УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам.директора по УР_____
В.К.Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Г.Федорова
«29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.10 Статистика

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ 4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 9
5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Статистика.

ФОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего и итогового контроля.

ФОС разработаны на основании:

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», рабочей программы учебной дисциплины Статистика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

Таблица 1

Оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
У1- собирать и регистрировать статистическую информацию	отбирает необходимую статистическую информацию -анализирует найденную информацию
У-2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	рационально использует статистическую информацию для первичной обработке и контроля
У-3выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	применяет принятую методологию расчетов основных статистических показателей

У-4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	грамотно применяет статистическую информацию для анализа и соответствующих выводов с использованием компьютерной техники
З-1 предмет, метод и задачи статистики	формулирует предмет, метод и задачи статистики
З-2 общие основы статистической науки	Формулирует общие основы статистической науки занимающуюся разработкой теоретических положений и методов, используемых статистической практикой.
З-3 принципы организации государственной статистики;	Формулирует принципы организации государственной статистики
З-4 современные тенденции развития статистического учёта	грамотно формулирует закономерности и динамику развития стат.учета в России
З-5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Применяет основные способы статистического наблюдения для получения первичной информации.
З-6 основные формы и виды действующей статистической отчётности	Программно-методические вопросы статистического наблюдения
З-7 технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Грамотно производит расчёт статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Оценка формирования компетенций осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических работ.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы	**Код личностных результатов реализации программы**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального и конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины. Зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

. В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно

применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«**Неудовлетворительно**» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Критерии оценок

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка уровня подготовки
95%	**отлично**
75%	**хорошо**
60%	**удовлетворительно**
Менее 60%	**Неудовлетворительно**

Таблица 2

Распределение типов контрольных заданий по компетенциям

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или групп компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Понятие и методология статистики	ОК1 , ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5,ПК1.	Тест Устный опрос Реферат Собеседование

2	Тема 1.2. Структура органов государственной статистики в России	ОК1 , ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5, ПК1.	Тест Устный опрос Самостоятельная работа
3	Тема 2.1. Основные формы статистической отчетности и методы обработки первичной информации в РФ	ОК1 , ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5,ПК1.	Устный опрос Реферат Самостоятельная работа
4	Тема 2.2. Сводка и группировка статистических показателей	ОК1 , ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5,ПК1.	Устный опрос Эссе Реферат Самостоятельная работа
5	Тема 2.3. Основные методы обработки первичной информации в РФ	ОК1 , ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5,ПК1.	Устный опрос Эссе Реферат Практич. занятие 1 Самостоятельная работа
6	Тема 2.4. Абсолютные и относительные величины	ОК1 , ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5,ПК1.	Устный опрос Эссе Реферат Практич. занятие 2 Самостоятельная работа
7	Тема 3.1. Выборочное наблюдение и его применение в изучении статистической закономерности	ОК1 , ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5,ПК1.	Устный опрос Эссе Реферат Практич. занятие 3 Самостоятельная работа
8	Тема 3.2. Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин	ОК1 , ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5,ПК1.	Устный опрос Эссе Реферат Практич. занятие 4 Самостоятельная работа

9	Тема 3.3. Индексы и их применение в статистике	ОК1 , ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5,ПК1	Устный опрос Эссе Реферат Практич. занятие 5 Самостоятельная работа
10	Тема 3.4. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических процессов	ОК1 , ОК2, ОК3,ОК 4,ОК5,ПК1.1,	Устный опрос Эссе Реферат Практич. занятие 6 Самостоятельная работа

4.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования по учебной дисциплине «Статистика»

Тема 1.1. Понятие и методология статистики.

1. Назовите основные этапы в эволюции смыслового содержания термина Статистика».

2. Укажите, как именуется работник, для которого сбор статистических данных является родом профессиональной деятельности.

1.3. Назовите в качестве примера сферы социально- экономической жизни общества, изучаемые статистикой.

4. Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование.

5. Дайте характеристику основным чертам определения предмета статистики:

а) почему статистика является общественной наукой?

б) почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием?

в) почему статистика изучает массовые явления?

г) почему каждое статистическое исследование должно опираться на изучение всех относящихся к данному вопросу фактов?

6. К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки:

а) количество работников на фирме;

б) родственные связи членов семьи;

в) пол и возраст человека;

г) социальное положение вкладчика в Сбербанк;

7. Назовите, какие понятия, категории и методы излагаются в отрасли статистической науки - общей теории статистики.

8. Назовите, что изучает экономическая статистика. Какие отрасли экономической

статистики вы знаете?
9. Укажите, чем объясняется разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему изучение статистической науки начинается с общей теории статистики?
10. Перечислите специфические методы, присущие статистическому исследованию.

Тема 1.2. Структура органов государственной статистики в России.
1. Какие вы знаете статистические сборники, издающиеся в России?
2. Назовите, какие принципы положены в основу организации статистической службы в России?
3. Опишите структуру органов государственной статистики на современном этапе.
4.Становление и развитие статистики.
5.Основные сведения из истории статистики.
6. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов государственной статистики в Российской Федерации.

Тема 2.1. Основные формы статистической отчетности и методы обработки первичной информации в Российской Федерации.
1. Что называется статистическим наблюдением?
2. Сколько этапов включает статистическое наблюдение?
3. Что является объектом, единицей статистического наблюдения ?
4. Что называется отчетной единицей при организации наблюдения ?
5. Что представляет собой статистическая отчетность ?
6. Что представляет собой специально организованное наблюдение ?
7. Как подразделяется статистическое наблюдение по охвату единиц ?
8. Что представляет собой обследование основного массива ?
9. Что представляет собой монографическое обследование ?
10. Какие виды контроля применяются в ходе анализа результатов статистического наблюдения ?
11. Что представляет собой точность статистического наблюдения ?
12. Виды ошибок статистического наблюдения?

Тема 2.2. Сводка и группировка статистических показателей.

1. Что представляет собой типологическая группировка ?
2. Что представляет собой структурная группировка ?
3. Как называется группировка, позволяющая выявить связи между изучаемыми явлениями ?
4. Какой признак закладывается в основу аналитической группировки ?
5. Что позволяет определить формула Стерджеса?
6 В каких случаях используется группировка с неравными интервалами ?

Тема 2.3. Основные методы обработки первичной информации в Российской Федерации

1. Документальный метод обработки информации.
2. Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц.
3. Статистические графики, как средства обобщения статистической информации.
4. Классификация графиков; основные элементы графиков.

Тема 2.4. Абсолютные и относительные величины.

1. Как подразделяются статистические показатели по охвату единиц совокупности ?
2. Как подразделяются статистические показатели по форме выражения ?
3. Как называются показатели, полученные непосредственно в процессе статистического наблюдения, как результат измерения ?
4. Как называется абсолютный показатель, находящийся в знаменателе при расчете относительного показателя ?
5.Если база сравнения при расчете относительного показателя принимается за 1000, то в каких единицах выражается относительный показатель ?
6. Как называется показатель, определяемый как соотношение отдельных частей целого между собой ?
7. Назовите относительные статистические показатели.
10.Если база сравнения при расчете относительного показателя принимается за 10000, то в каких единицах выражается относительный показатель ?

Тема 3.1.Выборочное наблюдение и его применение в изучении статистической закономерности.

1.Что понимается под выборочным наблюдением ?
2.В чем состоит главная цель выборочного наблюдения?
3.Как называется статистическая совокупность из которой производится отбор единиц при организации выборочного наблюдения ?
4. Как называется абсолютная разница между средними определенными по генеральной и выборочной совокупностям ?
5.Что означает коэффициент доверия в зависимости для определения предельной ошибки выборочного наблюдения ?
6. Виды формирования выборочной совокупности.

7. Методы формирования выборочной совокупности.
8. Способы отбора единиц при формировании выборочной совокупности.
9. Что называется малой выборкой ?
10.Какой закон распределения используется в малых выборках ?

Тема 3.2. Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин.

1.Перечислить виды средних.
2. По каким данным определяется простая средняя арифметическая ?
3. По каким данным определяется средняя арифметическая взвешенная ?
4. Какая из средних используется в тех случаях, когда известен числитель ИСС, но неизвестен знаменатель ?
5. Какой вид средней получил наибольшее распространение в анализе рядов динамики ?

Тема 3.3. Индексы и их применение в статистике.

1. Какие индексы бывают по форме построения ?
2. Какие индексы бывают по базе сравнения ?
3. Что означает в теории индексов параметр q ?
4. Что означает в теории индексов параметр p ?
5. Какие формы средних используются при расчете средних индексов ?
6. Где нашли наибольшее применение средние индексы ?
7. Что выражает индекс переменного состава ?
8. Что выражает индекс постоянного состава ?
9. Что является весами в индексе Ласпейреса?
10. Как рассчитывается индекс - дефлятор?

Тема 3.4. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических процессов.

1.Назовите виды связей по аналитическому выражению.
2. Определение корреляционной связи.
3. Качественные методы определения наличия связи.
4. На чем основан графический метод определения наличия связи ?
5. Что позволяет определить корреляционный и регрессионный анализ?
6. Что является составными элементами ряда динамики ?
7. Допускается ли суммирование уровней моментного ряда ?
8. Что является важнейшим условием правильности построения ряда динамики?

Темы рефератов по учебной дисциплине «Статистика»

1. История развития мировой и отечественной статистики.
2. Понятие и организационные формы статистического наблюдения.
3. Виды и способы статистического наблюдения.

4. Автоматизированные системы обработки статистических данных.
5. Понятие и теоретические основы выборочного метода статистического наблюдения.
6. Социологические методы сбора статистических данных.
7. Понятие и виды статистической сводки и группировок.
8. Табличный и графический способы представления статистических показателей.
9. Понятие абсолютных и относительных величин в статистике.
10. Понятие и виды рядов динамики.
11. Понятие статистических взаимосвязей и причинности.
12. Понятие статистического анализа.
13. Понятие о социально – экономической статистике, ее предмет и методы.
14. Задачи социально – экономической статистики и области применения ее данных.
15. Организация получения статистической информации на современном этапе. Организация отечественной и международной статистической службы.
16. Общие понятия о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании.
17. Единая система классификации и кодирования информации. Основные общероссийские и основные международные экономико-статистические классификаторы.

ТЕСТ

Тестовые задания ВАРИАНТ 1

1.Что является первым этапом любого статистического исследования?

1. статистический количественный анализ
2. статистическое наблюдение
3. статистическая сводка
4. статистическая группировка
5. всесторонний качественный анализ

5. Как называют расхождения между показателями выборочной и генеральной совокупностей, возникшие вследствие того, что выборочная совокупность недостаточно полно воспроизводит генеральную совокупность?

1. ошибки измерения
2. ошибки регистрации

3. систематические ошибки
4. ошибки репрезентативности
5. преднамеренные ошибки

10. Что представляет собой статистическая группировка?

1. метод изучения взаимосвязи признаков
2. один из методов обработки статистической информации
3. графическое представление данных
4. статистический критерий
5. способ организации случайной выборки

13. Как называются числа, показывающие, как часто встречаются те или иные варианты в ряду распределения?

1. показатели
2. коэффициенты
3. средние величины
4. координаты
5. частоты

17. Как именуются горизонтальные линии статистической таблицы?

1. графы
2. строки
3. столбцы
4. колонки
5. графоклетки

27. Что характеризуют относительные величины координации?

1. соотношение между частями одного целого
2. отношение части к целому
3. темпы роста
4. темпы прироста
5. среднее значение признака

32. Что такое мода?

1. максимальное значение признака
2. разность между максимальным и минимальным значениями признака
3. наиболее часто встречающееся значение признака
4. средняя частота в ряду распределения
5. минимальное значение признака

37. Что такое выборка?

1. совокупность, составленная из одинаковых элементов
2. объединение элементов в группы, по значениям изучаемого признака
3. способ сплошного наблюдения
4. упорядоченный ряд чисел
5. совокупность единиц, отобранная из генеральной совокупности и подвергнутая наблюдению

46. Какой диапазон изменения значений коэффициента корреляции отвечает сильной корреляционной связи?

1. 0 ... 0,3
2. 0,3... 0,5

3. 0,5... 0,7
4. 0,7 ... 1
50. В зависимости от числа признаков, положенных в основу группировок, последние подразделяются на:
1. Сложные (или комбинационные).
2. Средние.
3. Постоянные.
4. Дискретные.
Тестовые задания ВАРИАНТ 2
2.Как называется научно обоснованный перечень признаков, подлежащих регистрации в процессе статистического наблюдения?
1. статистический отчет
2. программа наблюдения
3. переписной лист
4. опросный бланк
5. статистическая карточка
7. Как называется операция по подсчету итоговых данных, характеризующих статистическую совокупность?
1. сводка
2. классификация
3. сглаживание рядов
4. табулирование
5. кодификация
11. Как называются ряды распределения, построенные по качественному признаку?
1. статистические
2. вариационные
3. динамики
4. атрибутивные
5. моментные
16. Как называется элемент статистической таблицы, представляющий собой совокупность показателей, которыми характеризуется объект изучения?
1. статистическое прилагательное
2. статистическое подлежащее
3. статистическое сказуемое
4. заголовок таблицы
5. итоговая строка
24. Что представляет собой секторная диаграмма?
1. географическую карту, на которой показана степень распространения явления
2. ломаную линию
3. последовательность вертикальных столбиков
4. круг, разделенный радиусами
5. последовательность горизонтальных полос
29. Как называется показатель, измеряющий динамику совокупности разнородных, непосредственно несоизмеримых элементов?

1. размах выборки
2. индекс
3. мода
4. коэффициент корреляции
5. медиана

33. Чему равен размах вариации R значения признака в изучаемой совокупности (xmax, xmin – максимальный и минимальный значения)?

1. R = xmax 2. R = 2xmax 3. R = xmax +xmin 4. R = xmax – xmin 5. R = (xmax +xmin)/2

40. Для получения какой выборки используют жеребьевку или таблицы случайных чисел?

1. повторной
2. бесповторной
3. механической
4. случайной
5. малой

48.Какие существуют формы выражения относительных величин

1. Коэффициенты;
2. Абсолютный прирост;
3. Индекс.

50. В зависимости от числа признаков, положенных в основу группировок, последние подразделяются на:

1. Сложные (или комбинационные).
2. Средние.
3. Постоянные.
4. Дискретные.

Тестовые задания ВАРИАНТ 3

3.Как называется статистическое наблюдение, заключающееся в регистрации единиц совокупности по мере их возникновения?

1. периодическое
2. дискретное
3. текущее
4. единовременное
5. прерывное

8. Как называется сводка, при которой документы первичного учета обобщаются на местах и в вышестоящий орган направляются уже в подытоженном виде?

1. первичная
2. децентрализованная
3. вторичная
4. централизованная

14. Что характеризуют ряды распределения?

1. величину колеблемости признака
2. неоднородность совокупности
3. ошибку репрезентативности
4. распределение единиц совокупности по изучаемому признаку

5. степень достоверности данных

20. Как называется изображение статистических величин при помощи геометрических линий и фигур или географических карт-схем?

1. статистическая таблица
2. статистическая формула
3. статистический график
4. статистическое уравнение
5. статистический ряд

21. Что такое экспликация графика?

1. изменение масштаба по оси абсцисс
2. изменение масштаба по оси ординат
3. использование различных цветов при изображении графика
4. расшифровка условных обозначений
5. выбор заголовка графика

25. Как называются в статистике абсолютные величины, приведенные в сравнимый вид?

1. единицы совокупности
2. единицы измерения
3. обобщающие показатели
4. варианты
5. частоты

35. Какая из формул устанавливает связь между дисперсией D и средним квадратическим
отклонением s?

1. D = s*1/2 2. D = √s 3. D = s/2 4. D = 2s 5. $D = s^2$

39. Как называется выборка, основанная на отборе единиц из характерных групп генеральной совокупности?

1. типическая
2. серийная
3. стратифицированная
4. кластерная
5. комбинированная

42. Чем определяется начальный уровень динамического ряда?

1. первым членом ряда
2. полусуммой первого и последнего членов ряда
3. наибольшим членом ряда
4. последним членом ряда
5. наименьшим членом ряда

49.Укажите, как называются суммарные величины, взятые из статистических таблиц без всякого преобразования.

1. Нормальные величины.
2. Относительные величины.
3. Абсолютные величины.
4. Обобщающие показатели.

Тестовые задания ВАРИАНТ 4

4.Как называется статистическое наблюдение, в результате которого производится учет всех единиц совокупности?
1. несплошное
2. монографическое
3. выборочное
4. сплошное
9. Как называется группировка, представляющая собой распределение по зависимости, взаимосвязи между двумя или несколькими разнородными группами явлений?
1. аналитическая
2. типологическая
3. структурная
4. вариационная
5. альтернативная
12. Как называются отдельные значения признака, которые он имеет в вариационном ряду?
1. частоты
2. варианты
3. частости
4. моды
5. индексы
15. Что такое статистическое подлежащее?
1. элемент статистического графика
2. название статистического графика
3. итоговая графа статистической таблицы
4. объект изучения или перечень единиц совокупности, которые характеризуются в таблице
5. общее наименование таблицы
22. Как называется элемент графика, представляющий собой пространство размещения знаков, имеющее определенные размеры и пропорции, место?
1. графический образ
2. пространственные ориентиры
3. заголовок графика
4. поле графика
30. Как называется индекс, представляющий собой отношение показателя текущего периода к соответствующему показателю сравниваемого периода?
1. сводный индекс
2. индивидуальный индекс
3. совокупный индекс
4. групповой индекс
5. агрегатный индекс
34. Какой из приведенных показателей относится к показателям вариации?
1. среднее квадратическое отклонение
2. средняя арифметическое
3. мода

4. медиана

38. Что такое ошибка репрезентативности?

1.расхождение между сведениями, записанными в формуляры наблюдения и фактическим значением

2. расхождение между показателями генеральной и выборочной совокупности

3. ошибка, допущенная вследствие невнимательности наблюдателя

4. разность между результатом измерения и фактического значением

44. Какие признаки называются результативными?

1. признаки, обусловливающие изменение других признаков, связанных с ними

2. признаки, отражающие состояние единиц совокупности, которые не могут быть выражены количественно

3. признаки, имеющие количественное выражение

4. признаки, изменяющиеся под действием факторных признаков

5. варьирующие признаки

45. Как называется взаимосвязь между признаками, состоящая в том, что средняя величина значений одного признака меняется в зависимости от изменения другого признака?

1. линейная функциональная

2. жестко детерминированная

3. корреляционная

4. квадратическая функциональная

5. аналитическая

Тестовые задания ВАРИАНТ 5

6. Что является вторым этапом любого статистического исследования?

1. корреляционный анализ

2. статистическое наблюдение

3. статистическая сводка и группировка

4. регрессионный анализ

18. Как называется статистическая таблица, в которой подлежащее подразделяется на отдельные группы по какому-то одному признаку?

1. групповая

2. типологическая

3. аналитическая

4. классификационная

5. простая

23. Какими по величине обычно берутся основания столбиков при построении столбиковой диаграммы?

1. равными по величине

2. пропорциональными изображаемому показателю

3. возрастающими от столбика к столбику

4. убывающими от столбика к столбику

26. Какая из относительных величин характеризует удельный вес какого-либо явления в генеральной совокупности?

1. отношение выполнения плана

2. отношение динамики
3. отношение структуры совокупности
4. отношение степени и сравнения
5. отношение интенсивности

28. Как называется отношение величины, характеризующей данный объект, к одноименной величине по другому аналогичному объекту?

1. относительная величина интенсивности
2. относительная величина выполнения плана
3. относительная величина сравнения
4. относительная величина динамики
5. относительная величина координации

31. Как называется средняя величина, исчисляется как сумма отдельных значений признака деленная на их число?

1. средняя геометрическая
2. средняя гармоническая
3.средняя арифметическая
4. средняя квадратическая

41. Как называются ряды значений изменяющегося во времени статистического показателя?

1. степенные ряды
2. ряды динамики
3. вариационные ряды
4. композиционные ряды
5. сходящиеся ряды

44. Какие признаки называются результативными?

1. признаки, обусловливающие изменение других признаков, связанных с ними
2. признаки, отражающие состояние единиц совокупности, которые не могут быть выражены количественно
3. признаки, имеющие количественное выражение
4. признаки, изменяющиеся под действием факторных признаков
5. варьирующие признаки

45. Как называется взаимосвязь между признаками, состоящая в том, что средняя величина значений одного признака меняется в зависимости от изменения другого признака?

1. линейная функциональная
2. жестко детерминированная
3. корреляционная
4. квадратическая функциональная
5. аналитическая

47. Как называется процесс изучения, сопоставления, сравнения полученных цифровых данных, их обобщения и формулирования научных и практических выводов?

1. сводка 2. синтез 3. моделирование
4. группировка 5. анализ

5.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и метод статистики
2. Этапы становления статистики в России
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации
4. Основные категории статистики
5. Статистическое наблюдение
6. Статистическая сводка и группировка
7. Этапы построения статистической группировки
8. Ряды распределения и их классификация
9. Статистические таблицы и графики
10. Классификация статистических показателей
11. Относительные величины в статистике
12. Виды и формы средних величин
13. Свойства средней арифметической; расчет средней способом моментов
14. Структурные средние
15. Показатели вариации и способы их расчета
16. Понятие выборочного наблюдения. Задачи, решаемые на основе выборочного наблюдения
17. Понятие об ошибке выборки
18. Расчет необходимой численности выборки
19. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики
20. Общие понятия об индексах
21. Принципы и методы исчисления общих индексов
22. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов
23. Проверка адекватности регрессионной модели