УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:	Утверждаю:
Зам. директора по УР_____	Директор_____
В. К. Сафина	Т. Т. Федорова
«29»_____08_____2023 г.	«29»_____08_____2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

ОП. 08 Безопасности жизнедеятельности

Программа подготовк специалистов среднего звена

по специальности

38.02.06 Финансы

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ 6

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 15

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Безопасности жизнедеятельности .

ФОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего и итогового контроля в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности **38.02.06 «Финансы»** СПО - ППССЗ рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по специальности **38.02.06 «Финансы»**

Умения:

У1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

У2- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

У3- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

У4- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

У5-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

Знания:

З1- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

З2- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

З3- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

З4- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

З5-знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

З6- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном

и иностранном языках;

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС;	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий ЧС	Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.
У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.
У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Оценка за выполнение ситуационной задачи.
У 4. Применять первичные средства пожаротушения;	Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Тестовое задание
У 5. Ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Уметь ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Проверочная работа по теме. Оценка за выполнение работы по перечню ВУС
У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка за выполнение ситуационной задачи. Устная проверка. Опрос.
У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка за выполнение тренинга по способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях

		военной службы.
У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка за выполнение норматива: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки.
Знать:		
З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Опрос по индивидуальному заданию. Оценка выполненного задания на уроке.
З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Выполнение группового задания на уроке. Оценка освоенных знаний основных видов потенциальных опасностей
З 3. Основы военной службы и обороны государства;	Знать основы военной службы и обороны государства;	Сообщение на заданную тему. Оценка уровня усвоения обучающимся учебного материала.
З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее ГО), способы защиты населения от ОМП;	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее ГО), способы защиты населения от ОМП;	Оценка за усвоение учебного материала аудиторного занятия
З 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контроль знаний меры пожарной безопасности. Учебная тренировка по мерам пожарной безопасности
З 6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	1.в Военном комиссариате. оценка знаний постановки на воинский учет. Индивидуальное задание.
З 7.О виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные	Письменный ответ на задание: составление таблицы по основным видам вооружения, военной техники ВС РФ.

специальностям СПО;	специальностям СПО;	
З 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка уровня профессионализма, текущий контроль.
З 9. П и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тренинг. Норматив: Правила остановки кровотечения, наложения жгута и повязки на кисть, локтевой сустав.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы	**Код личностных результатов реализации программы**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использование средств коммуникации	**ЛР 13**

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Текущий контроль Формы и методы контроля**	**Промежуточная аттестация**				
		Рубежный контроль			**Итоговая аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			*Контрольная работа №1*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК10*	*зачет*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З2, З3, З4, З5 ,ОК1-ОК10*
Тема 1.1 **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК10*				

Тема 1.2 **Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК10*				
Тема 1.3 **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК10*				
Тема 1.4 **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики**	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК10*				
Раздел 2 Основы военной службы			*Контрольная работа №2*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК10*	*зачет*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З2, З3, З4, З5 ОК1-ОК10*
Тема 2.1 **Основы обороны государства**	*Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2,У3,У4, З 1, З2, З3, ОК1-ОК10*				
Тема 2.2 **Военная служба - особый вид федеральной государственной службы**						

Тема 2.3 **Основы военно-патриотического воспитания**	*Устный опрос Тестировани е Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК10*				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			*Контро льная рабо та №2*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК10*	*зачет*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З2, З3, З4, З5 ОК1-О10*
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	*Устный опрос Тестировани е Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК1-ОК10*				

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Работа №1

1. Основные темы и определения БЖД
2. Йоханнесбургская декларация

Работа №2

1. Возникновение науки БЖД
2. Международное сотрудничество в области БЖД

Работа №3

1. Цели и задачи науки БЖД
2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД

Работа №4

1. Человек и среда обитания
2. Системы контроля требований безопасности и экологичности технических систем с повышенной опасностью

Работа №5

1. Общие положения о гигиене и физиологии труда
2. Нормативно – технические документы по чрезвычайным ситуациям

Работа №6

1. Микроклимат производственных помещений (критерии комфортности)
2. Защита в чрезвычайных ситуациях

Работа №7

1. Воздушная среда рабочей зоны. Нормативные содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны
2. Охрана окружающей среды

Работа №8

1. Допустимые условия микроклимата производственных помещений
2. Ответственность организаций за выпуск и поставки продукции, не соответствующей требованиям охраны труда

Работа №9

1. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека
2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Работа №10

1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях
2. Основные понятия, используемые в законах «Об охране труда»

Работа №11

1. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата в производственных помещениях
2. Государственные нормативные требования охраны труда

Работа №12

1. Методы очистка воздуха рабочей зоны
2. Основные направления государственной политики в области охрана труда

Работа №13

1. Методы и способы вентиляции рабочей зоны
2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Работа №14

1. Понятие о техносфере. Негативные факторы техносферы.
2. Промышленные взрывы и пожары

Работа №15

1. Основные аксиомы БЖД
2. Техногенные аварии в мире

Работа №16

1. Формирование негативных факторов техносферы
2. Техногенные аварии в России

Работа №17

1. Основные понятия об отходах
2. Виды аварий и катастроф, повлекшие чрезвычайные ситуации техногенного характера

Работа №18

1. Классификация промышленных отходов
2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях

Работа №19

1. Критерии безопасности техносферы
2. Проблемы безопасности при радиотелефонии

Работа №20

1. Критерии комфортности и безопасности производственной среды
2. Безопасность при работе на компьютере

Работа №21

1. Понятие о производственной среде
2. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов

Работа №22

1. Опасности технических систем
2. Экономические механизмы охраны окружающей среды

Работа №23

1. Идентификация выбросов технических систем
2. Государственная экологическая экспертиза

Работа №24

1. Качественный и количественный анализ опасностей
2. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов

Работа №25

1. Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам
2. Техногенные катастрофы прошедшие за последние10 лет в мире

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного зачета.

4.1 Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Основные темы и определения БЖД
2. Йоханнесбургская декларация
3. Возникновение науки БЖД
4. Международное сотрудничество в области БЖД
5. Цели и задачи науки БЖД
6. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД
7. Человек и среда обитания
8. Системы контроля требований безопасности и экологичности технических систем с повышенной опасностью
9. Общие положения о гигиене и физиологии труда
10. Нормативно – технические документы по чрезвычайным ситуациям
11. Микроклимат производственных помещений (критерии комфортности)
12. Защита в чрезвычайных ситуациях
13. Воздушная среда рабочей зоны. Нормативные содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны
14. Охрана окружающей среды
15. Допустимые условия микроклимата производственных помещений
16. Ответственность организаций за выпуск и поставки продукции, не соответствующей требованиям охраны труда
17. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека
18. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
19. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях
20. Основные понятия, используемые в законах «Об охране труда»
21. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата в производственных помещениях
22. Государственные нормативные требования охраны труда
23. Методы очистка воздуха рабочей зоны
24. Основные направления государственной политики в области охрана труда
25. Методы и способы вентиляции рабочей зоны
26. Управление безопасностью жизнедеятельности
27. Понятие о техносфере. Негативные факторы техносферы.
28. Промышленные взрывы и пожары
29. Основные аксиомы БЖД
30. Техногенные аварии в мире

31. Формирование негативных факторов техносферы
32. Техногенные аварии в России
33. Основные понятия об отходах
34. Виды аварий и катастроф, повлекшие чрезвычайные ситуации техногенного характера
35. Классификация промышленных отходов
36. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях
37. Критерии безопасности техносферы
38. Проблемы безопасности при радиотелефонии
39. Критерии комфортности и безопасности производственной среды
40. Безопасность при работе на компьютере
41. Понятие о производственной среде
42. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов
43. Опасности технических систем
44. Экономические механизмы охраны окружающей среды
45. Идентификация выбросов технических систем
46. Государственная экологическая экспертиза
47. Качественный и количественный анализ опасностей
48. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов
49. Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам
50. Техногенные катастрофы прошедшие за последние10 лет в мире