УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Согласовано:
Зам. директора по УР_____
В.К. Сафина
«25»_____08_____2023 г.

Утверждаю:
Директор_____
Т.Т. Фёдорова
«26»_____08_____2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.11 Экономическая география

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.06 Финансы

Казань 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачет. Итогом является положительная отметка по пятибалльной шкале.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 3	Определять актуальность	Содержание актуальной

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действии, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать	- сформировать комплекс знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем: использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях; составлять сравнительную географическую характеристику регионов и стран мира;

	неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- готовность и способность к самостоятельно информационно-познавательной деятельности; - владение навыками получения необходимой информации из различных источников и ориентирования в них, критической оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников, работы с геоинформационными системами; умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы; - использовать геоинформационные системы как источник географической информации, необходимой для изучения особенностей природы, населения и хозяйства, взаимосвязей между ними и особенностей проявления и путей решения глобальных проблем человечества; - сформировать умения проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов: оценивать современное состояние окружающей среды; - составлять прогноз изменения географической среды под воздействием природных факторов и деятельности человека; - применить географические знания для самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий: оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий, в том

		числе на территории России; оценивать влияние последствий изменений в окружающей среде на различные сферы человеческой деятельности на региональном уровне; сопоставлять, оценивать и аргументировать различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	готовность и способность к самостоятельно информационно-познавательной деятельности; владение навыками получения необходимой информации из различных источников и ориентирования в них, критической оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников, работы с геоинформационными системами; умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы; использовать геоинформационные системы как источник географической информации, необходимой для изучения особенностей природы, населения и хозяйства, взаимосвязей между ними и особенностей проявления и путей решения глобальных проблем человечества; - сформировать умения проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов: оценивать современное состояние окружающей среды;
ОК 10	понимать общий смысл	понимать общий смысл четко

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности	анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; осуществлять финансовое планирование деятельности организаций

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: контрольных работ (тестов), практических работ, творческих заданий, подготовки рефератов, работа с картами, дифференцированного зачета в виде электронного теста . Оценка теоретического курса предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания .

Критерии оценки

За теоретический вопрос:

•**Отметка «5»** ставится, если учащийся продемонстрировал системные знания по поставленному вопросу. Раскрыл его логично, показав понимание взаимосвязей характеризуемых географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей; использовал необходимую географическую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

•**Отметка «4»** ставится за ответ, из которого ясно, что учащийся имеет основные знания по данному вопросу, представления о причинно-следственных связях, влияющих на географические процессы и явления, но в котором отсутствуют некоторые элементы содержания, или присутствуют неточности, или ответ нелогичен, или неверно используется географическая терминология.

•**Отметка «3»** ставится за ответ, в котором учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может подкрепить их конкретными примерами, имеет общие представления о географических процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности.

За проблемный вопрос:

•**Отметка «5»** ставится, если учащийся продемонстрировал понимание поставленной проблемы и сумел раскрыть ее суть. Учащийся сумел изложить имеющиеся географические знания, раскрыв сущность поставленной проблемы, показал свободное владение материалом, использовал необходимую географическую терминологию. Проявил самостоятельность в анализе проблемы и отборе географического материала, подтверждающего собственную точку зрения.

•**Отметка «4»** ставится за ответ, в котором учащийся продемонстрировал понимание сути проблемы и показал понимание того, какие географические знания следует применить при ответе, связал их с поставленной проблемой на бытовом уровне.

•**Отметка «3»** ставится за ответ, из которого очевидно, что учащийся в основном понял суть проблемы, но показал фрагментарное знание фактического материала, имеющего отношение к ее решению.

За вопрос, проверяющий сформированность умения использовать различные источники географической информации для решения практических задач:

•**Отметка «5»** ставится, если учащийся смог правильно выбрать необходимые источники географической информации, четко следовал ходу решения и верно выполнил задание.

•**Отметка «4»** ставится, если из ответа видно, что учащийся представляет последовательность выполнения задания, но не полностью использовал необходимые источники информации и (или) в процессе работы допустил некоторые неточности.

Отметка «3» ставится, если учащийся имеет общее представление о том, какого рода источники информации он может использовать, но сам затрудняется в их выборе, или имеет общее представление о последовательности выполнения задания, но не может практически его реализовать, или отобрал не все источники информации, допустил ошибки в ходе

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Политическая карта мира

1 вариант

Укажите номер правильного ответа:

1. В «СЕМЕРКУ» ЛИДЕРОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ ПЛОЩАДИ ТЕРРИТОРИИ ВХОДЯТ
   1) Бразилия и Индия
   2) Китай и Мексика
   3) ЮАР и Саудовская Аравия
   4)

2. В «МИРОВУЮ ДЕСЯТКУ» ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ВХОДЯТ
   1) Япония и Австралия
   2) Канада и Индия
   3) Пакистан и Индонезия

3. ПО ФОРМАМ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА СТРАНЫ МИРА ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА
   1) экономически развитые и развивающиеся
   2) федеративные и унитарные
   3) республики и монархии

4. ФОРМА АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА, ПРИ КОТОРОЙ В СТРАНЕ ЕДИНАЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ – ЭТО
   1) унитарная
   2) федеративная

5. ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ВЛАСТЬ ПРИНАДЛЕЖИТ ОДНОМУ ЛИЦУ И ПЕРЕДАЕТСЯ ПО НАСЛЕДСТВУ
   1) республика
   2) монархия
   3) диктатура

6. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ МОНАРХИЕЙ
   1)Монако 3)Польша
   2)Испания 4)Норвегия

7. В «БОЛЬШУЮ СЕМЕРКУ» ВХОДЯТ
1)Индия и Китай
2)Япония и Франция
3)США и Бразилия

8. СТРАНЫ «ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОГО» КАПИТАЛИЗМА
1)Мексика и Бразилия
2)Германия и Великобритания
3)Канада и Австралия

9. К НЕФТЕЭКСПОРТИРУЮЩИМ СТРАНАМ ОТНОСЯТСЯ
1)Индия, Бразилия 3)Афганистан, Непал
2)Сингапур, Таиланд 4)Саудовская Аравия, Катар

10. СТРАНЫ С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ
1)Польша, Латвия, Румыния 3)Индия, Бразилия, Монголия
2)Франция, Австрия, Италия

2 вариант

Укажите номер правильного ответа

1. В «СЕМЕРКУ» ЛИДЕРОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ ПЛОЩАДИ ТЕРРИТОРИИ ВХОДЯТ
   1) Мексика и Бразилия
   2) Бразилия и Япония
   3) Китай и Канада
2. В «МИРОВУЮ ДЕСЯТКУ» ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ВХОДЯТ
   1) Индия и Япония
   2) Австралия и Канада
   3) Китай и Великобритания

3. ПО ФОРМАМ ПРАВЛЕНИЯ СТРАНЫ МИРА ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА
   1) экономически развитые и развивающиеся
   2) федеративные и унитарные
   3) республики и монархии

4. ФОРМА АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА, ПРИ КОТОРОЙ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ЕДИНИЦЫ В СТРАНЕ ИМЕЮТ СОБСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ – ЭТО
   1) унитарная
   2) федеративная

5. ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ ПРИНАДЛЕЖИТ ВЫБОРНОМУ ПАРЛАМЕНТ, А ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ - ПРАВИТЕЛЬСТВУ
   1) республика
   2) монархия
   3) диктатура

6. МОНАРХИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
   1)Франция 3)Швеция
   2)Греция 4)Швейцария

7. В «БОЛЬШУЮ СЕМЕРКУ» ВХОДЯТ

1)Мексика и Бразилия
2)Германия и Великобритания
3)Канада и Австралия

8. СТРАНЫ «ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОГО» КАПИТАЛИЗМА
1)Индия и Бразилия
2)Новая Зеландия и ЮАР
3)Сингапур и Малайзия

9. К НОВЫМ ИНДУСТРИАЛЬНЫМ СТРАНАМ ОТНОСЯТСЯ
1)Индия, Бразилия 3)Афганистан, Непал
2)Сингапур, Таиланд 4)Саудовская Аравия, Катар

10. СТРАНЫ С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ
1)Чехия, Испания, Дания 3) Эстония, Словакия, Молдавия
2)Австралия, Израиль, ЮАР

Критерии оценки результатов

	Оценка одного задания	Максимальное количество баллов
Задания 1-10	1 балл за каждый правильный ответ	10 баллов
Итого		10 баллов
Нормы оценок	**9 -10 баллов – оценка «5»** **7- 8 баллов – оценка «4»** **5 -6 баллов – оценка «3»** **4 балла и менее – оценка «2»**	

География мировых природных ресурсов

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания *оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;*

Задания в тестовой форме

Вариант 1.

Укажите номер правильного ответа:

1. ЕСЛИ РАЗВЕДАННЫЕ ЗАПАСЫ ПРИРОДНОГО РЕСУРСА СОСТАВЛЯЮТ 100 МЛРД. Т., А ЕЖЕГОДНАЯ ДОБЫЧА – 100 МЛН. Т., ТО РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТЬ СОСТАВЛЯЕТ
1) 10 лет
2) 100 лет
3) 1000 лет

2. БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ МИРОВЫХ ЗАПАСОВ НЕФТИ В
1) Северном полушарии
2) Южном полушарии

3.2/3 МИРОВЫХ ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ В
1) зарубежной Европе 3) Северной Америке
2) Австралии 4) зарубежной Азии

4.НАИМЕНЬШАЯ ПЛОЩАДЬ ЛЕСОВ В
1) Австралии 3) Северной Америке
2) Африке 4) Южной Америке

5. БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ МИРОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕСНОЙ ВОДЫ В
1) артезианских бассейнах
2) покровных ледниках
3) реках

6. ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА ОБОСТРЕНИЯ ВОДНОЙ ПРОБЛЕМЫ НА ЗЕМЛЕ

1) неравномерное распределение водных ресурсов по территории планеты
2) рост потребления воды при неизменном объеме водных ресурсов
3) загрязнение вод

7. К ЩИТАМ ДРЕВНИХ ПЛАТФОРМ И СКЛАДЧАТЫМ ОБЛАСТЯМ ПРИУРОЧЕНЫ МЕСТОРОЖДЕНИЯ

1) каменного угля 3) калийных солей
2) урановых руд 4) природного газа

8. ХОРОШО ОБЕСПЕЧЕНЫ ВОДНЫМИ РЕСУРСАМИ

1) Россия, Канада, Бразилия 3) Конго, Индия, Саудовская Аравия
2) Мексика, Турция, Япония 4) Греция, Италия, Китай

9. ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ПРИЧИН ОПУСТЫНИВАНИЯ

1) водная эрозия 3) вырубка лесов и кустарников
2) избыток минеральных удобрений 4) засоление почв

10. ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

1) нефть, геотермальная энергия – исчерпаемые природные ресурсы
2) уголь, лесные ресурсы – возобновимые природные ресурсы
3) энергия приливов, биологические ресурсы – возобновимые природные ресурсы
4) энергия солнца и ветра – неисчерпаемые природные ресурсы

Дополнить:

11. СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНОЙ ЗАПАСОВ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И РАЗМЕРАМИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ_____

Открытые задания

12. ПОЧЕМУ РЕСУРСЫ МИРОВОГО ОКЕАНА ЯВЛЯЮТСЯ КОМПЛЕКСНЫМИ? ПОЯСНИТЕ ОТВЕТ.

13. ИСПОЛЬЗУЯ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ, СРАВНИТЕ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТРАН ЛЕСНЫМИ РЕСУРСАМИ. РАСПОЛОЖИТЕ СТРАНЫ В ПОРЯДКЕ УМЕНЬШЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТИ.

	Страна	**Размеры лесной площади, млн.га**	**Численность населения, млн.чел.**
А	Австралия	145,0	21
Б	Канада	494,0	33
В	Перу	84,8	28

1)_____; 2)_____; 3)_____.

14. ЧТО ОЗНАЧАЮТ СЛОВА НЕМЕЦКОГО ГЕОГРАФА А.ГУМБОЛЬДТА «ЧЕЛОВЕКУ ПРЕДШЕСТВУЮТ ЛЕСА, А СОПРОВОЖДАЮТ ЕГО ПУСТЫНИ»?

Вариант 2.

Укажите номер правильного ответа:

1. ЕСЛИ РАЗВЕДАННЫЕ ЗАПАСЫ ПРИРОДНОГО РЕСУРСА СОСТАВЛЯЮТ 10 МЛРД. Т., А ЕЖЕГОДНАЯ ДОБЫЧА – 100 МЛН. Т., ТО РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТЬ СОСТАВЛЯЕТ

1) 10 лет
2) 100 лет
3) 1000 лет

2. БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ МИРОВЫХ ЗАПАСОВ ПРИРОДНОГО ГАЗА В

1) Северном полушарии
2) Южном полушарии

3. ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА УМЕНЬШЕНИЯ ПЛОЩАДИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ

1) эрозия почв
2) заболачивание
3) засоление

4. НАИБОЛЕЕ ПОСТРАДАЛИ ОТ ВЫРУБКИ ЛЕСА УМЕРЕННЫХ ШИРОТ

1) зарубежной Европы 3) Северной Америки
2) зарубежной Азии 4) Южной Америки

5. ДОЛЯ ПРЕСНОЙ ВОДЫ В МИРОВЫХ ВОДНЫХ РЕСУРСАХ

1) 50% 2) 10% 3) 2,5%

6. ПРОБЛЕМА, ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ ПРИ ОРОШЕНИИ ЗЕМЕЛЬ

1) заболачивание 3) ветровая эрозия
2) водная эрозия 4) засоление

7. К ЩИТАМ ДРЕВНИХ ПЛАТФОРМ И СКЛАДЧАТЫМ ОБЛАСТЯМ ПРИУРОЧЕНЫ МЕСТОРОЖДЕНИЯ

1) нефти 3) калийных солей
2) железных руд 4) природного газа

8. СРЕДИ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ САМАЯ БОЛЬШАЯ ПЛОЩАДЬ ЛЕСОВ В

1) Бразилия 3) Чили
2) Перу 4) Аргентина

9. ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА СОКРАЩЕНИЯ ПЛОЩАДИ ЛЕСОВ

1) глобальное потепление климата
2) снижение почвенного плодородия
3) хозяйственная деятельность человека
4) уничтожение озонового слоя атмосферы

10. ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

1) Железная руда, энергия ветра – исчерпаемые природные ресурсы
2) Нефть, лесные ресурсы – возобновимые природные ресурсы
3) Геотермальная энергия, биологические ресурсы – неисчерпаемые природные ресурсы
4) Лесные ресурсы, земельные – возобновимые природные ресурсы

Дополнить:

11. ЧАСТЬ ЗЕМНОЙ ПРИРОДЫ, С КОТОРОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ В ПРОЦЕССЕ СВОЕЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДАННОМ ЭТАПЕ СВОЕГО РАЗВИТИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ_____

Открытые задания

12. ПОЧЕМУ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ НЕ ПОЛУЧИЛИ ШИРОКОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ?

13. ИСПОЛЬЗУЯ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ, СРАВНИТЕ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТРАН ПАХОТНЫМИ ЗЕМЛЯМИ. РАСПОЛОЖИТЕ СТРАНЫ В ПОРЯДКЕ УВЕЛИЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТИ.

	Страна	**Площадь пахотных земель, млн.га**	**Численность населения, млн.чел.**
А	Австралия	47,0	21
Б	Канада	45,4	33
В	Индия	166,1	1132

1)_____; 2)_____; 3)_____.

14. В ЧЕМ ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МИРОВОГО ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА?

Критерии оценки результатов

	Оценка одного задания	Максимальное количество баллов
Задания 1-11	1 балл за каждый правильный ответ	11 баллов
Задания 12-14	2 балла – за правильный и полный ответ 1 балл – за правильный в целом, но неполный ответ или не совсем точный ответ 0 баллов – за неправильный ответ	6 баллов
Итого		17 баллов
Нормы оценок	**15 -17 баллов – оценка «5»** **12- 14 баллов – оценка «4»** **9 - 11баллов – оценка «3»** **8 балла и менее – оценка «2»**	

География населения мира

Задания в тестовой форме

1 вариант

Укажите номер правильного ответа:

1. НАИБОЛЬШАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В
   1) Бразилии
   2) Канаде
   3) России
2. НАИБОЛЕЕ ЗАСЕЛЕННЫЙ РЕГИОН
   1) Африка 3) Зарубежная Азия
   2) Латинская Америка 4) Австралия
3. АЗИАТСКИЙ РЕГИОН С САМОЙ НИЗКОЙ ПЛОТНОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ
   1) Восточная Азия 3) Юго-Западная Азия
   2) Юго-Восточная Азия 4) Центральная Азия
4. НАИБОЛЬШАЯ ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В
   1) Бельгии 3)США
   2) Китае 4)Великобритании
5. В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ ПРЕОБЛАДАЮТ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ЯЗЫКОВОЙ СЕМЬИ
   1) сино-тибетской 3) уральско-юкагирской
   2) индоевропейской 4) афразийской
6. СТРАНЫ СОВРЕМЕННОЙ ТРУДОВОЙ ИММИГРАЦИИ
   1) Германия, США, Кувейт
   2) Алжир, Ливия, Египет
   3) США, Япония, Индия
7. НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ УРБАНИЗАЦИИ В
   1) Китае 3)Индии
   2)Нигерии 4) Великобритании

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Укажите номера всех правильных ответов.

8. «ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ КРИЗИС» ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ
   1) Саудовской Аравии 3) Бангладеш 5) России

2) Венгрии 4) Болгарии 6) Японии

9.НАЦИОНАЛЬНЫМИ РЕЛИГИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ

1) мусульманство 5) буддизм
2) индуизм 6) конфуцианство
3) синтоизм 7) иудаизм
4) христианство 8) местные традиционные верования

Открытые задания

10. Дайте определение понятий:
- воспроизводство населения
- урбанизация
- миграции

11. Назовите основные признаки и показатели II типа воспроизводства населения.

12. Назовите общие черты глобального процесса урбанизации.

13. Опишите демографическую ситуацию во Франции. Какие меры предусматривает демографическая политика в этой стране?

2 вариант

Укажите номер правильного ответа:

1. НАИБОЛЬШАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В
1) Бангладеш
2) Австралии
3) Мексике

2. НАИБОЛЕЕ ЗАСЕЛЕННЫЙ РЕГИОН
1) Австралия 3) Африка
2) Северная Америка 4) Зарубежная Европа

3. НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЕ ТЕМПЫ РОСТА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В
1) Зарубежной Европе 3) Северной Америке
2) Африке 4) Латинской Америке

4.НАИБОЛЬШАЯ ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В
1) России 3) Швейцарии
2) Австралии 4) США

5. К ИНДОЕВРОПЕЙСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ СЕМЬЕ НЕ ОТНОСИТСЯ ГРУППА
1) романская 3) иранская
2) германская 4) финно-угорская

6. ЕВРОПЕЙСКИЕ СТРАНЫ СОВРЕМЕННОЙ ТРУДОВОЙ ЭМИГРАЦИИ
1) Великобритания, Германия, Франция
2) Италия, Греция, Португалия
3) Испания, Польша, Сирия

7. НАИБОЛЬШИЕ ТЕМПЫ УРБАНИЗАЦИИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ СТРАН
1) «большой семерки» 3) развивающихся стран
2) Восточной Европы 4) «переселенческого капитализма»

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Укажите номера всех правильных ответов.

8.«ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ВЗРЫВ» ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ
1) Саудовской Аравии 3) Бангладеш 5) России
2) Венгрии 4) Болгарии 6) Японии

9.МИРОВЫМИ РЕЛИГИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ

1) мусульманство 5) буддизм
2) индуизм 6) конфуцианство
3) синтоизм 7) иудаизм

4) христианство

8) местные традиционные верования

Открытые задания

10. Дайте определение понятий:
    - этнос
    - демографическая политика
    - агломерация
11. Назовите основные признаки и показатели I типа воспроизводства населения.
12. Назовите основные причины, влияющие на размещение и плотность населения.
13. Опишите демографическую ситуацию в Индии. Какие меры предусматривает демографическая политика в этой стране?

Критерии оценки результатов контрольной работы

	Оценка одного задания	Максимальное количество баллов
Задания 1-7	1 балл за каждый правильный ответ	7баллов
Задания 8-9	1 балла – выбраны все правильные ответы 0 баллов – выбрано меньше правильных ответов или все ответы неправильные	2 балла
Задания 10	В задании три определения понятий, 1 балл предусмотрен за каждое верное определение	3 балла
Задания 11-13	2 балла – за правильный и полный ответ 1 балл – за правильный в целом, но неполный ответ или не совсем точный ответ 0 баллов – за неправильный ответ	6 баллов
Итого		18 баллов
Нормы оценок	**16 -18 баллов – оценка «5»** **13- 15 баллов – оценка «4»** **10 – 12 баллов – оценка «3»** **9 баллов и менее – оценка «2»**	

Региональная характеристика мира.

1 вариант

Укажите номер правильного ответа:

1. ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ ЗАНИМАЕТ…… МЕСТО В МИРЕ
   1) первое
   2) второе
   3) третье
   4) пятое

2. ГЛАВНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЭГП ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ ЯВЛЯЮТСЯ
   1) мозаичность строения территории, отсутствие труднопреодолимых преград
   2) соседское, приморское, глубинное положение
   3) близость к мировым экономическим центрам, удаленность от морских бассейнов

3. ГЛАВНЫМ МИНЕРАЛЬНЫМ БОГАТСТВОМ РЕГИОНА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ЕГО РОЛЬ В МГРТ, ЯВЛЯЕТСЯ
   1) медная руда

2) нефть
3) природный газ
4) железная руда

4. БОЛЬШИНСТВО СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ ОТНОСИТСЯ К ЧИСЛУ
1) однонациональных
2) двунациональных
3) многонациональных

5. ПЕРВОЕ МЕСТО В МИРЕ ПО ДОЛЕ РАСХОДОВ НА НАУКУ ЗАНИМАЕТ
1) Таиланд
2) Япония
3) Китай

6. «ЧАЙНЫЕ ЛАНДШАФТЫ» ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ СТРАН
1) Индия, Китай, Шри-Ланка, Индонезия
2) Индия, Пакистан, Афганистан, Иран
3) ОАЭ, Кувейт, Оман, Ирак

7. ГЛАВНАЯ ОТРАСЛЬ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КИТАЯ
1) обувная
2) текстильная
3) швейная

8. САМЫЕ КРУПНЫЕ ГОРОДА ИНДИИ
1) Дели и Бангалор 3) Бомбей и Хайдарабад
2) Агра и Калькутта 4) Бомбей и Мадрас

9. БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ИМПОРТА ЯПОНИИ СОСТАВЛЯЮТ
1) различные виды топлива 3) продовольственные товары
2) металлургическое сырье 4) машины и оборудование

10. ГЛАВНЫЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КУЛЬТУРЫ, ВЫРАЩИВАЕМЫЕ НА ЮГО-ВОСТОКЕ КИТАЯ
1) рис и чай
2) чай и пшеница
3) пшеница и хлопчатник
4) хлопчатник и рис

Дополните:

1. Зарубежная Азия является родиной всех мировых _____

2. Крупнейшими лесными ресурсами в зарубежной Азии обладает_____

Установить соответствие:

СТРАНА	СТОЛИЦА
1. Турция	1) Исламабад
2. Филиппины	2) Улан-Батор
3. Монголия	3) Джакарта
4. Индонезия	4) Манила
5. Пакистан	5) Анкара
	6) Сеул
	7) Дакка

СТРАНА	ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ
1. Япония	1) Тадж-Махал
2. Индия	2) Императорский дворец
3. Китай	3) Запретный город
	4) Голубая мечеть

2 вариант

Укажите номер правильного ответа:

1. БОЛЬШИНСТВО СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
1) высоким естественным приростом населения
2) преобладанием в экономике обрабатывающей промышленности
3) ограниченностью минерально-сырьевой базы для развития промышленности
4) высоким уровнем развития транспортной системы

2. ДЛЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНА ФОРМА РАССЕЛЕНИЯ
1) фермерская
2) смешанная
3) деревенская

3. ТИПИЧНОЙ ОДНОНАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАНОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ
1) Япония
2) Индия
3) Вьетнам
4) Индонезия

4. В ГРУППУ НИС НЕ ВХОДИТ
1) Лаос
2) Таиланд
3) Индонезия

5. В ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ НЕ ВЫРАЩИВАЮТ ЧАЙ В
1) Китае
2)Индии
3) Шри-Ланке
4) Ираке

6. НАИБОЛЕЕ ПЛОТНО ЗАСЕЛЕННАЯ ЧАСТЬ КИТАЯ
1) северная
2) восточная
3) южная
4) западная

7. КИТАЙ ЗАНИМАЕТ ПЕРВОЕ МЕСТО В МИРЕ ПО ПРОИЗВОДСТВУ
1) электроэнергии и стали
2) стали и хлопчатобумажных тканей
3) хлопчатобумажных тканей и минеральных удобрений
4) минеральных удобрений и электроэнергии

8. САМЫЙ КРУПНЫЙ ГОРОД (ГОРОДСКАЯ АГЛОМЕРАЦИЯ) КИТАЯ
1) Пекин
2) Шанхай
3) Харбин
4) Сеул

9. В ЯПОНИИ ПРАКТИЧЕСКИ ОТСУТСТВУЮТ ВИДЫ ТРАНСПОРТА
1) железнодорожный и автомобильный
2) автомобильный и трубопроводный
3) трубопроводный и речной
4) речной и железнодорожный

10. РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ НЕДОСТАТКОМ

1) земель и тепла
2) тепла и трудовых ресурсов
3) трудовых ресурсов и воды
4) воды и земель

Дополните:

1. Основной зерновой культурой Японии является_____

2. Наиболее развита в экономическом отношении_____экономическая зона Китая

Установить соответствие:

СТРАНА	НАЦИОНАЛЬНАЯ РЕЛИГИЯ
1. Индия	1) синтоизм
2. Китай	2) конфуцианство
3. Япония	3) протестантство
	4) индуизм
	5) мусульманство

СТРАНА	ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ
1. Китай	1) Боробудур
2. Япония	2) Красный Форт
3. Индия	3) Святилище Ицукусима
	4) Великая стена

Критерии оценки результатов контрольной работы

	Оценка одного задания	Максимальное количество баллов
Задания 1-14	1 балл за каждый правильный ответ	12 баллов
Итого		12 баллов
Нормы оценок	**11-12 баллов – оценка «5»** **9-10 баллов – оценка «4»** **7-8 баллов – оценка «3»** **6 баллов и менее – оценка «2»**	

Вариант 1

Укажите номер правильного ответа

1. ПО ПЛОЩАДИ ТЕРРИТОРИИ ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА ЗАНИМАЕТ….МЕСТО В МИРЕ

1) первое
2) второе
3) последнее

2. БОЛЬШИНСТВО СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

1) высоким естественным приростом населения
2) преобладанием в экономике обрабатывающей промышленности
3) ограниченностью материально-сырьевой базы
4) высоким уровнем развития транспортной системы

3. ВНУТРИКОНТИНЕНТАЛЬНЫЕ СТРАНЫ ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ

1) Монголия и Индия 3)Непал и Монголия
2) Китай и Непал 4)Ирак и Непал

4. ДЛЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНА ФОРМА РАССЕЛЕНИЯ
1)фермерская
2)смешанная
3)деревенская

5. НЕ ЗАНИМАЮТСЯ ВЫРАЩИВАНИЕМ И ЭКСПОРТОМ ЧАЯ В
1) Китае 3) Шри-Ланке
2) Индии 4) Ираке

6. РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ НЕДОСТАТКОМ
1) земель и тепла 3) трудовых ресурсов и воды
2) тепла и трудовых ресурсов 4) воды и земель

7. В АФРИКЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА
1) выше среднемировых
2) ниже среднемировых
3) являются отрицательными

8. МЕСТО АФРИКИ В МЕЖДУНАРОДНОМ РАЗДЕЛЕНИИ ТРУДА ОПРЕДЕЛЯЕТ
1)машиностроение 3)горнодобывающая промышленность
2)товарное животноводство 4)химическая промышленность

9. В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ ОТСУТСТВУЮТ
1) развивающиеся государства 3)федерации
2) приморские государства 4)монархии

10. БОЛЬШИНСТВО СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ
1) однонациональные
2) двунациональные
3) многонациональные

11. ОСОБЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВ СЕВЕРНОЙ АФРИКИ
1) высокая плотность населения 3)исповедание буддизма
2) преобладание женского населения 4)наличие незаселенных территорий

12. ДЛЯ АВСТРАЛИИ ХАРАКТЕРНО (-НЫ)
1) равномерное размещение населения
2) высокие показатели рождаемости и смертности
3) благоприятные условия на всей территории для развития сельского хозяйства
4) преобладание в структуре экспорта минерального сырья и сельскохозяйственной продукции

Дополните:

1. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ ЯВЛЯЕТСЯ РОДИНОЙ ВСЕХ МИРОВЫХ_____

2. КРУПНЕЙШИМИ ЛЕСНЫМИ РЕСУРСАМИ В ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ ОБЛАДАЕТ _____

3. БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ТЕРРИТОРИИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ЯВЛЯЛАСЬ КОЛОНИЯМИ_____И _____

4. В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ_____УРОВЕНЬ УРБАНИЗАЦИИ

Установить соответствие:

СТРАНА	СТОЛИЦА
1. Турция	1) Исламабад
2. Филиппины	2) Улан-Батор
3. Монголия	3) Джакарта
4. Индонезия	4) Манила
5. Пакистан	5) Анкара

Определите название страны зарубежной Азии по ее краткой характеристике:

«Граничит лишь с двумя странами (большими по площади территории), не имеет выхода к морям, по площади территории равна 1/3 площади зарубежной Европы; большую часть этой страны занимают пустынные и полупустынные ландшафты; население малочисленно, плотность населения очень низкая; в структуре промышленности преобладают добывающие отрасли, низкий уровень развития позволяет отнести ее к группе отсталых стран»

Вариант 2

Укажите номер правильного ответа:

1. СТРАНЫ ЗАРУБЕЖНОЙ ЕВРОПЫ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ
1) высоким естественным приростом
2) преобладанием сельского хозяйства в структуре экономики
3) высокой обеспеченностью природными ресурсами
4)высокими показателями ВВП на душу населения.

2. ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ ЗАНИМАЕТ ….. МЕСТО В МИРЕ
1) первое 3)третье
2)второе 4)пятое

3. ГЛАВНОЕ МИНЕРАЛЬНОЕ БОГАТСТВО ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ
1) медная руда 3)природный газ
2) нефть 4)железная руда

4. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭГП СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ
1) мозаичность строения территории, отсутствие труднопреодолимых преград
2) соседское, приморское, глубинное положение
3) близость к мировым экономическим центрам, удаленность от морских бассейнов

5. БОЛЬШИНСТВО СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ
1) однонациональные
2) двунациональные
3) многонациональные

6. «ЧАЙНЫЕ ЛАНДШАФТЫ» ХАРАКТРЕРНЫ ДЛЯ
1) Индии, Китая, Шри-Ланки, Индонезии
2) Индии, Пакистана, Афганистана, Ирана
3) ОАЭ, Кувейта,Омана,Ирака

7. БОЛЬШИНСТВО СТРАН АФРИКИ
1) хорошо обеспечены теплом и влагой
2) плохо обеспечены теплом и влагой
3) хорошо обеспечены теплом при недостатке влаги

8. ЮАР ВЫДЕЛЯЕТСЯ СРЕДИ СТРАН АФРИКИ
1) самой большой площадью
2) самым высоким естественным приростом
3) самым высоким уровнем социально-экономического развития

9. В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ НЕ ИМЕЮТ ВЫХОДА К МИРОВОМУ ОКЕАНУ
1) Уругвай и Парагвай 3)Боливия и Перу
2) Парагвай и Боливия 4)Перу и Уругвай

10. В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ ОТСУТСТВУЮТ
1) островные государства 3)развитые государства
2) зависимые территории 4)внутриконтинентальные государства

11. ВЕРНОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ
1) США – крупнейшая по площади страна мира
2) США – крупнейшая по площади страна Северной Америки
3) США – крупнейшая по численности населения страна Северной Америки
4) США – крупнейшая по населению страна мира

12. УКАЖИТЕ САМЫЕ КРУПНЫЕ ГОРОДА АВСТРАЛИИ
1) Канберра и Сидней 3) Мельбурн и Аделаида
2) Сидней и Мельбурн 4) Аделаида и Канберра

Дополните:

1. ОСНОВНОЙ ЗЕРНОВОЙ КУЛЬТУРОЙ ВОСТОЧНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ _____

2. САМОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИ РАЗВИТОЙ СТРАНОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ _____

3. БОЛЕЕ ПОЛОВИНЫ ЗЕМЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДИ ЛАТИНСКОЙАМЕРИКИ ЗАНЯТО_____

4. САМОЙ РАСПРОСТРАНЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ_____

Установить соответствие:

СТРАНА	СТОЛИЦА
1. Франция	1)Лиссабон
2. Дания	2)Париж
3. Португалия	3)Афины
4. Греция	4)Бухарест
5. Румыния	5)Копенгаген

Определить название страны по ее краткой характеристике:

«В прошлом колония одной из европейских держав; самая многонациональная страна в мире; по уровню экономического развития относится к группе развивающихся стран; столица – не самый крупный город страны»

Критерии оценки результатов контрольной работы

	Оценка одного задания	Максимальное количество баллов
Задания 1-18	1 балл за каждый правильный ответ	18 баллов
Итого		18 баллов
Нормы оценок	**16-18 баллов – оценка «5»** **13-15 баллов – оценка «4»** **10-12 баллов – оценка «3»** **9 баллов и менее – оценка «2»**	

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Общая характеристика заданий

Дифференцированный зачет включает в себя 16 заданий: 12 заданий в тестовой форме – с выбором ответа; 1 задание – на установление соответствия; вторая часть (открытые задания) - 2 задания с развёрнутым ответом, 1 задание – с кратким ответом.

Задания, включенные в дифференцированный зачет, выполняются письменно в любой последовательности, не требуют списывания условия заданий. Выполнение заданий не требует использования вспомогательного материала.

Обучающимся предлагается вариантные задания одинаковой трудности.

Задания дифференцированного зачета

Вариант 1

Укажите номер правильного ответа:

1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА – ЭТО…

А. объединение группы стран для производства какой-либо продукции;

Б. специализация стран на определенных видах продукции и услуг и обмен ими;

В. объединение стран для проведения совместной финансовой и торговой политики.

2. БОЛЬШИНСТВО НОВЫХ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН РАСПОЛОЖЕНО В РЕГИОНЕ

А. Западная Европа

Б. Северная Африка
В. Южная Америка
Г. Юго-Восточная Азия

3. УКАЖИТЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ «СТРАНА - СТОЛИЦА»

А. Иран – Дамаск
Б. Япония – Токио
В. Португалия – Лиссабон
Г. Швеция – Стокгольм

4. К НЕИСЧЕРПАЕМЫМ ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ ОТНОСЯТСЯ
А. лесные и минеральные;
Б. климатические и водные;
В. космические и геотермальные;
Г. рекреационные и геотермальные.

5. ГРУППА МОРСКИХ АКВАТОРИЙ, ЗАНИМАЮЩИХ ВЕДУЩЕЕ МЕСТО ПО ДОБЫЧЕ НЕФТИ И ГАЗА
А. Мексиканский залив, Персидский залив, Северное море;
Б. Аравийское море, Черное море, Балтийское море;
В. Гвинейский залив, Каспийское море, Японское море.

6. САМЫЙ КРУПНЫЙ ПО ГРУЗООБОРОТУ ПОРТ РАСПОЛОЖЕН В
А. Германия
Б. Нидерланды
В. Норвегия
Г. Италия

7. ГРУППА СТРАН, НА ДОЛЮ КОТОРЫХ ПРИХОДИТСЯ БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ МИРОВЫХ УЛОВОВ РЫБЫ
А. Бразилия, Франция;
Б. Великобритания, Швеция;
В. Португалия, Мексика;
Г. Япония, Китай

8. ЛИДЕРОМ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ЕВРОПЕ ЯВЛЯЕТСЯ
А. Бельгия;
Б. Германия;
В. Великобритания;
Г. Франция

9. ЭМИГРАЦИЯ – ЭТО
А. въезд населения в страну;
Б. перемещение населения внутри страны;
В. выезд населения из страны

10. ТРИ КУЛЬТУРЫ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ БОЛЬШЕ 75% МИРОВОГО СБОРА ЗЕРНОВЫХ
А. рожь, ячмень, просо;
Б. рис, пшеница, сорго;
В. овес, кукуруза, ячмень;

Г. рис, кукуруза, пшеница

11. АЗИАТСКИЙ РЕГИОН С САМОЙ НИЗКОЙ ПЛОТНОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ
А. Восточная Азия;
Б. Центральная Азия;
В. Юго-Восточная Азия;
Г. Южная Азия

12. ГРУППА СТРАН-АРХИПЕЛАГОВ
А. Великобритания, Исландия, Новая Зеландия;
Б. Куба, Шри-Ланка, Мадагаскар;
В. Филиппины, Япония, Индонезия

Открытые задания:

1. Почему в Японии размещение крупнейших центров черной металлургии не совпадает с размещением месторождений угля, железных и марганцевых руд?

2. Почему Либерия занимает 1-е место в мире по тоннажу морского торгового флота?

3. Подобрать пары:

Лихтенштейн	Бухарест
Болгария	Копенгаген
Португалия	Вадуц
Дания	Лиссабон
Румыния	Афины
Греция	София

4. Определите название страны зарубежной Азии по ее краткой характеристике:

«Граничит лишь с двумя странами (большими по площади территории), не имеет выхода к морям, по площади территории равна 1/3 площади зарубежной Европы; большую часть этой страны занимают пустынные и полупустынные ландшафты; население малочисленно, плотность населения

Вариант 2

Укажите номер правильного ответа:

1. «ЗЕЛЕНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ» – ЭТО
А. объединение группы стран для производства какой-либо продукции;
Б. специализация стран на определенных видах продукции и услуг и обмен ими;
В. объединение стран для проведения совместной финансовой и торговой политики.

2. ГРУППА СТРАН С РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ФОРМОЙ ПРАВЛЕНИЯ
А. Болгария, Польша, Франция;
Б. Болгария, Великобритания, Япония;
В. Польша, Саудовская Аравия, Италия;
Г. Китай, Ливия, Норвегия

3. СТРАНА, КОТОРАЯ ЗАНИМАЕТ ПЕРВОЕ МЕСТО ПО ТОННАЖУ МОРСКОГО ФЛОТА
А. Франция;
Б. Германия;
В. Либерия;
Г. Греция;

4. ПОЛОЖЕНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ «УРБАНИЗАЦИЯ»

А. Перемещение населения;
Б. Рост городов и распространение городского образа жизни;
В. Занятость население в сельском хозяйстве;
Г. Слияние городов

5. ГЛАВНЫЙ ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ РАЗМЕЩЕНИЕ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ В ПОРТОВЫХ ГОРОДАХ РАЗВИТЫХ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН

А. Потребность производства в большом количестве воды;
Б. Переход на более дешевую импортную руду;
В. Развитие такой металлоемкой отрасли как судостроение

6. ГРУППА СТРАН-ЭКСПОРТЕРОВ НЕФТИ

А. США Бразилия, Канада;
Б. Великобритания, Ирак, Китай;
В. Венесуэла, Кувейт, Саудовская Аравия;
Г. Польша, Россия, Болгария

7. ГРУППА НОВЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
А. черная металлургия, автомобилестроение, электроника;
Б. электроника, химия органического синтеза, аэрокосмическая;
В. химия органического синтеза, электроника, судостроение;
Г. автомобилестроение, станкостроение, аэрокосмическая

8. ГРУППА СТРАН, В КОТОРЫХ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОТРАСЛЬЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
А. Россия, Венгрия, Югославия;
Б. Япония, Германия, Франция;
В. Китай, Индия, Швеция;
Г. США, Египет, Италия

9. РАЙОН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ, НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
А. Лаплатская низменность;
Б. Амазонская низменность;
В. Невысокие плоскогорья Анд;
Г. Побережье Атлантического океана

10 МИРОВОЙ ЛИДЕР ПО ВЫРАЩИВАНИЮ РИСА
А. Китай;
Б. Япония;
В. Вьетнам;

Г. Бангладеш

11 СТРАНА – КРУПНЕЙШИЙ ЭКСПОРТЕР ПШЕНИЦЫ
А. США; В.
Бразилия; Б. Германия;
Г.
Испания

12. ЛЕСНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ НАИБОЛЕЕ
РАЗВИТА ВА. Бразилия;В. Великобритания;
Б. Эфиопия; Г. Мексика

Открытые задания:

13. Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировыхмеждународных перевозок.

14. Почему смертность в расчете на тысячу жителей в развитых странах ЗападнойЕвропы существенно выше, чем в развивающихся странах Западной Азии?

15. Подобрать пары: страна – основное религиозное направлениеРоссия индуизм
Индия православие
США ислам
Польша протестантизм
Турция католицизм
Израиль иудаизм

16.Определить название страны по ее краткой характеристике:

«В прошлом колония одной из европейских держав; самая многонациональная страна в мире; по уровню экономического развития относится к группе развивающихся стран; столица – не самый крупный город страны»

Оценивание

	Оценка одного задания	Максимальное количество баллов
Задания 1-12, 16	1 балл за каждый правильный ответ	13 баллов
Задания 13-15	2 балла – за правильный и полный ответ 1 балл – за правильный в целом, но неполный ответ или не совсем точный ответ 0 баллов – за неправильный ответ	6 баллов
Итого		24 балла
Нормы оценок	**21-24 балла – оценка «5»** **17-20 баллов – оценка «4»** **13 -16 баллов – оценка «3»** **12 баллов и менее – оценка «2»**	