УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам.директора по УР_____
В.К. Сафина
«29»_____08_____2023 г.

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т. Фёдорова
«29»_____08_____2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.06 Финансы

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

6 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с:

программой подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.06 «Финансы»,

программой учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по специальностям СПО 38.02.06 «Финансы» базовой подготовки.

Умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

Знания:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций (приведены в Таблице 1).

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Таблица 1

Оценка результатов обучения

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания и общие компетенции	**Основные показатели оценки результатов**
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Студент ведет диалог, используя при этом лексику, грамматические и фразеологические обороты, соответствующие определенной сфере и ситуации общения. Студент рассказывает о стране изучаемого языка, а также о своей стране, владея страноведческой и культуроведческой информацией.
У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	Студент понимает и переводит тексты профессиональной направленности, при необходимости пользуясь словарем. Правильно трактует профессиональные термины и понятия.

культурного контекста.	
У 3. самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Студент усваивает новый грамматический материал, пополняет словарный запас, использует усвоенную грамматику и лексику в речи. Студент заполняет различные виды анкет, используя при этом подходящую форму изложения информации
знать/понимать: З 1. лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Студент понимает речь (устную, письменную), содержащую лексику и обороты повседневного и профессионального общения, лингвострановедческую и социокультурную информацию. Студент понимает речь (устную, письменную), связанную с определенной тематикой и соответствующую определенной ситуации общения

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**			
			Рубежный контроль		**Итоговая аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1 Home. Family. Friends.						
Тема 1.1 Welcome to the planet of English!	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Упражнение по тексту (true or false) 3.Составление рассказа о своей внешности (или внешности другого человека), используя предложенную лексику	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,9,10*				
Тема 1.2 A united family is the best treasure	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Написание словарного диктанта. 3.Составление генеалогического древа	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,9,10*				
Тема 1.3 There is no place like home	1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Упражнение по тексту (true or false) 3.Составление рассказа о своей квартире 4.Написание модели впечатлений о просмотренном фильме. 5.Проверочная работа	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,9,10*	Проверочная работа №1	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,9,10*		

Раздел 2 Student's life						
Тема 2.1 What do college students do?	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Упражнение по тексту (true or false) 3. Рассказ о своем рабочем дне, с использованием данных слов и выражений	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК* *1,2,3,4,5,9,10*				
Тема 2.2 A dream classroom.	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Написание словарного диктанта 3. Диалог на тему "My classroom". 4. Просмотр видеофильма, написание модели впечатлений	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* *ОК* *1,2,3,4,5,6,9,10*				
Тема 2.3 What are you doing now?	1. Выполнение грамматических упражнений. 2.Упражнение по тексту (true or false) 3. Рассказ о своих планах на завтрашний день 4.Проверочная работа	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК* *1,2,3,4,5,9,10*	Проверочная работа №2	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,6,9,10*		
Раздел 3 Hobbies						
Тема 3.1 What`s your hobby?	1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Рассказ о своих хобби, используя данные выражения. 3. Просмотр видеофильма, написание модели впечатлений	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК* *1,2,3,4,5,9,10*				
Тема 3.2 Shops and shopping	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Словарный диктант 3.Диалог на тему Shopping.	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3*	Проверочная работа №3	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3*		

	4.Презентация проекта 5.Проверочная работа	*ОК 1,2,3,4,5,6,9,10*		*ОК 1,2,3,4,5,6,9,10*		
Раздел 4 Countries						
Тема 4.1 How do I get there?	1.Выполнение грамматических упражнений (Special questions) 2. Выполнение грамматических упражнений (Adverbs and expressions of place and direction) 3. Упражнение по тексту (true or false) 4.Рассказ о своем пути к какому-либо популярному месту	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,9,10*				
Тема 4.2 Eating traditions	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Словарный диктант 3.Диалог на тему «My family food traditions» 4. Просмотр видеофильма, написание модели впечатлений	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,6,9,10*				
Тема 4.3 Moscow: its Past and Present	1.Выполнение грамматических упражнений 2. Упражнение по тексту (true or false) 3.Рассказ об одной из достопримечательностей г.Москвы	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,9,10*				
Тема 4.4 Russia – our beloved country	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Словарный диктант 3.Составление описания фотографий 4.Проверочная работа	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,9,10*	Проверочная работа №4	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,6,9,10*		

Тема 4.5 A glimpse of Britain	1.Выполнение грамматических упражнений 2. Упражнение по тексту (true or false) 3.Рассказ об одном из городов Британии 4. Просмотр видеофильма, написание модели впечатлений	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,9,10*				
Тема 4.6 Customs, traditions, superstitions…	1.Выполнение грамматических упражнений 2. Словарный диктант 3.Диалог на тему «Праздники и традиции»	*З 1* *У 1* *У 3* *ОК 1,3,4,6,10*				
Тема 4.7 The countryside or the big city?	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Упражнение по тексту (true or false) 3. Монолог (сравнение жизни в городе и в деревне) 4.Презентация проекта 5.Проверочная работа	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,6,9,10*	Проверочная работа № 5	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,6,9,10*		
Раздел 5 **Sports**						
Тема 5.1 The Olympic movement	1.Выполнение грамматических упражнений 2. Словарный диктант 3. Рассказ о своем отношении к олимпиаде (какие виды спорта – зимние или летние – Вам нравятся больше) 4. Просмотр видеофильма, написание модели впечатлений	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,9,10*				

Тема 5.2 Sports on land, in water, in the air	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Упражнение по тексту (true or false) 3. Диалог на тему «Виды спорта» 4.Презентация проекта 5.Проверочная работа	*З 1* *У 1* *У 3* *ОК 1,3,4,6,10*	Проверочная работа № 6	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,6,9,10*		
Раздел 6 **Profession**						
Тема 6.1 Being professional	1.Выполнение грамматических упражнений 2. Словарный диктант 3.Диалог на тему “Careers fair”	*З 1* *У 1* *У 3* *ОК 1,3,4,6,10*				
Тема 6.2 Negotiations	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Упражнение по тексту (answer the questions) 3.Диалог “At a meeting” 4. Просмотр видеофильма, написание модели впечатлений	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,6,9,10*				
Тема 6.3 Business Etiquette	1.Выполнение грамматических упражнений (3) 2. Словарный диктант 3.Диалог “Developing the etiquette rules”	*З 1* *У 1* *У 3* *ОК 1,3,4,6,10*				
Тема 6.4 A few words about banks, finance and business	1.Выполнение грамматических упражнений 2. Упражнение по тексту (answer the questions) 3.Диалог “Opening a bank account” 4. Просмотр видеофильма, написание модели впечатлений 5.Проверочная работа	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,6,9,10*	Проверочная работа №7	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,6,9,10*	Диф.зачет	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,5,6,9,10*

	6.Диф. зачет					

4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

1.Типовые задания для оценки знаний З1, умений У1, общих компетенций ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9 (текущий контроль)

Задание: Диалог на тему «Праздники и традиции»

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Act out a dialogue “Customs and traditions” . Give simple reasons for liking / disliking different holidays and traditions using the following prompts.

I really love ... It’s my favourite holiday.

I enjoy celebrating it because ...

Truly speaking, I don’t like the tradition of ... because...

To my mind the most mysterious holiday is ...

I think that ... is a good way to...

Personally I would never eat ... I prefer to have ...

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

2.Типовые задания для оценки знаний З1, умений У3, общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10 (текущий контроль)

Задание: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

1. **Инструкция**: Put the verb *to be* in the correct form.

Задание:

1. I ... a student of a radio-electronic college.
2. ... you at the lesson now? – No, we ... . We ... at the cinema.
3. The Maths home task ... very difficult.
4. The children ... in the schoolyard playing football.
5. ... Sofia in the hospital? – Yes, she ... . She is ill.
6. They ... able students. They ... especially good at Literature.
7. ... I happy to have a new book as a present? Yes, I ... . I love reading!
8. The banks ... closed after 7 o'clock.
9. ... you a musician? – No, I ... . I ... a designer.
10. They ... not good friends, they ... acquaintances.

Критерии оценки:

- использование глагола *to be* в правильной форме;

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

3.Типовые задания для оценки знаний З1, умений У3, общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10 (текущий контроль)

Задание: упражнение по тексту

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

1. Jane is 16.

2. Peter is Polish.
3. Peter is a designer.
4. All the friends are smart computer users.
5. Alexander, Jane, Nora and Peter are pen friends.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

4.Типовые задания для оценки знаний З1, умений У3, общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10 (текущий контроль)

Задание: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

To make sb feel at ease

To stay with sb

To be united

Elder

To get on well

To spend a lot of time together

Considerate

Hard-working

Intelligent

To keep house

To look after sb

Strict

To arrange sb's time

To fool arround

To be fond of

Faculty

To have one's duties about the house

Tidy

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

5.Типовые задания для оценки знаний З1, умений У2, общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 5 (текущий контроль)

Задание: составление рассказа о своей внешности (или внешности другого человека), используя предложенную лексику.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: Describe yourself or any person of your choice. The following vocabulary will help you.

Nice, beautiful, handsome, with a beard, with a moustache, with glasses, tall, short, slim, thin, slender, plump, strong, well-built, pale, rosy, tanned, smart, neat, blond, fair, dark, black, grey, straight, waved, curly, long, medium-length, short,

blue, grey, green, hazel, round, long, snub

Критерии оценки:

- правильный и логичный рассказ на тему Appearance;

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

6.Типовые задания для оценки знаний З1, умений У2, общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 5 (текущий контроль)

Задание: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин.

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

7.Типовые задания для оценки знаний З1, умений У1, У2, У3 общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10 (текущий контроль)

Задание: Презентация проекта

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Презентуйте проект.

Инструкция: можно использовать наглядные пособия, презентации, видео, аудиозаписи и т.д.

Критерии оценки:

оценки выставляются после совещания жюри (в состав жюри могут входить преподаватели иностранных языков, администрация, студенты старших курсов)

5.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:
- монолог по одной из предложенных тем
- чтение, перевод текста
- выполнение грамматических упражнений
- ответ на вопрос.

Оценка освоения дисциплины проставляется по итогам проведения дифференцированного зачета.

5.1 Задание для дифференцированного зачета.

образец

УПО «Колледж «ТИСБИ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
В.К. Сафина

_____
(подпись)

БИЛЕТ №1
по предмету «Иностранный язык»

1. Рассказ на тему “Appearance”
2. Прочитать, перевести предложенный текст.
3. Грамматическое задание.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Цикловой комиссии
Экономических дисциплин
От №

5.2 Литература для обучающихся:

Основные источники

1. 1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08147-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511221
2. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К.

Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511831

3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516975
4. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530542
5. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — URL : https://urait.ru/bcode/511676

Дополнительные источники :

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/. – Текст: электронный.
2. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru . – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru . – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or. – Текст: электронный.
6. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com – Текст: электронный.

5.3.Задания для оценки освоения дисциплины

Темы для первого пункта билетов:

1. Рассказ на тему “Appearance”
2. Рассказ на тему “My flat”
3. Рассказ на тему “My working day”
4. Рассказ на тему “My plans for tomorrow”
5. Рассказ на тему “My classroom”
6. Рассказ на тему “My hobby”
7. Рассказ на тему “Shopping”
8. Рассказ на тему “How you get to the most popular place in your area”
9. Рассказ на тему “My family food traditions”
10. Рассказ на тему “Moscow attractions”
11. Рассказ на тему “My favourite photo”
12. Рассказ на тему “British cities”
13. Рассказ на тему “Customs and traditions”
14. Рассказ на тему “Comparing life in the city and in the village”
15. Рассказ на тему “Winter and Summer Olympiads”
16. Рассказ на тему “Careers fair”
17. Рассказ на тему “At a meeting ”
18. Рассказ на тему “Developing the etiquette rules”
19. Рассказ на тему “Opening a bank account”
20. Рассказ на тему “A family tree”

Грамматические упражнения для второго пункта билетов

Тексты из учебника

Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 4-е изд., испр. – М.:Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.: ил.

1. Good friends
2. No man is an island
3. So many men so many minds
4. British homes
5. Alexander’s working day
6. Beyond our dreams!
7. Why we drive on the left in the UK
8. British meals
9. What do shops offer?
10. Sports and games
11. Planning a trip
12. Moscow: forever young and beautiful
13. The political system of Russia
14. Some facts about the UK
15. What are their traditions?
16. Living in a city or a village: advantages or disadvantages
17. The Olympic Games
18. The Russian art heritage
19. The temple of Artemis at Ephesus
20. Animals in danger

Грамматические упражнения для третьего пункта билетов

1. Инструкция: Вставьте глагол to be в Present Simple

1.What … your name? ¬ My name … Shirley Frank.

2. What… your address? – My address … 175 Grand Central Parkway.

3.What … your phone number? – My phone number … 718-1930.

4. Where … you from? – I … from New York.

5. I … a pupil.

6. My father … not a teacher, he … a scientist.

7. … your aunt a doctor? – Yes, she … .

8. … they at home? – No, they at … not at home, they … at work.

9. My brother … a worker. He … at work.

10. … you an engineer.

2. Инструкция: Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple (ОБЫЧНО)

1. Я работаю.

2. Мы работаем.

3. Они не работают.

4. Вы работаете? – Да.

5. Он работает? – Нет. Он учится.

6. Мой брат не учится. Он работает.

7. Ты носишь очки?

8. Вы помогаете людям?

9. Он любит читать сказки?

10. Она любит играть на скрипке?

3. Инструкция: Переведите на русский язык**.**

1. It is warm.
2. It is getting dark.
3. It seems you don't like spicy food.
4. It usually takes him half an hour to get to the college.
5. It is very late.
6. It is a long distance to the park form here.
7. What time is it? – It is quarter to three.
8. It is pleasant to see that you are happy.
9. It is a pity that she is ill.

4.Инструкция: Write the numerals in words.

- 134, 75, 98, 32, 54, 165, 45, 689, 194, 1328, 751, 649, 84, 62, 678,

512, 345, 75, 649, 455, 201, 640, 976, 55, 13, 782, 79

- ½ metre, 3.5 kilos, ¾ litre, 17.35 centimetres, 1,560 grams, 13 1/3 kilometres

5. Инструкция: Write the nouns in plural forms.

a chair

a cup

a fox

a rule

a book

a place

a party

a break

a class

an exam

a subject

a tooth

a man

a postman

a foot

a woman

a child

6. Инструкция: Write the verbs in Present Continuous.

(NOW) It (not to rain) any more, it (to clear) up and the sun (to shine). The jazz band (to play) in the park. A lot of people (to listen) to the music and they really (to have) a good time. But they (not to dance) yet. There is a coffee shop there. Only seven people (to sit) there, and only five people (to wait) in the queue. Some people (to have) sandwiches and (to drink) coffee, tea or fruit juices. Boys and girls over there (to laugh) and (to make) a lot of noise. They (to play) games and Tom (to take) pictures. So what (to go) on?

7.Инструкция: Translate using must, may, might, can't.

1. Они, должно быть, работают за границей.
2. Они, может быть, работают за границей.
3. Может быть, они и работают за границей (хотя едва ли).
4. Не может быть, что они работают за границей.
5. Они, должно быть, работали за границей.
6. Они, может быть, работали за границей.

7. Может быть, они и работали за границей (хотя едва ли).

8. Не может быть, что они работали за границей.

8.Инструкция:

Complete each sentence with a suitale verb

1. There was a lot of traffic but we managed ... to the airport in time.
2. Jill has decided not ... a car.
3. We've got a new computer in our office. I haven't learnt ... it yet.
4. I wonder where Sue is. She promised not ... late.
5. We were all too afraid to speak. Nobody dared ... anything.

Use your own ideas to complete these sentences. Use -ing.

1. I'm not feeling very well. I don't fancy ...

2. I'm afraid there aren't any chairs. I hope you don't mind ...

3. It was a lovely day, so I suggested ...

4. It was very funny. I couldn't stop ...

5. My car isn't very reliable. It keeps ...

9.Инструкция: Brian changed his lifestyle. He stopped doing some things and started doing other things:

He stopped:	*He started:*
· studying hard	· smoking
· going to bed early	· going out in the evening
· running three miles every morning	· spending a lot of money

Write sentences about Brian with *used to* and *didn't use to.*

10.Инструкция: Put in somebody, anybody, nobody, everybody.

1. The question is so difficult that ... can answer it.

2. ... left his bag in our classroom yesterday.

3. Has ... in this group got a dictionary?

4. It is too late. I think there is ... in the office now.

5. ... knows that plants like water.

6. Is there ... here who knows English?

7. You must find ... who can help you.

8. ... knew anything about our home task.

11.Инструкция:

Make the sentences interrogative.

1. She speaks English well.

2. His parents are going to give him a CD player.

3. They weren't at school yesterday.

4. I spoke to our teacher an hour ago.

5. She will be happy to see you.

Make the sentences negative.

1. I am a student.

2. He has invited us to his birthday party.

3. They play the guitar.

4. I have been reading this book for the whole summer.

5. He will write the essay tomorrow.

12.Инструкция: Put in *much, many, little, few,a little, a few*.

1. When we walked ... farther down the road, we met another group of students.

2. Have you got ... money on you? – I'm sorry. I have very ... money at the moment.

3. At the conference we met ... people whom we knew well.

4.There are very... old houses left in our street. Most of them have already been pulled down.

5. If you have ... spare time, look through this book. You will find ... stories there which are rather interesting.

6. There are ... things here which I cannot understand.

7. Shall I bring ... more chalk? – No, thank you. There is ... chalk on the desk. I hope that will be enough for our lesson.

8. He had ... English books at home, so we had to go to the library for more books.

9. She gave him ... water to wash his hands and face.

10. I’d like to say ... words about my journey.

13.Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Future Simple.

1. What your neighbours (to do) yesterday?

2. Mr.Smith (to fix) his car yesterday morning.

3. His wife (to water) her lovely flowers.

4. Their children (to clean) the yard and then they (to play) basketball.

5. In the evening their boys (to listen) to loud music and watch TV.

6. I want to get a edical check up. I (to go) to my doctor tomorrow.

7. He (to give) me a complete examination.

8. The nurse (to lead) me to one of the examination rooms.

9. I (to take) off my clothes and (to put) on a hospital gown.

10. Dr Setton (to come) in, (to shake) my hand and (to say) hello.

14.Инструкция: Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *Present Simple Active* или *Present Simple Passive.*

1. Он каждый день рассказывает нам что-нибудь интересное.

2. Ему каждый день рассказывают что-нибудь интересное.

3. Я часто посылаю письма друзьям.

4. Меня часто посылают на юг.

5. Я всегда хвалю моих друзей.

6. Меня всегда хвалят дома.

7. Каждую субботу папа показывает дедушке мои оценки.

8. Каждую субботу папе показывают мои оценки.

9. Мы часто вспоминаем вас.

10. Нас часто вспоминают в деревне.

15.Инструкция: Вставьте артикль, где необходимо.

1.... Moscow is situated on ... MoscowRiver. ... Moscow is a river that moves very slowly. There is ... canal called ... Moscow-VolgaCanal which joins ... Moscow to ... Volga. ... Volga runs into ... Caspian Sea.

2. Several rivers run into ... sea at... New York. ... most important is ... Hudson River

which empties into ... Atlantic Ocean. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and ... Harlem River.

3. In ... Siberia there are many long rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei, ... Lena and ... Amur.

4. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals.

16. Инструкция: Раскройте скобки, выбирая требующееся время глагола.

1. He said he (is staying, was staying) at the "Ritz" Hotel.
2. They realized that they (lost, had lost) their way in the dark.
3. He asked me where I (study, studied).
4. I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time.
5. He says he (works, worked) at school two years ago.
6. Victor said he (is, was) very busy.
7. My friend asked me who (is playing, was playing) the piano in the sitting-room.
8. He said he (will come, would come) to the station to see me off.
9. I was sure he (posted, had posted) the letter.
10. I think the weather (will be, would be) fine next week. I hope it (will not change, would not change) for the worse.

17.Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или PastSimple.

1. We (to travel) around Europe last year.
2. My father knows so much because he (to travel) a lot.
3.I (to see) Pete today.
4.She (to see) this film last Sunday.
5. Alex (to meet) his friend two hours ago.
6.I just (to meet) our teacher.
7. The children already (to decide) what to do with the books.
8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother.
9. Helen speaks French so well because she (to live) in France.
10. She (to live) there last year.
11. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
12. The rain (to stop) half an hour ago.

13. Mary (to buy) a new hat.

14.I (to buy) a pair of gloves yesterday.

15. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.

16. The weather (to change), and we can go for a walk.

17. The wind (to change) in the morning.

18.Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Perfect.

1. He (to study) French before he (to enter) the university.

2. Lanny (to say) that he (to get) hiseducation in Cape Town.

3. The boy (to want) to act the main part in the play because he (to organize) the theatre.

4. Lanny (not to know) who (to attack) him in the darkness.

5. The girl (to be) glad that she (to find) a seat near the window.

6. Suddenly he (to remember) that he (not to ring) her up in the morning.

7. By the time the train (to reach) the city, he (to make) friends with many passengers.

8. When his uncle (to leave), he (to hurry) to the station to book a ticket.

9. She (to think) that Gert and Lanny (to quarrel).

10. By the time we (to come) to see him, he (to return) home.

19.Инструкция: Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Этот дом выше того.

2. Сегодня вода в реке холоднее, чем вчера.

3. Папа умнее тебя.

4. Китай больше Индии.

5. Его бабушка моложе дедушки.

6. Груши вкуснее яблок.

7. Наша кошка меньше нашей собаки.

8. Мой брат моложе меня.

9. В прошлом году февраль был холоднее января.

10. Днепр короче Волги.

11. Эрмитаж богаче Русского музея.

20.Инструкция: Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы *(can, can't, may, mast, needn't, shouldn't).*

1. Она, должно быть, дома сейчас.

2. Она, должно быть, была дома вчера.

3. Мы, может быть, придем к вам завтра.

4. Они, может быть, приходили к нам вчера, но нас не было дома.

5. Он, должно быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе.

6. Он, может быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе.

7. Не может быть, что он знает эту картину.

8. Не может быть, что он видел эту картину.

9. Ты можешь пойти туда: я не возражаю.

10. Ты можешь пойти туда: это совсем близко.

11. Ты не можешь пойти туда: ты не знаешь адреса.

12. Ты можешь не ходить туда: я могу им позвонить.

13. Ты не должен идти туда: они очень плохие люди.

14. Ты мог и не ходить туда вчера.

15. Тебе следует пойти туда: они тебя ждут.

16. Тебе следовало пойти туда вчера.

17. Тебе не следовало ходить туда вчера.

6. Задания для оценки освоения дисциплины

Тема 1.1 Welcome to the planet of English!

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин (каждое упражнение)

Текст задания:

1.Инструкция: Put the verb *to be* in the correct form.

1. I ... a student of a radio-electronic college.
2. ... you at the lesson now? – No, we ... . We ... at the cinema.
3. The Maths home task ... very difficult.
4. The children ... in the schoolyard playing football.
5. ... Sofia in the hospital? – Yes, she ... . She is ill.
6. They ... able students. They ... especially good at Literature.
7. ... I happy to have a new book as a present? Yes, I ... . I love reading!
8. The banks ... closed after 7 o'clock.
9. ... you a musician? – No, I ... . I ... a designer.
10. They ... not good friends, they ... acquaintances.

2. Инструкция: Найдите пары антонимов

1.absent	a.closed
2.cheap	b.cold
3.deep	c.dull
4.difficult	d.easy
5.high	e.expensive
6.hot	f.far
7.interesting	g.huge
8.long	h.last
9.near	i.low
10.next	j.narrow
11.open	k.old

12. rich	l.poor
13. small	m.present
14.wide	n.shallow
15.young	o.short

Критерии оценки:

- использование глагола *to be* в правильной форме;

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: упражнение по тексту

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

1. Jane is 16.
2. Peter is Polish.
3. Peter is a designer.
4. All the friends are smart computer users.
5. Alexander, Jane, Nora and Peter are pen friends.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 3: составление рассказа о своей внешности (или внешности другого человека), используя предложенную лексику.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: Describe yourself or any person of your choice. The following vocabulary will help you.

Nice, beautiful, handsome, with a beard, with a moustache, with glasses, tall, short, slim, thin, slender, plump, strong, well-built, pale, rosy, tanned, smart, neat, blond, fair, dark, black, grey, straight, waved, curly, long, medium-length, short, blue, grey, green, hazel, round, long, snub

Критерии оценки:

- правильный и логичный рассказ на тему Appearance;

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 1.2 A united family is the best treasure

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин (каждое упражнение)

Текст задания:

1. **Инструкция**: fill in the gaps with the verbs from the box using the Present Simple.

Задание:

1. I ... from eight till three.
2. She ... figure skating.
3. The partner ... a mistake and ... on the ice!
4. ... you ... far from your work?
5. ... he ... technical books? – No. He ... books on history.
6. It ... my brother a lot of time to get to the college.

7. ... you ... glasses?
8. What ... this word ...?
9. I ... you ... ... the rules of the game!
10. ... you ... to the concerts at weekends?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

2. Инструкция: Переведите предложения с фразовыми глаголами

Задание:

1. I woke up with the alarm clock.
2. Don't wait for me, I'll come back late.
3. Grandpa dosn't hear, turn up TV, please.
4. Put on your coat, it's raining.
5. Please, turn your radio down.
6. My son took after me.
7. They came in through the back door.
8. It isn't easy to bring up children.
9. Fill out this application form, please.
10. The terrorists tried to blow up the railroad station.
11. Go back to your place, please.
12. Go on reading, please.

13.Pupils must get up when they answer.

14.She filled up the sugar-bowl with sugar.

15.Don’t forget to give the book back.

16.My sister found out that her letter was not sent.

17.My mother promised to look after my dog.

18.The sportsman tried to keep on running after he fell down.

19.I’m looking for my book.

20.I always look forward to the holidays.

21.Turn on the CD player so we can dance.

22.We turned off the lights.

23.My elder sister took care of me.

24.They picked up the flowers in the field.

25.It was so hot that I had to take off my shirt.

26.What are you looking for?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

To make sb feel at ease

To stay with sb

To be united

Elder

To get on well

To spend a lot of time together

Considerate

Hard-working

Intelligent

To keep house

To look after sb

Strict

To arrange sb's time

To fool arround

To be fond of

Faculty

To have one's duties about the house

Tidy

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

<u>Задание 3</u>: составление генеалогического древа

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин

Текст задания:

Инструкция:

Задание: Draw a family tree

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Тема 1.3 There is no place like home

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Текст задания:

1.Время выполнения: 7 мин

Инструкция: Make the sentences negative.

1. There is some milk in the bottle.
2. There are two chairs and one armchair in the sitting room.
3. There are three apples and one pear in the box.
4. There is some grapefruit juice in the glass.
5. There are new houses in this street.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

2.Время выполнения: 7 мин

Инструкция: Make the sentences interrogative.

1. There is a yard near my house.
2. There are a lot of boxes in this corner of the hall.
3. There is sugar in the tea.
4. There are a lot of pupils in the room.
5. There is a fridge and a washing machine in our kitchen.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

3. Время выполнения: 15 мин

Инструкция: Переведите на английский язык.

1. Сегодня холодно.
2. Идет снег целый день.
3. Сейчас утро.
4. Было приятно познакомиться с Вашим другом.
5. Поздно. Пора спать.
6. Разве это не смешно?
7. Сейчас уже 10 часов утра.
8. На улице холодно?
9. Сейчас ранняя весна, но уже тепло.
10. Это далеко отсюда.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 2</u>: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

1. Alexander's pen friends are now in Moscow.
2. At the weekend Alexander meets them at the metro station.
3. He shows them a rich collection of English and Russian books.
4. Peter likes Alexander's library and pictures on the walls.
5. Jane is not a designer but she works for a building company.
6. Jane thinks that Alexander does not follow fashion trends.
7. She recommends Alexander to change the wallpaper in the living room.
8. Jane prefers it in pink.
9. Peter thinks it is better to move the bookcase.
10. Alex is ready to follow his advice.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 3</u>: составление рассказа о своей квартире.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: составить рассказ о своей квартире.

Критерии оценки:

-правильный и логичный рассказ на тему My flat;

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 5: проверочная работа №1

Проверяемые результаты обучения: З 1,У 2, У 3, ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9

Время выполнения: 80 мин

Текст задания:

1. Инструкция: Вставьте глагол to be в Present Simple

1.What … your name? ¬ My name … Shirley Frank.

2. What… your address? – My address … 175 Grand Central Parkway.

3.What … your phone number? – My phone number … 718-1930.

4. Where … you from? – I … from New York.

5. I … a pupil.

6. My father … not a teacher, he … a scientist.

7. … your aunt a doctor? – Yes, she … .

8. … they at home? – No, they at … not at home, they … at work.

9. My brother … a worker. He … at work.

10. … you an engineer.

2. Инструкция: Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple (ОБЫЧНО)

1. Я работаю.
2. Мы работаем.
3. Они не работают.
4. Вы работаете? – Да.
5. Он работает? – Нет. Он учится.
6. Мой брат не учится. Он работает.
7. Ты носишь очки?
8. Вы помогаете людям?
9. Он любит читать сказки?
10. Она любит играть на скрипке?

3. Инструкция: Переведите на русский язык**.**

10.It is warm.

11.It is getting dark.

12.It seems you don’t like spicy food.

13.It usually takes him half an hour to get to the college.

14.It is very late.

15.It is a long distance to the park form here.

16.What time is it? – It is quarter to three.

17.It is pleasant to see that you are happy.

18.It is a pity that she is ill.

4.Инструкция: Поставьте вопросы к следующим предложениям**.**

1. There are some new books in our library.
2. There is no book on the table.

3. There were many old houses in our street.
4. There are 4 seasons in a year.
5. There will be a conference next week.
6. There are many large cities in our country.
7. There was nobody in the room.
8. There are 7 days in a week.
9. There is something on the shelf.
10. There are many places of interest in London.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Тема 2.1 What do college students do?

Задание 1: выполнение грамматических упражнений.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: Write the numerals in words.

1. It's 5:35 am now.
2. The bus leaves at 19:24.
3. How many pages does this book have? – 244.
4. This article is on page 38.
5. The next train to Serpukhov leaves in 2 hours and 35 minutes.
6. Tomorrow we have to be at the station at 8:40 am.
7. On Fridays Alexander is in the swimming pool from 19:00 to 20:00.
8. What time does the programme start? – At 23:55.

9. Do you come home late? – No, at about 16:45.
10. My brother graduates from the college in 2013.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

1. Alexander's working day starts at 6:30.
2. He is in the habit of having a big breakfast.
3. Alexander's favourite subject is Maths.
4. In the middle of the day the students go to the canteen.
5. Alexander likes to play football.
6. In the evenings he goes for a walk with his friends.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 3: Рассказ о своем рабочем дне с использованием данных слов и выражений.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: Tell about your working day using the following prompts.

My usual working day starts at ...

I get up at ...

It takes me ...

My classes start at ...

We usually have ... lessons a day

At ... o'clock our classes are over

I come back home at ...

At home I ...

If I have time, I ...

I go to bed at ...

Критерии оценки:

-правильный и логичный рассказ на тему My working day;

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 2.2 A dream classroom.

Задание 1: выполнение грамматических упражнений.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: Put the words in brackets in the plural.

Задание:

1. (Business person) are involved in the management of (company).
2. My father builds (bridge).
3. Every year they spend a couple of (month) at the seaside.
4. In our orchard we grow (potato) and (tomato).

5. This museum exhibits the the 18th-century (organ), (piano) and (grand piano).
6. Why do financial (crisis) happen?
7. I want to read Shakespeare's (play), both (tragedy) and (comedy).
8. (Roof) on houses vary in geometry, method of ventilation and covering material.
9. There are computer (disc) in those (box).
10. At the Geography lessons we study nature (phenomenon).

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

To do one's best

To achieve

Goal

Radio alarm

To buzz

Lazybones

To do one's morning exercises

Health

Wealth

To have a shower

To get dressed

To brush one’s hair

To take sb some time to do sth

To be in the habit of doing sth

To grab

To rush

Mood

To flash by

The humanities

To drag

Break

Canteen

To be over

Groupmate

To be busy doing sth

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Задание 3: составление и инсценирование диалогов по теме “My classroom”.

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Составьте и разыграйте диалоги по теме “My classroom”.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 2.3 What are you doing now?

Задание 1: выполнение грамматических упражнений.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин (каждое упражнение)

Текст задания:

1.Инструкция: Put the verbs in the Present Continuous where possible.

1. He (to have) breakfast now.
2. Liza (to write) an email to her pen friend.
3. The teachers (to speak) to their parents at the moment.
4. Natasha (to play) the piano and her friends (to listen) to her.
5. Look! It (not to rain) anymore. The weather is fine.
6. Where is Sergey? ... he (to wash) the dishes in the kitchen?
7. The doctor is busy, he (to examine) the patient.
8. The baby (not to cry), she (to sleep).
9. This week I (to study) hard for my exams.

10.I (to want) to leave now.

11.President Dmitry Medvedev and Prime Minister Vladimir Putin still (to decide) which of them will run in the 2012 presidential election.

12.These pictures (to belong) to the Metropolitan Museum of Art.

13.I (to hear) what you (to say).

14.Our grandparents (to take) us to their home town in June.

15.What ... the everage car (to cost) today?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

2.Инструкция: Вставьте необходимые модальные глаголы *(must, should, would, ought to, have to, needn't, can, could, may)*

1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and the words for the test.

2. My friend lives a long way from his college and ... get up early.

3. All of us ... be in time for classes.

4. When my friend has his English, he ... stay at the office after work. He (not) ... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and ... get home early.

5. ... you ... work hard to do well in your English?

6. " ... we discuss this question now?" – "No, we ... . We ... do it tomorrow afternoon."

7. I'm glad you ... come.

8. " ... you ... come and have dinner with us tomorrow?" – "I'd love to."

9. "Please, send them this article." – "Oh, ... I do it now?"

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

Задание:

1. Alexander and his friends are planning to visit several Scandinavian countries.
2. They are travelling by train.
3. In Helsinki they are staying at a luxurious 5-star hotel.
4. Senate Square is the historical centre of Stockholm.
5. The shopping streets in Helsinki are in the very centre of the city.
6. Alexander is giving some information about the ferry.
7. The 14th deck of Symphony ferry is a helicopter deck.
8. They are arriving in Stockholm in the evening.
9. Stockholm is rich in museums.
10. Their coach arrives in Moscow in the morning.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 3: Рассказ о своих планах на завтрашний день

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: составление, пересказ топика My plans for tomorrow.

Критерии оценки:

правильный и логичный рассказ на тему My plans for tomorrow;

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: Проверочная работа № 2

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 80 мин.

Текст задания:

1.Инструкция: Write the numerals in words.

- 134, 75, 98, 32, 54, 165, 45, 689, 194, 1328, 751, 649, 84, 62, 678, 512, 345, 75, 649, 455, 201, 640, 976, 55, 13, 782, 79
- ½ metre, 3.5 kilos, ¾ litre, 17.35 centimetres, 1,560 grams, 13 1/3 kilometres

2. Инструкция: Write the nouns in plural forms.

a chair

a cup

a fox

a rule

a book

a place

a party

a break

a class

an exam

a subject

a tooth

a man

a postman

a foot

a woman

a child

3. Инструкция: Write the verbs in Present Continuous.

(NOW) It (not to rain) any more, it (to clear) up and the sun (to shine). The jazz band (to play) in the park. A lot of people (to listen) to the music and they really (to have) a good time. But they (not to dance) yet. There is a coffee shop there. Only seven people (to sit) there, and only five people (to wait) in the queue. Some people (to have) sandwiches and (to drink) coffee, tea or fruit juices. Boys and girls over there (to laugh) and (to make) a lot of noise. They (to play) games and Tom (to take) pictures. So what (to go) on?

4.Инструкция: Translate using must, may, might, can't.

9. Они, должно быть, работают за границей.
10. Они, может быть, работают за границей.
11. Может быть, они и работают за границей (хотя едва ли).
12. Не может быть, что они работают за границей.
13. Они, должно быть, работали за границей.
14. Они, может быть, работали за границей.
15. Может быть, они и работали за границей (хотя едва ли).
16. Не может быть, что они работали за границей.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

<u>Тема 3.1 What's your hobby?</u>

<u>Задание 1</u>: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин (каждое упражнение)

Текст задания:

1.Инструкция: Rewrite the sentences using love/like/enjoy + Ving.

1. I (to love, to read) and (to listen to) the music.
2. He (not to like, to play) chess.
3. We (to like, to correspond) with each other very much.
4. Bob (to hate, to wash) the dishes.
5. We (to enjoy, to travel) round our country.
6. They (to like, to chat) with each other in the evenings.
7. Marry and her mum (to love, to do shopping).
8. My parents (not like, to go) to the theatre.
9. I (to hate, to stay) at home at the weekends!
10. What do you really (to enjoy, to do)?
11. What do you (to like, to make)?
12. She (to continue, to work) in the school library.
13. Finally it (to stop, to rain).
14. After you (to finish, to study) take some time to relax.
15. Unfortunately many people (to dislike, to do) morning exercises.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

2.Инструкция: Complete the sentences with ***use(d) to*** ... + a suitable verb.

1. Liz ... a motorboike, but last year she sold it and bought a car.
2. We came to live in Manchester a few years ago. We ... in Nottingham.
3. I rarely eat ice cream now but I ... it when I was a child.

4. Jim ... my best friend but we aren't friends any longer.
5. It only takes me about 40 minutes to get to work since the new road was opened. I ... more than an hour.
6. There ... a hotel opposite the station but it closed a long time ago.
7. When you lived in London, ... to the theatre very often?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: Составление, пересказ топика на тему My hobby (с использованием предложенных слов и выражений)

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания: Talk about your favorite hobby using the following prompts.

I have . . . (many, several, a few, only one)

Hobbies/hobby.

My favorite hobby is . . .

I enjoy . . .

It is . . . (expensive, cheap, free).

I do it . . . (in a company, alone).

This hobby is done . . . (inside, outside).

I love it because it is . . . (funny, relaxing, intellectual etc).

The best thing about my hobby is that . . .

But I don't like . . .

Критерии оценки:

правильный и логичный рассказ на тему My hobby;

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 3: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин.

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 3.2 Shops and shopping

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин (каждое упражнение)

1. **Инструкция**: Fill in the gaps with *some, any one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything* where necessary.

1. ..... There are ……cakes on the plate.
2. ..... There aren't……children in the schoolyard.
3. ..... Does……know how to solve this task?
4. ..... Are there……shopping centres here? – Yes, there are…….
5. ..... I'm in a hurry. Give me……shirt.
6. ..... Is there…….in the fitting room? – Yes, there is……
7. ..... Do you like soft cheeses? – No, I prefer hard……
8. ..... I can't see……on the shelf.
9. ..... Where can I buy……needles and thread?

10. .... Take my pen. – Thank you, I have……

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

2. **Инструкция**: используя известные вам суффиксы и префиксы, образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык.

Задание:

To sail, to connect, to educate, to build, to create,

Friend, leader, fellow,

Dark, weak, cold, bright, free

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

grocer’s

baker’s

greengrocer’s

dairy
butcher’s
ready-made
fabric
china
electrical appliances
linen
customer
counter
underwear
knitwear
pasta
flour
poultry
beetroot
ready-weighed and packed

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 3:Составить диалог на тему Shopping.

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания: Act out a dialogue using the following expressions:

I like/hate doing shopping

I shop (exclusively) online/offline because it’s ... (cheap, easy, convenient, better choice, fun, etc.)

I do my weekly shopping on ... (Sunday)

My favourite stores are...

I do my food shopping at ...

I usually buy ... there

I have/don’t have a passion for buying clothes

I spend a lot of money on ...

I often buy ...

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: Презентация проекта

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 80 мин.

Текст задания: Презентуйте проект.

Инструкция: можно использовать наглядные пособия, презентации, видео, аудиозаписи и т.д.

Критерии оценки:

оценки выставляются после совещания жюри (в состав жюри могут входить преподаватели иностранных языков, администрация, студенты старших курсов)

Задание 5: Проверочная работа № 3

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 80 мин

Текст задания:

1.Инструкция: Complete each sentence with a suitale verb

6. There was a lot of traffic but we managed ... to the airport in time.
7. Jill has decided not ... a car.
8. We've got a new computer in our office. I haven't learnt ... it yet.
9. I wonder where Sue is. She promised not ... late.
10. We were all too afraid to speak. Nobody dared ... anything.

2.Инструкция: Use your own ideas to complete these sentences. Use *-ing*.

1. I'm not feeling very well. I don't fancy ...
2. I'm afraid there aren't any chairs. I hope you don't mind ...
3. It was a lovely day, so I suggested ...
4. It was very funny. I couldn't stop ...
5. My car isn't very reliable. It keeps ...

3.Инструкция: Brian changed his lifestyle. He stopped doing some things and started doing other things:

He stopped:	*He started:*
- studying hard	- smoking
- going to bed early	- going out in the evening
- running three miles every morning	- spending a lot of money

Write sentences about Brian with *used to* and *didn't use to.*

4.Инструкция: Put in somebody, anybody, nobody, everybody.

1. The question is so difficult that ... can answer it.
2. ... left his bag in our classroom yesterday.
3. Has ... in this group got a dictionary?
4. It is too late. I think there is ... in the office now.

5. ... knows that plants like water.

6. Is there ... here who knows English?

7. You must find ... who can help you.

8. ... knew anything about our home task.

5.Инструкция: Make adjectives of the following words:

Hope, truth, beauty, rain, peace, help, colour, power, joy, care, use.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Тема 4.1 How do I get there?

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин (каждое упражнение)

1.Инструкция: Fill in the gaps with question words

1…type of music do you prefer: pop, rock, heavy metal?

2…do you like fantasy?

3…is your favourite actor or actress

4…do your pen friends live?

5…do your parents have holidays?

6...do you usually spend your weekends?

7…flowers does your girlfriend like?

8…questions does this questionnaire have?

9…nickname is “Twiggy”

10…snow falls in Finland

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

2.Инструкция: Choose the right preposition or adverb of place and direction from the box.

Along, right, in (2), across, on your left, into, straight, from left to right, through, around

1. I keep my car…the garage, not…the street.
2. …you can see the House or Parliament.
3. Turn…just after the school.
4. The photo shows, …his sons Alex, Andrew, Nick and Gregory.
5. Go…, don't make any turns!
6. They remove trees …highways that are dead or diseased
7. Is it legal to ride your bike …the tunnel?
8. "The shop … the Corner" is an American romantic comedy.
9. The administration plans to open a waterpark just…the street
10. Am allowed to drive …Canada with my US car?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 3</u>: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, УЗ, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?
Задание:

1. Alexander goes to the Polytechnic Museum for the first time.
2. He knows a quick way to get there.
3. He Lives on the outskirts of Moscow and far from the metro station.
4. There are a lot of people at the Lubianka station.
5. The Polytechnic Museum is in Lubiankaya Poloshchad.
6. It's a modern tall building.
7. There is a bus stop just in front of it.
8. His groupmates are at the entrance waiting for him.
9. The concert starts in fifteen minutes.
10. The friends want to attend this concert as they are fond of country music.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 4: Составление, пересказ топика на тему How you get to the most popular place in your area (с использованием предложенных слов и выражений)

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания: Tell how you get to the most popular place in your area using the following prompts.

I live in ... (*city*), in ... street.

... is ... my home.

To get to the metro/bus station ... (*name*) I ... (*walk, take a bus № etc.)*

It takes me ... minutes.

I have to change the line at the ... station and go to the ... station

It takes me ... minutes / ... stops

The ... metro line / bus is usually ... (*crowded, empty*)

Then I go up to the stairs to the street and turn ...

... is ... (*on the left etc.*)

Критерии оценки:

-правильный и логичный рассказ на тему How you get to the most popular place in your

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 4.2 Eating traditions

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Fill in the gaps with *much, a little, many, a few, few.*

1. There are …… boys in our group and …… girls.
2. We are thirsty! – It's a problem! There is …… water.
3. There is …… cheese in the fridge. It's not enough for the salad.
4. There are …… people at the stadium. – Because it has been raining all day.
5. There isn't …… snow in the yard.
6. There is …… food in the kitchen. We can't feed our guests.
7. This disc has only …… good songs. I don't want to buy it.
8. My younger brother likes go to the kindergarten. There are …… toys there.
9. There is …… furniture in my parents' bedroom: a bed, built-in wardrobe and two bedside tables.

10.I want to knit a short jacket. I don’t need …… wool yarn for it.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

meal

roll

porridge

corn flakes

cream

marmalade

buttered

boiled

ham

pickles

mutton chop

chips

biscuit

light beer

sociable sort of thing

roast

sweet

nut

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Задание 3: составление и инсценирование диалогов по теме «My family food traditions», используя предложенную лексику

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Составьте и разыграйте диалоги по теме «My family food traditions», используя предложенную лексику

Our usual meals are ...

The chief meal of the day is ...

My usual breakfast is ...

I generally have lunch at ...

On weekdays I eat at / in ... , my parents ... , my brother / sister...

I usually have ...

At weekends we ...

We have dinner at ...

It consists of ...

For festive dinners we cook ...

Our special dish is ...

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин.

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 4.3 Moscow: its Past and Present

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Put the verbs in the correct past form.

1. She (to open) the door and (to come) into the room.
2. We (to travel) a lot last year.
3. Peter (to have) a birthday party last week and we (to enjoy) it very much.
4. Children (to go) to Gorky Park and (to spend) the whole day there.
5. Chekhov (to be) a great master of short stories and (to write) a lot of them.
6. Our football players (to win) this match with a great score.
7. Two years ago my brother (to finish) school and (to enter) Moscow State University.
8. He (to read) the book with pleasure and (to return) it to me yesterday.
9. How Muscovite (to look) like a century ago?

10. In the 15th century Moscow (to become) the most powerful of the Russian city-states.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

Задание:

1. Moscow is governed by a mayor.
2. Moscow has several posts.
3. Minin and Pozharskiy founded Moscow in 1147.
4. The monument to Yuri Dolgorukiy stands in Red Square.
5. St Basils Cathedral is located within the territory of the Kremlin.
6. The first Russian Tsar was Ivan the Terrible.
7. In the 15th century Moscow became the capital of the Russian Federation.
8. During World War II Moscow was occupied by the German troops.
9. Moscow suffered from numerous fires. The most known of them occurred during World War II.
10. It the 1980th many reconstruction projects were launched.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 3</u>: Рассказ об одной из достопримечательностей г.Москвы

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: составить и рассказать топик на тему «Moscow attractions»

Критерии оценки:

-правильный и логичный рассказ на тему Moscow attractions

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

<u>Тема 4.4 Russia – our beloved country</u>

<u>Задание 1</u>: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Put the verbs in the Future Simple.

1. When we (to go) to the picture gallery?
2. I'm sure you (to have) a nice time there.
3. The seller (to send) the goods to the customer in a day.
4. We (to visit) the farm in July.
5. I (to be) careful with money.
6. They (to arrange) a visit to some places of interest.
7. Our country (to have) professional armed forces.
8. Their guests (to have) lunch after the walk.
9. We (to watch) this documentary with great interest.
10. A lady always (to be) mysterious for a gentleman.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

To be set up

Destuction

Independent

Sovereign

Nation

To elect

Branch of power

Commander –in-chief

Armed forces

Treaty

To enforce

Law

To appoint

Key judges

To override

To dissolve

Bicameral

The Federal Assembly

To be involved

Legislative

Executive

Judicial

To check and balance

To vest

The Federation Council

House

Vote

Chamber

Chairman

Legislature

To initiate

Bill

To approve

The Supreme Court

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Задание 3: Составление описания предложенных фотографий

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: What buildings are in the photos? Describe them.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

<u>Задание 4</u>: проверочная работа №4

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 80 мин

Текст задания:

1.Инструкция: Make the sentences interrogative.

1. She speaks English well.
2. His parents are going to give him a CD player.
3. They weren't at school yesterday.
4. I spoke to our teacher an hour ago.
5. She will be happy to see you.

2.Инструкция: Make the sentences negative.

1. I am a student.
2. He has invited us to his birthday party.
3. They play the guitar.
4. I have been reading this book for the whole summer.
5. He will write the essay tomorrow.

3.Инструкция: Put in *much, many, little, few,a little, a few*.

1. When we walked ... farther down the road, we met another group of students.
2. Have you got ... money on you? – I'm sorry. I have very ... money at the moment.
3. At the conference we met ... people whom we knew well.
4. There are very... old houses left in our street. Most of them have already been pulled

down.

5. If you have ... spare time, look through this book. You will find ... stories there which are rather interesting.

6. There are ... things here which I cannot understand.

7. Shall I bring ... more chalk? – No, thank you. There is ... chalk on the desk. I hope that will be enough for our lesson.

8. He had ... English books at home, so we had to go to the library for more books.

9. She gave him ... water to wash his hands and face.

10. I'd like to say ... words about my journey.

4.Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Future Simple.

1. What your neighbours (to do) yesterday?
2. Mr.Smith (to fix) his car yesterday morning.
3. His wife (to water) her lovely flowers.
4. Their children (to clean) the yard and then they (to play) basketball.
5. In the evening their boys (to listen) to loud music and watch TV.
6. I want to get a edical check up. I (to go) to my doctor tomorrow.
7. He (to give) me a complete examination.
8. The nurse (to lead) me to one of the examination rooms.
9. I (to take) off my clothes and (to put) on a hospital gown.
10. Dr Setton (to come) in, (to shake) my hand and (to say) hello.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Тема 4.5 A glimpse of Britain

<u>Задание 1</u>: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Put the verbs in the correct form.

1. The UK (to be) constitutional monarchy. This (to mean) that the official head of state (to be) the monarch, but his or her powers (to limit) by the constitution. The British constitution (not to write) in any single document. Only some of the rules (to write) down in the form of ordinary laws (to pass) by Parliament at various times.

2. The British national flag (to call) "Union Jack". It (to symbolize) the Union Of England, Scotland and Ireland and (to date) back from 1801. The flag (to make) up of the crosses of the patron saints of England, Ireland and Scotland. Wales (not to represent) because when the flag first (to appear), it already (to unite) with England.

In the 15th century Moscow (to become) the most powerful of the Russian city-states.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 2</u>: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

Задание:

1. Great British cosists of three parts.
2. The territory of the country is large: 244,000 square miles. (Transform it into

Square kilometres: 1mile = 1,609 m.)

3. The smallest part is Wales.
4. Most people in Wales live in the mountains.
5. The Highlands are the oldest mountains in the world.
6. They are situated in Wales.
7. Glasgow is a great agricultural centre.
8. Northern Ireland is rich is natural resources.
9. The real ruler of the country is the Queen.
10. The United Kingdom is a parliamentary republic.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 3</u>: Рассказ об одном из городов Британии

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: составить и рассказать топик об одном из городов Британии

Критерии оценки:

-правильный и логичный рассказ на тему British cities

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

<u>Задание 4</u>: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на

английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин.

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 4.6 Customs, traditions, superstitions…

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10
Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Which of the geographic names are used with the article?

1. Yenisei
2. Laptev Sea
3. Indian Ocean
4. Suez Canal
5. Middle East
6. Kara-Kum
7. Kilimanjaro
8. Tokyo
9. Egypt
10. Sakhalin
11. USSR
12. Netherlands
13. Ukraine
14. Far East
15. South Pole

16.Philippines

17. People’s Republic of China

18.Quebec

19.British Isles

20. Hudson Bay

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

Custom

Wassail

Superstition

Precedent

Feature

Fireplace

Luckydrawprize

Blessing

Priest

Toreflect

Aboriginal culture

Prairie

Tribal elder

Carved

Bone

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Задание 3: Диалог на тему «Праздники и традиции»

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Act out a dialogue "Customs and traditions" . Give simple reasons for liking / disliking different holidays and traditions using the following prompts.

I really love ... It's my favourite holiday.

I enjoy celebrating it because ...

Truly speaking, I don't like the tradition of ... because...

To my mind the most mysterious holiday is ...

I think that ... is a good way to...

Personally I would never eat ... I prefer to have ...

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 4.7 The countryside or the big city?

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10
Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Choose the correct form (gerund of infinitive or both).

1. Bob enjoys . . . . . Tennis.
   a. Playing
   b. To play
   c. Booth
2. Margery hates . . . . . To heavy metal.
   a. Listening
   b. To listen
   c. Both
3. Sam avoided . . . . . To the dentist as much as possible.
   a. Going
   b. To go
   c. Both
4. Susan offered . . . . . The student.
   a. Helping
   b. To help
   c. Both
5. Maria wanted . . . . . Thursday off from work.
   a. Taking
   b. To take
   c. Both
6. Christie needs . . . . . A book for reading in class.
   a. Buying
   b. To buy
   c. Both
7. She goes . . . . . Every week.
   a. Skating
   b. To skate
   c. Both

8. The job involves . . . . . Reports for the management.
    a. Preparing
    b. To prepare
    c. Both
9. Remember . . . . . At the crossroads.
    a. Stopping
    b. To stop
    c. Both
10. She`s afraid . . . . . By plane.
    A. Of going
    B. To go
    C. Both

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 2</u>: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

Задание:

1. City life is better than village life.
2. Village life has its bad points.
3. Living in a small community makes you more sociable.
4. The village has few vehicles, so people have better transport facilities.
5. The village has a quieter environment.
6. Village people have many difficulties, so it is hard to lead a healthy life.

7. Village people always try to protect their culture, so they have no cultural problems.
8. Roads in the village are safer for driving and cycling.
9. Plumbing facilities in the city provide people with pure water.
10. Fresh vegetables, fruits, meat and milk are not available in the city.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 3: Монолог (сравнение жизни в городе и в деревне)

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: Compare life in the city and in the village. Use the following prompts.

I live in ...

Living in ... has both advantages and disadvantages

The advantages are...

The disadvantages are ...

I prefer living in ... because ...

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: Презентация проекта

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Презентуйте проект.

Инструкция: можно использовать наглядные пособия, презентации, видео, аудиозаписи и т.д.

Критерии оценки:

оценки выставляются после совещания жюри (в состав жюри могут входить преподаватели иностранных языков, администрация, студенты старших курсов)

Задание 4: проверочная работа №5

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 80 мин

1. **Инструкция**: Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *Present Simple Active* или *Present Simple Passive.*

1. Он каждый день рассказывает нам что-нибудь интересное.
2. Ему каждый день рассказывают что-нибудь интересное.
3. Я часто посылаю письма друзьям.
4. Меня часто посылают на юг.
5. Я всегда хвалю моих друзей.
6. Меня всегда хвалят дома.
7. Каждую субботу папа показывает дедушке мои оценки.
8. Каждую субботу папе показывают мои оценки.
9. Мы часто вспоминаем вас.
10. Нас часто вспоминают в деревне.

2. **Инструкция**: Вставьте артикль, где необходимо.

1.... Moscow is situated on ... MoscowRiver. ... Moscow is a river that moves very slowly. There is ... canal called ... Moscow-VolgaCanal which joins ... Moscow to ... Volga. ... Volga runs into ... Caspian Sea.

2. Several rivers run into ... sea at... New York. ... most important is ... Hudson River

which empties into ... Atlantic Ocean. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and ... Harlem River.

3. In ... Siberia there are many long rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei, ... Lena and ... Amur.

4. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals.

3. Инструкция: Раскройте скобки, выбирая требующееся время глагола.

1. He said he (is staying, was staying) at the "Ritz" Hotel.
2. They realized that they (lost, had lost) their way in the dark.
3. He asked me where I (study, studied).
4. I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time.
5. He says he (works, worked) at school two years ago.
6. Victor said he (is, was) very busy.
7. My friend asked me who (is playing, was playing) the piano in the sitting-room.
8. He said he (will come, would come) to the station to see me off.
9. I was sure he (posted, had posted) the letter.
10. I think the weather (will be, would be) fine next week. I hope it (will not change, would not change) for the worse.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Тема 5.1 The Olympic movement

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Put the verbs in the correct form. Use *yet, already, just* where possible.

-Don’t forget to book the ticket for the match tomorrow!

-I ….. (to do)that!I….(tobook) themyesterday.

-Great! . . . . you . . . .(to pick) upthem?

-No, I . . . (not to be) to the booking office . But I . . . . (to call) them and they . . . . (to confirm) that they email to the tickets in the morning.

-What about the email to the hotel?

-I . . . . (to finish) it but I . . . . (not to send) it.

-Imustgonow.I . . . .must go now.I . . . (to call) to remind you to finish it! See you later. Bye.

-Bye!

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

BC = Before Christ

Wrestling

Throwing

Javelin

Enormous

Multi-sport event

To hold (held, held)

To host

Hemisphere

Host

To support

The Olympic team

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Задание 3: Рассказ о своем отношении к Олимпиаде. Какие виды спорта – зимние или летние – Вам нравятся больше.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: Which of the Olympiads – Winter or Summer – do you like more and why?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин.

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 5.2 Sports on land, in water, in the air

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Put the adjectives in the correct form.

1. When we win a game, we are (happy) people in the world.
2. Yesterday it was (difficult) match of all.
3. My friend is (tall) than me, so he plays basketball (good) than me.
4. John is (good) player in our team.
5. For me it's (interesting) to play football myself than to watch it on TV.
6. This season our team is playing (bad) than last year.
7. Windsurfing is one of (dynamic) sports.
8. Karate is (popular) of the Japanese martial arts.
9. It is much (difficult) to get up after failing down in ice skating than it is with roller blading. Also ice skating is (slippery) than roller blading.
10. Who are (famous) female tennis players ever?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 2</u>: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

Задание:

1. People who play a game sportsmen.
2. Two players playing with each other are opponents.
3. Gymnastics is the queen of all sports.
4. The most popular sport is tennis.
5. Athletics comprises such kinds of sports as running, jumping, racewalking, throwing and others.
6. International championships take place every four years.
7. The Olympic Games are a major international championship in which thousands of athletes participate in a variety of competitions.
8. The Olympic Games are organized every five years.
9. Everyone who likes sport can take part in the Olympic Games.
10. The athletes or teams who place first, second or third in each event receive medals.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 3</u>: Диалог на тему «Виды спорта»

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9
Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Act out a dialogue using the following expressions.

I'm good / not very good at...

Truly speaking, I don't like ...because ...

But I'm fond of ... because ...

To my mind the most exciting kind of sport is ...

Personally I would never go playing ... because it's very ...

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

<u>Задание 4</u>: Презентация проекта

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Презентуйте проект.

Инструкция: можно использовать наглядные пособия, презентации, видео, аудиозаписи и т.д.

Критерии оценки:

оценки выставляются после совещания жюри (в состав жюри могут входить преподаватели иностранных языков, администрация, студенты старших курсов).

<u>Задание 4</u>: Проверочная работа № 6

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 80 мин

Текст задания:

1.Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или PastSimple.

1. We (to travel) around Europe last year.

2. My father knows so much because he (to travel) a lot.

3.I (to see) Pete today.

4.She (to see) this film last Sunday.

5. Alex (to meet) his friend two hours ago.

6.I just (to meet) our teacher.

7. The children already (to decide) what to do with the books.

8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother.

9. Helen speaks French so well because she (to live) in France.

10. She (to live) there last year.

11. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.

12. The rain (to stop) half an hour ago.

13. Mary (to buy) a new hat.

14.I (to buy) a pair of gloves yesterday.

15. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.

16. The weather (to change), and we can go for a walk.

17. The wind (to change) in the morning.

2.Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глаголы в PastSimpleили PastPerfect.

1. He (to study) French before he (to enter) the university.

2. Lanny (to say) that he (to get) hiseducation in Cape Town.

3. The boy (to want) to act the main part in the play because he (to organize) the theatre.

4. Lanny (not to know) who (to attack) him in the darkness.

5. The girl (to be) glad that she (to find) a seat near the window.

6. Suddenly he (to remember) that he (not to ring) her up in the morning.

7. By the time the train (to reach) the city, he (to make) friends with many passengers.

8. When his uncle (to leave), he (to hurry) to the station to book a ticket.

9. She (to think) that Gert and Lanny (to quarrel).

10. By the time we (to come) to see him, he (to return) home.

3.Инструкция: Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Этот дом выше того.

2. Сегодня вода в реке холоднее, чем вчера.

3. Папа умнее тебя.

4. Китай больше Индии.

5. Его бабушка моложе дедушки.

6. Груши вкуснее яблок.

7. Наша кошка меньше нашей собаки.

8. Мой брат моложе меня.

9. В прошлом году февраль был холоднее января.

10. Днепр короче Волги.

11. Эрмитаж богаче Русского музея.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Тема 6.1 Being professional

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Occupation, position, profession, job, work and career are the names of different ways in which a person can earn money. However, there are some differences between these terms. Read the sentences and find them out. Fill in the gaps using the following words and word combinations.

Education, training or skill

Salary

Earning money

For a long time

Post

Job

Weekly/monthly

Skills

Work of business

1. Occupation is a person's usual . . . . . The main aim of any type of occupation is . . . . . It can be on a daily or . . . . . basis. "Occupation" is used mainly on official forms.

Do not use "occupation" to talk about your own job:
I am an economist. (NOT My occupation is an economist.)

2. Position is the . . . . . of any person in which he/she does his/her duties and which is usually above manual labour. It's a more formal word for a job. It is used especially in job advertisements.

A synonym of "position" is "post".

3. Profession is a type of job that requires special . . . . . .
4. Job is the routine work done for earning money in the form of . . . . . .
5. Work is the . . . . that somebody does, especially in order to earn money.

Do not say "What your job?" or "What is your work?" or "What are you?"
Say "What do you do (for a living)? "

6. Career is a job or profession that someone does . . . . . It's an opportunity to build . . . . . in a particular business field by means of getting sufficient knowledge as well as experience.

Критерии оценки:
Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения
Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки
Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 2</u>: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

Essential, success, smartly, advanced degree, to frame, first and formost, to improve, skills, where appropriate, foundation, reliable, promise, solution, integrity, trustworthy, humble, to admit, to will, genuine, to look the part, untidily, to value, to earn, to promote

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

<u>Задание 3</u>: Диалог на тему “Careers fair”

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Role-play “Careers Fair”

Assume the roles of

- HP specialists;
- Job applicants.

The HR specialists prepare vacancies descriptions and develop questionnaires for interviewing the applicants in accordance with their companies’ policies.

The applicants select vacancies they are interested in and prepare for an interview.

Conduct the Careers Fair.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 6.2 Negotiations

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Max decided to leave the company where he was working with Sam. He filled in an application form for the position of Business Managing Director in another company and got an email. Read the letter below and write a formal reply. Accept or reject the offer.

To: Maximillian Benning

From: Karen Gilbert

Dear Mr Benning

We are pleased to inform you that you have been successful in your application for the position of Business Managing Director at London Bankside Business Solutions.

As agreed at the interview, we would like you to start on 1 October in our Wardour Street office. Your starting salary will be €20,000 per annum. You may take 20 days' annual leave. Please confirm acceptance of this offer. We look forward to hearing from you soon.

Yours sincerely,

Karen Gilbert

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: Упражнение по тексту (answer the questions)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: answer the questions

Задание:

1. What is one of the most important skills in daily life?
2. What is negotiation?
3. Only large companies are involved in negotiations, aren't they?
4. Why is it good to be a skilled negotiator?
5. What areas of life does negotiating impact on?
6. Why do we enter negotiations?
7. Now to achieve a desirable outcome?
8. What stages does the process of negotiation include?
9. What should a negotiator concentrate on?
10. What does the word "bargaining" mean?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 3</u>: Диалог на тему “ At a meeting ”

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Role-play “At a meeting”

Select an issue related to your future work to discuss at a meeting. Assume the roles of

- A chairman
- Negotiators (representatives of the same or different companies).

Make suggestions how to solve the problem. Sum up and reach a decision.

To prepare for the negotiations study the following samples.

<u>Chairman</u>

Ladies and gentlemen! I call the meeting to order. The purpose of today’s meeting is to discuss...

Who would like to begin?

Could you tell us your opinion about .../ impression of ...?

Any comment on...?

Could we get back to the main point, please?

To sum up then: most of us agree that we should ...?

<u>Expressing one’s view</u>

First of all, I’d like to draw your attention to ...

I think it’s important to...

Last but not least

<u>Asking for information</u>

Could you be more specific about ...?

Can you give us an idea of how you are going to ...?

Could we go through the figures again?

<u>Expressing doubt</u>

Do you really think so?

Are you absulately sure that?

Don't you think it would be better if ...?

Making suggestions

I'm sure that if we ... , we'll be able to...

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин.

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 6.3 Business Etiquette

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Choose the correct verb.

1. Visitors **must / may/ can** carry their passport at all times while travelling.
2. If you lose your passport, you **can / may / can't** apply for a visa.
3. Passengers **should / mustn't / don't have to** smoke anywhere on the aircraft.
4. Monday is a public holiday. I **mustn't / don't have to / can't** work.
5. You **can / must / might** shake hands during introduction to a business

meeting.

6. You **can't / mustn't** smoke in public places.
7. I think you **should / must / may** learn how to negotiate in Chinese. It would be a good skill if you had time to learn it.
8. **Should / could / might** you type this paper for me, please?
9. Will you speak louder, please? I **don't have to / shouldn't / can't** hear you.
10. Jonh, take your umbrella. It **has to / may / ought to** rain tonight.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

To pace

Courtesy

To appear

Considerate

Rude

To sink

Cubicle

To knock

Otherwise

To announce

To refrain

To lean

To apply

Exempt

To groom

To scratch

To comb

Restroom

Compact

To redo one’s face

Gum-chewing

Legitimate

To smack

Bubble

Ringer

Establishment

Lobby

Convenience

To engage

Powder keg

To explode

Sing

Breeding

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

<u>Задание 3</u>: Диалог “Developing the etiquette rules”

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Role-play “Developing the etiquette rules”

Develop etiquette rules for your organization / company. Follow them with a presentation. You may include dress code, telephone etiquette, dining etiquette and table setting etc.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 6.4 A few words about banks, finance and business

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 10 мин

Текст задания: Put the verbs in the Passive Voice

1. My secretary is very young. She can’t remember how our bank (to set up).
2. The person who is responsible for keeping the financial records of a company (to call) the bookkeeper. The bookkeeper ensures that all invoices (to pay) in time.
3. At the end of every year every company (to require) to prepare an annual report. The report (to date) as of the last day the year. It (to present) to the shareholders of the company at the annual general meeting.
4. The assets of the company (to show) on the left and the liabilities on the right.
5. Today banks (to require) to serve international clients with products and services that (not to think) of 50 years ago.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: Упражнение по тексту (answer the questions)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:
Инструкция: answer the questions

Задание:

1. What was the early form of trading?
2. Where was it practised?
3. What was the purpose of establishing the Bank of England?
4. What king of banking organizations do commercial banks include?
5. Where do mutual savings banks operate?
6. Why were international banks formed?
7. When was the World Bank founded?
8. What is the function of the IMF?
9. What is another name for the European Central Bank?
10. What other organizations perform banking operations?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 3: Диалог “Opening a bank account”

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Role-play “Opening a bank account”

Assume the roles of

- Bank officers
- Customers (individuals or representatives of some companies)

The bank officers prepare all the forms necessary for opening an account as well as “plastic cards” and provide consulting services regarding available banking products, special offers etc.

The customers decide what kind of accounts they are going to open, ask relevant questions, fill in the forms and deposit “money”.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин.

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 5: проверочная работа №7

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 80 мин

Текст задания:

1.Инструкция: Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы *(can, can't, may, mast, needn't, shouldn't).*

1. Она, должно быть, дома сейчас.
2. Она, должно быть, была дома вчера.
3. Мы, может быть, придем к вам завтра.
4. Они, может быть, приходили к нам вчера, но нас не было дома.
5. Он, должно быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе.
6. Он, может быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе.
7. Не может быть, что он знает эту картину.
8. Не может быть, что он видел эту картину.
9. Ты можешь пойти туда: я не возражаю.
10. Ты можешь пойти туда: это совсем близко.
11. Ты не можешь пойти туда: ты не знаешь адреса.
12. Ты можешь не ходить туда: я могу им позвонить.
13. Ты не должен идти туда: они очень плохие люди.
14. Ты мог и не ходить туда вчера.
15. Тебе следует пойти туда: они тебя ждут.
16. Тебе следовало пойти туда вчера.
17. Тебе не следовало ходить туда вчера.

2.Инструкция: Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *PassiveVoice.*

1. Этот рассказ обсудили на уроке литературы.
2. Его воспитала сестра.
3. Не беспокойся, ему помогут в работе.
4. В нашем районе строятся три новые школы.
5. Меня представили ее отцу вчера.
6. Когда я вернусь домой, все мои чемоданы будут уже уложены.
7. На какой учебник вы ссылаетесь в вашем докладе?

8. Разве это сочинение было написано до того, как вы делали доклад?

9. Ее слушали невнимательно, и все, что она сказала, было вскоре забыто.

10. Об этом эпизоде много говорят в нашем доме.

11. Нас провели в зал и предложили нам хорошие места.

12. Послали за лекарством? — Да, его ищут.

13. Этот мост еще строится. Он строился, когда я его увидел в первый раз.

14. Когда я начал им помогать, статью уже переводили.

15. Когда я приду домой, обед будут готовить.

3.Инструкция: Вставьте модальные глаголы to have to или to be to.

1. She ... to send a telegram because it was too late to send a letter.

2. They decided that she ... to send them a telegram every tenth day.

3. You ... to learn all the new words for the next lesson.

4. Do you know this man? He ... to be our new teacher of history.

5. Who ... to go to the library to get the new books? — I was, but I couldn't because I ... to finish some work at the phonetic laboratory.

6. It is raining. You ... to put on your raincoat.

7. "The patient ... to stay in bed for a few days," ordered the doctor.

8. The child had stomach trouble and ... to take castor oil.

9. I told her she ... to open the window for a while every day.

10. The agreement was that if Johnny White could not repay the money he had borrowed, then Luke Flint ... to have the right to sell the land.

11. If I don't ring up before six o'clock, then you ... to go to the concert hall alone and wait for me at the entrance. Is that clear?

12. The planters ... to gather their cotton at once, as they had been warned that heavy rains were expected.

13. I ... io wear glasses as my eyesight is very weak.

14. Johnny White ... to borrow from Luke Flint at a high interest, for there was no one else in the district who lent money.

15. "Cheating is a very nasty thing,"' said the teacher, "and we ... to get rid of it."

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Председатель_____Ахмерова Г.Р.

протокол №____ от _____ _____ 2023 г.

Составитель: Н.В. Ларионова, старший преподаватель УПО колледж «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.06 Финансы.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

6 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с:
программой подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.06 «Финансы»,
программой учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по специальностям СПО 38.02.06 «Финансы» базовой подготовки.

Умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

Знания:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК)и профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (Предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, - находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием

		прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнять таблицу, кратко фиксируя владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического

		содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и

деятельности	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании -языковую и контекстуальную догадку; уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- готовность к саморазвитию, самостоятельности самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

	комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 3.5..	- знать основные принципы работы с документами отраслевой направленности	

Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	- уметь работать с документами отраслевой направленности - иметь практический опыт в работе с документами отраслевой направленности.

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций (приведены в Таблице 1).

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Таблица 1

Оценка результатов обучения

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания и общие компетенции	**Основные показатели оценки результатов**
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Студент ведет диалог, используя при этом лексику, грамматические и фразеологические обороты, соответствующие определенной сфере и ситуации общения. Студент рассказывает о стране изучаемого языка, а также о своей стране, владея страноведческой и культуроведческой информацией.
У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	Студент понимает и переводит тексты профессиональной направленности, при необходимости пользуясь словарем. Правильно трактует профессиональные термины и понятия.
У 3. самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять	Студент усваивает новый грамматический материал, пополняет

словарный запас; ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	словарный запас, использует усвоенную грамматику и лексику в речи. Студент заполняет различные виды анкет, используя при этом подходящую форму изложения информации
знать/понимать: З 1. лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.	Студент понимает речь (устную, письменную), содержащую лексику и обороты повседневного и профессионального общения, лингвострановедческую и социокультурную информацию. Студент понимает речь (устную, письменную), связанную с определенной тематикой и соответствующую определенной ситуации общения

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**			
			Рубежный контроль		**Итоговая аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1 Home. Family. Friends.						
Тема 1.1 Welcome to the planet of English!	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Упражнение по тексту (true or false) 3.Составление рассказа о своей внешности (или внешности другого человека), используя предложенную лексику	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,10,* *ПК 3.5*				
Тема 1.2 A united family is the best treasure	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Написание словарного диктанта. 3.Составление генеалогического древа	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,10,* *ПК 3.5*				
Тема 1.3 There is no place like home	1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Упражнение по тексту (true or false) 3. Составление рассказа о своей квартире 4. Написание модели впечатлений о просмотренном фильме. 5.Проверочная работа	*З 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5	Проверочная работа №1	*З 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5		

Раздел 2 Student's life						
Тема 2.1 What do college students do?	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Упражнение по тексту (true or false) 3. Рассказ о своем рабочем дне, с использованием данных слов и выражений	*З 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5				
Тема 2.2 A dream classroom.	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Написание словарного диктанта 3. Диалог на тему "My classroom". 4. Просмотр видеофильма, написание модели впечатлений	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5				
Тема 2.3 What are you doing now?	1. Выполнение грамматических упражнений. 2.Упражнение по тексту (true or false) 3. Рассказ о своих планах на завтрашний день 4.Проверочная работа	*З 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5	Проверочная работа №2	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5		
Раздел 3 Hobbies						
Тема 3.1 What`s your hobby?	1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Рассказ о своих хобби, используя данные выражения. 3. Просмотр видеофильма, написание модели впечатлений	*З 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5				
Тема 3.2 Shops and shopping	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Словарный диктант 3.Диалог на тему Shopping.	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3*	Проверочная работа №3	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3*		

	4.Презентация проекта 5.Проверочная работа	ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5		ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5		
Раздел 4 Countries						
Тема 4.1 How do I get there?	1.Выполнение грамматических упражнений (Special questions) 2. Выполнение грамматических упражнений (Adverbs and expressions of place and direction) 3. Упражнение по тексту (true or false) 4.Рассказ о своем пути к какому-либо популярному месту	*З 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5				
Тема 4.2 Eating traditions	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Словарный диктант 3.Диалог на тему «My family food traditions» 4. Просмотр видеофильма, написание модели впечатлений	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5				
Тема 4.3 Moscow: its Past and Present	1.Выполнение грамматических упражнений 2. Упражнение по тексту (true or false) 3.Рассказ об одной из достопримечательностей г.Москвы	*З 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5				
Тема 4.4 Russia – our beloved country	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Словарный диктант 3.Составление описания фотографий 4.Проверочная работа	*З 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5	Проверочная работа №4	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,10,* *ПК 3.5*		

Тема 4.5 A glimpse of Britain	1.Выполнение грамматических упражнений 2. Упражнение по тексту (true or false) 3.Рассказ об одном из городов Британии 4. Просмотр видеофильма, написание модели впечатлений	*З 1* *У 2* *У 3* *ОК 1,2,3,4,10,* *ПК 3.5*				
Тема 4.6 Customs, traditions, superstitions…	1.Выполнение грамматических упражнений 2. Словарный диктант 3.Диалог на тему «Праздники и традиции»	*З 1* *У 1* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5				
Тема 4.7 The countryside or the big city?	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Упражнение по тексту (true or false) 3. Монолог (сравнение жизни в городе и в деревне) 4.Презентация проекта 5.Проверочная работа	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5	Проверочная работа № 5	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5		
Раздел 5 **Sports**						
Тема 5.1 The Olympic movement	1.Выполнение грамматических упражнений 2. Словарный диктант 3. Рассказ о своем отношении к олимпиаде (какие виды спорта – зимние или летние – Вам нравятся больше) 4. Просмотр видеофильма,	*З 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5				

	написание модели впечатлений					
Тема 5.2 Sports on land, in water, in the air	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Упражнение по тексту (true or false) 3. Диалог на тему «Виды спорта» 4.Презентация проекта 5.Проверочная работа	*З 1* *У 1* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5	Проверочная работа № 6	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5		
Раздел 6 **Profession**						
Тема 6.1 Being professional	1.Выполнение грамматических упражнений 2. Словарный диктант 3.Диалог на тему “Careers fair”	*З 1* *У 1* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5				
Тема 6.2 Negotiations	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Упражнение по тексту (answer the questions) 3.Диалог “At a meeting” 4. Просмотр видеофильма, написание модели впечатлений	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5				
Тема 6.3 Business Etiquette	1.Выполнение грамматических упражнений (3) 2. Словарный диктант 3.Диалог “Developing the etiquette rules”	*З 1* *У 1* *У 3* *ОК 1,2,3,4,10,* *ПК 3.5*				
Тема 6.4 A few words about banks, finance and business	1.Выполнение грамматических упражнений 2. Упражнение по тексту (answer the questions) 3.Диалог “Opening a bank account” 4. Просмотр видеофильма,	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5	Проверочная работа №7	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5	Диф.зачет	*З 1* *У 1* *У 2* *У 3* ОК 1,2,3,4,10, ПК 3.5

	написание модели впечатлений 5.Проверочная работа 6.Диф. зачет					

4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

1.Типовые задания для оценки знаний З1, умений У1, общих компетенций ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9, (текущий контроль)

Задание: Диалог на тему «Праздники и традиции»

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Act out a dialogue “Customs and traditions” . Give simple reasons for liking / disliking different holidays and traditions using the following prompts.

I really love ... It’s my favourite holiday.

I enjoy celebrating it because ...

Truly speaking, I don’t like the tradition of ... because...

To my mind the most mysterious holiday is ...

I think that ... is a good way to...

Personally I would never eat ... I prefer to have ...

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

2.Типовые задания для оценки знаний З1, умений У3, общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10 (текущий контроль)

Задание: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

1. **Инструкция**: Put the verb *to be* in the correct form.

Задание:

1. I ... a student of a radio-electronic college.
2. ... you at the lesson now? – No, we ... . We ... at the cinema.
3. The Maths home task ... very difficult.
4. The children ... in the schoolyard playing football.
5. ... Sofia in the hospital? – Yes, she ... . She is ill.
6. They ... able students. They ... especially good at Literature.
7. ... I happy to have a new book as a present? Yes, I ... . I love reading!
8. The banks ... closed after 7 o'clock.
9. ... you a musician? – No, I ... . I ... a designer.
10. They ... not good friends, they ... acquaintances.

Критерии оценки:

- использование глагола *to be* в правильной форме;

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

3.Типовые задания для оценки знаний З1, умений У3, общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10 (текущий контроль)

Задание: упражнение по тексту

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

1. Jane is 16.

2. Peter is Polish.
3. Peter is a designer.
4. All the friends are smart computer users.
5. Alexander, Jane, Nora and Peter are pen friends.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

4.Типовые задания для оценки знаний З1, умений У3, общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10 (текущий контроль)

Задание: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

To make sb feel at ease

To stay with sb

To be united

Elder

To get on well

To spend a lot of time together

Considerate

Hard-working

Intelligent

To keep house

To look after sb

Strict

To arrange sb's time

To fool arround

To be fond of

Faculty

To have one's duties about the house

Tidy

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

5.Типовые задания для оценки знаний З1, умений У2, общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 5 (текущий контроль)

Задание: составление рассказа о своей внешности (или внешности другого человека), используя предложенную лексику.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: Describe yourself or any person of your choice. The following vocabulary will help you.

Nice, beautiful, handsome, with a beard, with a moustache, with glasses, tall, short, slim, thin, slender, plump, strong, well-built, pale, rosy, tanned, smart, neat, blond, fair, dark, black, grey, straight, waved, curly, long, medium-length, short,

blue, grey, green, hazel, round, long, snub

Критерии оценки:

- правильный и логичный рассказ на тему Appearance;

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

6.Типовые задания для оценки знаний З1, умений У2, общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 5 (текущий контроль)

Задание: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин.

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

7.Типовые задания для оценки знаний З1, умений У1, У2, У3 общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10 (текущий контроль)

Задание: Презентация проекта

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Презентуйте проект.

Инструкция: можно использовать наглядные пособия, презентации, видео, аудиозаписи и т.д.

Критерии оценки:

оценки выставляются после совещания жюри (в состав жюри могут входить преподаватели иностранных языков, администрация, студенты старших курсов)

5.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:
- монолог по одной из предложенных тем
- чтение, перевод текста
- выполнение грамматических упражнений
- ответ на вопрос.

Оценка освоения дисциплины проставляется по итогам проведения дифференцированного зачета.

5.1 Задание для дифференцированного зачета.

образец

УПО «Колледж «ТИСБИ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
В.К. Сафина

_____
(подпись)

БИЛЕТ №1
по предмету «Иностранный язык»

1. Рассказ на тему “Appearance”
2. Прочитать, перевести предложенный текст.
3. Грамматическое задание.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Цикловой комиссии
Экономических дисциплин
От №

5.2 Литература для обучающихся:

Основные источники

1. 1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08147-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511221
2. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К.

Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511831

3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516975
4. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530542
5. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — URL : https://urait.ru/bcode/511676

Дополнительные источники :

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/. – Текст: электронный.
2. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru . – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru . – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/. - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or. – Текст: электронный.
6. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com – Текст: электронный.

5.3.Задания для оценки освоения дисциплины

Темы для первого пункта билетов:

1. Рассказ на тему “Appearance”
2. Рассказ на тему “My flat”
3. Рассказ на тему “My working day”
4. Рассказ на тему “My plans for tomorrow”
5. Рассказ на тему “My classroom”
6. Рассказ на тему “My hobby”
7. Рассказ на тему “Shopping”
8. Рассказ на тему “How you get to the most popular place in your area”
9. Рассказ на тему “My family food traditions”
10. Рассказ на тему “Moscow attractions”
11. Рассказ на тему “My favourite photo”
12. Рассказ на тему “British cities”
13. Рассказ на тему “Customs and traditions”
14. Рассказ на тему “Comparing life in the city and in the village”
15. Рассказ на тему “Winter and Summer Olympiads”
16. Рассказ на тему “Careers fair”
17. Рассказ на тему “At a meeting ”
18. Рассказ на тему “Developing the etiquette rules”
19. Рассказ на тему “Opening a bank account”
20. Рассказ на тему “A family tree”

Грамматические упражнения для второго пункта билетов

Тексты из учебника

Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 4-е изд., испр. – М.:Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.: ил.

1. Good friends
2. No man is an island
3. So many men so many minds
4. British homes
5. Alexander’s working day
6. Beyond our dreams!
7. Why we drive on the left in the UK
8. British meals
9. What do shops offer?
10. Sports and games
11. Planning a trip
12. Moscow: forever young and beautiful
13. The political system of Russia
14. Some facts about the UK
15. What are their traditions?
16. Living in a city or a village: advantages or disadvantages
17. The Olympic Games
18. The Russian art heritage
19. The temple of Artemis at Ephesus
20. Animals in danger

Грамматические упражнения для третьего пункта билетов

1. Инструкция: Вставьте глагол to be в Present Simple

1.What … your name? ¬ My name … Shirley Frank.

2. What… your address? – My address … 175 Grand Central Parkway.

3.What … your phone number? – My phone number … 718-1930.

4. Where … you from? – I … from New York.

5. I … a pupil.

6. My father … not a teacher, he … a scientist.

7. … your aunt a doctor? – Yes, she … .

8. … they at home? – No, they at … not at home, they … at work.

9. My brother … a worker. He … at work.

10. … you an engineer.

2. Инструкция: Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple (ОБЫЧНО)

1. Я работаю.

2. Мы работаем.

3. Они не работают.

4. Вы работаете? – Да.

5. Он работает? – Нет. Он учится.

6. Мой брат не учится. Он работает.

7. Ты носишь очки?

8. Вы помогаете людям?

9. Он любит читать сказки?

10. Она любит играть на скрипке?

3. Инструкция: Переведите на русский язык**.**

1. It is warm.
2. It is getting dark.
3. It seems you don't like spicy food.
4. It usually takes him half an hour to get to the college.
5. It is very late.
6. It is a long distance to the park form here.
7. What time is it? – It is quarter to three.
8. It is pleasant to see that you are happy.
9. It is a pity that she is ill.

4.Инструкция: Write the numerals in words.

- 134, 75, 98, 32, 54, 165, 45, 689, 194, 1328, 751, 649, 84, 62, 678,

512, 345, 75, 649, 455, 201, 640, 976, 55, 13, 782, 79

- ½ metre, 3.5 kilos, ¾ litre, 17.35 centimetres, 1,560 grams, 13 1/3 kilometres

5. Инструкция: Write the nouns in plural forms.

a chair

a cup

a fox

a rule

a book

a place

a party

a break

a class

an exam

a subject

a tooth

a man

a postman

a foot

a woman

a child

6. Инструкция: Write the verbs in Present Continuous.

(NOW) It (not to rain) any more, it (to clear) up and the sun (to shine). The jazz band (to play) in the park. A lot of people (to listen) to the music and they really (to have) a good time. But they (not to dance) yet. There is a coffee shop there. Only seven people (to sit) there, and only five people (to wait) in the queue. Some people (to have) sandwiches and (to drink) coffee, tea or fruit juices. Boys and girls over there (to laugh) and (to make) a lot of noise. They (to play) games and Tom (to take) pictures. So what (to go) on?

7.Инструкция: Translate using must, may, might, can't.

1. Они, должно быть, работают за границей.
2. Они, может быть, работают за границей.
3. Может быть, они и работают за границей (хотя едва ли).
4. Не может быть, что они работают за границей.
5. Они, должно быть, работали за границей.
6. Они, может быть, работали за границей.

7. Может быть, они и работали за границей (хотя едва ли).

8. Не может быть, что они работали за границей.

8.Инструкция:

Complete each sentence with a suitale verb

1. There was a lot of traffic but we managed ... to the airport in time.
2. Jill has decided not ... a car.
3. We've got a new computer in our office. I haven't learnt ... it yet.
4. I wonder where Sue is. She promised not ... late.
5. We were all too afraid to speak. Nobody dared ... anything.

Use your own ideas to complete these sentences. Use -ing.

1. I'm not feeling very well. I don't fancy ...
2. I'm afraid there aren't any chairs. I hope you don't mind ...
3. It was a lovely day, so I suggested ...
4. It was very funny. I couldn't stop ...
5. My car isn't very reliable. It keeps ...

9.Инструкция: Brian changed his lifestyle. He stopped doing some things and started doing other things:

He stopped:	*He started:*
· studying hard	· smoking
· going to bed early	· going out in the evening
· running three miles every morning	· spending a lot of money

Write sentences about Brian with *used to* and *didn't use to.*

10.Инструкция: Put in somebody, anybody, nobody, everybody.

1. The question is so difficult that ... can answer it.
2. ... left his bag in our classroom yesterday.
3. Has ... in this group got a dictionary?
4. It is too late. I think there is ... in the office now.
5. ... knows that plants like water.

6. Is there ... here who knows English?

7. You must find ... who can help you.

8. ... knew anything about our home task.

11.Инструкция:

Make the sentences interrogative.

1. She speaks English well.

2. His parents are going to give him a CD player.

3. They weren't at school yesterday.

4. I spoke to our teacher an hour ago.

5. She will be happy to see you.

Make the sentences negative.

1. I am a student.

2. He has invited us to his birthday party.

3. They play the guitar.

4. I have been reading this book for the whole summer.

5. He will write the essay tomorrow.

12.Инструкция: Put in *much, many, little, few,a little, a few.*

1. When we walked ... farther down the road, we met another group of students.

2. Have you got ... money on you? – I'm sorry. I have very ... money at the moment.

3. At the conference we met ... people whom we knew well.

4.There are very... old houses left in our street. Most of them have already been pulled down.

5. If you have ... spare time, look through this book. You will find ... stories there which are rather interesting.

6. There are ... things here which I cannot understand.

7. Shall I bring ... more chalk? – No, thank you. There is ... chalk on the desk. I hope that will be enough for our lesson.

8. He had ... English books at home, so we had to go to the library for more books.

9. She gave him ... water to wash his hands and face.

10. I’d like to say ... words about my journey.

13.Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Future Simple.

1. What your neighbours (to do) yesterday?

2. Mr.Smith (to fix) his car yesterday morning.

3. His wife (to water) her lovely flowers.

4. Their children (to clean) the yard and then they (to play) basketball.

5. In the evening their boys (to listen) to loud music and watch TV.

6. I want to get a edical check up. I (to go) to my doctor tomorrow.

7. He (to give) me a complete examination.

8. The nurse (to lead) me to one of the examination rooms.

9. I (to take) off my clothes and (to put) on a hospital gown.

10. Dr Setton (to come) in, (to shake) my hand and (to say) hello.

14.Инструкция: Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *Present Simple Active* или *Present Simple Passive*.

1. Он каждый день рассказывает нам что-нибудь интересное.

2. Ему каждый день рассказывают что-нибудь интересное.

3. Я часто посылаю письма друзьям.

4. Меня часто посылают на юг.

5. Я всегда хвалю моих друзей.

6. Меня всегда хвалят дома.

7. Каждую субботу папа показывает дедушке мои оценки.

8. Каждую субботу папе показывают мои оценки.

9. Мы часто вспоминаем вас.

10. Нас часто вспоминают в деревне.

15.Инструкция: Вставьте артикль, где необходимо.

1.... Moscow is situated on ... MoscowRiver. ... Moscow is a river that moves very slowly. There is ... canal called ... Moscow-VolgaCanal which joins ... Moscow to ... Volga. ... Volga runs into ... Caspian Sea.

2. Several rivers run into ... sea at... New York. ... most important is ... Hudson River

which empties into ... Atlantic Ocean. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and ... Harlem River.

3. In ... Siberia there are many long rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei, ... Lena and ... Amur.

4. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals.

16. Инструкция: Раскройте скобки, выбирая требующееся время глагола.

1. He said he (is staying, was staying) at the "Ritz" Hotel.
2. They realized that they (lost, had lost) their way in the dark.
3. He asked me where I (study, studied).
4. I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time.
5. He says he (works, worked) at school two years ago.
6. Victor said he (is, was) very busy.
7. My friend asked me who (is playing, was playing) the piano in the sitting-room.
8. He said he (will come, would come) to the station to see me off.
9. I was sure he (posted, had posted) the letter.
10. I think the weather (will be, would be) fine next week. I hope it (will not change, would not change) for the worse.

17.Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или PastSimple.

1. We (to travel) around Europe last year.
2. My father knows so much because he (to travel) a lot.
3.I (to see) Pete today.
4.She (to see) this film last Sunday.
5. Alex (to meet) his friend two hours ago.
6.I just (to meet) our teacher.
7. The children already (to decide) what to do with the books.
8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother.
9. Helen speaks French so well because she (to live) in France.
10. She (to live) there last year.
11. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
12. The rain (to stop) half an hour ago.

13. Mary (to buy) a new hat.

14.I (to buy) a pair of gloves yesterday.

15. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.

16. The weather (to change), and we can go for a walk.

17. The wind (to change) in the morning.

18.Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Perfect.

1. He (to study) French before he (to enter) the university.

2. Lanny (to say) that he (to get) hiseducation in Cape Town.

3. The boy (to want) to act the main part in the play because he (to organize) the theatre.

4. Lanny (not to know) who (to attack) him in the darkness.

5. The girl (to be) glad that she (to find) a seat near the window.

6. Suddenly he (to remember) that he (not to ring) her up in the morning.

7. By the time the train (to reach) the city, he (to make) friends with many passengers.

8. When his uncle (to leave), he (to hurry) to the station to book a ticket.

9. She (to think) that Gert and Lanny (to quarrel).

10. By the time we (to come) to see him, he (to return) home.

19.Инструкция: Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Этот дом выше того.

2. Сегодня вода в реке холоднее, чем вчера.

3. Папа умнее тебя.

4. Китай больше Индии.

5. Его бабушка моложе дедушки.

6. Груши вкуснее яблок.

7. Наша кошка меньше нашей собаки.

8. Мой брат моложе меня.

9. В прошлом году февраль был холоднее января.

10. Днепр короче Волги.

11. Эрмитаж богаче Русского музея.

20.Инструкция: Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы *(can, can't, may, mast, needn't, shouldn't).*

1. Она, должно быть, дома сейчас.

2. Она, должно быть, была дома вчера.

3. Мы, может быть, придем к вам завтра.

4. Они, может быть, приходили к нам вчера, но нас не было дома.

5. Он, должно быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе.

6. Он, может быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе.

7. Не может быть, что он знает эту картину.

8. Не может быть, что он видел эту картину.

9. Ты можешь пойти туда: я не возражаю.

10. Ты можешь пойти туда: это совсем близко.

11. Ты не можешь пойти туда: ты не знаешь адреса.

12. Ты можешь не ходить туда: я могу им позвонить.

13. Ты не должен идти туда: они очень плохие люди.

14. Ты мог и не ходить туда вчера.

15. Тебе следует пойти туда: они тебя ждут.

16. Тебе следовало пойти туда вчера.

17. Тебе не следовало ходить туда вчера.

6. Задания для оценки освоения дисциплины

Тема 1.1 Welcome to the planet of English!

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин (каждое упражнение)

Текст задания:

1.Инструкция: Put the verb *to be* in the correct form.

1. I ... a student of a radio-electronic college.
2. ... you at the lesson now? – No, we ... . We ... at the cinema.
3. The Maths home task ... very difficult.
4. The children ... in the schoolyard playing football.
5. ... Sofia in the hospital? – Yes, she ... . She is ill.
6. They ... able students. They ... especially good at Literature.
7. ... I happy to have a new book as a present? Yes, I ... . I love reading!
8. The banks ... closed after 7 o'clock.
9. ... you a musician? – No, I ... . I ... a designer.
10. They ... not good friends, they ... acquaintances.

2. Инструкция: Найдите пары антонимов

1.absent	a.closed
2.cheap	b.cold
3.deep	c.dull
4.difficult	d.easy
5.high	e.expensive
6.hot	f.far
7.interesting	g.huge
8.long	h.last
9.near	i.low
10.next	j.narrow
11.open	k.old

12. rich	l.poor
13. small	m.present
14.wide	n.shallow
15.young	o.short

Критерии оценки:

- использование глагола *to be* в правильной форме;

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 2</u>: упражнение по тексту

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

1. Jane is 16.
2. Peter is Polish.
3. Peter is a designer.
4. All the friends are smart computer users.
5. Alexander, Jane, Nora and Peter are pen friends.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 3</u>: составление рассказа о своей внешности (или внешности другого человека), используя предложенную лексику.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: Describe yourself or any person of your choice. The following vocabulary will help you.

Nice, beautiful, handsome, with a beard, with a moustache, with glasses, tall, short, slim, thin, slender, plump, strong, well-built, pale, rosy, tanned, smart, neat, blond, fair, dark, black, grey, straight, waved, curly, long, medium-length, short, blue, grey, green, hazel, round, long, snub

Критерии оценки:

- правильный и логичный рассказ на тему Appearance;

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 1.2 A united family is the best treasure

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин (каждое упражнение)

Текст задания:

1. **Инструкция**: fill in the gaps with the verbs from the box using the Present Simple.

Задание:

1. I ... from eight till three.
2. She ... figure skating.
3. The partner ... a mistake and ... on the ice!
4. ... you ... far from your work?
5. ... he ... technical books? – No. He ... books on history.
6. It ... my brother a lot of time to get to the college.

7. ... you ... glasses?
8. What ... this word ...?
9. I ... you ... ... the rules of the game!
10. ... you ... to the concerts at weekends?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

2. Инструкция: Переведите предложения с фразовыми глаголами

Задание:

1. I woke up with the alarm clock.
2. Don't wait for me, I'll come back late.
3. Grandpa dosn't hear, turn up TV, please.
4. Put on your coat, it's raining.
5. Please, turn your radio down.
6. My son took after me.
7. They came in through the back door.
8. It isn't easy to bring up children.
9. Fill out this application form, please.
10. The terrorists tried to blow up the railroad station.
11. Go back to your place, please.
12. Go on reading, please.

13. Pupils must get up when they answer.

14. She filled up the sugar-bowl with sugar.

15. Don't forget to give the book back.

16. My sister found out that her letter was not sent.

17. My mother promised to look after my dog.

18. The sportsman tried to keep on running after he fell down.

19. I'm looking for my book.

20. I always look forward to the holidays.

21. Turn on the CD player so we can dance.

22. We turned off the lights.

23. My elder sister took care of me.

24. They picked up the flowers in the field.

25. It was so hot that I had to take off my shirt.

26. What are you looking for?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

To make sb feel at ease

To stay with sb

To be united

Elder

To get on well

To spend a lot of time together

Considerate

Hard-working

Intelligent

To keep house

To look after sb

Strict

To arrange sb's time

To fool arround

To be fond of

Faculty

To have one's duties about the house

Tidy

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Задание 3: составление генеалогического древа

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин

Текст задания:

Инструкция:

Задание: Draw a family tree

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Тема 1.3 There is no place like home

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Текст задания:

1.Время выполнения: 7 мин

Инструкция: Make the sentences negative.

1. There is some milk in the bottle.
2. There are two chairs and one armchair in the sitting room.
3. There are three apples and one pear in the box.
4. There is some grapefruit juice in the glass.
5. There are new houses in this street.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

2.Время выполнения: 7 мин

Инструкция: Make the sentences interrogative.

1. There is a yard near my house.
2. There are a lot of boxes in this corner of the hall.
3. There is sugar in the tea.
4. There are a lot of pupils in the room.
5. There is a fridge and a washing machine in our kitchen.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

3. Время выполнения: 15 мин

Инструкция: Переведите на английский язык.

1. Сегодня холодно.
2. Идет снег целый день.
3. Сейчас утро.
4. Было приятно познакомиться с Вашим другом.
5. Поздно. Пора спать.
6. Разве это не смешно?
7. Сейчас уже 10 часов утра.
8. На улице холодно?
9. Сейчас ранняя весна, но уже тепло.
10. Это далеко отсюда.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 2</u>: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

1. Alexander's pen friends are now in Moscow.
2. At the weekend Alexander meets them at the metro station.
3. He shows them a rich collection of English and Russian books.
4. Peter likes Alexander's library and pictures on the walls.
5. Jane is not a designer but she works for a building company.
6. Jane thinks that Alexander does not follow fashion trends.
7. She recommends Alexander to change the wallpaper in the living room.
8. Jane prefers it in pink.
9. Peter thinks it is better to move the bookcase.
10. Alex is ready to follow his advice.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 3</u>: составление рассказа о своей квартире.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: составить рассказ о своей квартире.

Критерии оценки:

-правильный и логичный рассказ на тему My flat;

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 5: проверочная работа №1

Проверяемые результаты обучения: З 1,У 2, У 3, ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9

Время выполнения: 80 мин

Текст задания:

1. Инструкция: Вставьте глагол to be в Present Simple

1.What … your name? ¬ My name … Shirley Frank.

2. What… your address? – My address … 175 Grand Central Parkway.

3.What … your phone number? – My phone number … 718-1930.

4. Where … you from? – I … from New York.

5. I … a pupil.

6. My father … not a teacher, he … a scientist.

7. … your aunt a doctor? – Yes, she … .

8. … they at home? – No, they at … not at home, they … at work.

9. My brother … a worker. He … at work.

10. … you an engineer.

2. Инструкция: Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple (ОБЫЧНО)

1. Я работаю.
2. Мы работаем.
3. Они не работают.
4. Вы работаете? – Да.
5. Он работает? – Нет. Он учится.
6. Мой брат не учится. Он работает.
7. Ты носишь очки?
8. Вы помогаете людям?
9. Он любит читать сказки?
10. Она любит играть на скрипке?

3. Инструкция: Переведите на русский язык**.**

10.It is warm.

11.It is getting dark.

12.It seems you don’t like spicy food.

13.It usually takes him half an hour to get to the college.

14.It is very late.

15.It is a long distance to the park form here.

16.What time is it? – It is quarter to three.

17.It is pleasant to see that you are happy.

18.It is a pity that she is ill.

4.Инструкция: Поставьте вопросы к следующим предложениям**.**

1. There are some new books in our library.
2. There is no book on the table.

3. There were many old houses in our street.
4. There are 4 seasons in a year.
5. There will be a conference next week.
6. There are many large cities in our country.
7. There was nobody in the room.
8. There are 7 days in a week.
9. There is something on the shelf.
10. There are many places of interest in London.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо**» - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Тема 2.1 What do college students do?

Задание 1: выполнение грамматических упражнений.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: Write the numerals in words.

1. It's 5:35 am now.
2. The bus leaves at 19:24.
3. How many pages does this book have? – 244.
4. This article is on page 38.
5. The next train to Serpukhov leaves in 2 hours and 35 minutes.
6. Tomorrow we have to be at the station at 8:40 am.
7. On Fridays Alexander is in the swimming pool from 19:00 to 20:00.
8. What time does the programme start? – At 23:55.

9. Do you come home late? – No, at about 16:45.
10. My brother graduates from the college in 2013.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

1. Alexander's working day starts at 6:30.
2. He is in the habit of having a big breakfast.
3. Alexander's favourite subject is Maths.
4. In the middle of the day the students go to the canteen.
5. Alexander likes to play football.
6. In the evenings he goes for a walk with his friends.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 3: Рассказ о своем рабочем дне с использованием данных слов и выражений.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: Tell about your working day using the following prompts.

My usual working day starts at ...

I get up at ...

It takes me ...

My classes start at ...

We usually have ... lessons a day

At ... o'clock our classes are over

I come back home at ...

At home I ...

If I have time, I ...

I go to bed at ...

Критерии оценки:

-правильный и логичный рассказ на тему My working day;

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо**» - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 2.2 A dream classroom.

Задание 1: выполнение грамматических упражнений.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: Put the words in brackets in the plural.

Задание:

1. (Business person) are involved in the management of (company).
2. My father builds (bridge).
3. Every year they spend a couple of (month) at the seaside.
4. In our orchard we grow (potato) and (tomato).

5. This museum exhibits the the 18th-century (organ), (piano) and (grand piano).
6. Why do financial (crisis) happen?
7. I want to read Shakespeare's (play), both (tragedy) and (comedy).
8. (Roof) on houses vary in geometry, method of ventilation and covering material.
9. There are computer (disc) in those (box).
10. At the Geography lessons we study nature (phenomenon).

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

To do one's best

To achieve

Goal

Radio alarm

To buzz

Lazybones

To do one's morning exercises

Health

Wealth

To have a shower

To get dressed

To brush one’s hair

To take sb some time to do sth

To be in the habit of doing sth

To grab

To rush

Mood

To flash by

The humanities

To drag

Break

Canteen

To be over

Groupmate

To be busy doing sth

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Задание 3: составление и инсценирование диалогов по теме “My classroom”.

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Составьте и разыграйте диалоги по теме “My classroom”.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 2.3 What are you doing now?

Задание 1: выполнение грамматических упражнений.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин (каждое упражнение)

Текст задания:

1.Инструкция: Put the verbs in the Present Continuous where possible.

1. He (to have) breakfast now.
2. Liza (to write) an email to her pen friend.
3. The teachers (to speak) to their parents at the moment.
4. Natasha (to play) the piano and her friends (to listen) to her.
5. Look! It (not to rain) anymore. The weather is fine.
6. Where is Sergey? ... he (to wash) the dishes in the kitchen?
7. The doctor is busy, he (to examine) the patient.
8. The baby (not to cry), she (to sleep).
9. This week I (to study) hard for my exams.

10.I (to want) to leave now.

11.President Dmitry Medvedev and Prime Minister Vladimir Putin still (to decide) which of them will run in the 2012 presidential election.

12.These pictures (to belong) to the Metropolitan Museum of Art.

13.I (to hear) what you (to say).

14.Our grandparents (to take) us to their home town in June.

15.What ... the everage car (to cost) today?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

2.Инструкция: Вставьте необходимые модальные глаголы *(must, should, would, ought to, have to, needn't, can, could, may)*

1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and the words for the test.

2. My friend lives a long way from his college and ... get up early.

3. All of us ... be in time for classes.

4. When my friend has his English, he ... stay at the office after work. He (not) ... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and ... get home early.

5. ... you ... work hard to do well in your English?

6. " ... we discuss this question now?" – "No, we ... . We ... do it tomorrow afternoon."

7. I'm glad you ... come.

8. " ... you ... come and have dinner with us tomorrow?" – "I'd love to."

9. "Please, send them this article." – "Oh, ... I do it now?"

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

Задание:

1. Alexander and his friends are planning to visit several Scandinavian countries.
2. They are travelling by train.
3. In Helsinki they are staying at a luxurious 5-star hotel.
4. Senate Square is the historical centre of Stockholm.
5. The shopping streets in Helsinki are in the very centre of the city.
6. Alexander is giving some information about the ferry.
7. The 14th deck of Symphony ferry is a helicopter deck.
8. They are arriving in Stockholm in the evening.
9. Stockholm is rich in museums.
10. Their coach arrives in Moscow in the morning.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 3: Рассказ о своих планах на завтрашний день

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: составление, пересказ топика My plans for tomorrow.

Критерии оценки:

правильный и логичный рассказ на тему My plans for tomorrow;

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: Проверочная работа № 2

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 80 мин.

Текст задания:

1.Инструкция: Write the numerals in words.

- 134, 75, 98, 32, 54, 165, 45, 689, 194, 1328, 751, 649, 84, 62, 678, 512, 345, 75, 649, 455, 201, 640, 976, 55, 13, 782, 79
- ½ metre, 3.5 kilos, ¾ litre, 17.35 centimetres, 1,560 grams, 13 1/3 kilometres

2. Инструкция: Write the nouns in plural forms.

a chair

a cup

a fox

a rule

a book

a place

a party

a break

a class

an exam

a subject

a tooth

a man

a postman

a foot

a woman

a child

3. Инструкция: Write the verbs in Present Continuous.

(NOW) It (not to rain) any more, it (to clear) up and the sun (to shine). The jazz band (to play) in the park. A lot of people (to listen) to the music and they really (to have) a good time. But they (not to dance) yet. There is a coffee shop there. Only seven people (to sit) there, and only five people (to wait) in the queue. Some people (to have) sandwiches and (to drink) coffee, tea or fruit juices. Boys and girls over there (to laugh) and (to make) a lot of noise. They (to play) games and Tom (to take) pictures. So what (to go) on?

4.Инструкция: Translate using must, may, might, can't.

9. Они, должно быть, работают за границей.
10. Они, может быть, работают за границей.
11. Может быть, они и работают за границей (хотя едва ли).
12. Не может быть, что они работают за границей.
13. Они, должно быть, работали за границей.
14. Они, может быть, работали за границей.
15. Может быть, они и работали за границей (хотя едва ли).
16. Не может быть, что они работали за границей.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

<u>Тема 3.1 What's your hobby?</u>

<u>Задание 1</u>: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин (каждое упражнение)

Текст задания:

1.Инструкция: Rewrite the sentences using love/like/enjoy + Ving.

1. I (to love, to read) and (to listen to) the music.
2. He (not to like, to play) chess.
3. We (to like, to correspond) with each other very much.
4. Bob (to hate, to wash) the dishes.
5. We (to enjoy, to travel) round our country.
6. They (to like, to chat) with each other in the evenings.
7. Marry and her mum (to love, to do shopping).
8. My parents (not like, to go) to the theatre.
9. I (to hate, to stay) at home at the weekends!
10. What do you really (to enjoy, to do)?
11. What do you (to like, to make)?
12. She (to continue, to work) in the school library.
13. Finally it (to stop, to rain).
14. After you (to finish, to study) take some time to relax.
15. Unfortunately many people (to dislike, to do) morning exercises.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

2.Инструкция: Complete the sentences with ***use(d) to*** ... + a suitable verb.

1. Liz ... a motorboike, but last year she sold it and bought a car.
2. We came to live in Manchester a few years ago. We ... in Nottingham.
3. I rarely eat ice cream now but I ... it when I was a child.

4. Jim ... my best friend but we aren't friends any longer.
5. It only takes me about 40 minutes to get to work since the new road was opened. I ... more than an hour.
6. There ... a hotel opposite the station but it closed a long time ago.
7. When you lived in London, ... to the theatre very often?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: Составление, пересказ топика на тему My hobby (с использованием предложенных слов и выражений)

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания: Talk about your favorite hobby using the following prompts.

I have . . . (many, several, a few, only one)

Hobbies/hobby.

My favorite hobby is . . .

I enjoy . . .

It is . . . (expensive, cheap, free).

I do it . . . (in a company, alone).

This hobby is done . . . (inside, outside).

I love it because it is . . . (funny, relaxing, intellectual etc).

The best thing about my hobby is that . . .

But I don't like . . .

Критерии оценки:

правильный и логичный рассказ на тему My hobby;

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 3: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин.

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 3.2 Shops and shopping

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин (каждое упражнение)

1. **Инструкция**: Fill in the gaps with *some, any one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything* where necessary.

1. ..... There are ……cakes on the plate.
2. ..... There aren't……children in the schoolyard.
3. ..... Does……know how to solve this task?
4. ..... Are there……shopping centres here? – Yes, there are…….
5. ..... I'm in a hurry. Give me……shirt.
6. ..... Is there…….in the fitting room? – Yes, there is……
7. ..... Do you like soft cheeses? – No, I prefer hard……
8. ..... I can't see……on the shelf.
9. ..... Where can I buy……needles and thread?

10..... Take my pen. – Thank you, I have……

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

2. **Инструкция**: используя известные вам суффиксы и префиксы, образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык.

Задание:

To sail, to connect, to educate, to build, to create,

Friend, leader, fellow,

Dark, weak, cold, bright, free

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

grocer’s

baker’s

greengrocer’s

dairy
butcher’s
ready-made
fabric
china
electrical appliances
linen
customer
counter
underwear
knitwear
pasta
flour
poultry
beetroot
ready-weighed and packed

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 3:Составить диалог на тему Shopping.

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания: Act out a dialogue using the following expressions:

I like/hate doing shopping

I shop (exclusively) online/offline because it’s ... (cheap, easy, convenient, better choice, fun, etc.)

I do my weekly shopping on ... (Sunday)

My favourite stores are...

I do my food shopping at ...

I usually buy ... there

I have/don’t have a passion for buying clothes

I spend a lot of money on ...

I often buy ...

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: Презентация проекта

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 80 мин.

Текст задания: Презентуйте проект.

Инструкция: можно использовать наглядные пособия, презентации, видео, аудиозаписи и т.д.

Критерии оценки:

оценки выставляются после совещания жюри (в состав жюри могут входить преподаватели иностранных языков, администрация, студенты старших курсов)

Задание 5: Проверочная работа № 3

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 80 мин

Текст задания:

1.Инструкция: Complete each sentence with a suitale verb

6. There was a lot of traffic but we managed ... to the airport in time.
7. Jill has decided not ... a car.
8. We've got a new computer in our office. I haven't learnt ... it yet.
9. I wonder where Sue is. She promised not ... late.
10. We were all too afraid to speak. Nobody dared ... anything.

2.Инструкция: Use your own ideas to complete these sentences. Use *-ing*.

1. I'm not feeling very well. I don't fancy ...
2. I'm afraid there aren't any chairs. I hope you don't mind ...
3. It was a lovely day, so I suggested ...
4. It was very funny. I couldn't stop ...
5. My car isn't very reliable. It keeps ...

3.Инструкция: Brian changed his lifestyle. He stopped doing some things and started doing other things:

He stopped:	*He started:*
- studying hard	- smoking
- going to bed early	- going out in the evening
- running three miles every morning	- spending a lot of money

Write sentences about Brian with *used to* and *didn't use to.*

4.Инструкция: Put in somebody, anybody, nobody, everybody.

1. The question is so difficult that ... can answer it.
2. ... left his bag in our classroom yesterday.
3. Has ... in this group got a dictionary?
4. It is too late. I think there is ... in the office now.

5. ... knows that plants like water.

6. Is there ... here who knows English?

7. You must find ... who can help you.

8. ... knew anything about our home task.

5.Инструкция: Make adjectives of the following words:

Hope, truth, beauty, rain, peace, help, colour, power, joy, care, use.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Тема 4.1 How do I get there?

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин (каждое упражнение)

1.Инструкция: Fill in the gaps with question words

1…type of music do you prefer: pop, rock, heavy metal?

2…do you like fantasy?

3…is your favourite actor or actress

4…do your pen friends live?

5…do your parents have holidays?

6...do you usually spend your weekends?

7…flowers does your girlfriend like?

8…questions does this questionnaire have?

9…nickname is “Twiggy”

10…snow falls in Finland

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

2.Инструкция: Choose the right preposition or adverb of place and direction from the box.

Along, right, in (2), across, on your left, into, straight, from left to right, through, around

1. I keep my car…the garage, not…the street.
2. …you can see the House or Parliament.
3. Turn…just after the school.
4. The photo shows, …his sons Alex, Andrew, Nick and Gregory.
5. Go…, don't make any turns!
6. They remove trees …highways that are dead or diseased
7. Is it legal to ride your bike …the tunnel?
8. "The shop … the Corner" is an American romantic comedy.
9. The administration plans to open a waterpark just…the street
10. Am allowed to drive …Canada with my US car?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 3</u>: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?
Задание:

1. Alexander goes to the Polytechnic Museum for the first time.
2. He knows a quick way to get there.
3. He Lives on the outskirts of Moscow and far from the metro station.
4. There are a lot of people at the Lubianka station.
5. The Polytechnic Museum is in Lubiankaya Poloshchad.
6. It's a modern tall building.
7. There is a bus stop just in front of it.
8. His groupmates are at the entrance waiting for him.
9. The concert starts in fifteen minutes.
10. The friends want to attend this concert as they are fond of country music.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 4: Составление, пересказ топика на тему How you get to the most popular place in your area (с использованием предложенных слов и выражений)

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания: Tell how you get to the most popular place in your area using the following prompts.

I live in ... (*city*), in ... street.

... is ... my home.

To get to the metro/bus station ... (*name*) I ... (*walk, take a bus № etc.)*

It takes me ... minutes.

I have to change the line at the ... station and go to the ... station

It takes me ... minutes / ... stops

The ... metro line / bus is usually ... (*crowded, empty*)

Then I go up to the stairs to the street and turn ...

... is ... (*on the left etc.*)

Критерии оценки:

-правильный и логичный рассказ на тему How you get to the most popular place in your

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 4.2 Eating traditions

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Fill in the gaps with *much, a little, many, a few, few.*

1. There are …… boys in our group and …… girls.
2. We are thirsty! – It's a problem! There is …… water.
3. There is …… cheese in the fridge. It's not enough for the salad.
4. There are …… people at the stadium. – Because it has been raining all day.
5. There isn't …… snow in the yard.
6. There is …… food in the kitchen. We can't feed our guests.
7. This disc has only …… good songs. I don't want to buy it.
8. My younger brother likes go to the kindergarten. There are …… toys there.
9. There is …… furniture in my parents' bedroom: a bed, built-in wardrobe and two bedside tables.

10.I want to knit a short jacket. I don’t need …… wool yarn for it.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

meal

roll

porridge

corn flakes

cream

marmalade

buttered

boiled

ham

pickles

mutton chop

chips

biscuit

light beer

sociable sort of thing

roast

sweet

nut

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Задание 3: составление и инсценирование диалогов по теме «My family food traditions», используя предложенную лексику

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Составьте и разыграйте диалоги по теме «My family food traditions», используя предложенную лексику

Our usual meals are ...

The chief meal of the day is ...

My usual breakfast is ...

I generally have lunch at ...

On weekdays I eat at / in ... , my parents ... , my brother / sister...

I usually have ...

At weekends we ...

We have dinner at ...

It consists of ...

For festive dinners we cook ...

Our special dish is ...

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин.

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 4.3 Moscow: its Past and Present

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Put the verbs in the correct past form.

1. She (to open) the door and (to come) into the room.
2. We (to travel) a lot last year.
3. Peter (to have) a birthday party last week and we (to enjoy) it very much.
4. Children (to go) to Gorky Park and (to spend) the whole day there.
5. Chekhov (to be) a great master of short stories and (to write) a lot of them.
6. Our football players (to win) this match with a great score.
7. Two years ago my brother (to finish) school and (to enter) Moscow State University.
8. He (to read) the book with pleasure and (to return) it to me yesterday.
9. How Muscovite (to look) like a century ago?

10. In the 15th century Moscow (to become) the most powerful of the Russian city-states.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

Задание:

1. Moscow is governed by a mayor.
2. Moscow has several posts.
3. Minin and Pozharskiy founded Moscow in 1147.
4. The monument to Yuri Dolgorukiy stands in Red Square.
5. St Basils Cathedral is located within the territory of the Kremlin.
6. The first Russian Tsar was Ivan the Terrible.
7. In the 15th century Moscow became the capital of the Russian Federation.
8. During World War II Moscow was occupied by the German troops.
9. Moscow suffered from numerous fires. The most known of them occurred during World War II.
10. It the 1980th many reconstruction projects were launched.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 3</u>: Рассказ об одной из достопримечательностей г.Москвы

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: составить и рассказать топик на тему «Moscow attractions»

Критерии оценки:

-правильный и логичный рассказ на тему Moscow attractions

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

<u>Тема 4.4 Russia – our beloved country</u>

<u>Задание 1</u>: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Put the verbs in the Future Simple.

1. When we (to go) to the picture gallery?
2. I'm sure you (to have) a nice time there.
3. The seller (to send) the goods to the customer in a day.
4. We (to visit) the farm in July.
5. I (to be) careful with money.
6. They (to arrange) a visit to some places of interest.
7. Our country (to have) professional armed forces.
8. Their guests (to have) lunch after the walk.
9. We (to watch) this documentary with great interest.
10. A lady always (to be) mysterious for a gentleman.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

To be set up

Destuction

Independent

Sovereign

Nation

To elect

Branch of power

Commander –in-chief

Armed forces

Treaty

To enforce

Law

To appoint

Key judges

To override

To dissolve

Bicameral

The Federal Assembly

To be involved

Legislative

Executive

Judicial

To check and balance

To vest

The Federation Council

House

Vote

Chamber

Chairman

Legislature

To initiate

Bill

To approve

The Supreme Court

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Задание 3: Составление описания предложенных фотографий

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: What buildings are in the photos? Describe them.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

<u>Задание 4</u>: проверочная работа №4

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 80 мин

Текст задания:

1.Инструкция: Make the sentences interrogative.

1. She speaks English well.
2. His parents are going to give him a CD player.
3. They weren't at school yesterday.
4. I spoke to our teacher an hour ago.
5. She will be happy to see you.

2.Инструкция: Make the sentences negative.

1. I am a student.
2. He has invited us to his birthday party.
3. They play the guitar.
4. I have been reading this book for the whole summer.
5. He will write the essay tomorrow.

3.Инструкция: Put in *much, many, little, few,a little, a few.*

1. When we walked ... farther down the road, we met another group of students.
2. Have you got ... money on you? – I'm sorry. I have very ... money at the moment.
3. At the conference we met ... people whom we knew well.

4.There are very... old houses left in our street. Most of them have already been pulled

down.

5. If you have ... spare time, look through this book. You will find ... stories there which are rather interesting.

6. There are ... things here which I cannot understand.

7. Shall I bring ... more chalk? – No, thank you. There is ... chalk on the desk. I hope that will be enough for our lesson.

8. He had ... English books at home, so we had to go to the library for more books.

9. She gave him ... water to wash his hands and face.

10. I'd like to say ... words about my journey.

4.Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Future Simple.

1. What your neighbours (to do) yesterday?
2. Mr.Smith (to fix) his car yesterday morning.
3. His wife (to water) her lovely flowers.
4. Their children (to clean) the yard and then they (to play) basketball.
5. In the evening their boys (to listen) to loud music and watch TV.
6. I want to get a edical check up. I (to go) to my doctor tomorrow.
7. He (to give) me a complete examination.
8. The nurse (to lead) me to one of the examination rooms.
9. I (to take) off my clothes and (to put) on a hospital gown.
10. Dr Setton (to come) in, (to shake) my hand and (to say) hello.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Тема 4.5 A glimpse of Britain

<u>Задание 1</u>: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Put the verbs in the correct form.

1. The UK (to be) constitutional monarchy. This (to mean) that the official head of state (to be) the monarch, but his or her powers (to limit) by the constitution. The British constitution (not to write) in any single document. Only some of the rules (to write) down in the form of ordinary laws (to pass) by Parliament at various times.

2. The British national flag (to call) "Union Jack". It (to symbolize) the Union Of England, Scotland and Ireland and (to date) back from 1801. The flag (to make) up of the crosses of the patron saints of England, Ireland and Scotland. Wales (not to represent) because when the flag first (to appear), it already (to unite) with England.

In the 15th century Moscow (to become) the most powerful of the Russian city-states.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 2</u>: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

Задание:

1. Great British cosists of three parts.
2. The territory of the country is large: 244,000 square miles. (Transform it into

Square kilometres: 1mile = 1,609 m.)

3. The smallest part is Wales.
4. Most people in Wales live in the mountains.
5. The Highlands are the oldest mountains in the world.
6. They are situated in Wales.
7. Glasgow is a great agricultural centre.
8. Northern Ireland is rich is natural resources.
9. The real ruler of the country is the Queen.
10. The United Kingdom is a parliamentary republic.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 3</u>: Рассказ об одном из городов Британии

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: составить и рассказать топик об одном из городов Британии

Критерии оценки:

-правильный и логичный рассказ на тему British cities

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

<u>Задание 4</u>: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на

английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин.

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 4.6 Customs, traditions, superstitions…

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10
Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Which of the geographic names are used with the article?

1. Yenisei
2. Laptev Sea
3. Indian Ocean
4. Suez Canal
5. Middle East
6. Kara-Kum
7. Kilimanjaro
8. Tokyo
9. Egypt
10. Sakhalin
11. USSR
12. Netherlands
13. Ukraine
14. Far East
15. South Pole

16. Philippines
17. People's Republic of China
18. Quebec
19. British Isles
20. Hudson Bay

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

Custom

Wassail

Superstition

Precedent

Feature

Fireplace

Luckydrawprize

Blessing

Priest

Toreflect

Aboriginal culture

Prairie

Tribal elder

Carved

Bone

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Задание 3: Диалог на тему «Праздники и традиции»

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Act out a dialogue "Customs and traditions" . Give simple reasons for liking / disliking different holidays and traditions using the following prompts.

I really love ... It's my favourite holiday.

I enjoy celebrating it because ...

Truly speaking, I don't like the tradition of ... because...

To my mind the most mysterious holiday is ...

I think that ... is a good way to...

Personally I would never eat ... I prefer to have ...

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 4.7 The countryside or the big city?

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10
Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Choose the correct form (gerund of infinitive or both).

1. Bob enjoys . . . . . Tennis.
   a. Playing
   b. To play
   c. Booth
2. Margery hates . . . . . To heavy metal.
   a. Listening
   b. To listen
   c. Both
3. Sam avoided . . . . . To the dentist as much as possible.
   a. Going
   b. To go
   c. Both
4. Susan offered . . . . . The student.
   a. Helping
   b. To help
   c. Both
5. Maria wanted . . . . . Thursday off from work.
   a. Taking
   b. To take
   c. Both
6. Christie needs . . . . . A book for reading in class.
   a. Buying
   b. To buy
   c. Both
7. She goes . . . . . Every week.
   a. Skating
   b. To skate
   c. Both

8. The job involves . . . . . Reports for the management.
    a. Preparing
    b. To prepare
    c. Both
9. Remember . . . . . At the crossroads.
    a. Stopping
    b. To stop
    c. Both
10. She`s afraid . . . . . By plane.
    A. Of going
    B. To go
    C. Both

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 2</u>: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

Задание:

1. City life is better than village life.
2. Village life has its bad points.
3. Living in a small community makes you more sociable.
4. The village has few vehicles, so people have better transport facilities.
5. The village has a quieter environment.
6. Village people have many difficulties, so it is hard to lead a healthy life.

7. Village people always try to protect their culture, so they have no cultural problems.
8. Roads in the village are safer for driving and cycling.
9. Plumbing facilities in the city provide people with pure water.
10. Fresh vegetables, fruits, meat and milk are not available in the city.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 3: Монолог (сравнение жизни в городе и в деревне)

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: Compare life in the city and in the village. Use the following prompts.

I live in ...

Living in ... has both advantages and disadvantages

The advantages are...

The disadvantages are ...

I prefer living in ... because ...

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: Презентация проекта

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Презентуйте проект.

Инструкция: можно использовать наглядные пособия, презентации, видео, аудиозаписи и т.д.

Критерии оценки:

оценки выставляются после совещания жюри (в состав жюри могут входить преподаватели иностранных языков, администрация, студенты старших курсов)

Задание 4: проверочная работа №5

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 80 мин

1. **Инструкция**: Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *Present Simple Active* или *Present Simple Passive.*

1. Он каждый день рассказывает нам что-нибудь интересное.
2. Ему каждый день рассказывают что-нибудь интересное.
3. Я часто посылаю письма друзьям.
4. Меня часто посылают на юг.
5. Я всегда хвалю моих друзей.
6. Меня всегда хвалят дома.
7. Каждую субботу папа показывает дедушке мои оценки.
8. Каждую субботу папе показывают мои оценки.
9. Мы часто вспоминаем вас.
10. Нас часто вспоминают в деревне.

2. **Инструкция**: Вставьте артикль, где необходимо.

1.... Moscow is situated on ... MoscowRiver. ... Moscow is a river that moves very slowly. There is ... canal called ... Moscow-VolgaCanal which joins ... Moscow to ... Volga. ... Volga runs into ... Caspian Sea.

2. Several rivers run into ... sea at... New York. ... most important is ... Hudson River

which empties into ... Atlantic Ocean. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and ... Harlem River.

3. In ... Siberia there are many long rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei, ... Lena and ... Amur.

4. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals.

3. Инструкция: Раскройте скобки, выбирая требующееся время глагола.

1. He said he (is staying, was staying) at the "Ritz" Hotel.
2. They realized that they (lost, had lost) their way in the dark.
3. He asked me where I (study, studied).
4. I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time.
5. He says he (works, worked) at school two years ago.
6. Victor said he (is, was) very busy.
7. My friend asked me who (is playing, was playing) the piano in the sitting-room.
8. He said he (will come, would come) to the station to see me off.
9. I was sure he (posted, had posted) the letter.
10. I think the weather (will be, would be) fine next week. I hope it (will not change, would not change) for the worse.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Тема 5.1 The Olympic movement

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Put the verbs in the correct form. Use *yet, already, just* where possible.

-Don’t forget to book the ticket for the match tomorrow!

-I ….. (to do)that!I….(tobook) themyesterday.

-Great! . . . . you . . . .(to pick) upthem?

-No, I . . . (not to be) to the booking office . But I . . . . (to call) them and they . . . . (to confirm) that they email to the tickets in the morning.

-What about the email to the hotel?

-I . . . . (to finish) it but I . . . . (not to send) it.

-Imustgonow.I . . . .must go now.I . . . (to call) to remind you to finish it! See you later. Bye.

-Bye!

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

BC = Before Christ

Wrestling

Throwing

Javelin

Enormous

Multi-sport event

To hold (held, held)

To host

Hemisphere

Host

To support

The Olympic team

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Задание 3: Рассказ о своем отношении к Олимпиаде. Какие виды спорта – зимние или летние – Вам нравятся больше.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 25 мин (составление), 3 мин (пересказ)

Текст задания:

Инструкция: Which of the Olympiads – Winter or Summer – do you like more and why?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин.

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 5.2 Sports on land, in water, in the air

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Put the adjectives in the correct form.

1. When we win a game, we are (happy) people in the world.
2. Yesterday it was (difficult) match of all.
3. My friend is (tall) than me, so he plays basketball (good) than me.
4. John is (good) player in our team.
5. For me it's (interesting) to play football myself than to watch it on TV.
6. This season our team is playing (bad) than last year.
7. Windsurfing is one of (dynamic) sports.
8. Karate is (popular) of the Japanese martial arts.
9. It is much (difficult) to get up after failing down in ice skating than it is with roller blading. Also ice skating is (slippery) than roller blading.
10. Who are (famous) female tennis players ever?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 2</u>: Упражнение по тексту (true or false)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: Are these statements true or false?

Задание:

1. People who play a game sportsmen.
2. Two players playing with each other are opponents.
3. Gymnastics is the queen of all sports.
4. The most popular sport is tennis.
5. Athletics comprises such kinds of sports as running, jumping, racewalking, throwing and others.
6. International championships take place every four years.
7. The Olympic Games are a major international championship in which thousands of athletes participate in a variety of competitions.
8. The Olympic Games are organized every five years.
9. Everyone who likes sport can take part in the Olympic Games.
10. The athletes or teams who place first, second or third in each event receive medals.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 3</u>: Диалог на тему «Виды спорта»

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9
Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Act out a dialogue using the following expressions.

I'm good / not very good at...

Truly speaking, I don't like ...because ...

But I'm fond of ... because ...

To my mind the most exciting kind of sport is ...

Personally I would never go playing ... because it's very ...

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

<u>Задание 4</u>: Презентация проекта

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Презентуйте проект.

Инструкция: можно использовать наглядные пособия, презентации, видео, аудиозаписи и т.д.

Критерии оценки:

оценки выставляются после совещания жюри (в состав жюри могут входить преподаватели иностранных языков, администрация, студенты старших курсов).

<u>Задание 4</u>: Проверочная работа № 6

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 80 мин

Текст задания:

1.Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или PastSimple.

1. We (to travel) around Europe last year.

2. My father knows so much because he (to travel) a lot.

3.I (to see) Pete today.

4.She (to see) this film last Sunday.

5. Alex (to meet) his friend two hours ago.

6.I just (to meet) our teacher.

7. The children already (to decide) what to do with the books.

8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother.

9. Helen speaks French so well because she (to live) in France.

10. She (to live) there last year.

11. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.

12. The rain (to stop) half an hour ago.

13. Mary (to buy) a new hat.

14.I (to buy) a pair of gloves yesterday.

15. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.

16. The weather (to change), and we can go for a walk.

17. The wind (to change) in the morning.

2.Инструкция: Раскройте скобки, употребляя глаголы в PastSimpleили PastPerfect.

1. He (to study) French before he (to enter) the university.

2. Lanny (to say) that he (to get) hiseducation in Cape Town.

3. The boy (to want) to act the main part in the play because he (to organize) the theatre.

4. Lanny (not to know) who (to attack) him in the darkness.

5. The girl (to be) glad that she (to find) a seat near the window.

6. Suddenly he (to remember) that he (not to ring) her up in the morning.

7. By the time the train (to reach) the city, he (to make) friends with many passengers.

8. When his uncle (to leave), he (to hurry) to the station to book a ticket.

9. She (to think) that Gert and Lanny (to quarrel).

10. By the time we (to come) to see him, he (to return) home.

3.Инструкция: Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Этот дом выше того.

2. Сегодня вода в реке холоднее, чем вчера.

3. Папа умнее тебя.

4. Китай больше Индии.

5. Его бабушка моложе дедушки.

6. Груши вкуснее яблок.

7. Наша кошка меньше нашей собаки.

8. Мой брат моложе меня.

9. В прошлом году февраль был холоднее января.

10. Днепр короче Волги.

11. Эрмитаж богаче Русского музея.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

Тема 6.1 Being professional

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Occupation, position, profession, job, work and career are the names of different ways in which a person can earn money. However, there are some differences between these terms. Read the sentences and find them out. Fill in the gaps using the following words and word combinations.

Education, training or skill

Salary

Earning money

For a long time

Post

Job

Weekly/monthly

Skills

Work of business

1. Occupation is a person's usual . . . . . The main aim of any type of occupation is . . . . . It can be on a daily or . . . . . basis. "Occupation" is used mainly on official forms.

Do not use "occupation" to talk about your own job:

I am an economist. (NOT My occupation is an economist.)

2. Position is the . . . . . of any person in which he/she does his/her duties and which is usually above manual labour. It's a more formal word for a job. It is used especially in job advertisements.

A synonym of "position" is "post".

3. Profession is a type of job that requires special . . . . . .

4. Job is the routine work done for earning money in the form of . . . . . .

5. Work is the . . . . that somebody does, especially in order to earn money.

Do not say "What your job?" or "What is your work?" or "What are you?"

Say "What do you do (for a living)? "

6. Career is a job or profession that someone does . . . . . It's an opportunity to build . . . . . in a particular business field by means of getting sufficient knowledge as well as experience.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо**» - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 2</u>: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

Essential, success, smartly, advanced degree, to frame, first and formost, to improve, skills, where appropriate, foundation, reliable, promise, solution, integrity, trustworthy, humble, to admit, to will, genuine, to look the part, untidily, to value, to earn, to promote

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

<u>Задание 3</u>: Диалог на тему “Careers fair”

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Role-play “Careers Fair”

Assume the roles of

- HP specialists;
- Job applicants.

The HR specialists prepare vacancies descriptions and develop questionnaires for interviewing the applicants in accordance with their companies’ policies.

The applicants select vacancies they are interested in and prepare for an interview.

Conduct the Careers Fair.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 6.2 Negotiations

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Max decided to leave the company where he was working with Sam. He filled in an application form for the position of Business Managing Director in another company and got an email. Read the letter below and write a formal reply. Accept or reject the offer.

To: Maximillian Benning

From: Karen Gilbert

Dear Mr Benning

We are pleased to inform you that you have been successful in your application for the position of Business Managing Director at London Bankside Business Solutions.

As agreed at the interview, we would like you to start on 1 October in our Wardour Street office. Your starting salary will be €20,000 per annum. You may take 20 days' annual leave. Please confirm acceptance of this offer. We look forward to hearing from you soon.

Yours sincerely,

Karen Gilbert

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: Упражнение по тексту (answer the questions)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:

Инструкция: answer the questions

Задание:

1. What is one of the most important skills in daily life?
2. What is negotiation?
3. Only large companies are involved in negotiations, aren't they?
4. Why is it good to be a skilled negotiator?
5. What areas of life does negotiating impact on?
6. Why do we enter negotiations?
7. Now to achieve a desirable outcome?
8. What stages does the process of negotiation include?
9. What should a negotiator concentrate on?
10. What does the word "bargaining" mean?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

<u>Задание 3</u>: Диалог на тему “ At a meeting ”

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Role-play “At a meeting”

Select an issue related to your future work to discuss at a meeting. Assume the roles of

- A chairman
- Negotiators (representatives of the same or different companies).

Make suggestions how to solve the problem. Sum up and reach a decision.

To prepare for the negotiations study the following samples.

<u>Chairman</u>

Ladies and gentlemen! I call the meeting to order. The purpose of today’s meeting is to discuss...

Who would like to begin?

Could you tell us your opinion about .../ impression of ...?

Any comment on...?

Could we get back to the main point, please?

To sum up then: most of us agree that we should ...?

<u>Expressing one’s view</u>

First of all, I’d like to draw your attention to ...

I think it’s important to...

Last but not least

<u>Asking for information</u>

Could you be more specific about ...?

Can you give us an idea of how you are going to ...?

Could we go through the figures again?

<u>Expressing doubt</u>

Do you really think so?

Are you absulately sure that?

Don't you think it would be better if …?

Making suggestions

I'm sure that if we … , we'll be able to...

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин.

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 6.3 Business Etiquette

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания: Choose the correct verb.

1. Visitors **must / may/ can** carry their passport at all times while travelling.
2. If you lose your passport, you **can / may / can't** apply for a visa.
3. Passengers **should / mustn't / don't have to** smoke anywhere on the aircraft.
4. Monday is a public holiday. I **mustn't / don't have to / can't** work.
5. You **can / must / might** shake hands during introduction to a business

meeting.

6. You **can't / mustn't** smoke in public places.
7. I think you **should / must / may** learn how to negotiate in Chinese. It would be a good skill if you had time to learn it.
8. **Should / could / might** you type this paper for me, please?
9. Will you speak louder, please? I **don't have to / shouldn't / can't** hear you.
10. Jonh, take your umbrella. It **has to / may / ought to** rain tonight.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: написание словарного диктанта.

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 15 мин

Текст задания:

Инструкция: запишите слова под диктовку (слова диктуются по-русски), затем напишите английские эквиваленты.

Задание:

To pace

Courtesy

To appear

Considerate

Rude

To sink

Cubicle

To knock

Otherwise

To announce

To refrain

To lean

To apply

Exempt

To groom

To scratch

To comb

Restroom

Compact

To redo one’s face

Gum-chewing

Legitimate

To smack

Bubble

Ringer

Establishment

Lobby

Convenience

To engage

Powder keg

To explode

Sing

Breeding

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .

<u>Задание 3</u>: Диалог “Developing the etiquette rules”

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Role-play “Developing the etiquette rules”

Develop etiquette rules for your organization / company. Follow them with a presentation. You may include dress code, telephone etiquette, dining etiquette and table setting etc.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Тема 6.4 A few words about banks, finance and business

Задание 1: выполнение грамматических упражнений

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10
Время выполнения: 10 мин

Текст задания: Put the verbs in the Passive Voice

1. My secretary is very young. She can’t remember how our bank (to set up).
2. The person who is responsible for keeping the financial records of a company (to call) the bookkeeper. The bookkeeper ensures that all invoices (to pay) in time.
3. At the end of every year every company (to require) to prepare an annual report. The report (to date) as of the last day the year. It (to present) to the shareholders of the company at the annual general meeting.
4. The assets of the company (to show) on the left and the liabilities on the right.
5. Today banks (to require) to serve international clients with products and services that (not to think) of 50 years ago.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 2: Упражнение по тексту (answer the questions)

Проверяемые результаты обучения: З1, У3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 7 мин

Текст задания:
Инструкция: answer the questions

Задание:

1. What was the early form of trading?
2. Where was it practised?
3. What was the purpose of establishing the Bank of England?
4. What king of banking organizations do commercial banks include?
5. Where do mutual savings banks operate?
6. Why were international banks formed?
7. When was the World Bank founded?
8. What is the function of the IMF?
9. What is another name for the European Central Bank?
10. What other organizations perform banking operations?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся правильно выполнил упражнения

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок

Задание 3: Диалог “Opening a bank account”

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Время выполнения: 20 мин

Текст задания:

Инструкция: Role-play “Opening a bank account”

Assume the roles of

- Bank officers
- Customers (individuals or representatives of some companies)

The bank officers prepare all the forms necessary for opening an account as well as “plastic cards” and provide consulting services regarding available banking products, special offers etc.

The customers decide what kind of accounts they are going to open, ask relevant questions, fill in the forms and deposit “money”.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 4: написание модели впечатлений о просмотренном фильме на английском языке.

Проверяемые результаты обучения: З1, У2, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Время выполнения: 20 мин.

Инструкция: написать свое мнение о просмотренном фильме.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся ответил без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся при ответе допустил небольшие ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ обучающегося был с ошибками.

Задание 5: проверочная работа №7

Проверяемые результаты обучения: З1, У1, У2, У3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Время выполнения: 80 мин

Текст задания:

1.Инструкция: Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы *(can, can't, may, mast, needn't, shouldn't).*

1. Она, должно быть, дома сейчас.
2. Она, должно быть, была дома вчера.
3. Мы, может быть, придем к вам завтра.
4. Они, может быть, приходили к нам вчера, но нас не было дома.
5. Он, должно быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе.
6. Он, может быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе.
7. Не может быть, что он знает эту картину.
8. Не может быть, что он видел эту картину.
9. Ты можешь пойти туда: я не возражаю.
10. Ты можешь пойти туда: это совсем близко.
11. Ты не можешь пойти туда: ты не знаешь адреса.
12. Ты можешь не ходить туда: я могу им позвонить.
13. Ты не должен идти туда: они очень плохие люди.
14. Ты мог и не ходить туда вчера.
15. Тебе следует пойти туда: они тебя ждут.
16. Тебе следовало пойти туда вчера.
17. Тебе не следовало ходить туда вчера.

2.Инструкция: Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *PassiveVoice.*

1. Этот рассказ обсудили на уроке литературы.
2. Его воспитала сестра.
3. Не беспокойся, ему помогут в работе.
4. В нашем районе строятся три новые школы.
5. Меня представили ее отцу вчера.
6. Когда я вернусь домой, все мои чемоданы будут уже уложены.
7. На какой учебник вы ссылаетесь в вашем докладе?

8. Разве это сочинение было написано до того, как вы делали доклад?

9. Ее слушали невнимательно, и все, что она сказала, было вскоре забыто.

10. Об этом эпизоде много говорят в нашем доме.

11. Нас провели в зал и предложили нам хорошие места.

12. Послали за лекарством? — Да, его ищут.

13. Этот мост еще строится. Он строился, когда я его увидел в первый раз.

14. Когда я начал им помогать, статью уже переводили.

15. Когда я приду домой, обед будут готовить.

3.Инструкция: Вставьте модальные глаголы to have to или to be to.

1. She ... to send a telegram because it was too late to send a letter.

2. They decided that she ... to send them a telegram every tenth day.

3. You ... to learn all the new words for the next lesson.

4. Do you know this man? He ... to be our new teacher of history.

5. Who ... to go to the library to get the new books? — I was, but I couldn't because I ... to finish some work at the phonetic laboratory.

6. It is raining. You ... to put on your raincoat.

7. "The patient ... to stay in bed for a few days," ordered the doctor.

8. The child had stomach trouble and ... to take castor oil.

9. I told her she ... to open the window for a while every day.

10. The agreement was that if Johnny White could not repay the money he had borrowed, then Luke Flint ... to have the right to sell the land.

11. If I don't ring up before six o'clock, then you ... to go to the concert hall alone and wait for me at the entrance. Is that clear?

12. The planters ... to gather their cotton at once, as they had been warned that heavy rains were expected.

13. I ... io wear glasses as my eyesight is very weak.

14. Johnny White ... to borrow from Luke Flint at a high interest, for there was no one else in the district who lent money.

15. "Cheating is a very nasty thing,"' said the teacher, "and we ... to get rid of it."

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» - обучающийся выполнил работу без ошибок

Оценка «**хорошо»** - обучающийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся допустил 4-6 ошибок .

Оценка **«неудовлетворительно»** - обучающийся допустил более 6 ошибок .