

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра филологии

Программа принята
Ученым Советом
Университета управления «ТИСБИ»
протокол № 4
от « 4 » апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Университета управления «ТИСБИ»
_____ Д.В. Поляков
_____ 2019г

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для поступающих на обучение по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для направлений подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»,
38.06.01 «Экономика»

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения *очная, заочная*

Казань-2019

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по общенаучной дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования ступеней специалист, магистр.

Составитель программы вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку: Г.З. Садыкова, канд. филол. наук, доцент

Программа вступительного экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык» обсуждена и одобрена на заседании кафедры филологии от « 29 » марта 2019 г., протокол № 7

Согласовано:

Зав. каф. филологии

А.Р. Нурутдинова

Декан гуманитарного факультета

Г.Г. Амирова

Декан юридического факультета

С.М. Аламова

Декан экономического факультета

С.М. Сюркова

Заведующий отделом аспирантуры

О.В. Федорова

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, призванных в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Цель экзамена по иностранному языку – определить уровень развития у студентов коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать степень владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

В качестве вступительного испытания по иностранному языку зачитываются следующие международные языковые сертификаты:

3.9.1. по английскому языку:

Название сертификата	Баллы на вступительном испытании (итоговая оценка)
FCE (First Certificate in English)	4
CAE (Certificate in Advanced English)	5
BEC Vantage (Business English Certificate Vantage)	4
BEC Higher (Business English Certificate Higher)	5
IELTS (International English Language Testing System)	
9, 8, 7	5
6, 5	4
4	3
TOEFL IBT (InternetBased)	
120-100	5
80-99	4
60-79	3
TOEFL PBT (PaperBased)	

500-677	5
499-300	4
299-200	3

по немецкому языку:

Название сертификата	Баллы на вступительном испытании
B2 (Zertifikat Deutsch B2) Ausreichend	3
B2 (Zertifikat Deutsch B2) gut	4
B2 (Zertifikat Deutsch B2) sehr gut	5
C1 (Goethe-Zertifikat C1) Ausreichend	4
C1 (Goethe-Zertifikat C1) gut / sehr gut	5
ZOP (Zentrale Oberstufenprüfung) Ausreichend	4
ZOP (Zentrale Oberstufenprüfung) gut / sehr gut	5
KDP (Kleines Deutsches Diplom) Ausreichend	4
KDP (Kleines Deutsches Diplom) gut / sehr gut	5
GDP (Großes Deutsches Diplom) Ausreichend	4
GDP (Großes Deutsches Diplom) gut / sehr gut	5
TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache) Ausreichend	4
TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache) gut / sehr gut	5
ZDfB (Zertifikat Deutsch für Beruf) Ausreichend	4
ZDfB (Zertifikat Deutsch für Beruf) gut / sehr gut	5
PWD (Prüfung Wirtschaftsdeutsch) Ausreichend	4
PWD (Prüfung Wirtschaftsdeutsch) gut / sehr gut	5

по французскому языку:

Название сертификата	Баллы на вступительном испытании
DELFB2 (Diplôme d'études en langue française)	
85-100	5
68-84	4
51-67	3
DALF C1 (Diplôme approfondi en langue française)	

85-100	5
68-84	4
51-67	3
DALF C1 (Diplôme approfondi en langue française)	
85-100	5
68-84	4
51-67	3

Для успешной сдачи вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному (английскому) языку необходимо обладать следующими компетенциями:

Аудирование:

- Понимание аутентичных сообщений повседневного, делового и профессионального характера в монологической и диалогической формах, длительностью до 5 минут звучания;
- Последующее воспроизведение и обсуждение прослушанной информации

Говорение

- Владение речевым этикетом повседневного и делового общения;
- Проведение презентаций
- Выступления на конференциях с докладами и сообщениями;

Чтение:

- Владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности различных функциональных стилей (статьи, рефераты, периодические издания, монографии):
- Знакомство с публикациями по определенной проблеме;
- Выяснение основных тенденций/направлений в зарубежных исследованиях;
- Последующее использование полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ

Письмо:

Владение навыками и умениями письменной речи в пределах изученного языкового материала, в том числе:

- Составление плана, тезисов, сообщения/доклада, реферирование и аннотирование оригинальной литературы различных жанров.
- Перевод с иностранного (английского) на русский язык и с русского языка на иностранный;
- Фиксирование необходимой информации при аудировании;

- Написание эссе.

Перевод:

- Выполнение письменного перевода текста по специальности со словарем.
- Выполнение устного перевода текста (без подготовки).
- Адекватная передача смысла текста по специальности с соблюдением норм русского языка.

Прием вступительных экзаменов по иностранному (английскому) проводится в соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических кадров в системе Министерства послевузовского образования в Российской Федерации.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

Содержание вступительного экзамена

Требования на вступительном экзамене в аспирантуру по иностранному (английскому) языку соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта и экзаменационным требованиям итогового экзамена по иностранному языку Университета управления ТИСБИ.

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать владение иностранным (английским) языком, соответствующее специализированному курсу обучения.

Вступительный экзамен проводится одновременно для всех поступающих в аспирантуру и включает в себя три задания:

- Чтение и письменный перевод со словарем на русский язык оригинального текста по специальности. Объем 2000-2300 печатных знаков. **Время подготовки – 45 минут.** Форма проверки – чтение части текста вслух и проверки письменного перевода. Использование словаря разрешается.
- Ознакомительное чтение оригинального текста по общественно-политической тематике. Объем – 1800 – 2000 печатных знаков. **Время подготовки – 10 минут.** Форма проверки – передача содержания на русском/иностранном языке.
- Краткая беседа с преподавателем на свободную тему: биография, учёба, работа, круг научных интересов.

.Примерный перечень тем для беседы:

1. Дипломный проект (дипломная работа)
2. Обзор литературы, использованной при написании дипломной работы.

3. Почему Вы решили поступить в аспирантуру?
4. Актуальность избранной Вами специализации.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

Экзаменационные требования к уровню владения языковыми компетенциями

Поступающий в аспирантуру должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Объектами контроля на экзамене являются следующие языковые компетенции:

Говорение предполагает владение подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях делового и профессионального общения. **Оценивается** содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, нормативность и структурная завершенность высказывания.

Чтение предполагает владение навыками умения чтения оригинальной литературы с профессионально ориентированным содержанием. **Оценивается** владение различными видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровым, ознакомительным и изучающим.

Изучающее чтение предполагает полное и точное понимание содержания текста. **Оценивается** умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений научного текста для последующего перевода на русский язык.

Ознакомительное чтение предполагает умение проследить развитие темы и понимание не менее 70% основной информации. **Оценивается** резюме прочитанного текста: объем, полнота и правильность извлеченной информации; логичность изложения текстового материала.

Письменный перевод предполагает полное и точное понимание содержания текста. **Оцениваются** следующие параметры: общая адекватность перевода (отсутствие смысловых искажений); соответствие контекстуальных замен и переводческих трансформаций научному тексту-источнику.

Условия проведения вступительного экзамена

Экзамен проводится одновременно для всех поступающих в аспирантуру. Опоздавшие к сдаче экзамена не допускаются. При себе необходимо иметь паспорт и словарь.

В протоколе необходимо указывать Ф.И.О поступающего в аспирантуру, шифр и научное наименование специальности.

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

1. Гольдберг М.Л. Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре. Учебное пособие. Изд. 5, дополн. М.: Советский писатель, 2011 г.
2. Рубцова М.Г. Чтение и перевод научной и технической литературы: лексико-грамматический справочник. Учебник. 2-е изд. испр. и доп. М.: АСТ: Астрель, 2010.
3. Сиполс О.В. **Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык). Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2007.**
4. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие по переводу. М.: Флинта: Наука, 2013.

Справочная литература:

1. Сиполс О.В., Широкова Г.А. Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика. М.: Флинта: Наука, 2003.
2. Сиполс О.В., Широкова Г.А. Англо-русский словарь начинающего переводчика. М.: Флинта, 2008.

Немецкий язык

1. Какзанова Е.М. Современный немецкий язык. Von Herzen gern. Курс для продолжающих. М.: Астрель, 2007.
2. Какзанова Е.М. Специальный текст. Пособие по чтению и переводу. М.: РУДН, 2010.
3. Сазонова Е.М. Научная работа аспиранта. М.: Наука, 2001.
4. Синев Р.Г. Грамматика немецкой научной речи. Практическое пособие. М.: Готика, 2003.

Справочная литература:

1. Большой немецко-русский словарь. / Лейн К., Мальцева Д.Г. и др. 12-е изд. стереотипное. М.: Рус. яз. – Медиа, 2005.
2. Большой немецко-русский словарь в трех томах / Лепинг Е.И., Филичева Н.И. и др. Под ред. О.И. Москальской. М.: Русский язык - Медиа, 2006.

3. Панкин А.В. Немецко-русский политехнический словарь. М.: РУССО, 1996.
4. Словарь-минимум для чтения научной литературы на немецком языке / Под ред. Р.Г.Синева. М.: МЦФЭР, 2003.

Французский язык

1. Краинская Л.А. Грамматические трудности французской научной литературы. С-П.: Наука, 1995.
2. Николаева И.В. Справочник по спряжению французского глагола. - М.: Высшая школа, 2005.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Французский язык. Cours pratique de grammaire française. Изд. 12-е. М.: Нестор Академик Паблишерз, 2014.
4. Тарасова А.Н. Французская грамматика для всех. Справочник. М, «Нестор Академик», 2011.

Справочная литература:

1. Новый Большой французско-русский фразеологический словарь / Гак В.Г., Мурадова Л.А. и др.; под ред. В.Г.Гака. М.: Рус. яз. – Медиа, 2005.
2. Пронина И.В. Французско-русский словарь-минимум общенаучной лексики. М.: Российская академия наук, кафедра иностранных языков, 1999.
3. Французско-русский словарь активного типа / Гак В.Г., Триомф Ж., Соколова Г.Г. и др. Под ред. В.Г. Гака и Ж. Триомфа. 2-е изд., испр. М.: Рус. яз., 1998.

Испанский язык

1. Арутюнова Н.Д. Трудности перевода с испанского языка на русский. М., Высшая школа, 2004.
2. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. М.: КДУ, 2005.
3. Львовская З.Д. Теоретические проблемы перевода (на материале испанского языка). М., Высшая школа, 1985.
4. Moreno C., Tuts M. “Curso de perfeccionamiento. Hablar, escribir y pensar en español”. SGEL, 2007.

Справочная литература:

- Большой испанско-русский словарь / Под ред. Б.П. Нарумова. М.: Русский язык – Медиа, 2006.

Ниже приводятся образцы билетов:

Билет № 1

- **Чтение и перевод со словарем оригинального текста по специальности. Объем – 2000-2300 печатных знаков. Время подготовки – 45 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух и проверка перевода.**

The one Wall Street trader who had tried to persuade AIG FP to stop betting on the subprime mortgage bond market witnessed none of these internal politics. Greg Lippmann simply assumed that the force of his argument had won them over — until it didn't. He never understood why AIG FP changed its mind but left itself so exposed. It sold no more credit default swaps to “Wall Street but did nothing to offset the 50 billion dollars' worth that it had already sold”.

Even that, Lippmann thought, might cause the market to crash. If AIG FP refused to take the long side of the trade, he thought, no one would, and the subprime mortgage market would shut down. But — and here was the start of a great mystery — the market didn't so much as blink. Wall Street firms found new buyers of triple-A-rated subprime CDOs — new places to stuff the riskiest triple-B tranches of subprime mortgage bonds—though who these people were was not entirely clear for some time, even to Greg Lippmann.

The subprime mortgage machine roared on. The loans that were being made to actual human beings only grew crappier, but, bizarrely, the price of insuring them — the price of buying credit default swaps — fell. By April 2006 Lippmann's superiors at Deutsche Bank were asking him to defend his quixotic gamble. They wanted him to make money just by sitting in the middle of this new market, the way Goldman Sachs did, crossing buyers and sellers. They reached an agreement: Lippmann could keep his expensive short position as long as he could prove that, if he had to sell it, there'd be some other investor willing to take it off his hands on short notice. That is, he needed to foster a more active market in credit default swaps; if he wanted to keep his bet he had to find others to join him in it.

By the summer of 2006 Greg Lippmann had a new metaphor in his head: a tug-of-war. The entire subprime mortgage lending machine — including his own employer, Deutsche Bank — pulled on one end of the rope, while he, Greg Lippmann, hauled back on the other. He needed others to join him. They'd all pull together. His teammates would pay him a fee for being on his side, but they'd get rich, too.

- **Ознакомительное чтение оригинального текста по общественно-политической тематике. Объем 1800-2000 печатных знаков. Время подготовки – 10 минут. Форма проверки – передача содержания текста на русском (иностранном) языке.**

GLOBAL CORPORATIONS IN THE EVOLVING INTERNATIONAL ECONOMIC RIDER

Four major trends will undoubtedly affect the role and future of global corporations in the evolving international economic order. The first is the trend toward symmetry in the relative importance of global corporations based in different parts of the world. Only two decades ago, there was a fear of an American takeover of the world economy, and today there is a fear of a Japanese takeover. Tomorrow, there will no doubt be another region or country that is on the rise. What is clear is that no country or region has a monopoly on drive, creativity, and energy for commercial effort.

Today, there are major new global companies emerging in the lower, lower middle, and upper middle income countries, and for the first time, countries at these stages of development appear to have excellent prospects as major developing markets.

A second trend that is clearly observable is the emergence of an increasingly large number of world-scale industries. Today we are witnessing a shakeout of firms in industries ranging from electronics to automobiles that is analogous to the shakeout that occurred in the national economy of the United States between 1850 and 1950. The farm equipment industry provides an interesting illustrative example of this process. In 1850 there were hundreds of farm equipment manufacturers. Between 1850 and 1950, firms in this industry expanded their operations from local to regional to national scale.

In the process of this expansion, many weaker firms were weeded out because of their higher operating costs and lower available operating margins. Since 1950 the shakeout has continued, but the arena has shifted from the national to the world frame. The emergence of world-scale industries is also apparent in more recently established technologies, such as integrated circuits and computers.

- **Беседа с экзаменатором на иностранном языке по предложенным вопросам.**

Билет № 2

1. **Чтение и перевод со словарем оригинального текста по специальности. Объем – 2000-2300 печатных знаков. Время подготовки – 45 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух и проверка перевода.**

Leadership errors are often coincident with high ambition. Richardson *et al.* (1994) develop the frog analogy and suggest this is reminiscent of a drowned frog, one which tries too hard to be 'king of the pond' but lacks the necessary resources. In a small company environment this is the

entrepreneur who 'knows it all' and either fails to look for advice, fails to take good advice or fails to build a strong team of support managers to help build the business. This entrepreneur fails to appreciate the strengths and potential contributions of others and believes himself - wrongly - to be infallible. Ironically this is sometimes the price of success, if a business takes off very quickly and is instantly successful, the entrepreneur will be deluded into feelings of personal brilliance; but the success may be as much dependent on luck as judgment, and the *unconscious competency* must be understood by honest reflection and questioning.

In a similar vein, large and successful companies sometimes fail to diagnose just why they are successful, so they can build "on very solid foundations". They again rely on assumptions, which tempt: their strategic leaders to make poor strategic divisions, such as ill-judged acquisitions which fail to deliver the hoped-for synergies and benefits.

Leadership flaws reflect the wrong motivation and the bullfrog, the 'show-oil' for, whom status and power is more important than achievement. The person enjoys being the 'centre of attention' and basking in personal glory from any success the business enjoys. Whilst he or she may well be the main Mason behind the success, the future of the business will inevitably require additional inputs.

Some would-be entrepreneurs begin businesses with the main aim to support a particular lifestyle. Any early profits are invested in large cars and, new houses rather than the business. This approach is even more indictable when the people spend money before the business has even earned it.

The large company parallel is the strategic leader who fails to delegate and build an appropriate organization structure. Although it enjoyed several years of growth, success and prosperity, the mining and trading conglomerate, Lonrho, was unable to survive the entrepreneur behind the success, the late Tiny Rowland. For all the years he led Lonrho, Rowland maintained a tight hold on all key corporate strategic decisions allowable because he remained the major shareholder.

2. Ознакомительное чтение оригинального текста по общественно-политической тематике. Объем 1800-2000 печатных знаков. Время подготовки – 10 минут. Форма проверки – передача содержания текста на русском языке.

Myanmar floods: President declares state of emergency

1 August 2015

Myanmar's president has declared a state of emergency in four regions after heavy floods left 27 people dead. Monsoon rains over many weeks have led to flooding in most of the country (also known as Burma).

Myanmar's President Thein Sein declared a state of emergency in four regions - Chin, Magwe, Sagaing and Rakhine. Thousands of people are sheltering in monasteries, but one report said people from the Rohingya Muslim minority were turned away from some shelters.

The Myanmar Times said security forces turned away Rohingya Muslims from abandoned schools and community centres in the western Rakhine state. The United Nations says 140,000 people in Rakhine are living in camps near the region's capital, Sittwe. Most are Rohingya Muslims.

Myanmar has suffered heavy rain and landslides for weeks, but wind and rain from Cyclone Komen added to damage in recent days. The AFP agency quoted one director of the social welfare ministry as saying that "most of the country" was flooded.

All but one of Myanmar's 14 provinces was affected by the rains, and aid groups were struggling to reach those affected, he said. The western states of Chin and Rakhine have been worst affected, the Global New Light of Myanmar newspaper reported.

The newspaper said those regions "have seen huge destruction and face difficulty returning to normal".

Pierre Peron, the spokesman for the UN Office for the Co-ordination of Humanitarian Affairs in Myanmar, said some towns in Rakhine state were completely cut off. More than half a million acres of rice paddy fields have been flooded, the Ministry of Agriculture and Irrigation said. On Saturday, the UN said it was to send emergency teams to assess the need for food, drinking water and shelter. Areas close to the former capital, Yangon, have also been badly affected. "This is much, much worse than normal," Toe Zaw Latt, the Myanmar bureau chief for the Democratic Voice of Burma (DVB) network, told the BBC from Yangon.

On Friday, Ko Myo Zaw Lin, a journalist with DVB, was filmed carrying out a live interview in flood waters up to his chest in the southern city of Bago.

The rains in Myanmar come days after at least 17 people were killed in floods in Vietnam.

Parts of India, including Manipur and West Bengal, have also been badly flooded.

3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по предложенным вопросам.

Билет № 3

- 1. Чтение и перевод со словарем оригинального текста по специальности. Объем – 2000-2300 печатных знаков. Время подготовки – 45 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух и проверка перевода.**

NEWPORT BEACH, California, is not a bad place to contemplate the future of the world economy. Its information office promises nine miles of pristine sand, fine dining for devoted epicureans and an atmosphere of laid-back sophistication. Yet students of economic turmoil will find their subject matter conveniently close to hand. California's unemployment rate has doubled to 12.2% since the start of 2008. Saddled with the worst credit rating in the country, the "Golden State" is cutting spending on schools, prisons and health care for the elderly, as well as closing parks and laying off staff for three days a month. It will pay its workers a day late at the end of the fiscal year so that the expense will show up in next year's budget. Financial shenanigans are not the sole province of the banking industry.

Newport Beach is also the home of Pimco, the biggest bond manager in the world, which handles \$840 billion on behalf of pension funds, universities and other clients. In May the company held its annual "Secular Forum", in which it tries to peer five years into the economic future. After two days of rumination, Pimco's sophisticates concluded that the financial markets may well "revert to mean", which is a statistician's way of saying that what comes down must go up. But the next five years will not resemble the five preceding the crisis. Not every change wrought by the financial breakdown will be reversed. The world economy is fitfully getting back to normal, but it will be a "new normal".

That phrase has caught on, even if people disagree about what it means. In the new normal, as defined by Pimco's CEO, Mohamed El-Erian, growth will be subdued and unemployment will remain high. "The banking system will be a shadow of its former self," and the securitization markets, which buy and sell marketable bundles of debt, will presumably be a shadow of a shadow. Finance will be costlier and investment weak, so the stock of physical capital, on which prosperity depends, will erode.

2. Ознакомительное чтение оригинального текста по специальности. Объем 1800-2000 печатных знаков. Время подготовки – 10 минут. Форма проверки – передача содержания текста на русском (иностранном) языке.

The new leader of the Afghan Taliban, Mullah Akhtar Mansour, has called for unity in an audio message, saying that the group will continue fighting.

Mullah Mansour was named as the new leader on Thursday, after the death of former head Mullah Omar was confirmed. But a Taliban spokesman told the BBC he had not been appointed "by all Taliban", going against Sharia law. The audio message said fighters should unite as "division in our ranks will only please our enemies".

It also said that the Taliban would "continue our jihad until we bring an Islamic rule in the country".

The 30-minute recording was released to journalists by Taliban spokesman Zabiullah Mujahid on Saturday. Some Taliban figures have accused pro-Pakistani circles of imposing Mullah Mansour, who is known for his support for peace talks, on them. But in the audio message, Mullah Mansour dismissed peace talks as "propaganda campaigns by the enemy".

At least one Taliban faction would have preferred Mullah Omar to be succeeded by his son.

Another Taliban spokesman, Mullah Abdul Manan Niazi, said those who elected Mullah Mansour had not followed the rules. "According to Islamic rule and principles, when a leader dies, a Shura (council) is called, then its leader is appointed," he added. It is the first time we have seen such differences among the group's leadership.

Finding a unifying leader like Mullah Omar will be almost impossible for the Taliban, so a split is likely. Mullah Mansour's supporters have dispelled reports that military commander Qaum Zakir is opposing his election. Zakir is an ex-Guantanamo prisoner, who has a base of support in Helmand province and will play a crucial role in the group's future.

The side which manages to gain the support of military commanders will win the majority share of Mullah Omar's movement.

(BBC News, August, 1, 2015)

3. 3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по предложенным вопросам.