УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам.директора по УР_____
В.К. Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т. Федорова
«29» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной дисциплины
ОП. 08 Гражданский процесс
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Казань 2023

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины гражданский процесс.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *диф. Зачета/экзамена.*

ФОС разработан в соответствии с:
основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО - ППССЗ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»; программой учебной дисциплины *гражданский процесс*

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Формируемые компетенции:	Умения:	Знания:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять	- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для		

реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса.
ПК -1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК - 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.		
ПК - 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций приведены в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1 применять на практике нормы гражданско-процессуального права ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК1.1,1.2,1.4,2.3	– ориентирование в гражданском процессуальном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих процессуальную деятельность; – правильное применение и использование понятия и категории гражданского процессуального права; – оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; – обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования; - эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант»,информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.
У 2 -составлять различные виды гражданско-процессуальных документов ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5 Использовать информационно-	– понимание отличий процессуальных правоотношений от материальных правоотношений; – ориентирование в гражданском процессуальном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих процессуальную деятельность; - эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК1.1,1.2,1.4,2.3	
У 3 -составлять и оформлять претензионно-исковую документацию ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– понимание отличий процессуальных правоотношений от материальных правоотношений; – ориентирование в гражданском процессуальном законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих процессуальную деятельность; – эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.
У 4 -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК1.1,1.2,1.4,2.3	– результативность общения с сокурсниками, коллегами, руководством; – успешность применения на практике коммуникативных качеств личности в процессе общения с сокурсниками, педагогами, сотрудниками, руководством, работодателем; – соблюдение принципов профессиональной этики – эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сет Интернет в профессиональной деятельности.
З 1 -Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	– изложение предмета и системы гражданского процессуального права, методов регулирования гражданским процессуальным правом деятельности субъектов гражданского судопроизводства; – изложение источников гражданского процессуального права; – раскрытие сущности понятия и категории гражданского процессуального права; определение сферы регулирования процессуальных отношений;
З 2 -порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда.	– раскрытие предмета судебного разбирательства; – определение подведомственности и подсудности дел судам общей юрисдикции; – изложение теории иска; – раскрытие правил доказывания в гражданском процессе; – определение содержания и правил постановления правоприменительных судебных актов; – определение порядка исполнения судебных постановлений;

	– определение порядка и правил применения процессуальных норм в делах с иностранным элементом; – раскрытие деятельности нотариальных органов; изложение правил рассмотрения гражданских дел с участием физических лиц в третейских судах.
З 3 формы защиты прав граждан и юридических лиц	– определение системы процессуальных прав и обязанностей участников процесса, механизма реализации прав, системы процессуальных гарантий реализации процессуальных прав;
З 4 виды и порядок гражданского судопроизводства	– изложение правил обращения в суд по различным категориям дел и порядок рассмотрения дела в судах всех инстанций;
З 5 основные стадии гражданского процесса	- определение правил обращения в суд по различным категориям дел и порядок рассмотрения дел в судах всех инстанций.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине гражданский процесс, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**			
			Рубежный контроль		**Итоговая аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1	Экзамен	У1-4, З1-5, ОК 1-2,4- 9, ПК1.1,1.2,1.4,2.3	*Контрольная рабо- та №1*	У1-4, З1-5, ОК 1-2,4- 9, ПК ПК1.1,1.2,1.4, 2.3	*Экзамен /дз*	У1-4, З1-5, ОК 1-2,4- 9, ПК ПК1.1,1.2,1.4,2.3
Тема 1.1	Практическое занятие, тесты, устный опрос	У1-4, З1-5, ОК 1-2,4- 9, ПК1.1,1.2,1. 4,2.3				
Тема 1.2	Практическое занятие, тесты, устный опрос	У1-4, З1-5, ОК 1-2,4- 9, ПК1.1,1.2,1. 4,2.3				
Тема 1.3	Практическое занятие, тесты, устный опрос	У1-4, З1-5, ОК 1-2,4- 9, ПК1.1,1.2,1.4,2.3	*Контрольная рабо- та №2*	П.К. 1.1, 2.3, ОК 1,2,5		

Тема 1.4	Практическое занятие, тесты, устный опрос	У1-4, З1-5, ОК 1-2,4- 9, ПК1.1,1.2,1.4,2.3				
Тема 1.5	Практическое занятие, тесты, устный опрос	У1-4, З1-5, ОК 1-2,4- 9, ПК1.1,1.2,1.4,2.3				
Тема 1.6	Практическое занятие, тесты, устный опрос	У1-4, З1-5, ОК 1-2,4- 9, ПК1.1,1.2,1.4,2.3				
Итог					*Экзамен /дз*	У1-4, З1-5, ОК 1-2,4-9, ПК ПК1.1,1.2,1.4,2.3

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Типовые задания для оценки знаний У1-4, З1-5, ОК 1-2,4- 9, ПК ПК1.1,1.2,1.4,2.3

Выступление на семинаре

Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути денежно-кредитных отношений.

Примерный перечень вопросов к семинарским занятиям:

1. Судебная власть: понятие и место в системе разделения властей гражданского судопроизводства.
2. Понятие гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства. Виды судопроизводств.
3. Гражданское процессуальное право: предмет и система.
4. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в гражданском процессуальном праве.
5. Система гражданского процессуального права.

Индивидуальные домашние задания

Индивидуальное домашнее задание выдается студенту по вопросу в соответствие с тематикой предстоящего семинарского занятия. Раскрывая вопрос студент позволяет более полно рассмотреть отдельные положения гражданского процессуального законодательства, которые не получили полного освящения на лекциях.

Примерные вопросы для индивидуального домашнего задания.

1.Представительство в гражданском процессе: понятие, виды, субъекты. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей и порядок их оформления.

2.Обеспечение доступа малоимущих лиц к судебной защите посредством института представительства в связи со статьей 48 Конституции Российской Федерации.

3.Виды представительства.

4.Полномочия представителя и их оформление.

5. Представитель как субъект доказывания в гражданском процессе.

Критерии оценивания индивидуального домашнего задания.

Тестирование

Тестовые задания – это дидактические и технологические средства объективного контроля подготовленности обучающегося. Они позволяют более рационально использовать время на занятиях, а также позволяют охватить больший объем содержания; быстро определить результаты усвоения материала; выявить пробел в знаниях и умениях и внести в них коррективы; тестовый контроль обеспечивает одновременную проверку знаний всех обучающихся и формирует у них мотивацию для подготовки к каждому занятию, дисциплинирует их.

Примеры тестовых заданий

1. Гражданское процессуальное право — это:

1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Методом гражданского процессуального права является:

1) диспозитивный;

2) императивный;

3) императивно-диспозитивный;

4) предписания.

3. Процессуальная форма — это:

1) порядок рассмотрения гражданских дел;

2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

3) последовательный, определенный нормами гражданского

процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;

4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

4. Стадия гражданского процесса — это:

1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;

2) составная часть единого гражданского судопроизводства;

3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;

4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Источником гражданского процессуального права является:

1) постановление президиума областного (краевого) суда;

2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Современные проблемы доступа к правосудию в Российской Федерации.
2. Проблемы реформирования принципа истины в современном гражданском судопроизводстве.
3. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.
4. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
5. Разграничение компетенции между судами обшей юрисдикции и арбитражными судами.

Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический

материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления пределов функции. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы (вопросы)

1. Виды судебных постановлений.
2. Судебные решения: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.
4. Содержание судебного решения. Его резолютивная часть: значение и особенности.
5. Законная сила решения суда, ее правовые последствия. Момент вступления решения в законную силу.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: **экзамена в форме устного опроса**

Критерий оценки самостоятельная работа на занятиях, выступление с сообщениями и докладами, решение практических заданий (ситуационных задач):

Таблица 5

Ответ оценивается отметкой «5» , если студент:	**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**
• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал юридически грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику; • правильно выполнил практическое задание с указанием пункта и статьи закона; • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.	• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, не искажающие общего смысла понятия при использовании юридической терминологии; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по конкретной теме; • при изложении знаний теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Ответ оценивается отметкой «4», если: • он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов.	**Отметка «2» ставится в следующих случаях:** • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружило незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной юридической терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

4.1 Задание для сдающих зачет.

Вариант№ 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание: дайте развернутые ответы на поставленные вопросы, обоснуйте свое мнение ссылками на нормы действующего законодательства.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание:

1. Судебная власть: понятие и место в системе разделения властей гражданского судопроизводства.
2. Понятие гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства. Виды судопроизводств.

Вариант№ 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание: дайте развернутые ответы на поставленные вопросы, обоснуйте свое мнение ссылками на нормы действующего законодательства.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание:

1. Гражданское процессуальное право: предмет и система.

2. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в гражданском процессуальном праве.

4.2 Литература для обучающихся:

Использование литературы на зачете не предусмотрено.

4.3 Пакет для лица, принимающего зачет

1) Инструкция по выполнению: студент берет задание из имеющихся на столе у преподавателя (не выбирая его) и садиться на рабочее место готовиться к ответу. Время подготовки 30 минут. Допускается дать студенту повторное время для подготовки (успокоиться, собраться с мыслями, осмыслить дополнительный вопрос экзаменатора) по преподавателя, но не более 10 минут. Использование любых электронных устройств и литературы не предусмотрено.

2) Для сдачи зачета студенты делятся по учебным группам, в которых они учились, подгруппы не выделяются.

3) Количество вариантов задания для зачета – 20-25 штук

4) Время выполнения задания – 30 минут подготовка и 10 минут ответ.

5) Оборудование: ручка, чистый листок бумаги.

6) Эталоны ответов: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой. изложил материал юридически грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию, правильно сослался на нормативно-правовой акт, применяемый при освещении конкретного вопроса, показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Также приветствуются ответы на уточняющие вопросы экзаменатора.

7) Зачетная ведомость.

8) Критерии оценки: см. таблица № 5

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выступление на семинаре

Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути денежно-кредитных отношений.

Примерный перечень вопросов к семинарским занятиям:

1. Судебная власть: понятие и место в системе разделения властей гражданского судопроизводства.
2. Понятие гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства. Виды судопроизводств.
3. Гражданское процессуальное право: предмет и система.
4. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в гражданском процессуальном праве.
5. Система гражданского процессуального права.
6. Источники гражданского процессуального права, процессуальная форма. Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства.
7. Закон как основной источник гражданского процессуального права.
8. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права и законодательства. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского процессуального права.
9. Нормы гражданского процессуального права: их структура, действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Гражданские процессуальные отношения: понятие, система, содержание, объект. Основания их возникновения.
11. Процессуальные юридические факты в гражданском процессуальном праве.
12. Формы защиты гражданских прав.
13. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
14. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Его правовое положение в гражданском процессе.
15. Состав суда. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

Индивидуальные домашние задания

Индивидуальное домашнее задание выдается студенту по вопросу в соответствие с тематикой предстоящего семинарского занятия. Раскрывая вопрос студент позволяет более полно рассмотреть отдельные положения гражданского процессуального законодательства, которые не получили полного освящения на лекциях.

Примерные вопросы для индивидуального домашнего задания.

1.Представительство в гражданском процессе: понятие, виды, субъекты. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей и порядок их оформления.

2.Обеспечение доступа малоимущих лиц к судебной защите посредством института представительства в связи со статьей 48 Конституции Российской Федерации.

3.Виды представительства.

4.Полномочия представителя и их оформление.

5. Представитель как субъект доказывания в гражданском процессе.

Тестирование

Тестовые задания – это дидактические и технологические средства объективного контроля подготовленности обучающегося. Они позволяют более рационально использовать время на занятиях, а также позволяют охватить больший объем содержания; быстро определить результаты усвоения материала; выявить пробел в знаниях и умениях и внести в них коррективы; тестовый контроль обеспечивает одновременную проверку знаний всех обучающихся и формирует у них мотивацию для подготовки к каждому занятию, дисциплинирует их.

Примеры тестовых заданий

1. Гражданское процессуальное право — это:

1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права,

практики его применения;

4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Методом гражданского процессуального права является:

1) диспозитивный;

2) императивный;

3) императивно-диспозитивный;

4) предписания.

3. Процессуальная форма — это:

1) порядок рассмотрения гражданских дел;

2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;

4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

4. Стадия гражданского процесса — это:

1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;

2) составная часть единого гражданского судопроизводства;

3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;

4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Источником гражданского процессуального права является:

1) постановление президиума областного (краевого) суда;

2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

1) законности;

2) диспозитивности;

3) непрерывности судебного разбирательства;

4) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

1) осуществления правосудия только судом;

2) гласности;

3) независимости судей;

4) диспозитивности.

8. Принцип диспозитивности — это:

1) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;

2) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;

3) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

9. Подведомственность — это:

1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;

2) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;

3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

10. Подсудность гражданского дела — это:

1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;

2) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;

3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

6. Современные проблемы доступа к правосудию в Российской Федерации.

7. Проблемы реформирования принципа истины в современном гражданском судопроизводстве.

8. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.

9. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.

10. Разграничение компетенции между судами обшей юрисдикции и арбитражными судами.

11. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.

12. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.

13. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.

14. Судебные расходы по гражданским делам.

15. Институт зашиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России: современное состояние и перспективы развития.

16. Необходимые доказательства: понятие, правила определения, оценка.

17. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.

18. Особенности судебного доказывания по делам об установлении отцовства.

19. Особенности судебного доказывания по спорам, связанным с приватизацией жилых помещений.

20. Судебные поручения в гражданском процессе.

21. Особенности обеспечения пека по спорам о недвижимости.

22. Процессуальные особенности рассмотрения дел по жалобам на действия административных органов и должностных лиц по наложению административных взысканий.

23. Опосредованное оспаривание правовых актов в судебной практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процедурно-процессуальные аспекты.

24. Судебная защита прав потребителей: проблемы теории и практики.

25. Судебная защита прав средств массовой информации.

26. Специфика судопроизводства по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью.

27. Судебная защита прав несовершеннолетних.

28. Судебная защита прав граждан на недвижимость в жилищной сфере.

29. Специфика судопроизводства по делам, возникающим из брачно-семейных правоотношений. Особенности исполнения решений по делам, возникающим из брачно-семейных отношений.

30. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.

31. Особенности исполнения решений по жилищным делам.
32. Особенности исполнения решений по трудовым делам.
33. Особенности исполнения судебных решений, касающихся восстановления прав собственника (передача денежных средств и имущества).
34. Реализация решений арбитражных судов, защищающих интересы собственника: возврат имущества, взыскание денежных средств.

Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления пределов функции. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы (вопросы)

1. Виды судебных постановлений.
2. Судебные решения: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.
4. Содержание судебного решения. Его резолютивная часть: значение и особенности.
5. Законная сила решения суда, ее правовые последствия. Момент вступления решения в законную силу.
6. Определения суда первой инстанции: понятие, виды и особенности законной силы. Частные определения. Их содержание и значение.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Гражданское судопроизводство: понятие, виды, стадии.
4. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
5. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
6. Принцип гласности судебного разбирательства.
7. Принцип диспозитивности.

8. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
9. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
10. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
11. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
12. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
13. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
14. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
15. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс правопреемника.
16. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
17. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требовании относительно предмета спора.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
20. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
21. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
22. Процессуальные сроки.
23. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
24. Подведомственность гражданских дел: критерии, правила определения.
25. Подсудность гражданских дел; понятие и виды.
26. Родовая подсудность: сущность, случаи применения.
27. Территориальная подсудность и ее виды.
28. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
29. Судебные расходы: понятие и виды.
30. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.
31. Распределение судебных расходов между сторонами.
32. Судебные штрафы.
33. Защита интересов ответчика против иска.
34. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.
35. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
36. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
37. Основания для освобождения от доказывания.

38. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.
39. Судебные доказательства: понятие, виды.
40. Относимость и допустимость доказательств.
41. Объяснения сторон и третьих лиц.
42. Показания свидетелей.
43. Письменные доказательства.
44. Вещественные доказательства.
45. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.
46. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском процессе.
47. Обеспечение доказательств.
48. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.

Задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов

1. Определите подсудность следующих категорий дел:

а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;

б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д.2;

в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США о расторжении брака.

2. Лагарж М., проживая во Франции и будучи гражданином Франции, предъявил иск о расторжении брака и разделе имущества к гражданке РФ Ковалевой Н. в Трибунал большой инстанции во Франции. Ковалева Н. после фактического распада семьи переехала же в Москву. Спор между супругами возник по поводу квартиры в Пари и дачи в Подмосковье, приобретенных за время совместной жизни.

Как разрешить возникшие процессуальные вопросы?

3. В районный суд поступило судебное поручение от трибунала процесса (французского суда общей юрисдикции первой инстанции) с просьбой допросить гражданина Доронина Е.М., который являлся свидетелем ДТП, происшедшего в Париже, в связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции. Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

Как должен поступить российский суд?

4. В российский суд поступило ходатайство о принудительном

исполнении решения Высокого суда Англии. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову С.П. о взыскании 20 тыс. фунтов стерлингов в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

Как должен поступить российский суд?

5. Судья Ермачувкина М.М. районного суда Талдомского района Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. 18000 руб. в пользу Овчины М.В.

Овчина М.В. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа.

Судебный пристав-исполнитель Петров Д.А. отказал Овчине М.В. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению? Какие документы являются исполнительными?

6. Должник Пылаевский А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава Наумовича С.А., взыскавшего с него исполнительский сбор. Жалобу Пылаевский А.А. мотивировал тем, что исполнил исполнительный документ добровольно по истечении десяти дней со дня вынесения постановлений о возбуждении исполнительного производства.

Суд удовлетворил жалобу Пылаевского А.А. и признал действия судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора незаконными.

Правильное ли решение вынес суд? Какой предусмотрен срок для добровольного исполнения?

7. Рыков П.С., проживающий в г. Белгороде, 21 мая 2014 г. обратился к Сергееву Н.А., нотариусу, занимающемуся частной практикой, с просьбой о выдаче ему свидетельства о праве на наследство по закону, открывшееся 5 декабря 2013г.

Нотариус Сергеев Н.А. отказал в совершении данного нотариального действия.

Обоснованы ли действия нотариуса? Каков порядок выдачи свидетельства о праве на наследство?

8. К нотариусу, занимающемуся частной практикой, обратилась дирекция Научной библиотеки им АМ. Горького с просьбой совершить исполнительную надпись на взыскание в десятикратном размере стоимости невозвращенных книг студентом 5 курса филологического факультета Медведева О.П.

Как должен поступить нотариус?

9. Федотов С.Н. решил продать принадлежащий ему на праве собственности дом Петросяну С.Х. Продавец проживает в районе

деятельности нотариальной конторы № 7, покупатель - в районе деятельности нотариальной конторы №2 г. Москвы. Федотов С.Н. и Петросян С.Х. явились к нотариусу нотариальной конторы № 2 с просьбой удостоверить договор купли-продажи дома. Нотариус удостоверил данный договор.

Имеются ли нарушения правил удостоверения сделок?