УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:

Зам. директора по УР_____

В.К. Сафина

Утверждаю:

Директор_____

Т.Т. Федорова

«29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.02 Конституционное право

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Конституционное право.

ФОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего и итогового контроля.

ФОС разработаны на основании:

- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- рабочей программы учебной дисциплины Конституционное право.

2. Паспорт оценочных средств

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

Таблица 1

Оценка результатов обучения

Формируемые компетенции:	Умения:	Знания:	Показатели
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	- самостоятельно работать с литературой, уметь анализировать, выбирать основные положения источников, имеющих непосредственное отношение к тем или иным вопросам темы; - ориентироваться в политике и решению вопросов государственной и юридической практики. - умение сопоставлять конституционные правоотношения, давать сравнительную характеристику, анализ юридических
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- содержание Конституции Российской Федерации;	

личностного развития.	- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	фактов. - самостоятельное решение практических заданий, рассмотрение правовых ситуаций. - знание Конституционного права как отрасли Российского права (Понятие конституционного права как отрасли права; конституционно-правовые нормы, их особенности и виды; конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты и объекты; конституционно-правовое принуждение; система конституционного права). - иметь представление по основным главам Конституции РФ (понятие основ конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные принципы федеративного устройства, основные принципы организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления) - характеристика федеративного устройства России (признаки субъектов РФ; классификация субъектов РФ. Понятие административно-территориального деления).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	анализировать, логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по вопросам налогообложения.	- избирательную систему Российской Федерации;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.			
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.			
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.			

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.			- конституционное положение человека и гражданина (понятие гражданства, статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, свобода совести, вероисповедания, мысли и слова, право гражданина на собрания, митинги, шествия и пикетирования, конституционно-правовое положение национальных меньшинств в РФ); - классификация основных прав и свобод человека и гражданина. - Избирательное право, выборы и избирательные системы (понятие и значение, понятие и виды выборов, выборы Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, выборы в субъектах РФ, референдум как форма народовластия) - понятие органа государственной власти, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, законодательный процесс, Конституционные основы судебной власти в РФ, конституционные основы прокурорского надзора в РФ, органы государственной власти субъектов РФ.)

			- Конституционно-правовые основы местного самоуправления (понятия и принципы местного самоуправления, компетенция муниципальных образований, организационные модели местного самоуправления, экономическая основа местного самоуправления.
ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использование средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной		

	профессиональной и общественной деятельности

Оценка формирования компетенций осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, защита курсового проекта и др.

Таблица 2

Распределение типов контрольных заданий по компетенциям

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или групп компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ В СИСТЕМЕ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА Тема 1.1. Понятие и предмет конституционного права РФ, место конституционного права в системе права России	**ОК 2, 4 – 6,8 ,9** **ПК 1.1, 2.3, 3.1**	*Устный опрос,* *тесты,* *самостоятельная работа*
2	Тема 1.2. Конституция – основной закон государства	**ОК 2, 4 – 6,8 ,9** **ПК 1.1, 2.3, 3.1**	*Устный опрос,* *тесты,* *самостоятельная работа*
3	Тема 1.3. Основные этапы конституционного развития России	**ОК 2, 4 – 6,8 ,9** **ПК 1.1, 2.3, 3.1**	*Доклады,* *самостоятельная работа*
4	Раздел 2. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ - ОСНОВА КОНСТИТУЦИОННОГО УСТРОЙСТВА РОССИИ Тема 2.1. Основы конституционного строя	**ОК 2, 4 – 6,8 ,9** **ПК 1.1, 2.3, 3.1**	*Устный опрос,* *тесты,* *самостоятельная работа*
5	Раздел 3. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Тема 3.1. Основы правового положения личности в РФ	**ОК 2, 4 – 6,8 ,9** **ПК 1.1, 2.3, 3.1**	*Устный опрос,* *Доклады,* *самостоятельная работа*
6	Тема 3.2. Избирательная система и избирательное право РФ	**ОК 2, 4 – 6,8 ,9** **ПК 1.1, 2.3, 3.1**	*Устный опрос,* *рефераты,* *самостоятельная работа,* *контрольная работа*
7	Раздел 4. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	**ОК 2, 4 – 6,8 ,9** **ПК 1.1, 2.3, 3.1**	*Устный опрос,* *тесты,* *рефераты,* *самостоятельная работа*

	Тема 4.1. Федеративное устройство России		
8	Раздел 5. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Тема 5.1. Президент РФ	**ОК 2, 4 – 6,8 ,9** **ПК 1.1, 2.3, 3.1**	*Устный опрос,* *практическое задание,* *тесты,* *самостоятельная работа*
9	Тема 5.2. Федеральное Собрание	**ОК 2, 4 – 6,8 ,9** **ПК 1.1, 2.3, 3.1**	*Устный опрос,* *практическое задание,* *тесты,* *самостоятельная работа*
10	Тема 5.3. Правительство РФ	**ОК 2, 4 – 6,8 ,9** **ПК 1.1, 2.3, 3.1**	*Устный опрос,* *практическое задание,* *тесты,* *самостоятельная работа*
11	Тема 5.4. Судебная власть в РФ. Прокуратура.	**ОК 2, 4 – 6,8 ,9** **ПК 1.1, 2.3, 3.1**	*Устный опрос,* *тесты,* *самостоятельная работа*
12	Тема 5.5. Органы государственной власти субъектов РФ	**ОК 2, 4 – 6,8 ,9** **ПК 1.1, 2.3, 3.1**	*Устный опрос,* *доклады* *самостоятельная работа*
13	Раздел 6. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Тема 6.1. Конституционные основы местного самоуправления	**ОК 2, 4 – 6,8 ,9** **ПК 1.1, 2.3, 3.1**	*Устный опрос,* *самостоятельная работа* *контрольная работа*

3. Задания для оценки освоения дисциплины

<u>Задание 1</u>: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: У1, З1

Время выполнения: 40 мин

Инструкция: выберите один правильный ответ в первых 19 заданиях, 20 задание – не один вариант ответа.

Вариант тестовых заданий к Теме 1.1.

Текст задания:

1. В какой исторический период понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства:
а) в период древнего мира;
б) в период средневековья;
в) в Новое время;
г) после второй мировой войны.

2. Предметом Конституционного права РФ является:
а) общественные отношения, регулируемые нормами гражданского права;
б) общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права;
в) основные способы и приемы, с помощью которых изучается наука;
г) способы закрепления и выражения правовых норм.

3. Конституционное право РФ как отрасль права – это:
а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, в процессе осуществления народовластия, охраняющие основные права и свободы человека;
б) совокупность правовых норм, регулирующих однородную группу общественных отношений;
в) система правовых норм, регулирующих имущественные отношения и личные неимущественные отношения;
г) совокупность правовых норм, определяющих основания и принципы уголовной ответственности, виды преступлений.

4. Субъектами конституционных отношений в РФ являются:
а) государство и органы государства;
б) народ и нации;
в) национально – территориальные единицы;
г) все перечисленное.

5. К источникам конституционного права относятся:
а) уставы предприятий, организации;
б) все нормативно-правовые акты, в которых содержатся нормы конституционного права;
в) приказ администрации учреждения;
г) судебный приговор.

6. Депутаты, общественные объединения, иностранные граждане, национальные группы

– это:
а) субъекты административных отношений в РФ;
б) объекты конституционного регулирования в РФ;
в) субъекты конституционных отношений в РФ;
г) содержание конституционных отношений в РФ.

7. Нормы конституционного права – это:
а) правила поведения, установленные обществом;
б) общеобязательные правила поведения, регулирующие конституционные отношения;
в) формально-определенные, структурно-организованные правила поведения;
г) обязательные правила поведения, регулирующие административные отношения.

8. Особое содержание, основной источник права, особенности структуры, учредительный характер, особый механизм реализации, общеобязательность – это:
а) предмет конституционного права;
б) источники конституционного права;
в) основные принципы конституционного права;
г) признаки норм конституционного права.

9. Права и свободы человека, гражданина, территориальное устройство, внешняя политика, международные отношения, полномочия высших органов власти, отношения в социальной сфере – это:
а) признаки правового государства;
б) классификация субъектов конституционных правоотношений;
в) объекты конституционного регулирования;
г) основные признаки конституционного права.

10. Основы конституционного строя, федеративное устройство государства, основы правового статуса человека и гражданина, система государственных органов, местное самоуправление – это:
а) институты конституционного права РФ;
б) признаки норм конституционного права;
в) предмет конституционного права;
г) все перечисленное.

11. Какое определение соответствует понятию «конституция»:
а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т. п.;
в) это свод основных государственных принципов;
г) это присяга на верность государству.

12. Какова целостная характеристика объекта регулирования конституционного права в РФ:
а) это отношение граждан, юридических лиц и органов государства;
б) это система органов государства;
в) это основы экономической, социальной, политической систем духовой жизни общества, правового положения человека и гражданина;
г) правильный вариант отсутствует.

13. Конституционное право РФ – это:
а) основная отрасль права, т.к. провозглашает важнейшие принципы современного государственно-правового развития;
б) отрасль права, закрепляющая деятельность людей в процессе труда;

в) фундаментальная отрасль права, т.к. закрепляет сферу государственного управления, организацию и деятельность исполнительной власти;
г) отраслевое российское право, которое регулирует финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

14. Термин «конституция» с латинского языка означает:
а) учреждаю;
б) докладываю;
в) декларирую;
г) управляю.

15. Конституционное право (наука) – это:
а) ведущая отрасль права;
б) главная наука в РФ;
в) это система взглядов и знаний о конституционных институтах, конституционных нормах, отношениях, регулируемых ими, закономерностях их развития;
г) не является самостоятельной наукой.

16. К источникам науки «Конституционное право» относятся:
а) конституции;
б) научные труды;
в) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права;
г) все перечисленное.

17. Предметом науки «Конституционное право» являются:
а) общественные отношения, урегулированные нормой права;
б) основные способы и приемы изложения нормы права;
в) общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права, источники и нормы конституционного права**г)** обеспечение защиты прав и свобод человека.

18. Формально–юридический, исторический, системный, статистический, конкретно–социологический, сравнительно–правовой – это:
а) принципы науки «Конституционное право»;
б) предмет науки «Конституционное право»;
в) методы науки «Конституционное право»;
г) цели науки «Конституционное право».

19. Совокупность представлений, концепций о конституционных нормах и институтах – это:
а) конституция;
б) система конституционного права;
в) отрасль «Конституционное право»;
г) наука «Конституционное право».

НЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА:

****20. Методы правового регулирования в конституционном праве (как отрасль):**
а) поощрительный;
б) императивный;
в) убеждения;
г) диспозитивный;
д) рекомендательный.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	в)
2	б)
3	а)
4	г)
5	б)
6	в)
7	б)
8	г)
9	в)
10	а)
11	б)
12	в)
13	а)
14	а)
15	в)
16	г)
17	в)
18	в)
19	г)
20	б), г)

Критерии оценки:

соответствие ответов обучающихся ключу теста	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	**отлично**
От 60 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	**хорошо**
От 40 % до 59 % включительно от верно выполненных заданий	**удовлетворительно**
< 40 % от верно выполненных заданий	**неудовлетворительно**

<u>Задание 2</u>: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: У1

Время выполнения: 40 мин

Инструкция: выберите один правильный ответ в первых 13 заданиях, с 14 по 17 заданиях – не один вариант ответа.

Вариант тестовых заданий к Теме 1.2.

Текст задания:

1. Юридическая, политическая, учредительная, идеологическая, охранительная – это:
а) сущность конституции;
б) источники конституции;
в) функции конституции;
г) принципы конституции.

2. К основным свойствам конституции (как НПА) относится:
а) верховенство;
б) легитимность;
в) политический и идеологический документ;
г) все перечисленное.

3. Какое определение соответствует понятию «конституция»:
а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т. п.;
в) это свод основных государственных принципов;
г) это присяга на верность государству.

4. Легитимность означает:
а) согласно закону, законный;
б) идейно-политическое движение;
в) жизненные обстоятельства, условия изменений правоотношений;
г) решение, выраженное путем голосования.

5. Конституция – это:
а) акт, содержащий нормы, установленные и охраняемые государством;
б) правовой акт, обладающий высшей юридической силой, главный источник национальной правовой системы;
в) институт непосредственной демократии;
г) одна из правовых форм защиты личных и имущественных прав и интересов граждан.

6. Сущность конституции выражается:
а) в защите интересов общества;
б) в эффективности правовых норм;
в) в эксплуатации одного класса другим;
г) в социально-политическом содержании.

7. Конституция современных демократических государств состоит:
а) из вводной части, а количество глав на усмотрение государства;
б) из переходных и заключительных положений;
в) из преамбулы и двух разделов;
г) из преамбулы и основной части.

8. Конституционный проект «Южного общества», разработанный П. Пестелем, назывался:
а) «Русская правда»;
б) «Конституция»;
в) «Введение к уложению государственных законов»;
г) «Наказ».

9. По Конституции РСФСР 1918 года выборы были:
а) прямыми, равными, всеобщими, при тайном голосовании;
б) многоступенчатыми, равными, всеобщими при тайном голосовании;
в) многоступенчатыми, равными, не всеобщими при открытом голосовании;
г) многоступенчатыми, неравными, не всеобщими при открытом голосовании.

10. Первая Конституция СССР была принята в:
в) 1922 году;
б) 1924 году;
в) 1925 году;
г) 1927 году.

11. Укажите государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ:
а) Государственная Дума РФ;
б) Совет Федерации;
в) Президент РФ;
г) Конституционный Суд РФ.

12. Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:
а) правам и свободам человека и гражданина;
б) федеративному устройству России;
в) основам конституционного строя;
г) конституционным основам судебной власти в РФ.

13. Какие главы Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием:
а) 1,2 и 9;
б) 1,2 и 7;
в) 2, 3 и 6;
г) 4, 7 и 9.

НЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА:

****14. К основным функциям конституции относится:**
а) учредительная;
б) историческая;
в) политическая;
г) дополнительная;
д) социологическая;
е) системообразующая.

****15. Конституция РФ 1993 года:**
а) временная;
б) демократическая;
в) монархическая;
г) авторитарная;
д) писаная;
е) фиктивная.

****16. Конституция РФ 1993 года:**

а) федеративная;
б) фактическая;
в) постоянная;
г) неоктроированная;
д) гибкая;
е) унитарная.

****17. Конституция РФ 1993 года:**

а) октроированная;
б) жесткая;
в) тоталитарная;
г) республиканская;
д) юридическая;
е) смешанная.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	в)
2	г)
3	б)
4	а)
5	б)
6	г)
7	в)
8	а)
9	г)
10	б)
11	г)
12	в)
13	а)
14	а), в), е)
15	б), д)
16	а), в), г)
17	б), г), д)

Критерии оценки:

соответствие ответов обучающихся ключу теста	Оценка

≥ 90 % от верно выполненных заданий	**отлично**
От 60 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	**хорошо**
От 40 % до 59 % включительно от верно выполненных заданий	**удовлетворительно**
< 40 % от верно выполненных заданий	**неудовлетворительно**

Задание 3: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: У1, З2

Время выполнения: 30 мин

Инструкция: выберите один правильный ответ

Вариант тестовых заданий к Теме 2.1.

Текст задания:

РАСПРЕДЕЛИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА:

1. Из перечисленных ниже принципов конституционного строя выберите те, которые лежат в основе:
а) организации государственной власти в РФ;
б) взаимоотношений государства и личности в РФ;
в) гражданского общества в РФ:

1. принцип идеологического плюрализма;
2. принцип разделения властей;
3. принцип народовластия;
4. принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью;
5. принцип многообразия и равноправия различных форм собственности;
6. принцип федерализма;
7. принцип защиты и соблюдения прав человека в качестве обязанности государства;
8. принцип политического плюрализма;
9. принцип государственного суверенитета;
10. принцип светского характера российского государства.

2. Из перечисленных ниже обязанностей выберите те, которые:
а) распространяются на всех без исключения граждан РФ;
б) закреплены за определенными категориями лиц:

1. обязанность заботиться о воспитании детей и обеспечить получение детьми основного общего образования;
2. обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
3. обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории, культуры, природы;
4. обязанность заботиться о нетрудоспособных родителях;
5. обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;

6. обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы.

ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА:

3. Какая из характеристик российского государства не закреплена в ст. 1 Конституции РФ:
а) федеративное;
б) общенародное;
в) правовое;
г) демократическое.

4. Референдум в Российской Федерации назначает:
а) Президент РФ;
б) Федеральное Собрание РФ;
в) Государственная Дума РФ;
г) Правительство РФ.

5. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:
а) право на защиту от безработицы;
б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
г) право на свободу и личную неприкосновенность.

6. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается и освобождается:
а) Президентом РФ;
б) Советом Федерации;
в) Государственной Думой РФ;
г) Советом Безопасности РФ.

7. Правовые основы конституционного строя - это:
а) основные общественные отношения;
б) нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения;
в) правосознание и правопорядок;
г) знание и понимание права.

8. В систему политической организации общества входят:
а) все институты народовластия;
б) только органы государства и местного самоуправления;
в) только политические партии;
г) физические и юридические лица.

9. Конституция РФ закрепляет:
а) плановое хозяйство;
б) рыночную экономику, не регулируемую государством;
в) рыночную экономику под контролем государства;
г) все формы экономики.

10. Формы собственности:
а) установлен приоритет коллективной собственности;
б) установлен приоритет государственной собственности;
в) установлен приоритет частной собственности;
г) равны перед законом.

11. Монополии:

а) ограничены мерами законодательного и экономического регулирования;
б) запрещены;
в) допускаются;
г) правильный вариант ответа отсутствует.

12. Социальная основа государства:
а) союз рабочего класса, крестьянства и трудовой интеллигенции;
б) понятие социальной основы государства не конституировано;
в) союз предприятий всех форм собственности;
г) союз казенных предприятий.

13. Социальное государство:
а) аналог социалистического государства;
б) государство, которое обеспечивает социальную защиту граждан;
в) государство, которое выражает интересы экономически господствующего класса;
г) государство, обеспечивающее народовластие.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	а) – 2;3;6;9; б) - 4;7; в) – 1;5;8;10.
2	а) – 3;5;6; б) – 1;2;4;
3	б)
4	а)
5	б)
6	в)
7	б)
8	а)
9	б)
10	г)
11	а)
12	а)
13	б)

Критерии оценки:

соответствие ответов обучающихся ключу теста	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	**отлично**
От 60 % до 89 % включительно от верно	**хорошо**

выполненных заданий	
От 40 % до 59 % включительно от верно выполненных заданий	**удовлетворительно**
< 40 % от верно выполненных заданий	**неудовлетворительно**

<u>Задание 4</u>: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: У1, З2,З3

Время выполнения: 30 мин

Инструкция: выберите один правильный ответ

Вариант тестовых заданий к Теме 4.1.

Текст задания:

1. Российская Федерация:
а) парламентская республика;
б) президентская республика;
в) республика со смешанной формой правления.

2. Субъекты Российской Федерации:
а) однопорядковые, с равным статусом;
б) разнопорядковые, с различным статусом;
в) все ответы верны.

3. РФ функционирует:
а) на основе договора между ее субъектами (как договорная федерация);
б) на основе Конституции (как конституционная федерация);
в) на основе Конституции РФ и договоров (как конституционно-договорная федерация).

4. Государственный суверенитет РФ распространяется:
а) на всю ее территорию;
б) только на территории краев, областей и автономных образований;
в) только на территории субъектов, которые признают суверенную власть России;
г) только на территории республик в составе России.

5. Закавказская федерация:
а) существует в настоящее время;
б) существовала с 1922 по 1936 гг.
в) была провозглашена, но не функционировала.

6. Национальный суверенитет в РФ:
а) право нации на самоопределение вплоть до отделения;
б) право нации на самоопределение в границах России;
в) право нации на самоопределение вплоть до образования самостоятельного государства.

7. Акты РФ:
а) все без исключения обладают высшей юридической силой на территориях субъектов;

б) обладают на территориях субъектов высшей юридической силой только в пределах полномочий и предметов ведения Федерации;
в) касаются только предметов исключительного ведения Федерации.

8. Статус субъекта Федерации:
а) определяется им самостоятельно;
б) определяется им совместно с Федерацией;
в) определяется Федерацией.

9. Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?:
а) города федерального подчинения;
б) автономная область и автономные округа;
в) автономные округа.

10. Какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?:
а) республики;
б) республики, автономная область и автономные округа;
в) автономная область и автономные округа.

11. Что берется за основу для решения в России проблем коренным малочисленных народов?:
а) общепризнанные принципы и нормы международного права;
б) готовность Федерации решать эти проблемы;
в) желание этих народов.

12. В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?:
а) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта;
б) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации;
в) когда так решит сама Федерация.

13. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?:
а) самой Федерацией;
б) каждым субъектом в отдельности;
в) субъектами Федерации по взаимному согласию.

14. Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?:
а) закрепляет государственный язык (русский), разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки;
б) не закрепляет;
в) закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки.

15. Чем определяется вид принимаемых Федерацией и ее субъектами законов?:
а) видом компетенции, по которым они принимаются;
б) решением органов Федерации;
в) решением субъектов Федерации.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	в)

2	а)
3	б)
4	а)
5	б)
6	б)
7	а)
8	б)
9	в)
10	а)
11	а)
12	б)
13	в)
14	в)
15	а)

Критерии оценки:

соответствие ответов обучающихся ключу теста	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	**отлично**
От 60 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	**хорошо**
От 40 % до 59 % включительно от верно выполненных заданий	**удовлетворительно**
< 40 % от верно выполненных заданий	**неудовлетворительно**

<u>Задание 5</u>: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: У1, З2, З6

Время выполнения: 30 мин

Инструкция: выберите правильный ответ

Вариант тестовых заданий к Теме 5.1.

Текст задания:

<u>ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА:</u>

1. В каком году в России был введен институт президентства:
а) в 1991 году;
б) в 1993 году;
в) в 1995 году;
г) верный ответ отсутствует.

2. Президент Российской Федерации является:
а) главой правительства РФ;
б) главой исполнительной власти;
в) главой законодательной власти;
г) главой государства.

3. Выборы Президента РФ назначает:
а) Государственная Дума РФ;
б) Совет Федерации;
в) Конституционный Суд РФ;
г) верный ответ отсутствует.

4. Решение о назначении выборов Президента РФ должно быть принято:
а) не ранее чем за 100 и не позднее, чем за 90 дней до дня голосования;
б) не ранее чем за 120 и не позднее, чем за 100 дней со дня голосования;
в) не ранее чем за 150 и не позднее, чем за 100 дней со дня голосования:
г) не ранее чем за 200 и не позднее, чем за 100 дней со дня голосования.

5. Возрастной ценз для кандидата на должность Президента РФ составляет:
а) 30 лет;
б) 35 лет;
в) 40 лет;
г) 45 лет.

6. В случае проведения досрочных выборов Президента РФ сроки осуществления избирательных действий:
а) остаются прежними;
б) сокращаются наполовину;
в) сокращаются на треть;
г) сокращаются на четверть.

7. Укажите неверное утверждение «Президент Российской Федерации»:
а) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства;
б) назначает Председателя Центрального банка РФ;

в) представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда, а также кандидатуру Генерального прокурора Российской Федерации;
г) имеет право отменять постановления Правительства Российской Федерации.

8. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом РФ, и Правительством Российской Федерации:
а) указ;
б) закон;
в) постановление;
г) распоряжение.

9. Какое количество депутатов Государственной Думы имеет право выступить с инициативой об отрешении президента от должности:
а) не менее одной пятой;
б) не менее четверти;
в) не менее трети;
г) не менее половины.

10. Не позднее какого срока с момента выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента РФ Совет Федерации должен принять решение об его отрешении:
а) не позднее 2 месяцев;
б) не позднее 3 месяцев;
в) не позднее 5 месяцев;
г) не позднее 6 месяцев.

11. С момента досрочного прекращения полномочий Президента РФ и до избрания нового главы государства соответствующие функции временно исполняет:
а) Председатель Совета Федерации;
б) Председатель Государственной Думы;
в) Председатель Правительства;
г) коллективный орган, состоящий из трех перечисленных выше лиц.

<u>РАСПРЕДЕЛИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА:</u>

12. Соотнесите полномочия по сферам Президента Российской Федерации со сферами государственной жизни, в которой он действует:
а) полномочия во взаимоотношениях с Правительством РФ;
б) полномочия во взаимоотношениях с парламентом - Федеральным Собранием РФ;
в) полномочия во взаимоотношениях с судебной властью;
г) полномочия во взаимоотношениях с субъектами РФ;
д) полномочия в сфере обороны и безопасности страны;
е) полномочия в области внешней политики;
ж) иные полномочия;

1. осуществление помилования;
2. формирование Совета Безопасности;
3. ведение переговоров и подписание международных договоров Российской Федерации;
4. назначение референдума;
5. решение вопросов гражданства РФ;
6. присвоение высших воинских и высших специальных званий;
7. назначение с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
8. подписание и обнародование федеральных законов;

9. назначение и освобождение полномочных представителей в регионах;
10. введение в случае угрозы безопасности Российской Федерации на территории России или в отдельных ее местностях чрезвычайного положения.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	а)
2	г)
3	б)
4	а)
5	б)
6	г)
7	б)
8	г)
9	в)
10	б)
11	в)
12	а-7; б-8; в-1; г-9; д-2, 10; е-3; ж-4, 5, 6.

Критерии оценки:

соответствие ответов обучающихся ключу теста	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	**отлично**
От 60 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	**хорошо**
От 40 % до 59 % включительно от верно выполненных заданий	**удовлетворительно**
< 40 % от верно выполненных заданий	**неудовлетворительно**

<u>Задание 6</u>: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: У1, З2,З6

Время выполнения: 20 мин

Инструкция: выберите правильный ответ

Вариант тестовых заданий к Теме 5.2.

Текст задания:

<u>ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА:</u>

1. Каков срок полномочий (легислатуры) Совета Федерации:
а) 2 года;
б) 4 года;
в) 6 лет;
г) не имеет определенного срока полномочий.

2. Укажите число членов Совета Федерации:
а) 89;
б) 170;
в) 225;
г) 450.

3. В каком из перечисленных ниже случаев Конституция РФ не предусматривает совместного заседания Совета Федерации и Государственной Думы:
а) в случае заслушивания посланий Президента РФ;
б) в случае заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;
в) в случае постановки Председателем Правительства РФ вопроса о доверии Правительству;
г) в случае выступления руководителей иностранного государства.

4. Основными структурными подразделениями Совета Федерации являются:
а) комитеты;
б) комиссии;
в) фракции;
г) верный ответ отсутствует.

5. Кто из перечисленных ниже лиц входит в Совет Государственной Думы с правом решающего голоса:
а) заместители Председателя Государственной Думы РФ;
б) руководители депутатских объединений;
в) председатели комитетов Государственной Думы;
г) все перечисленные выше лица имеют решающий голос.

6. В каком из перечисленных ниже случаев Государственная Дума не может быть распущена:
а) после троекратного отклонения представленных ей Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ;
б) если Председатель Правительства РФ поставил перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ и она отказала Правительству РФ в доверии;
в) если она в течение трех месяцев повторно выразила недоверие Правительству РФ;

г) если она выразила недоверие Правительству РФ в течение года после своего избрания.

7. Какой из перечисленных ниже органов не обладает правом законодательной инициативы:
а) Президент РФ;
б) Правительство РФ;
в) Прокуратура РФ;
г) законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

8. Президент РФ подписывает и обнародует законы в течение:
а) 7 дней;
б) 10 дней;
в) 14дней;
г) 15 дней.

9. Материальное обеспечение члена парламента называется:
***а)** индемнитет;
б) иммунитет;
в) инвеститура;
г) инаугурация.

10 Выберите правильную последовательность основных стадий законодательного процесса в РФ:

1. рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой;
2. подписание и обнародование закона Президентом РФ;
3. законодательная инициатива;
4. предварительное рассмотрение законопроекта;
5. рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации:

а) 3 - 4 - 1 - 5 - 2;
б) 3 - 5 - 1 - 4 - 2;
в) 4 - 3 - 1 - 5 - 2;
г) 4 - 3 - 5 - 2 - 1.

<u>РАСПРЕДЕЛИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА:</u>

11. Из перечисленных ниже полномочий выберите те, которые относятся:
а) к компетенции Государственной Думы;
б) к компетенции Совета Федерации:

1. решает вопрос о доверии Правительству РФ;
2. утверждает изменение границ между субъектами РФ;
назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ;
3. выдвигает обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности;
4. отрешает Президента РФ от должности;
5. назначает выборы Президента РФ;
6. назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека;
7. объявляет амнистию;
8. утверждает указы Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения;
9. дает согласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	г)
2	б)
3	в)
4	а)
5	б)
6	г)
7	в)
8	в)
9	в)
10	а)
11	а-1;3;6;7;9; б-2;4;5;8

Критерии оценки:

соответствие ответов обучающихся ключу теста	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	**отлично**
От 60 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	**хорошо**
От 40 % до 59 % включительно от верно выполненных заданий	**удовлетворительно**
< 40 % от верно выполненных заданий	**неудовлетворительно**

<u>Задание 7</u>: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: У1, З2,З6

Время выполнения: 30 мин

Инструкция: выберите один правильный ответ

Вариант тестовых заданий к Теме 5.3.

Текст задания:

1. Глава Правительства Российской Федерации называется:
а) премьер-министром РФ;
б) Председателем кабинета министров РФ;
в) Председателем Совета Министров РФ;
г) Председателем Правительства РФ.

2. В течение, какого срока после вступления вновь избранного Президента РФ в должность он обязан представить Государственной Думе предложение о кандидатуре главы правительства:
а) не позднее недели;
б) не позднее двух недель;
в) не позднее трех недель;
г) не позднее одного месяца.

3. Федеральные министры назначаются на должность и освобождаются от должности:
а) Председателем Правительства РФ;
б) Президентом РФ;
в) Государственной Думой РФ;
г) верный ответ отсутствует.

4. Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти РФ:
а) Федеральное космическое агентство;
б) Федеральная налоговая служба;
в) Служба внешней разведки Российской Федерации;
г) Совет Безопасности РФ.

5. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом РФ, и Правительством Российской Федерации:
а) указ;
б) закон;
в) постановление;
г) распоряжение.

6. Основной организационно-правовой формой работы Правительства РФ являются:
а) совещания;
б) заседания;
в) сессии;
г) слушания.

7. Кто имеет право отправить Правительство РФ в отставку:
а) Государственная Дума РФ;
б) Совет Федерации РФ;
в) Федеральное Собрание РФ;
г) Президент РФ.

8. Правительство РФ обеспечивает:
а) проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, экологии;
б) возможность использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ;
в) управление федеральной собственностью;
г) внешнюю и внутреннюю политику государства.

9. Председатель Правительства РФ предлагает кандидатуры на должность заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров:
а) Государственной Думе РФ;
б) Президенту РФ;
в) Совету Федерации;
г) Верховному Суду РФ.

10. Актами Правительства РФ являются:
а) указы;
б) постановления;
в) инструкции;
г) письма.

11. Правительство РФ слагает свои полномочия:
а) перед Советом Федерации;
б) перед Председателем Государственной Думы РФ;
в) перед Конституционным Судом РФ;
г) перед вновь избранным Президентом РФ.

12. Правительство РФ состоит из:
а) Президента РФ, Председателя Правительства и федеральных министров;
б) Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров;
в) 450 депутатов;
г) Председателя Правительства РФ и депутатов.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	г)
2	б)
3	б)
4	г)
5	г)
6	б)
7	г)
8	а)

9	б)
10	б)
11	г)
12	б)

Критерии оценки:

соответствие ответов обучающихся ключу теста	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	**отлично**
От 60 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	**хорошо**
От 40 % до 59 % включительно от верно выполненных заданий	**удовлетворительно**
< 40 % от верно выполненных заданий	**неудовлетворительно**

<u>Задание 8</u>: ответить на вопросы теста

Проверяемые результаты обучения: У1, З2,З6

Время выполнения: 30 мин

Инструкция: выберите один правильный ответ

Вариант тестовых заданий к Теме 5.4.

Текст задания:

1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:
а) только судами;
б) правоохранительными органами;
в) судами и Министерством юстиции;
г) прокуратурой Российской Федерации.

2. Какие из перечисленных ниже судов являются судами субъектов РФ:
а) верховные суды республик;
б) федеральные арбитражные суды округов;
в) районные суды;
г) мировые судьи.

3. Укажите число судей Конституционного Суда РФ:
а) 9;
б) 10;
в) 15;
г) 19

4. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
а) законами субъектов РФ;
б) конституциями и уставами субъектов РФ;
в) федеральным конституционным законом;
г) федеральными законами.

5. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по:
а) гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудный судам общей юрисдикции;
б) гражданским, уголовным, административным делам, подсудным судам общей юрисдикции;
в) экономическим спорам между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;
г) административным делам.

6. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности определяется:
а) федеральным конституционным законом;
б) федеральным законом;
в) Конституцией РФ;
г) Уголовным Кодексом РФ.

7. Финансирование федеральных судов производится из:
а) бюджета Верховного Суда РФ;
б) бюджета субъектов РФ;
в) федерального бюджета;
г) федерального бюджета и бюджета субъектов РФ.

8. Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:
а) несовершеннолетнего;
б) любого гражданина;
в) коммерческой организации;
г) некоммерческой организации.

9. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются по представлению Президента РФ:
а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
в) Правительством РФ;
г) Верховным Судом РФ.

10. Конституционный Суд РФ проверяет по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод по:
а) жалобам граждан РФ;
б) жалобам иностранцев и лиц без гражданства;
в) вопросам судов;
г) запросу Правительства РФ.

11. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ по запросам:
а) Президента РФ;
б) Совета Федерации;
в) органов законодательной власти субъектов РФ;
г) все ответы верны.

12. Полномочия Конституционного Суда РФ устанавливаются:
а) Конституцией РФ;
б) федеральным законом;
в) законом субъекта РФ;
г) указом Президента РФ.

13. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?:
а) ни к одной из трех ветвей власти;
б) к судебной;
в) к исполнительной;
г) правильный вариант ответа отсутствует.

14. Единая федеральная система органов, в задачу которой входит осуществление от имени Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории:
а) Парламент РФ;
б) Верховный Суд РФ;
в) Прокуратура РФ;
г) районные суды.

15. Генерального прокурора РФ от должности освобождает:
а) Президент РФ;
б) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
г) Правительство РФ;
д) палаты Федерального Собрания РФ на совместном заседании.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	а)
2	г)
3	г)
4	в)
5	а)
6	а)
7	в)
8	а)
9	б)
10	а)
11	г)
12	а)
13	а)
14	в)
15	б)

Критерии оценки:

соответствие ответов обучающихся ключу теста	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	**отлично**
От 60 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	**хорошо**
От 40 % до 59 % включительно от верно выполненных заданий	**удовлетворительно**
< 40 % от верно выполненных заданий	**неудовлетворительно**

Задание 9: вопросы для устного опроса

Проверяемые результаты обучения: У1-У3; З2 – З6

Время выполнения: каждый вопрос 20 - 30 мин

Текст задания:

Инструкция: ответить на поставленный вопрос

1. *Вопросы для обсуждения к Теме 1.1.:*

- Особенности конституционного права РФ;
- Место конституционного права в системе права России;
- Особенности предмета и метода конституционного права РФ;
- Понятие и структура конституционного правоотношения;
- Характеристика конституционной нормы;
- Источники конституционного права России.

2. *Вопросы для обсуждения к Теме 1.2.:*

- Понятие и сущность Конституции РФ;
- Характеристика Конституции РФ;
- Место Конституции РФ в системе источников Российского права.

3. *Вопросы для обсуждения к Теме 2.1.:*

- Охарактеризуйте признаки государственного суверенитета: что значит верховенство, независимость и единство суверенной государственной власти?
- Почему Российская Федерация является социальным государством?
- Какая модель организации публичной власти на местах представляется вам более предпочтительной и почему?
- Политические партии в Российской Федерации.

4. *Вопросы для обсуждения к Теме 3.1.:*

- Понятие и содержание основ правового положения личности;
- Различия правового положения граждан РФ и иностранцев в России;
- Особенности правового положения беженцев в России.
- Основания для классификации основных прав и обязанностей человека и гражданина.

5. *Вопросы для обсуждения к Теме 3.2.:*

- Понятие избирательной системы в России;
- Особенности избирательной системы в РФ;
- Принципы избирательного права.
- Особенности проведения выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ;
- Особенности проведения выборов в республике Татарстан.

6. *Вопросы для обсуждения к Теме 4.1.:*

- Какой формой территориального устройства обладает Российская

Федерация?

- Обладают ли республики в составе Российской Федерации государственным суверенитетом?
- Дайте характеристику российскому федеративному устройству.
- Может ли федеральным законом устанавливаться система государственных органов субъектов Федерации?

7. *Вопросы для обсуждения к Теме 5.1.:*

- Особенности статуса Президента РФ;
- Президентские выборы в России;
- Функции Президента РФ;
- Вступление в должность и прекращение полномочий Президента РФ.

8. *Вопросы для обсуждения к Теме 5.2.:*

- Чьи интересы представляют палаты Федерального Собрания с учётом разных способов их формирования?
- Для чего формируются постоянные комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?
- Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент?
- Какие вопросы решаются в регламентах палат?
- Верно ли, что федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение десяти дней со дня их подписания Президентом РФ и все без исключения вступают в силу в течении семи дней после дня их опубликования в газете «Известия»? Действуют ли неопубликованные законы? Могут ли законы содержать секретные положения?

9. *Вопросы для обсуждения к Теме 5.3.:*

- Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.
- В чём выражается коллегиальность деятельности Правительства РФ?
- Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в РФ.
- Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику.
- В каких случаях постановления и распоряжения Правительства РФ являются обязательными к исполнению на всей территории России?

10. *Вопросы для обсуждения к Теме 5.4.:*

- Какими нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность судебной власти в России?
- Как развивается институт мировых судей в Российской Федерации?
- Предусмотрено ли в Российской Федерации создание специализированных судов?
- В чем состоит содержание конституционного права граждан на судебную защиту?

- Могут ли полномочия судьи быть прекращены или приостановлены?
- В каких случаях судопроизводство осуществляется с участием присяжных заседателей?
- Задачи и основные направления деятельности Прокуратуры РФ.
- Система и структура органов прокуратуры

11. Вопросы для обсуждения к Теме 5.5.:

- Могут ли отменяться акты региональных парламентов Государственной Думой РФ?
- Подчинены ли региональные правоохранительные органы субъектам РФ?
- В каких случаях акты субъектов РФ обладают преимуществом перед актами Федерации?
- Кто возглавляет исполнительную власть в субъектах РФ?
- Вытекает ли из законодательства об общих принципах организации органов государственной власти в субъектах РФ право Президента РТ распустить Парламент республики Татарстан?
- Вправе ли представитель Президента РФ в Федеральном округе обратиться в Парламент субъекта РФ с требованием об отмене принятого Парламентом принятого нормативного акта?

12. Вопросы для обсуждения к Теме 6.1.:

- Можно ли наделять органы местного самоуправления отдельными государственными полномочиями?
- Кто определяет структуру органов муниципального образования?
- Входят ли какие-нибудь органы местного самоуправления в систему органов государства?
- Можно ли в административном порядке отменить правомерный акт органа муниципального образования?

Критерии оценок

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно ответил на вопрос

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие

ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся не смог ответить на вопрос.

<u>Задание 10</u>: подготовить выступление, доклады, презентации или реферат по темам:

Проверяемые результаты обучения*:* У1 – У3

Текст задания: подготовить выступление, доклады, презентации или реферат по темам:

Инструкция: отобрать необходимую юридическую информацию по заданной теме, проанализировать подготовленную информацию, подготовить и представить выступление, доклад, презентацию или реферат.

Оформление доклада/реферата: работа выполняется на одной стороне листа бумаги форматом А4, 14 шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал – полуторный. Объем работы должен составлять: доклад до 3 – 5 листов печатного текста (5 – 8 листов рукописного текста); реферат до 10 – 15 листов печатного текста (12 – 18 листов рукописного текста). Страницы доклада должны иметь поля: размер левого поля – 30 мм; размер правого поля – 10 мм; размер верхнего поля – 20 мм; размер нижнего поля – 20 мм.

Структура работы должна состоять:

1. Титульный лист.
2. Основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы.
3. Список использованных источников.

Тематика докладов (Тема 1.3. – на выбор студента**):**

1. Развитие конституционной идеи в дореволюционной России
2. Конституция РСФСР 1918г. – первая Советская Конституция.
3. Конституция СССР 1924г.
4. Конституции РСФСР 1925г.
5. Конституция СССР 1936г.
6. Конституции РСФСР 1937г.
7. Конституция СССР 1977г.
8. Конституции РСФСР 1978г.

Тематика докладов (Тема 3.1. – распределяются согласно порядковому номеру в списке журнала посещения занятий**):**

Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации:

1. Право на жизнь (ч.1. ст.20)
2. Право на свободу и личную неприкосновенность (ч.1. ст.22)
3. Право на неприкосновенность частной жизни (ч.1.ст.23)
4. Право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ч.1. ст.23)
5. Право определять и указывать свою национальную принадлежность (ч.1 ст.26)
6. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (ч.2 ст.26)
7. Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства (ч.1 ст.27)
8. Право на свободу совести, свободу вероисповедания (ст.28)
9. Право на свободу мысли и слова (ч.1 ст.29)
10. Право на информацию (ч.4 ст.29)

Политические права и свободы человека и гражданина в Российской

Федерации

11. Право на массовую информацию (ч.5 ст.29)
12. Право на объединение (ст. 30)
13. Право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирование (ст. 31)
14. Право граждан на участие в управлении делами государства (ч.1 ст.32)
15. Право избирать и быть избранным (ч.2 ст.32)
16. Право участвовать в отправлении правосудия (ч.5 ст.32)
17. Право на обращение (ст. 33)

Экономические, социальные, культурные права, свободы и принципы человека и гражданина в Российской Федерации

18. Право на свободное использование своих способностей и имущества для экономической деятельности (ч.1 ст.34)
19. Право частной собственности (ч.1 ст.35)
20. Право на труд (ст. 37)
21. Принцип защиты материнства и детства (ст.1 ст.38)
22. Принцип гарантии социального обеспечения (ч. 1 ст. 39)
23. Право на жилище (ч.1 ст.40)
24. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ч.1 ст. 41)
25. Право на благоприятную окружающую среду (ст. 42)
26. Право на образование (ч.1 ст.43)
27. Право на участие в культурной жизни (ч.2 ст.44)
28. Принцип защиты прав и свобод (ч.1 ст.45)
29. Право на получение квалифицированной юридической помощи (ч.1 ст.48)
30. Принцип презумпции невиновности (ч.1 ст.49)
31. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом (ч.3 ст.50)
32. Право на возмещение государством вреда (ст. 53)

Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

33. Признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц (ст. 2)
34 Соблюдение Конституции и законов (ч.3 ст.15)
35. Забота о детях и нетрудоспособных родителях (части 2 и 3 ст. 38)
36. Получение основного общего образования (ч.4 ст.43)
37. Сохранение исторического и культурного наследия (ч.3 ст.44)
38. Плата законно установленных налогов и сборов (ст. 57)
39. Сохранение природы и окружающей среды (ст. 58)
40. Защита Отечества (ст. 59)

Тематика рефератов (Тема 3.2 – на выбор студента**):**

1. История развития избирательного права за рубежом.
2. История развития избирательного права в России.
3. Правовой статус избирателя.
4. Избирательная активность и электорально-правовая культура.
5. Повышение правовой культуры избирателей и организаторов выборов.
6. Избирательное законодательство.
7. Международно-правовые избирательные стандарты и правила.

8. Мажоритарная система и ее виды.
9. Система пропорционального представительства политических партий.
10. Смешанные избирательные системы.
11. Избирательная система в современной России.
12. Избирательная система субъекта Российской Федерации (Тамбовской области).
13. Референдум: понятие, значение и виды.
14. Нарушения избирательного законодательства.
15. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
16. Региональное и муниципальное избирательное право.

Тематика рефератов (Тема 4.1. – на выбор студента**):**

1. Субъекты Российской Федерации.
2. Правовой статус республики в составе РФ.
3. Государственный суверенитет.
4. Правовой статус Российской Федерации.
5. Республика в составе РФ. Особенности правового положения Республики Татарстан.
6. История развития федерализма в России.
7. Правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации.
8. Юридическая ответственность субъектов Российской Федерации.
9. Российская Федерация - федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.

Тематика докладов (Тема 5.5. – на выбор студента**):**

1. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ.
2. Глава субъекта РФ.
3. Органы законодательной власти в субъектах РФ.
4. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
5. Государственный Совет РТ.
6. Кабинет Министров РТ.
7. Организация судебной власти в субъектах РФ.
8. Избирательная комиссия в РТ.

Критерии оценок

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно отобрал информацию по заданной теме, проанализировал её, представил выступление, доклад, презентацию или реферат, ответил на все вопросы.

Оценка «**хорошо»** - обучающийся подготовил информацию по заданной теме, проанализировал её, представил выступление, доклад, презентацию или реферат неуверенно, не смог ответить на некоторые вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся подготовил информацию по заданной теме, представил выступление, доклад, презентацию или реферат неуверенно, не смог ответить на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся не подготовил информацию по заданной теме, не представил выступление, доклад, презентацию или реферат.

Задание 11: выполнение практической работы

Проверяемые результаты обучения*:* У3.

Время выполнения: 45 мин.

Инструкция: Провести анализ правовых ситуаций по

соответствующей Теме, определить оптимальные способы решения

предложенных проблем.

Текст задания:
Вариант 1 (Тема 5.1)
Определите свой подход в разрешении следующей ситуации и обоснуйте его:

№1. На 21марта – в пятницу за месяц до выборов депутатов в Государственную Думу РФ назначен федеральный референдум «О досрочном прекращении полномочий Президента РФ».
Определите, какие нарушения были допущены? Обоснуйте свой ответ.

№2 Указом Президента РФ от 18.03.99 №362 (СЗ РФ. 1999. №12 ст. 1455) было приостановлено действие постановления главы администрации Белгородской области от 16.12.98 «О чрезвычайных мерах по стабилизации рынка продовольствия области» как нарушающее действующее федеральное законодательство.
Глава администрации Белгородской области обратился в Верховный Суд РФ с просьбой признать данный указ незаконным, поскольку Президент РФ обязан был обратиться в соответствующий суд для окончательного разрешения этого вопроса.
Каким образом должно быть решено дело?

№3 Президент РФ отклонил федеральный закон, принятый Федеральным Собранием РФ, и возвратил его со своими замечаниями в Государственную Думу.

Кто должен доложить на заседании Думы о решении Президента? Вправе ли Федеральное Собрание преодолеть вето Президента и в каком порядке оно может это сделать?

№4 Ранее судимый за преступление средней тяжести гражданин РФ решил баллотироваться в Президенты РФ. Определите требования, предъявляемые к кандидату в Президенты РФ, и порядок его выдвижения.
Изменилось ли что-нибудь, если гражданин РФ не был судим?

Вариант 2 (Тема 5.1. – 5.2.)

№1 Заполните таблицу на основе Конституции РФ, Федерального закона от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (с изм. на 13 июля 2015 г.), Федерального закона от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм. на 5 октября 2015 г.):

Основания различий проведения выборов	Президент РФ	Депутаты Государственной Думы
1. Требования к кандидатам		

Вариант 3 (Тема 5.2.)

№1 Заполните таблицу на основе Конституции РФ и Федерального закона от 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм. на 23 мая 2016 г.):

	Депутат Государственной Думы	Член Совета Федерации
Срок начала полномочий		
Гарантии		
Ответственность		
Срок окончания полномочий		
Основания прекращения полномочий		

Определите свой подход в разрешении следующей ситуации и обоснуйте его:

№2 *В каких случаях Президент может распустить Государственную Думу*?
Вправе ли он распустить Государственную Думу после трёхкратного отклонения ею кандидатуры Председателя Правительства РФ, если до начала третьего рассмотрения предложенной кандидатуры Государственную Дума выдвинет обвинение против Президента с целью отрешения его от должности?
Дайте своё мотивированное заключение по данному вопросу.

№3 В Совет Федерации 15 февраля 2009г. поступил принятый Государственной Думой ФЗ проект закона «О правовом положении иностранцев в Российской Федерации». Поскольку в течение 14 дней Совет Федерации этот закон не рассмотрел, председатель Государственной Думы принял решение направить его как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту России. Совет Федерации выразил несогласие с этим шагом.
Кто прав (см. ст. 105 Конституции РФ)?

№4 Верно ли, что федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение десяти дней со дня их подписания Президентом РФ и все без исключения вступают в силу в течении семи дней после дня их опубликования в газете «Известия»?
Действуют ли неопубликованные законы? Могут ли законы содержать секретные положения?

Вариант 4 (Тема 5.3.)

Определите свой подход в разрешении следующей ситуации и обоснуйте его:

№1 После 3-х кратного отклонения предложенной Президентом РФ кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Петрова П.П. Президент РФ не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры депутатами и в результате предложил новую кандидатуру, которая была утверждена Государственной Думой.
Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру?
Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

№2 Заместитель Председателя Государственной Думы РФ внёс на рассмотрение Совета Думы кандидатуру Председателя Правительства РФ спустя 9 дней со дня представления этой кандидатуры Президентом РФ. *Нарушена ли в данном случае Конституция РФ?*

№3 В каких случаях постановления и распоряжения Правительства РФ являются обязательными к исполнению на всей территории России?

Критерии оценок

Оценка «**отлично**» - обучающийся провел анализ предложенных правовых ситуаций, определил оптимальные способы решения предложенных проблем.

Оценка «**хорошо»** - обучающийся провел анализ предложенных правовых ситуаций ситуаций, но в определении оптимальных способов решения предложенных проблем допустил небольшие неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся провел анализ предложенных правовых ситуаций ситуаций, но не определил оптимальные способы решения предложенных проблем.

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся не смог провести анализ предложенных правовых ситуаций ситуаций, не определил оптимальные способы решения предложенных проблем.

Задание 12: выполнить контрольную работу

Проверяемые результаты обучения: У3, З1 – З6

Время выполнения: 60 мин

Инструкция: выполнить тестовые задания и ответить на поставленные вопросы.

Текст задания:

Контрольная работа №1
1 вариант

1. Предметом Конституционного права РФ является:
а) общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права;
б) общественные отношения, регулируемые нормами гражданского права;
в) основные способы и приемы, с помощью которых изучается наука;
г) способы закрепления и выражения правовых норм.

2. К источникам конституционного права относятся:
а) уставы предприятий, организации;

б) все нормативно-правовые акты, в которых содержатся нормы конституционного права;
в) приказ администрации учреждения;
г) судебный приговор.

3. Права и свободы человека, гражданина, территориальное устройство, внешняя политика, международные отношения, полномочия высших органов власти, отношения в социальной сфере – это:
а) признаки правового государства;
б) классификация субъектов конституционных правоотношений;
в) объекты конституционного регулирования;
г) основные признаки конституционного права.

4. Какое определение соответствует понятию «конституция»:
а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т. п.;
в) это свод основных государственных принципов;
г) это присяга на верность государству.

Не один вариант ответа:

****5. Конституция РФ 1993 года:**
а) октроированная;
б) жесткая;
в) тоталитарная;
г) республиканская;
д) юридическая;
е) смешанная.

6. Раскрыть вопросы: **1. Источники конституционного права. 2. РФ – правовое государство. 3. Избирательное право.**

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	а)
2	б)
3	в)
4	б)
5	г), д), е)

Контрольная работа №1
2 Вариант

1. Конституционное право РФ как отрасль права – это:

а) совокупность правовых норм, определяющих основания и принципы уголовной ответственности, виды преступлений;
б) совокупность правовых норм, регулирующих однородную группу общественных отношений;
в) система правовых норм, регулирующих имущественные отношения и личные неимущественные отношения;
г) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, в процессе осуществления народовластия, охраняющие основные права и свободы человека.

2. Депутаты, общественные объединения, иностранные граждане, национальные группы – это:
а) субъекты административных отношений в РФ;
б) объекты конституционного регулирования в РФ;
в) субъекты конституционных отношений в РФ;
г) содержание конституционных отношений в РФ.

3. Какое определение соответствует понятию «конституция»:
а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т. п.;
в) это свод основных государственных принципов;
г) это присяга на верность государству.

4. Юридическая, политическая, учредительная, идеологическая, охранительная – это:
а) функции конституции;
б) источники конституции;
в) сущность конституции;
г) принципы конституции.

Не один вариант ответа:

****5. Конституция РФ 1993 года:**
а) федеративная;
б) фактическая;
в) постоянная;
г) неоктроированная;
д) гибкая;
е) унитарная.

6. Раскрыть вопросы: **1. Понятие и предмет конституционного права России. 2. Понятие и принципы гражданства (по действующему законодательству РФ). 3. РФ – социальное государство.**

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	г)
2	в)

3	б)
4	а)
5	а), в), г)

Контрольная работа №1
3 Вариант

1. Нормы конституционного права – это:
а) правила поведения, установленные обществом;
б) общеобязательные правила поведения, регулирующие конституционные отношения;
в) формально-определенные, структурно-организованные правила поведения;
г) обязательные правила поведения, регулирующие административные отношения.

2. Субъектами конституционных отношений в РФ являются:
а) государство и органы государства;
б) народ и нации;
в) национально – территориальные единицы;
г) все перечисленное.

3. Особое содержание, основной источник права, особенности структуры, учредительный характер, особый механизм реализации, общеобязательность – это:
а) предмет конституционного права;
б) источники конституционного права;
в) признаки норм конституционного права;
г) основные принципы конституционного права.

4. Конституционное право РФ – это:
а) основная отрасль права, т.к. провозглашает важнейшие принципы современного государственно-правового развития;
б) отрасль права, закрепляющая деятельность людей в процессе труда;
в) фундаментальная отрасль права, т.к. закрепляет сферу государственного управления, организацию и деятельность исполнительной власти;
г) отраслевое российское право, которое регулирует финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Не один вариант ответа:
****5. Конституция РФ 1993 года:**
а) временная;
б) демократическая;
в) монархическая;
г) авторитарная;
д) писаная;
е) фиктивная.

6. Раскрыть вопросы: **1. Субъекты конституционного права Российской Федерации. 2. Форма правления в РФ. 3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев (по действующему законодательству РФ).**

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	б)
2	г)
3	в)
4	а)
5	б), д)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на 95% тестовых заданий в отведенное время

Оценка «**хорошо»** - если обучающийся правильно ответил на 75% тестовых заданий в отведенное время

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил на 50% тестовых заданий в отведенное время

Оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил менее на 50% тестовых заданий в отведенное время

Критерии оценки на задание в контрольной работе «Раскрыть вопросы»:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если на все поставленные вопросы дан верный полный ответ;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если в одном из ответов на вопрос дан неверный ответ или если есть неточности при ответе на все вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если допущены ошибки при ответе на два вопроса или дан ответ на один вопрос;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если нет верного ответа ни на один вопрос.

<u>Задание 13</u>: выполнить контрольную работу

Проверяемые результаты обучения: У3, З1 – З6

Время выполнения: 60 мин

Инструкция: выполнить тестовые задания и ответить на поставленные вопросы.

Текст задания:

Контрольная работа №2

1 вариант

1. Права человека - это:
А) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
Б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
В) отсутствие каких-либо ограничений;
Г) совокупность прав и свобод.

2. К категории исключительных прав граждан в Российской Федерации относится:
А) право избирать и быть избранным
Б) право участвовать в управлении делами государства;
В) право на создание политических партий;
Г) все ответы верны.

3. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:
А) в сфере власти отношений;
Б) в производственно- хозяйственной сфере общества;
В) в духовной сфере;
Г) в культурной сфере.

4. Гражданство Российской Федерации - это:
А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.
В) организация политической власти, которая распространяет свою власть на всю территорию и население;
Г) общеобязательная юридическая норма, установленная государством.

5. Конституционные обязанности человека и гражданина:
А) платить налоги;
Б) трудиться;
В) вступать в политическую партию;
Г) осуществлять защиту своих прав.

6. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)
А) право на жизнь;
Б) право жить в семье;
В) право собственности;
Г) избирательные права.

Раскрыть вопросы: 1. **Дайте характеристику российскому федеративному устройству. 2. Полномочия Президента РФ.**

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	б)
2	г)
3	б)

4	б)
5	а)
6	б)

Контрольная работа №2

2 вариант

1. Субъектом социально-экономических прав является:
А) человек;
Б) гражданин;
В) иностранец;
Г) лицо с двойным гражданством.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?
А) от национальности, расы;
Б) пола;
В) политических убеждений;
Г) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека (гражданина):
А) право на труд, право на жилище, право на образование;
Б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
В) право на участие в управлении делами государства, право на судебную защиту своих прав и свобод;
Г) право избирать и быть избранным.

4. Какое право человека относится к экономическим правам?
А) право на отдых;
Б) право собственности;
В) право на свободу совести;
Г) право на жизнь.

5. К политическим правам (свободам) человека относятся
А) право собственности;
Б) свобода вероисповедания;
В) избирательные права;
Г) свобода передвижения.

6. Что подразумевает свобода вероисповедания?
А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды;
Б) право вести только религиозную пропаганду;
В) право преимущественно атеистической пропаганды;
Г) право на выбор профессии.

Раскрыть вопросы: **1. Обладают ли республики в составе Российской Федерации государственным суверенитетом? Обоснуйте ответ**. **2. Структура Федерального Собрания, порядок формирования палат, их полномочия.**

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	а)
2	г)
3	б)
4	б)
5	в)
6	а)

Контрольная работа №2

3 вариант

1. К категории политических прав и свобод гражданина в Российской Федерации относится:
А) право на забастовку;
***Б)** право на создание политических партий и участие в них;
В) право на свободу передвижения;
Г) право на свободу и личную неприкосновенность.

2. Из перечисленных ниже обязанностей выберите те, которые:
***а)** распространяются на всех без исключения граждан РФ;
б) закреплены за определенными категориями лиц:

1. обязанность заботиться о воспитании детей и обеспечить получение детьми основного общего образования;
2. обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
3. обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории, культуры, природы;
4. обязанность заботиться о нетрудоспособных родителях;
5. обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;
6. обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы.

3. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:
А) естественныхх прав;
Б) политических прав;
В) социальных прав;
Г) экономических прав.

4. Что относится к социальным правам человека?
А) право на труд;
Б) право на жизнь;
В) Избирательные права;
Г) право собственности.

5. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, социальное обеспечение?
А) гражданским;
Б) экономическим;
В) социальным;
Г) политическим.

6. Конституция РФ закрепляет:
А) право на труд;
Б) обязанность трудиться;
В) свободу труда;
Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

Раскрыть вопросы: **1. Виды субъектов Российской Федерации, особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. 2. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти РФ.**

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	а)
2	а) – 3;5;6. б) – 1;2;4
3	б)
4	а)
5	в)
6	а)

Критерии оценки:

- соответствие ответов обучающихся ключу теста;

Оценка «**отлично**» - если обучающийся правильно ответил на 95% тестовых заданий в отведенное время

Оценка «**хорошо**» - если обучающийся правильно ответил на 75% тестовых заданий в отведенное время

Оценка **«удовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил на 50% тестовых заданий в отведенное время

Оценка **«неудовлетворительно»** - если обучающийся правильно ответил менее на 50% тестовых заданий в отведенное время

Критерии оценки на задание в контрольной работе «Раскрыть вопросы»:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если на все поставленные вопросы дан верный полный ответ;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если в одном из ответов на вопрос дан неверный ответ или если есть неточности при ответе на все вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если допущены ошибки при ответе на два вопроса или дан ответ на один вопрос;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если нет верного ответа ни на один вопрос.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по курсу «Конституционное право Российской Федерации»

1. Понятие конституционного права как отрасли права
2. Предмет и метод конституционного права
3. Место конституционного права в системе российского права
4. Понятие и классификация конституционных правоотношений
5. Субъекты конституционных правоотношений
6. Источники конституционного права
7. Нормы конституционного права РФ, их классификация
8. Конституция РФ, как основной закон России
9. Развитие конституционных идей в России
10. Порядок внесения изменения в Конституцию РФ
11. Понятие основ конституционного строя
12. Понятие и принципы политической системы России
13. Понятие и принципы экономической системы России
14. Социальная основа России
15. Понятие и принципы основ правового положения личности
16. Гражданство РФ: понятие, принципы
17. Способы приобретения гражданства РФ
18. Понятие и виды основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
19. Классификация прав, свобод и обязанностей граждан РФ
20. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство.
21. Избирательная система: понятие и виды
22. Принципы избирательного права
23. Стадии избирательного процесса
24. Сущность и роль политических партий
25. Особенности федерализма в России
26. Субъекты Российской Федерации: понятие, виды
27. Правовой статус республики в составе РФ. Особенности правового положения Республики Татарстан
28. Автономия в России

29.Структура Федерального Собрания РФ

30.Акты Федерального Собрания РФ

31.Правовое положение депутата

32.Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации РФ

33.Законодательный процесс

34.Структура палат Федерального Собрания РФ

35.Роспуск Государственной Думы РФ

36.Президент РФ: компетенция и акты

37.Правительство РФ: формирование, подчиненность, компетенция

38.Судебная власть РФ: понятие, органы, компетенция

39.Принципы деятельности органов правосудия

40.Местное самоуправление: понятие, принципы, формы.