УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К. Сафина

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т. Федорова
«29» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**Учебной дисциплины**
**ОП.18. Налоговое право**

**программа подготовки специалистов среднего звена**
**по специальности**
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Казань 2023**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины налоговое право.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *диф. зачета.*

ФОС разработан в соответствии с:
основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО - ППССЗ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»; программой учебной дисциплины *налоговое право.*

### 1.1 Паспорт фонда оценочных средств

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

| Формируемые компетенции: | Умения: | Знания: |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | понятие и основные источники, систему налогового права; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | рассчитывать отдельные виды налогов и сборов; | понятие и особенности налоговых правоотношений; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | определять виды налоговых правонарушений; | субъекты и объекты налоговых правоотношений; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | анализировать, логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по вопросам налогообложения. | принципы налогообложения и виды налогов; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | | |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | | |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | | |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | | |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. | | |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | | |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций приведены в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

| **Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
|---|---|
| ОК 1 -12<br>ПК 1.1,1.3,1.6<br>У1 | - Самостоятельно задает критерии для анализа решения задачи на основе заданного алгоритма.<br>- Планирует контроль своей деятельности в соответствии с заданным алгоритмом и определенным результатом.<br>- Планирует результат на основе заданных критериев оценки.<br>- Указывает причины успеха и неудач в решении практических задач.<br>- Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, извлекает необходимую информацию в соответствии с задачей, систематизирует и обрабатывает её для обоснования вывода.<br>- Умеет пользоваться ИТ - ресурсами в рамках дисциплины.<br>- Квалифицирует отдельные виды правонарушений<br>- Владеет понятий-категориальным аппаратом по дисциплине<br>- Юридически квалифицирует факты как основания правоотношений<br>- Адаптируется к меняющимся условиям профессиональной деятельности<br>- Знает основы и способы борьбы с коррупцией<br>- Обеспечивает соблюдение законодательства всеми субъектами права<br>- Выполнение разнородных заданий и задач<br>- Эффективно осуществляет поиск правовой информации |

# 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине налоговое право, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Текущий контроль** | | **Промежуточная аттестация** | | | |
| | | | **Рубежный контроль** | | **Итоговая аттестация** | |
| | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, ПК** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, ПК** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, ПК** |
| **Раздел 1** | Зачет | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3,1.6 | *Контрольная работа №1* | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3, 1.6 | *Экзамен* | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3,1.6 |
| Тема 1.1 | Практическое занятие, тесты, устный опрос | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3,1.6 | | | | |
| Тема 1.2 | Практическое занятие, тесты, устный опрос | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3,1.6 | | | | |
| Тема 1.3 | Практическое занятие, тесты, устный опрос | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3,1.6 | | | | |
| Тема 1.4 | Практическое занятие, тесты, устный опрос | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3,1.6 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.5 | Практическое занятие, тесты, устный опрос | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3,1.6 | | | | |
| Тема 1.6 | Практическое занятие, тесты, устный опрос | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3,1.6 | | | | |
| **Раздел 2** | Зачет | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3,1.6 | *Контрольная работа №2* | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3, 1.6 | *Зачет* | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3,1.6 |
| Тема 2.1 | Практическое занятие, тесты, устный опрос | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3,1.6 | | | | ПК 1.1,1.3,1.6 |
| Тема 2.2 | Практическое занятие, тесты, устный опрос | | *Контрольная работа №3* | ПК 1.1,1.3, 1.6 | *зачет* | ПК 1.1,1.3,1.6 |
| Тема 2.3 | Практическое занятие, тесты, устный опрос | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3,1.6 | | | | ПК 1.1,1.3,1.6 |
| Тема 2.4 | Практическое занятие, тесты, устный опрос | | | ПК 1.1,1.3,1.6 | | ПК 1.1,1.3,1.6 |
| Итог | | | | | Диф зачет | ОК 1-7, 9,11-12, ПК 1.1,1.3,1.6 |

## 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

### Типовые задания для оценки знаний

**Выступление на семинаре**

Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

**Примерные вопросы к семинарским занятиям**

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути денежно-кредитных отношений.

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений.
2. Налогоплательщики и плательщики сборов. Правовой статус налогоплательщиков. Защита прав налогоплательщиков.
3. Административный и судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
4. Правовой статус налоговых агентов.
5. Представительство в налоговых правоотношениях. Законные представители налогоплательщика-организации; законные представители налогоплательщика - физического лица.

**Тестирование**

Тестовые задания – это дидактические и технологические средства объективного контроля подготовленности обучающегося. Они позволяют более рационально использовать время на занятиях, а также позволяют охватить больший объем содержания; быстро определить результаты усвоения материала; выявить пробел в знаниях и умениях

и внести в них коррективы; тестовый контроль обеспечивает одновременную проверку знаний всех обучающихся и формирует у них мотивацию для подготовки к каждому занятию, дисциплинирует их.

**Примеры тестовых заданий**

1. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы:
   1) вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд
   2) Конституционный суд РФ
   3) вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу)

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:
   1) федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ
   2) федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации
   3) федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы

3. По налоговому законодательству РФ юридические лица считаются резидентами, если они:
   1) созданы на территории России по российскому законодательству
   2) находятся на территории РФ
   3) имеют имущество на территории РФ
   4) были созданы на территории РФ

4. Резким отличием российской налоговой системы от зарубежных налоговых систем является /являются:
   1) высокие доли налога с оборота и налога с продаж и низкая доля подоходного налога с физических лиц
   2) низкая доля подоходного налога с физических лиц и высокая доля налога на прибыль предприятий
   3) примерно равные доли подоходного налога с физических лиц и налога на прибыль предприятий
   4) высокая доля подоходного налога с физических лиц и низкая доля налога на прибыль предприятий

5. Нормативные правовые акты о местных налогах и сборах принимаются в РФ
   1) исполнительными органами местного самоуправления
   2) уполномоченной комиссией ФНС РФ, выезжающей по запросу органов местного самоуправления
   3) представительными органами местного самоуправления
   4) районными инспекциями ФНС РФ

## Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

### Примерные темы рефератов

1. Косвенные налоги в налоговой системе России.
2. Федеральные прямые налоги.
3. Федеральные сборы: понятие, виды, назначение.
4. Региональные налоги.
5. Местные обязательные платежи.
6. Прямые и косвенные налоги, их сходство и различия.
7. Юридический состав налога на добавленную стоимость.
8. Акциз: понятие и существенные элементы юридического состава.
9. Ставки акциза.
10. Основные элементы юридического состава налога на прибыль организаций.

## 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: **экзамена в форме устного опроса**

Критерий оценки самостоятельная работа на занятиях, выступление с сообщениями и докладами, решение практических заданий (ситуационных задач):

*Таблица 5*

| **Ответ оценивается отметкой «5» , если студент:** | **Отметка «3» ставится в следующих случаях:** |
|---|---|
| • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;<br>• изложил материал юридически грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;<br>• правильно выполнил практическое задание с указанием пункта и статьи закона;<br>• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;<br>• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;<br>Возможны одна-две неточности при освещении | • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;<br>• имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, не искажающие общего смысла понятия при использовании юридической терминологии;<br>• студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по конкретной теме;<br>• при изложении знаний теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. |

| | |
|---|---|
| второстепенных вопросов. | |
| **Ответ оценивается отметкой «4», если:**<br>• он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:<br>• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;<br>• допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа;<br>• допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов. | **Отметка «2» ставится в следующих случаях:**<br>• не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>• обнаружило незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;<br>• допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной юридической терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя. |

**4.1 Задание для сдающих зачет.**

**Вариант№ 1**

***Инструкция для обучающихся***

Внимательно прочитайте задание: дайте развернутые ответы на поставленные вопросы, обоснуйте свое мнение ссылками на нормы действующего законодательства.

*Время выполнения задания – 30 минут*

*Задание:*

Юридический состав налога на прибыль организаций.
Понятие и значение налогового учета по налогу на прибыль организаций.

**Вариант№ 2**

*Инструкция для обучающихся*

Внимательно прочитайте задание: дайте развернутые ответы на поставленные вопросы, обоснуйте свое мнение ссылками на нормы действующего законодательства.

*Время выполнения задания – 30 минут*

*Задание:*

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики, элементы обложения сборами.
Водный налог: плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.

**4.2 Литература для обучающихся:**

Использование литературы на зачете не предусмотрено.

**4.3 Пакет для лица, принимающего зачет**

1) Инструкция по выполнению: студент берет задание из имеющихся на столе у преподавателя (не выбирая его) и садиться на рабочее место готовиться к ответу. Время подготовки 30 минут. Допускается дать студенту повторное время для подготовки (успокоиться, собраться с мыслями, осмыслить дополнительный вопрос экзаменатора) по преподавателя, но не более 10 минут. Использование любых электронных устройств и литературы не предусмотрено.

2) Для сдачи зачета студенты делятся по учебным группам, в которых они учились, подгруппы не выделяются.

3) Количество вариантов задания для зачета – 20-25 штук

4) Время выполнения задания – 30 минут подготовка и 10 минут ответ.

5) Оборудование: ручка, чистый листок бумаги.

6) Эталоны ответов: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой. изложил материал юридически грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию, правильно сослался на нормативно-правовой акт, применяемый при освещении конкретного вопроса, показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Также приветствуются ответы на уточняющие вопросы экзаменатора.

7) Зачетная ведомость.

8) Критерии оценки: см. таблица № 5

## 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Выступление на семинаре**

Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

**Примерные вопросы к семинарским занятиям**

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути денежно-кредитных отношений.

Вопросы на проверку знаний

Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений.

Налогоплательщики и плательщики сборов. Правовой статус налогоплательщиков. Защита прав налогоплательщиков. Административный и судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
Правовой статус налоговых агентов.
Представительство в налоговых правоотношениях. Законные представители налогоплательщика-организации; законные представители налогоплательщика - физического лица.
Уполномоченные представители налогоплательщика.
Налоговые органы, таможенные органы, финансовые органы, органы внутренних дел как субъекты налоговых правоотношений.
Система налоговых органов в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых рганов и их должностных лиц.
Полномочия финансовых органов в сфере налогообложения.
Полномочия органов внутренних дел в сфере налогообложения. Механизм взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов.
Банки как субъекты налоговых правоотношений.
Объект налогообложения: операции по реализации товаров (работ, услуг); имущество; прибыль; доход; иные обстоятельства, имеющие стоимостные, количественные или физические характеристики.
Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
Исполнение обязанности по уплате налогов (сборов), пеней и штрафов при ликвидации организации; при реорганизации юридического лица.

**Критерии оценивания выступления на семинаре**

| Результат | Отметка |
|---|---|
| Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами. Использует действующее законодательство | 86-100 (5) |
| Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может | 71-85 (4) |
| Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть того или иного | 56-70 (3) |

| | |
|---|---|
| института. | |
| Способен дать примеры из сферы, но не может дать их правовую характеристику. | Менее 56 (2) |

**Индивидуальные домашние задания**

Индивидуальное домашнее задание выдается студенту по вопросу в соответствие с тематикой предстоящего семинарского занятия. Раскрывая вопрос студент позволяет более полно рассмотреть отдельные положения налогового законодательства, которые не получили полного освящения на лекциях.

**Примерные вопросы для индивидуального домашнего задания.**

1. Порядок уплаты сумм налогов и сборов.
2. Изменение срока уплаты налога и сбора, формы осуществления изменения.
3. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении сроков уплаты налогов и сборов. Компетенция уполномоченных органов по принятию решений об изменении сроков уплаты налогов.
4. Требование об уплате налога. Сроки направления требования об уплате налога и сбора. Срок исполнения требования об уплате налога и сбора.
5. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: залог имущества; поручительство; пеня; приостановление операций по счетам в банке; наложение ареста на имущество налогоплательщика.

**Критерии оценивания индивидуального домашнего задания.**

| Результат | Отметка |
|---|---|
| Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами. Использует действующее законодательство | 86-100 (5) |
| Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может. | 71-85 (4) |
| Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть того или иного | 56-70 (3) |

| | |
|---|---|
| института. | |
| Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы | Менее 56 (2) |

**Тестирование**

Тестовые задания – это дидактические и технологические средства объективного контроля подготовленности обучающегося. Они позволяют более рационально использовать время на занятиях, а также позволяют охватить больший объем содержания; быстро определить результаты усвоения материала; выявить пробел в знаниях и умениях и внести в них коррективы; тестовый контроль обеспечивает одновременную проверку знаний всех обучающихся и формирует у них мотивацию для подготовки к каждому занятию, дисциплинирует их.

**Примеры тестовых заданий**

6. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы:
   4) вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд
   5) Конституционный суд РФ
   6) вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу)

7. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:
   4) федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ
   5) федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации
   6) федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы

8. По налоговому законодательству РФ юридические лица считаются резидентами, если они:

5) созданы на территории России по российскому законодательству
6) находятся на территории РФ
7) имеют имущество на территории РФ
8) были созданы на территории РФ

9. Резким отличием российской налоговой системы от зарубежных налоговых систем является /являются:
   5) высокие доли налога с оборота и налога с продаж и низкая доля подоходного налога с физических лиц
   6) низкая доля подоходного налога с физических лиц и высокая доля налога на прибыль предприятий
   7) примерно равные доли подоходного налога с физических лиц и налога на прибыль предприятий
   8) высокая доля подоходного налога с физических лиц и низкая доля налога на прибыль предприятий

10. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из:
   1) Законов о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ
   2) Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним законов о налогах и сборах
   3) Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним законов о налогах и сборах и Конституции РФ
   4) Налогового кодекса РФ

11. Законодательство о налогах и сборах регулирует
   1) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
   2) властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
   3) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ

12. Количество уровней в налоговой системе государства зависит от …

1) воли правительства
2) уровня экономического развития
3) географического положения
4) государственного устройства

13. В юриспруденции налоговое право составляет отрасль
1) финансового права
2) гражданско-процессуального права
3) гражданского права

14. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются
1) в пользу налогоплательщика
2) конституционным судом РФ
3) в пользу Российской Федерации

15. Могут ли согласно налоговому законодательству устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?
1) нет
2) да
3) да, но только на региональном уровне

16. Установление налога — это…
1) первичное нормотворческое действие, принятие нормативного акта, посредством которого конкретный налоговый платеж определяется как таковой и находит свое место в действующей налоговой системе государства
2) принятие всех нормативных документов, необходимых для начала взимания нового налога
3) принятие нормативного акта, узаконивающего новый налог
4) вторичное нормотворческое действие, принятие соответствующего нормативного акта, подробно регламентирующего условия, порядок и процедуру фактического взимания того или иного налога в бюджет

17. Система финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению, введению и взиманию налогов путем императивного метода воздействия на соответствующие субъекты с элементами диспозитивности, называется:
    1) налоговым правоотношением
    2) налоговым правом
    3) налоговым законодательством
    4) налоговым кодексом РФ

18. Система актов и мероприятий, проводимых государством в области налогообложения и направленных на реализацию тех или иных задач, стоящих перед обществом, называется:
    1) фактическим содержанием налоговых правоотношений
    2) налоговой политикой государства
    3) налоговым правом
    4) юридическим содержанием налоговых правоотношений

19. Содержанием налоговых правоотношений является/являются
    1) охраняемая государством мера возможного поведения субъектов налогового права
    2) содержание налоговых норм
    3) сами действия, в которых реализуются права и обязанности участников налоговых правоотношений
    4) права и обязанности их участников

20. Могут ли субъекты РФ устанавливать налоги и сборы (ставку и виды)?
    1) да
    2) нет
    3) да, если между субъектом и РФ есть соответствующий договор
    4) да, но только республики в составе РФ

21. Налогово-правовая норма — это

1) правило поведения в сфере налоговых правоотношений, санкционированное государством
2) общеобязательное правило поведения в сфере налоговых правоотношений
3) группа однородных отношений, складывающихся между государством, налогоплательщиками и иными лицами по поводу установления, введения и взимания налогов
4) общеобязательное правило поведения в сфере налоговых правоотношений, установленное в определенном порядке и санкционированное компетентным государственным органом; соблюдение нормы обеспечивается в необходимых случаях силой принуждения государства

22. Обязанность платить налоги — это

1) гражданская обязанность
2) конституционная обязанность
3) процессуальная обязанность

23. Ставки акцизов и таможенных пошлин в РФ устанавливает

1) Государственная Дума
2) Президент РФ
3) Правительство РФ
4) Министерство Российской Федерации по налогам и сборам

24. Действие налоговых законов РФ на посольства и консульства РФ в других странах…

1) обычно распространяется
2) не распространяется
3) распространяется всегда
4) частично распространяется

25. Нормативные правовые акты о местных налогах и сборах принимаются в РФ

5) исполнительными органами местного самоуправления

6) уполномоченной комиссией ФНС РФ, выезжающей по запросу органов местного самоуправления
7) представительными органами местного самоуправления
8) районными инспекциями ФНС РФ

1. 1)
2. 3)
3. 1)
4. 2)
5. 2)
6. 1)
7. 4)
8. 1)
9. 1)
10.1)
11.1)
12.2)
13.2)
14.4)
15.1)
16.4)
17.2)
18.3)
19.3)
20.3)

**Критерии оценивания**

Каждый правильный ответ дает студенту возможность получения 1 балла, после, сумма баллов пропорционально отражается в оценку. Неправильный ответ баллов не дает.

**Реферат**

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

**Примерные темы рефератов**

1. Косвенные налоги в налоговой системе России.
2. Федеральные прямые налоги.
3. Федеральные сборы: понятие, виды, назначение.
4. Региональные налоги.
5. Местные обязательные платежи.
6. Прямые и косвенные налоги, их сходство и различия.
7. Юридический состав налога на добавленную стоимость.
8. Акциз: понятие и существенные элементы юридического состава.
9. Ставки акциза.
10. Основные элементы юридического состава налога на прибыль организаций.
11. Факультативные элементы юридического состава налога на прибыль организаций.
12. Юридический состав налога на доходы физических лиц.
13. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц как элементы юридического состава.
14. Юридический состав налога на прибыль организаций.
15. Понятие и значение налогового учета по налогу на прибыль организаций.
16. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики, элементы обложения сборами.

17. Водный налог: плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.
18. Государственная пошлина: плательщики, размеры государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины.
19. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки.
20. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
21. Упрощенная система налогообложения.
22. Упрощенная система налогообложения на основе патента.
23. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
24. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
25. Исчисление и уплата транспортного налога в Кузбассе.
26. Налог на игорный бизнес.
27. Налог на имущество организаций.
28. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, элементы налогообложения, налоговые льготы.

## Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является новизна и актуальность предоставленного материала, а также влияние на глубину изучаемого предмета через приведение злободневных примеров из настоящего времени.

Важны также методы работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией.

| **Критерии оценивания по баллам** | Отметка |
|---|---|
| В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы. | 86-100 (5) |

| | |
|---|---|
| Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях. | 71-85 (4) |
| В работе имеются существенные отступления от требований, в частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, в частности из-за использования устаревших источников. | 56-70 (3) |
| Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | Менее 56 (2) |

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а также отрабатывают навыки техники вычисления пределов функции. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

## Типовые варианты контрольной работы (вопросы)

1. Принципы налогового права, их характеристика.
2. Метод налогового права, его особенности.
3. Действие актов налогового законодательства во времени, особенность обратной силы закона.

## Критерии оценивания контрольной работы

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если задания выполнены полностью и ответ верный, то за каждый правильный ответ студент может получить от 10 до 20 баллов в зависимости от сложности вопроса, полноты и объема ответа.

## Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность, признаки налогов.
2. Функции налогов.
3. Виды налогов и основания их классификации.
4. Система налогов и сборов Российской Федерации.
5. Элементы налогообложения.
6. Понятие, предмет и метод налогового права.
7. Источники налогового права.

8. Действие нормативных правовых актов законодательства по налогам и сборам во времени, пространстве, по кругу лиц.

9. Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений.

10. Правовой статус налогоплательщиков.

11. Правовой статус налоговых агентов.

12. Налоговые органы, таможенные органы, финансовые органы, органы внутренних дел как субъекты налоговых правоотношений.

13. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.

14. Представительство в налоговых правоотношениях.

15. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

16. Изменение срока уплаты налога и сбора, формы осуществления изменения.

17. Требование об уплате налога.

18. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

19. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов и пени.

20.Понятие, цели и задачи налогового контроля.

21. Формы и виды налогового контроля.

22. Понятие и виды налоговых проверок.

23. Камеральная налоговая проверка.

24. Выездная налоговая проверка.

25. Действия по осуществлению налогового контроля.

26. Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

27. Понятие и виды налоговых правонарушений.

28. Состав налогового правонарушения.

29. Понятие и функции налоговой ответственности.

30. Условия привлечения к налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к налоговой ответственности.

31. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

32. Налоговая санкция. Виды налоговых санкций.

33. Порядок взыскания налоговых санкций.

34. Ответственность за нарушение срока постановки на учет в налоговом органе.

35. Ответственность за нарушение срока представления в налоговый орган сведений об открытии и закрытии счета в банке.

36. Ответственность за непредставление налоговой декларации.

37. Ответственность за грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения.

38. Ответственность за неуплату или неполную уплату сумм налога или сбора.

39. Ответственность за невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов.

40. Ответственность за несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест.

41. Ответственность за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

42. Ответственность за несообщение сведений налоговому органу.

43. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

44. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.

45. Региональные налоги и сборы: общая характеристика.

46. Местные налоги и сборы.

47. Специальные налоговые режимы.

## Задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов

1) Проведенная налоговым органом выездная проверка выявила, что 25 апреля 2013 года организация «н» открыло свое представительстве в другом городе Республики. Представительство не было поставлено на налоговый учет по месту его нахождения, в связи с тем, что ООО не сообщило об этом в налоговый орган. Налоговый орган вынес решение о привлечении руководителя ООО к ответственности. Правомерны ли действия налогового органа?

2) При проведении повторной выездной налоговой проверки были обнаружены ранее не замеченные правонарушения. Налоговый орган принял решение о привлечении организации к ответственности. Правомерны ли действия налогового органа?

3) организация «н» в мае 2017 г. заключило трудовой договор с гражданином США, сроком на 11 месяцев. На протяжении всех 11 месяцев общество удерживало НДФЛ в размере 13 процентов. Верно ли выбрана налоговая ставка?

4) организация «н» получила отказ в продлении лицензии вследствие предоставления ФНС в лицензирующий орган недостоверных данных о задолженности у общества. ООО обратилось в суд с требованием взыскать с налоговой инспекции понесенные убытки, каким должно быть решение суда? Правомерны ли действия ООО?

**(Для решения помимо НК используется «Постановлению ФАС Волго-Вятского округа № А82-17313/2013 от 25.11.2014)**

5) ОАО « Банк города Н» имея переплату по налогам и сборам, был привлечен налоговым органом к ответственности по ст. 122 п.1 за неполную уплату налога на прибыль, также в соответствии со ст. 75 организации были начислены пени.

Банк, в свою очередь, обратился в суд с требованием признать решение налоговой инспекции неправомерным. Какое решение должен вынести суд?