УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам.директора по УР_____
В.К.Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Г. Федорова
«29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

ОП.01. Теория государства и права

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Теория государства и права».

ФОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего и итогового контроля.

ФОС разработаны на основании:

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права».

2. Паспорт оценочных средств

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения

У 1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
У 2 оперировать юридическими понятиями и категориями;
У 3 применять на практике нормы различных отраслей права.

Знания:

З 1 закономерности возникновения и функционирования государства и права;
З 2 основы правового государства;
З 3 основные типы современных правовых систем;

З 4 понятие, типы и формы государства и права;
З 5 роль государства в политической системе общества;
З 6 систему права Российской Федерации и ее элементы;
З 7 формы реализации права;
З 8 понятие и виды правоотношений;
З 9 виды правонарушений и юридической ответственности.

Общие компетенции

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Достижения личностных результатов

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использование средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Таблица 1

3. Оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У 1 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; – обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования; – эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности	решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы (решение ситуационных задач с использованием правовых систем Гарант, Консультант, официальных сайтов судов: https://www.vsrf.ru, https://tatarstan.arbitr.ru/, официальных сайтов органов государственной власти и местного самоуправления);
У 2 - оперировать юридическими понятиями и категориями ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и	– оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; – обоснованность выбора и оптимальность состава	решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения

оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	источников информации для решения профессиональных задач и самообразования; – эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности	практических заданий и самостоятельной работы (решение практических задач с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления);
У 3 - применять на практике нормы различных отраслей права ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; – обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования; – эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности	решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (решение практических задач с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro»,

		«Кодекс», «Законодательство России»).
Знания		
З 1 закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Понятие о происхождении государства. Проблема власти и нормативного регулирования отношений между людьми в догосударственном обществе и ее отражение в научной и учебной литературе. Современные классификации теории происхождения государства. Формирование внутренней структуры государства, функций и способов деятельности государства в основных теориях происхождения государства. Основные концепции происхождения государства и государственной власти как отражение различных сторон реального процесса становления государственности. Недопустимость абсолютизации значения отдельных концепций. Основное содержание концепции вечности государства. Особенности возникновения государств в современную эпоху.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы (сиспользованием справочных правовых систем)
З 2 основы правового государства;	Понятие о сущности правового государства. Цели и задачи правового государства. Историческое развитие представлений о сущности правового государства. Проблема сущности переходного государства. Форма правового государства.	опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы, в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva

		Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)
З 3 основные типы современных правовых систем;	Понятие о правовой системе. Основы классификации правовых систем. Основания, признаки и принципы их классификации. Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, индусская, восточная, обычно-правовая, международно-правовая правовые семьи. Религиозно-общинные, идеологизированные правовые системы в авторитарных политических режимах. Социалистическая правовая система, ее особенности. Проблема сближения технико-конструктивных черт юридических (правовых) систем. Роль прецедентного права, нормативно-правовых актов, юридической науки в формировании юридических (правовых) систем. Особенности Российской правовой системы.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система

		Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)
З 4 понятие, типы и формы государства и права;	Типология государства. Понятие о типологии государства. Критерии классификации государств по типам. Типология государства как способ изучения реальных свойств государства.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
З 5 роль государства в политической системе общества;	Понятие политической системы общества. Структура и система политической системы общества: государство, политические партии и движения, общественные организации и объединения, трудовые коллективы, политическое сознание, характеризующее психологические и идеологические стороны политической власти и политической системы, социально-политические и правовые нормы, регулирующие политическую жизнь общества и процесс осуществления политической власти, политические отношения, складывающиеся между элементами системы по поводу политической власти, политическая практика, состоящая из политической деятельности. Функции политической системы общества. Государство как элемент политической системы общества: специфика свойств и качеств государства как субъекта политических отношений, функции государства в политической системе общества, методы и формы участия государства в политических отношениях.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство

		России»)
З 6 система права Российской Федерации и ее элементы;	Традиционное понимание системы права (отрасли, институты). Новые подходы к определению системы права. Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право. Права человека как индивида, права социальных общностей, объединений людей, право государства, органов местной власти. Проблема сбалансированности разновидностей прав человека как условие системности права. Понятие о нормативной юридической системе и ее структура. Юридическая нормативная система как способ закрепления и обеспечения права. Юридические установления	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)
З 7 формы реализации права;	Понятие о реализации юридических норм и ее формы. Исполнение, соблюдение и использование как формы реализации юридических норм. Понятие и особенности применения юридических норм. Основные стадии применения юридических норм. Виды и юридические признаки правоприменительных актов. Пробелы в законодательстве: понятие, восполнения.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы в том числе с применением

	Аналогия закона и аналогия права в процессе применения юридических норм.	цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)
З 8 понятие и виды правоотношений;	Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов. Способы нормативного закрепления юридических фактов. Юридические способы фиксации юридических фактов. Юридические факты как основания осуществления юридической деятельности. Юридические факты как объекты юридической деятельности. Юридические факты как результат юридической деятельности. Правоотношения как способ (форма) юридической деятельности. Основные концепции правоотношения. Понятие о правоотношении. Структура правоотношения. Субъект и объект правоотношения. Содержание	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS,

	правоотношений. Классификация правоотношений, критерии и разновидности. Общая характеристика отдельных видов правоотношений. Правоотношения как источник формирования и способ реализации права. Правовые состояния как разновидность правоотношений.	Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)
З 9 виды правонарушений и юридической ответственности.	Правонарушения как вид противоправной деятельности или бездеятельности. Понятие и основные причины правонарушения. Основные признаки правонарушений. Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Состав правонарушений и его элементы. Субъект и объект правонарушений. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Мотивы совершения правонарушений, их юридическое значение. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие о юридической ответственности. Основные концепции юридической ответственности в советской юридической литературе. Юридическая ответственность как компонент права и юридической деятельности. Нормативное закрепление юридической ответственности. Проблема оснований, содержания, разновидностей и форм реализации юридической ответственности. Комплексный характер оснований юридической ответственности (нормативное, фактическое, правовое основания).	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство

	Основные тенденции в развитии института юридической ответственности в Российской Федерации. Типы юридического регулирования и юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Особенности реализации отдельных разновидностей (отраслевой) юридической ответственности. Юридическая ответственность органов государства и должностных лиц.	России»)

4. Формы текущего контроля по учебной дисциплине

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	**Проверяемые У, З, ОК, ПК**
Раздел 1.		
Тема 1. 1. Понятие, предмет, система и методология теории государства и права	Опрос, решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), составление схемы с использование цифровых сервисов Canva Piktochart	У1, 2, 3 З 1-8 ОК 4, 9 ПК 1.1
Тема 1.2. Происхождение государства	Опрос, решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	У1, 2, 3 З 1-8 ОК 4, 9 ПК 1.1
Раздел 2.		
Тема 2.1. Понятие государства, его признаки и сущность		У1, 2, 3
Тема 2.2. Функции государства и механизм их осуществления.	Решения тестовых заданий, решение ситуационных задач (кейс-стади) и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем	З 1-8 ОК 4, 9 ПК 1.1

	Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	
Тема 2.3. Типология государства	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	З 1-8 ОК 4, 9 ПК 1.1
Тема 2.4 Формы государства	Тестирование, выполнения самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	З 1-8 ОК 4, 9 ПК 1.1
Тема 2.5 Механизм (аппарат) государства	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	З 1-8 ОК 4, 9 ПК 1.1
Тема 2.6. Государство в политической системе общества	Опрос, результаты выполнения практических заданий в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	З 1-8 ОК 4, 9 ПК 1.1

Раздел 3.		
Тема 3.1. Понятие, сущность, признаки, функции и принципы права.	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	У1, 2, 3 ОК 4, 9 ПК 1.1
Тема 3.2. Право в системе социальных норм	Результаты выполнения практических заданий (презентаций) и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	У1, 2, 3 ОК 4, 9 ПК 1.1
Тема 3.3. Формы (источники) права.	Опрос, тестирование, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	У 1, 2, 3 З 1-8 ОК 4,9 ПК 1.1
Тема 3.4. Нормы права	Опрос, решение тестовых заданий, эссе, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система	З 1-8 ОК 4, 9 ПК 1.1

	Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	
Тема 3.5. Система права. Правовая система. Основные правовые семьи современности	Доклады, рефераты, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	У1, 2, 3 ОК 4, 9 ПК 1.1
Тема 3.6. Механизм правового регулирования	Опрос, решение тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	У1, 2, 3 ОК 4, 9 ПК 1.1
Тема 3.7. Реализация права	Результаты выполнения практических заданий (презентаций) и самостоятельной работы, в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	У1, 2, 3 ОК 4, 9 ПК 1.1
Тема 3.8. Правотворчество	Доклады, рефераты, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем	У1, 2, 3 ОК 4, 9 ПК 1.1

	Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	
Тема 3.9. Правоотношения	Опрос, результаты выполнения ситуационных задач и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	У 2 ОК 4,9 ПК 1.1
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Опрос, результаты выполнения ситуационных задач и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	З 1-8 ОК 4 ПК 1.1
Тема 3.11. Правосознание и правовая культура	Доклады, рефераты, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	З 1-8 ОК 4 ПК 1.1
Тема 3.12. Личность, гражданское общество и правовое государство	Опрос, тестирование, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы в том числе с применением цифровых технологий (использование облачных инструментов Google, цифровых сервисов Canva Piktochart, цифровых сервисов «Фабрика кроссвордов», CROSS, Crosswordus, использованием справочных правовых систем	З 1-8 ОК 4 ПК 1.1

	Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»)	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Теория государства и права» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

– практических (семинарских) занятий,

– тестирования,

– опроса,

– анализа кейс-стади,

– дискуссиий, диспутов, дебатов,

– выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводится в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Кейс-стади - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Подготовка студентом эссе позволяем оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Project Expert, Miro, Zoom, Trello,

Раздел I. Понятие, предмет, система и методология теории государства и права

Тема 1.1. Понятие, предмет, система и методология теории государства и права

Теоретическая часть

Понятие об объекте и предмете теории права и государства. Основные подходы, изложенные в научной литературе. Государство, власть, право как общий объект теории права и государства.

Взаимодействие государства, власти, права как процесс проявления их сущности и его познание как предмет теории права и государства.

Структура теории государства и права, философия и социология права, теория государства и государственной власти, теория права, теория нормативной юридической системы, теория юридической деятельности. Основные подходы, изложенные в научной литературе.

Соотношение теории государства и права с иными науками.

Понятие о методологии государственно-правового исследования. Методологическая роль теоретико-понятийного аппарата в познании предмета теории права и государства.

Соотношение методологии и метода общей теории права и государства.

Диалектический метод исследования права и государства.

Абстрактное и конкретное, логическое и историческое в государственно-правовом исследовании.

Системный, сравнительный, социологический методы исследования.

Эмпирическое и теоретическое исследование государственно-правовых явлений.

Формально-юридический и нормативно- юридический способы исследования.

Религиозный способ отражения государственно-правовых явлений. Синергетический подход к анализу государственно-правовых явлений.

Приемы исследования государственно-правовых явлений. Соотношение методов и приемов исследования. Технология государственно-правового исследования.

Соотношение общенаучных и специально-юридических методов и приемов исследования.

Методы исследования как отражение “природы содержания” изучаемых явлений. Объективные возможности отдельных методов и приемов исследования и необходимость их системного использования.

Практическая часть

Компетенция ОК № 4 4 формируется на практическом занятии в процессе решения студентами письменных заданий по применению научных методов к исследованию государственно-правовых явлений, а также посредством интерактивного общения по проблемам методологии познания. Поскольку студентами еще не освоены теоретические знания по соответствующим разделам теории государства и прав, все признаки государственно-правовых явлений на этом этапе должны быть адаптированы для максимально эффективного их восприятии студентами с учетом их уровня подготовки.

Данная компетенция оценивается 2 балами (один за умение применять методы, второй за способность общаться по проблемам методологии) при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Задания:

1. Используя определение преступления, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые вами методы, в том числе с применением

цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Статья 14. Понятие преступления

Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

2. Используя определение юридического лица, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые вами методы, в том числе с применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Статья 48. Понятие юридического лица

1. Юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс и (или) смету.

3. Используя определение права, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые вами методы, в том числе с применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Право – это совокупность установленных либо санкционированных государством, формально-определенных, общеобязательных правил поведения, являющихся основными средствами правового регулирования, реализация которых обеспечена мерами государственного принуждения.

4. Используя определение государства, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые вами методы, в том числе с применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Государство – это особая территориальная организация суверенной, публичной власти народа, посредством специально созданного государственного механизма управляющая общественными отношениями, взимающая налоги с населения для формирования материальной основы реализации своих функций.

5. Используя определение невиновного причинения вреда, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые вами методы, в том числе с применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Статья 28. Невиновное причинение вреда

1. Деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

6. Используя определение злоупотребления правом, выделите все существенные признаки последнего. Опишите, используемые вами методы, в том числе с применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Под злоупотреблением правом понимается поведение субъекта, реализующего, предоставленное ему законом правомочие, с целью причинения вреда третьим лицам.

7. Из предложенных вам признаков договора проката смоделируйте определение последнего. Опишите, используемые вами методы, в том числе с

применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Статья 626. Договор проката

1. По договору проката арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование.

Имущество, предоставленное по договору проката, используется для потребительских целей, если иное не предусмотрено договором или не вытекает из существа обязательства.

8. Из предложенных вам признаков хулиганства смоделируйте определение последнего. Опишите, используемые вами методы, в том числе с применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Хулиганство характеризуется:

- грубым нарушением общественного порядка;

- явным неуважением к обществу;

- применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия либо совершением деяния по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

9. Из предложенных Вам признаков трудового договора смоделируйте определение последнего. Опишите, используемые вами методы, в том числе с применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Статья 56. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

10. Определите соотношение договора поставки и договора розничной купли-продажи. Опишите, используемые вами методы, в том числе с применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Статья 492. Договор розничной купли-продажи

1. По договору розничной купли-продажи продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.

2. Договор розничной купли-продажи является публичным договором (статья 426).

Статья 506. Договор поставки

По договору поставки поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

11. Определите соотношение необходимой обороны и крайней необходимости. Опишите, используемые вами методы, в том числе с применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Статья 37. Необходимая оборона

1. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Статья 39. Крайняя необходимость

1. Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.

12. Определите, в каком случае при разрешении спора можно применять требования разумности. Опишите, используемые вами методы, в том числе с применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Статья 6. Применение гражданского законодательства по аналогии

1. В случаях, когда предусмотренные пунктами 1 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай делового оборота, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулирующее сходные отношения (аналогия закона).

2. При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, разумности и справедливости.

13. Обоснуйте абстрактность/конкретность используемого законодателем способа правового регулирования. Опишите, используемые вами методы, в том числе с применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Статья 17. Правоспособность гражданина

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами.

2. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

14. Обоснуйте абстрактность/конкретность используемого законодателем способа правового регулирования. Опишите, используемые вами методы, в том числе с применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Статья 23. Предпринимательская деятельность гражданина

1. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

15. Обоснуйте абстрактность/конкретность используемого законодателем способа правового регулирования. Опишите, используемые вами методы, в том числе с

применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса.

16. Обоснуйте абстрактность/конкретность используемого законодателем способа правового регулирования. Опишите, используемые вами методы, в том числе с применением цифровых технологий (использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России»

Статья 27. Эмансипация

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Компетенция ОК № 5 на этом практическом занятии формируется посредством решения студентами задач на выявление признаков, предложенных им, государственно-правовых явлений с использованием основных методов познания. Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ПК № 1.1. формируется посредством изучения студентами основной, дополнительной учебной литературы по теме. Оценивается эта компетенция на основе определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является дифференцированная оценка по трех больной системе (если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3) либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет менее 55%).

Ответить на вопросы теста: Для подготовки ответов возможно использование следующего учебного источника в электронной версии: Мухаев Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426537; Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434691

1. Метод – это:

А) познаваемое явление

Б) совокупность средств, приемов и способов исследования

В) вид научной познавательной деятельности
Г) часть объекта, исследуемая данной наукой

2. Возникновение теории государства и права как науки связывают с работой:

А) В. Г. Шершеневича
Б) Николо Макиавелли
В) Джона Остина
Г) С.С. Алексеева
Д) Рене Давида

3. Научная работа, с которой связывают возникновение теории государства и права называлась:

А) О теории государства и права
Б) Юридическая энциклопедия
В) Основные правовые системы современности
Г) О предмете науки права
Д) Государь

4. В предмет теории государства и права входят:

А) основы конституционного строя России
Б) закономерности возникновения зарубежных государств
В) общие закономерности возникновения и развития государства и права
Г) особенности правового регулирования имущественных отношений в России

5. Является средством реализации прогностической функции:

А) анализ
Б) выдвижение гипотез
В) синтез
Г) изучение норм права

6. Не относятся к принципам научного исследования:

А) биполярность
Б) историзм
В) объективность

7. Не относятся к общенаучным методам:

А) системный
Б) функциональный
В) исторический
Г) метафизический

8. В систему юридических наук входят:

А) отраслевые, общественные, технические науки;
Б) историко-правовые, отраслевые, прикладные;
В) гуманитарные, прикладные;
Г) все перечисленные.

9. Не входит в систему юридических наук:

А) судебная медицина;
Б) история политических и правовых учений;
В) гражданское право;
Г) политология.

10. В систему юридических наук входит:

А) социология;
Б) философия;
В) история отечественного государства и права;
Г) политология.

11. Теория государства и права является:

А) межотраслевой юридической наукой;
Б) отраслевой юридической наукой;

В) политико-правовой наукой;
Г) общеправовой.

12. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:

А) философия права;
Б) теория государства и права;
В) история государства и права;
Г) методология права.

13. Теории государства и права не присуща следующая функция:

А) онтологическая;
Б) эвристическая;
В) гносеологическая;
Г) управленческая.

14. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:

А) философия права;
Б) социология права;
В) норма права;
Г) догма права.

15. Общетеоретическими методам исследования являются:

А) анализ, синтез, индукция, дедукция;
Б) правового моделирования, формально-юридический;
В) сравнительно-правовой, системный;
Г) все ответы правильные.

16. Специально-научными методами являются:

А) анализ, синтез, индукция, дедукция;
Б) правового моделирования, формально-юридический;
В) сравнительный, системный;
Г) все ответы правильные.

17. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

А) материализм;
Б) диалектика;
В) позитивизм;
Г) бюрократизм.

18. Подберите понятие к данному определению: «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений»:

А) идеология;
Б) аксиология;
В) методология;
Г) онтология.

19. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:

А) правовую категорию;
Б) отрасль права;
В) суждение;
Г) концепцию.

20. Что непосредственно означает слово-термин «теория»:

А) мыслительную деятельность;
Б) оценку фактов;
В) систему понятий;

Г) все варианты верные.

21. Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:

А) правовой эксперимент;

Б) правовое прогнозирование;

В) сравнительное правоведение;

Г) формально-юридический.

22. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.):

А) сравнительного правоведения;

Б) формально-юридический;

В) системно-функциональный;

Г) моделирования.

Компетенция ПК 1.1, ОК 4 формируется посредством интерактивного общения студента с аудиторией на практическом занятии. Исходя из временных пределов аудиторной работы и необходимости оценки данной компетенции у каждого студента, содержание задания должно позволять студенту донести необходимую информацию до аудитории за 2-3 минуты, такое же количество времени отводится для ответов на вопросы., в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Ответить на следующие вопросы:

1. **Что такое наука? По каким критериям разграничиваются науки?**
2. **Что такое теория государства и права как наука? В чем ее сущность и каковы ее цели?**
3. **Какова структура науки «теория государства и права»? Какие факторы влияют на нее?**
4. **Что такое теория государства и права как учебная дисциплина? В чем ее сущность и каковы ее цели?**
5. **Какова структура учебной дисциплины «теория государства и права»? Какие факторы влияют на нее?**
6. **Как соотносятся наука и учебная дисциплина «теория государства и права»?**
7. **Как соотносятся объект и предмет теории государства и права? Возможно ли изменение предмета данной науки? Если возможно, по каким причинам?**
8. **Дайте определение функции науки. Перечислите основные функции науки «теория государства и права».**
9. **Опишите онтологическую функцию ТГП.**
10. **Опишите гносеологическую функцию ТГП.**
11. **Опишите эвристическую функцию ТГП.**
12. **Опишите прогностическую функцию ТГП.**
13. **Опишите методологическую функцию ТГП.**
14. **Опишите идеологическую функцию ТГП.**
15. **Дайте определение функции учебной дисциплины. Перечислите основные функции учебной дисциплины «теория государства и права».**
16. **Раскройте содержание основных функций науки «теория государства и права».**
17. **Дайте определение метода и методологии общей теории государства и права. Определите их соотношение.**

18. Раскройте содержание диалектического метода исследования права и государства.

19. Раскройте содержание детерминационного метода исследования права и государства.

20. Раскройте содержание дедуктивного и индуктивного метода исследования права и государства.

21. Раскройте содержание анализа и синтеза как методов исследования права и государства.

22. Раскройте содержание системного метода исследования права и государства.

23. Раскройте содержание формально-юридического метода исследования права и государства.

24. Раскройте содержание метода правового моделирования.

25. Какое значение для познания государства и права имеют абстрактный и конкретный способы мышления.

26. Определите значение эмпирических и теоретических методов исследования государства и права.

27. Какими факторами обусловлен выбор методов исследования права и государства.

28. Опишите причинно-следственные связи между методами исследования права и государства и результатами познавательной деятельности.

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Компетенция ОК № 4 формируется посредством выполнения студентами заданий, предполагающих выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно соответствующего содержанию государственно-правового явления. Задание выполняется студентом в рамках самостоятельно неаудиторной работы (смотри задание для самостоятельной работы по данной теме). Выбор студентом термина обосновывается публично на практическом занятии, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством самостоятельного конструирования теоретических моделей определений студентами при выполнении заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления

Данная компетенция оценивается 1 балом (который суммируется с оценкой этой компетенции на практическом занятии) при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Тема 1.2. Происхождение государства

Теоретическая часть

Понятие о происхождении государства.

Современные классификации теории происхождения государства.

Формирование внутренней структуры государства, функций и способов деятельности государства в основных теориях происхождения государства.

Основные концепции происхождения государства и государственной власти как отражение различных сторон реального процесса становления государственности.

Особенности возникновения государств в современную эпоху.

Практическая часть

Компетенция ОК № 4 формируется посредством постановки студентам задач на определение объекта своей деятельности по изучению процесса происхождения государства. Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в письменной форме на практическом занятии, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством постановки студентам задач на определение целей своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия. Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в форме блиц опроса на практическом занятии, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ПК №1.1 «формируется посредством самостоятельного конструирования теоретических моделей определений студентами при решении задач в течение всего практического занятия, в том числе при освоении компетенции, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Ответить на следующие вопросы: возможно использование справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления

1. **Сформулируйте определение государства, соответствующее теологической концепции его происхождения.**
2. **Сформулируйте определение государства, соответствующее классовой концепции его происхождения.**
3. **Сформулируйте определение государства, соответствующее договорной концепции его происхождения.**
4. **Сформулируйте определение государства, соответствующее психологической концепции его происхождения.**
5. **Сформулируйте определение государства, соответствующее патриархальной концепции его происхождения.**
6. **Сформулируйте определение государства, соответствующее концепции насилия, как основного фактора, определяющего происхождение государства.**

7. Сформулируйте определение государства, соответствующее патримониальной концепции его происхождения.

Компетенция ПК № 1.1. «Владение теоретическими знаниями о государственно-правовых явлениях, предусмотренных государственным образовательным стандартом, учебным планом, программой дисциплины» формируется посредством изучения студентами основной, дополнительной учебной литературы по теме, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления

Оценивается эта компетенция на основе определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является дифференцированная оценка по трех больной системе (если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3) либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет менее 55%).

Ответить на вопросы теста (рекомендовано для подготовки использование электронной версии учебных источников: Ромашов Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441913; Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430410 :

1. Теологическую теорию происхождения государства в России поддерживал:

А) Рейснер

Б) Волоцкий

В) Петражицкий

Г) Алексеев

2. Первобытнообщинной формации не присущи общественные институты:

А) аппарат насилия

Б) религия

В) принуждение

Г) брак и семья

3. Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:

А) запреты, дозволения, обязывания;

Б) право, принуждение, манипуляции;

В) управление, господство, контроль;

Г) авторитет, обычаи, привычка.

4. Термин «сакрализация», соотнесенное с понятием «власть», означает:

А) жестокость власти;

Б) обожествление власти;

В) публичность власти;

Г) легализованное принуждение.

5. Подберите понятие к определению: " Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны

руководствоваться ":

А) норма;

Б) мода;

В) право;

Г) обычай.

6. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:

А) обычаи;

Б) право;

В) социальные нормы;

Г) нравы.

7. По мнению историков, право и государство впервые возникли:

А) около 2 тысяч лет назад;

Б) около 5 тысяч лет назад;

В) около 10 тысяч лет назад;

Г) около 15 тысяч лет назад.

8. Первые государства возникли:

А) в Австралии;

Б) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;

В) на территории Европы;

Г) в Северной Америке.

9. Кто является автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и государства»:

А) К. Маркс;

Б) Л. Морган;

В) В. Ленин;

Г) Ф. Энгельс.

10 Мононормы - это:

А) правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений;

Б) нормы, регулировавшие схожие общественных отношений;

В) единые, нерасчлененные специфические правила поведения;

Г) правила поведения регулировавшие отношения на основе первобытных представлений о добре и зле.

11. В каком обществе отношения регулировались «мононормами»:

А) в первобытном обществе;

Б) в рабовладельческом обществе;

В) в феодальном обществе;

Г) в раннебуржуазном.

12. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе:

А) принадлежала всей родовой общине в целом;

Б) опиралась на специальный аппарат принуждения;

В) высшей властью было общее собрание (совет);

Г) осуществлялась в рамках определенной территории.

13. Первобытному обществу не были свойственны:

А) общественная власть (род, племя, союз племен);

Б) социально-нравственные нормы;

В) разделение труда между мужчинами и женщинами;

Г) частная собственность на орудия и средства производства.

14. Каковы причины возникновения социальных норм первобытного общества:

А) экономические;

Б) политические;
В) биологические;
Г) все указанные.

15. Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя:

А) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;
Б) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;
В) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;
Г) все перечисленные.

16. Классическим примером возникновения государства из противоречий, развивающихся внутри родового строя, могут быть:

А) Двуречье (Азиатское Междуречье) и Малая Азия;
Б) Древняя Русь и Ирландия;
В) Афины Древней Греции;
Г) возникновение государства у древних германцев.

17. Основателями и представителями какой теории происхождения государства являются Конфуций, Аристотель, Филмер:

А) потестарной теории;
Б) патримониальной теории;
В) патриархальной теории;
Г) психологической теории

18. Какая из теорий государствообразования нашла свое отражение в законах Ману, законах Хаммурапи, индийских Ведах:

А) патриархальная теория;
Б) теологическая теория;
В) теория насилия;
Г) классовая теория.

19. Основой какой теории государствообразования является положение о том, что государству предшествует естественное состояние человека:

А) психологической теории;
Б) органической теории;
В) договорной теории;
Г) волюнтаристской теории.

20. Кто из перечисленных авторов является представителем «психологической» теории происхождения государства и права:

А) Каутский К., Дюринг Е., Маффесоли М.;
Б) Фрейзер Д., Тард Г., Петражицкий Л.;
В) Вебер М., Дюги Л., Дюркгейм Э.;
Г) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.

21. Ведущим представителем какой теории государствообразования является австрийский юрист Людвиг Гумплович:

А) инцестной теории;
Б) классовой теории;
В) теории насилия;
Г) расовой теории.

22. Согласно, какой теории государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности и раскола общества на классы:

А) марксистско-ленинской теории;
Б) органической теории;
В) патримониальной теории;
Г) ирригационной теории.

23. Определите «лишнюю» теорию:

А) теологическая теория;

Б) ирригационная теория;

В) герменевтическая теория;

Г) органическая теория.

24. К какому понятию следует отнести определение: «Организация внутри общества, которая владеет монополией на законное насилие»:

А) политическая организация общества;

Б) правоохранительные органы;

В) государство;

Г) армия.

25. В чем отличие государственной власти от родовой?

А) в наличии общественной власти, интересы которой не совпадают с интересами населения

Б) территориальными принципами

В) родовым принципом организации населения

Г) правильные ответы п.1,2

Д) существенных различий не существует

26. Крупнейшим представителем органической теории происхождения государства является:

А) Т. Гоббс

Б) Аристотель

В) Дж. Локк

Г) Г. Спенсер

Д) Л.И. Петражицкий

Ответить на следующие вопросы (при подготовке рекомедуется использовать электронную версию учебных источников**:** Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434356

2. Бялт В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441883**:**

1. **Что представляет собой происхождение государства?**
2. **Какие задачи необходимо решить для того, чтобы получить представление о происхождении государства?**
3. **Какие факторы влияют на исследование происхождения государства?**
4. **Какие методы целесообразно применять при изучении происхождения государства и почему?**
5. **Данные каких наук необходимо использовать при изучении происхождения государства?**
6. **Какие черты присущи первобытному обществу?**
7. **Какие факторы лежали вы основе разрушения первобытного общества?**
8. **Раскройте содержание теологической концепции возникновения государства.**
9. **Раскройте содержание классовой концепции возникновения государства.**
10. **Раскройте содержание договорной концепции возникновения государства.**

11. Раскройте содержание психологической концепции возникновения государства.

12. Раскройте содержание патриархальной концепции возникновения государства.

13. Раскройте содержание патримониальной концепции возникновения государства.

14. Раскройте содержание насильственной концепции возникновения государства.

15. Раскройте содержание органической концепции возникновения государства.

16. Раскройте содержание инцестной концепции возникновения государства.

17. Раскройте историческое значение теологической концепции происхождения государства.

18. Раскройте историческое значение договорной концепции происхождения государства.

19. Раскройте историческое значение классовой концепции происхождения государства.

20. Опишите взаимосвязи между различными концепциями происхождения государства.

21. Обоснуйте относительность концепций происхождения государства.

22. Опишите связи между концепциями происхождения государства и сущность государства.

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Компетенция ОК № 4 формируется посредством выполнения студентами заданий, предполагающих выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно соответствующего содержанию государственно-правового явления. Задание выполняется студентом в рамках самостоятельно неаудиторной работы (смотри задание для самостоятельной работы по данной теме, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления). Выбор студентом термина обосновывается публично на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 5 формируется посредством самостоятельного конструирования теоретических моделей определений студентами при выполнении заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления

Данная компетенция оценивается 1 балом (который суммируется с оценкой этой компетенции на практическом занятии) при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Раздел II. Теория государства

Тема 2.1. Понятие государства, его признаки, сущность.
Тема 2.2. Функции государства и механизм их осуществления.
Тема 2.3. Типология государства
Тема 2.4. Формы государства

Тема 2.5 Механизм (аппарат) государства
Тема 2.6. Государство в политической системе общества

Теоретическая часть

Понятие о сущности государства. Цели и задачи государства. Историческое развитие представлений о сущности государства.

Противоречия государственности. Государство как аппарат управления и как форма организации общества, народа в целостность. Связь “общих дел” и частных интересов с сущностью государства.

Проблема сущности переходного государства.

Понятие о государстве и его признаки. Исторические образы государства.

Становление учения о функциях государства в отечественной науке.

Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные.

Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.

Содержание основных внутренних и внешних функций современного российского государства. Факторы, влияющие на функции современного государства.

Формы и методы реализации функций государства.

Понятие типа государства. Соотношение типа и формы государства.

Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Факторы, определяющие тип государства.

Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государства. Промежуточные (переходные) типы государства.

Понятие формы государства. Форма правления. Особенности монархических и республиканских форм правления.

Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основах. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы.

Политический режим: антидемократический, демократический.

Понятие и структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов.

Государственная служба. Принципы организации государственной службы. Механизм Российского государства на современном этапе.

Понятие политической системы общества.

Структура и система политической системы общества: государство, политические партии и движения, общественные организации и объединения, трудовые коллективы, политическое сознание, характеризующее психологические и идеологические стороны политической власти и политической системы, социально-политические и правовые нормы, регулирующие политическую жизнь общества и процесс осуществления политической власти, политические отношения, складывающиеся между элементами системы по поводу политической власти, политическая практика, состоящая из политической деятельности.

Функции политической системы общества.

Государство как элемент политической системы общества: специфика свойств и качеств государства как субъекта политических отношений, функции государства в политической системе общества, методы и формы участия государства в политических отношениях. Соотношение общества и государства. Правовое государство и гражданское общество.

Практическая часть

Компетенция ОК № 4 формируется посредством постановки студентам задач на определение объекта своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия. Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в письменной форме на практическом занятии, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством постановки студентам задач на определение целей своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия. Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в форме блиц опроса на практическом занятии, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ПК № 1.1 формируется на практическом занятии в процессе решения студентами письменных заданий по применению научных методов к исследованию государственно-правовых явлений, а также посредством интерактивного общения по проблемам методологии познания. Поскольку студентами еще не освоены теоретические знания по соответствующим разделам теории государства и прав, все признаки государственно-правовых явлений на этом этапе должны быть адаптированы для максимально эффективного их восприятии студентами с учетом их уровня подготовки, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.

Данная компетенция оценивается 2 балами (один за умение применять методы, второй за способность общаться по проблемам методологии) при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Компетенция ОК № 4 формируется посредством выполнения студентами заданий, предполагающих выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно соответствующего содержанию государственно-правового явления. Задание выполняется студентом в рамках самостоятельно неаудиторной работы (смотри задание для самостоятельной работы по данной теме), в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления. Выбор студентом термина обосновывается публично на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством выполнения студентами заданий обосновывающих роль юридической деятельности в процессе формирования и функционирования политической системы общества, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Ответить на вопросы теста (рекомендовано для подготовки использование электронной версии учебных источников: Ромашов Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441913; Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430410 **:**

1. Раскройте понятие "республика":

а) форма правления;

б) форма государственного устройства;

в) политическая динамика.

2. Назовите высший орган законодательной власти в России:

а) Правительство РФ;

б) Парламент РФ;

в) Президент РФ.

3. По форме правления выделяют следующие государства:

а) унитарные и федеративные;

б) демократические и антидемократические;

в) монархии и республики.

4. Государство – это:

а) определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;

б) деятельность правительства, парламента и судей;

в) организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества.

5. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене":

а) задачи государства;

б) форма государственного устройства;

в) функции государства.

6. Назовите высший орган исполнительной власти в России:

а) Президент РФ;

б) Парламент РФ;

в) Правительство РФ.

7. Монархия отличается от республики:

а) способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;

б) наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;

в) способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом.

8. Форма государственного устройства - это:

а) система организации высших органов государственной власти;

б) совокупность методов, приемов и форм осуществления политических отношений в обществе;

в) способ территориальной организации государства или государств, образующих союз.

9. Федерация представляет собой:

а) форму правления;

б) форму государственного устройства;
в) форму политического режима.

10. Демократия представляет собой:

а) форму государственного устройства;
б) форму правления;
в) форму политического режима.

11. В зависимости от формы правления государства можно классифицировать на следующие виды:

а) монархии и республики;
б) федеративные и унитарные;
в) демократические и недемократические.

12. Каким органом государственной власти является Верховный суд:

а) правоохранительным;
б) исполнительно – распорядительным;
в) судебным.

Раздел III. Теория права

Тема 3.1. Понятие, сущность, признаки, функции и принципы права

Теоретическая часть

Основные концепции происхождения права как отражение различных сторон реального процесса становления права в человеческом обществе.

Проблема правообразования. Правотворчество и нормотворчество.

Формирование права и его формулирование.

Классификация концепций права: естественно-правовая, позитивистская, психологическая, социологическая, либерально юридическая, историко-материалистическая.

Право как выражение и способ официального признания потребностей и интересов людей.

Понятие права. Материальное и процессуальные права. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Частное и публичное право.

Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права.

Признаки права, их классификация.

Функции права: регулятивная, охранительная. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Практическая часть

Целью данного практического занятия является определение и оценка знаний, полученных студентами при освоении темы теоретической части, а так же, формирование у них, на основе этих знаний, следующих компетенций:

Компетенция ОК № 4 «Осознание ведущей роли юридической деятельности в повышении правовой культуры граждан и правопорядка» формируется посредством выполнения студентами заданий обосновывающих роль юридической деятельности в процессе формирования и функционирования политической системы общества, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.

.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством постановки студентам задач на определение объекта своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в письменной форме на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ПК № 1.1 формируется посредством постановки студентам задач на определение целей своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.

. Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в форме блиц опроса на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Задание: составить реферат по одной из предложенных тем, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления:

1. Естественно-правовая концепция права.
2. Позитивистская концепция права.
3. Психологическая концепция права.
4. Социологическая концепция права.
5. Либерально юридическая концепция права.
6. Историко-материалистическая концепция права.
7. Условия формирования современного правопонимания.
8. Либертарно-юридическая концепция права.
9. Характеристика современного позитивизма.
10. Характеристика теологической теории происхождения права.

Тема 3.2. Право в системе социальных норм
Тема 3.3. Формы (источники) права

Теоретическая часть

Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.

Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений, обычаи, эстетические нормы и другие нормы.

Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.

Понятие о юридических источниках как способах внешнего выражения и объединения юридических норм.

Классификация юридических источников (форм права).

Разновидности юридических источников (форм права). Их общая характеристика.

Роль отдельных разновидностей источников в различных юридических (правовых) системах современности.

Понятие правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии правотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.

Понятие нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе. Законы и подзаконные акты. Верховенство закона. Указы Президента. Постановления правительства, акты министерств и других центральных органов государственного управления. Нормативные акты республиканских и местных органов власти и управления. Локальные нормативные акты.

Действия нормативных актов во времени. Обратная сила закона. Действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.

Систематизация нормативных актов. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства.

Понятие о юридическом прецеденте.

Основные разновидности юридических прецедентов.

Место юридических прецедентов в системе юридических источников.

Практическая часть

Компетенция ОК № 4 формируется на практическом занятии в процессе решения студентами письменных заданий по применению научных методов к исследованию государственно-правовых явлений, а также посредством интерактивного общения по проблемам методологии познания, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.

Поскольку студентами еще не освоены теоретические знания по соответствующим разделам теории государства и прав, все признаки государственно-правовых явлений на этом этапе должны быть адаптированы для максимально эффективного их восприятии студентами с учетом их уровня подготовки.

Данная компетенция оценивается 2 балами (один за умение применять методы, второй за способность общаться по проблемам методологии) при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 5 оценивается путем зачета одного бала при отсутствии признаков безответственного поведения либо проставлением в ведомость 0 балов за проявление студентом признаков безответственного поведения (не подготовка к занятию; не исправление отрицательных оценок; поведение, мешающее освоению дисциплины другими студентами; отказ от принятия негативных последствий нарушения учебной дисциплины и др.).

Компетенция ПК № 1.1. формируется посредством изучения студентами основной, дополнительной учебной литературы по теме. Оценивается эта компетенция на основе определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является дифференцированная оценка по трех больной системе (если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3) либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет менее 55%).

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Компетенция ОК № 4 «Осознание значимости понятийно-терминологического аппарата и способность использовать термины наиболее полно соответствующие содержанию государственно-правовых явлений» формируется посредством выполнения студентами заданий, предполагающих выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно соответствующего содержанию государственно-правового явления, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.. Задание выполняется студентом в рамках самостоятельно неаудиторной работы (смотри задание для самостоятельной работы по данной теме). Выбор студентом термина обосновывается публично на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством выполнения студентами самостоятельной работы по описанию единых признаков и различий источников (форм) права, а так же определению тенденция развития системы источников (форм) права в России, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления..

Результаты самостоятельной работы обосновываются студентом на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Выполнить следующее задание, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.**:**

1. На основании норм Налогового кодекса РФ определите источники налогового права (ст. 1).

2. На основании норм Гражданского кодекса РФ определите источники гражданского права (ст., ст. 3, 5, 7).

3. На основании норм Уголовного кодекса РФ определите источники уголовного права (ст. 1).

4. На основании норм Трудового кодекса РФ определите источники трудового права (ст. 5).

5. На основании норм Гражданско-процессуального кодекса РФ определите источники гражданско-процессуального права (ст. 11).

Тема 3.4. Нормы права

Теоретическая часть

Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, персонифицированность адресата.

Классификация норм права.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Социальная ценность юридической нормы.

Практическая часть

Целью данного практического занятия является определение и оценка знаний, полученных студентами при освоении темы теоретической части, а так же, формирование у них, на основе этих знаний, следующих компетенций:

Компетенция ОК № 4 на этом практическом занятии формируется посредством решения студентами задач на выявление признаков, предложенных им, государственно-правовых явлений, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления..

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется посредством самостоятельного конструирования теоретических моделей определений студентами при решении задач в течение всего практического занятия, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления..

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ПК № 1.1 формируется посредством изучения студентами основной, дополнительной учебной литературы по теме:

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-obschaya-chast-533741.

2. Бялт В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-530632.

3. Ромашов Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-531869.

4. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-531775.

5. Протасов В. Н. Теория права и государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/author-course/teoriya-gosudarstva-i-prava-511739

Дополнительная литература:

1. Мухаев Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-533183

2. Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-512975.

3. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Оценивается эта компетенция на основе определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является дифференцированная оценка по трех больной системе (если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3) либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет менее 55%).

Ответить на вопросы теста, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.**:**

1.Норму, изложенную в п. 4 ст. 212 Гражданского кодекса РФ: «Права всех собственников защищаются равным образом», – можно определить как _____ норму права.

а) правоохранительную
б) дефинитивную
в) диспозитивную
г) императивную

2.Упорядоченная совокупность элементов, образующих внутреннее строение нормы права и обеспечивающих ее функциональную самостоятельность называется _____ нормы права.

а) формой
б) структурой
в) содержанием
г) дефиницией

3.Норму, изложенную в п. 1 ст. 209 Гражданского кодекса РФ: «Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом», можно определить как норму …

а) процессуального права
б) запрещающую
в) правоохранительную
г) материального права

4.Признак системности нормы права предполагает, что норма права …

а) находится в определенной связи, в единстве с остальными, составляя институты, подотрасли и отрасли общей системы права

б) охраняется принудительной силой государства: ее реализация в необходимых случаях обеспечивается мерами государственно-властного принуждения

в) является правилом поведения, обязательным к исполнению всеми субъектами права

г) устанавливается компетентными государственными органами или санкционируется ими и содержится в официальных государственных актах

5.Норму, изложенную в п. 1 ст. 14 Уголовного Кодекса РФ: «Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания», – можно определить как _____ норму права.

а) диспозитивную

б) дефинитивную

в) коллизионную

г) регулятивную

6.Норму, изложенную в п. 2 ст. 5 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «обычаи делового оборота, противоречащие обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяются», можно определить как _____ норму права.

а) диспозитивную

б) императивную

в) правоохранительную

г) дефинитивную

7.Элементом нормы права является …

а) рецепция

б) презумпция

в) дистрибуция

г) диспозиция

8.Норму, изложенную ст. 6 Семейного Кодекса РФ: «Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила международного договора», – можно определить как _____ норму права.

а) диспозитивную

б) коллизионную

в) учредительную

г) дефинитивную

9.Не является структурным элементом нормы права …

а) гипотеза

б) диспозиция

в) санкция

г) преамбула

10.Норму, изложенную ч. 2 ст. 7 Гражданского Кодекса РФ, согласно которой «если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора», можно определить как _____ норму права.

а) диспозитивную

б) коллизионную

в) дефинитивную

г) учредительную

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Компетенция ПК № 1.1. формируется посредством выполнения студентами самостоятельных письменных работ по обоснованию юридического регулирования конкретных групп общественных отношений, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.. Задания ставятся преподавателем на практическом занятии или содержатся в практикуме данной дисциплины. Обоснование необходимости регулирования общественных отношений излагается студентом на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается с учетом результатов самостоятельной работы студентов (смотри задание для самостоятельной работы по данной теме) 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Тема 3.5. Система права. Правовая система. Основные правовые семьи современности
Тема 3.6. Механизм правового регулирования
Тема 3.7. Реализация права
Тема 3.8. Правотворчество

Теоретическая часть

Понятие и элементы системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасли права и институты права. Общая и особенная части отрасли права.

Система права и система законодательства, их соотношения.

Понятие о правовой системе. Основы классификации правовых систем. Основания, признаки и принципы их классификации.

Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, индусская, восточная, обычно-правовая, международно-правовая правовые семьи.

Религиозно-общинные, идеологизированные правовые системы в авторитарных политических режимах.

Социалистическая правовая система, ее особенности.

Особенности Российской правовой системы.

Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования. Его основные стадии и элементы. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов в механизме правового регулирования.

Способы и типы правового регулирования.

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.

Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта.

Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии.

Понятие правотворчества. Виды правотворчества.

Субъекты правотворчества.

Понятие законотворчества, его стадии.

Практическая часть

Компетенция ОК № 4 формируется на практическом занятии в процессе решения студентами письменных заданий по применению научных методов к исследованию государственно-правовых явлений, а также посредством интерактивного общения по проблемам методологии познания, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления. Поскольку студентами еще не освоены теоретические знания по соответствующим разделам теории государства и прав, все признаки государственно-правовых явлений на этом этапе должны быть адаптированы для максимально эффективного их восприятии студентами с учетом их уровня подготовки.

Данная компетенция оценивается 2 балами (один за умение применять методы, второй за способность общаться по проблемам методологии) при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 на этом практическом занятии формируется посредством решения студентами задач на выявление признаков, предложенных им, государственно-правовых явлений, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления..

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ПК 1.1. формируется посредством интерактивного общения студента с аудиторией на практическом занятии, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления. Исходя из временных пределов аудиторной работы и необходимости оценки данной компетенции у каждого студента, содержание задания должно позволять студенту донести необходимую информацию до аудитории за 2-3 минуты, такое же количество времени отводится для ответов на вопросы.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Компетенция ОК № 4 формируется посредством выполнения студентами заданий, предполагающих выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно соответствующего содержанию государственно-правового явления, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления. Задание выполняется студентом в рамках самостоятельно неаудиторной работы (смотри задание для самостоятельной работы по данной теме). Выбор студентом термина обосновывается публично на практическом занятии.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Компетенция ОК № 9 формируется у студентов посредством выполнения самостоятельной работы по обоснованию связей между конкретными элементами правовой системы, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.

Данная компетенция оценивается с учетом результатов самостоятельной работы

студентов (смотри задание для самостоятельной работы по данной теме) 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Тема 3.9. Правоотношения

Теоретическая часть

Понятие правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений.

Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Понятие объектов правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические презумпции. Юридический состав.

Практическая часть

Компетенция ОК № 4 оценивается путем зачета одного бала при отсутствии признаков безответственного поведения либо проставлением в ведомость 0 балов за проявление студентом признаков безответственного поведения (не подготовка к занятию; не исправление отрицательных оценок; поведение, мешающее освоению дисциплины другими студентами; отказ от принятия негативных последствий нарушения учебной дисциплины и др.).

Компетенция ПК № 1.1 формируется посредством изучения студентами основной, дополнительной учебной литературы по теме, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.. Оценивается эта компетенция на основе определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является дифференцированная оценка по трех больной системе (если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3) либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет менее 55%).

Ответить на вопросы теста с применением справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.**:**

1. Не является признаками правоотношения:

а) наносят обществу определенный вред и потому, в той или иной степени, являются опасными, нежелательными

б) запрещены нормами права, представляют собой противоправное деяние, за которое предусмотрена ответственность

в) представляют собой связь субъектов права взаимным юридическими правами и обязанностями

г) возникают на основе норм права, регулируются ими, изменяются и прекращаются по воле субъектов

2.Состав правоотношения образуют следующие элементы …

а) субъект правоотношения, субъективное право, юридическая обязанность, объект правоотношения

б) субъективное право, юридическая обязанность, правоспособность, дееспособность

в) субъект правоотношения, субъективное право, юридическая обязанность, юридический факт

г) субъект правоотношения, правоспособность, дееспособность, объект правоотношения

3.В зависимости от отраслевой принадлежности правоотношения могут быть …

а) охранительными

б) административными

в) регулятивными

г) гражданскими

4.Правоотношения между работником и работодателем можно классифицировать как _____ вид правоотношений.

а) процессуальный

б) абсолютный

в) правоохранительный

г) регулятивный

5.Правоотношения между покупателем и продавцом можно классифицировать как _____ вид правоотношений.

а) правоохранительный

б) регулятивный

в) процессуальный

г) абсолютный

6.Предусмотренная нормой права и/или договором мера возможного поведения субъекта правоотношения называется …

а) правоспособностью

б) правовым статусом личности

в) юридической обязанностью

г) субъективным правом

7.Правоотношения между работниками и администрацией предприятий в процессе трудовой деятельности регулируются _____ правом.

а) трудовым

б) гражданским

в) договорным

г) административным

8.Правоотношения между профессиональными союзами и администрацией предприятия в процессе трудовой деятельности регулируются _____ правом.

а) трудовым

б) административным

в) гражданско-процессуальным

г) договорным

9.Конкретным жизненным обстоятельством, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения является юридический …

а) факт

б) акт

в) поступок

г) состав

10.К общим (материальным) предпосылкам возникновения правоотношений относятся:

а) норма права

б) наличие двух и более участников
в) правосубъектность
г) объект

11.К специальным (юридическим) предпосылкам возникновения правоотношений относятся:

а) время и место возникновения
б) социально-экономические условия
в) юридический факт
г) объект

12.Момент рождения человека определяется:

а) первым криком ребенка
б) моментом выдачи свидетельства о рождении
в) моментом выдачи справки о рождении
г) моментом отделения плода от тела матери

13.Момент смерти человека определяется:

а) полным, устойчивым прекращением функций головного мозга
б) остановкой сердца
в) появлением трупных пятен
г) отчислением из ВУЗа

14.Фактический состав – это …

а) объединение физических лиц
б) совокупность юридических фактов
в) совершение лицом двух и более правонарушений
г) факт состояния в правоотношениях

15.Правосубъектность юридических лиц возникает в момент:

а) государственной регистрации
б) совершения первой сделки
в) проведения первого общего собрания участников
г) открытия счета в кредитной организации

16.Дееспособность гражданина может быть ограничена:

а) судом
б) органом опеки и попечительства
в) совершеннолетними членами семьи
г) самим гражданином

17.К структурным элементам субъективного права относятся:

а) юридическая норма
б) правоприменительный акт
в) возможность требовать определенного поведения от других лиц
г) возможность выбора варианта собственного поведения

18.В структуру юридической обязанности включают:

а) юридическую норму
б) необходимость претерпевать государственное принуждение
в) вину
г) необходимость воздерживаться от запрещенного поведения

19.Правосубъектность юридических лиц возникает в момент:

а) государственной регистрации
б) совершения первой сделки
в) проведения первого общего собрания участников
г) открытия счета в кредитной организации

20.Действия субъекта направленные на возникновение правовых последствий называются:

а) юридическими актами

б) юридическими поступками
в) юридическими проступками
г) событиями

Компетенция ПК 1.1. формируется посредством интерактивного общения студента с аудиторией на практическом занятии, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления. Исходя из временных пределов аудиторной работы и необходимости оценки данной компетенции у каждого студента, содержание задания должно позволять студенту донести необходимую информацию до аудитории за 2-3 минуты, такое же количество времени отводится для ответов на вопросы.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Ответить на следующие вопросы, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.**:**

1. Раскройте понятие правоотношения.
2. Раскройте основные концепции правоотношения.
3. Раскройте предпосылки возникновения правоотношений.
4. Какова роль юридических норм в системе предпосылок правоотношений.
5. Раскройте понятие юридических фактов.
6. Раскройте классификацию юридических фактов.
7. Опишите способы нормативного закрепления юридических фактов.
8. Раскройте понятие правосубъектности.
9. Определите момент рождения и смерти гражданина.
10. Опишите специфику правосубъектности юридических лиц.
11. Какие условия и способы досрочного приобретения полной дееспособности Вам известны?
12. Раскройте основания и порядок ограничения дееспособности гражданина.
13. Раскройте основания и порядок лишения дееспособности гражданина.
14. Раскройте структуру правоотношения.
15. Перечислите субъектов правоотношения.
16. Раскройте содержание правоотношений.
17. Раскройте классификацию правоотношений.
18. Раскройте специфику абсолютных и относительных правоотношений.
19. Охарактеризуйте правоотношения как источник формирования и способ реализации права.
20. Опишите правовые состояния как разновидность правоотношений.

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Компетенция ПК 1.1 формируется в процессе решения студентами поставленной задачи по разрешению конкретной ситуации, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления..

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая

ответственность

Тема 3.11. Правосознание и правовая культура

Тема 3.12. Личность, гражданское общество и правовое государство

Теоретическая часть

Понятие правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения. Состав правонарушения и его виды. Основные признаки правонарушения. Причинная связь в праве, формы вины.

Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Виды и основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Взаимодействие права и правосознания.

Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма.

Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства современного юриста.

Правовое воспитание.

Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина. Международная защита прав человека.

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Признаки, отличающие правовое государство от государства «в собственном смысле слова».

Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.

Практическая часть

Компетенция ОК № 4 оценивается путем зачета одного бала при отсутствии признаков безответственного поведения либо проставлением в ведомость 0 балов за проявление студентом признаков безответственного поведения (не подготовка к занятию; не исправление отрицательных оценок; поведение, мешающее освоению дисциплины другими студентами; отказ от принятия негативных последствий нарушения учебной дисциплины и др.).

Компетенция ПК № 1.1. формируется посредством изучения студентами основной, дополнительной учебной литературы по теме, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.. Оценивается эта компетенция на основе определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является дифференцированная оценка по трех больной системе (если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3) либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в тестовых заданиях составляет менее 55%).

Самостоятельная неаудиторная работа студентов

Компетенция ПК 1. формируется в процессе решения студентами поставленной

задачи по разрешению конкретной ситуации, в том числе с использованием справочных правовых систем Гарант, Консультант, «Система Юрист», «Lexpro», «Кодекс», «Законодательство России», использования информационных ресурсов судов, органов государственной власти и местного самоуправления.

Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 балов при ее не освоении студентом.

Составить рефераты, доклады, презентации, в том числе с применением интернет-ресурсов и программных продуктов ***Word, Outlook, Power Point*** **по следующим темам:**

1. Виды правомерного поведения, их особенности.
2. Состав правонарушения.
3. Виды и основания юридической ответственности.
4. Презумпция невиновности в праве.
5. Значение правовой культуры в формировании правового государства современного юриста.
6. Правовой статус личности.
7. Права и свободы человека и гражданина.
8. Виды и основания юридической ответственности.
9. Понятие, признаки и сущность правового государства.
10. Международная защита прав человека.

Тематика курсовых работ:

1. Предмет теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Функции государства.
5. Форма государства.
6. Общество и государство.
7. Особенности становления государственности у различных народов мира.
8. Политическая система Российской Федерации.
9. Общая характеристика правового государства.
10. Соотношение государства и права.
11. Механизм осуществления государственной власти.
12. Формирование правового государства РФ.
13. Форма правления: понятие, виды.
14. Гарантии прав и свобод личности.
15. Соотношение морали и права.

16. Правосознание и правовая культура.
17. Понятие и виды источников права.
18. Система права и система законодательства.
19. Правовая система Российской Федерации.
20. Понятие и виды правового регулирования.
21. Понятие и причины правонарушений в обществе.
22. Юридическая ответственность.
23. Понятие и виды правоотношений.
24. Общая характеристика теорий (школ) правопонимания.
25. Реализация норм права.
26. Применение норм права.
27. Понятие и виды норм права.
28. Структура норм права.
29. Правовые и социальные нормы.
30. Нормативно-правовые акты, как источники права.
31. Правомерное поведение. Стимулирование правомерных деяний.
32. Права человека и права гражданина.
33. Толкование норм права: понятие и значение.
34. Правотворчество и законотворчество.
35. Типология государства.
36. Теории происхождения государства.
37. Правопорядок и законность.
38. Правовые системы (семьи) современности.
39. Разделение властей - принцип организации и деятельности правового государства.
40. Понятие и структура политической системы.
41. Гражданское общество и правовое государство.
42. Публичное и частное право.
43. Демократия и законность.
44. Политический (государственный) режим.

45. Понятие и виды субъектов правоотношений.
46. Объекты правоотношений: понятие, виды.
47. Понятие и классификация юридических фактов.
48. Правонарушение: понятие, признаки, классификация, состав.
49. Юридическая практика: понятие, признаки, структура, виды.
50. Пробелы в праве и юридические коллизии.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Теория государства и права в системе юридических наук.
Предмет, задачи и роль теории государства и права.
Функции теории государства и права.
Система методов изучения теории государства и права.
Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками.
Теории происхождения государства.
Государство: понятие, признаки, сущность.
Понятие и классификация функций государства.
Формы и методы осуществления функций государства.
Государственная власть и сущность государства.
Характеристика основных внутренних функций современного государства (на примере РФ).
Характеристика основных внешних функций государства (на примере РФ).
Понятие и основные элементы формы государства.
Понятие и виды формы правления.
Форма государственного устройства: понятие и виды.
Понятие и виды форм государственно-правового режима.
Типы государства. Основные подходы.
Соотношение типов и форм государства.
Механизм государства: понятие, признаки.
Орган государства: понятие, признаки, классификация.
Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
Понятие, виды и структура политической системы общества.
Основные субъекты (элементы) политической системы общества.
Место и роль государства в политической системе общества.
Правовое государство: понятие, признаки.
Государство и личность: взаимная ответственность.
Правовое воспитание: понятие, форма, методы.

Гражданское общество: понятие, принципы.
Правовая система общества и правовые семьи современности.
Право: понятие, принципы, признаки.
Функции права: понятие, классификация.
Соотношение права и морали.
Формы (источники) права: понятие, виды.
Источники права в РФ, их классификация.
Действие нормативного правового акта во времени, пространстве, по кругу лиц.
Понятие и стадии законотворчества в РФ.
Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ.
Правотворчество: понятие, принципы, виды.
Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
Норма права: понятие, признаки, структура.
Основные теории возникновения права.
Частное и публичное право. Национальное и международное право.
Правоотношение: понятие, признаки, структура.
Правосубъектность: понятие, право- и дееспособность.
Понятие и виды субъектов правоотношений.
Объект правоотношений: понятие, виды.
Юридический факт, юридический состав.
Понятие, структура, и виды правосознания.
Правовая культура: понятие, структура.
Правопорядок и законность.
Толкование права: понятие, способы.
Пробелы в праве: понятие, пути их преодоления и устранения.
Юридические коллизии.
Виды толкования права.
Реализация права: понятие и формы.
Правонарушение: понятие, виды.
Состав правонарушения.
Юридическая ответственность: понятие, основания, виды.
Принципы юридической ответственности.
Правомерное поведение: понятие, типы.

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть

полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.