УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам.директора по УР _____
В.К. Сафина
«29» _____08_____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор _____
Т.Т. Фёдорова
«29» _____08_____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП 09. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.06 Финансы

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ 4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 9
5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОС включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего и итогового контроля.

ФОС разработаны на основании:

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 «Финансы», рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

Таблица 1

Оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
З 1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Формируются теоретические знания об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации
З 2 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в сети Интернет;	Вырабатываются теоретические знания об особенностях программной конфигурации компьютерной системы, об основных классах программного обеспечения.
З 3 принципы защиты информации от несанкционированного доступа; основные угрозы и методы обеспечения информационной	Вырабатываются теоретические знания об методах и средствах противостояния компьютерным вирусам.

безопасности	
З 4 назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; направления автоматизации Финансовой деятельности;	Вырабатываются теоретические знания об информационных сетях, об пакетной передаче данных, об автоматизации финансовой деятельности
З 5 правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Вырабатываются теоретические знания об юридическом статусе программного обеспечения, об правовой охране программ и баз данных, об лицензионном и бесплатном программном обеспечении.
У 1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Выработка у студентов практических умений работы в сети интернет с целью осуществления поиска информации, необходимой в профессиональной деятельности бухгалтера.
У 2 обрабатывать текстовую и табличную информацию, создавать презентации; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	Освоение текстового редактора MS WORD, выработка навыков автоматизированной обработки экономической информации. Выработка умений ведения экономических расчетов в табличном редакторе MS Excel . Уметь пользоваться различными системами делопроизводства, вести базу данных предприятия, создавать презентации.

Оценка формирования компетенций осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических работ.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы	**Код личностных результатов реализации программы**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного	**ЛР 4**

труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использование средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины. Текущий контроль проводится

преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины. Зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

. В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Критерии оценок

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка уровня подготовки

95%	**отлично**
75%	**хорошо**
60%	**удовлетворительно**
Менее 60%	**Неудовлетворительно**

Таблица 2

Распределение типов контрольных заданий по компетенциям

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или групп компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Локальные вычислительные сети	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8 ОК 9,ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 2.1.,ПК 2.2. ПК 2.3.,ПК 3.1. ПК 3.2.,ПК 3.3. ПК 3.4.,ПК 4.1. ПК 4.2.,	Тест Устный опрос Реферат Собеседование
2	Тема 1.2 Всемирная паутина	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8 ОК 9,ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 2.1.,ПК 2.2. ПК 2.3.,ПК 3.1. ПК 3.2.,ПК 3.3. ПК 3.4.,ПК 4.1. ПК 4.2.,	Тест Устный опрос Самостоятельная работа Практические занятия
3	Тема 2.1 Процессы информатизации общества	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8 ОК 9,ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 2.1.,ПК 2.2. ПК 2.3.,ПК 3.1. ПК 3.2.,ПК 3.3. ПК 3.4.,ПК 4.1. ПК 4.2.,	Устный опрос Реферат Самостоятельная работа

4	Тема 3.1. Правовая охрана данных. Защита информации	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8 ОК 9,ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 2.1.,ПК 2.2. ПК 2.3.,ПК 3.1. ПК 3.2.,ПК 3.3. ПК 3.4.,ПК 4.1. ПК 4.2.,	Устный опрос Эссе Реферат Самостоятельная работа
5	Тема 4.1. Элементы файловой системы	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8 ОК 9,ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 2.1.,ПК 2.2. ПК 2.3.,ПК 3.1. ПК 3.2.,ПК 3.3. ПК 3.4.,ПК 4.1. ПК 4.2.,	Устный опрос Эссе Реферат Самостоятельная работа
6	Тема 4.2. Классификация прикладного программного обеспечения	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8 ОК 9,ПК 1.1.,ПК 1.2. ПК 1.3.,ПК 1.4. ПК 2.1.,ПК 2.2. ПК 2.3.,ПК 3.1. ПК 3.2.,ПК 3.3. ПК 3.4.,ПК 4.1. ПК 4.2.,	Устный опрос Эссе Реферат Практич. занятия Самостоятельная работа

4.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования по учебной дисциплине

Тема 1.1. Локальные вычислительные сети
Топология локальных сетей.
Физическая среда локальных сетей.
Базовые конфигурации вычислительных сетей. Одноуровневые, Двухуровневые, Многоуровневые или корпоративные, Региональные сети.
Модем. Разновидности модемов.

Тема 1.2 Всемирная паутина
Основные сведения о сети Интернет.
Адреса и протоколы. Способы подключения к Интернет.
Гипертекст и программы браузеры.
Системы информационного поиска сети Интернет. Способы общения в Интернет.

Тема 2.1 Процессы информатизации общества
Основные этапы развития человеческого общества.
Факторы возникновения индустриального общества.
Внедрение электронных устройств и переход общества в состояние «информационное».
Критерии развитости информационного общества.
Развитие компьютерных систем и сетей.

Тема 3.1.
Правовая охрана данных. Защита информации
Юридический статус программного обеспечения.
Лицензионное и бесплатное программное обеспечение.
Правовая охрана программ и баз данных.
Электронно-цифровая подпись.
Организация доступа к компьютеру.
Несанкционированное копирование и применение конфиденциальной информации.
Методы защиты данных на носителях и в Интернете.
Применение антивирусных средств. Компьютерные вирусы.

Тема 4.1. Элементы файловой системы
Понятие файла.

Организация файловой системы. Файлы, папки.
Типы файлов и расширений.
Многоуровневая иерархическая файловая система.
Структура записей в каталоге. Путь к файлу.
Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Операции над файлами.
Тема 4.2.
Классификация прикладного программного обеспечения
Структурная схема программной конфигурации компьютерной системы. Основные классы прикладного программного обеспечения: программы обработки текстов; системы деловой и презентационной графики, позволяющие наглядно представить на экране различные числовые данные и зависимости между ними; электронные таблицы; системы управления базами данных.

Темы рефератов по учебной дисциплине

1. Концептуальные основы системы. Информационные системы (ИС) и области применения.
2. Информационные ресурсы общества и информационные услуги.
3. Классификация информации. Системы классификации и кодирования информации как основы информационного обеспечения экономических ИС. Основные технологии кодирования.
4. Экономическая информация. Классификация экономической информации. Экономические показатели. Стадии информационного процесса, обеспечивающие работу экономических ИС.
5. Понятие технологического процесса обработки экономической информации. Этапы технологического процесса.
6. Методы и режимы обработки экономической информации. Стандарт пользовательского интерфейса.
7. Сущность ИС в экономике. Эволюция экономических ИС.
8. Свойства экономических ИС. Классификация экономических ИС. Де композиция экономической автоматизированной информационной системы (АИС).
9. Корпоративные экономические АИС.
10. Обзор и анализ АИС реализации управленческих функций.
11. Обзор и анализ АИС информационно — поискового, справочного и консультационно-юридического типа.
12. Информационные технологии (ИТ) в экономике. Понятие экономических ИТ. Классификация экономических ИТ. Взаимосвязь экономических ИС и ИТ.

13.Обзор и анализ инструментальных ИТ.

14.Проект как объект управления. Классификация проектов. Жизненный цикл экономических АИС. Модели жизненного цикла.

15.Этапы проектирования экономических АИС: цели и содержание работ.

17.Структура экономических ИС как совокупности функциональных систем.

18.Структура экономических ИС как совокупности обеспечивающих подсистем в информатизации экономических процессов.

19.Роль экономиста как постановщика поставленных и аналитика решенных задач на этапах проектирования ИС.

20.Интеллектуальные технологии и системы.

21.Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.

22.Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности.

23.Распределенная обработка данных. Структура телекоммуникационных сетей. Характеристики телекоммуникационных сетей. Звенья данных. Уровни компьютерных телекоммуникаций.

24.Архитектура компьютерных телекоммуникаций.

25.Локальные вычислительные сети. Особенности организации ЛВС. Топология ЛВС. Методы доступа к передающей среде. Объединение ЛВС.

26.Глобальные сетевые телекоммуникации (СТ). Сущность и назначение. Принципы организации: архитектура, коммутация пакетов, маршрутизация.

27.Структура и адресация в Интернет.

28.Глобальные компьютерные телекоммуникации в финансово-экономической деятельности

29.Банковские сети и системы межбанковских расчетов.

30.Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.

31.Структура и состав информационных систем. Характеристика основных компонент.

32.Классификация видов ИТ и их реализация в экономике.

33.Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.

Тестовые задания

1.Элементами информационных систем выступают:
А). информационная, техническая и программное обеспечение;
Б).правовые и программное обеспечение;
В). информационная, техническая, математическая, организационная, правовая и программное обеспечение;

Г). программное обеспечение и математическая.

2.Специализированная организационная совокупность данных в виде таблицы, это
А). таблица статистических данных;
Б). математическая таблица;
В). таблица специализированных данных;
Г). база данных.

3.Системно организационный для решения задач упражнения процесса работы с потоками информации на базе автоматизационной ИС –
А). Мобилизационная ИТ;
Б). Компьютизированная ИТ;
В). Организационная ИТ;
Г).Автоматизационная ИТ.

4. Технические средства, телекоммуникация аппаратура и оборудование, используемых в ИТ –
А). Обеспечение оборудованием;
Б). Техническое оборудование;
В). Техническая поддержка;
Г). Техническое обеспечение.

5. Две формы организации технического обеспечения:
А). Централизованная и периферическая;
Б). Централизованная;
В). Централизованная и децентрализованная;
Г). Автоматизированная.

6. Система, предназначенная автоматизации всех или большинства задач управления, решаемых коллективным органом управления –
А). Автономная система управления;
Б). Автоматизированная система управления;
В). Централизованная система управления;
Г). Нет такой системы в данной дисциплине.

7. К основным принципам создания автоматизированных экономических информационных систем относятся:
А).Системности, развития, совместимости, стандартизации и эффективности;
Б).Автоматизированного учета, системности; доступности и технологичности;
В). Лояльности, системности, управленческий, локализованный;
Г). Системности, автоматизированного учета, стандартизации и лояльности.

8. Три основных компонента входящих в состав поддержки принятия решений:
А). База данных, база моделей, программные подписки;

Б). База автоматизированной системы учета, моделей и данных;
В). База тех. поддержки, моделей и база данных;
Г). База тех. обслуживания, данных и информационная.

9. Компьютерная сеть, это –
А). Объединение сайтов;
Б). Совокупность компьютеров, станций, объединённых каналами передачи данных.
В). Сеть компьютеров по всему Миру;
Г). Станции, объединённые каналами передачи.

10. Существуют следующие виды локальных сетей:
А). Локальные вычислительные, корпоративные, глобальные и региональные;
Б). Только глобальные;
В). Локальные и не локальные сети;
Г). Глобальные и региональные.

11. Информацией, исходящей от полномочий гос. Органов, имеющих юрид. значение и направления на регулирование общественных отношений, называется:
А). Официальная информация;
Б). Юридическая информация;
В). Официально правовая информация;
Г). Государственная информация.

12. Материалы и сведения о законодательстве и практике его применения, не влекущая правовых последствий и обеспечивающее эффективную реальную правовую норму –
А). Неофициальная правовая информация;
Б). Еще неподтвержденная правовая информация;
В). Правовая информация, осуществленная на будущие периоды;
Г). Неофициальная неподтвержденная информация.

13. Информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющая властных полномочий и направленное на создание, изменение или прекращение конкретных правоотношений –
А).Информация индивидуального правового характера;
Б). Не официальная информация правового характера;
В). Информация запрещенного правового характера;
Г). Информация не только индивидуального характера.

14. Ведение основных бизнес производств при помощи интернет технологий –
А). Интернет бизнес;
Б). Бизнес в соц. сетях;
В). Нематериальный бизнес;

Г). Электронный бизнес.

15. Какое направление Электронного Бизнеса НЕ верное?
А). Бизнес- бизнес;
Б). Бизнес-клиент;
В). Бизнес-контент;
Г). Бизнес-гос. структура.

16. Электронный бизнес между компаниями, это –
А). сделки совершаются между компаниями, причем организация, не получает никакого доступ к информации партнера, она закрыта для всех;
Б). сделки, где организация обязана в полной своей мере, требовтаь доступ к информации компании, с которой она совершает сделки;
В). сделки совершаются между компаниями, причем организация, получает доступ к информации партнера, закрытой для других компаний;
Г). сделки совершаются между компаниями, на оговоренных условиях.

17. Выделите один из видов не являющимся видом Электронного Бизнеса:
А).Электронные брокерские услуги;
Б).Электронные физические услуги;
В). Электронный маркетинг;
Г). Электронный НИОКР.

18. К информации ограниченного доступа не относится:
А). Гос. тайны;
Б). личные тайны;
В). коммерческие тайны;
Г). негосударственные тайны.

19. Под возможностью получения и использования информации понимается:
А). Аккумулирование информации;
Б). Работа с информацией;
В). Доступ к информации;
Г). Обработка информации.

20. В каких аспектах сложность Информационных Систем не рассматривается?
А). Сложность динамики проведения;
Б). Структурная сложность;
В). Локальная сложность;
Г). Функциональная сложность.

21. Какие требования к эффективности надежности Информационных Систем не относятся?
А). Необходимая безопасность;
Б). Простота эксплуатации и поддержка системы;

В).Обязательство локализации системы;
Г). Обязательство обеспечить требованиям функциональным систем и степень адаптации к изменяющимся условиям.

22.Проблемой создания информационных систем является:
А). Проблемы, связанные с особенностями самой информационной системы;
Б). Проблемы связанные с особенностями проведения проектных работ;
В).Обе выше указанные проблемы;
Г). Ни один из вышеперечисленных ответов не верный.

23. Одним из трех основных принципов новой ИТ является:
А). Интерактивный режим работы с компьютером;
Б). Лояльность процесса изменения;
В). Здесь два правильных варианта ответа: А и Г.
Г). Интерактивность использованных для реализации конкретных технологий программ с другими программами продуктами.

24. Информационные технологии должны отвечать одному из этих требований:
А).Иметь регулярный характер;
Б). Иметь обязательные локальные сети;
Д). Иметь правовое регулирование;
Г). Иметь доступы в глобальные сети.

25. Выберите преимущество, которое дает Автоматизация:
А). Возможность значительного увеличения обстоятельств, находящихся в работе информации при одновременном существенном сокращении времени ее обработки;
Б). Отсутствие создания новых автоматизированных систем учета;
В). Упрощенная работа информационных технологий;
Г). Все ответы верны.

26. Четко регламентированный процесс, определяющий формы предоставления данных и порядок выполнения операции по переработки информации людьми и тех. средствами, и приводящих к получению информационного продукта с заданными свойствами –
А). Информационные системы;
Б). Автоматизированные системы учета;
В).Информационные технологи;
Г). Процесс предоставления информации.

27. Под чем принято понимать в области ИТ информацию, предоставленную в виде пригодными для ее передачи и обработки автоматического или автоматическими средствами?
А). Факторами;
Б). ИТ;

В).Данными;
Г). Информацией.

28. Система, предназначенная для автоматизации всех или большинства задач управления, решаемых коллективным органом управления является:
А). АИТ управления;
Б). ИТ правления;
В). ИС управления;
Г).АС управления.

29. Важнейшим принципом при создании функционирования и развития системы, является:
А). Развития;
Б). Локализации;
В). Автоматизации;
Г). Системности.

30. Данный принцип заключается в том, что система создается с учетом возможности постоянного пополнения и обновления функциональной системы.
А). Совместимости;
Б). Стандартизации;
В). Локализации;
Г).Развития.

31. Принцип, обеспечивающий способности взаимодействия систем различных видов, уровняет в процесс их совместного функционирования:
А). Стандартизации;
Б). Развития;
В). Эффективности;
Г). Совместимости.

32.Применение типовых, унифицированных и стандартизированных элементов, подразумевает принцип:
А).Стандартизации;
Б). Эффективности;
В). Локализации;
Г). Развития.

33.Достижение рационального соотношения между затратами на создание системы и целевым эффектом, полученном в результате автоматизации, подразумевает принцип:
А). Эффективности;
Б). Развития;
В). Совместимости;
Г). Локализации.

34. К частному принципу создания экономических информационных систем, является:
А). Принцип одного руководителя;
Б). Принцип одного сервера;
В). Принцип широты;
Г). Принцип локализации.

35.Разделение систем на части, выделение отдельных комплексов, является:
А). Не является каким-либо принципом;
Б).Частным принципом декомпозиции;
В). Отдельным частным принципом;
Г).Принципом полноты.

36. Подпись, состоящая из систем управления базы данных, систем управления базой моделей и системой управления интерфункциональным между пользователем и компьютером, называется:
А). Программной;
Б). Системной;
В). Функциональной;
Г). Управленческой.

37.Информация, в последнее время, преобразуется в 3 важных практических значения:
А). Мощное и эффективное оружие, экономический фактор, экономический товар;
Б). Экономический ресурс, время, производственные мощности;
В). Экономический ресурс, экономический товар, мощное и эффективное оружие;
Г). Время, денежные ресурсы, экономический товар.

38. Всю информацию, циркулирующую в правовые системы, могут подразделяться на 2 класса:
А). Собственно-правовая и разнообразная информация;
Б). Правовая и разнообразная информация;
В). Разнообразная и личная информация;
Г). Личная и правовая информация.

39. Информация, являющаяся объектом правоотношения (гос., проф., комм. виды тайны):
А). Не разглашающаяся;
Б). Тайная;
В). Разнообразная;
Г). Собственно-правовая.

40. Информация, к которой относится, прежде всего, ПА, а также, вся информация, которая связана с правом –
А). Государственная;
Б). Разнообразная;
В). Собственно-правовая информация;
Г). Собственно-государственная.

41. На какое количество групп подразделяется правовая информация, в зависимости от того, от кого информация исходит, и на что направлена:
А). 4
Б). 2
В). 1
Г). 3

42. Сети, в которых станции (ПК) и коммуникационное оборудование находится на не большом расстоянии друг от друга, в пределах подразделения или фирмы, имеющие ограниченное количество пользователей, и в основном переназначен для сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления пользователем информации –
А). Узкие;
Б). Корпоративные;
В). Сети фирмы;
Г).Локальные.

43. Локальные сети можно классифицировать по:
А). Уровню управления;
Б). По назначению;
В). По топологии;
Г). По всем трем типам.

44. Какие соединения между собой имеют локальные сети?
А). Механические;
Б). Соединения в соц. сетях;
В). Программные;
Г). Локализованные.

45. На какое количество составляющих делится безопасность информации?
А). 1
Б). 2
В). 3
Г). 4

46. На какое количество групп делятся угрозы информационных систем и ресурсов?
А). 2

Б). 3
В). 4
Г). 5

47. Каким видом угрозы является, сбор и использование информации, не санкционированный доступ, дезинформация и тд?
А). Программный;
Б). Несанкционированный;
В).Информационный;
Г). Дезинформированный.

48. Электронный бизнес, с помощью локальной сети, используя стандартный интернет электронного обмена информации, ведется в рамках:
А). Между компаниями по всему Миру;
Б). В рамках одной компании;
В). В рамках нескольких компаний;
Г). Нет никаких рамок.

49. Сложность динамики поведения ИС обусловлена –
А). Своей не изменчивостью любой среды;
Б). Высокой изменчивостью внешней и внутренней среды;
В). Высокой изменчивостью внешней среды;
Г). Высокой изменчивостью внутренней среды.

50. Проблема информационной безопасности включает, наряду с задачами обеспечения защищенности информации, следующее:
А). Защиту от воздействий вредоносной информации;
Б). Обеспечение принятия обоснованных решений с максимальным использованием доступа информации;
В).Правильные варианты А и Б;
Г). Защиту от воздействия внешних, повреждений.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Экономическая информационная система, определение и ее виды.
2. Автоматизированное рабочее место-средство автоматизации работы конечного пользователя.
3. Структура экономической информационной системы.
4. Состав обеспечивающей части экономической информационной системы.
5. Состав функциональных подсистем экономической информационной системы.
6. Жизненный цикл экономической информационной системы. Модели жизненного цикла. Жизненный цикл экономической информационной системы. Стадии жизненного цикла.
7. Методы и средства проектирования экономической информационной системы.
8. Технология проектирования экономической информационной системы.
9. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей.
10. Модели баз данных: иерархические, сетевые и реляционные модели данных.
11. СУБД Access. Объекты базы данных Access.
12. Создание таблицы с помощью конструктора и с помощью мастера. Создание таблицы с помощью конструктора и с помощью мастера.
13. Создание отчетов.
14. Создание форм.
15. Создание запросов.
16. Защита информации в экономической информационной системе. Виды угроз и меры безопасности.
17. Методы и средства построения систем информационной безопасности. Их структура.
18. Методы и средства защиты информации.
19. Структура условной интегрированной информационной системы.
20. Место и роль информационных систем в профессиональной деятельности.

21. Технология использования экспертных систем в профессиональной деятельности.
22. Отличие экспертных систем от обычных компьютерных систем. Области применения экспертных систем.
23. Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС.
24. Производственные и информационные системы.
25. Информационные системы в управлении.
26. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.
27. Автоматизированные системы обработки информации.
28. Автоматизированные рабочие места.
29. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.
30. Основные операции с текстом в текстовом редакторе.
31. Адресация в электронных таблицах. 19. Правила работы с мастером функций в ЭТ.
32. Создание и оформление диаграмм в ЭТ.
33. Базы данных. Основные объекты базы данных и режимы работы с ними.
34. Компьютерные вирусы и антивирусные пакеты программ.