УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:

Зам. директора по УР_____

В.К. Сафина

Утверждаю:

Директор_____

Г.Т. Федорова

«29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ 6

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 15

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Безопасности жизнедеятельности .

ФОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего и итогового контроля в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности **40.02.01 «Право и социальное обеспечение»** СПО - ППССЗ рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по специальности **40.02.01 «Право и социальное обеспечение»**

Умения:

У1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

У2- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

У3- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

У4- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

У5-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

Знания:

З1- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

З2- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

З3- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

З4- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

З5-знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

З6- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС;	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС	Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.
У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.
У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Оценка за выполнение ситуационной задачи.
У 4. Применять первичные	Уметь применять первичные	Тестовое задание

средства пожаротушения;	средства пожаротушения;	
У 5. Ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Уметь ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Проверочная работа по теме. Оценка за выполнение работы по перечню ВУС
У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.
У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка за выполнение тренинга по способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка за выполнение норматива: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки.
Знать:		
З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Опрос по индивидуальному заданию. Оценка выполненного задания на уроке.
З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Выполнение группового задания на уроке. Оценка освоенных знаний основных видов потенциальных опасностей
З 3. Основы военной службы и обороны государства;	Знать основы военной службы и обороны государства;	Сообщение на заданную тему. Оценка уровня усвоения обучающимся учебного материала.
З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской	Знать задачи и основные мероприятия гражданской	Оценка за усвоение учебного материала аудиторного

обороны (далее ГО), способы защиты населения от ОМП;	обороны (далее ГО), способы защиты населения от ОМП;	занятия
З 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контроль знаний меры пожарной безопасности. Учебная тренировка по мерам пожарной безопасности
З 6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	1.в Военном комиссариате. оценка знаний постановки на воинский учет. Индивидуальное задание.
З 7.О виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;	Письменный ответ на задание: составление таблицы по основным видам вооружения, военной техники ВС РФ.
З 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка уровня профессионализма, текущий контроль.
З 9. П и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тренинг. Норматив: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки на кисть, локтевой сустав.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОСпо дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Текущий контроль Формы и методы контроля**	**Промежуточная аттестация**				
		Рубежный контроль			**Итоговая аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			*Контрольная работа №1*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК9*	*зачет*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З2, З3, З4, З5 ,ОК1-ОК9*
Тема 1.1 **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК9*				

Тема 1.2 **Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК9*				
Тема 1.3 **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК9*				
Тема 1.4 **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики**	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК9*				
Раздел 2 Основы военной службы			*Контрольная работа №2*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК9*	*зачет*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З2, З3, З4, З5 ОК1-ОК9*
Тема 2.1 **Основы обороны государства**	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2,У3,У4, З 1, З2, З3, ОК1-ОК9*				

Тема 2.2 **Военная служба - особый вид федеральной государственной службы**						
Тема 2.3 **Основы военно-патриотического воспитания**	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК9*				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			*Контрольная работа №2*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК9*	*зачет*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З2, З3, З4, З5 ОК1-ОК9*
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК9*				

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Работа №1

1. Основные темы и определения БЖД
2. Йоханнесбургская декларация

Работа №2

1. Возникновение науки БЖД
2. Международное сотрудничество в области БЖД

Работа №3

1. Цели и задачи науки БЖД
2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД

Работа №4

1. Человек и среда обитания
2. Системы контроля требований безопасности и экологичности технических систем с повышенной опасностью

Работа №5

1. Общие положения о гигиене и физиологии труда
2. Нормативно – технические документы по чрезвычайным ситуациям

Работа №6

1. Микроклимат производственных помещений (критерии комфортности)
2. Защита в чрезвычайных ситуациях

Работа №7

1. Воздушная среда рабочей зоны. Нормативные содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны
2. Охрана окружающей среды

Работа №8

1. Допустимые условия микроклимата производственных помещений
2. Ответственность организаций за выпуск и поставки продукции, не соответствующей требованиям охраны труда

Работа №9

1. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека
2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Работа №10

1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях
2. Основные понятия, используемые в законах «Об охране труда»

Работа №11

1. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата в производственных помещениях
2. Государственные нормативные требования охраны труда

Работа №12

1. Методы очистка воздуха рабочей зоны
2. Основные направления государственной политики в области охрана труда

Работа №13

1. Методы и способы вентиляции рабочей зоны
2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Работа №14

1. Понятие о техносфере. Негативные факторы техносферы.
2. Промышленные взрывы и пожары

Работа №15

1. Основные аксиомы БЖД
2. Техногенные аварии в мире

Работа №16

1. Формирование негативных факторов техносферы
2. Техногенные аварии в России

Работа №17

1. Основные понятия об отходах
2. Виды аварий и катастроф, повлекшие чрезвычайные ситуации техногенного характера

Работа №18

1. Классификация промышленных отходов
2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях

Работа №19

1. Критерии безопасности техносферы
2. Проблемы безопасности при радиотелефонии

Работа №20

1. Критерии комфортности и безопасности производственной среды
2. Безопасность при работе на компьютере

Работа №21

1. Понятие о производственной среде
2. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов

Работа №22

1. Опасности технических систем
2. Экономические механизмы охраны окружающей среды

Работа №23

1. Идентификация выбросов технических систем
2. Государственная экологическая экспертиза

Работа №24

1. Качественный и количественный анализ опасностей
2. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов

Работа №25

1. Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам
2. Техногенные катастрофы прошедшие за последние10 лет в мире

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного зачета.

4.1 Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Основные темы и определения БЖД
2. Йоханнесбургская декларация
3. Возникновение науки БЖД
4. Международное сотрудничество в области БЖД
5. Цели и задачи науки БЖД
6. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД
7. Человек и среда обитания
8. Системы контроля требований безопасности и экологичности технических систем с повышенной опасностью
9. Общие положения о гигиене и физиологии труда
10. Нормативно – технические документы по чрезвычайным ситуациям
11. Микроклимат производственных помещений (критерии комфортности)
12. Защита в чрезвычайных ситуациях
13. Воздушная среда рабочей зоны. Нормативные содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны
14. Охрана окружающей среды
15. Допустимые условия микроклимата производственных помещений
16. Ответственность организаций за выпуск и поставки продукции, не соответствующей требованиям охраны труда
17. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека
18. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
19. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях
20. Основные понятия, используемые в законах «Об охране труда»
21. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата в производственных помещениях
22. Государственные нормативные требования охраны труда
23. Методы очистка воздуха рабочей зоны
24. Основные направления государственной политики в области охрана труда
25. Методы и способы вентиляции рабочей зоны
26. Управление безопасностью жизнедеятельности
27. Понятие о техносфере. Негативные факторы техносферы.
28. Промышленные взрывы и пожары
29. Основные аксиомы БЖД
30. Техногенные аварии в мире

31. Формирование негативных факторов техносферы
32. Техногенные аварии в России
33. Основные понятия об отходах
34. Виды аварий и катастроф, повлекшие чрезвычайные ситуации техногенного характера
35. Классификация промышленных отходов
36. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях
37. Критерии безопасности техносферы
38. Проблемы безопасности при радиотелефонии
39. Критерии комфортности и безопасности производственной среды
40. Безопасность при работе на компьютере
41. Понятие о производственной среде
42. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов
43. Опасности технических систем
44. Экономические механизмы охраны окружающей среды
45. Идентификация выбросов технических систем
46. Государственная экологическая экспертиза
47. Качественный и количественный анализ опасностей
48. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов
49. Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам
50. Техногенные катастрофы прошедшие за последние10 лет в мире