УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К. Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Федорова Т.Т.
«29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Иностранный язык (базовый уровень)

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Очная форма обучения на базе основного общего образования

2023

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень)направлено на достижение всех личностных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)и общие компетенции: ОК01, ОК04, ОК05, ОК06,ОК 09, профессиональные компетенции ПК 11.1.

Личностные результаты отражают:

ЛР 2.Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уваженияязакона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уваженияк историческомуи культурному наследию России. Осознаннои деятельно выражающийнеприятие дискриминации в обществепо социальным, национальным,религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции,антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданскойсоциально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотическихи др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя иучастника общественных отношений, связанных с взаимодействием снародными избранниками.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,осознающий ценность собственного труда и труда других людей.Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферыпрофессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознаннуюготовность к получению профессионального образования, к непрерывномуобразованиюв течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношениек регулированию трудовых отношений. Ориентированныйна самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологическогоуклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся кформированию в сетевой среде личностно и профессиональногоконструктивного «цифрового следа».

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересови прав представителей различных этнокультурных, социальных,конфессиональных групп в российском обществе; национальногодостоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимостиобеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий идеятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнациональногосогласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность кпреумножению и трансляции культурных

традиций и ценностеймногонационального российского государства, включенныйв общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающийосновами эстетической культуры. Критически оценивающийи деятельнопроявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, еговлияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийсяк культуре как средству коммуникациии самовыражения в обществе,выражающий сопричастностьк нравственным нормам, традициям вискусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видахискусства, художественном творчестве с учётом российских традиционныхдуховно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственногобыта. Разделяющий ценности отечественногои мирового художественногонаследия, роли народных традицийи народного творчества в искусстве.Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (Предметные)
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства,трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической исоциальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнятьтакуюдеятельность; - интерес к различным сферам профессиональнойдеятельности, Овладение универсальными учебными познавательнымидействиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализироватьпроблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания длясравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры икритерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречияв рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, ихпредупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороныкаждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативнойзадачи, с разной глубиной проникновения в

	соответствие результатов целям, последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненныхпроблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, - находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную ипрактическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметныхобластей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходыи решения; -способность их использования в познавательной и социальной практике	содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманиемнужной/интересующей/запрашиваемойинформации; - смысловое чтение: читать про себя ипонимать несложныеаутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800слов, содержащие отдельные неизученныеязыковые явления, сразличной глубиной проникновения в содержание текста: спониманием основного содержания, спониманиемнужной/интересующей/запрашиваемой нформации, с полнымпониманием прочитанного; читать несплошные тексты(таблицы,диаграммы, графики) и пониматьпредставленную в них информацию;письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себеосновные сведения, в соответствии снормами, принятыми встране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личногохарактера объемом до 140 слов, соблюдаяпринятый речевой этикет; создавать письменныевысказывания объемом до 180 слов с опорой наплан, картинку, таблицу, графики, диаграммы,прочитанный/прослушанный текст; - заполнять таблицу, краткофиксируя владеть фонетическими навыками: различать наслух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбоюкоммуникации, произносить слова справильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, втом числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексическихединиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основныхспособовсловообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) иособенностей структуры простых и сложных предложений и различныхкоммуникативных типов предложений; выявление признаков изученныхграмматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемогоиностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система

		образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания осоциокультурном портрете и культурномнаследии родной страны и страны/странизучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями,позволяющими в случае сбоякоммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: приговорении - переспрос; при говорении и письмеописание/перифраз/толкование; при чтении иаудировании -языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать,систематизировать и обобщатьпо существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности вповседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельностипредметного и межпредметного характера сиспользованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационнойбезопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычныесловари и справочники, в том числеинформационно-справочные системы вэлектронной форме
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения,соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,способствующего осознанию своего места вполикультурном мире; - совершенствование языковой ичитательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: - владеть навыками получения информацииз источниковразных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматическиесредства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной иписьменной речи наиболее употребительнуютематическую фоновую лексику и реалиистраны/стран изучаемого языка (например,система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенностиобщения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурномнаследии родной страны и страны/странизучаемого языка; представлять родную страниуи ее культуру на иностранном языке; проявлятьуважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями,позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; приговорении и письмеописание/перифраз/толкование; при чтении иаудировании -языковую и контекстуальнуюдогадку; - уметь сравнивать, классифицировать,систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера сиспользованием материалов на изучаемоминостранном языке и применениеминформационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизнии при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, еесоответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средстваинформационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы вэлектронной форме.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- готовность к саморазвитию,самостоятельности самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместнойдеятельности, организовыватьи координировать действия достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результатысовместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение вразличных ситуациях, проявлятьтворчество воображение, быть инициативным. Овладение универсальнымирегулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей прианализе результатовдеятельности; - признавать свое право и право	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связныемонологические высказывания(описание/характеристика,повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационныхтехнологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектнуюи исследовательскую деятельностьиндивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность ксамостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, егоинтерпретации, преобразованиюи применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: спониманием основного содержания, спониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы вэлектронной форме
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	- знать основные принципы работы с документами отраслевой направленности - уметь работать с документами отраслевой направленности - иметь практический опыт вработе с документами отраслевой направленности.	

Фонды оценочных средств по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

№ раздела, темы	**Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)**	**Варианты междисциплинарных заданий**
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	ОК01, ОК04, ОК05, ОК06,ОК 09,ЛР02, ЛР07, ЛР13 ПК 11.1	1.Составить диалоги-кейсы «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»; 2.Напишите эссе на тему «Отношения поколений в семье»; 3. Составить и рассказать топик на тему «Описание внешности и характера одного из членов семьи»
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	ОК01, ОК04, ОК05, ОК06,ОК 09,ЛР02, ЛР07, ЛР13 ПК 11.1	1. Составить идеальныйраспорядок дня; 2. Составить диалог на тему «Активный и пассивный отдых»
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	ОК01, ОК04, ОК05, ОК06,ОК 09,ЛР02, ЛР07, ЛР13 ПК 11.1	1. Подготовить реферат о своем городе, селе. 2. Диалог «как спросить и указать дорогу» 3. Описать здание и интерьер колледжа/ кабинет иностранного языка
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	ОК01, ОК04, ОК05, ОК06,ОК 09,ЛР02, ЛР07, ЛР13 ПК 11.1	1. Разыграть диалог «Совершение покупок» 2.Подготовиться к дебатам «Модно быть/иметь» 3. Составить и рассказать топик на тему «Виды магазинов/ассортимент товаров»
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание, спорт.	ОК01, ОК04, ОК05, ОК06,ОК 09,ЛР02, ЛР07, ЛР13 ПК 11.1	1. Сделайте презентацию «Здоровый образ жизни»; 2. Подготовить пять аргументов на тему «Почему нужно вести здоровый образ жизни»
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	ОК01, ОК04, ОК05, ОК06,ОК 09,ЛР02, ЛР07, ЛР13 ПК 11.1	1. Попросите своего коллегу, который собирается в туристическую поездку по городам и селам одного из регионов России составить карту туристических
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого		

языка Тема № 1.8 Россия		маршрутов или рассказать об истории, традициях региона; 2. Подготовить сообщение к семинару. Темы сообщений на выбор: 1. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. 2. Образование в современном мире: в стране/странах изучаемого языка, России. 3. Экономика и финансы в стране/странах изучаемого языка, России. 4. Природа и человек (климат, погода, экология) в стране/странах изучаемого языка, России. 5. Культура и искусство в стране/странах изучаемого языка, России.
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема № 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	ОК01, ОК04, ОК05, ОК06,ОК 09,ЛР02, ЛР07, ЛР13 ПК 11.1(тема 2.3)	1. Используя профессиональную терминологию, опишите траекторию вашего профессионального развития; 2.Создайте портфолио «Я иду к профессиональному успеху»; 3.Проведение саморефлексии «Колесо профессионального благополучия»; 4. Составление профессиограммы; 5. Составьте профессиональный глоссарий на основе пройденных текстов;
Тема № 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	ОК01, ОК04, ОК05, ОК06,ОК 09,ЛР02, ЛР07, ЛР13	1.Составьте таблицу с указанием финансовых структур государства и их функций; 2. Подготовиться к ролевой игре «Получение кредита»
Тема № 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	ОК01, ОК04, ОК05, ОК06,ОК 09,ЛР02, ЛР07, ЛР13	1. Подготовить доклад на тему «Научно-технический прогресс в стране/странах изучаемого языка, России». 2. Составить и разыграть диалог на тему «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности».
Тема № 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	ОК01, ОК04, ОК05, ОК06,ОК 09,ЛР02, ЛР07, ЛР13	1. Подготовить сообщение к семинару «Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру».