



Учреждение профессионального образования
«Колледж «ТИСБИ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор УПО «Колледж «ТИСБИ»

Т.Т. Федорова

«10» апреля 2023 г.

Отчет по итогам самообследования

УПО «Колледж «ТИСБИ»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение	4
1.3. Система управления Колледжем	4
2. Образовательная деятельность Колледжа	6
2.1. Сведения о реализуемых основных образовательных программах.....	7
2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
2.3. Количество студентов и выпускников	8
2.4. Качество и успеваемость студентов по итогам учебного года.	9
3. Методическая работа	15
3.1. Работа предметных цикловых комиссий.....	17
3.2. Повышение квалификации и педагогического мастерства.....	19
3.3. Изучение и предоставление педагогического опыта.....	22
3.4. Участие преподавателей и их студентов в научных конференциях, семинарах и др.	26
3.5. Учебно-методическое обеспечение.....	30
3.6. Результативность образовательной деятельности преподавателей.....	35
3.7. Практическая подготовка.....	45
3.8. Финансовое обеспечение колледжа	43
4. Воспитательная работа	50
4.1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	64

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Колледжа было проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование самообследования Колледжа – с 03.03.23 г. по 11.03.22г.;
2. Организация и проведение самообследования в Колледже с 14.03.22 г. по 31.03.22 г.;
3. Обобщение и анализ полученных результатов, формирование отчета с 01.04.22г. по 10.04.2022г.

Цель проведения самообследования – анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2023 года и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности УПО «Колледж «ТИСБИ».

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г.).

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие положения

Учреждение профессионального образования «Колледж «ТИСБИ», в дальнейшем именуемое «Колледж», является некоммерческой организацией. Дата создания колледжа – 24 июня 2019 года.

Учредителем Колледжа является: Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» (ОГРН 1021602857605, ИНН 1654005665, 420012, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Муштари, д.13);

Организационно-правовая форма - учреждение.

Колледж по типу является профессиональной образовательной организацией.

Юридический адрес: 420012, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Муштари, д.13.

Телефон: 8(843) 558-71-82

Электронный адрес: k_tisbi@mail.ru

Сайт: <https://www.tisbi.ru/kolledzh/>

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации, Республики Татарстан;
- Федерального закона №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 16 Л 01 №0006586, регистрационный №10402, дата выдачи 25 ноября 2019 года (бессрочная);
- Свидетельства об аккредитации серия 16 А 01 №0000200, регистрационный номер №4533, дата выдачи 02 июня 2020 года, срок действия до 02 июня 2026 года;
- Устава колледжа;
- локальных нормативных актов Колледжа.

Устав Колледжа утвержден решением единственного учредителя №1 от 14 июня 2019 года.

В 2022 году УПО «Колледж «ТИСБИ» реализовал 7 программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Система управления Колледжем

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Основными структурными единицами Колледжа являются администрация, отдел кадров, бухгалтерия, учебная часть, отдел по воспитательной работе, приемная комиссия, отделение правовых дисциплин, отделение экономических дисциплин, отделение дисциплин программного обеспечения, отделение сервиса и туризма, отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, отдел информатизации, административно-хозяйственная часть.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии со схемой структуры управления Колледжем:

- заместитель директора по учебной работе Сафина Д.К.;
- заместитель директора по производственной и профориентационной деятельности Сыченкова Л.Б.;
- заместитель директора по методической работе Ильченко А.А.;
- заместитель директора по воспитательной работе Ильченко О.Н.;
- руководитель административно-хозяйственной части Рахматуллин Р.Р.;
- главный бухгалтер Бусыгина Н.В.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют заведующие отделениями, руководители служб.

В Колледже имеется 5 отделений:

- отделение правовых дисциплин (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения), заведующий отделением Сыченкова Л.Б.;
- отделение экономических дисциплин (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.06 Финансы), заведующий отделением Ахмирова Р.Ш. ;
- отделение дисциплин программного обеспечения (специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование), заведующий отделением Сафина В.К.;
- отделение сервиса и туризма (специальности 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис), заведующий отделением Рыжих А.А.;
- отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, заведующий отделением Терешин Е.А.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 5 предметно-цикловых комиссий:

- правовых дисциплин, Сыченкова Л.Б.;
- экономических дисциплин, Ахмирова Р.Ш.;
- дисциплин программного обеспечения, Сафина В.К.;
- сервиса и туризма, Рыжих А.А.;
- отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, Терешин Е.А.

В Колледже работает кабинет психолога и другие необходимые административно-управленческие подразделения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания в Колледже созданы и действуют Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже создан Студенческий совет.

2. Образовательная деятельность Колледжа

Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом Колледжа, Положениями об организации учебного процесса в Колледже.

Основной целью педагогического коллектива Колледжа является подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих прочными теоретическими знаниями и профессиональными навыками.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС. В структуру рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей входят пояснительные записки, учебно-тематические планы, содержание разделов и тем учебных дисциплин, методическое обеспечение учебных курсов, рекомендации по оцениванию учебных достижений обучающихся.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям, в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Колледж работает по 6-ти дневной рабочей неделе. Для всех занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало

занятий в 8.00. Аудиторная недельная нагрузка 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2022 году образовательный процесс в УПО «Колледж ТИСБИ» велся по следующим образовательным программам:

Код	Специальность	Квалификация
09.02.07	Информационные системы и программирование	программист
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист
38.02.06	Финансы	финансист
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист
43.02.10	Туризм	специалист по туризму

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 октября 2022 года кадровый состав Колледжа по основной должности составляет 55 человек, из них: 6 – руководящий состав, 32 – педагогические работники, 19 – учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный и обслуживающий персонал. При реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования выполняются все требования федеральных государственных стандартов к кадровому обеспечению.

Доля штатных педагогических сотрудников составляет 63% от общего количества педагогических работников Колледжа. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по направлению подготовки.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%.

Доля преподавателей, опыт деятельности которых в организациях соответствующей профессиональной сферы составляет 1 год и более, составляет более 25%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе педагогических работников Колледжа составляет 14%.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития и формирования компетенций, преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

2.3. Количество студентов и выпускников (Казань, районы, филиалы)
 В 2021-2022 учебном году в колледже обучалось 1037 человек (60 групп).

Форма обучения	Количество обучающихся	Количество групп
очная	834 1 курс-223 2 курс-296 3 курс-237 4 курс-78	60
заочная	203 1 курс-17 2 курс-62 3 курс-71 4 курс-47 5 курс-6	32

В 2021 – 2022 учебном году было выпущено **394 человека:**

1) **очная форма обучения** – выпущено 315 человек, из них 38 студентов получили дипломы с отличием

№	Наименование специальности	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	78	8
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	6
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	57	3
4	38.02.06 Финансы	21	7
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	106	10
6	43.02.11 Гостиничный сервис	29	4

2) **заочная форма обучения** – выпущено 79 человек, из них 1 студент получил диплом с отличием

№	Наименование специальности	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием
---	----------------------------	------------------------	--------------------------------

1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	5	-
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	-
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	13	-
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37	1
5	43.02.11 Гостиничный сервис	7	-

2.3. Качество и успеваемость по итогам учебного года. Мониторинг итогов успеваемости. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация была проведена в сроки, установленные учебными планами и графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации по очному отделению было допущено 263 человека. Диплом о среднем профессиональном образовании получили 263 человека, что составило 100% от общего числа выпускников.

Защита ВКР (2022год) (Казань и районы)

Отделение	Количество студентов	5	4	3	Диплом с отличием
Программирование в компьютерных системах	49	22	16	11	8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	12	5	0	6
Операционная деятельность в логистике	46	26	20	0	3
Финансы	21	16	2	3	7
Право и организация социального обеспечения	101	37	52	12	9
Гостиничный сервис	29	22	5	2	4
Итого	263	135	100	28	37

Сравнительный анализ результатов сдачи ГИА в 2021 и 2022 г. г. (Казань и районы)

Результат ГИА	Выпуск 2021, (%)	Выпуск 2022, (%)	Отклонение, (%)
5	36,2	42,8	+6,6
4	36,6	31,7	-4,9
3	23,5	8,8	-14,7
Диплом с отличием	14,3	11,7	-2,6

Мониторинг результатов ГИА за 2 года (Казань и районы)

Специальность	Количество дипломов с отличием		Средний балл защиты ВКР		Качество защиты ВКР, %	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	8	3,2	4,2	64,2%	77,5%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	6	4,5	4,7	95,6%	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4	3	4,3	4,5	62,5%	100%
38.02.06 Финансы	4	7	4,5	4,6	86,3%	85,7%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	10	4,3	4,04	77,9%	88,1%
43.02.11 Гостиничный сервис	4	4	4,1	4,7	78,2	93,1

Сравнительный анализ результатов сдачи ГИА в 2022 году по сравнению с 2021 годом выявил рост количества студентов, защитивших ВКР на «отлично» на 6,6%, снижение количества оценок «хорошо» и «удовлетворительно» 4,9%, 14,7% соответственно.

Количество студентов, завершивших обучение с красным дипломом в 2022 году, снизилось на 2,6 % по сравнению с 2021 годом.

Итоговые экзаменационные комиссии признали качество подготовки студентов по результатам защиты выпускных квалификационных работ достаточным, соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта по специальностям.

Вместе с тем, необходимо:

- уделить большее внимание соблюдению правил оформления квалификационных работ (оформление графиков, рисунков и других материалов);

- при проведении исследований в рамках ВКР активнее использовать нормативно-правовую базу Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере обозначенной деятельности;

- повысить требования к рецензентам, т.к. рецензенты не всегда указывают конкретные замечания.

Мониторинг итогов успеваемости за два года (без учета выпускников) (Казань)

2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
курс	Кол-во студентов	% успеваемости	Успевающие на 4 и 5		Курс	Кол-во студентов	% успеваемости	Успевающие на 4 и 5	
			Кол-во	%				Кол-во	%
1(9 кл)	176	98,66	69	46,31	1(9 кл)	144	74,3	61	42,36
1(11 кл)	13	100	9	69,2	1(11 кл)	55	83,64	38	69,09
2(9 кл)					2(9 кл)	199	47,53	63	34,42
2(11 кл)					2(11 кл)	16	30,76	2	15,38
3(9 кл)					3(9 кл)	53	56,43	12	22,64
итого	189		78	41,2		467		176	36,7

Анализ движения контингента обучающихся Колледжа (Казань)

- количество студентов очного отделения на 01.10.2021г.- 665 ч.
- отчислено за неуспеваемость – 19 ч.
- защитило ВКР – 206 ч.
- количество студентов на 30.06.2022 – 646 ч.
- отклонение – 2,9%

Анализ движения контингента показал снижение количества студентов на 2,9 %. Необходимо усилить работу кураторов по оказанию помощи студентам в ликвидации долгов.

Традиционно высокое качество обучения и системную работу в данном направлении демонстрирует экономическое отделение (Ахмирова Р.Ш.).

В 2021-2022 учебном году отмечается следующая **результативность обучения:**

1) Экзамены, дифференцированные зачеты

Фамилия И. О.	Процент качества
Ахмирова Р.Ш	80,94
Сафина Д.К.	80,21
Шарафутдинова И.Э.	77,85
Любавина Т.В.	77,48
Трофимова Е.А.	78,22
Ильченко О.Н.	80,75

Фамилия И. О.	Средний балл
Ахмирова Р.Ш	4,47
Сафина Д.К.	4,43
Шарафутдинова И.Э.	4,30
Любавина Т.В.	4,28
Трофимова Е.А.	4,32
Ильченко О.Н.	4,46

2) Курсовые работы

Фамилия И. О.	Процент качества
Ахмирова Р.Ш.	83,06
Любавина Т.В.	79,02
Шарафутдинова И.Э.	80,30

Фамилия И. О.	Средний балл
Ахмирова Р.Ш.	4,53
Любавина Т.В.	4,31
Шарафутдинова И.Э.	4,38

3) Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускных квалификационных работ по всем специальностям и Демонстрационного экзамена по требованиям World Skills по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы.
Динамика результатов защиты ВКР за 2021-2022 годы на экономическом отделении

Специальность	2021 год		2022 год	
	Сред. балл	Процент качества	Сред. балл	Процент качества
Экономика и бух. учет	4.85	94.46	4.71	89.41
Финансы	4.71	89.41	4.62	87.43
Операционная деятельность в логистике	4.60	88.05	4.52	82.62

Результаты защиты выпускных квалификационных работ достаточно высокие, вместе с тем, председатель ГЭК направления 38.02.01 Низамутдинов М.М. рекомендует пересмотреть методику формирования итоговой оценки по результатам защиты ВКР, которая позволит более объективно отражать уровень подготовки и защиты ВКР.

Динамика результатов защиты ВКР за последние два учебных года, демонстрирует снижение качественных показателей в 2022 году по сравнению с 2021 годом. Не все студенты продемонстрировали высокий уровень знаний при ответах на вопросы. Во время подготовки к защите ВКР необходимо уделять больше внимания данной составляющей защиты ВКР.

Итоговые результаты Демонстрационного экзамена

Специальность	Кол-во студентов	Оценки			Средн. балл	%	
		5	4	3		Качество	Успев-сть
Экономика и бухучет	17	7	9	1	4.35	77.18	100
Финансы	21	15	6	0	4.71	89.71	100
ИТОГО	38	22	15	1	4.55	84.11	100

Демонстрационный экзамен (ДЭ) по компетенции Т78 «Финансы» и R41 «Бухгалтерский учет», проведенный на базе ЦПДЭ УПО «Колледж «ТИСБИ» со студентами групп Ф191/1 и Ф202/1 и Э191/1 и Э202/1 был проведен в полном соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 – «Финансы», 38.02.01 – «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и стандартами чемпионата профессий «WorldSkills»Russia.

Студенты, в целом показали, хороший и отличный уровни проверяемой компетенции, владеют знаниями, умениями, навыками, предусмотренными ФГОС по специальностям и КОДом для Демонстрационного экзамена.

В целях дальнейшего развития компетенций необходимо проводить открытые и онлайн мероприятия по привлечению участников и экспертов. На данные мероприятия привлекать специалистов, практикующих в направлении «Финансы» и «Бухучет». Практическую часть заданий реализовывать с привлечением более расширенного перечня компьютерных технологий и инструментов, используемых в практической деятельности.

Следует отметить также системную работу по мониторингу качества и успеваемости обучения студентов **на отделении дисциплин программного обеспечения** (зав. отделением Сафина В.К.)

Сравнительный анализ результатов сдачи ГИА в 2021 и 2022 г. г.

Результат ГИА	Выпуск 2021г.	Выпуск 2022 г.	Отклонение
5	26%	44%	+18%
4	37%	32%	-5%
3	37%	22%	-15%
Диплом с отличием	7,4%	16%	+8.6%

Сравнительный анализ результатов сдачи ГИА в 2022 году по сравнению с 2021 годом выявил рост количества студентов, защитивших ВКР на «отлично», на 18%, вместе с тем, отмечается снижение количества оценок «хорошо» и «удовлетворительно» на 5% и 15% соответственно.

Количество студентов, завершивших обучение с красным дипломом в 2022 году, выросло на 8,6% по сравнению с 2021 годом.

Анализ качества обучения выпускников 2021 и 2022 г.г.

	Выпуск 2021	Выпуск 2022	Отклонение
Средний балл	4.08	4.13	+0,05

Сравнительный анализ среднего балла выпускников 2021 и 2022 выявил повышение уровня подготовки на 0,05 баллов.

Анализ движения контингента показал рост количества студентов на 1 курсе на 3%, на 2 курсе - на 5%, а на 3 курсе- снижение на 4%. Необходимо усилить работу кураторов с педагогами по оказанию помощи студентам в ликвидации долгов.

В целом, отделениям **правовых дисциплин и общеобразовательных дисциплин** необходимо усилить аналитическую работу в части мониторинга качества и успеваемости студентов в течение учебного года.

3.Методическая работа

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Для достижения данной цели были поставлены **задачи**, которые решались в течение учебного года:

1. Совершенствование методического уровня преподавателей в овладении новыми педагогическими технологиями.

2. Повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, продуктивных инновационных педагогических технологий.

3. Улучшение работы по повышению качества обученности студентов и их мотивации к изучению общеобразовательных дисциплин.

4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей: повышение уровня профессиональной подготовки; формирование информационной компетентности преподавателей.

5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации преподавателей УД.

6. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей. (Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов).

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив работал над реализацией единой методической темы «Совершенствование образовательной модели с фокусом на компетенции будущего».

В этой связи системно и планомерно осуществлялось методическое сопровождение:

- реализации ФГОС СПО;
- внедрения современных педагогических и информационных технологий, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся, в процессе реализации основных образовательных программ;
- формирования системы выявления и развития талантливых и одаренных студентов через участие в олимпиадном и конкурсном движении;

- повышения ответственности и мотивации работников на всех уровнях учебно-воспитательной, научно-исследовательской и административной деятельности;

- разработки и корректировки рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- совершенствования научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;

- повышения профессионального уровня педагогических кадров.

Высшей формой коллективной методической работы являются педагогический совет и методический совет. В прошедшем учебном году было запланировано и проведено 4 педагогических совета и 3 заседания методического совета, направленных на реализацию поставленных задач и взаимосвязанных с методической темой Колледжа.

- Актуальные вопросы организации образовательного процесса в колледже на 2021-2022 учебный год.

- Организация учебно-воспитательного процесса с применением современных образовательных технологий.

- Практическая подготовка, как форма организации образовательной деятельности.

- Оптимизация образовательного процесса в современных условиях.

На методических советах рассматривались следующие вопросы:

- Приоритетные направления развития среднего профессионального образования в РТ и особенности методического сопровождения образовательного процесса в колледже.

- Системный подход в организации контроля за качеством образования студентов залог конкурентоспособности выпускников колледжа.

- Роль методической работы в профессиональном становлении педагога.

- Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин.

Научно-методическая работа велась по различным направлениям, в том числе можно выделить следующие:

- обеспечение управления научно-методической работой Колледжа;
- формирование нормативной базы ;
- внедрение в учебный процесс актуализированных ФГОС;
- разработка УМК для реализации актуализированных ФГОС;
- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- комплексно-методическое обеспечение предметов(дисциплин) и профессиональных модулей;
- учебно-исследовательская и научно-практическая работа преподавателей и обучающихся.

3.1. Работа предметных (цикловых) комиссий.

Большой вклад в воспитательно-образовательный процесс вносит работа цикловых комиссий. На сегодня в Колледже работает:

- ЦК общеобразовательных дисциплин;
- ЦК профессиональных циклов: дисциплин программного обеспечения, правовых дисциплин, сервиса и туризма, экономических дисциплин.

Каждая методическая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы Колледжа. Проанализировав работу ЦМК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на уроках производственного и теоретического обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Работа цикловых комиссий направлена на повышение качества знаний у обучающихся; на организацию и проведение семинаров — практикумов, круглых столов; изучение и распространение передового педагогического опыта; изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в свете требований ФГОС СПО.

Председателями цикловых комиссий:

- продолжается работа по формированию полных УМК дисциплин, преподаваемых в Колледже, ФОС по дисциплинам и ПМ;
- дорабатывается технология проведения экзаменов по МДК и Профессиональным модулям, Демо экзаменам;
- осуществляется контроль по формированию преподавателями общих и профессиональных компетенций;
- совершенствуются формы и методы обучения;
- внедряются в учебный процесс передовые инновационные технологии и активные методы обучения;
- продолжается проведение открытых уроков с целью обмена и распространения передового опыта;
- совершенствуется методическое обеспечение изучаемых дисциплин, курсов, образовательного процесса учебно-программной документацией, учебной и методической литературой;
- организуются Предметные Недели и другие внеклассные мероприятия в соответствии с годовым планом работы;
- анализируется качество преподавания;
- осуществляется систематическая работа по проверке качества знаний обучающихся.

Ежемесячно проводились заседания ЦК, на которых рассматривались следующие вопросы:

- разработка и/или корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям;

- обсуждение взаимопосещений занятий преподавателями;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- организация практической подготовки (производственного обучения и производственной практики);

- обмен опытом по трудоустройству на практическую подготовку (производственную практику).

Для реализации ОПОП ППССЗ СПО к началу 2021-2022 уч. года педагогические работники разработали:

- комплект учебно-методического обеспечения ОПОП СПО по специальности;
- рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- рабочие программы практической подготовки (учебной и производственных практик);
- методические рекомендации для обучающихся;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по теоретическому и производственному обучению;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- фонды оценочных средств;
- методические разработки уроков, мастер — классов.

С целью оказания методической помощи преподавателям в работе с обучающимися, активизации их познавательной деятельности, расширения кругозора и привития интереса к предметам в 2021-2022 учебном году были проведены предметные методические недели.

Их проведение играет большую роль в повышении интереса обучающихся к изучаемым предметам, совершенствованию их духовно-нравственного, патриотического, эстетического воспитания. И одновременно, это одна из форм контроля знаний обучающихся. Студенты принимают активное участие в выпуске стенгазет, конкурсах рефератов, презентаций, в викторинах, дискуссиях, декламациях.

В своей работе педагогическому коллективу необходимо в будущем обратить особое внимание на более широкое внедрение информационных технологий в учебном процессе, оказание более действенной помощи молодым преподавателям.

План работы ЦК за 2021-2022 уч. год выполнен полностью.

Вместе с тем, в 2022-2023 учебном году в организации методической работы необходимо учесть следующие рекомендации:

- скорректировать План работы ЦК на 2022-2023 учебный год с учетом ОПОП ППКРС СПО и введением в действие новых ФГОС;
- продолжить членам ЦК работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса;

- организовать системную работу по совершенствованию программной и учебно-методической документации по профессиям СПО ФГОС;
- целенаправленно формировать фонд оценочных средств по реализуемым профессиям;
- постоянно изучать актуальную нормативно-правовую документацию.

3.2.Повышение квалификации педагогических работников

Методическая работа предусматривает собой деятельность преподавателей, осуществляемую в процессе учебной и исследовательской работы, формы, которой могут быть самыми разнообразными и обеспечивающими развитие и профессиональную подготовку студентов.

Она является важной составляющей педагогической деятельности, способствующей профессиональному росту, повышению педагогического мастерства, которое выражается в высоком и стабильном результате обучения студентов.

Обучение на КПК, стажировки

Повышение квалификации представляет собой деятельность, направленную на достижение работниками более высокой степени профессионального развития и предусматривающую расширение спектра профессиональных умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации, формирование и удовлетворение потребности личности в непрерывном совершенствовании ее профессионализма в развитии творческого потенциала.

Обучение на КПК, стажировки преподавателей Отделения ИС

№ п/п	Дата	ФИО преподавателя	Организация, где осуществлялось повышение квалификации	Программа (тема) повышения квалификации
1	декабрь-июнь	Сафина Р.А.	Институт непрерывного образования, Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»	Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель в системе профессионального образования»
2	апрель-июнь	Сидоров В.В.	Институт непрерывного образования, Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»	Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель в системе профессионального образования»
3	февраль	Нырова Н.М.	Сертификат о прохождении обучающего курса от компании Canva и Сети	Программа повышения квалификации

			Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ	
4	май-июнь	Сафина В.К.	Сертификат Образовательный проект «Гид образования».	ПК УП 1.0. "Создание учебных планов для ФГОС СПО 2022 поколения с учетом ФГОС СОО"

В соответствии с требованиями ФГОС преподаватели отделения дисциплин программного обеспечения проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года. В 2021-2022 гг. 50% преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Обучение на КПК, стажировки преподавателей отделения правовых дисциплин

№ п/п	Дата	ФИО преподавателя	Организация, где осуществлялось повышение квалификации	Программа (тема) повышения квалификации
1.	9.12.2021	Чухина Н.Н.	ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Педагогика и психология профессионального образования в условиях цифровой экономики
2.		Сыченкова Л.Б.	ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Педагогика и психология профессионального образования в условиях цифровой экономики
3.		Белячкова И.Г.	ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Педагогика и психология профессионального образования в условиях цифровой экономики
4.		Габидуллова Р.Р.	ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Педагогика и психология профессионального образования в условиях цифровой экономики
5.		Сайфуллин А.И.	ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Педагогика и психология профессионального образования в условиях цифровой экономики

Преподаватели отделения правовых дисциплин проходят повышение квалификации с учетом требований ФГОС не реже 1 раза в 3 года. Как правило, на практике реализация данного требования показывает результат – 1 раз в год. В планах отделения: направление на повышение квалификации в очном формате в г. Москва и г. Санкт-Петербург.

Обучение на КПК, стажировки преподавателей отделения сервиса и туризма

№ п/п	Дата	ФИО преподавателя	Организация, где осуществлялось повышение квалификации	Программа (тема) повышения квалификации
1	24.05.2021	Ильченко А.А.	Иннополис	Внедрение практико-ориентированных компонентов образовательных программ в области ИТ

2	15.06.2021	Рыжих А.А.	УВО «Университет управления ТИСБИ»	Социально-психологическое обеспечение безопасности образовательной среды в учреждении профессионального образования
3	15.06.2021	Рахимзянова Ю.А.	УВО «Университет управления ТИСБИ»	Социально-психологическое обеспечение безопасности образовательной среды в учреждении профессионального образования
4	29.11.2021	Рахимзянова Ю.А.	ФГБОУ ВО «РГУТИС»	Создание, продвижение, и обеспечение безопасности комплексного конкурентоспособного туристского продукта в природной среде
5	8.12.2021	Рыжих А.А.	ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Педагогика и психология профессионального образования в условиях цифровой экономики
6	8.12.2021	Рахимзянова А.А.	ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Педагогика и психология профессионального образования в условиях цифровой экономики

Обучение на КПК и стажировки преподавателей отделения общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Дата	ФИО преподавателя	Организация, где осуществлялось повышение квалификации	Программа (тема) повышения квалификации
Апрель 2022г.	Аввакумова Я.С.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Курс профессиональной переподготовки: Преподавание математики в образовательной организации 270 часов.
Ноябрь 2021г.	Попова Е.Е.	ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Повышение квалификации: «Педагогика и психология профессионального образования в условиях цифровой экономики» 72 часа.
Апрель 2022г.	Хайбуллина А.В.	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Центр прикладных квалификаций	Повышение квалификации: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 86 часов.
Апрель 2022г. Ноябрь 2021г.	Зайнуллина Г.И.	г.Ростов-на-Дону. Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Повышение квалификации: По программе «Иностранный язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС ВО», 72 часа. Повышение квалификации: «Актуальные проблемы образовательной

			деятельности преподавателя высшей школы в условиях цифровой экономики», 72 часа.
Март 2022г.	Шамсутдинова Ю.А.	УВО «Университет управления «ТИСБИ»	Повышение квалификации: «Современные образовательные технологии в соответствии с обновленным ФГОС-21 в деятельности преподавателя физической культуры», 72 часа.
Июнь 2022 г	Ларионова Н.Б.	УВО «Университет управления «ТИСБИ»	Повышение квалификации: «Вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма». 24 часа.

Преподаватели отделения экономических дисциплин регулярно повышают свою квалификацию различными методами: проводятся открытые уроки, организуются взаимопосещения уроков коллег, изучается специальная литература и внедряется на занятиях опыт других преподавателей. Активно тиражируется опыт через статьи в сборники регионального и общероссийского уровня. О результатах преподаватели отчитываются на заседаниях отделения экономических дисциплин. За прошедший учебный год повысили свою квалификацию Ахмирова Р.Ш. - Удостоверение о ФПК ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Педагогика и психология профессионального образования в условиях цифровой экономики» 9.12.2021 Рег. Номер 38885. Казань и Сафина Д.К. - Удостоверение о ФПК АНО «НИИДПО» по программе «Аудит в бюджетной сфере по контролю бюджетных процедур» 17.11.2021.

3.3. Изучение и представление педагогического опыта

Изучение и представление педагогического опыта преподавателей отделения ИС

№ п/п	ФИО преподавателя, чей опыт изучался	Тема опыта	Форма и уровень представления опыта педагогической работы
1.	Нырова Н.М.	Предмет Информатика гр. ИС211-1 Тема Кодировка звуковой информации	Лекция
2.	Нырова Н.М.	Предмет Основы алгоритмизации и программирования гр. ИС201-1 Тема Сортировка одномерного массива. Методы сортировка: метод обменом («пузырька»), метод выбором, метод вставками	Лекция
3.	Нырова Н.М.	Предмет Информатика гр. ИС211-1 Тема «Развитие информатики в России. Сравнительная характеристика развития в мире»	Открытый урок
4.	Нырова Н.М.	Предмет Информатика гр. ИС211-2 Тема «Развитие информатики в России. Сравнительная характеристика развития в мире»	Открытый урок
5.	Нырова Н.М.	Предмет Информатика гр. Т211-1 Тема «Развитие информатики в России.	Открытый урок

		Сравнительная характеристика развития в мире»	
6.	Нырова Н.М.	Предмет Информатика гр. Л211-1 Тема «Развитие информатики в России. Сравнительная характеристика развития в мире»	Открытый урок
7.	Налимова М.В.	Предмет Информатика гр. ПСО211-1 Тема «Информатика в моей будущей профессии»	Открытый урок
8.	Хрущева Л.Г.	Предмет Выполнение работ по профессии рабочего "Оператор ЭВМ" гр. ПМ191-1 Тема «Создание регистров накопления на платформе "1С:Предприятие 8.3"»	Открытый урок
9.	Сафина В.К.	Предмет Технология разработки программного обеспечения гр. ПМ191/2 Тема «Проектирование веб-приложения»	Открытый урок

Количество взаимопосещений 9.

Анализ результатов проведения открытых уроков выявил необходимость использования различных форм проведения занятий с целью повышения интереса к изучаемому материалу со стороны студентов: мастер-классов, конкурсов проектов, конкурсов презентаций.

Изучение и представление педагогического опыта преподавателей отделения правовых дисциплин

№ п/п	ФИО преподавателя, чей опыт изучался	Тема опыта	Форма и уровень представления опыта педагогической работы
1.	Чухина Н.Н.	Изучение и анализ формы лекционного занятия на тему Виды страхования в РФ	Открытый урок
2.	Терешин Е.А.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства с участием специалиста ЦЗН г.Казани	Мастер-класс
3.	Белячкова И.Г.	Государственное устройство РФ	Татарско-русская средняя школа №10 г.Казань Правовой турнир
4.	Сайфуллин А.И.	Место ОМСУ в публичной власти	Открытый урок
5.	Сайфуллин А.И.	Налоговые органы как субъекты налогового права	Открытый урок
6.	Белячкова И.Г.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Открытый урок
7.	Сыченкова Л.Б.	Пособия гражданам, имеющим детей (изменения в законодательстве)	Открытый урок

Количество взаимопосещений 7.

По результатам проведения открытых уроков сделаны следующие выводы:

- ст. преподавателю Чухиной Н.Н. рекомендовано согласовывать содержание лекционного материала по видам социального страхования со ст.преподавателем Сыченковой Л.Б. (ПМ 01.) в целях исключения дублирования учебного материала;
- ст. преподавателю Терешину Е.А рекомендовано изменить процедуру проведения открытого урока с целью проверки уровня усвоения полученной информации и учебного материала студентами;
- ст. преподавателю Сыченковой Л.Б. целесообразно повысить уровень сложности практических заданий для контроля освоения компетенций;
- ст. преподавателю Белячковой И.Г. рекомендовано использовать и иные формы проведения занятий, не исключая уже зарекомендовавшей себя формы деловой игры;
- ст. преподавателю Сайфуллину А.И. рекомендовано использовать элементы деловых игр в рассмотрении практических ситуаций, требующих правовой квалификации.

Изучение и представление педагогического опыта преподавателей отделения сервиса и туризма

№ п/п	ФИО преподавателя, чей опыт изучался	Тема опыта	Форма и уровень представления опыта педагогической работы
1.	Рыжих А.А.	Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	Взаимопосещение
2.	Халимова А.И.	Выполнение работ по профессии должности служащего «Администратор гостиницы»	Взаимопосещение+открытый урок
3.	Ильченко А.А.	Организация продаж гостиничного продукта	Взаимопосещение+открытый урок
4.	Рахимзянова Ю.А.	Организация обслуживания гостей в процессе проживания	Взаимопосещение

Количество взаимопосещений 8.

Изучение и представление педагогического опыта педагогов отделения общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

№ п/п	ФИО преподавателя, чей опыт изучался	Тема опыта	Форма и уровень представления опыта педагогической работы
1.	Аввакумова Я.С.	«Разделяй с нами»	Мастер-класс

2.	Балымова М.А., Васягин И.В. Ларионова Н.Б., Попова Е.Е.	Конкурс «Sparkling stars»	Конкурс песни на английском языке
3.	Илларионов А.Г.	Структура вооруженных сил РФ	Лекция
4.	Ефремова Е.А.	«Который час? Время по часам»	Практическое занятие
5.	Чапаева Л.А.	Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы	Практическое занятие
6.	Кильдюшов М.Г.	Деловая игра «Переговоры»	Игропрактика
7.	Хайбуллина А.В.	Поэзия Серебряного века. Литература периода ВОВ	Музыкально-поэтический вечер
8.	Хайбуллина А.В.	«Тайна сия велика есть» Тема любви в творчестве А.П. Чехова и А.И. Куприна, сопоставительный анализ рассказов «О любви» А.П. Чехова и «На разъезде» А.И. Куприна.	Практическое занятие

Количество взаимопосещений 8.

Таким образом, в ходе реализации плана на 2021-2022 уч. год в рамках обобщающего, персонального тематического контроля администрацией Колледжа были посещены уроки общеобразовательного и профессионального циклов. Основные направления посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках т/о и п/о;
- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;
- уровень самоконтроля за деятельностью на уроке обучающихся и преподавателей.

Данные посещения значительно улучшили качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроках и повышающих их эффективность.

Исходя из анализа посещаемых уроков, возникает необходимость спланировать методическую работу с педагогами по учету индивидуальных потребностей студентов.

При этом отмечается:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время;
- умение создать психологически комфортный климат на уроке, производить отбор содержания и объема домашнего задания в соответствии с нормативными требованиями (по результатам микроисследований).

Едиными замечаниями при посещении уроков явились:

- однообразие форм подачи учебного материала — устная, с опорой на учебник, доску;
- преобладание фронтальных форм работы;
- минимальное использование наглядности, информационных и технических средств обучения.

Трудности преподавателей связаны с переходом на модульные программы и неумением создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивации к обучению, пробуждения познавательного интереса обучающихся к данному предмету. Причины этих трудностей кроются в уменьшении количества часов на общеобразовательный и профессиональный циклы.

Выполняя решение совещаний при директоре, заседаний ЦК был спланирован ряд мероприятий в отношении методической учебы преподавателей. Проведена индивидуальная работа со стороны администрации. В анализе посещенных впоследствии уроков отмечаются положительные тенденции в овладении новыми формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся.

3.4. Участие преподавателей и студентов в научных конференциях, семинарах и др.

Преподаватели отделения ИС

Дата	ФИО преподавателя	Тема выступления	Организаторы мероприятия	Результативность
22-24 сентября	Сафина В.К.	Формирование ИТ-компетенций, актуальных для цифровой экономики	Международная конференция «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании».	Сертификат участника
22-24 сентября	Налимова М.В.		Международная конференция «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании».	Сертификат участника
22-24 сентября	Нырова Н.М.		Международная конференция «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании».	Сертификат участника
21-24	Хрущева Л. Г.		Международная	Сертификат

сентября	почетный работник СПО		конференция «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании» KAZANDIGITALWEEK. Казань ЭКСПО	участника.
Сентябрь 2021 год.	Хрущева Л. Г.		Член жюри XIV Международного конкурса выпускных квалификационных работ, выполненных с использованием программных продуктов «1С» 2020/2021 учебного года. Проверка работ удаленно. Организатор фирма «1С» и «1С-Поволжье».	
Декабрь 2021 г,	Хрущева Л. Г.	Секция 4 «Перспективы развития цифровых технологий». <i>Выступление</i> на конференции. Тема выступления: «Анализ результатов промежуточного контроля по дисциплине «Введение в конфигурирование и программирование 1С»	Национальная научно-практическая конференция «Наука, образование, предпринимательская деятельность в поведенческой экономике, формы реализации и механизмы обеспечения» УВО «Университет управления «ТИСБИ»	Диплом участника
2022	Нырова Н.М.	Всероссийский детский форсайт - Новое измерение - 2022, компетенция графический дизайн	XII Петербургский международный образовательный форум	Сертификат эксперта

Преподаватели отделения сервиса и туризма

№ п/п	Дата	ФИО преподавателя	Тема выступления
1	21-24.09.2021	Рыжих А.А. Ильченко А.А.	Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании»
2	Октябрь 2021	Рыжих А.А.	Первый международный студенческий туристический конгресс

Преподаватели отделения общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

- **Ефремова Елизавета Алексеевна** - победитель республиканского конкурса «Мой лучший кураторский час», в котором приняли заочное участие 89 преподавателей Республики Татарстан, где Елизавета Алексеевна победила и прошла в очный этап. В очном этапе, который проходил в Лениногорском нефтяном техникуме 16 февраля приняли участие 9 кураторов. Каждый представил свой кураторский час на 30 минут перед студентами колледжа.

Темой кураторского часа было "Юнеско. Цели идеалы и ценности".

- 27 января на базе ГАПОУ «Казанского педагогического колледжа», а именно в Центре Опережающей Переподготовки Преподавателей (ЦОПП) стартовал **I Республиканский интеллектуальный баттл для преподавателей профессиональных образовательных организаций**. Команда «Колледжа «ТИСБИ» «БЕЗУПРЕЧНЫЕ» заняли III место.

- 27 мая Ларионова Н.Б. и Аввакумова Я.С. приняли участие в X Всероссийской научно-практической конференции по экологическому образованию и просвещению в интересах устойчивого развития. Мероприятие проходило под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

Следует отметить работу преподавателей экономического отделения в данном направлении:

- Международная конференция ЮНЕСКО (Цифровые технологии) - Жилкина Э.Е., Трофимова Е.А. «Опыт использования цифровых технологий в преподавании экономических дисциплин».

- Интеллектуальный баттл для преподавателей колледжей «Проектная деятельность», который проходил на базе Казанского педагогического колледжа - Сафина Д.К. и Шарафутдинова И.Э., Диплом 3 степени.

- Мастер-классы для слушателей **Института Развития образования РТ «Современные образовательные технологии и средства обучения в профессиональной деятельности»** - преподаватели **Шарафутдинова И.Э.** «Методика преподавания профильных дисциплин при помощи игровых, цифровых и онлайн инструментов», **Сафина Д.К.** - «Современные образовательные технологии и средства обучения в профессиональном образовании».

- Всероссийская Олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла» - Ахмирова Р.Ш., Диплом 1 степени.

Преподаватели отделения правовых дисциплин

ФИО преподавателя	Тема выступления	Организаторы мероприятия	Результативность
Чухина Н.Н.	Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании	Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО	Сертификат
Чухина Н.Н.	Цифровизация	Центр компетенции по	Свидетельство

	учреждений СПО в период турбулентности. Инструменты и опыт.	образованию «Русские решения» г.Санкт-Петербург	
Сайфуллин А.И.	Социальное неравенство как детерминанта преступности: проблемы законности и правопорядка.	Всероссийская НПК Право, экономика и управление: актуальные вопросы «Чувашский государственный институт культуры и искусств	Свидетельство
Сайфуллин А.И.	К вопросу о структуре и видах правовой культуры	Всероссийская НПК Право, экономика и управление: актуальные вопросы. Чувашский государственный институт культуры и искусств	Свидетельство
Белячкова И.Г.	Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании	Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО	Сертификат
Сыченкова Л.Б.	Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании	Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО	Сертификат
Терешин Е.А.	Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании	Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО	Сертификат
Сыченкова Л.Б.	Круглый стол «Правовые риски организаций среднего профессионального образования: мониторинг и управление	Казанский (Приволжский) федеральный университет. Юридический факультет	Сертификат
Сыченкова Л.Б.	Роль практической подготовки в формировании профессиональных компетенций	Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников ПОО «Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки специалистов среднего звена» Нижнекамский педагогический колледж	Публикация

3.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Подготовка (корректировка) рабочих программ

В процессе обновления учебно-методического обеспечения по всем специальностям актуализированы РПД и ФОС. Преподавателями отделений Колледжа подготовлен полный комплект рабочих программ, внесены необходимые корректировки. Так, отделением право и социальная работа отмечено, что РПД «История отечественного государства и права», выполненная ст.преподавателем отделения общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Ермиловой А.В. не отвечала требованиям и была приведена в соответствие. Рекомендовано рассмотреть преподавание данной дисциплины преподавателем отделения правовых дисциплин.

В настоящее время преподавателями отделения правовых дисциплин ведется работа по разработке РПД и ФОС по ожидаемому ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

№ п/п	ФИО преподавателя	Рабочая программа (указать УД/МДК и специальность)	Отметка о выполнении (К-корректировка, П-подготовка новой)
1	Хрущева Л. Г.	09.02.07 Информационные системы и программирование Основы проектирования БД (ФОСы)	К
2	Нырова Н.М.	09.02.07 Информационные системы и программирование ОУД.11 Информатика ОП.03. Информационные технологии ОП.04 «Основы алгоритмизации и программирования» 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ОУД.09 Информатика 43.02.10 Туризм ОУД.09 Информатика	К К К К К
3	Сафина В.К.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах 1. ТРПО 2. Введение в специальность 3. ОС и среды 4. Архитектура аппаратных средств 5. ПОПД 6. Основы проектирования БД 7. Стандартизация, сертификация 8. Численные методы 9. Компьютерные сети 10. Менеджмент в ПД 11. Экономика отрасли 12. Основы ПД 13. ПМ.01 14. ПМ.02.	К

		15. ПМ.04 16. ПМ.11	
4	Рыжих А.А.	Туризм Гостиничный сервис	П К
5	Ильченко А.А.	Гостиничный сервис	К
6	Рахимзянова Ю.А.	Гостиничный сервис Туризм	К П

Вместе с тем, в анализе слабо представлена работа в данном направлении отделением общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

3.5. Учебно-методическое обеспечение

Учебники, учебные пособия, курсы лекций по дисциплинам, методические пособия, разработки, рекомендации и др.

№ п/п	ФИО преподавателя	Название работы	УД/МДК	Кем рекомендовано к использованию в образовательном процессе
1	Хрущева Л. Г.	Комплекс практических заданий	09.02.07 Информационные системы и программирование Основы проектирования БД	ПЦК дисциплин ПО
2	Сафина В.К.	Методические рекомендации по написанию курсовых работ, ВКР, контрольных работ, самостоятельных работ.	09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПЦК дисциплин ПО
3	Сафина В.К.	Комплекс практических заданий	09.02.07 Информационные системы и программирование	ПЦК дисциплин ПО
4	Сафина В.К.	1. Обновление ППССЗ по специальности 09.02.07, 3.10 2. Обновление ППССЗ по специальности 09.02.07, 2.10 3. Обновление ППССЗ по специальности 09.02.03, 2.10 4. Обновление ППССЗ по специальности 09.02.03, 3.10	09.02.07 Информационные системы и программирование	ПЦК дисциплин ПО
5	Сафина В.К.	1. Разработка тематики курсовых работ по ТРПО для гр. ПМ181/1 2. Разработка тематики курсовых работ по ТРПО для гр. ПМ181/2 3. Разработка тематики курсовых работ по ТРПО для гр. ПМ192/1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПЦК дисциплин ПО
6	Сафина В.К.	1. Разработка тематики выпускных квалификационных работ для гр. ПМ181/1 2. Разработка тематики выпускных квалификационных работ для гр. ПМ181/2 3. Разработка тематики	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПЦК дисциплин ПО

		выпускных квалификационных работ для гр. ПМ192/1		
7	Сафина В.К.	Разработка ЭУМП по разработке мобильных приложений.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ПЦК дисциплин ПО
8	Сидоров В.В.	Разработка ЭУМП по дисциплине Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	09.02.07 Информационные системы и программирование	ПЦК дисциплин ПО
9	Сидоров В.В.	Разработка ЭУМП по дисциплине Внедрение и поддержка ПО	09.02.07 Информационные системы и программирование	ПЦК дисциплин ПО
10	Налимова М.В.	Разработка ЭУМП по дисциплине Стандартизация, сертификация	09.02.07 Информационные системы и программирование	ПЦК дисциплин ПО
11	Белячкова И.Г.	Методические рекомендации по выполнению ВКР, Курсовых работ	Правовые дисциплины	ПЦК
12	Сыченкова Л.Б.	Методические рекомендации по выполнению ВКР, По прохождению практики	Правовые дисциплины	ПЦК
13	Рыжих А.А.	Методические рекомендации по выполнению ВКР, по прохождению практики		ПЦК

Необходимо в целом активизировать работу колледжа в данном направлении.

Подготовка публикаций.

Следует отметить, что публикации – это форма представления индивидуальной направленности преподавателя. Они чрезвычайно важны для методического роста педагога и позволяют отследить его индивидуальную траекторию развития. Публикации демонстрируют опыт педагога, уровень его компетенции, анализа опыта преподавания и его оформления.

№ п/п	ФИО преподавателя	Издательство	Тема публикации
1	Хрущева Л. Г.	УВО «Университет управления «ТИСБИ».	Печать статьи в сборнике Национальной научно-практической конференции «Наука, образование,

			предпринимательская деятельность в поведенческой экономике, формы реализации и механизмы обеспечения» Секция 4 «Перспективы развития цифровых технологий». Название статьи «Анализ результатов промежуточного контроля по дисциплине «Введение в конфигурирование и программирование 1С» для специальности 09.02.07 «информационные системы и программирование». Декабрь 2021 г,
2	Сыченкова Л.Б.	Издательство Нижнекамского педагогического колледжа	Роль практической подготовки обучающихся в формировании профессиональных компетенций
3	Сайфуллин А.И.	Издательство дом «Среда»	Развитие методологических подходов в юридической науке: советский и постсоветский период
4	Сыченкова Л.Б., Сайфуллин А.И.	Издательство университета «Тисби»	К вопросу о цифровизации юридического образования
5	Рыжих А.А.	Издательство университета «ТИСБИ»	Влияние цифровых технологий на развитие экономики в сфере туризма

Значительный вклад в данное направление сделан экономическим отделением. Преподавателями опубликованы статьи в соавторстве со студентами во внутривузовских и других изданиях:

- Публикации, в соавторстве со студенткой гр.Э191/1 Сулеймановой А.И. Бизнес- проект на тему : Кофейня «ШоКофейня». III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха», 15.02.2022 (г.Чистополь РТ).(Рук.Ахмирова Р.Ш.)

- Публикации, в соавторстве со студенткой гр.Э191/1 Сулеймановой А.И. «Бизнес- проект на тему : Кофейня «ШоКофейня». В проекте используются цифровые разработки для успешного ведения бизнеса (ТИСБИ 29.04.22) Рук.Ахмирова Р.Ш.).

- Публикации, в соавторстве со студенткой гр.Э191/1 Романовой Е.В. «Разработка Бизнес-проекта Галерея сладостей «Карамелька» с применением цифровых технологий» (ТИСБИ 29.04.22) (Рук. Сафина Д.К.).

- Публикация преподавателями научных статей в местной печати(издательство ТИСБИ) (Вестник ТИСБИ).1.Участие преподавателей экономического отделения в Международной конференции ЮНЕСКО (Цифровые технологии) Ахмирова Р.Ш., Сафина Д.К. «Цифровые технологии для среднего профессионального образования» .

- Жилкина Э.Е., Трофимова Е.А. «Опыт использования цифровых технологий в преподавании экономических дисциплин».

- Сафина Д.К. «Современные образовательные технологии и средства обучения в профессиональном образовании». Международный форум Kazan Digital Week 22-24 сентября 2022.

По итогам 2021-22 учебного года выявлено снижение количества научных публикаций. Анализ результатов образовательной деятельности преподавателей выявил, что только 60% преподавателей участвуют в научной деятельности. Необходимо привлечь 100% преподавателей к участию в научных мероприятиях и в целом активизировать работу педагогов, в данном направлении (не менее одной публикации от каждого преподавателя отделения).

3.6.Результативность образовательной деятельности преподавателей.

Отделение дисциплин программного обеспечения.

ФИО преподавателя	Наименование олимпиады, вида соревнований	Организаторы	ФИО студента	Результативность
Сафина В.К.	Конкурс фрилансеров по созданию локального web-ресурса.Номинация "Лучший теоретик"	Бугульминский машиностроительный техникум	Амонов А.	Диплом 1 степени
Евдокимова И.М.	Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся «Инженеры будущего», посвященный Году науки и технологий в Российской Федерации. Номинация «Программирование и вычислительная техника». Декабрь 2021 г.	ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	Гайфутдинов Р.	Диплом 2 степени
Евдокимова И.М.	III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха». Направление «Лучший индивидуальный интернет-проект» 15.02.2022	ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»	Миронов Владислав Андреевич, ПМ191/2	Диплом 1 степени
Нырова Н.М.	Республиканская сетевая олимпиада по Информационным технологиям для студентов 1-2 курса 21.04.2022 - 05.05.2022	ГАПОУ Набережночелнинский Педагогический колледж (3 этапа)	Амирханов И., Закиров И., Копылов Н. группа ИС201-2	Сертификаты участников
Рипко А.А.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди	Государственное автономное профессиональное	Сулейманов С. Собиров М.	Сертификаты участников

ФИО преподавателя	Наименование олимпиады, вида соревнований	Организаторы	ФИО студента	Результативность
	студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан. 22 апреля 2022 г.	образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»		
Хрущева Л.Г.	II Республиканская студенческая конференция -Разработка информационной системы на платформе 1С: Предприятие 29.04.2022	Казанский колледж информационных технологий и связи	ПМ191/1, Пм191/2, ИС 201/1	Сертификаты участников
Нырова Н.М., Налимова М.В.	Организация проведения Олимпиады по информатике	УПО «Коллеж «ТИСБИ»	Учащиеся школ	
Сафина В.К.	1. Конкурс проектов по ТРПО в гр. ПМ191/2 2. Конкурс проектов по ТРПО в гр. ПМ191/1	УПО «Коллеж «ТИСБИ»	студенты гр. ПМ191/1, ПМ191/2.	
Нырова Н.М.	Участие в региональном фестивале HuaweiCup 2021	КФУ	Алексеев И., Парфенчук А., Пересыпкина М.	
Нырова Н.М. Сафина Д.К.	Участие в Республиканской Студенческой конференции "Разработка информационной системы на платформе 1С-Предприятие	КТИТС	гр. ИС212-1 Алексеев И., Ведегис К., Морозов Д., Парфенчук А., Сахабеев Р. гр. ИС201-1 Бакаев И., Борисов Д., Горшенев Р., Ибрагимов Т., Лукин О., Мингалимов М., Нагимов А., Сагдеев М., Сухенко Д., Хакимов Т., Шайхлисламов Т., Шершунов Д.	
Сафина Д.К.	Финал Республиканского конкурса научно-технологических проектов "Большие Вызовы 21-22 учебном	"Университет Талантов", Образовательный центр «Сириус»	Амирханов И. Алексеев И.	Сертификаты участников

ФИО преподавателя	Наименование олимпиады, вида соревнований	Организаторы	ФИО студента	Результативность
	году", на базе Выступление в группе Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии, машинное обучение			
	Республиканский этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	УВО «Университет управления «ТИСБИ».	Нозимов Р. компетенция переводчик -	Диплом 1 степени
Нырова Н.М.	Участие в Всероссийской студенческой конференции "Твой Ход"	КГЭУ	Амосов А., Галаутдинов Р., Горшенев Р., Гюр А., Ибрагимов Т., Лукин О., Мингалимов М., Сагдеев М., Сайфутдинов Р., Сухенко Д., Хакимов Т., Шершунов Д., Фокавин Е.	
Попова Е.Е.	VII Международный конкурс переводчиков для студентов и учащихся образовательных учреждений "НАОБОРОТ", в номинации "Перевод прозаического текста среди учащихся СПО"	ФГБОУ ВО "КГИК"	Иванов В.	Диплом
	Курсы видеосъемки и видеомонтажа	Центр "Камчатка", Подростковый клуб "Орион"	Пересыпкина М.	Сертификат участника
Нырова Н.М.	Экскурсия в IT park.	IT-park Казань	Гр. ИС201-1 Гр. ИС201-2	
Евдокимова И.М. Попова Е.Е.	Экскурсия в IT park.	IT-park Казань	Гр. ПМ 191-1 Гр. ПМ191-2	

Отделение сервиса и туризма

ФИО преподавателя	Наименование олимпиады, вида соревнований	Организаторы	ФИО студента	Результативность
Рыжих А.А.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	Зырянова Е.А.	Диплом 3 степени
Рыжих А.А.	«Абилимпикс» конкурс профессионального мастерства для людей с ограничениями здоровья	ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»	Табаков К.В.	3 место в компетенции «Администрирование отеля»

Отделение общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

ФИО преподавателя	Наименование олимпиады, вида соревнований	Организаторы	ФИО студента	Результативность
Хайбуллина А.В. Ильченко О.Н.	Республиканский конкурс художественного мастерства: "Я жажду утолять привык родною речью"	«Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	Зырянова Екатерина ГС201/1 Халитов Амин ИС 211/1 Зырянова Екатерина-ГС201/1 Ахметшина Алсу-Ф211/1!	2 место 3 место
Зайнуллина Г.И.	Республиканская научно-практическая конференция «Родной язык в современном обществе: взгляд молодых исследователей»	«Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»	Ахметшина Алсу Ф.211.1	3 место
Аввакумова Я.С.	Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира» среди школ-участников проекта	Ассоциированные школы ЮНЕСКО, г. Москва.	Члены Студенческого экологического объединения «Хранители мудрости»	3 место
Аввакумова Я.С.	Всероссийский Экоквиз – online	Ассоциация зеленых вузов РФ,	Члены Студенческого экологического объединения «Хранители мудрости»	3 место
Аввакумова Я.С.	ЭКОQUIZ	Университет управления «ТИСБИ»	члены Студенческого экологического объединения «Хранители мудрости»	1 место.

Аввакумова Я.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, воспитанников, студентов».		члены Студенческого экологического объединения «Хранители мудрости».	Сертификат
Аввакумова Я.С.	Республиканская олимпиада по астрономии	Альметьевский политехнический техникум.	Сулейманов Салем ИС 211.2	2 место
Чернова Н. Б. Ермилова А. В.	Республиканская научно-практическая конференция	на базе гимназии 12 имени Антоновой Ф. Г.	Линцер С. К. "Петр Великий в исторической памяти Казанского края" Дмитриев А. Д. "Служение Отечеству: события и имена"	Сертификат

Отделение правовых дисциплин

ФИО преподавателя	Наименование олимпиады, вида соревнований	Организаторы	ФИО студента	Результативность
Сыченкова Л.Б. Терешин Е.А.	Конкурс на стажировку в мэрии «Управление городским хозяйством»	ИК г. Казани	Галиуллин Д. Иванова В.	Иванова В. Выиграла стажировку в Мэрии и успешно ее защитила. По итогам стажировки Ивановой В. Предложено трудоустройство в Мэрии г.Казани
Сыченкова Л.Б. Кильдюшов М.Г.	Парламентские дебаты 12.03.2022	Министерство молодежи РТ Госсовет РТ	Галиуллин Д Шафикова С.	Участие в 1-м туре
Белячкова И.Г.	V Молодежный конкурс законотворческих инициатив «Парламент 2030»	Министерство молодежи РТ Госсовет РТ	Гимадиева А.	Финалистка конкурса

В современных условиях обязательным направлением деятельности студентов является научно-исследовательская работа, которая осуществляется по различным направлениям и в различных формах.

Значительное внимание данному направлению уделяется также преподавателями экономического отделения.

В апреле 2022 года студенты 2 курса отделения экономических дисциплин принимали участие в Открытом всероссийском конкурсе исследовательских работ,

творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы-21 века» на базе ГАПОУ «Нижекамского многопрофильного колледжа».

Романова Е.В. студентка 3 курса специальности 38.02.01 -Экономика и бухгалтерский учет участвовала в Республиканском конкурсе среди студентов «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление в декабре 2021 года на базе ГАПОУ «Казанского торгово-экономического техникума». (Научные руководители Ахмирова Р.Ш., Сафина Д.К.).

В ноябре 2021 года студенты 3 курса по специальности «Бухучет» проходили онлайн обучение на базе «Контур Школа» по программе «НДС. Разбираем вопросы начинающих бухгалтеров», где успешно подтвердили свои знания по данной теме. Руководитель Сафина Д.К.

Романова Е.В. и Сулейманова А.И. студентки 3 курса по специальности «Бухучет», принимали участие в XXII Международной научно-практической конференции студентов «Общество, государство, личность: влияние цифровых технологий» 22 апреля 2022 года на базе Университета «ТИСБИ» и выступили с бизнес-проектами. Руководители Сафина Д.К., Ахмирова Р.Ш.

За активное участие и победу во Всероссийских и Республиканских студенческих конкурсах проектов и бизнес-планов были выданы Сертификаты студентам 3 курса специальности «Бухучет» Белоусовой Карине, Дюрягиной Ольге, Сулеймановой Алине, Романовой Елизавете.

Дипломом 1 степени награждена студентка 3 курса специальности «Бухучет» Сулейманова А. во Всероссийской Олимпиаде студентов по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» 27.11.2021 Руководитель Ахмирова Р.Ш.

Дипломом 2 степени награждены студентки гр Э191/1 Романова Е.В. и Дюрягина О., Дипломом 3 степени награждена студентка гр.Э191/1 Белоусова К. за активное участие в рамках Республиканской интеллектуальной игры по экономике среди студентов ПОО РТ по укрупненной группе специальностей 38.00.00 – Экономика и управление на базе ГАПОУ «Камского государственного автомеханического техникума им.Л.Б.Васильева». Руководители Ахмирова Р.Ш., Сафина Д.К., Сафина Л.Г.

За участие в VII Всероссийской студенческой Олимпиаде «АКТИОН» по направлению Бухгалтерия были награждены студентки группы Э191/1-Сулейманова А., Романова Е., Захарова В., Подоплелова В., Белоусова К. сертификатами участника. Руководитель Сафина Д.К.

Сертификатами Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности были награждены студенты гр. Ф191/1 специальности «Финансы» под руководством Любавиной Т.В.

Вручены Сертификаты Республиканской студенческой конференции «Разработка информационной системы на платформе 1С: Предприятие 8.3. студентам 2 курса направления «Бухучет» Э201/1 Серягиной Ю. и Чернышовой П.

За победу в номинации «Лучшая презентация проекта» студентка гр.Э191/1 Романова Е. была награждена Дипломом Республиканского конкурса студенческих проектов и бизнес-планов «Предпринимательство в село-новые возможности» на

базе Нурлатского аграрного колледжа. Февраль 2022г. Руководители Сафина Д.К., Ахмирова Р.Ш.

Важным направлением деятельности преподавателей является руководство научными кружками.

В течение года функционировали научные кружки: исторический, экономический, правовой.

Так, в рамках студенческого научного кружка под руководством Сафиной Д.К. проводятся занятия по 1-С Бухгалтерия со студентами 2 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Это дает хорошую подготовку студентов к сдаче Демонстрационного экзамена.

Интересные мероприятия проводятся и на базе исторического кружка. Это и Республиканская научно-практическая конференция на базе гимназии 12 имени Антоновой Ф. Г. 25 марта 2021 г. И реализация проекта «Петр Великий в исторической памяти Казанского края» (Чернова Н.Б. студентка Линсцер С.К.), «Служение Отечеству: события и имена» (Ермилова А.В. студент Дмитриев А.Д); и историческая игра в Университете управления «ТИСБИ» и в городском КВИЗЕ на базе ДК Гайдара.

В 2021-2022 учебном году студенты колледжа достигли значительных результатов. Это также результат образовательной деятельности наших преподавателей и целеустремленности студентов.

- Сулейманов Салем ИС 211.2 занял 3 место в конкурсе видеороликов в Республиканском полилингвальном конкурсе ораторского мастерства «Слово. Мысль. Дело» среди студентов СПО Руководитель Балымова М.А.

- Студенты из группы ГС201/1 Зырянова Екатерина И ИС 211/1-Халитов Амин заняли 2 место, подготовив видеоролик на английском языке, видеоролик на русском же языке II место заняли Зырянова Екатерина-ГС201/1 и Ахметшина Алсу-Ф211/1 в Республиканском конкурсе художественного мастерства: "Я жажду утолить привык родною речью».

Руководители: Хайбуллина А.В. И Ильченко О.Н.

- 20 апреля Сулейманов Салем ИС 211.2 занял 2 место в Республиканской олимпиаде по астрономии, проходившей на базе Альметьевского политехнического техникума.

Руководитель Аввакумова Я.С.

- 16 декабря Ахметшина Алсу Ф 211.1 получила диплом 3 степени Республиканской научно-практической конференции «Родной язык в современном обществе: взгляд молодых преподавателей».

Руководитель Зайнуллина Г.И.

Преподавателями отделения общеобразовательных и гуманитарных дисциплин в течение года проведено много интересных и содержательных мероприятий.

- 28 февраля в Университете управления "ТИСБИ" прошли конкурсы презентации на родном языке "Моя Казань". Первое место заняли студентки колледжа ТИСБИ: Идиатова Алсу гр. Э-211/1, Ахметшина Алсу гр. Ф-211/1.

- 19 мая Sparkling Stars – конкурс песни на английском языке. Организаторы – преподаватели английского языка Васягин И.В., Балымова М.А., Ларионова Н.Б., Попова Е.Е., Ефремова Е.А.

- 8 апреля был проведен музыкально-поэтический вечер «Серебряный век в русской поэзии». Организатор Хайбуллина А.В., Участники студенты 1 курса

- 6 июня в честь празднования Дня русского языка и в рамках подготовки к экзамену по русскому языку Хайбуллина Арина Викторовна провела игру «Скажи иначе» в группах Л 211.1 и ПСО 211.1.

- 7 июня в УПО «Колледж «ТИСБИ» прошло культурно-историческое мероприятие «Музей в чемодане». Организатор Хайбуллина А.В., Участники студенты 1 курса

- 26 мая для студентов Колледжа «ТИСБИ» на полигоне Казанского высшего танкового командного училища прошли учебные сборы по огневой подготовке. Подготовка проводилась на основании распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан № 165-р от 04.02.2022 и письма Военного комиссариата Республики Татарстан № 1/948 от 07.05.2022

- 24 мая Колледж «ТИСБИ» посетил Российский Комитет здравоохранения «Красный крест». Красный крест рассказали как спасать жизни, сохранять здоровье и обеспечивать безопасность людей и провели мастер класс, оказания первой помощи.

Проведение содержательных познавательных мероприятий способствовало значительным результатам участия наших студентов **в конкурсах, олимпиадах и конференциях.**

- 25 января-28 февраля приняли участие и заняли 3 место в Международной дистанционной олимпиаде «Великие реки мира» среди школ-участников проекта Ассоциированные школы ЮНЕСКО, г. Москва.

- 29 января в Всероссийском Экоквиз – online, организованном Ассоциацией зеленых вузов РФ, приняли Участие члены Студенческого экологического объединения «Хранители мудрости» и заняли 3 место

- 14 марта в ЭКОQUIZ, организованном «Университетом управления «ТИСБИ» приняли Участие члены Студенческого экологического объединения «Хранители мудрости» и заняли 1 место.

- 29 марта Всероссийская научно-практическая конференция «Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, воспитанников, студентов». В конференции приняли участие члены Студенческого экологического объединения «Хранители мудрости».

- 20 марта – 25 апреля Организация и проведение Всероссийского сетевого веб-квеста для школ - участников проекта Ассоциированные школы Юнеско «Живи, вода!» (приняли участие 13 команд).

Работа с детьми-инвалидами, с детьми с ОВЗ - одно из приоритетных направлений образовательной политики колледжа.

Активное участие в различных мероприятиях принимают студенты с ОВЗ. Результативно они выступили в этом году в Национальном чемпионате Абилимпикс.

Результаты Регионального этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2021.

1. Кадирзянова Элина – 2 место в компетенции «Переводчик»;
2. Никифоров Константин – 3 место в компетенции «Переводчик»;
3. Николаенко Кристина – 3 место в компетенции «Бисероплетение»;
4. Иевлев Владимир – 3 место в компетенции «Переводчик» в категории «Специалист»;

Национальный чемпионат по профессиональному мастерству DeafSkills 2021 для молодых людей до 35 лет с нарушением слуха

Иевлев Владимир-2 место на Национальном чемпионате по профессиональному мастерству DeafSkills 2021 для молодых людей до 35 лет с нарушением слуха компетенция «Облицовка плиткой»;

В VIII Республиканском турнире по шахматам и шашкам среди студентов с ОВЗ ссузов и вузов Республики Татарстан:

1. Николаенко Кристина- 1 место (по шахматам);
2. Николаенко Кристина- 2 место (по шашкам);
3. Иевлев Владимир – 2 место (по шахматам);
4. Никифоров Константин – 3 место (по шахматам);

В Региональном этапе VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022:

Призеры:

- 1 место Нозимов Рустам ИС 212.1 в компетенции «Переводчик»;
- 2 место Жукова Виктория Ф 211.1 в компетенции «Переводчик»;
- 2 место Никифоров Константин Л 211.1 в компетенции «Резьба по дереву»;
- 2 место Закиров Адель ИС 201.2 в компетенции «Мультимедийная журналистика»;
- 3 место Гайнетдинова Алина Э 202.1 в компетенции «Переводчик»;
- 3 место Табаков Кирилл ГС191.1 в компетенции «Администрирование отеля».

Участники:

- Гараев Радмир Т 211.1 в компетенции «Переводчик»;
- Николаенко Кристина Л 201.1 в компетенции «Переводчик»;
- Лебедев Александр Л 201.1 в компетенции «Банковское дело»;
- Кадирзянова Элина Э 212.1 в компетенции «Банковское дело»;
- Фролов Данил ИС 201.2 в компетенции «Психология»;
- Иевлев Владимир Л 201.1 в компетенции «Дизайн плаката».

Во Всероссийском Фестивале творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей» принял участие Иевлев Владимир. Ежегодный городской фестиваль «Весенняя Капель 2022».

Диплом I степени *Иевлев Владимир* за жестовое исполнение песни «Она вернется».

Музыкально-поэтический вечер «Серебряный век в русской поэзии». (8 апреля)

Участие в мероприятии Константин Никифоров Л 211.1 жестовое чтение стихотворения З. Гиппиус «Любовь одна».

3.7. Практическая подготовка студентов

Важное место в работе педагогического коллектива занимает практическая подготовка студентов.

Эффективное взаимодействие колледжа и работодателей - одна из актуальных проблем современной России, поскольку от ее решения в значительной степени зависит полноценное развитие и системы среднего профессионального образования, и трудовых отношений.

В 2021-2022 учебном году для студентов 4 курса экономического отделения были организованы следующие виды практики:

- с 1.09.2021 по 5.09.2021г. – учебная практика;
- с 6.09.2021 по 26.09.2021г. – производственная практика;
- с 20.12.2021 по 13.02.2022 г. – учебная практика;
- с 14.02.2022 по 10.04.2022 г. – производственная практика;
- с 18.04.2022 по 15.05.2022 г. – преддипломная практика.

Основные места практик для студентов 4-го курса:

- АО «БАРС Груп» - 5 студентов;
- ООО «Reset» - 5 студентов;
- Федеральная миграционная служба – 5 студентов;
- Исполнительный комитет г.Казани – 6 студентов;
- ЗАО «Витакор» - 1 студент
- и другие – 27 студентов.

В 2021/2022 учебном году для студентов 3 курса были организованы следующие виды практики:

- с 30.05.2022 по 12.06.2022 г. – учебная практика;
- с 13.06.2022 по 26.06.2022 г. – производственная практика.

Основные места практик для студентов 3-го курса:

- Фонд социального страхования - 18 студентов;
- ДОСААФ - 11 студентов;
- и другие – 24 студента.

Налажены деловые контакты с работодателями, представителями работодателей многих предприятий и организаций таких как: Министерство промышленности и торговли РТ (11/3-20 от 10.02.20); Соглашение о сотрудничестве «ООО АК БАРС СТРАХОВАНИЕ» от 18.02.20г; Договор о сотрудничестве ООО «Компания «Тензор» от 26.03.20г; ПОУ КАШ ДОСААФ РТ; ООО «ЛЕРУА МЕРЛЕН» ; АО Казанский хлебозавод №3. В перспективе заключение договора с АО «Татспиртпром».

В 2021/2022 учебном году для студентов **2 курса** (на базе 9 класса) были организованы следующие виды практики:

- с 2.05.22 по 22.05.22 – учебная практика;
- с 23.05.22 по 19.06.22 - производственная практика.

Основные места практик для студентов 2-го курса (на базе 9 класса) отделения ИС:

- Исполнительный комитет г.Казани - 26 студентов;
- МКУ "Управление информационных технологий и связи г.Казани" – 10 студентов;
- и другие – 25 студентов.

В 2021/2022 учебном году для студентов **2 курса ИС** (на базе 11 класса) были организованы следующие виды практики:

- с 09.05.22 по 29.05.22 – учебная практика;
- с 30.05.22 по 26.06.22 - производственная практика.

Основные места практик для студентов 2-го курса (на базе 11 класса):

- Исполнительный комитет г.Казани - 6 студентов;
- ПАО "Ростелеком" – 1 студент;
- и другие – 6 студентов

В 2021/2022 учебном году для студентов **2 курса отделения правовых дисциплин** в период с 06.06.2022 года по 26.06.2022 года организована учебно-производственная практика. Всего на практику направлено 53 студента.

Основные места практик для студентов 2-го курса:

- Отделы МФЦ по г. Казани – 11 студентов;
- Отделы опеки и попечительства ИК МО г. Казани – 7 студентов;
- МВД по Республике Татарстан – 7 студентов
- Отделы ФСС по РТ в г. Казани – 5 студентов
- Суды – 3 студента
- и другие места практики – 20 студентов

В 2021/2022 учебном году для студентов **3 курса** были организованы следующие виды практики:

- с 20.12.2021 по 26.12.2021 г. – производственная практика;
- с 14.03.2022 по 20.03.2022 г. – учебная практика;
- с 21.03.2022 по 10.04.2022 г.- производственная практика;
- с 18.04.2022 по 15.05.2022 г.- преддипломная практика.

Основные места практик для студентов 3-го курса:

Исполнительный комитет г. Казани (в т.ч. отделы опеки и попечительства), отделения ФСС по Республике Татарстан, отделения МФЦ по г. Казани, МВД по Республике Татарстан.

По итогам прохождения практик 8 студентам предложено трудоустройство после получения диплома.

С целью реализации практической подготовки обучающихся были заключены договоры о практической подготовке:

- Договор № 17/1-22 от 09.03.2022 с ГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Татарстан»

- Договор № 15 с Управлением Судебного департамента в Республике Татарстан

- Договор № 18/1 – 22 от 10.03.2022 с ГКУ «Центр занятости населения Ново-Савиновского района» г.Казани

- Соглашение о взаимодействии № 18/1-22 с ГКУ «Центр занятости населения Ново-Савиновского района» г.Казани для реализации совместных задач качественного содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УПО Колледж «ТИСБИ».

Заключение новых договоров о практической подготовке с государственными учреждениями позволило расширить базы практики и усилить контроль за прохождением практики группами студентов. Особо следует отметить качество практической подготовки в ГУ-РО Фонд социального страхования в Республике Татарстан и ГБУ МФЦ. Ответственные лица в организациях находятся в постоянном контакте с руководителем практики от Колледжа, согласовывают объем и содержание заданий для формирования профессиональных компетенций.

В силу объективных причин не реализованы планы по заключению договора с МВД России по РТ. Реализация данного плана отнесена на 2022-23 учебный год (с принятием нового ФГОС 40.02.04 Юриспруденция).

В планах также заключение договоров :

- Следственное Управление Следственного комитета РФ по Республике Татарстан

- Нотариальная палата Республики Татарстан

- Адвокатская палата Республики Татарстан.

В 2021/2022 учебном году для студентов **2 курса специальности Гостиничный сервис** в период с 16.05.2022 года по 19.06.2022 года организована учебно-производственная практика. Всего на практику направлено 39 студентов.

Основные места практик для студентов 2-го курса Гостиничного сервиса:

ГРК «Олимп»

Гостиница «Максим Горький»

ГРК «Корстон»

Отель «Сулейман Палас»

Отель Шаляпин

Гостиница Ramada

Гостиница «Ногай»

Отель «Биляр Палас»

И предприятия общественного питания, где студенты проходили производственную практику по месту работы.

В 2021/2022 учебном году для студентов **2 курса Туризм** в период с 11.04.2022 года по 19.06.2022 года организована учебно-производственная практика. Всего на практику направлено 16 студентов.

Основные места практик для студентов 2-го курса Туризм:

Экскурсионный центр г. Казани

Экскурсионный сервис Казань

ТА География и Релакс Тур

В 2021-2022 учебном году для студентов 3 курса специальности

Гостиничный сервис были организованы следующие виды практик:

с 14.03.2022 по 10.04.2022 г.- производственная практика;

с 18.04.2022 по 15.05.2022 г.- преддипломная практика.

Всего на практику направлено 30 студентов.

Основные места практик для студентов 3-го курса Гостиничный сервис:

ГРК «Олимп»

Гостиница «Максим Горький»

ГРК «Корстон»

Отель «Сулейман Палас»

Отель Шаляпин

Гостиница «Ногай»

Отель «Новинка»

Отель «Космос»

Гостиница «Джузеппе»

По итогам прохождения практик 5 студентам предложено трудоустройство после получения диплома, 3 студента уже трудоустроились в отель во время прохождения практики.

Не вызывает сомнения, что взаимодействие образовательного учреждения и социальных партнеров будет устойчивым только в том случае, когда каждый осознает и удовлетворяет свой интерес на всех этапах образовательного процесса. С этим согласны все заинтересованные стороны.

Работодатели сегодня предъявляют требования как к профессиональным, так и личностным качествам выпускника. Однако, в свою очередь, сами работодатели не стремятся активно участвовать в учебном процессе, не обеспечивают будущему специалисту хорошую практику, ссылаясь при этом якобы на «вечную занятость». Тогда как у студента же зачастую отсутствует заинтересованность в получении дополнительных навыков и знаний, он пассивно принимает то, что дают. Заведующим отделениями необходимо активизировать работу по установлению взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами-вести ее планомерно и системно.

3.8. Финансовое обеспечение Колледжа

УПО «Колледж «ТИСБИ» – частное образовательное учреждение профессионального образования, не ставящая перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования.

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств от осуществления платной образовательной деятельности.

1) большая часть расходов связана с выплатой заработной платы сотрудникам. Это обусловлено не только развитием Колледжа, повышением уровня заработной платы, но и тем фактором, что направление средств на оплату труда штатных работников Колледжа и привлекаемых специалистов-практиков имеет первостепенное значение для подготовки специалистов-профессионалов высокой квалификации;

2) расходы, связанные с улучшением материальной базы Колледжа;

3) расходы на текущий ремонт и на содержание помещений;

4) расходы на мероприятия связанные с воспитательной деятельностью.

Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений.

Анализируя в целом финансовое состояние Колледжа за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально-техническая база Колледжа укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы Колледжа. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам,

- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,

- организация общественного питания,

- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий и создания рекреационных уголков для студентов.

№ п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади ** (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, (субаренда), безвозмездное пользование	Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	6
1.	420059, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 8.	Учебные – 580,2 кв.м., Прочие –409,6 кв.м., Итого 989,8	субаренда	1) Договор субаренды недвижимого имущества № 34/32-22 от 05.05.2022г действует 11 месяцев с последующей пролонгацией 2) Договор аренды недвижимости №30/32-22 от 29.04.2022 на 10 лет, зарегистрированный в установленном законодательстве порядке 3) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 01.07.2022г. N КУВИ-001/2022-107845382 бессрочно
2.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Муштари, д. 11/43	Учебные -733 кв.в. Прочие -388,1 кв.м. Итого 1121,1 кв.м.	безвозмездное пользование	1) Договор №1 безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 27.06.2019 года Договор бессрочный 2) Свидетельство о государственной регистрации права серия ААХ №0206332, выдано 29 ноября 2005 года, бессрочно
	Всего (кв. м):	2110,9	X	X

4. Воспитательная работа

Контингент обучающихся

на 1.09.2021		на 1.07.2022	
674	численность (чел.)	665	численность (чел.)
583	численность выпускников общеобразовательных школ Республики Татарстан (чел.)	574	численность выпускников общеобразовательных школ Республики Татарстан (чел.)
84	численность выпускников регионов России (чел.)	84	численность выпускников регионов России (чел.)
7	численность выпускников иностранных государств (чел.)	7	численность выпускников иностранных государств (чел.)
36	численность проживающих в общежитии (чел.)	36	численность проживающих в общежитии (чел.)
295	численность несовершеннолетних студентов	207	численность несовершеннолетних студентов
17	численность студентов с ОВЗ, инвалидов (чел.)	21	численность студентов с ОВЗ, инвалидов (чел.)
111	численность студентов из многодетных семей (чел.)	111	численность студентов из многодетных семей (чел.)
135	численность студентов из неполных семей (чел.)	135	численность студентов из неполных семей (чел.)
1	численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (чел.)	1	численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (чел.)
552	численность студентов поступивших после 9 класса	543	численность студентов поступивших после 9 класса
122	численность студентов поступивших после 11 класса	122	численность студентов поступивших после 11 класса

Структура/состав воспитательной службы

№ п/п	Должность, ФИО	количество
1.	Заместитель директора по воспитательной работе Ильченко Ольга Николаевна	1
2.	Руководитель центра студенческого творчества Ефремова Елизавета Алексеевна	1
3	Педагог-психолог Кислицына Ольга Александровна	1
4	Руководители физвоспитания	3
5	Руководитель творческих студий	3
6	Кураторы учебных групп	26

Воспитательная работа со студентами в Колледже является неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы – создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, личности творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на

самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Осуществление социальной защиты и психологической адаптации студентов.
2. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
3. Создание условий для развития познавательных интересов у студентов; предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
4. Развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание патриотизма.
5. Развитие интереса и любви к избранной специальности, профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии.

Воспитательная работа в УПО «Колледж «ТИСБИ» организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 « О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Устав УПО «КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»;
- нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- локальные акты УПО «КОЛЛЕДЖ «ТИСБИ»

Воспитательная работа осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Рабочие Программы воспитания по каждой специальности, разработанные в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо от 27.07.2021г. № НН-62/06 О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования).
- Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основные направления:

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры); Гражданско-патриотическое направление.

Противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде, профилактика правонарушений обучающихся и дивиантного поведения. Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Духовно-нравственное и эстетическое направление.

Экологическое направление.

Студенческое самоуправление.

Социально-психологическая служба.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию социального партнёрства. Колледж «ТИСБИ» сотрудничает в сфере воспитательной работы с Университетом управления «ТИСБИ», Некоммерческим партнерством «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ», с общественной организацией Лига студентов РТ, Комитетом по делам детей и молодежи г. Казани, Молодежным спортивным обществом «Буревестник», Сетью Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Ассоциацией «зеленых» вузов России, Молодежным движением «Будет Чисто», с МБУ МП Центром психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие» и структурными подразделениями: психологическими службами «Кам4атка» и «Выбор», военно-патриотической организацией «Легион», (Муниципальное бюджетное учреждение культуры) МБУК г. Казани «Культурный центр «Сайдаш», МБУ «Казанский молодежный центр имени А.Гайдара».

Результатом взаимодействия с социальными партнерами является: участие обучающихся в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах, что способствует развитию творческих, коммуникативных навыков и личностных качеств.

Основной целью развития системы воспитательной работы является формирование всесторонне и гармонично развитой личности. В воспитательном процессе, осуществляемом в колледже, очень большую роль играет личность куратора. Так за каждой группой закреплен куратор из числа преподавателей, сопровождающий их в течение всего учебного процесса. Это люди, которые к каждому студенту относятся с большим вниманием и пониманием.

В 2021/2022 учебном году в Колледже было 42 группы. По приказу директора Колледжа назначено 26 кураторов из числа преподавательского состава.

Кураторы решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение коллектива группы;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей студентов.

Для эффективной работы куратора была разработана в 2018 году Памятка Куратора, в которой собраны образцы документов необходимые в работе куратора в течение всего учебного года: образцы протоколов кураторских часов,

родительских собраний, социальный паспорт группы, циклограмма куратора, технология разрешения куратором проблем, возникающих в учебной группе (подсказки) и т.д.

Традиционно в Колледже проводятся Кураторские часы 1 раз в две недели. Обязательными являются информационные часы по ознакомлению с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка, по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, профилактике пьянства и наркомании, о несанкционированных протестных акциях и последствиях участия в них.

В начале учебного года были определены даты групповых родительских собраний (родительские собрания проводятся 2 раза в год октябрь и апрель-май).

Основные показатели деятельности куратора – участие студентов группы и самого педагога во внеучебных мероприятиях, вовлечение в досуговую деятельность, отсутствие правонарушений со стороны обучающихся, своевременная сдача отчетной документации, сохранность контингента, отсутствие неуспевающих студентов в группе.

Формы работы кураторов со студентами разнообразны, в том числе беседы, часы общения. Основным документом куратора является План работы, в котором отражена деятельность по всем основным направлениям: работа с группой; индивидуальная работа со студентами; координирование внеучебной деятельности. В соответствии с отчетами ВР кураторов все запланированные мероприятия выполнены.

Всеми кураторами проводились консультации для родителей по вопросам, вызывающим у них затруднения. Систематически проводились вызовы родителей, беседы с ними. Всего кураторами 1,2,3,4 курсов проведено 646 бесед с родителями.

Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде

Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений в Колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, внутренними нормативными документами Колледжа «ТИСБИ»" и планом совместной работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вахитовского района ПДН ОП «Вишневский -2» .

(Газизова Алина Азаматовна – специалист подразделения по делам несовершеннолетних) – 4 раза

На основании приказа директора от 01.09.2021 в Колледже создан Совет по профилактике правонарушений обучающихся.

Кураторами и старостами групп ежедневно осуществляется мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, ведутся журналы посещаемости. По итогам проведения анализа, студенты приглашаются на совет по профилактике для выяснения причин пропусков учебных занятий без уважительных причин.

В прошедшем учебном году проведено 4 заседания Совета по профилактики и рассмотрено 48 вопросов в отношении студентов.

Данные о внутреннем учёте на 2021 – 2022 учебный год	
Кол-во студентов поставленных на ВКУ за учебный год	0
Кол-во студентов снятых с ВКУ (указать причину)	0
Кол-во студентов состоящих на ВКУ в н.в.	0

Это результат хорошей работы всех структурных подразделений Колледжа.

Кураторами организованы и проведены профилактические мероприятия, такие как:

- Лекция о соблюдении правил поведения в Колледже для студентов 1 курса обучения;
- Лекция перед новогодними каникулами о соблюдении законодательства РФ и правил безопасности;
- Беседы со студентами о вреде употребления табачной и алкогольной продукции, снюсов и спайсов;
- Беседы на тему толерантного отношения к окружающим.

Вместе с тем, кураторам необходимо:

- обратить внимание на своевременность составления планов воспитательной работы;
- организовать мониторинг воспитательной деятельности в группе;
- изучить технологию педагогической диагностики, методику изучения личности для проведения мониторинга;
- активно использовать возможности педагога-психолога.

Центральной задачей воспитательной деятельности в колледже является воспитание социально адаптированного человека, приспособленного к сегодняшним требованиям, умеющего ценить духовные и материальные ценности своего края, страны, обладающего чувством социальной ответственности. Для достижения этих целей немаловажно наличие условий для воспитательной работы.

В колледже функционируют 6 кружков, научные, спортивные секции: футбол, волейбол, настольный теннис; танцевальный коллектив; инструментальная группа и студия вокала.

Общее число студентов, занимающихся в научных кружках, спортивных секциях, творческих студиях - 112 человек, (что составляет 17%). Необходимо усилить работу в данном направлении, так как благодаря работе кружков студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты.

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитательного процесса на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Все направления воспитательной работы находят отражение в календарном плане воспитательной работы колледжа.

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

Форма и название, проведенных с обучающимися		Количество участников
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 24		Всего участников 1034
1	Студенты колледжа "ТИСБИ" 3 курса по специальностям "Экономика и бухгалтерский учёт" и "Финансы" успешно прошли курсы обучения по вопросам учета бюджетной сферы и контрольной системы в сфере закупок под руководством Сафиной Д.К. и Ахмировой Р.Ш	6
2	Прошел седьмой региональный фестиваль Huawei Cup 2021 в котором приняли участие студенты группы ИС 212/1 Колледжа "ТИСБИ"	5
3	Студенты кафедры социально-культурного сервиса и туризма гуманитарного факультета, факультета управления и студенты колледжа ТИСБИ пообщались с коучем Еленой Зубаревой на тему «Культура проведения мозгового штурма, как важного метода вовлеченности персонала»	9
4	Встреча студентов отделения сервиса и туризма с Башировой Юлией Вячеславовой – генеральным директором АНО «Ассамблея туристских волонтеров Республики Татарстан».	17
5	Во Всероссийской олимпиаде по дисциплине: "Экономика предприятия (организации)" Алина Сулейманова, 3 курс приняла участие и заняла 1 место	1
6	В Университете управления "ТИСБИ" прошла первая игра «Что? Где? Когда?». Команда колледжа ТИСБИ заняла 3 место среди команд университета.	6
7	В рамках декады юриспруденции в Университете управления «ТИСБИ» была проведена встреча со студентами выпускных групп отделения правовых дисциплин УПО «Колледж ТИСБИ». Перед будущими выпускниками УПО «Колледж ТИСБИ» выступил декан юридического факультета -Аламова Светлана Мухаметовна, а так же ответственный секретарь приемной комиссии -Миннеханова София Альбертовна.	60
8	Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся «Инженеры будущего», 2 место Гайфутдинов Р.Р. – ПМ181.1	1
9	Преподаватель онлайн-школы программирования « HelloWord School» Назиманов М. – Пм 181.1	1
10	На базе Чистопольского сельскохозяйственного техникума им. Г.И. Усманова состоялся III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха». В конкурсе приняли участие студенты Колледжа «ТИСБИ» Владислав Миронов - ПМ 191/2, занявший 1 место в направлении "Лучший индивидуальный интернет-проект" и Алина Сулейманова - Э 191/1, которая в свою очередь победила в номинации "Использование цифровых технологий" в направлении "Лучший индивидуальный бизнес-проект".	2
11	Республиканский конкурс студенческих проектов и бизнес-планов «Предпринимательство в село – новые возможности» В конкурсе приняли участие студенты двух специальностей "Экономика и бухгалтерский учёт" - Елизавета Романова - номинация лучшая презентация проекта и "Информационные системы и программирование" - Ильназ Амирханов - Номинация лучшее представление проекта	2
12	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 43.02.11 Гостиничный сервис; 3 место завоевала студентка ГС 201.1 Зырянова Екатерина А.	1
13	Специалист по профориентации Superjob Епифанова Альбина Айдаровна	652

	<p>провела 3 мастер-класса со студентами 1 и 2 курсов. Мастер-класс состоял из 3 занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажировка. Портфолио студента 2. Резюме 3. Собеседование <p>В мастер-классах приняли участие групп: Л201/1, ПСО201/1, ПСО211/1, ИС211/1, Т211/1, Э201.1, ПСО212.1, ПСО 201.1, ПСО 201.2, ИС 201.1.</p>	
14	<p>Торжественное награждение Лучших студентов колледжа «ТИСБИ» «Признание 2022». Приглашенные гости: Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан- Рамиль Камилевич Хайруллин Заместитель министра по делам молодежи Республики Татарстан-Софья Альфредовна Мустафина Генеральный директор Университета талантов Республики Татарстан, руководитель регионального центра одаренных детей по модели Сириус-Айдар Фаритович Акмалов Директор института физической культуры Поволжского государственного университета физической культуры спорта и туризма-Искандер Шамильевич Галеев Президент Университета управления «ТИСБИ»- Нэлла Матвеевна Прусс Ректор Университета управления «ТИСБИ»- Дмитрий Владимирович Поляков Директор Колледжа «ТИСБИ»- Тамара Трофимовна Фёдорова Проректор по науке и развитию Университета управления «ТИСБИ»- Анна Михайловна Найда Проректор по воспитательной работе Университета управления ТИСБИ»- Евгения Александровна Прохорова Директор института сервиса, исполнительного директора кафедры ЮНЕСКО-Эльвира Равилевна Садыкова Заведующий кафедрой физического воспитания Университета управления «ТИСБИ»- Анатолий Александрович Болотников Награждали студентов по следующим номинациям: «Через тернии к звёздам» «Исцели Землю любовью и заботой» «Я вхожу в мир искусства» «Студенческое самоуправление» «Спорт-это жизнь» И главную награду «Лидер колледжа ТИСБИ» получил Сулейманов Салем.</p>	38

В течение учебного года студенты Колледжа принимали активное участие в олимпиадах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, тренингах, научных студенческих кружках, конкурсах разного уровня. По результатам плодотворной работы прошло торжественное награждение 38 Лучших студентов колледжа на празднике «Признание 2022».

Гражданско-патриотическое направление

Форма и название, проведенных с обучающимися		Количество участников
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 49		Всего участников 5088
1	МБУК г. Казани «Культурный центр «Сайдаш» - 18	414
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (выставка стенгазет, памятки для студентов)	654
3	Квест «Посвящение первокурсников в студенты».	240
4	Тренировочная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара.	602
5	Круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде» с участием представителя Газизовой Алины Азаматовны – специалист подразделения по ПДН ОП «Вишневский -2». Т212-1, ИС 2110-1, ИС211-2, Т211-1	83
6	Антикоррупционная квиз-акция, организованная Министерством по делам молодежи Республики Татарстан, совместно с региональной общественной организацией «Академия творческой молодежи РТ». Приняли участие студенты групп: ПСО191.1, ПСО191.2, ПСО202.1 По результатам игры студенты: Двужилова Екатерина, Серебрянников Ян, Нуриева Лейсан, Хуснутдинова Алсу стали обладателями 5 подарочных сертификатов достоинством 500р	47
7	Антикоррупционные дебаты в Энергоуниверситете. Организаторами выступили студенческая антикоррупционная комиссия и студенческий профком КГЭУ. В дебатах приняли участие 8 команд, в том числе из ТИСБИ, КИУ и КНИТУ им. Туполева. ТИСБИ заняли 4 место из 8 команд	3
8	Встреча с заместителем начальника по противодействию экстремизму МВД Нигалиевым Ранисом Наильевичем с лекцией: «Что значит быть законопослушным гражданином?», «Необдуманные действия могут привести к трагедии» (противодействие распространению криминальной субкультуры «АУЕ»), «Ответственность за совершение правонарушений».	56
9	Дебаты среди студентов Вузов и СПО в Государственном Совете Республики Татарстан. Приняли участие Шафикова Сюзбель Фархадовна группа ПСО212/1; Галиуллин Даниил Сергеевич группа ПСО 191/2	35
10	В КМЦ им. А.Гайдара прошли интеллектуально-развлекательные игры "КВИЗ-Лимонад" на тему "Казань-Город трудовой доблести" и "Великая отечественная война", 4 место среди 14 участвовавших команд	6
11	Тысячный хор «Поющая Казань». Студенты колледжа ежегодно принимают участие в городском проекте	38
12	ДК «Ленина» патриотический концерт «Опять весна на белом свете» для студентов ПОО и учащихся СОШ.	120
13	Военно-патриотический конкурс «Память поколений». Театральное направление: Специальный приз- Павлова Анастасия Вокальное направление: диплом 1 степени "Месяц Май"- Ишмуратова Регина Танцевально-направление: Диплом 2 степени «Коллектив «Kam&Dance»-синяя птица	10

В течение учебного года проводились различные мероприятия в соответствии с планом, которые освещались на сайте Колледжа и в социальной сети ВКонтакте.

Очень активно в этом году студенты участвовали в благотворительной и волонтерской деятельности; значительно расширилась сфера благотворительной помощи. Студенты стали помогать приютам для животных. Более 200 книг было передано студентами городской библиотеке №43.

С этого учебного года Колледж тесно сотрудничал с Культурным центром «Сайдаш» и студенты вместе с преподавателями посетили 18 мероприятий – это и экологические уроки, беседы о вреде курения с показом видеороликов и концерт ветеранов ВМФ «Экипаж – одна семья» и многое другое.

Конфликтов на межнациональной почве среди студентов колледжа не выявлено.

Спортивное и здоровье сберегающее направление

Форма и название, проведенных с обучающимися		Количество участников
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 22		Всего участников 854
1	Команда «Смена»	10
2	В массовом забеге, участие в котором приняли более 10 тысяч казанцев, 1 место заняла наша студентка колледжа группы ПСО 191/1 Иванова Влада прибежала первой на дистанции в 2000 метров!	1
3	Эстафета «Веселые старты» среди студентов Коледжа «ТИСБИ» 1 место – «ПСО, но не судья» 2 место – «Белки» 3 место – «pop stop» Благодарственное письмо – «Мир»	40
4	Акция «Сдай сигарету, получи конфету!» приуроченная Дню отказа от курения.	257
5	Чемпионат по Дартс среди студентов колледжа «ТИСБИ». Дартс — спортивная игра, в которой участники метают дротики в определенную мишень, разделенную на секторы. Студенты по результатам соревнования заняли следующие места: Победителями турнира стали: 1 место Шамсутдинова Карина ПСО201/1 2 место Гильмутдинов Радмир ПСО201/1 3 место Иванычев Эмиль Л211/1	7
6	Чемпионат по мини-футболу среди студентов колледжа «ТИСБИ»: 1 место: Смена 2 место: Пацаны 3 место: azino5 Участник: Футбольчик Участник: АЛГА Участник: Доминаторы2000	36
7	Кубок Ректора 1 этап – мини-футбол – 1 место 2 этап – Спортквиз – 4 место 3 этап – Волейбол – 3 место	8

8	В Доме-музее ак. Арбузовых пошел праздник трезвости. Студенты приняли участие в интерактивной игре в ходе которой ребятам необходимо надо было угадать название книг и авторов этих книг.	7
9	Марафон «АкБарс банк Казанский» Студентка Иванова Владислава группы ПСО191.1 пробежала дистанцию 42,2 км и вошла в тройку призеров.	
10	ООО «Российский Красный Крест» в рамках программы «Обучение навыкам первой помощи школьников и студентов» Федерального проекта «Поддержка деятельности Российского Красного Креста» были проведены мероприятия с обучающимися Колледжа «ТИСБИ» по оказанию первой помощи. Суденты в течение 3 часов присутствовали на мастер-классе.	52
11	Профилактическое медицинское обследование студентов на наличие наркотическим психоактивных веществ студентов Колледжа «ТИСБИ»	110

В течение учебного года проводились соревнования по настольному теннису, мини-футболу, волейболу, легкой атлетике. Большая работа (урок здоровья, акции) проводилась по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и здорового образа жизни студентов. В мае было проведено профилактическое медицинское обследование студентов на наличие наркотических психоактивных веществ студентов (не выявлено). Команда по мини-футболу «Смена» провела более 30 игр, в которых не проиграла ни одной игры. На следующий год наша команда будет играть уже в собственной форме.

Главная проблема – отсутствие собственного спортивного зала.

Культурно-творческое направление

Форма и название, проведенных с обучающимися		Количество участников
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 24		Всего участников 1050
1	Акция «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей Студенты колледжа организовали помощь своим бабушкам и дедушкам.	15
2	VIII Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Киновертикаль». Хайруллина Ольга ПСО191-1 была в составе жюри мероприятия. Получила благодарственное письмо за активную творческую работу.	1
3	Студенты "Колледжа ТИСБИ"- победители Республиканского конкурса художественного мастерства: "Я жажду утолять привык родною речью" По итогам состязания ребята из группы ГС201/1-Зырянова Екатерина и ИС 211/1-Халитов Амин достойно получили I место, подготовив видеоролик на английском языке! В видеоролике на русском же языке II место заняли Зырянова Екатерина-ГС201/1 и Ахметшина Алсу-Ф211/1!	4
4	Татарская Филармония. Музыкальная академия «От лунной сонаты до лунного света».	18
5	17 ноября в «ДК им. Ленина» прошел Казанский фестиваль профессиональных образовательных организаций «День Первокурсника ПОО – 2021». 1 место - В номинации: "Бально-спортивный танец. Дуэт" Мельников Денис и Пьянкова Дарья "Медленный вальс" 2 место - В номинации: "Уличное направление. Коллектив"	17

	Танцевальный коллектив: "Kam&Dance""Black stars"	
6	Ежегодный внутривузовский конкурс красоты, таланта и интеллекта «Мисс и Мистер ТИСБИ – 2022» Павлова Анастасия	1
7	<p>Ежегодный городской фестиваль «Весенняя капель- 2022» Колледж представил программу «Мир Цифре – Цифра Миру» 12 марта состоялся Ежегодный городской фестиваль «Весенняя Капель 2022», в котором принимал участие Колледж "ТИСБИ". Ребята получили заслуженную награду: ПО НОМЕРАМ Диплом II степени Kam&Dance «Охранники» Диплом I степени Kam&Dance «Digital gain» Диплом II степени «Банки», «Цвет цифры» Диплом III степени «Юный режиссёр» Ефремова Елизавета Диплом II степени «Мир Цифре — Цифра Миру» Зырянова Екатерина, Ахметшина Алсу, Гришин Николай, Гадельшин Даниель, Ишмуратова Регина Диплом I степени Раджабов Далержон «Моя игра» Диплом II степени Ишмуратова Регина «Львиное сердце» Диплом II степени Ишмуратова Регина, Зырянова Екатерина «Это СПО» Диплом I степени Иевлев Владимир «Она вернется» Диплом II степени ВИА «ZBVN» «Нулевой километр» Диплом III степени ВИА «Бунтари с Муштари» «Песня охранников»</p> <p>ОБЩИЕ Специальный приз за лучшее погружение в конкурсную программу «Мир Цифре— Цифра Миру» Диплом II степени за Аннотацию конкурсной программы «Мир Цифре— Цифра Миру» Диплом I степени за Разножанровость конкурсной программы «Мир Цифре— Цифра Миру» Диплом I степени за Раскрытие темы фестиваля «Мир Цифре— Цифра Миру» Диплом III степени за Сценографию конкурсной программы «Мир Цифре— Цифра Миру» Диплом I степени за Финальный номер конкурсной программы «Это СПО» Диплом III степени за Режиссуру конкурсной программы «Мир Цифре— Цифра Миру» ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ за Конкурсную программу «Мир Цифре— Цифра Миру»</p>	42
8	<p>II региональный этно-фестиваль «Ижат аша тынычлык һәм бердәмлеккә – Творчество мира и согласия». В поволжском университете спорта и туризма. Приняли участие: Э201/1 Гайнуллина Ханя; Павлова Анастасия ПСО 211/1; Шафикова Сюмбель ПСО 212/1</p>	3
9	Конкурс «Поэтический баттл»	9
10	<p>МБУК «Культурный центр «Сайдаш» мероприятие, посвященное творчеству Г.Тукая Библиотекарь провела обзор литературы, представленной на книжной выставке «Сила и красота родного языка» Были приглашены гости из Союза писателей РТ. Прозаик, театральный критик, искусствовед - Г.И. Зайнуллина, которая рассказала о русскоязычных писателях – фронтовиках РТ и переводах Г.Тукая. Поэт, литературный деятель - А.И. Остудин рассказал о современной поэзии и переводах произведений Г.Тукая.</p>	17
	Национальный фестиваль индивидуальности, таланта, патриотизма и культуры «Ученица России» 3 место - Ахметшина Алсу – Ф211.1	1

11	Прошел традиционный конкурс песен на английском языке «Sparkling stars» среди студентов 1 курса . С 2016 года реализуется проект «Sparkling stars», где ежегодно принимают участие студенты 1 курса.	150
12	Республиканская Студенческая весна для студентов ПОО -2022 Участники: Вокальное направление: Елисова Валерия Ф211.1, ВИА «ZBVN» - 2 место, Ишмуратова Регина ГС 202.1, Зырянова Екатерина ГС201.1, Агишев Нияз ИС211.1, Танцевальное направление: коллектив Kam&dance – 2 место, Савинова Мария ПСО201.1 – 2 место Театральное направление: Павлова Анастасия ПСО211.1 Мода: коллектив БАНКИ	31

Работа проводилась в соответствии с планом традиционных и значимых мероприятий.

Активно работали танцевальный коллектив «Kam&Dance», вокальная студия под руководством Екатерины Хлебниковой и инструментальная группа «ZBVN», которые принимали самое активное участие во всех мероприятиях колледжа и города. Всего в коллективах занимаются 21 человек.

Приняли участие в 1 Республиканской студенческой весне для студентов ПОО - из 9 представленных номеров три стали призерами (инструментальная группа, танцевальный коллектив и балетный танец Марии Савиновой).

В колледже применяется система поощрения студентов, активно участвующих в общественной жизни, им вручаются грамоты и благодарственные письма.

Вместе с тем, необходимо повысить качество участия в конкурсах различных уровней с целью получения призовых мест.

Экологическое направление

Форма и название, проведенных с обучающимися		Количество участников
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 50		Всего участников 1354
1	Сбор макулатуры, использованных батареек и пластиковых крышечек в колледже и сдачу их в пункт приёма, эко-уроки, мастер-классы, экотесты, буккроссинг, дармарка для студентов 1-2 курсов. 13	290
2	Квест-экскурсия «Хроники прошлого или дневник гимназистки» для превокурсников Колледжа	234
3	Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос». (6 место из 54 команд)	15
4	Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира». 1 место в творческом туре и общий зачет – 3 место	10
5	Всероссийский форум молодежных социальных инициатив «Просто действовать» с международным участием. 1 место	15
6	Республиканский «Экоквест» от Молодежного экологического движения «Будет чисто».1 место	6
7	Республиканский «Экоквиз» от Молодежного экологического движения «Будет чисто».2 место из 42 команд	6

8	Всероссийский квест «Разделяй с нами» от Ассоциации «Зеленых» вузов России. 2 место из 35 команд	5
9	Республиканский Квест-экскурсия «Хроники прошлого или дневник гимназистки» для студентов ПОО. 9 команд (Казань, Набережные Челны, Алексеевск, Арск)	45
10	Всероссийский сетевой веб-квест для ассоциированных школ ЮНЕСКО России. 15 команд. (Москва, Санкт-Петербург, Мамадыш, Волгоград, Пермь, Чебоксары, Югра, Нурлат, Архангельск, Самара)	375
11	Всероссийская научно-практическая конференция «Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, студентов». Статьи в сборнике. Сертификат	3

«Хранители мудрости» – это гордость нашего колледжа! Амбассадоры экологического движения! (17 человек – это студенты 1 и 2 курсов и разных специальностей).

Работают по двум направлениям:

- Охрана окружающей среды, ее изучение и уход за объектами природы.
- Изучение культурного, всемирного наследия и его сохранение.

В течение учебного года команда «Хранители мудрости» организовали и провели сбор макулатуры, использованных батареек и пластиковых крышечек в колледже и сдачу их в пункт приёма, эко-уроки, мастер-классы, экотесты, буккроссинг, дармарка для студентов 1-2 курсов.

Команда не останавливается на достигнутом, и постоянно придумывает новые и интересные квесты, проекты для студентов.

Лозунг деятельности команды «Экология – наше будущее и мы в ответе за то, каким оно будет».

Свою деятельность команда Хранители мудрости освещает в паблике Вконтакте. Такие блестящие результаты команды достигаются благодаря поддержки преподавателей.

Студенческое самоуправление

Форма и название, проведенных с обучающимися		Количество участников
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 14		Всего участников 350
1	«Ярмарка Студенческого Совета». Представление направлений Студенческого Совета: пресс-центр, научный, волонтерское, культурно-творческое, спортивное, экологическое, Совет старостат.	7
2	Заседание Студенческого Совета 1 раз в неделю	7
3	III Всероссийский студенческий форум «Алга — вперед»	1
4	Республиканский конкурс «Транспортный грант». Студенческий совет и активисты в количестве 31 человек получили Транспортный грант.	31
5	Поздравление преподавателей и сотрудников колледжа. Студенческий совет поздравил Всех с наступающим Новым Годом.	13
6	Конкурс «Лучшая фотография группы». Л11.1, ПСО201.1, ПСО211.1, ПСО211.2, Л212.1, Л201.1, ГС201.1, ИС211.2, ПМ191.2, ПСО212.1, ИС211.1	134

7	Программа «Лига профессионалов», и сотни студентов из профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан собрались вместе, чтобы двигать студенчество вперед. Лига студентов Павлова Анастасия и Шафикова Сюзумбель приняли участие в 3 дневном форуме	2
8	Представители молодежной организации «Лига Студентов РТ» презентовали Лига форум студентам колледжа «ТИСБИ».	20
9	Отчетный концерт студенческого совета Университета Управления «ТИСБИ». Активных студентов колледжа ТИСБИ наградили на отчётном концерте грамотами и подарками. Белова Светлана, Ахметшина Алсу, Шафикова Сюзумбель, Павлова Анастасия, Театр моды БАНКИ, Футбольная команда СМЕНА.	19

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, её социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Студсовет работает по направлениям (информационное - Медиациентр, научное, культурно-массовое, спортивное, экологическое, волонтерское).

В новом учебном году хотим скорректировать структуру Студенческого совета и введём новое направление – Совет старост (тим-лидеры).

Интерес обучающихся к мероприятиям, связанным с развитием лидерских и коммуникационных способностей в рамках работы Студенческого совета есть, но интерес к работе в Студенческом совете снижается через полгода, а может и раньше, что связано с большой учебной нагрузкой и невозможностью совмещать работу в студсовете с учебной.

В этой связи необходимо обратить на данный факт особое внимание и провести ряд занятий для лидеров колледжа по развитию лидерских и организаторских качеств, по осуществлению проектной деятельности с привлечением грамотных специалистов.

План воспитательной работы на учебный год необходимо проработать со студ. советом и выделить мероприятия, ответственность за которые будут нести студенты. Управлению воспитательной работы регулярно осуществлять функцию контроля над студ. советом. Кураторам организовать работу актива группы.

Поощрять студентов за включенность в студенческие дела и мотивировать к участию остальных членов группы.

Создать условия для сохранения психического и физического здоровья студентов. Активизировать работу студ. совета и дисциплинарной комиссии (соблюдение правил внутреннего распорядка, особенно обратить внимание на внешний вид студентов).

Развивать и совершенствовать структуру студенческого самоуправления в колледже через вовлечение активной, творческой молодежи в студенческое

самоуправление; повышение эффективности и результативности работы кружков, секций, студий.

4.1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Форма и название, проведенных с обучающимися		Количество участников
Количество мероприятий с обучающимися/студентами, проведенных по направлению за отчетный период 53		Всего участников 2733
1	Студенческий дискуссионный кино клуб «Пусть Не МолЧат». Дискуссионный клуб является открытой площадкой для просмотра и обсуждения кинофильмов, социальных роликов и прочих видеофрагментов, демонстрирующих острые социокультурные, политические и экономические стороны общественной жизни. «Полианна», «Пеликан», «Я, Эрл и умирающая девушка», «Заплати другому», и мультпликационный фильм «Кастрюлька Анатоля».	178
2	Психолог центра защиты детей, материнства и детства "Умиление"- Анастасия Белобородова.	60
3	Адаптационные тренинги для первокурсников.	75
4	МБУ МП «Доверие». Психологическая служба «Выбор». 30	660
5	МБУ МП «Доверие». Психологическая служба «Кам4атка». 10	80
6	Социально-психологическое тестирование министерства образования РТ 94% прошли, группа риска 13%	650
7	Тестирование на безопасность образовательной среды обучающихся Колледжа «ТИСБИ». (Площадка УВО «Университет управления «ТИСБИ») 83%	600
8	Социально-психологический тренинг по профессиональному самоопределению «Проектирование жизненной перспективы». Понимание студентами, как они будут действовать после выпуска и что нужно сделать сейчас, чтобы быть успешными в жизни. Беседа, письменное упражнение, трансформационная медитация.	16
9	Воркшоп «Преодоление тревоги, обретение ресурсного» состояния. Свободная беседа, дыхательные техники, работа с метафорическими ассоциативными картами. Работа с обучающимися «группы риска». Индивидуальные консультации.	164
10	Тренинг снижения тревожности. Упражнения на командообразование, работа с метафорическими ассоциативными картами. Тренинг уверенного поведения. Беседа с открытыми вопросами, упражнение «Колобок».	35
11	Диагностика уровня тревоги и эмоционального климата. Методики: госпитальная шкала тревоги и депрессии, социометрия.	11
12	Профилактика наркомании среди студентов. Просмотр видео, обсуждение, формулирование выводов: мы ценим свой трезвый разум.	70
13	Психологические консультации, беседы со студентами по различным тематикам	134

Основной целью деятельности службы является социально- психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения, а также содействие в реализации личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Основными задачами в работе службы являются:

1. Адаптация студентов первых курсов. Организация работы по формированию образа самосознания «Я – студент» для студентов первых курсов.
2. Организация работы со студентами старших курсов на формирование у них образа «Я – будущий специалист».
3. Проведение индивидуальной работы со студентами.
4. Профилактика употребления студентами ПАВ, асоциального поведения, экстремизма, формирование толерантности.

Для достижения данных задач в прошедшем учебном году проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Проведение мониторинга.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие со студентами;
4. Взаимодействие с законными представителями студентов.

На тренингах педагог-психолог использовал самый популярный психологический и коучинговый инструмент – это метафорические ассоциативные карты (МАК). Они помогают участникам групповой работы раскрываться, говорить о себе, без труда преодолевать возникающие зажимы, опираясь на изображения на картах. Студентам нравится такая интересная подача материала, получают удовольствие от процесса работы с метафорическими ассоциативными картами. Тренинги проходят всегда результативно, весело и душевно.

С этого учебного года на площадке социально-психологической службы действует Дискуссионный кино клуб (кинотерапия) «Пусть Не Молчат». Студенты просмотрели и обсудили фильмы: «Полианна», «Пеликан», «Я, Эрл и умирающая девушка», «Заплати другому», и мультпликационный фильм «Кастрюлька Анатоля».

В результате обсуждения фильмов меняется отношение к людям, возникают мысли, чувства, которые раньше было очень трудно пробудить и появляется способность человека управлять жизненными событиями и посмотреть на себя и на окружающих с другой стороны.

По итогам проведения мониторинга безопасности образовательной среды было выявлено 111 обучающихся «группы риска». С 84 из них была проведена индивидуальная работа. Использовались диагностические методики: «госпитальная шкала тревоги и депрессии», «незаконченные предложения». 10 из них нуждались в психологическом сопровождении. Работу продолжали в формате индивидуальных консультаций. В каникулярный период проводилась работа с психологами городской службы «Доверие».

Социально-психологической службой в течение года проводились психологические консультации, беседы со студентами на различные темы: негативные эмоции и как с ними справиться самостоятельно, проблемы общения,

конфликты в семье, внутриличностные конфликты. Всего было проведено 134 беседы. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы, связанные:

- 1) с конфликтными ситуациями в семье;
- 2) с проблемами в общении; эмоциональными проблемами;
- с) с асоциальным поведением.

Ориентируясь на это, в новом учебном году планируется продолжение работы по профилактике конфликтного поведения, употребления студентами ПАВ, асоциального поведения, экстремизма, формирование толерантности у учащихся через реализацию дополнительных тренинговых программ, бесед и кураторских часов по запросам кураторов.

Считаем важным повышение осознанности обучающихся, создание ценности получения знаний и обретения профессии.

Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становление обучающихся колледжа – главная цель психологической службы Колледжа.

Помимо работы социально-психологической службы колледжа, совместно с психологами центра защиты детей, материнства и детства "Умиление" и психологических служб «Камчатка» и "Выбор" (с которыми у нас подписаны соглашения на сотрудничество) в этом учебном году было **проведено более 40 мероприятий для студентов** – это *интерактивная беседа «Признаки деструктивных организаций. Как распознать психологическое манипулирование», тренинг «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций», деловая игра «Плюсы и минусы социальных сетей», акция «Курение: мифы и факты» и интерактивная беседа для педагогов «Навыки коммуникации педагога со студентами», семейные традиции.*

Вместе с тем, необходимо:

- содействовать личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- создать социально-психологические условия для успешной адаптации обучающихся нового набора;
- создать условия для развития групповой сплоченности.

Учебная, методическая и воспитательная работа, проведенная в Колледже в 2021-2022 учебном году свидетельствуют о целенаправленной реализации поставленных задач, для достижения **единой цели образовательной политики** колледжа–подготовка конкурентоспособных специалистов для социально-экономической сферы РТ в соответствии с запросами современного общества; воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Исходя из вышеизложенного, определяются перед педагогическим коллективом следующие задачи на **2022-2023 учебный год**:

1. ежемесячно мониторить успеваемость, качество и посещаемость обучающихся, используя личностно-ориентированные технологии по выработке положительной мотивации отношения к обучению;
2. применять информационные технологии в образовательном процессе;
3. системно осуществлять методическое сопровождение организации учебно-воспитательного процесса в колледже; оказание практической помощи преподавателям в период подготовки промежуточной аттестации обучающихся 1,2 курсов;
4. продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта; стимулировать участие преподавателей в семинарах и конференциях, педагогических чтениях различного уровня, а также в проектах и программах по различным направлениям образовательной деятельности; способствовать раскрытию авторских позиций преподавателей посредством создания печатных сборников.
5. продолжить формирование фондов оценочных средств по специальностям;
6. провести мониторинг КОС и ФОС по специальностям;
7. провести мониторинг работы цикловых комиссий;
8. продолжить целенаправленную работу по процедуре аттестации;
9. продолжить развивать личность студентов, приобщая их к системе культурных ценностей, создавать условия для развития патриотических, нравственных, эстетических и физических качеств личности, принимать активное участие в мероприятиях различного уровня.