УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам.директора по УР_____
В.К.Сафина

«25»_____08_____2023г

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т.Федорова

«26»_____08_____2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.06 Финансы

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

3. **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

5. **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны в соответствии с:

основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО - ППССЗ 38.02.06 «Финансы»;

программой учебной дисциплины «История»

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по специальности СПО 38.02.06 «Финансы»;

Умения:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знания:

З1-; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций приведены в Таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**
Уметь:	
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) - Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет - Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п. - Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) -Сопоставляет информацию из различных источников -Определяет соответствие информации поставленной задаче
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 5. Использовать информационно-	- Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - Извлекает информацию с электронных носителей - Использует средства ИТ для обработки и хранения информации - Представляет информацию в различных

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	формах с использованием разнообразного программного обеспечения - Создает презентации в различных формах
Знать:	
З1-; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Описывает ситуацию и называет противоречия - Оценивает причины возникновения ситуации - Находит пути решения ситуации - Прогнозирует развитие ситуации - Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество
З2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Описывает ситуацию и называет противоречия - Оценивает причины возникновения ситуации - Находит пути решения ситуации - Прогнозирует развитие ситуации - Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество
З3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием - Находит способы реализации самостоятельной деятельности - Выстраивает план (программу) деятельности - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности

качество.	
З4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) - Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет - Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п. - Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) -Сопоставляет информацию из различных источников -Определяет соответствие информации поставленной задаче
З5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей - Находит способы и методы выполнения задачи - Выстраивает план (программу) деятельности - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи - Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности - Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона) - Определяет пути устранения выявленных отклонений - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество
З6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; ОК 3. Решать проблемы,	- Описывает ситуацию и называет противоречия - Оценивает причины возникновения ситуации - Находит пути решения ситуации - Прогнозирует развитие ситуации - Анализирует результат выполняемых

оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	действий, в случае необходимости вносит коррективы - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

лемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**			
			Рубежный контроль		**Итоговая аттестация**	
	Форма контроля	**роверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**роверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**роверяемые ОК, У, З**
Введение	Устный опрос	З5 ОК2 У2 ОК5				
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Составить краткий конспект по теме	З1 ОК3 У2 ОК5				
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Заполнение тематической таблицы	З2 ОК5 У3 ОК4				
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Составить ответ по предложенному плану	З4 ОК4 У1 ОК4				
Тема 1.4 практическое занятие№ 1 Крушение колониальных империй	Практическое занятие №1 Заполнение тематической таблицы	З3 ОК2 У1 ОК4				

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Составить ответ по предложенному плану	З6 ОК3 У1 ОК4				
Тема 2.2 практическое занятие№2 США – великая сверхдержава	Практическое занятие №2 Защита рефератов по теме	З1 ОК3 У2 ОК5				
Тема 2.3 Крупнейшие страны мира. Германия.	Составить ответ, используя предложенные термины и понятия	З4 ОК4 У1 ОК4				
Тема 2.4 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Защита рефератов	З3 ОК2 У1 ОК4	Контрольная работа № 1 «Страны Восточной Европы во второй половине 20 - начале 21 века»	З1 ОК3 У2 ОК5		
Тема 2.5 Практическое занятие**№ 3** Образование СЭВ и ОВД.	Практическое занятие**№ 3** Заполнить тематическую таблицу	З3 ОК2 У1 ОК4				
Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Заполнить тематическую таблицу	З5 ОК2 У2 ОК5				

Тема 2.7. «Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизаци»	Составить устный ответ по предложенному плану	З4 ОК4 У1 ОК 4	Контрольная работа №2	: З3 ОК2 У1 ОК4		
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	Защита рефератов по теме	З3 ОК2 У2 ОК5				
Тема 2.9 Советская концепция «нового политического мышления».	Составить устный ответ по предложенному плану	З4 ОК4 УК1 ОК4				
Тема 2.10 практическое занятие № 4. Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.	Практические занятия № 4 Защита рефератов по предложенным темам	*З5 ОК2* *У2 ОК5*				
Тема 2.11 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Краткие сообщения учащихся по темам:: 1.Расстановка политических сил на международной арене 2. Отход руководства РФ от политики соглашательства в отношении США 3 Интеграция Европейских стран	З2 ОК3 У1 ОК4				

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Составить ответ по плану: 1.Черты НТР 2.Нефтехимия 3.Атомная энергетика 3.1.АЭС 4.Реактивная техника 5.Исследование космоса 6.Компьютерные технологии 7.Медицина	*З1 ОК3* *У2 ОК5*	Контрольная работа №3	З3 ОК2 У1 ОК4		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Защита презентаций	*З6 ОК3* *У1 ОК4*				
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Краткие сообщения по предложенной теме	З3 ОК2 У1 ОК4	Контрольная работа №4	З1 ОК3 У1 ОК4		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Сообщения на тему: Международный терроризм, исламизм, исламистский терроризм: о	З4 ОК4 У1 ОК4				
Тема 4.3. Российская Федерация-проблемы	Подготовить краткие сообщения по темам: Глобализация и усиление конкуренции на мировом	З3 ОК2 У2 ОК5				

социально-экономического и культурного развития.	рынке. , Ухудшение экологической ситуации изменчивость курса мировых валют, старение населения					
Разделы 1 - 4					Диф. зачет	З2 ОК3 У1 ОК5

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3, З4, З5,З6 умений У1, У2 (текущий контроль)

Практическая работа– заполнение тематических таблиц

Практическая работа № 1 «Крушение мировой колониальной системы – причины, этапы, последствия»
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У1 ОК4
Время выполнения: 1 час 20 мин
Задание Заполнить таблицу:

Причины	
Этапы	
Последствия	

Практическое занятие № 2 США – великая сверхдержава
Задание Заполнить таблицу
Проверяемые результаты обучения: №1 ОК3 У2 ОК
Время выполнения: 1 час 20 мин

Причины	
Методы	
Последствия	

Практическиое занятие№ 3 Образование СЭВ и ОВД.
Задание: Заполнить тематическую таблицу
Время выполнения 1 час 20 мин
Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2 ОК

	Хронологические рамки создания	Причины создания	Участники организаций	Способы взаимодействия
СЭВ				
ОВД				

Практическое занятие № 4. Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.
Задание: Защита рефератов на предложенные темы:

1. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 20 века
2. Международная деятельность СССР во второй пол. 20 века
3. Распад СССР и образование СНГ

Время выполнения 1 час 20 мин
Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2 ОК

Устные и письменные задания

Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе
Задание: Составить краткий конспект по теме
Время выполнения 20 мин
Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2 ОК

Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.
Задание: Заполнение тематической таблицы
Проверяемые результаты: З2ОК5 У1ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.
Задание: Составить ответ по предложенному плану

1. Рост антиколониального движения
2. Образование новых независимых государств вследствии крушения колониальных империй
3. Влияние холодной войны на освободительное движение
4. Трудности преодоления отсталости

Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США
Задание: Составить ответ по предложенному плану
Причины превращения США в сверхдержаву
США в 60-70-е годы
Внешние политические успехи США
Рейганомика
Проверяемые результаты обучения: З6 ОК3 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия
Задание: Составить устный ответ по предложенному плану
Провозглашение Индии республикой. Курс Неру
Реформы 90-х годов
Выборы 2004. Новый политический курс
Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 У1 ОК 4
Время выполнения 20 мин

Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-

начале XXI века.
Задание: Защита рефератов по теме
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У2 ОК5
Время выполнения 20 мин

Тема 2.9 Советская концепция «нового политического мышления».
Задание: Составить устный ответ по предложенному плану
Основные принципы НПМ
Первые шаги новой политики
Отказ от поддержки стран соцлагеря
Итоги НПМ
Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 УК1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 2.11 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.
Задание: Краткие сообщения учащихся по темам::
1.Расстановка политических сил на международной арене
2. Отход руководства РФ от политики соглашательства в отношении США
3 Интеграция Европейских стран
Проверяемые результаты обучения: З2 ОК3 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.
Задание: Составить ответ по плану:
1.Черты НТР
2.Нефтехимия
3.Атомная энергетика
3.1.АЭС
4.Реактивная техника
5.Исследование космоса
6.Компьютерные технологии
7.Медицина
Проверяемые результаты обучения: З1 ОК3 У2 ОК5
Время выполнения 20 мин

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах
Задание: Защита презентаций
Проверяемые результаты обучения: З6 ОК3 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации
Задание: Краткие сообщения по предложенной теме
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.
Задание: Сообщения на тему: Международный терроризм, исламизм, исламистский терроризм:
Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Самостоятельные работы

Задание 1. Самостоятельная работа № 1 рефераты на темы: 1. « Образование ООН», 2. «Образование СЭВ и ОВД»
Проверяемые результаты обучения: З1 ОК3 У2 ОК5
Время выполнения 15 минут

Задание 2. Самостоятельная работа № 2 доклады на тему :»Движение хиппи», «Политический портрет Мартина Лютера Кинга.»
Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2 ОК5
Время выполнения 15 минут

Задание 3. Самостоятельная работа № 3 доклады на тему «Общественные движения в США в конце 20 – начале 21 века.»
Проверяемые результаты обучения: З6 ОК3 У1 ОК4
Время выполнения: 15 минут

Задание 4. Самостоятельная работа № 4 Основные направления деятельности А. Меркель» реферативные выступления
Проверяемые результаты обучения: З1 ОК3 У2 ОК5
Время выполнения: 15 минут

Задание 5.Самостоятельная работа №5: «Причины создания Евросоюза» реферативные выступления
Проверяемые результаты выступления :З1 ОК3 У2 ОК5
Время выполнения: 15 минут

Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3, З4, З5, З6 умений У1, У2 (рубежный контроль)

Контрольные работы

Задание 2. Контрольная работа № 1 «Страны Восточной Европы во второй половине 20 -начале 21 века»
Проверяемые результаты обучения: З1 ОК3 У2 ОК5
Время проведения: 20 минут
Выполнить работу опираясь на следующие пункты:
- Начало строительства социализма в странах Восточной Европы
- СЭВ и ОВД
-Развитие стран «народной демократии»
-Причины перемен в Восточной Европе в к. 80-х нач. 21 века

Задание 3. Контрольная работа № 2 «Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизаци»
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У1 ОК4
Время проведения: 20 минут
Выполнить работу, опираясь на следующие понятия:
-Распад колониальной системы
- страны «третьего мира»
- капитализм или социализм
- «третий путь» развития
- эволюция или скачок
- привести пример конкретной страны по выбору

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:
формы оценки и контроля для проведения текущего контроля: устный опрос, тесты, самостоятельные работы, составление презентаций, сообщения.
формы оценки и контроля для проведения рубежного контроля: контрольные работы
Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета

4.1 Задание для итоговой аттестации

Инструкция для обучающихся
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания –20 минут
<u>Вопросы для дифференцированного зачета</u>

1. Различные теории о прародине славян. Верования восточных славян.

Версии происхождения государства у восточных славян. Формирование древнерусского государства.
2. Политика первых русских князей. Крещение Руси. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в конце X - первой половине XII вв. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.
3. Причины политической раздробленности. Характеристика отдельных земель в период раздробленности
4. Этапы монголо-татарского завоевания. Политическое и социально-экономическое развитие русских княжеств в период монголо-татарского ига.
5. Причины и предпосылки объединения Руси. Основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
6. Изменение системы управления государством в XV – начале XVI вв.
7. Внутренняя политика Ивана Грозного. (Реформы 50-х годов XVI в. Судебник 1550 г. Опричнина 1565 – 1572 гг. Становление самодержавия.)
8. Внешняя политика Ивана Грозного. (Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Восточное направление во внешней политике XVI в.: присоединение Казанского и Астраханского ханств, освоение Сибири.)
9. «Смутное время» в истории России. Восстание под предводительством И. Болотникова.
10. Развитие экономики в XVII в.: этапы закрепощения крестьян. Юридическое оформление крепостного права.
11. Городские восстания в XVII в. Восстание под предводительством С. Разина.
12. Внешняя политика XVII в.
13. Реформы центральной системы управления. Введение новой системы административно – территориального деления России при Петре
14. Внешняя политика в первой четверти XVIII в.:
Азовские походы Петра I. «Великое посольство». Северная война 1700 – 1721. Условия Ништадского мира 1721 г.
15. Дворцовые перевороты 1725 – 1762 гг.: причины, участники дворцовых переворотов, изменения во внутренней политике.
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Административные реформы Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II: Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Присоединение Крыма.
17. Характеристика внутриполитического развития Российской империи в начале XIX в. Характеристика социально-экономического развития России в первой четверти XIX в.
18. Развитие промышленности в первой половине XIX в. Дискуссии о промышленном перевороте в России. Внутренняя политика Николая I (1825 – 1855 гг.).
19. Формирование движения декабристов. Первые организации. Южное и Северное общества, программные установки. Восстание 14 декабря 1825 г. и его последствия.
20. Общественно-политическое движение в 30 – 50-е годы XIX в.: консервативное, либеральное, революционно-демократическое направление.

21. Европейская политика России в первое десятилетия XIX в. (коалиционная война, русско-шведская война). Отечественная война 1812 г. Заграничный поход 1813 – 1814 гг. Венский конгресс.
22. Восточный вопрос в первой четверти XIX в. Крымская война (1853 – 1856 гг.). Парижский мир.
23. Реформа по отмене крепостного права: подготовка проекта, содержание реформы, результаты.
24. Либеральные реформы 1860 – 1870-х гг.: земская, судебная, городская, военная реформы.
25. Внешняя политика Александра II: присоединение Средней Азии: этапы, цели, результаты. Восточный кризис. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
26. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы 1880 – 1890-х годов. Общественно-политическое развитие Российской империи в 1880-е годы. Формирование рабочего движения.
27. Внешняя политика в эпоху правления Александра III.
28. Характеристика социальной структуры российского общества в конце XIX – начале XX вв.
29. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война: причины, ход военных действий, итоги и последствия.
30. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, значение.
31. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
32. 1917 год в России (основные события, их характер и значение).
33. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги. Новая экономическая политика: мероприятия, итоги.
34. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.
35. Проведение индустриализации и коллективизации в СССР: методы, результаты.
36. СССР в конце 30-х гг.: внутреннее развитие, внешняя политика.
37. Основные периоды и события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Завершающий этап Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.
38. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития, Правозащитное движение в СССР в 60–80-е гг.: формы, участники, значение.
39. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации.
40. Россия в системе современных международных отношений.

Критерии оценки:

Оценка	Общие компетенции
«Отлично»	Обучающийся правильно ответил на все вопросы

	экзаменационного билета в отведенное время, при ответе использовал не только лекционный материал, но и ссылался на дополнительную литературу. Все события были изложены в хронологической последовательности, выделены причинно-следственные связи, сделаны выводы и дана личностная оценка происходящего.
«Хорошо»	Обучающийся достаточно полно ответил на вопросы билета, но при этом допускал неточности в хронологии, не всегда мог четко сформулировать причины того или иного исторического события, допускал ошибки при работе с картой.
«Удовлетворительно»	В изложении материала отсутствует конкретика, много общих мест, но при этом обучающийся имеет представление о тех событиях, которые представлены в экзаменационном билете. Он правильно ориентирован во времени, но не знает дат (Например, знает, что первая русская революция произошла в начале 20 века, но не помнит конкретные даты). Часто путается в причинах происходящего, делает неточные выводы.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ориентируется ни в хронологии, ни в исторических событиях, не понимает смысла исторических процессов, путает причины и следствия.

5 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе
Задание: Составить краткий конспект по теме
Время выполнения 20 мин
Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2 ОК

Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.
Задание: Заполнение тематической таблицы
Проверяемые результаты: З2ОК5 У1ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.
Задание: Составить ответ по предложенному плану

1. Рост антиколониального движения
2. Образование новых независимых государств вследствии крушения колониальных империй
3. Влияние холодной войны на освободительное движение

4. Трудности преодоления отсталости

Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 1.4 Практическая работа № 1 «Крушение мировой колониальной системы – причины, этапы, последствия»
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У1 ОК4
Время выполнения: 1 час 20 мин
Задание Заполнить таблицу:

Причины	
Этапы	
Последствия	

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США
Задание: Составить ответ по предложенному плану

1. Причины превращения США в сверхдержаву
2. США в 60-70-е годы
3. Внешние политические успехи США
4. Рейганомика

Проверяемые результаты обучения: З6 ОК3 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 2.2 Практическое занятие № 2 США – великая сверхдержава
Задание Заполнить таблицу
Проверяемые результаты обучения: №1 ОК3 У2 ОК
Время выполнения: 1 час 20 мин

Причины	
Методы	
Последствия	

Тема 2.3. Крупнейшие страны мира. Германия.
Задание: Составить ответ, используя предложенные термины и понятия Денацификация, демилитаризация, демократизация, декартелизация, Берлинская стена, Бархатная революция 1989 г., Герхард Шредер, Ангела, Меркель, ХДС, СДПГ, СвДИ
Проверяемые результаты обучения: З4ОК4 У1 ОК4
Время выполнения: 20 минут

Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века
Задание: Защита рефератов
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У1ОК4
Время выполнения 20 минут

Тема 2.5. Практическиое занятие№ 3 Образование СЭВ и ОВД.
Задание: Заполнить тематическую таблицу
Время выполнения 1 час 20 мин
Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2 ОК

	Хронологические рамки создания	Причины создания	Участники организаций	Способы взаимодействия
СЭВ				
ОВД				

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.
Задание: Заполнить тематическую таблицу:

Положение Китая после Второй Мировой Войны	Образовввание КНР	Китай в 50-60 Годы 20 века	Китай в 70 – 90 –е годы	Китай в начале 21 века

Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2ОК5
Время выполнения работы: 20 минут

Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия
Задание: Составить устный ответ по предложенному плану
Провозглашение Индии республикой. Курс Неру
Реформы 90-х годов
Выборы 2004. Новый политический курс
Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 У1 ОК 4
Время выполнения 20 мин

Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века.
Задание: Защита рефератов по теме
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У2 ОК5
Время выполнения 20 мин

Тема 2.9 Советская концепция «нового политического мышления».
Задание: Составить устный ответ по предложенному плану

Основные принципы НПМ
Первые шаги новой политики
Отказ от поддержки стран соцлагеря
Итоги НПМ
Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 УК1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 2.10. Практическое занятие № 4. Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.
Задание: Защита рефератов на предложенные темы:

1. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 20 века
2. Международная деятельность СССР во второй пол. 20 века
3. Распад СССР и образование СНГ

Время выполнения 1 час 20 мин
Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2 ОК

Тема 2.11 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.
Задание: Краткие сообщения учащихся по темам::
1.Расстановка политических сил на международной арене
2. Отход руководства РФ от политики соглашательства в отношении США
3 Интеграция Европейских стран
Проверяемые результаты обучения: З2 ОК3 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.
Задание: Составить ответ по плану:
1.Черты НТР
2.Нефтехимия
3.Атомная энергетика
3.1.АЭС
4.Реактивная техника
5.Исследование космоса
6.Компьютерные технологии
7.Медицина
Проверяемые результаты обучения: З1 ОК3 У2 ОК5
Время выполнения 20 мин

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах
Задание: Защита презентаций
Проверяемые результаты обучения: З6 ОК3 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации
Задание: Краткие сообщения по предложенной теме
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.
Задание: Сообщения на тему: Международный терроризм, исламизм, исламистский терроризм:
Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.
Задание: Подготовить краткие сообщения по темам:
1. Глобализация и усиление конкуренции на мировом рынке.
2, Ухудшение экологической ситуации
3 Изменчивость курса мировых валют,
старение населения

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Председатель_____Ахмерова Г.Р.

протокол №____ от _____ _____ 2023 г.

Составитель: преподаватель УПО «Колледж» ТИСБИ» Ермилова А.В.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
38.02.06 Финансы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны в соответствии с:
основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО - ППССЗ 38.02.06 «Финансы»;
программой учебной дисциплины «История»

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по специальности СПО 38.02.06 «Финансы»;

Умения:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем

Знания:

З1-; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК): ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07.

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведении.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций приведены в Таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**
Уметь:	
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) - Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет - Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п. - Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) -Сопоставляет информацию из различных источников -Определяет соответствие информации

	поставленной задаче
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - Извлекает информацию с электронных носителей - Использует средства ИТ для обработки и хранения информации - Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - Создает презентации в различных формах
Знать:	
З1-; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- Описывает ситуацию и называет противоречия - Оценивает причины возникновения ситуации - Находит пути решения ситуации - Прогнозирует развитие ситуации - Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество
З2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- Описывает ситуацию и называет противоречия - Оценивает причины возникновения ситуации - Находит пути решения ситуации - Прогнозирует развитие ситуации

	- Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество
З3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием - Находит способы реализации самостоятельной деятельности - Выстраивает план (программу) деятельности - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности
З4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) - Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет - Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п. - Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) -Сопоставляет информацию из различных источников -Определяет соответствие информации

	поставленной задаче
35- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей - Находит способы и методы выполнения задачи - Выстраивает план (программу) деятельности - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи - Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности - Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона) - Определяет пути устранения выявленных отклонений - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество
36 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	- Описывает ситуацию и называет противоречия - Оценивает причины возникновения ситуации - Находит пути решения ситуации - Прогнозирует развитие ситуации - Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и

	качество

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

лемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**			
			Рубежный контроль		**Итоговая аттестация**	
	Форма контроля	**роверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**роверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**роверяемые ОК, У, З**
Введение	Устный опрос	З5 ОК2 У2 ОК5				
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Составить краткий конспект по теме	З1 ОК02 У2 ОК6				
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Заполнение тематической таблицы	З2 ОК5 У3 ОК4				

Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Составить ответ по предложенному плану	З4 ОК4 У1 ОК1				
Тема 1.4 практическое занятие№ 1 Крушение колониальных империй	Практическое занятие №1 Заполнение тематической таблицы	З3 ОК2 У1 ОК6				
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Составить ответ по предложенному плану	З6 ОК7 У1 ОК4				
Тема 2.2 практическое занятие№2 США – великая сверхдержава	Практическое занятие №2 Защита рефератов по теме	З1 ОК2 У2 ОК5				
Тема 2.3 Крупнейшие страны мира. Германия.	Составить ответ, используя предложенные термины и понятия	З4 ОК4 У1 ОК6				
Тема 2.4 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Защита рефератов	З3 ОК2 У1 ОК4	Контрольная работа № 1 «Страны Восточной Европы во второй половине 20 - начале 21 века»	З1 ОК4 У2 ОК5		
Тема 2.5 Практическиое занятие**№ 3** Образование СЭВ и ОВД.	Практическиое занятие**№ 3** Заполнить тематическую таблицу	З3 ОК2 У1 ОК7				

Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Заполнить тематическую таблицу	З5 ОК2 У2 ОК5				
Тема 2.7. «Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизаци»	Составить устный ответ по предложенному плану	З4 ОК4 У1 ОК 1	Контрольная работа №2	: З3 ОК2 У1 ОК4		
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	Защита рефератов по теме	З3 ОК2 У2 ОК5				
Тема 2.9 Советская концепция «нового политического мышления».	Составить устный ответ по предложенному плану	З4 ОК4 УК1 ОК1				
Тема 2.10 практическое занятие № 4. Социально-экономические реформы эпохи	Практические занятия № 4 Защита рефератов по предложенным темам	*З5 ОК2* *У2 ОК5*				

перестройки. Распад СССР.						
Тема 2.11 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Краткие сообщения учащихся по темам:: 1.Расстановка политических сил на международной арене 2. Отход руководства РФ от политики соглашательства в отношении США 3 Интеграция Европейских стран	З2 ОК2 У1 ОК4				
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Составить ответ по плану: 1.Черты НТР 2.Нефтехимия 3.<u>Атомная энергетика</u> 3.1.АЭС 4.Реактивная техника 5.Исследование космоса 6.Компьютерные технологии 7.Медицина	*З1 ОК6* *У2 ОК5*	Контрольная работа №3	З3 ОК2 У1 ОК4		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Защита презентаций	*З6 ОК1* *У1 ОК4*				
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Краткие сообщения по предложенной теме	З3 ОК2 У1 ОК4	Контрольная работа №4	З1 ОК7 У1 ОК4		

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Сообщения на тему: Международный терроризм, исламизм, исламистский терроризм: о	З4 ОК6 У1 ОК4				
Тема 4.3. Российская Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития.	Подготовить краткие сообщения по темам: Глобализация и усиление конкуренции на мировом рынке. , Ухудшение экологической ситуации изменчивость курса мировых валют, старение населения	З3 ОК2 У2 ОК5				
Разделы 1 - 4					Диф. зачет	З2 ОК2 У1 ОК5

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3, З4, З5,З6 умений У1, У2 (текущий контроль)

Практическая работа– заполнение тематических таблиц

Практическая работа № 1 «Крушение мировой колониальной системы – причины, этапы, последствия»
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У1 ОК4
Время выполнения: 1 час 20 мин
Задание Заполнить таблицу:

Причины	
Этапы	
Последствия	

Практическое занятие № 2 США – великая сверхдержава
Задание Заполнить таблицу
Проверяемые результаты обучения: №1 ОК1 У2 ОК
Время выполнения: 1 час 20 мин

Причины	
Методы	
Последствия	

Практическиое занятие№ 3 Образование СЭВ и ОВД.
Задание: Заполнить тематическую таблицу
Время выполнения 1 час 20 мин
Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2 ОК6

	Хронологические рамки создания	Причины создания	Участники организаций	Способы взаимодействия
СЭВ				
ОВД				

Практическое занятие № 4. Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.
Задание: Защита рефератов на предложенные темы:

1. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 20 века
2. Международная деятельность СССР во второй пол. 20 века
3. Распад СССР и образование СНГ

Время выполнения 1 час 20 мин
Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2 ОК

Устные и письменные задания

Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе
Задание: Составить краткий конспект по теме
Время выполнения 20 мин
Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2 ОК7

Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.
Задание: Заполнение тематической таблицы
Проверяемые результаты: З2ОК5 У1ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.
Задание: Составить ответ по предложенному плану

1. Рост антиколониального движения
2. Образование новых независимых государств вследствии крушения колониальных империй
3. Влияние холодной войны на освободительное движение
4. Трудности преодоления отсталости

Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 У1 ОК2
Время выполнения 20 мин

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США
Задание: Составить ответ по предложенному плану
Причины превращения США в сверхдержаву
США в 60-70-е годы
Внешние политические успехи США
Рейганомика
Проверяемые результаты обучения: З6 ОК3 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия
Задание: Составить устный ответ по предложенному плану
Провозглашение Индии республикой. Курс Неру
Реформы 90-х годов
Выборы 2004. Новый политический курс
Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 У1 ОК 2
Время выполнения 20 мин

Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-

начале XXI века.
Задание: Защита рефератов по теме
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У2 ОК5
Время выполнения 20 мин

Тема 2.9 Советская концепция «нового политического мышления».
Задание: Составить устный ответ по предложенному плану
Основные принципы НПМ
Первые шаги новой политики
Отказ от поддержки стран соцлагеря
Итоги НПМ
Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 УК1 ОК7
Время выполнения 20 мин

Тема 2.11 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.
Задание: Краткие сообщения учащихся по темам::
1.Расстановка политических сил на международной арене
2. Отход руководства РФ от политики соглашательства в отношении СШ2
3 Интеграция Европейских стран
Проверяемые результаты обучения: З2 ОК2 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.
Задание: Составить ответ по плану:
1.Черты НТР
2.Нефтехимия
3.Атомная энергетика
3.1.АЭС
4.Реактивная техника
5.Исследование космоса
6.Компьютерные технологии
7.Медицина
Проверяемые результаты обучения: З1 ОК1 У2 ОК5
Время выполнения 20 мин

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах
Задание: Защита презентаций
Проверяемые результаты обучения: З6 ОК6 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации
Задание: Краткие сообщения по предложенной теме
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.
Задание: Сообщения на тему: Международный терроризм, исламизм, исламистский терроризм:
Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 У1 ОК5
Время выполнения 20 мин

Самостоятельные работы

Задание 1. Самостоятельная работа № 1 рефераты на темы: 1. « Образование ООН», 2. «Образование СЭВ и ОВД»
Проверяемые результаты обучения: З1 ОК2 У2 ОК5
Время выполнения 15 минут

Задание 2. Самостоятельная работа № 2 доклады на тему :»Движение хиппи», «Политический портрет Мартина Лютера Кинга.»
Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2 ОК5
Время выполнения 15 минут

Задание 3. Самостоятельная работа № 3 доклады на тему «Общественные движения в США в конце 20 – начале 21 века.»
Проверяемые результаты обучения: З6 ОК1У1 ОК4
Время выполнения: 15 минут

Задание 4. Самостоятельная работа № 4 Основные направления деятельности А. Меркель» реферативные выступления
Проверяемые результаты обучения: З1 ОК2 У2 ОК5
Время выполнения: 15 минут

Задание 5.Самостоятельная работа №5: «Причины создания Евросоюза» реферативные выступления
Проверяемые результаты выступления :З1 ОК1 У2 ОК5
Время выполнения: 15 минут

Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3, З4, З5, З6 умений У1, У2 (рубежный контроль)

Контрольные работы

Задание 2. Контрольная работа № 1 «Страны Восточной Европы во второй половине 20 -начале 21 века»
Проверяемые результаты обучения: З1 ОК1 У2 ОК5
Время проведения: 20 минут
Выполнить работу опираясь на следующие пункты:
- Начало строительства социализма в странах Восточной Европы
- СЭВ и ОВД
-Развитие стран «народной демократии»
-Причины перемен в Восточной Европе в к. 80-х нач. 21 века

Задание 3. Контрольная работа № 2 «Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизаци»
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У1 ОК4
Время проведения: 20 минут
Выполнить работу, опираясь на следующие понятия:
-Распад колониальной системы
- страны «третьего мира»
- капитализм или социализм
- «третий путь» развития
- эволюция или скачок
- привести пример конкретной страны по выбору

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:
формы оценки и контроля для проведения текущего контроля: устный опрос, тесты, самостоятельные работы, составление презентаций, сообщения.
формы оценки и контроля для проведения рубежного контроля: контрольные работы
Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета

4.1 Задание для итоговой аттестации

Инструкция для обучающихся
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания –20 минут
Вопросы для дифференцированного зачета

1. Различные теории о прародине славян. Верования восточных славян.

Версии происхождения государства у восточных славян. Формирование древнерусского государства.
2. Политика первых русских князей. Крещение Руси. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в конце X - первой половине XII вв. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.
3. Причины политической раздробленности. Характеристика отдельных земель в период раздробленности
4. Этапы монголо-татарского завоевания. Политическое и социально-экономическое развитие русских княжеств в период монголо-татарского ига.
5. Причины и предпосылки объединения Руси. Основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
6. Изменение системы управления государством в XV – начале XVI вв.
7. Внутренняя политика Ивана Грозного. (Реформы 50-х годов XVI в. Судебник 1550 г. Опричнина 1565 – 1572 гг. Становление самодержавия.)
8. Внешняя политика Ивана Грозного. (Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Восточное направление во внешней политике XVI в.: присоединение Казанского и Астраханского ханств, освоение Сибири.)
9. «Смутное время» в истории России. Восстание под предводительством И. Болотникова.
10. Развитие экономики в XVII в.: этапы закрепощения крестьян. Юридическое оформление крепостного права.
11. Городские восстания в XVII в. Восстание под предводительством С. Разина.
12. Внешняя политика XVII в.
13. Реформы центральной системы управления. Введение новой системы административно – территориального деления России при Петре
14. Внешняя политика в первой четверти XVIII в.:
Азовские походы Петра I. «Великое посольство». Северная война 1700 – 1721. Условия Ништадского мира 1721 г.
15. Дворцовые перевороты 1725 – 1762 гг.: причины, участники дворцовых переворотов, изменения во внутренней политике.
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Административные реформы Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II: Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Присоединение Крыма.
17. Характеристика внутриполитического развития Российской империи в начале XIX в. Характеристика социально-экономического развития России в первой четверти XIX в.
18. Развитие промышленности в первой половине XIX в. Дискуссии о промышленном перевороте в России. Внутренняя политика Николая I (1825 – 1855 гг.).
19. Формирование движения декабристов. Первые организации. Южное и Северное общества, программные установки. Восстание 14 декабря 1825 г. и его последствия.
20. Общественно-политическое движение в 30 – 50-е годы XIX в.: консервативное, либеральное, революционно-демократическое направление.

21. Европейская политика России в первое десятилетия XIX в. (коалиционная война, русско-шведская война). Отечественная война 1812 г. Заграничный поход 1813 – 1814 гг. Венский конгресс.
22. Восточный вопрос в первой четверти XIX в. Крымская война (1853 – 1856 гг.). Парижский мир.
23. Реформа по отмене крепостного права: подготовка проекта, содержание реформы, результаты.
24. Либеральные реформы 1860 – 1870-х гг.: земская, судебная, городская, военная реформы.
25. Внешняя политика Александра II: присоединение Средней Азии: этапы, цели, результаты. Восточный кризис. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
26. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы 1880 – 1890-х годов. Общественно-политическое развитие Российской империи в 1880-е годы. Формирование рабочего движения.
27. Внешняя политика в эпоху правления Александра III.
28. Характеристика социальной структуры российского общества в конце XIX – начале XX вв.
29. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война: причины, ход военных действий, итоги и последствия.
30. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, значение.
31. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
32. 1917 год в России (основные события, их характер и значение).
33. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги. Новая экономическая политика: мероприятия, итоги.
34. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.
35. Проведение индустриализации и коллективизации в СССР: методы, результаты.
36. СССР в конце 30-х гг.: внутреннее развитие, внешняя политика.
37. Основные периоды и события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Завершающий этап Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.
38. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития, Правозащитное движение в СССР в 60–80-е гг.: формы, участники, значение.
39. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации.
40. Россия в системе современных международных отношений.

Критерии оценки:

Оценка	**Общие компетенции**
«Отлично»	Обучающийся правильно ответил на все вопросы

	экзаменационного билета в отведенное время, при ответе использовал не только лекционный материал, но и ссылался на дополнительную литературу. Все события были изложены в хронологической последовательности, выделены причинно-следственные связи, сделаны выводы и дана личностная оценка происходящего.
«Хорошо»	Обучающийся достаточно полно ответил на вопросы билета, но при этом допускал неточности в хронологии, не всегда мог четко сформулировать причины того или иного исторического события, допускал ошибки при работе с картой.
«Удовлетворительно»	В изложении материала отсутствует конкретика, много общих мест, но при этом обучающийся имеет представление о тех событиях, которые представлены в экзаменационном билете. Он правильно ориентирован во времени, но не знает дат (Например, знает, что первая русская революция произошла в начале 20 века, но не помнит конкретные даты). Часто путается в причинах происходящего, делает неточные выводы.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не ориентируется ни в хронологии, ни в исторических событиях, не понимает смысла исторических процессов, путает причины и следствия.

5 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе
Задание: Составить краткий конспект по теме
Время выполнения 20 мин
Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2 ОК5

Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.
Задание: Заполнение тематической таблицы
Проверяемые результаты: З2ОК5 У1ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.
Задание: Составить ответ по предложенному плану

1. Рост антиколониального движения
2. Образование новых независимых государств вследствии крушения колониальных империй
3. Влияние холодной войны на освободительное движение

4. Трудности преодоления отсталости

Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 У1 ОК6
Время выполнения 20 мин

Тема 1.4 Практическая работа № 1 «Крушение мировой колониальной системы – причины, этапы, последствия»
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У1 ОК4
Время выполнения: 1 час 20 мин
Задание Заполнить таблицу:

Причины	
Этапы	
Последствия	

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США
Задание: Составить ответ по предложенному плану

1. Причины превращения США в сверхдержаву
2. США в 60-70-е годы
3. Внешние политические успехи США
4. Рейганомика

Проверяемые результаты обучения: З6 ОК1 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 2.2 Практическое занятие № 2 США – великая сверхдержава
Задание Заполнить таблицу
Проверяемые результаты обучения: №1 ОК7 У2 ОК5
Время выполнения: 1 час 20 мин

Причины	
Методы	
Последствия	

Тема 2.3. Крупнейшие страны мира. Германия.
Задание: Составить ответ, используя предложенные термины и понятия Денацификация, демилитаризация, демократизация, декартелизация, Берлинская стена, Бархатная революция 1989 г., Герхард Шредер, Ангела, Меркель, ХДС, СДПГ, СвДИ
Проверяемые результаты обучения: З4ОК4 У1 ОК6
Время выполнения: 20 минут

Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века
Задание: Защита рефератов
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У1ОК4
Время выполнения 20 минут

Тема 2.5. Практическиое занятие№ 3 Образование СЭВ и ОВД.
Задание: Заполнить тематическую таблицу
Время выполнения 1 час 20 мин
Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2 ОК1

	Хронологические рамки создания	Причины создания	Участники организаций	Способы взаимодействия
СЭВ				
ОВД				

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.
Задание: Заполнить тематическую таблицу:

Положение Китая после Второй Мировой Войны	Образоввание КНР	Китай в 50-60 Годы 20 века	Китай в 70 – 90 –е годы	Китай в начале 21 века

Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2ОК5
Время выполнения работы: 20 минут

Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия
Задание: Составить устный ответ по предложенному плану
Провозглашение Индии республикой. Курс Неру
Реформы 90-х годов
Выборы 2004. Новый политический курс
Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 У1 ОК 1
Время выполнения 20 мин

Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века.
Задание: Защита рефератов по теме
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У2 ОК5
Время выполнения 20 мин

Тема 2.9 Советская концепция «нового политического мышления».
Задание: Составить устный ответ по предложенному плану

Основные принципы НПМ
Первые шаги новой политики
Отказ от поддержки стран соцлагеря
Итоги НПМ
Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 УК1 ОК7
Время выполнения 20 мин

Тема 2.10. Практическое занятие № 4. Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.
Задание: Защита рефератов на предложенные темы:

1. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 20 века
2. Международная деятельность СССР во второй пол. 20 века
3. Распад СССР и образование СНГ

Время выполнения 1 час 20 мин
Проверяемые результаты обучения: З5 ОК2 У2 ОК5

Тема 2.11 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.
Задание: Краткие сообщения учащихся по темам::
1.Расстановка политических сил на международной арене
2. Отход руководства РФ от политики соглашательства в отношении США
3 Интеграция Европейских стран
Проверяемые результаты обучения: З2 ОК1 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.
Задание: Составить ответ по плану:
1.Черты НТР
2.Нефтехимия
3.Атомная энергетика
3.1.АЭС
4.Реактивная техника
5.Исследование космоса
6.Компьютерные технологии
7.Медицина
Проверяемые результаты обучения: З1 ОК6 У2 ОК5
Время выполнения 20 мин

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах
Задание: Защита презентаций
Проверяемые результаты обучения: З6 ОК2 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации
Задание: Краткие сообщения по предложенной теме
Проверяемые результаты обучения: З3 ОК2 У1 ОК4
Время выполнения 20 мин

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.
Задание: Сообщения на тему: Международный терроризм, исламизм, исламистский терроризм:
Проверяемые результаты обучения: З4 ОК4 У1 ОК1
Время выполнения 20 мин

Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.
Задание: Подготовить краткие сообщения по темам:
1. Глобализация и усиление конкуренции на мировом рынке.
2, Ухудшение экологической ситуации
3 Изменчивость курса мировых валют,
старение населения