

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

СОГЛАСОВАНО

Декан гуманитарного факультета

 М.А. Мыльников

Протокол заседания совета факультета № 3

от «13» октября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой философии и гуманитарных

дисциплин  Л.А. Бессонова

Протокол заседания кафедры № 1

от «14» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК»**

Казань 2023

## Содержание

1. Введение	3
2. Наименование разделов	4
3. Список рекомендуемой литературы	6
4. Примерные вопросы	8
5. Образцы тестов	12
6. Шкала оценки для вступительных испытаний	22

## 1. Введение

Общество, в котором мы живем, очень сложно по составу и структуре. Прежде всего, необходимо разобраться с тем, а что такое общество, какова его внутренняя архитектура, в чем состоит своеобразие мировоззрения, которое позволяет видеть свое будущее и настоящее. Это знание требует возможности и способности человека элементарно разбираться в экономической сфере, с тем, чтобы найти свое место в профессиональной области, определить свои карьерные устремления. Что касается политики, то знание аспектов политической системы позволяет принимать продуманные решения и делать правильные выводы, особенно в период выборов органов политической власти. Политика и право неразрывно связаны, как основные регуляторы общественной жизни. Поэтому знание норм права, правильное правовое сознание позволяет человеку принимать верные решения в сложных жизненных ситуациях. Таким образом, все науки, составляющие обществознание, помогают найти человеку мостик между своей личной жизнью и жизнью общества в целом.

Вступительные испытания представляют собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, с использованием контрольных измерительных материалов. Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками знаний и умений по курсу истории.

Вступительные испытания представлены в виде теста из 10 вопросов.

На выполнение теста отводится 10 минут.

## **2. Наименование разделов**

### **Раздел I. Человек и общество.**

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

### **Раздел II. Экономика.**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **Раздел III. Социальные отношения.**

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

### **Раздел IV. Политика.**

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации

## **Раздел V. Право**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

### 3. Список рекомендованной литературы

#### Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс. / Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А., М.: ОАО "Издательство" Просвещение" 2014. — 335с.
2. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие / А.М. Арбузкин. — М.: Зерцало -М., 2013.
3. Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий / ФИПИ. – 2-е изд., доп. И расшир. – М.: Интеллект-Центр, 2012. – 264 с.
4. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013 – 400 с.: ил.
5. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД» Русское слово – РС», 2011 – 376 с.: ил.

#### Дополнительная литература:

1. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Пашкова М.В. СПб., 2007.
2. Обществознание: Учеб. пособие В 3т.: Т.1 Человек и общество / под ред. М.В.Пашкова, А.С. Стребкова, Е.Г.Черновой. – СПб.: изд-во С. Петерб. ун-та, 2008. - 224с.
3. Обществознание: Учеб. пособие В 3т.: Т.2 Основные сферы жизни общества / под ред. М.В.Пашкова, А.С. Стребкова, Е.Г.Черновой. – СПб.: изд-во С. Петерб. ун-та, 2008. -408с.
4. Обществознание: Учеб. пособие В 3т. :Т.3 право в системе общественных отношений / под ред. М.В.Пашкова, А.С. Стребкова, Е.Г.Черновой. – СПб.: изд-во С. Петерб. ун-та, 2008. - 183с.
5. Обществознание. 11 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: профил. уровень /под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009.
6. Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: профил. уровень /под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009.
7. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. //Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2013.
8. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. // Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2013.
9. Боголюбов Л.Н., Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.Т. Кинкулькин и др. // Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю.

Лазебниковой, К. Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2012.

10. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.М. Смирнова и др. // Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2012.

11. Королькова, Е.С. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.С. Королькова, Т.В. Коваль, Г.Э. Королёва.– М.: Академкнига, 2014.

12. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Профильный уровень / А.Ф. Никитин. — М.: 2013.

13. Насонова, И.П. Обществознание. 9 класс / И.П. Насонова // Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. — М.: Вентана-Граф, 2012.

14. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений // Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. —М., 2008.

#### **Дополнительная литература по философии**

1. Гуревич, П.С. Основы философии: Словарь/ П.С. Гуревич. М.: Гардарики, 2000. - 438 с.

2. Гуревич, П.С. Введение в философию. 10 - 11 класс/ П.С. Гуревич. М.: Гардарики, 2000.

3. Георг Зиммель. Избранное в 2-х томах / ГеоргЗиммель. – Том 1. Философия культуры. – Том 2. Созерцание жизни. — М.: Юрист, 1996.

4. Философия. Учебник для вузов / Под общ.ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005.

#### **Дополнительная литература по политологии**

1. Гаджиев, К.С. Введение в политологию.10-11 классы / К. С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н. Родионов. - М., 2001.

2. Мухаев, Р.Т. Политология. 10-11 классы. Пособие для общеобразовательных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. – М.: Дрофа, 1997.

3. Шилюбод, М. Политика и право: Учебник 10-11 классы / Михаил Шилюбод, Анатолий Петрухин, Владимир Кривошеев. – М.: Дрофа, 2002.

4. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.

#### **Дополнительная литература по экономике**

1. Липсиц, И.В. Экономика: в 2 т.: Учебник для 9-10 классов общеобразовательных учреждений / И.В. Липсиц. – 4-е изд. М., 2002

2. Мамедов, О.Ю. Современная экономика: Лекционный курс / О.Ю. Мамедов. – Из-во: Ростов-на-Дону, 2001.

3. Райзберг, Б. А. Азбука предпринимательства / Б.А. Райзберг. М.: Просвещение, 1993.

4. Королева, Г. Экономика: учебник 10-11 класс / Галина Королева, Татьяна Бурмистрова. – М.: Вентана-Граф, 2013

5. Иванов, С.А. Экономика: учебник 10-11 класс в 2-х книгах / С.А. Иванов, М.: Вита-Пресс, 2007.

6. Грязнова, А.Г. Экономика: учебник для 10-11 классов / А.Г. Грязнова Н.Н. Думная. — М.: Интеллект-центр, 2010.

7. Киреев, А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11 кл. Базовый уровень/ А.П. Киреев. — М.: Вита — Пресс, 2009.

8. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. Книга 1. Учебник для 9-10 кл. общеобразов. учреждений. Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. Учреждений / И.В. Липсиц. — М.: Вита-Пресс, 2007 (или любое другое издание).

#### **Дополнительная литература по правоведению**

1. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник 10 класс в двух частях / Е.А. Певцова. — М.: Русское слово, 2013.

2. Лосев, С.А. Право. 10-11 класс: Учебник, / С.А. Лосев. — М., 2014.

3. Марченко, М.Н. Теория государства и права. — 2-е изд., перераб. и доп. / М.Н. Марченко. — М.: Проспект, 2004.

#### **Дополнительная литература по культурологии**

1. Доброхотов, А.Л. Культурология / А.Л. Доброхотов, А.Т. Калинин. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — <http://www.alleng.ru/d/cult/cult077.htm> — Дата обращения: 15.02.2016.

2. Хейзинга, Й. Homo Ludens / Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. — М., 1997

#### **Дополнительная литература по социологии**

1. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. — М.: Эдиториалурсс, 1999

2. Сорвин, К.В. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении / К.В. Сорвин, А.А. Сусоколов. — М.: Русская панорама, 2011.



#### 4. Примерные вопросы

1. Человечество как мировое сообщество и проблемы его выживания в современном мире.
2. Общество как целостная развивающаяся система.
3. Мировоззрение, его структура и формы. Специфика мифологического, религиозного, философского, научных типов мировоззрения.
4. Проблема человека в философии. Природное и общественное в человеке.
5. Личность как социальная особенность человека.
6. Многообразие представлений об источниках и движущих силах общественного развития.
7. Развитие общества как культурно-исторический процесс. Понятие общественного прогресса и его критериев.
8. Историческая необходимость и свобода.
9. Общественное сознание, его уровни и формы.
10. Место и роль науки в современном мире.
11. Сознание и познание. Виды и формы познавательной деятельности.
12. Проблемы истины в науке и познании.
13. Субъект и объект познания.
14. Проблема познаваемости мира.
15. Глобальные проблемы современности
  
16. Предмет экономической теории. Функции и составные части экономической теории.
17. Производство и его факторы. Доходы собственников факторов производства. Рынки факторов производства.
18. Современные экономические системы. Модели в рамках экономических систем.
19. Рынок, его сущность и функции. Объекты и субъекты рынка.
20. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.
21. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Причины изменения цен.
22. Доходы и затраты фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Виды издержек.
23. Основы теории потребительского поведения. Теория потребительского выбора. Потребительское поведение.
24. Банковская система. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Денежный мультипликатор.
25. Финансовый рынок и его структура.
26. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.

27. Безработица: понятие, причины появления. Связь уровня безработицы и темпов инфляции.

28. Инфляция: сущность, измерение, формы и виды. Социально-экономические последствия инфляции.

29. Госбюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.

30. Налоги, их функции и виды. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.

31. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования в экономике. Государственные расходы и совокупный спрос. Налоги и объем ВВП.

32. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений.

33. Назовите основные черты социальной стратификации

34. Что является объектом социального неравенства, на основании чего строится стратификационная система

35. Раскройте исторические типы стратификации (касты и сословия)

36. В чем суть классовой структуры общества и каковы основные классы современных обществ

37. В чем суть социальной мобильности, каковы ее виды и лифты мобильности

38. Социальная группа как основа социальной структуры общества, каким образом проявляется суть личности в группах

39. В чем специфика молодежи как социальной группы,

40. Что такое этнические общности, назовите их черты и отличия от понятия «нация»

41. Типы этнических конфликтов и способы их разрешения

42. Принципы национальной политики в соответствии с Конституцией РФ

43. Причины возникновения социальных конфликтов, их виды, этапы развития и методы разрешения

44. Социальные нормы как социально-историческая категория, проявление относительности норм в обществе

45. Типы и цели социального контроля

46. Исторические формы семьи и брака

47. Девиантное (отклоняющееся) поведение и его оценка со стороны групп или общества в целом

48. Проявление личности через социальные роли и статусы

49. Цели, этапы и агенты социализации личности

50. Власть как социальный феномен, признаки и функции политической власти

51. Государство как основной политический институт, его признаки и формы

52. Признаки и разновидности тоталитарного режима

53. Признаки и разновидности авторитарных режимов
54. Режим политического плюрализма
55. Демократия как принцип народовластия, ее исторические типы и ценности
56. Принципы и основные идеи гражданского общества, его основы и функции
57. Признаки политической элиты и причины существования
58. Политические партии как актор политической власти, признаки и функции политических партий
59. Роль средств массовой информации в политической системе
60. Особенности избирательной кампании в Российской Федерации
61. Виды и формы политического участия
62. Признаки и типы политических лидеров
63. Организация высшей политической власти в РФ, тип политического правления в современной России
64. Тип политического устройства РФ, его особенности
65. Право: понятие и признаки.
66. Система права: понятие и структура.
67. Законотворческий процесс: понятие, принципы, стадии.
68. Юридическая ответственность: понятие, принципы.
69. Юридические лица как субъекты гражданского права.
70. Конституция Российской Федерации: общая характеристика.
71. Правосубъектность физического лица.
72. Трудовой договор: понятие, порядок заключения.
73. Условия и порядок заключения и расторжения брака по законодательству Российской Федерации.
74. Судебная система Российской Федерации.
75. Права и обязанности работника по трудовому законодательству.
76. Гражданство Российской Федерации: понятие, порядок и условия приобретения.
77. Основные права и обязанности налогоплательщика.
78. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
79. Принципы гражданского процесса.

## 5. Образцы тестов

### ТЕСТ № 1

1. Как единичный представитель вида или социальной группы человек есть...
  - a) индивид
  - b) гражданин
  - c) личность
  - d) особь
  
2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.
  - a) наблюдение
  - b) ощущение
  - c) суждение
  - d) выдвижение гипотезы
  - e) проведение эксперимента
  - f) эмпирическое описание
  
3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам политического сознания. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.
  - a) политические знания,
  - b) консервативная идеология,
  - c) религиозные нормы,
  - d) политическая психология,
  - e) политическая элита,
  - f) политическое мировоззрение.
  
4. Выберите верные суждения о первичных социальных институтах
  - a) Первичные социальные институты создаются по указанию представителей политической власти в разных сферах жизни общества.
  - b) Первичные социальные институты – это одна из форм осуществления духовной деятельности людей.
  - c) Первичные социальные институты регулируют совместную деятельность множества людей, связанную с удовлетворением фундаментальных общественных потребностей.
  - d) К первичным социальным институтам относят семью и государство
  - e) Признаком формирования первичного социального института является выработка норм, традиций, обычаев, которые закрепляют одобряемый обществом образ действий
  
5. Отличительными признаками народной культуры являются:
  - a) анонимность создателя,
  - b) отражение исторического опыта менталитета этнической группы,

- с) коммерческий характер,
- д) развлекательный характер,
- е) оригинальность и непредсказуемость отбора художественных приёмов и средств

6. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены. Какие факты непосредственно свидетельствуют о том, что страна совершила рывок в постиндустриальное общество?

- а) сокращение доли населения, занятой в аграрном секторе
- б) открытие и разработка новых месторождений полезных ископаемых
- с) ориентация промышленности на массовое производство
- д) компьютеризация образовательного процесса
- е) преобладание религиозного мировоззрения
- ф) преобладание сферы услуг в структуре экономики

7. Выберите верные суждения об экономике и экономической науке.

- а) Экономикой называют сферу хозяйственной деятельности, в которой осуществляется производство материальных благ.
- б) Экономикой называют науку, изучающую общие закономерности хозяйственной деятельности человека.
- с) Экономика как наука включает микроэкономiku, мировую экономiku, бухгалтерский учёт и аудит.
- д) Современную постиндустриальную экономiku называют экономикой знаний.
- е) К функциям экономики относится регулирование межгосударственного взаимодействия.

8. Прямое государственное регулирование экономики - это:

- а) денежная эмиссия,
- б) государственный заказ,
- с) налогообложение,
- д) установление ключевой ставки процента,
- е) принятие закона о сертификации продуктов питания

9. Владельцы фирмы «Капитонов и К» проанализировали издержки производства. Выберите в приведённом списке переменные издержки (в краткосрочном периоде).

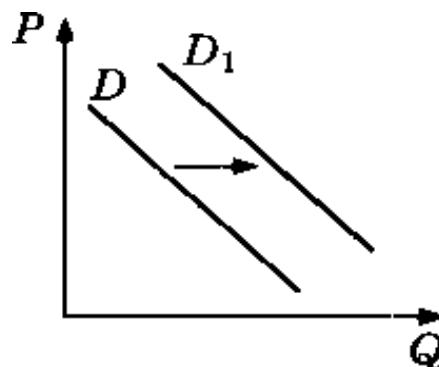
- а) расходы на охрану производственной территории
- б) оплата труда технического персонала
- с) аренда складских помещений
- д) ежемесячные выплаты охранному предприятию
- е) расходы на рекламу в социальных сетях
- ф) оплата электроэнергии

10. На графике изображено изменение спроса на масло из виноградных

косточек на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

- повышение цен на другие виды растительного масла
- техническое переоснащение производства данного вида масла
- информация о полезных свойствах масла из виноградных косточек
- рост таможенных пошлин на ввоз масла из виноградных косточек
- рост доходов потребителей



11. Выберите верные суждения о молодёжи

- Молодёжь — это социально-демографическая группа, выделенная на основе психологических критериев.
- Возрастные границы социальной группы «молодёжь» определяются культурноисторической ситуацией и социально-экономическими условиями.
- Общим социально значимым признаком молодёжи является завершение первичной социализации.
- Для молодёжи характерно стремление к самоутверждению и самореализации.
- Молодёжь — это группа риска, характеризующаяся девиантным поведением.

12. В ходе социологического опроса жителям страны  $X$  с различными основными занятиями задавали вопрос: «Зачем в настоящее время многие люди стремятся получить высшее образование?» Респонденты могли выбрать не более двух ответов из списка предложенных. Полученные результаты в процентах от числа опрошенных представлены в виде таблицы.

	Квалифицированный рабочий	Неквалифицированный рабочий	Специалист с высшим образованием	Государственный служащий
Чтобы оказаться в культурной, образованной среде	10%	29%	16%	42%
Чтобы получить новые знания, расширить свой кругозор	18%	26%	24%	25%
Чтобы получить специальные знания, стать хорошим профессионалом	25%	25%	25%	31%

Чтобы повысить свой социальный статус, выйти за рамки своего окружения	12%	15 %	10%	12%
Потому что сегодня так принято	16%	19%	9%	4%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди тех, кто полагает целью получения высшего образования стремление стать хорошим профессионалом, наиболее велика доля специалистов с высшим образованием.
- 2) Среди тех, кто считает целью получения образования соответствие господствующим в обществе представлениям, менее всего представлена доля госслужащих.
- 3) Доля неквалифицированных рабочих, которые считают целью получения высшего образования повышение социального статуса, равна доле квалифицированных рабочих, которые считают целью получения высшего образования попадание в более образованный слой.
- 4) Наименее популярным среди всех групп опрошенных, является вариант ответа, что целью высшего образования является повышение своего социального статуса.
- 5) Среди квалифицированных рабочих относительное большинство опрошенных полагают целью высшего образования приобретение высоких профессиональных качеств.

13. Выберите верные суждения о политической системе

- a) Институциональный компонент политической системы включает политические традиции и дипломатический этикет.
- b) Политическая психология отражает состояние культурно-идеологической подсистемы.
- c) Функциональный компонент политической системы охватывает формы и направления политической деятельности.
- d) Коммуникативная подсистема определяет взаимодействие между политическими сообществами и организациями, а также между политическими системами различных стран.
- e) Политическая организация общества включает в себя политическую деятельность и совокупный политический опыт.
- f) Нормативная подсистема определяет методы осуществления политической власти.

14. К ведению федерального центра относятся

- a) регулирование и защита прав национальных меньшинств,
- b) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации

- c) федеральные фонды регионального развития,
- d) природопользование,
- e) федеративное устройство и территория РФ
- f) внешнеэкономические отношения Российской Федерации

15. Внимание общества привлекла дискуссия, посвящённая роли СМИ в политике. Найдите в приведённом ниже списке функции СМИ в политике.

- a) информирование о событиях
- b) законодательная инициатива
- c) формирование общественного мнения
- d) пропаганда
- e) цензура и самоцензура
- f) сбор средств для участников выборов

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие социальное государство.

- a) Устанавливается минимальный размер оплаты труда.
- b) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- c) Вне пределов ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ субъекты РФ осуществляют собственное правовое регулирование.
- d) Развивается система социальных служб.
- e) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

17. Выберите верные суждения о системе права.

- a) Система права — это структура права, которая обеспечивает его внутреннее единство и непротиворечивость.
- b) Отрасль права регулирует сферу сходных по характеру общественных отношений.
- c) Нормы, институты, отрасли права, а также правотворчество и правоприменение составляют систему права.
- d) Отрасли материального права непосредственно регулируют конкретные общественные отношения.
- e) Отрасли права, которые регулируют отношения частных лиц и обеспечивают защиту частных интересов, образуют публичное право.

18. Выберите что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ

- a) утверждает военную доктрину
- b) объявляет амнистию
- c) принимает решение об отставке Правительства РФ
- d) осуществляет помилование
- e) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- f) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ



19. Гражданин П. проходит альтернативную гражданскую службу. Выберите в приведённом списке факты, которые связаны с данным видом деятельности

а) Гражданин П. проходит альтернативную гражданскую службу, так как имеет отсрочку от военной службы по призыву.

б) Гражданину П. исполнилось 30 лет.

в) Гражданин П. представляет коренной малочисленный народ, ведёт традиционный образ жизни и занимается традиционным промыслом.

г) Несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина П.

д) Гражданин П. был призван на альтернативную гражданскую службу военкоматом.

е) Срок альтернативной гражданской службы гражданина П. составит 21 месяц.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) — важнейший компонент социальной системы. Их содержание обусловлено уровнем развитости всех сфер общественной жизни, а особенно \_\_\_\_\_ (Б).

Они раскрывают \_\_\_\_\_ (В) и нравственные принципы личности, отражают её субъективную общественную позицию. Они являются результатом \_\_\_\_\_ (Г)

\_\_\_\_\_ личности, продуктом её предшествующего опыта.

Они же становятся главными регуляторами \_\_\_\_\_ (Д)

\_\_\_\_\_ людей, \_\_\_\_\_ а значит \_\_\_\_\_ — общественных \_\_\_\_\_ процессов.

\_\_\_\_\_ Поэтому они заслуживают наибольшего внимания социологов. Вся система личностных ценностей служит человеку масштабом \_\_\_\_\_ (Е) и оценки поведения всех других \_\_\_\_\_ людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Список терминов:

1 – мировоззрение

2 – самооценка

3 - социальные ценности

4 – социализация

5 - культура

6 - социальное поведение

Выберите верную последовательность слов, подходящих по смыслу.

а) А – 3, Б-5, В-1, Г-4, Д-6, Е-2

б) А - 1, Б-5, В-4, Г-3, Д -2, Е-6.

в) А -4, Б-3, В-1, Г-5, Д-9, Е-2.

г) А -4, Б-5, В-1, Г-9, Д-3, Е-2.

## 6. Шкала оценки для вступительных испытаний

Результат	Оценка
Абитуриент верно ответил на 90-100 % вопросов	отлично
Абитуриент верно ответил на 80-89 % вопросов	хорошо
Абитуриент верно ответил на 60-79 % вопросов	удовлетворительно
Абитуриент верно ответил на менее 60% вопросов	неудовлетворительно