, называется

a) Предварительный этап;

b) Функциональный этап;

c) Этап анализа и контроля.

Контрольная работа № 2

Перечень вопросов для устного опроса

1. Какие организации входят в основную структуру органов социальной защиты населения?

2. Перечислить полномочия Федеральной службы по труду и занятости (Роструд)

3. Какие функции осуществляет Социальный фонд РФ в рамках пенсионного обеспечения?

4. Какие функции осуществляет Социальный фонд РФ в рамках социального обеспечения?

5. Характеристика ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы».

6. Какой орган социальной защиты функционирует на территории Республики Татарстан, его функции?

7.Что такое социальное обслуживание население? Каким законом регулируется социальное обслуживание?

8.Какие понятие вводит Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ?

9.Перечислить основные принципы социального обслуживания

10. Основания для признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании

11Что собой представляет индивидуальная программа социального обслуживания?

12.Виды социального обслуживания

13.Формы предоставления социальных услуг.

14.Что такое реабилитация и абилитация?

15. Каковы основные направления реабилитации и абилитации?

16. Какие категории инвалидности на основе МКФ определяются в зависимости от вида и тяжести ограничения жизнедеятельности?

17. Кого закон признает инвалидом?

18.Условия признания гражданина инвалидом

19.На какое период устанавливается инвалидность?

20. Что включается в индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида?

21. Что такое социальная защита и социальная поддержка инвалидов?

Выберите правильный ответ

1. Основным федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и управление в области труда, занятости и социальной защиты населения, является:

*a) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;

b) Социальный фонд Российской Федерации;

c) Федеральное бюро Медико-социальной экспертизы.

2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации осуществляет координацию деятельности находящейся в его ведении:

a) Федеральной службы по труду и занятости, Социального фонда Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации;
b) Федеральной службы по труду и занятости, Социального фонда Российской Федерации, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
*c) Федеральной службы по труду и занятости, Социального фонда Российской.
3. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере труда, занятости, альтернативной гражданской службы, специальной оценки условий труда и социальной защиты населения, оказанию государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы, трудовой миграции и урегулирования коллективных трудовых споров, а также по предоставлению социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации для социально незащищенных категорий граждан является:
a) Министерство труда и занятости Российской Федерации;
b) Социальный фонд РФ;
*c) Федеральная служба по труду и занятости;
d) Федеральное бюро медико-социальной экспертизы.
4. Кто осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания.
*a) Федеральная служба по труду и занятости;
b) Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
c) Социальный фонд России.
5. Функцию по учету прав граждан по обязательному пенсионному страхованию, государственному пенсионному и социальному обеспечению осуществляет
*a) Социальный фонд России;
b) Фонд обязательного медицинского страхования;
c) Федеральное бюро Медико-социальная экспертиза.
6. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивает
*a) Социальный фонд России.
b) Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.
7. К компетенции какой организации относится установление факта наличия инвалидности, группы, причин, сроков и времени наступления инвалидности.
*a) Федеральное бюро медико-социальной экспертизы;
b) Социальный фонд России;
c) Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
8. Уполномочено ли Федеральное бюро медико-социальной экспертизы и его структурные подразделения в субъектах Российской Федерации разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации

инвалидов?
a) Нет;
*b) Да.
9. Органом исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющим реализацию и совершенствование государственной политики и государственного управления в сфере труда, занятости и социальной защиты, в том числе социального обслуживания населения является:
*a) Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
b) Социальный фонд России.
10. Социальное пособие на погребение выплачивается
*a) Социальный фонд России;
b) Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.
11. Деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам называется
a) социальная услуга
b) трудная жизненная ситуация;
*c) социальное обслуживание граждан;
d) стандарт социальной услуги.
12. Стандарт социальной услуги - это
*a) основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг;
b) гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;
c) действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
d) деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам.
13. Индивидуальная программа, является документом,
a) система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
b) основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг;
*c) в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению.
14. Существенными условиями договора о предоставлении социальных услуг

являются
a) стороны договора и стоимость;
b) перечень услуг, их стоимость и стороны договора;
c) стороны договора и наименование услуг;
*d) положения, определенные индивидуальной программой, а также стоимость социальных услуг в случае, если они предоставляются за плату или частичную плату.
15. В течении скольки дней, гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании на основе заявления, рассматриваемого уполномоченным органом субъекта РФ?
*a) Пяти рабочих дней;
b) Десяти рабочих дней;
c) Семи рабочих дней;
d) Четырех рабочих дней.
16. Не более скольки рабочих дней, со дня подачи заявления о предоставлении социального обслуживания, уполномоченный орган субъекта РФ должен составить и подписать индивидуальную программу?
a) Пяти;
*b) Десяти;
c) Двух;
d) Семи.
17. Для поставщика социальных услуг, индивидуальная программа носит:
*a) обязательный характер;
b) рекомендательный характер.
18. Индивидуальная программа пересматривается в зависимости от изменения потребности не реже чем:
a) раз в год;
b) раз в два года;
c) каждые полгода;
*d) раз в три года.
19. Получатель социальных услуг - это
*a) гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;
b) юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющие социальное обслуживание;
c) Органы социального обслуживания.
20. Индивидуальная программа составляется в
*a) двух экземплярах;
b) трех экземплярах;
c) одном экземпляре;
d) пяти экземплярах.

21. Инвалид - это
a) система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам,

устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения;
*b) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
c) гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;
d) юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющие социальное обслуживание.
22. Признание лица инвалидом осуществляется
a) отделениями социального фонда;
b) фондом обязательного медицинского страхования;
*c) федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
23. По общему правилу инвалидность первой группы устанавливается на
a) 3 года;
b) 1 год;
*c) 2 года;
d) 5 лет.
24. По общему правилу инвалидность второй и третьей группы устанавливается на
a) 3 года;
*b) 1 год;
c) 2 года;
d) 5 лет.
25. Оператором федерального реестра инвалидов является
*a) Социальный фонд РФФонд социального страхования;
b) Учреждения медико-социальной экспертизы;
c) отделы социальной защиты населения.
6. Кем составляется и выдается индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида
*a) Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;
b) Социальным фондом и его структурными подразделениями;
c) отделами социальной защиты населения.
7. Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности называется
a) абилитация инвалидов;
*b) реабилитация инвалидов;
c) социальной обслуживание инвалидов;
d) социальная защита инвалидов.
8. Система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов

способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности называется
a) реабилитация инвалидов;
*b) абилитация инвалидов;
c) социальной обслуживание инвалидов;
d) социальная защита инвалидов.
9. Система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества называется
a) Социальная поддержка инвалидов;
b) Реабилитация инвалидов;
*c) Социальная защита инвалидов;
d) Абилитация инвалидов.
10. Система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.
a) Реабилитация инвалидов;
b) Социальная защита инвалидов;
*c) Социальная поддержка инвалидов;
d) Абилитация инвалидов.

Типовые задания для оценки знаний З1,З2,З3,З4, **умений** У1,У2, У3.

Контрольная работа № 3
1. Инвалидность - это
a) повседневная деятельность, способность организма осуществлять деятельность способом и в рамках, обычных для человека;
*b) социальная недостаточность, обусловленная нарушением здоровья (заболеванием, травмой, анатомическим дефектом) со стойким расстройством функций организма, приводящим к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты;
c) невозможность выполнять повседневную деятельность способом и в объеме, обычном для человека, что воздвигает барьеры в среде его обитания и ставит в невыгодное положение по сравнению со здоровыми и приводит к социальной недостаточности.
2. Ограничение жизнедеятельности – это
*a) невозможность выполнять повседневную деятельность способом и в объеме, обычном для человека, что воздвигает барьеры в среде его обитания и ставит в невыгодное положение по сравнению со здоровыми и приводит к социальной недостаточности;

b) это способность к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю своего поведения, общению, обучению, выполнению трудовой деятельности;
c) социальная недостаточность, обусловленная нарушением здоровья (заболеванием, травмой, анатомическим дефектом) со стойким расстройством функций организма, приводящим к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты;
d) повседневная деятельность, способность организма осуществлять деятельность способом и в рамках, обычных для человека.
3. Категории (критерии) жизнедеятельности – это
a) повседневная деятельность, способность организма осуществлять деятельность способом и в рамках, обычных для человека;
b) социальная недостаточность, обусловленная нарушением здоровья (заболеванием, травмой, анатомическим дефектом) со стойким расстройством функций организма, приводящим к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты;
*c) способность к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю своего поведения, общению, обучению, выполнению трудовой деятельности.
4. Сколько групп инвалидности предусмотрено действующим законодательством?
a) 1;
*b) 3;
c) 2;
d) 5.
5. В соответствии с классификацией Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) к пожилым людям относятся:
a) лица в возрасте от 75 до 89 лет;
* b) лица в возрасте от 60 до 74 лет;
c) лица в возрасте от 90 лет и старше.
6. Социальная поддержка, и социальная помощь пожилым людям реализуются в социальной практике на таких основных уровнях, как макроуровень и микроуровень социальной работы. К какому уровню социальной работы относится формирование системы социально-экономической поддержки пожилых людей.
*a) Макроуровень;
b) Микроуровень;
c) К обоим уровням.
7. Социальная поддержка, и социальная помощь пожилым людям реализуются в социальной практике на таких основных уровнях, как макроуровень и микроуровень социальной работы. К какому уровню социальной работы относится подготовка специалистов для работы с пожилыми людьми.
*a) Макроуровень;
b) Микроуровень;
c) К обоим уровням.

8. Социальная поддержка, и социальная помощь пожилым людям реализуются в социальной практике на таких основных уровнях, как макроуровень и микроуровень социальной работы. К какому уровню социальной работы относятся меры, принимаемые конкретными лицами и структурами в отношении отдельного пожилого человека с учётом его личных особенностей, социального окружения, возможностей конкретного специалиста.
a) Макроуровень;
*b) Микроуровень;
c) К обоим ровням.
9. Относится ли к проблеме пожилого возраста снижение социального статуса пожилого человека в обществе.
a) Нет;
*b) Да.
10. В соответствии с классификацией Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) к старым людям относятся:
*a) лица в возрасте от 75 до 89 лет;
b) лица в возрасте от 60 до 74 лет;
c) лица в возрасте от 90 лет и старше.

11. Целью социальной диагностики инвалида является
a) последовательность действий состоящих из комплекса методов, приемов и процедур, способствующих восстановлению социального статуса инвалида, достижению его материальной независимости;
b) последовательность действий и способов взаимодействия специалиста по социальной работе и инвалида с помощью индивидуальных и групповых форм социальной работы (игры, социальные тренинги и др.), способствующих развитию умений и навыков включения в среду жизнедеятельности;
*c) установление специалистом по социальной работе объективного социального диагноза проблемы инвалида и оформление заключения.
12. Социальная диагностика изучает
*a) деятельность и поведение инвалида в повседневной жизни, причины его трудной жизненной ситуации и выявляет изменения в ней в процессе оказания социальных услуг;
b) последовательность действий и способов взаимодействия специалиста по социальной работе и инвалида с помощью индивидуальных и групповых форм социальной работы (игры, социальные тренинги и др.), способствующих развитию умений и навыков включения в среду жизнедеятельности;
c) последовательность действий состоящих из комплекса методов, приемов и процедур, способствующих восстановлению социального статуса инвалида, достижению его материальной независимости.
13. Социальное консультирование инвалидов – это
a) последовательность действий состоящих из комплекса методов, приемов и

процедур, способствующих восстановлению социального статуса инвалида, достижению его материальной независимости;
b) последовательность действий и способов взаимодействия специалиста по социальной работе и инвалида с помощью индивидуальных и групповых форм социальной работы (игры, социальные тренинги и др.), способствующих развитию умений и навыков включения в среду жизнедеятельности;
*c) технология социальной работы, представляющая собой организованное конструктивное взаимодействии специалиста по социальной работе и клиента по вопросам понимания особенностей трудной жизненной ситуации, связанной с инвалидностью, поиску резервных ресурсов клиента, оказанию содействия гражданам с ограниченными возможностями в адаптации к социуму, реализации их законных прав и интересов.
14. Технология социальной адаптации – это
a) последовательность действий состоящих из комплекса методов, приемов и процедур, способствующих восстановлению социального статуса инвалида, достижению его материальной независимости;
*b) последовательность действий и способов взаимодействия специалиста по социальной работе и инвалида с помощью индивидуальных и групповых форм социальной работы (игры, социальные тренинги и др.), способствующих развитию умений и навыков включения в среду жизнедеятельности;
c) технология социальной работы, представляющая собой организованное конструктивное взаимодействии специалиста по социальной работе и клиента по вопросам понимания особенностей трудной жизненной ситуации, связанной с инвалидностью, поиску резервных ресурсов клиента, оказанию содействия гражданам с ограниченными возможностями в адаптации к социуму, реализации их законных прав и интересов.
15. Технология социальной реабилитации инвалидов – это
*a) последовательность действий состоящих из комплекса методов, приемов и процедур, способствующих восстановлению социального статуса инвалида, достижению его материальной независимости;
b) последовательность действий и способов взаимодействия специалиста по социальной работе и инвалида с помощью индивидуальных и групповых форм социальной работы (игры, социальные тренинги и др.), способствующих развитию умений и навыков включения в среду жизнедеятельности;
c) технология социальной работы, представляющая собой организованное конструктивное взаимодействии специалиста по социальной работе и клиента по вопросам понимания особенностей трудной жизненной ситуации, связанной с инвалидностью, поиску резервных ресурсов клиента, оказанию содействия гражданам с ограниченными возможностями в адаптации к социуму, реализации их законных прав и интересов.
16. Процесс социального консультирования лиц с ограниченными возможностями осуществляется на двух уровнях: содержательном и

психологическом. На психологическом уровне:
a) клиент обращается с просьбой помочь ему в решении трудной, жизненной ситуации, а специалист помогает изучить и понять суть возникшей проблемы и предлагает различные варианты возможного выхода из нее;
*b) устанавливаются доверительные отношения между специалистом и клиентом, специалист формирует у клиента установку на рациональное, конструктивное решение жизненных трудностей.
17. Технология социальной реабилитации инвалидов представляет собой последовательность действий состоящих из комплекса методов, приемов и процедур, способствующих восстановлению социального статуса инвалида, достижению его материальной независимости. Она включает: социально-бытовую адаптацию; социально-средовую ориентацию; социокультурную; социально-педагогическую; социально-психологическую; физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт. Формирование готовности гражданина с ограниченными возможностями здоровья к самообслуживанию, передвижению и развитие у него самостоятельности при ориентации во времени и пространстве относится к
a) Социально-средовой ориентации;
b) Социокультурной реабилитации;
c) Социально-психологической реабилитации;
*d) Социально-бытовой адаптации.
18. Выделяют несколько уровней социальной адаптации человека с ограниченными возможностями здоровья к социальной среде: высокий; средний; низкий. Для низкого уровня социальной адаптации человека с ограниченными возможностями здоровья характерно
a) приспособление к нормам и ценностям малой группы без их изменения, усвоение общепринятых форм и способов жизнедеятельности, свойственных для данного окружения (семья, клубное объединение, друзья, актив общественной организации);
b) творческое отношение к сложившимся в среде нормам и стереотипам;
*c) проявление самоизоляции, затворничества, ограничения контактов с людьми по причине отсутствия желания общаться, устанавливать отношения.
19. Технология социальной терапии инвалидов – это
a) последовательность действий и способов взаимодействия специалиста по социальной работе и инвалида с помощью индивидуальных и групповых форм социальной работы (игры, социальные тренинги и др.), способствующих развитию умений и навыков включения в среду жизнедеятельности;
b) последовательность действий состоящих из комплекса методов, приемов и процедур, способствующих восстановлению социального статуса инвалида, достижению его материальной независимости;
*c) совокупность форм и методов, обеспечивающих воздействие на гражданина с ограниченными возможностями здоровья с целью его включения в социальную среду, развития или компенсации его способностей, активности, выравнивания или повышения его социального статуса. Она

основана на социальном принятии, признании, одобрении результатов творческой деятельности инвалида.
20. К методам проведения трудовой терапии относят: вербальный (словестный); наглядный; коррекционный. Какой из перечисленных методов имеет целью исправление воздействием трудовой терапии физических недостатков, личностных девиаций, расстройств поведения инвалида?
a) Вербальный метод;
*b) Коррекционный метод;
c) Наглядный метод.
21. Социальное посредничество — это
*a) процесс содействия достижению согласия между социальным субъектом и объектом для решения социальных проблем последнего и оказания ему помощи;
b) комплекс решений, процедур, мероприятий и действий, направленных на решение социальных проблем различного уровня;
организации.
c) квалифицированный совет, помощь пожилым или старым людям, испытывающим различные проблемы, обусловленные их возрастом, с целью их социализации, восстановления и оптимизации социальных функций, выработки социальных норм общения.
22. Социальное консультирование граждан пожилого или старческого возраста – это
a) процесс содействия достижению согласия между социальным субъектом и объектом для решения социальных проблем последнего и оказания ему помощи;
b) комплекс решений, процедур, мероприятий и действий, направленных на решение социальных проблем различного уровня
организации;
*c) квалифицированный совет, помощь пожилым или старым людям, испытывающим различные проблемы, обусловленные их возрастом, с целью их социализации, восстановления и оптимизации социальных функций, выработки социальных норм общения.
23. Комплекс решений, процедур, мероприятий и действий, направленных на решение социальных проблем различного уровня организации называется
*a) Социальная терапия;
b) Социальное консультирование;
c) Социальное посредничество.
24. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста на дому производится
a) бесплатно;
b) с частичной оплатой;
c) за полную плату;
*d) законодательством предусмотрены все перечисленные выше варианты.
25. Социальное обслуживание пожилых людей представляет собой деятельность социальных служб по
*a) социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-

медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации пожилых людей;
b) консультированию пожилых людей, доставке продуктов, уборки квартиры;
c) оказанию психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи;
d) проведению социальной адаптации и реабилитации пожилых людей.
26. Социальное обслуживание пожилых людей оказывается
a) только органами социальной защиты населения;
*b) предприятиями или учреждениями независимо от формы собственности, предоставляющими социальные услуги, а также гражданами, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица;
c) органами социального страхования;
d) отделениями пенсионного фонда .
27. Материальная помощь относится к видам социального обслуживания?
*a) Да;
b) Нет.
28. Является ли предоставление временного приюта видом социального обслуживания?
*a) Да;
b) Нет.
29. К стационарным учреждениям социального обслуживания относятся:
a) социально-реабилитационный центр для граждан пожилого возраста и инвалидов;
b) специализированный центр социально-медицинского обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому;
*c) дома-интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, геронтологические центры, социально-оздоровительные центры; центры временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
30. Систематические, целенаправленные меры по оказанию помощи пожилому или старому человеку или группе лиц в вопросах урегулирования чувств, импульсов, мыслей, отношений - это
a) Социальная терапия;
*b) Социальная терапия граждан пожилого возраста;
c) Социальное обслуживание пожилых людей;
d) Социальное консультирование граждан пожилого или старческого возраста.

Практическая работа № 1
Вариант 1.

Задание 1.

Решите практические ситуации:

1. Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. ЕЕ дочь-мать ребенка – умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения. У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости-женщины и по утере кормильца – ребенка. **Вопросы**: 1) Определите социальные, психологические и медико-социальные проблемы семьи? 2) На какие концепции может опираться специалист при выстраивании помощи?
2. Семья проживает в пригороде.7-летняя дочь – ребенок – инвалид (диагноз – ДЦП) - замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери**. Вопросы**: 1) Какие технологии социальной работы могут быть использованы в данной ситуации и почему? 2) Распишите алгоритм применения выбранной технологии?
3. Двадцатисемилетний К. страдает наркотической зависимостью на протяжении пяти лет. Находится на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Его подруга в растерянности- она не знает, куда обратиться за помощью. **Вопросы:** 1) В какие учреждения можно обратиться? 2) Какая технология социальной работы может быть применена в данной ситуации, обоснуйте ответ? 3) Какие специалисты будут задействованы в решении проблемы?4) Какие механизмы решения данной проблемы Вы можете предложить?
4. Женщина 50-ти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72 года). **Задание:** Определите виды методов в социальной работе, которые помогут решить проблему. Обоснуйте ответ.
5. Русскоязычная семья (ребенок в возрасте 11 лет, отец и мать, бабушка и дедушка) была вынуждена уехать с Северного Кавказа в Казань, так как взрослые члены семьи потеряли работу, испытывали психологическое давление и дискриминацию по признаку национальности и вероисповедания. В Казани они живут в однокомнатной квартире вместе с пожилыми родителями. Отец (инвалид ВОВ) обратился за помощью в территориальный отдел социальной защиты населения г. Казани. **Задание**: Оцените ситуацию. Перечислите социально-педагогические, медико-социальные проблемы семьи и предложите методы социальной работы для их разрешения.

6. В отдел социальной защиты одного из районов г.Казани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое-несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-леняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца. **Задание:** Определите социально-педагогические, медико-социальные и социально –психологические методы, которые могут быть применены к данной ситуации.
7. 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц-усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности 1 группы стала сильной психологической травмой. **Задание**: Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае. Определите основную проблему. Какие меры помощи можно использовать в данном случае? Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?
8. Женщина оказалась в доме-интернате не по своей воле, ее привезли родственники. Она находится в состоянии стресса, отказывается принимать пищу, агрессивно настроена по отношению к соседям по комнате и персоналу. Отказывается от прохождения медицинского осмотра и процедур, от участия в массовых мероприятиях. **Задание:** Разработайте технологию социальной работы с ней.
9. Мужчина (90 лет), ветеран ВОВ, инвалид 2-й группы обратился в социальную службу с просьбой о проведении капитального ремонта в его доме. **Задание:** Определите технологию социальной помощи данному клиенту.
10. Женщина (85 лет) нуждается в постоянном постороннем уходе, но ее сын и сноха, которые с ней проживают, - алкоголики. **Задание:** Какова технология социальной помощи данной женщине?
11. Мужчина (74 года), инвалид-колясочник. Жена умерла, сын уехал за границу, предварительно заключив договор с центром социального обслуживания о предоставлении отцу социального работника. Но мужчина отказывается от услуг социального работника, мотивируя это тем, что он сам со всем справляется. **Задание:** Разработайте технологию социальной работы с ним.

Практическая работа № 2

1.Женщина в возрасте 85 лет в доме-интернате живет уже 7 лет. Имеет несколько хронических заболеваний и понимает, что создает

проблемы для персонала. У нее была попытка суицида. **Задание:** Разработайте технологию социальной работы с ней.
2. Пожилая бездетная пара. Их проблема-ограниченный круг общения. **Задание:** Разработайте технологию социальной работы с данной парой. Распишите их права. Какие технологии социальной работы применимы к данным клиентам?
3. Молодой человек (26 лет) попал в ДТП, получил тяжелые физические травмы. **Задание:** Опишите технологию оформления инвалидности.
4.Ахромову составлена индивидуальная программа социального обслуживания. Ахромов поменял место жительства, обратился в территориальный центр обслуживания по новому месту жительства. Ахромов был удивлен, что на основании индивидуальной программы на новом месте жительства ему предоставляют не все указанные в индивидуальной программе социальные услуги. Ахромов посчитал, что его права нарушены. **Задание:** Согласны ли вы с Ахромовым? Ответ обоснуйте.
5. Мужчина после смерти жены оказался в доме-интернате. Он полностью соблюдает режим учреждения, но не контактирует с окружающими. Замкнут, в досуговой деятельности не участвует. Интереса к общественной жизни не проявляет. **Задание:** Разработайте технологию социальной работы с ним.
6. Мужчина добровольно принял решение о переезде в дом-интернат после проживания в однокомнатной квартире с семьей своего сына. В учреждении живет уже 6 месяцев. Родственники посещают его только в день получения пенсии. Он считает, что нужен родственникам только из-за денег. **Задание:** Разработайте технологию социальной работы с ним.
7. В отдел социальной защиты обратилась пожилая женщина (67 лет). У нее маленькая пенсия (15 тысяч рублей). Дети не помогают. **Задание:** Разработайте технологию социальной поддержки данной женщине.
8.Женщина 57 лет, замужем, имеет двоих детей. **Задание:** Разработайте технологию социальной поддержки данной женщине.
9.Мужчина (45 лет) стал инвалидом 2-й группы в результате несчастного случая на производстве. Проживает один, нуждается в посторонней помощи и социальном обслуживании. **Задание:** Представьте технологию социальной работы с данным клиентом.
10. 90-летнему Иванову была составлена индивидуальная программа

социального обслуживания. К поставщику социальных услуг обратилась его дочь, являющаяся законным представителем Иванова. Поставщик отказался заключать договор о предоставлении социальных услуг с дочерью, мотивируя тем, что сам Иванов должен обратиться к поставщику и именно с ним должен быть заключен договор о предоставлении социальных услуг. **Задание:** Есть ли нарушение закона в данной ситуации.

11.Зав.отделением Центра социального обслуживания по работе с пенсионерами и инвалидами по месту жительства поручила специалисту по социальной работе провести социальную диагностику одиноко проживающего пенсионера К., который обратился за помощью. **Задание:** Какие процедурные этапы должен предусмотреть работник при проведении социальной диагностики?

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:
Самостоятельная, контрольная, практическая работа, устный опрос,

4.1 Задание для экзаменующегося.

Письменный ответ на вопрос, решение задачи.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания –0,5часа

4.2 Литература для обучающихся:

4.3 Пакет экзаменатора

8) Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на поставленные вопросы.
- **оценка «хорошо»** - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в терминологии и в ответе на поставленные вопросы.

- **оценка «удовлетворительно»** - имеет только основы знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.
- **оценка «неудовлетворительно»** - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ